

Результати опитування аспірантів щодо якості викладання у НаУОА за 2018-2019 навчальний рік

Опитування щодо якості викладання у НаУОА на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти відбувалось відповідно до затвердженого Порядку організації опитування та оцінювання якості викладання в Національному університеті «Острозька академія» за 2018-2019 н.р.

Форма проведення - у Google forms. Інформування аспірантів відбулось за допомогою корпоративної пошти.

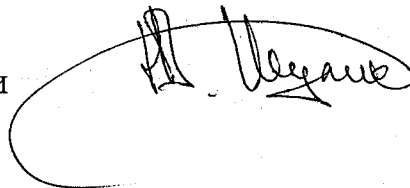
Опитування першокурсників третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти показало високі оцінки якості викладання у НаУОА (таблиця 1). Проте опитаних лише 20% від кількості першокурсників. Такий відсоток опитаних старшокурсників щодо оцінювання викладання у НаУОА з ОНП «Історія та археологія», з ОНП «Політологія» та з ОНП «Філософія», з ОНП «Філологія». З ОНП «Релігієзнавство», «Менеджмент», «Психологія», «Право» опитаних не було. Це визначає основну проблему опитування (низька кількість вибірки) та потребує активізації популяризації опитування з наступного року.

Разом з тим, опитування показало високі оцінки від аспірантів щодо якості викладання предметів (таблиця 2). Відзначаємо, що предмет, який отримав усі «5» від аспірантів – це «Політична філософія»

У коментарях аспіранти 1 року навчання відзначали проведення дискусій, презентацій конкретних прикладів успішних проектів, роботу в малих групах, підготовку есе та обговорення текстів першоджерел, конкретні практичні завдання з удосконалення навичок роботи з MS Office та сервісами Google, корисні відео ролики, чіткі завдання, читання професійних статей англійською та підготовки наукової статті іноземною мовою.

Опитані аспіранти старших курсів також відзначали написання есе, проведення та залучення до дискусій, обговорення спеціалізованих праць, проведення диференційованих завдань, зокрема науково-пошукових та науководослідних. Основне, що аспіранти відзначають практичність отриманих знань для наукової роботи, зокрема і для підготовки дисертації.

Помічник ректора
зі стратегічного розвитку
та забезпечення якості освіти



Ю.Шулик

Таблиця 1
Оцінювання аспірантами першого року навчання якості викладання за предметами, з 5 балів

Предмет	Лектор цікаво, зрозуміло та доступно подає матеріал	Лектор подає новий матеріал	Лектор професійно володіє матеріалом	Лектор взаємодіє з аудиторією	Викладач професійно володіє матеріалом	Я отримував(ла) корисні поради з предмету	Зворотній зв'язок був на високому рівні	Оцінювання знань було різностороннім і комплексним	Оцінювання було зрозумілим та справедливим	Я б порадив(ла) цей предмет молодшим курсам	Лектор цікаво, зрозуміло та доступно подає матеріал
Управління науковими проєктами	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Філософія науки	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Сучасні інформаційні технології в науковій діяльності	5	5	5	5	4,75	4,75	5	5	5	5	5
Іноземна мова в науковій сфері	5	4,75	5	5	5	4,75	5	5	4,75	4,5	4,5

Таблиця 2
Оцінювання якості викладання у НауОД аспірантами (з 2 курсу навчання) за освітніми програмами, з 5 балів

Освітні програми	Лектор цікаво, зрозуміло та доступно подає матеріал	Лектор подає новий матеріал	Лектор професійно володіє матеріалом	Лектор взаємодіє з аудиторією	Викладач професійно володіє матеріалом	Я отримував(ла) корисні поради з предмету	Зворотній зв'язок був на високому рівні	Оцінювання знань було різностороннім і комплексним	Оцінювання було зрозумілим та справедливим	Я б порадив(ла) цей предмет молодшим курсам	Лектор цікаво, зрозуміло та доступно подає матеріал
Філософія	4,5	4,4	5,0	4,5	4,4	5,0	4,4	4,5	4,5	4,0	4,3
Філологія	4,9	4,8	4,9	4,8	4,6	4,9	4,6	5,0	5,0	4,8	5,0
Історія та археологія	4,8	4,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	4,8	5,0	5,0	4,6
Політологія	4,5	5,0	4,5	4,5	4,5	5,0	5,0	4,5	5,0	5,0	4,0