

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ ректора
Національного університету
«Острозька академія»
01 березня 2022 р. № 20

СХВАЛЕНО
Протокол Вченої ради
Національного університету
«Острозька академія»
від 23 лютого 2022 р. № 8

**ПОЛОЖЕННЯ
ПРО ОРГАНІЗАЦІЮ ВИХОВНОЇ РОБОТИ
В НАЦІОНАЛЬНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ «ОСТРОЗЬКА АКАДЕМІЯ
(нова редакція)**

1. Загальні положення

1.1. Виховна робота в Національному університеті «Острозька академія» (далі - НаУОА) є важливою складовою освітнього процесу. Одне з головних завдань НаУОА – бути таким закладом вищої освіти, в якому індивідуальна та спільна діяльність співробітників і студентів ґрунтується на засадах гуманізму, принципах християнської моралі та етики і спрямована на формування національно-свідомої, патріотично налаштованої, індивідуально неповторної, високоморальної особистості, зорієнтованої на здоровий спосіб життя, фізичний, духовний та професійний розвиток, формування цінностей і необхідних для успішної самореалізації фахових та ключових компетентностей.

1.2. Серед документів, які безпосередньо стосуються організації виховної роботи в університеті, визначальна роль належить Положенню про організацію виховної роботи, де зазначено нормативно-правову базу організації виховної роботи; основні принципи організації навчально-виховного процесу в університеті; визначено мету і завдання виховання в університеті, викладено основні напрями виховання; подано основні засади організації виховної роботи; планування, моніторинг та контроль виховної роботи в університеті.

2. Нормативно-правова база організації виховної роботи

Нормативна база, що регламентує виховну роботу, включає як законодавчі акти, так і внутрішні положення та інструкції.

2.1. Виховна робота в університеті базується на Конституції України; Законі України «Про освіту», Законі України «Про вищу освіту»; Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді (Наказ МОН України від 16.06.2015 № 641 «Про затвердження Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, Заходів щодо реалізації Концепції

національно-патріотичного виховання дітей і молоді та методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах»); Концепції національного виховання студентської молоді (Рішення Колегії МОН України, протокол № 7/2-4 від 25.06.2009 року); Примірному положенню про студентське самоврядування у вищих навчальних закладах України (Наказ МОН України № 1010 від 15.11.2007 р.) та інших нормативно-правових актах.

2.2. Організація виховної роботи в університеті здійснюється також відповідно до локальних нормативних актів: Статуту НаУОА, Стратегії розвитку НаУОА на 2017-2026 роки, Кодексу академічної доброчесності НаУОА, Правил внутрішнього розпорядку, Концепції освітньої діяльності в НаУОА, Положення про факультет (навчально-науковий інститут) НаУОА, Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в НаУОА, Положення про волонтерську діяльність в НаУОА, Положення про тьюторство в НаУОА, Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в НаУОА, Положення про профорієнтаційну роботу в НаУОА, Положення про студентське самоврядування гуртожитків, Положення про відділ з організації роботи зі студентами та випускниками, Положення про старосту академічної групи; відповідні методичні рекомендації, ухвали Вченої ради НаУОА, накази та розпорядження ректора університету тощо.

2.3. Проведення традиційних щорічних заходів-конкурсів в НаУОА регламентують: Положення про конкурс «Гальшка року», Положення про конкурс «Пан Острозький», Положення про конкурс на кращий гімн Національного університету «Острозька академія», Положення про мистецький конкурс між гуртожитками «Гуртом», Положення про огляд-конкурс на кращу студентську кімнату гуртожитку, на кращий студентський гуртожиток НаУОА, Положення про проведення спартакиади «Здоров'я», Положення про проведення конкурсу «Візитівка», тематичні Положення про конкурси студентських наукових робіт тощо.

3. Основні принципи організації навчально-виховного процесу в університеті:

- забезпечення якості у ділянці організації навчально-виховного процесу;
- забезпечення системності, безперервності, цілеспрямованості, обґрунтованості, комплексності та узгодженості організації виховної роботи;
- забезпечення рівного доступу до участі в навчально-виховному процесі університету без дискримінації за будь-якими ознаками, у тому числі за ознакою інвалідності;
- сприяння психолого-педагогічному забезпеченню інклюзивного освітнього середовища;
- прозорість і публічність прийняття та виконання управлінських рішень щодо виховної роботи;
- інтеграція з ринком праці;
- нерозривний зв'язок із світовою та національною історією, культурою, національними традиціями;
- академічна доброчесність та академічна свобода;
- гуманізм;

- демократизм;
- єдність навчання, виховання та розвитку;
- невторчання політичних партій та релігійних організацій в освітній процес;
- нетерпимість до проявів корупції, хабарництва, академічної недоброчесності;
- студентське самоврядування є невід'ємною частиною громадського самоврядування університету.

4. Мета і завдання виховання

4.1. Метою університетського виховання є формування національно-свідомої, патріотично налаштованої, індивідуально неповторної, високоморальної особистості, зорієнтованої на здоровий спосіб життя, фізичний, духовний та професійний розвиток, формування цінностей і необхідних для успішної самореалізації фахових та ключових компетентностей.

4.2. Основні завдання для досягнення мети:

- формування особистості здобувачів, їх духовно-моральних якостей та чіткої громадянської позиції шляхом утвердження поваги до суспільної моралі та суспільних цінностей, зокрема правди, справедливості, патріотизму, гуманізму, толерантності, працелюбства; формування усвідомлення необхідності додержуватися Конституції та законів України, захищати суверенітет і територіальну цілісність України; формування поваги до прав і свобод людини, нетерпимості до приниження її честі та гідності, фізичного або психічного насильства, а також до дискримінації за будь-якими ознаками; виховання поваги до державної мови та державних символів України, національних, історичних, культурних цінностей України, дбайливого ставлення до історико-культурного надбання України та навколишнього природного середовища;

- збереження та примноження моральних, культурних, духовних цінностей і досягнень Острозької академії, виховання патріотичних почуттів до Альма-матер, дотримання і розвиток академічних традицій, формування корпоративної культури університету;

- формування здорового способу життя здобувачів освіти, заохочення студентів до участі в університетських спортивних секціях та змаганнях, заходах з метою їх фізичного розвитку, запобігання вживанню ними алкогольних напоїв, тютюнових виробів, наркотичних засобів, психотропних речовин, іншим шкідливим звичкам;

- захист у межах завдань виховного процесу учасників освітнього процесу від приниження честі та гідності, ділової репутації, будь-яких форм насильства та експлуатації, булінгу (цькування), дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю здобувача освіти;

- посилення виховної ролі тьюторів у сприянні формуванню індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти з урахуванням їх здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей і досвіду;

- сприяння свідомому дотриманню здобувачами освіти та усіма учасниками освітнього процесу принципів та норм академічної доброчесності;

- створення необхідних умов для реалізації студентами їхніх здібностей і талантів, залучення їх до культурно-масової роботи (хоровий спів, художня самодіяльність, театр тощо);

- підвищення ролі та ефективності студентського самоврядування, участь у якому розвиває лідерські якості студентів, формує компетентність щодо роботи в колективі, дозволяє самореалізуватись студентам у громадській діяльності, виховує громадянську компетентність, сприяє зростанню «ринкової цінності» випускника.

- формування професійної самосвідомості та самовизначення здобувачів освіти;

- формування екологічної культури і дбайливого ставлення до довкілля

5. Основні напрями виховання в університеті:

5.1. Задля досягнення мети виховання в університеті створена розгалужена система виховної та позааудиторної роботи, яка ґрунтується на засадах системності, безперервності, цілеспрямованості, охоплення багатоманітності напрямів:

- громадянсько-патріотичне та національне виховання;
- духовно-моральне та етичне виховання на засадах християнських цінностей;
- формування принципів академічної доброчесності, протидія дискримінаційним явищам;
- формування здорового способу життя, подолання негативних явищ у молодіжному середовищі;
- формування корпоративної культури викладачів та студентів ОА, виховання патріотичних почуттів до Альма-матер, дотримання і розвиток академічних традицій;
- правове виховання;
- екологічне виховання, спрямоване на формування ціннісного ставлення до навколишнього середовища;
- формування професійної самосвідомості студентів;
- культурно-естетичне виховання;
- профорієнтаційна робота тощо.

Кожен з напрямів виховної роботи спрямований на досягнення мети, розв'язання конкретних завдань і передбачає використання відповідних форм та методів роботи.

5.2. Завдання громадянсько-патріотичного та національного виховання:

- формування патріотичних цінностей, переконань і поваги студентів до українського народу, Батьківщини, держави, нації, до рідної землі, родини, до культурного та історичного минулого України;

- формування готовності до виконання громадянського і конституційного обов'язку із захисту національних інтересів, цілісності, незалежності України, до активної участі у збереженні її безпеки від зовнішньої загрози, сприяння становленню її як правової, демократичної, соціальної держави;

- формувати соціальну активність особистості, уміння визначати форми та способи своєї участі в життєдіяльності громадянського суспільства, спілкуватися з соціальними інститутами, органами влади, спроможності

дотримуватись законів та захищати права людини, готовності взяти на себе відповідальність, здатності розв'язувати конфлікти відповідно до демократичних принципів;

- залучення студентської молоді до участі у добровільних акціях і розвитку волонтерського руху;

- формувати національну самосвідомість, гідність громадянина;

- формувати високу мовну культуру, виховувати шанобливе ставлення до української мови, культури, традицій, історії, видатних постатей української держави;

- формування толерантного ставлення до інших народів, культур і традицій;

- культивування кращих рис української ментальності - працелюбності, свободи, справедливості, доброти, чесності, бережного ставлення до природи;

- формування готовності до активної протидії українофобству, аморальності, сепаратизму, шовінізму, фашизму.

5.3. Завдання духовно-морального та етичного виховання:

- формування у студентів стійких моральних якостей, потреб, почуттів, звичок поведінки на основі ідеалів, норм і принципів християнської моралі;

- формування почуття власної гідності, честі, свободи, рівності, працелюбності, самодисципліни;

- сприяння особистісній самореалізації студентів;

- формування міжкультурної, міжетнічної та релігійної толерантності особистості студентів.

5.4. Завдання формування принципів академічної доброчесності, протидія дискримінаційним явищам:

- дотримання викладачами, співробітниками та студентами правил і норм академічної доброчесності, етичної поведінки;

- формування розуміння та поваги до людської гідності, принципів прав людини та недискримінації в освітньому середовищі;

- формування академічних цінностей та високої академічної культури в учасників освітнього процесу Університету.

5.5. Завдання формування здорового способу життя, подолання негативних явищ у молодіжному середовищі:

- інтеріоризація цінності здорового способу життя;

- виховання відповідального ставлення до зміцнення свого фізичного та духовного здоров'я;

- формування нетерпимості до шкідливих звичок вживання алкоголю, наркотиків, тютюнокуріння;

- формування знань і навичок фізичної культури в житті людини;

- формування потреби у безпечній поведінці, протидія та запобігання негативним звичкам, профілактика захворювань;

- створення умов для особистісного та духовного розвитку студентів з особливими потребами;

- створення умов для активного відпочинку студентів.

5.6. Завдання формування корпоративної культури викладачів та студентів ОА, виховання патріотичних почуттів до Альма-матер, дотримання і розвиток академічних традицій:

- формування організаційної культури викладачів та студентів ОА;
- виховання патріотичних почуттів, плекання поваги до своєї alma mater, її освітньо-культурної спадщини;
- дотримання і розвиток академічних традицій університету;
- дотримання студентами, викладачами та співробітниками університету нормативних положень, викладених у локальних нормативних актах (Статут наУОА, Правила внутрішнього розпорядку, Кодекс академічної доброчесності, Правила проживання в студентських гуртожитках тощо);

5.7. Завдання правового виховання:

- прищеплення поваги до прав і свобод людини та громадянина;
- виховання поваги до Конституції, законів України, державних символів України;
- формування політичної та правової культури студентів.

5.8. Завдання екологічного виховання:

- формування ціннісного ставлення до навколишнього середовища;
- формування основ екологічного мислення та екологічної культури;
- оволодіння знаннями та практичними вміннями раціонального природокористування;
- виховання почуття відповідальності за природу як національне багатство;
- виховання готовності до активної екологічної та природоохоронної діяльності.

5.9. Завдання культурно-естетичного виховання:

- розвиток естетичних потреб і почуттів, художніх здібностей і творчої діяльності студентів;
- формування у молоді системи знань про українську та світову культуру й мистецтво, естетичних поглядів, смаків, які ґрунтуються на українських народних традиціях та кращих надбаннях світової культури;
- вироблення умінь примножувати культурно-мистецькі надбання народу, відчувати і відтворювати прекрасне у повсякденному житті;
- розвиток здібностей студентів до самостійної творчості в галузі мистецтва;
- формування естетики зовнішнього вигляду студентів.

5.10. Завдання формування професійної самосвідомості студентів:

- сприяти початковій адаптації студентів-першокурсників до умов навчання в університеті;
- сприяття формуванню системи фахових та ключових компетентностей студентів;
- сприяття професійному самовизначенню студентів шляхом організації ярмарків кар'єри, тренінгів, консультацій з представниками обласного та міського центрів зайнятості, роботодавцями, менторами тощо.

6. Форми та методи виховної роботи в університеті

6.1. Серед індивідуальних форм роботи застосовуються бесіди зі студентами, робота з батьками студентів, залучення студентів до роботи в гуртках, наукових лабораторіях тощо.

6.2. Серед групових форм позааудиторної роботи традиційними для Острозької академії є: конкурси (конкурс команд першокурсників «Візитівка», конкурс краси та інтелекту «Гальшка року», конкурс серед студентів-юнаків «Пан Острозький», мистецький конкурс “Гуртом” тощо), тижні факультетів, зустрічі з відомими українськими та зарубіжними громадськими, державними, культурними діячами, провідними науковцями, екскурсії по визначних місцях України, виїзди до театрів, музеїв, культурних подій, спортивні змагання тощо.

6.3. Традиційними масовими формами виховної роботи із залученням студентів, професорсько-викладацького складу, представників громадськості, гостей в університеті є організація свят (свято посвяти в першокурсники «Інавгурація», свято випуску магістрів, бакалаврів «Конвокація», спортивно-мистецьке свято «Рекреація», День Національного університету «Острозька академія» тощо), флеш-мобів тощо.

6.4. Матеріально-технічна база університету, навколишнє середовище, що оточує студентів під час їх перебування в навчальних корпусах, на території університету та території студентських гуртожитків, повинна сприяти їх морально-естетичному вихованню. В Острозькій академії студенти перебувають в оточенні творів мистецтва: художніх полотен, якими оформлені стіни коридорів навчальних корпусів та окремих аудиторій; скульптурних творів, представлених в університетських парках та виставкових експозиціях; фотовиставок; робіт майстрів мистецтва та народних майстрів, представлених в художній галереї НаУОА тощо.

6.5. Студенти усіх спеціальностей та напрямів підготовки прослуховують курси з історії культури та історії Острозької академії.

6.6. Замість традиційних дзвінків з навчальних занять в університеті застосовується класична музика.

6.7. У НаУОА є обов'язковим інформування про проведені виховні заходи на рівні університету на веб-сторінці закладу, анонсування про виховні заходи здійснюється шляхом інформування на електронному табло університету перед входом до головного корпусу, на дошках оголошень, в соціальних мережах, шляхом повідомлення на старостатах тощо.

Про проведені заходи відповідно до їх змісту інформується в студентській газеті «Острозька академія», на студентському радіо, телебаченні, в регіональних та всеукраїнських засобах масової інформації, інформування української діаспори (газети «Свобода», «Новий шлях» та ін.), інформування в соцмережах тощо.

7. Організація виховної роботи

7.1. У НаУОА створено систему виховної роботи, що дає можливість охоплювати виховним впливом усіх студентів – від першого до випускних курсів, здійснювати виховний процес як у навчальний, так і в позааудиторний час.

7.2. Реалізація виховної роботи в університеті здійснюється у системній взаємодії управлінських органів університету (Вчена рада університету, ректорат, Вчені ради факультетів та інститутів тощо), структурних підрозділів, посадових осіб, органів студентського самоврядування.

7.3. Організацію виховного процесу в університеті очолює проректор з навчально-виховної роботи, який несе персональну відповідальність за виконання покладених завдань та цілей; здійснює планування, координацію, організацію та контроль виховного процесу в університеті, оцінювання його дієвості та розробку заходів щодо постійного поліпшування; здійснює курування заступників деканів з виховної роботи; структурних підрозділів, що здійснюють культурно-масову, спортивно-оздоровчу, профорієнтаційну роботу; виконує свої функції відповідно до Посадової інструкції. Звітує перед Вченою радою університету про організацію виховної роботи в університеті.

7.4. Організація виховної роботи в інститутах/факультетах покладається на директорів/деканів, заступників директорів/деканів з навчально-виховної роботи, завідувачів кафедр, тьюторів студентських груп, які діють у тісній співпраці з органами студентського самоврядування інститутів/факультетів та університету.

7.5. Декани та директори інститутів несуть персональну відповідальність за стан виховної роботи на факультетах та інститутах; забезпечують виконання основних завдань і функцій факультету/інституту, пов'язаних з питаннями організації виховної роботи; призначають тьюторів та старост студентських груп; у співпраці з органами студентського самоврядування факультету призначають студентських тьюторів; планують виховну роботу на факультеті; координують виховну роботу на кафедрах факультету, роботу тьюторів, органів студентського самоврядування факультету/інституту; здійснюють поточний контроль виховної роботи на факультеті; здійснюють подання щодо матеріального та морального заохочення студентів, викладачів кафедр за успіхи у виховній роботі; звітують про виховну роботу на ректораті, Вченій раді університету.

7.6. Заступник декана/директора інституту з навчально-виховної роботи у межах своєї компетенції спільно з деканом забезпечує виконання основних завдань і функцій факультету, пов'язаних з питаннями організації виховної роботи, що визначені в Положенні про факультет (навчально-науковий інститут) НаУОА.

7.7. Безпосередніми суб'єктами, що реалізують завдання формування та розвитку особистості студентів у ході навчально-виховного процесу є кафедри університету. Завідувач кафедри як керівник структурного підрозділу здійснює загальне керівництво виховним процесом, який реалізовує кафедра, забезпечує періодичне заслуховування питань реалізації навчально-виховного процесу на засіданнях кафедр (успішність адаптації студентів першого курсу; затвердження планів та заслуховування звітів про виховну роботу тьюторів; результативність роботи студентських гуртків та проблемних груп тощо).

7.8. Кафедри відповідно до їх галузевої специфіки забезпечують пріоритетну реалізацію та методичне забезпечення того чи іншого напрямку виховного процесу в університеті.

7.9. Кафедри забезпечують надання методичної допомоги своїм викладачам щодо максимального використання виховного потенціалу лекційних та практичних занять.

7.10. Кафедри виконують важливу роль в інтеграції наукової та виховної роботи, що насамперед полягає в організації роботи гуртків за інтересами, проблемних студентських груп, участі студентів в роботі лабораторій тощо.

7.11. Інститут тьюторства вводиться на перших двох роках бакалаврату з метою розвитку в студентів самостійності, ініціативи, відповідальності, академічної доброчесності, спонукання їх до розвитку м'яких компетентностей, творчих здібностей; надання допомоги у процесі адаптації та формуванні студентського колективу, налагодження зв'язків з батьками (опікунами) студента, можливої допомоги у вирішенні проблем студентів, пов'язаних із реалізацією навчальних та науково-дослідницьких цілей, професійним самовизначенням та особистісним розвитком.

Тьютори здійснюють свої функції відповідно до Положення про тьюторство в НаУОА.

7.12. Ректорат, інститути/факультети тісно взаємодіють зі структурними підрозділами та посадовими особами, які виконують функції реалізації виховної роботи в університеті:

відділ з організації роботи зі студентами та випускниками (створює умови для розкриття потенціалу всіх творчих особистостей і колективів, реалізації відповідних напрямів виховної роботи в університеті; сприяє залученню студентів до волонтерської праці, розширенню можливостей працевлаштування студентів та випускників університету, підвищенню конкурентоздатності молодих людей на ринку праці, організовує проведення консультпунктів та тренінгів з питань зайнятості, працевлаштування, побудови професійної кар'єри, підтримує сторінки сайту випускників ОА та зв'язок з випускниками в соцмережах, організовує загальноуніверситетські зустрічі випускників тощо) Діє відповідно до Положення про відділ;

інформаційно-рекламний відділ (інформує про події, що відбуваються в університеті, забезпечує інформаційну підтримку здобувачів освіти шляхом їх інформування через офіційний сайт університету, соціальні мережі (Фейсбук, Інстаграм, Телеграм тощо), розміщує студентські публікації на сторінках газети, реалізує комунікативну стратегію закладу, сприяє формуванню позитивного іміджу університету, здійснює моніторинг представленості ОА в освітніх вітчизняних та зарубіжних рейтингах тощо);

музей історії Острозької академії (займається збором, збереженням, вивченням експонатів, здійснюючи виховну роботу зі студентами університету, просвітницьку роботу з населенням, пропагуючи та популяризуючи досягнення університету на базі експозиційних та фондових матеріалів);

практичний психолог (здійснює психологічне забезпечення освітнього процесу; психологічний супровід особистісного розвитку здобувачів освіти; психологічну діагностику та аналіз динаміки психічного, розумового і соціального розвитку здобувачів освіти; психологічний супровід адаптації до умов освітнього процесу в університеті; реалізацію розвивальних, профілактичних, просвітницьких, корекційних програм; надає консультативну допомогу всім учасникам освітнього процесу з питань навчання, виховання здобувачів освіти, особистісного та професійного розвитку тощо)

8. Студентське самоврядування

8.1. Студентське самоврядування здійснюється на рівні студентської групи, інституту (факультету), гуртожитку, університету. Органи студентського самоврядування можуть мати різноманітні форми (парламент, сенат, старостат, студентський ректорат, студентські деканати, студентські ради тощо).

8.2. Органи студентського самоврядування в ділянці виховної роботи:

- беруть участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, призначення стипендій, організації дозвілля, оздоровлення, побуту та харчування;
- проводять організаційні, просвітницькі, наукові, спортивні, оздоровчі та інші заходи;
- беруть участь у заходах (процесах) щодо забезпечення якості вищої освіти;
- захищають права та інтереси студентів, які навчаються в університеті;
- беруть участь у вирішенні питань забезпечення належних побутових умов проживання студентів у гуртожитках;
- вносять пропозиції щодо розвитку матеріальної бази закладу вищої освіти, у тому числі з питань, що стосуються побуту та відпочинку студентів;
- виконують інші функції, передбачені законодавством.

9. Планування та звітування про виховну роботу в університеті

9.1. Виховна робота в університеті організовується відповідно до:

- 1) річного плану виховної роботи університету;
- 2) семестрових планів виховної роботи факультетів/інститутів;
- 3) семестрових планів роботи тьюторів студентських груп;
- 4) **індивідуальних планів роботи викладачів.**

План виховної роботи визначає цілі та завдання на період планування, зміст виховної роботи (основні напрями, основні заходи, терміни, відповідальні).

9.2. Плани заходів відображають важливі події в житті українського суспільства і держави - з цією метою враховується Календар пам'ятних та історичних дат; враховують історичні традиції та особливості сучасної Острозької академії, містять заходи, які формують повагу студентів до історичного минулого своєї альма-матер. Планування виховної роботи здійснюється із врахуванням відповідного законодавства України, Указів Президента України, постанов та розпоряджень Кабінету Міністрів України, наказів, листів, рекомендацій Міністерства освіти і науки України, листів Управління освіти і науки Рівненської обласної державної адміністрації та Острозької міської ради тощо.

9.3. З метою контролю та поліпшення процесу виховної роботи в університеті здійснюється підсумковий (за результатами навчального чи календарного року) аналіз її результативності. Звіт про виховну роботу в університеті є обов'язковою складовою річного звіту ректора університету.

Проректор з навчально-виховної роботи щорічно звітує на засіданні Вченої ради про стан та перспективи виховної роботи в університеті згідно з планом роботи Вченої ради.

9.4. Декани факультетів/директори інститутів звітують про стан та перспективи виховної роботи на факультетах/інститутах двічі на рік (грудень, червень) та подають звіт проректору з навчально-виховної роботи.

9.5. Тьютори студентських груп звітують про проведену виховну роботу щосеместрово та подають звіти деканам/директорам.

9.6. Питання стану виховної роботи та перспектив її розвитку заслуховуються на засіданнях Вченої ради університету, вчених радах факультетів та інститутів, ректорату, засіданнях кафедр, колегії Братства спудеїв.

9.7. Критеріями результативності виховної роботи в університеті є:

дані про досягнення студентів, що брали участь у фестивалях, конкурсах, олімпіадах, оглядах різного рівня (кількість призових місць, дипломів, грамот тощо) у розрізі факультетів/інститутів та їх динаміка порівняно з минулими роками;

дані про стипендіатів іменних та спеціальних стипендій;

кількість студентів, що беруть участь у роботі студентських клубів, творчих колективів, гуртків, їх динаміка порівняно з минулими роками;

кількість спортивних заходів, проведених у навчальному році, їх динаміка порівняно з минулими роками;

досягнення студентів, що брали участь у спортивних заходах (кількість призових місць, дипломів, грамот (починаючи з обласного рівня), їх динаміка;

результати опитувань студентів та викладачів з метою з'ясування та врахування їх думки про організацію виховної та позааудиторної роботи тощо;

система заохочення студентів за досягнення, кількість студентів, заохочених протягом року.

9.8. Критерії оцінювання рівнів ефективності виховного процесу на рівні тьютора академічної групи є:

- рівень вихованості студентів (наявність і рівень сформованості суспільно значущих якостей, що відображають мету виховання);
- активність, згуртованість, соціально-корисна спрямованість студентської групи;
- відсутність серйозних випадків порушень навчальної дисципліни, правил внутрішнього розпорядку, статуту університету;
- дотримання студентами правил і норм академічної доброчесності, етичної поведінки;
- позитивна мотивація навчально-професійної, науково-дослідної та інших видів діяльності студентів;
- ефективна діяльність студентського самоврядування в групі;
- активна участь групи у загальноуніверситетських заходах;
- різноманітність форм виховної та позааудиторної роботи, що сприяє самореалізації особистості кожного студента.