

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ ректора
Національного університету
«Острозька академія»
№ 39 від 31 березня 2025 р.

СХВАЛЕНО
Вченою радою
Національного університету
«Острозька академія»
Протокол № 11 від 27 березня 2025 р.

КОНЦЕПЦІЯ ВИКЛАДАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ В НАЦІОНАЛЬНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ «ОСТРОЗЬКА АКАДЕМІЯ»

1. Вступ

Концепція викладання англійської мови (далі - Концепція) в Національному університеті «Острозька академія» (далі - НаУОА) – це програмний документ, що визначає основні принципи, завдання та механізми реалізації якісної іншомовної підготовки здобувачів вищої освіти в НаУОА. Концепція відповідає Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», Закону України «Про застосування англійської мови в Україні», Національній доктрині розвитку освіти в Україні, Державній національній програмі «Освіта» («Україна ХХІ століття»), Статуту НаУОА, Стратегії розвитку НаУОА на 2017-2026 роки.

Метою Концепції є створення умов для забезпечення професійно-орієнтованих мовних потреб здобувачів вищої освіти, що навчаються за різними освітніми програмами (за виключенням ОП спеціальності В11 Філологія спеціалізацій В11.10 Прикладна лінгвістика та В11.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська), підвищення їхньої академічної мобільності та конкурентоспроможності на національному та міжнародному рівнях.

Сучасні вимоги до освітніх та професійних складових підготовки фахівця, що визначаються стандартами вищої освіти, орієнтуються на міжнародні вимоги щодо набору відповідних фахових та загальних компетентностей. Саме тому іноземна мова має входити до переліку обов'язкових компонентів усіх освітніх програм Університету за першим рівнем вищої освіти, рекомендовано - за другим і третім рівнями вищої освіти.

Перший етап вивчення англійської мови спрямований на вироблення навичок вживання мови як інструменту спілкування, триває протягом I і II років навчання й передбачає засвоєння студентами основних мовних навичок (читання, письмо, активне спілкування, аудіювання, реферування) та опанування базовими і професійними темами, що дає можливість студентам вільно орієнтуватися в сучасному англійськомовному світі. За цей період студент має вийти на рівень володіння англійською мовою B2.

На другому етапі студент може обрати спеціалізований прикладний курс з англійської мови у рамках відповідного фахового напрямку навчання, який пропонують навчально-наукові інститути Національного університету «Острозька академія».

Етап подальшого вивчення англійської мови для студентів магістерських програм базується на набутих мовних знаннях і навичках та ставить за мету засвоєння вмінь, потрібних для наукової роботи. Особливий наголос робиться на таких важливих аспектах, як академічне письмо, професійні усні презентації із подальшою дискусією, вивченні лексичних і граматичних аспектів, які не охоплені традиційними курсами. Студентів ознайомлюють з основними лінгвістичними та стилістичними ознаками академічної англійської мови, засобами творення цілісного усного й писемного тексту, який продукується у процесі наукових пошуків.

2. Рівневі орієнтири

Для визначення цільового рівня володіння англійською мовою використовується стандартна рамка, визначена Загальноєвропейськими рекомендаціями з питань мовної освіти :

Елементарний користувач	A1 – Інтродуктивний
	A2 – Середній
Незалежний користувач	B1 – Рубіжний
	B2 – Просунутий
Досвідчений користувач	C1 – Автономний
	C2 – Компетентний

Згідно з європейськими стандартами володіння мовою, мінімально прийнятним для **бакалавра** є B2 (Незалежний просунутий користувач). Разом з усіма іншими професійними вміннями, випускник з рівнем володіння мовою (далі - РВМ) B2 має бути здатним ефективно спілкуватися англійською мовою у професійному середовищі.

Для успішного вивчення курсу англійської мови за професійним спрямуванням вихідний РВМ студента має бути не нижче B1+ . Цільовий рівень володіння англійською мовою B2 забезпечує академічну й професійну мобільність фахівця і є рекомендованим для вступу до магістратури. Для **магістра** цільовим РВМ є B2+/ C1.

Для встановлення вхідного РВМ серед студентів, що вступили на навчання за освітніми програмами бакалаврського рівня, проводиться діагностичне тестування, результати якого визначають структурну конфігурацію та змістове наповнення навчальних курсів англійської мови.

Для досягнення випускниками НаУОА цільового рівня володіння англійською мовою на кожному з рівнів вищої освіти рекомендовано включити до освітньо-професійних/освітньо-наукових програм відповідний набір навчальних дисциплін. За умов достатнього РВМ студентів 1-го курсу (B1 для бакалаврського рівня) програма іншомовної підготовки може здійснюватися за такою схемою:

Рівень вищої освіти	Компонента освітньої програми (дисципліна)	Семестр	К-ть практ. год.
Перший (бакалаврський) рівень	Англійська мова (загальний курс із професійно-орієнтованою змістовою складовою), рівень A1-A2	I-II	120
	Англійська мова (загальний курс із професійно-орієнтованою змістовою складовою), рівень A2-B1	III-IV	90
	Англійська мова за професійним спрямуванням, рівень B1, B1+	V-VI	90
	Англійська мова за професійним спрямуванням, рівень B2	VII-VIII	90

Якщо результати діагностичного тестування свідчать про недостатній РВМ (нижчий за B1, тобто A2/ A1/ 0), навчально-науковий інститут пропонує студентам упродовж усього періоду навчання за освітньою програмою бакалаврського рівня (або до підтвердження рівня B1+ за результатами тестування) факультативний курс англійської мови обсягом 60-120 практичних годин на рік.

При відборі навчальних матеріалів для загального курсу англійської мови та мови для академічних цілей перевага віддається підручникам авторитетних міжнародних видань; рішення щодо вибору основного підручника ухвалюється на засіданні кафедри мовної медіації. Навчальні матеріали для курсів англійської мови за професійним спрямуванням, як правило, розробляються викладачами відповідних кафедр на основі сучасних автентичних ресурсів, виходячи з академічних і професійних потреб студентів, з урахуванням рекомендацій провідних міжнародних експертів з методики викладання англійської мови та провідних фахівців, залучених до відповідної освітньої програми.

	Тип курсу	Рівень програми	Спосіб перевірки (1 курс)	Спосіб перевірки (2 курс)	Підтримуюче навчання
Програми бакалаврського рівня					
1 курс (120 годин) 2 курс (90 годин)	Загальна англійська	0-A1	Вхідний контроль – визначення рівня	3 семестр – залік 4 семестр – екзамен, тестування на визначення рівня	Мовні курси, мовні клуби, сертифікатні програми
		A1-A2	1 семестр – залік		
		A2-B1	2 семестр – залік, тестування на визначення рівня*		
3 курс (90 годин) 4 курс (90 годин)	Англійська професійного спрямування	A2-B1+	5 семестр – залік	7 семестр – залік 8 семестр – екзамен, тестування на визначення рівня	Мовні курси, мовні клуби, сертифікатні програми, фахові навчальні дисципліни англійською мовою
		B1-B2	6 семестр – залік, тестування на визначення рівня*		
		B2-B2+			

* Тестування проводиться відповідно до «Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти: вивчення, викладання, оцінювання» (Common European Framework of Languages: Learning, Teaching, Assessment)