

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ ректора Національного
університету «Острозька академія»
№ 1 від __29 серпня_____ 2024
року

СХВАЛЕНО
Вчена рада Національного
університету «Острозька академія»
Протокол № _1_ від ____29 серпня 2024
року_____

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ У
НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОМУ ЦЕНТРІ
«ШКОЛА ОСВІТНІХ ІННОВАЦІЙ»

Навчально-методичний центр «Школа освітніх інновацій» Національного університету «Острозька академія» – це інноваційний центр професійного навчання, діяльність якого спрямована на розвиток у педагогів і науково-педагогічних працівників ключових компетентностей, які визначають як комбінацію знань, навичок та вмінь, що сприяють якісній організації педагогічної взаємодії з усіма учасниками освітнього процесу. Центр створений для координування методичної, навчальної, наукової, організаційної діяльності науково-педагогічних працівників Національного університету «Острозька академія» та інших ЗВО.

Місія центру – забезпечити високу якість освітнього процесу університету шляхом уведення інноваційних методів навчання, педагогічних технік задля задоволення освітніх потреб науково-педагогічних працівників, здобувачів вищої освіти та інших членів університетської спільноти; надавати навчальні послуги, поширювати знання, ідеї і технології через формування компетентностей цифрової та інформаційної грамотності, а також підтримки і розвитку викладацької майстерності у співробітників університету й високоефективних наукових комунікацій; пропагувати й популяризувати ідеї педагогічного новаторства.

Такі навички, як критичне й аналітичне мислення, вирішення проблем, творчість, робота в команді, вміння спілкуватися й брати участь у бесідах, перемовинах, ухвалювати рішення, саморегуляція, стійкість, емпатія, повага до різноманітності, ураховують у всіх ключових компетентностях, які вважаємо однаково вагомими. Кожна з ключових компетентностей сприяє успішній реалізації освітньої, наукової й виховної діяльності.

Брендинг сучасного викладача: розвиток ключових компетентностей на ринку освітніх послуг

№	Назва тематичного модуля	Формування ключових компетентностей згідно з Рамковою програмою ЄС	Викладач та залучені спікери	Кредити, години, період читання
1.	Студії зі стратегування: брендинг сучасного викладача, публічна репутація й кризові комунікації	<p>Особиста, соціальна та навчальна компетентності (Personal, social and learning competence)</p> <p>✓ <i>Важливими є вміння визначати і ставити цілі, мотивувати себе та інших, розвивати стійкість та впевненість, продовжувати навчатися протягом усього життя, аналізувати і вирішувати проблеми. Це підтримує і процес навчання, і здатність індивідумів долати перешкоди.</i></p> <p>Компетентність культурної обізнаності та самовираження (Cultural awareness and expression competence)</p>	кандидат економ. наук, доц. Боднарюк І. Л. (Національний університет водного господарства та природокористування)	1 кредит (30 годин: 12 аудиторних годин, 16 год. самостійної роботи); дати проведення занять: 9.09.2024 р., 16.09.2024 р., 23.09.2024 р., 30.09.2024 р., 7.10.2024 р., 14.10.2024 р. Перевірка контрольних робіт (2 год.)

		<p>✓ <i>Включає розуміння різних способів передачі ідей між творцем, учасником та аудиторією в письмових, друкованих та цифрових текстах, театральних виставах, фільмах, танцях, іграх, мистецтві, дизайні, музиці, ритуалах та архітектурі, а також у гібридних формах.</i></p>		
2.	<p>Етика та естетика в мовленнєвій діяльності фахівця як основа брендингу викладача</p>	<p>Мовна компетентність (Languages competence)</p> <p>✓ <i>Базується на здатності розуміти, висловлювати та інтерпретувати поняття, факти, думки, почуття як усно, так і письмово. Включає уміння слухати, говорити, читати та писати у відповідних соціальних та культурних контекстах</i></p> <p>Особиста, соціальна та навчальна компетентності (Personal, social and learning competence)</p> <p>✓ <i>Особиста, соціальна та навчальна компетентності — це здатність усвідомлювати внутрішні стани, ефективно управляти часом та інформацією, конструктивно працювати з іншими людьми,</i></p>	<p>кандидат пед. наук., доц. Столяр З. В. (Національний Університет «Острозька академія»)</p>	<p>0,5 кредит (15 годин: 8 аудиторних годин, 5 год. самостійної роботи); дати проведення занять: 21.10.2024 р., 28.10.2024 р., 30.10.2024 р., 4.11.2024 р. Перевірка контрольних робіт (2 год.)</p>

		<p><i>залишатися стійкими і керувати власним навчанням та кар'єрою, розуміти кодекси поведінки та правила комунікації, прийнятні в різних суспільствах та середовищах.</i></p> <p>Грамотність (Literacy competence)</p> <p>✓ <i>Грамотність — це здатність розрізняти, розуміти, висловлювати, створювати та інтерпретувати поняття, почуття, факти та думки усно та письмово, за допомогою візуальних, звукових та цифрових матеріалів у різних контекстах.</i></p>		
3.	Академічна доброчесність як основа бренду викладача	<p>Особиста, соціальна та навчальна компетентності (Personal, social and learning competence)</p> <p>✓ <i>Особиста, соціальна та навчальна компетентності — це здатність усвідомлювати внутрішні стани, ефективно управляти часом та інформацією, конструктивно працювати з іншими людьми, залишатися стійкими і керувати власним навчанням та кар'єрою, розуміти кодекси поведінки та правила</i></p>	кандидат юрид. наук., доц. Матвійчук М. А. (Національний Університет «Острозька академія»)	0,5 кредиту (15 годин: 8 аудиторних годин, 5 год. самостійної роботи); дати проведення занять: 11.11.2024 р., 18.11.2024 р., 25.11.2024 р., 2.12.2024 р., Перевірка контрольних робіт (2 год.)

		<p>комунікації, прийнятні в різних суспільствах та середовищах.</p> <p>Грамотність (Literacy competence) Грамотність — це здатність розрізняти, розуміти, висловлювати, створювати та інтерпретувати поняття, почуття, факти та думки усно та письмово, за допомогою візуальних, звукових та цифрових матеріалів у різних контекстах</p>		
4.	Цифрова грамотність: навички викладання в умовах цифрової трансформації освіти	<p>Цифрова компетентність (Digital competence)</p> <p>✓ Включає цифрову та інформаційну грамотність, комунікацію та співпрацю. Знання того, як цифрові технології можуть підтримувати спілкування, навчання, творчість та інновації. Обізнаність щодо їхніх можливостей, обмежень, впливів та ризиків. Розуміння загальних принципів, механізмів та логіки цифрових технологій. Знання базових функцій та використання різних пристроїв, програмного забезпечення та цифрових мереж для викладачів.</p>	Шидловський Андрій Іванович, ст. в. кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання інформатики Рівненського державного гуманітарного університету	1 кредит (30 годин: 12 аудиторних годин, 16 год. самостійної роботи, 2 год. залік); дати проведення занять: 9.12.2024 р., 16.12.2024 р., 23.01.2024 р., 30.01.2024 р. Перевірка контрольних робіт (2 год.)
5.	Проектний менеджмент й освітнє	Підприємницька компетентність (Entrepreneurship competence)	кандидат економ. наук., доц. Шулик Ю. В.	1 кредит (30 годин: 12 аудиторних годин, 16

	підприємництво	<p>✓ <i>Компетентність базується на навичках творчості, критичного мислення, вирішенні проблем, ініціативності, наполегливості та вмінні співпрацювати. Підприємницькі навички засновані на креативності, що включає уяву, стратегічне мислення, вирішення проблем, а також критичний аналіз творчих процесів та інновацій</i></p>	(Національний Університет «Острозька академія»)	<p>год. самостійної роботи, 2 год. залік); дати проведення занять: 20.01.2025 р., 27.01.2025 р., 03.02.2025 р., 10.02.2025 р. Перевірка контрольних робіт (2 год.)</p>
б.	Медіаграмотність та інформаційна культура в сучасній освіті	<p>Грамотність (Literacy competence)</p> <p>✓ <i>Грамотність — це здатність розрізняти, розуміти, висловлювати, створювати та інтерпретувати поняття, почуття, факти та думки усно та письмово, за допомогою візуальних, звукових та цифрових матеріалів у різних контекстах.</i></p> <p>Громадянська компетентність (Civic competence)</p> <p><i>Критичною для цієї компетентності є здатність ефективно взаємодіяти з іншими людьми в суспільних інтересах, зокрема щодо сталого розвитку суспільства. Йдеться про навички критичного мислення і</i></p>	кандидат іст. наук., доц. Охріменко Г. В. (Національний Університет «Острозька академія»)	<p>0,5 кредиту (15 годин: 8 аудиторних годин, 5 год. самостійної роботи); дати проведення занять: 17.02.2025 р., 24.03.2025 р., 03.03.2025 р., 10.03.2025 р. Перевірка контрольних робіт (2 год.)</p>

		<p><i>конструктивної участі в діяльності громади та у прийнятті рішень на всіх рівнях — від місцевого і національного до європейського та міжнародного.</i></p>		
7.	<p>Публічні виступи та викладацьке лідерство</p>	<p>Мовна компетентність (Languages competence)</p> <p>✓ <i>Базується на здатності розуміти, висловлювати та інтерпретувати поняття, факти, думки, почуття як усно, так і письмово. Включає уміння слухати, говорити, читати та писати у відповідних соціальних та культурних контекстах</i></p> <p>Особиста, соціальна та навчальна компетентності (Personal, social and learning competence)</p> <p>✓ <i>Особиста, соціальна та навчальна компетентності — це здатність усвідомлювати внутрішні стани, ефективно управляти часом та інформацією, конструктивно працювати з іншими людьми, залишатися стійкими і керувати власним навчанням та кар'єрою, розуміти кодекси поведінки та правила</i></p>	<p>кандидат філол. наук., доц. Маслова Ю. П. (Національний Університет «Острозька академія»)</p>	<p>0,5 кредиту (15 годин: 8 аудиторних годин, 5 год. самостійної роботи);</p> <p>дати проведення занять:</p> <p>17.03.2025 р., 24.03.2025 р., 31.03.2025 р., 07.04.2025 р.</p> <p>Перевірка контрольних робіт (2 год.)</p>

		<p><i>комунікації, прийнятні в різних суспільствах та середовищах.</i></p> <p>Грамотність (Literacy competence)</p> <p>✓ <i>Грамотність — це здатність розрізняти, розуміти, висловлювати, створювати та інтерпретувати поняття, почуття, факти та думки усно та письмово, за допомогою візуальних, звукових та цифрових матеріалів у різних контекстах.</i></p>		
8.	<p>Робота з відкритими даними: від збору інформації до її інтерпретації. Ефективне використання даних й аналітики в науці.</p>	<p>Математична компетентність та компетентність у науках, технологіях та інженерії (Mathematical competence and competence in science, technology and engineering)</p> <p>✓ <i>Математична компетентність передбачає здатність і бажання застосовувати логічне та просторове мислення, а також презентації (формули, моделі, конструкції, графіки, діаграми).</i></p> <p>✓ <i>Компетентність у науці — це здатність і бажання використовувати знання та методологію.</i></p>	<p>кандидат наук з держ. упр., доц. Лебедюк В.М. (Національний Університет «Острозька академія»)</p>	<p>1 кредит (30 годин: 12 аудиторних годин, 16 год. самостійна робота, 2 год. залік);</p> <p>дати проведення занять: 14.04.2025 р., 21.04.2025 р., 28.04.2025 р., 05.05.2025 р.</p> <p>Перевірка контрольних робіт (2 год.)</p>

		✓ <i>Компетентність у технології та інженерії — це здатність застосовувати знання та методології з метою задовольнити людські потреби.</i>		
--	--	--	--	--

Оцінювання

Кожен модуль оцінюється за наступними критеріями:

- Аудиторна робота: активна участь у дискусіях, виконання завдань під час лекцій (30%).
- Самостійна робота: оцінювання проєктів, есе або інших завдань, передбачених у рамках модуля (40%).
- Підсумковий контроль: контрольна робота або проєкт, що підсумовує весь модуль (30%).

Керівник центру

Юлія МАСЛОВА