

**VII ЩОРІЧНА ЗВІТНА КОНФЕРЕНЦІЯ  
З ПИТАНЬ ЯКОСТІ ОСВІТИ  
В НАЦІОНАЛЬНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ «ОСТРОЗЬКА АКАДЕМІЯ»**

**ЗВІТ  
ПРО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ У НаУОА ЗА 2023 РІК**

**1. Вдосконалення освітнього процесу**

На кінець 2023 року Національний університет «Острозька академія» пропонує освітні послуги для здобувачів вищої освіти за 61 освітніми програмами: 27 першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, 24 другого (магістерського) рівня вищої освіти, 10 третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

**Кількість освітніх програм за галузями знань і рівнями вищої освіти НаУОА**

| <i>галузь знань</i>  | <i>рівень вищої освіти</i> |                |                         |
|--|----------------------------|----------------|-------------------------|
|  | <i>бакалавр</i>            | <i>магістр</i> | <i>доктор філософії</i> |
| 01 Освіта/Педагогіка   | 1                          | 1              | 0                       |
| 02 Культура і мистецтво  | 1                          | 1              | 0                       |
| 03 Гуманітарні науки   | 9                          | 8              | 4                       |
| 05 Соціальні та поведінкові науки                                | 3                          | 3              | 2                       |
| 06 Журналістика  | 2                          | 1              | 0                       |
| 07 Управління та адміністрування                                 | 4                          | 4              | 1                       |
| 08 Право   | 1                          | 1              | 1                       |
| 11 Математика та статистика                                      | 0                          | 0              | 1                       |
| 12 Інформаційні технології                                       | 1                          | 1              | 0                       |
| 22 Охорона здоров'я  | 1                          | 1              | 0                       |
| 25 Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону | 1                          | 1              | 0                       |
| 29 Міжнародні відносини  | 3                          | 2              | 1                       |
| <b>Всього</b>  | <b>27</b>                  | <b>24</b>      | <b>10</b>               |

Відзначаємо налагоджену систему оновлення освітніх програм. Гаранти та керівники груп забезпечень аналізують реалізацію програм, пропонують та обговорюють зміни в колективах, аналізують стан реалізації програм та відгуки на них здобувачів вищої освіти та стейкхолдерів. У 2023 році відбулось офіційне закриття 2 освітніх програм: «Літературна творчість і художній переклад» (перший рівень вищої освіти) та «Германські мови та література (переклад включно), перша – англійська» (другого рівня вищої освіти). У 2023 р. запроваджено 3 нові освітні програми на першому (бакалаврському) рівні, 4 нові освітні програми на другому (магістерському) рівні.

Позитивним результатом є 100% успішних акредитацій освітніх програм у 2023 році: ОП «Початкова освіта з поглибленим вивченням англійської мови» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти; ОП «Право» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти; ОП «Громадське здоров'я» другого (магістерського) рівня вищої освіти; ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти; ОНП «Філологія» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти; ОП «Культурологія: проєктна діяльність» другого (магістерського) рівня вищої освіти; ОП «Менеджмент продажів та логістика» другого (магістерського) рівня вищої освіти; ОП «Євроатлантичні студії» другого (магістерського) рівня вищої освіти; ОП «HR-менеджмент» другого (магістерського) рівня вищої освіти. Акредитації відбулись на всіх рівнях вищої освіти, що підтверджує успішну реалізацію освітнього процесу в НаУОА.

Відзначаємо заповнення ліцензійних місць на освітньо-професійні програми «Національна безпека», «Право», «Комп'ютерні науки», «Психологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, зростання здобувачів на ОПП «Початкова освіта з поглибленим вивченням англійської мови» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Відбувається подальше вдосконалення процедур, процесів перегляду та реалізації освітніх програм, практик, програм навчальних дисциплін. Значно зросла залученість до перегляду освітніх програм випускників, роботодавців, здобувачів освіти.

**На ННІ ім. І. Малиновського** 2023 рік характеризується покращенням показників вступної кампанії, виконано ліцензований обсяг на освітні програми усіх рівнів. Порівняно з минулим роком істотно зросли показники вступу на бакалаврат (зараховано на навчання 125 осіб). Групи забезпечення спеціальності працюють над поліпшенням теоретичної та практичної підготовки випускників бакалаврату, оновленням ОП, приведення робочих програм у відповідність до програми підготовки до ЄФВВ та ЄДКІ. Змінено підходи до викладання іноземної мови на 4 курсі бакалаврату в контексті підготовки до складання ЄВІ., можливостей отримання здобувачами необхідних компетентностей.

**На економічному факультеті** Значні зусилля колективу факультету спрямовані на підтримання контингенту студентів. В цілому у 2023 році на економічному факультеті навчалось на 92 студенти більше, ніж у 2022 році. Позитивною тенденцією на економічному факультеті є зростання наборів студентів на бакалаврські освітні програми «Фінанси та бізнес-аналітика» та «Комп'ютерні науки». Разом з тим, з метою покращення контингенту студентів за означеними спеціальностями факультет постійно переглядає та вдосконалює профорієнтаційну роботу. У 2023 році чисельність відрахованих на бакалавраті становила 26 осіб, а на магістеріумі – 5 осіб. Основними причинами відрахування було невиконання студентами навчального плану.

**В НН інституті лінгвістики** у 2023 році виникла потреба актуалізувати наявні освітні програми першого та другого рівня вищої освіти, у зв'язку з чим робочою групою було обговорено можливі зміни до освітньо-професійної Language Mediation and TESOL та навчальний план до неї та «Англійська та друга іноземна (німецька/французька) мови. Література. Переклад.» та навчальний план до неї. ОПП «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська» магістерського рівня офіційно закрито. Також, проаналізувавши потреби працедавців та зовнішніх стейкхолдерів, було вирішено відкрити нові програми, які б відповідали викликам сучасності. Було сформовано робочі групи та запропоновано ОПП «Комп'ютерна лінгвістика. Англійська мова. Друга іноземна мова (німецька / французька).» на першому рівні та ОПП «Комп'ютерна лінгвістика» на другому рівні освіти. Відповідно, наші програми тепер забезпечують дві спеціалізації у спеціальності 035 Філологія: 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська та 035.10 Прикладна лінгвістика. Усі програми пройшли затвердження відповідно до затверджених процедур.

Відбувся набір студентів на 2 програми бакалаврського рівня «Англійська та друга іноземна (німецька/французька) мови. Література. Переклад.» (88 стаціонарної форми навчання) та «Комп'ютерна лінгвістика. Англійська мова. Друга іноземна мова (німецька / французька)» (25 студентів стаціонарної форми навчання) та 2 програми магістерського рівня «Language Mediation and TESOL» (24 студенти на стаціонарну та 10 на заочну форми навчання) та «Комп'ютерна лінгвістика» (9 стаціонарної та 4 заочної форми навчання). Програма «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська» першого (бакалаврського) рівня має лише студентів 4 курсу. Географічно студенти з різних регіонів України, у тому числі з регіонів у безпосередній близькості бойових дій.

На магістерську програму «Language Mediation and TESOL» студенти прийшли переважно з дипломом бакалаврів нашої спеціальності та нашого факультету, проте є й випускники інших ВНЗ (Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, Житомирський державний

університет імені Івана Франка, Дніпропетровська медична академія) та інших спеціальностей (політологія - Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, медична справа - Дніпропетровська медична академія). 7 студентів навчаються за державний кошт.

Відбулися зміни у динаміці навчання та причинах відрахувань студентів на бакалаврському рівні. Старшокурсники (3-4 курси), відраховані переважно за власним бажанням, через академічну неуспішність чи у зв'язку з переходом на іншу форму навчання (заочну) – причиною вбачаємо вихід на аудиторне навчання, що стало неможливим для студентів, які мешкають з кордоном. Декілька студентів пішли у академічну відпустку через проблеми зі здоров'ям чи службу в ЗСУ, чи переїздом. Студенти менших курсів переважно відраховані у зв'язку з переходом на навчання у інший ЗВО або на іншу спеціальність.

У 2023 р. **ННІ міжнародних відносин і національної безпеки** в цілому зберіг тенденцію до зростання кількості здобувачів порівняно з 2022 р. Тенденційно невелику кількість здобувачів першого (бакалаврського) рівня мають ОП «Міжнародні регіональні студії», «Історія та археологія», «Політологія», «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»; другого (магістерського) рівня ОП «Євроатлантичні студії», «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа». Відтак на кожному ОП переглядаються та вдосконалюються підходи до профорієнтаційної роботи, розширення форматів із заклади середньої освіти та спеціальної освіти, активно залучаються стейкхолдери до обговорення та покращення ОП, вивчаються ринки праці.

**ННІ соціогуманітарного менеджменту.** На кафедрах інституту щорічно відбувається перегляд освітньо-професійних програм із метою моніторингу їх результативності, ОПП періодично оновлюють. У зв'язку зі слабким набором катедри інституту обговорюють питання актуалізації освітніх програм, тимчасового призупинення наборів на деякі ОПП, відкриття нових програм.

За результатами моніторингів запитів ринку праці, ситуації в освітньому середовищі, а також успішного проходження акредитаційного процесу ОПП “Початкова освіта з поглибленим вивченням англійської мови” першого (бакалаврського) рівня було ухвалено рішення започаткувати ОПП “Початкова освіта” другого (магістерського) рівня, здобувачами якого стали 9 абітурієнтів. На кафедрі української мови і літератури за результатами аналізу ринку праці, обговорень зі здобувачами освіти, випускниками спеціальності, практиками започатковано і здійснено набір на ОПП другого (магістерського) рівня «Українська філологія: літературні та мовнокомунікативні студії». Також започатковано ОПП “Кіберкультура”, здобувачами якої стали 6 абітурієнтів.

Під час перегляду освітніх програм постійно відбувається внесення нових дисциплін в основний цикл і розширення вибіркового, що зумовлено стрімким розвитком сучасної гуманітарної науки.

Упродовж 2023 року відбулося зниження кількості вступників на деякі ОПП порівняно з попередніми роками (наприклад, ОПП “Культурологія” першого рівня, ОПП “Журналістика”, ОПП “Психологія” другого рівня вищої освіти). Варто зауважити, набір на 1 курс багатьох ОП цього року збільшений (ОПП “Початкова освіта з поглибленим вивченням англійської мови”, ОПП “Психологія”, ОПП “Громадське здоров'я”), що свідчить про позитивну динаміку зацікавленості ОПП інституту, успішні результати профорієнтаційних заходів кафедр, інституту й університету.

Групи забезпечення спеціальностей інтенсивно працюють над поліпшенням профорієнтаційної роботи для абітурієнтів, проводячи майстер-класи, тренінги, олімпіади, конкурси, візні лекції для школярів (координаторка – Рабчук І. Ю.). Для кращого набору на освітні програми поліпшено безпосередній зв'язок зі школами, закладами освіти та відділами освіти (зокрема взято участь в освітньому заході на базі Славутської гімназії “Успіх” (Гуцук І.В., Нікітчук У.І., Столяр З.В., Кондратюк В.)), оновлено сторінки інституту, кафедр (спеціальностей) у соціальних мережах «Фейсбук», «Інстаграм»,

«Телеграм», залучено студентів до проведення профорієнтаційної роботи за місцем проживання та під час проходження практик. Щоби збільшити зацікавленість вступників магістерськими програмами, заплановано їх презентацію для студентів 4 курсу.

**2. Удосконалення системи вибору вибіркових навчальних дисциплін.** У 2023 році обрання вибіркових дисциплін на всіх рівнях вищої освіти здійснено за допомогою ІС UMSystem, яка була удосконала порівняно з минулим роком, що дало змогу покращити управління цим процесом (робота навчально-методичного відділу та адміністратора системи). Зросла кількість предметів, яку пропонували здобувачам освіти з урахуванням професійних інтересів, навчально-наукових потреб та сучасних тенденцій ринку, було покращене навчально\_методичне забезпечення вибіркових дисциплін. З метою інформування учасників освітнього процесу про вибіркові дисципліни була проведена «Ярмарка дисциплін загального циклу», що вже стало традицією, та були проведені презентації дисциплін професійного циклу на факультетах/інститутах

**3. Рівень викладання та навчання.** Здобувачами вищої освіти визначають в цілому високий професійний рівень викладання (4,57 балів з 5). Опитування щодо якості викладання та реалізації змішаного (офлайн/онлайн) навчання підтверджують пристосування викладачів до роботи в нестабільній ситуації у зв'язку із повномасштабним вторгненням, нестабільною енергосистемою – зміною очної, дистанційної, змішаної форм навчання. Викладачі удосконалили цифрові компетентності, застосовують різні інтерактивні методи навчання. Студенти достатньо завантажені самостійною роботою, передбаченою навчальними програмами дисциплін, є достатня забезпеченість здобувачів навчальними матеріалами, які передбачені навчальними програмами дисциплін. Викладачі підвищують рівень викладання зокрема участю у семінарах, вебінарах та конференціях, майстер-класах, у навчально-методичному центрі «Ш коли освітніх інновацій» та під час проходження міжнародних стажувань.

У 2023 році продовжена робота над оновленням та актуалізацією навчально-методичного забезпечення дисциплін та практик (викладачами університету опубліковано 36 навчально-методичних видань). Продовжується робота з використання системи Moodle з метою розміщення навчальних матеріалів; проведення тестового контролю знань; групової розробки глосаріїв та баз знань; активно впроваджується в навчальний процес «проблемне навчання», підготовка та презентація власних та групових проєктів; застосовується використання відеопрезентацій, служби google (гуглдокументів, гуглтаблиць), використання платформ classoom та zoom.

Кафедри інститутів\факультетів університету постійно проводять навчально-методичні семінари, вебінари та конференції, які стосуються якості викладання та покращення методики навчання окремих навичок. Продовжено практику зустрічей із випускниками університету під назвою «Alumni Talks» для заохочення побудови успішної траєкторії навчання (понад 30 зустрічей).

**В НН інституті лінгвістики** у 2023 році працювало 7 іноземців. Вони здійснювали волонтерську діяльність та асистували на заняттях з практики французької мови, проводили позааудиторні заходи, брали участь у конференціях. Кожен з таких викладачів потребував супроводу щодо адміністрування курсів та мав куратора від кафедри.

З метою забезпечення якісної підготовки здобувачів вищої освіти на **економічному факультеті** у 2023 р. до освітнього процесу були залучені низка професіоналів-практиків для викладання професійно орієнтованих дисциплін: Красюк Б.В. (Honeycomb Software LLC, Senior Full-stack Software Engineer, Team/Tech Lead) - Веброботка на Python (16 год. лекцій денна форма навчання), Основи програмування на Python (20 год. лекцій денна форма навчання); Місай В.В. (Front-end Developer “DOODLE”, LLC) - Розробка сайтів (20 год. лекцій денна форма навчання), 3D моделювання (20 год. лекцій денна форма навчання); Цапін А.О. (заступник начальника відділу досліджень Департаменту

монетарної політики та економічного аналізу Національного банку України) - Економетричний аналіз (24 год. лекцій денна форма навчання); Бочаров А.Ю. (фізична особа-підприємець КВЕД: 62.01 Комп'ютерне програмування) - Розробка вебзастосунків на REACT (16 год. лекцій денна форма навчання), Управління проєктами інформатизації (20 год. лекцій денна форма навчання); Круш А.В. (аналітик з дослідження товарного ринку ТзОВ Інспе) - Аналіз даних (20 год. лекцій денна форма навчання), Моделювання в Power BI (12 год. лекцій денна форма навчання); Розробка ігрових додатків (20 год. лекцій денна форма навчання); Дудіна Н.В. (General Project Manager "Українська броня") - Методологія, методи і засоби управління проєктами (22 год. лекцій денна форма навчання), Проєктний менеджмент (20 год. лекцій денна форма навчання); Квашук О.В. (адміністратор наукового блогу НаУОА, член робочої групи по впровадженню електронного документообігу в НаУОА) - Сучасні інформаційні технології (18 год. лекцій денна форма навчання); Ісідоров С.В. (керівник відділу сервісного обслуговування ТОВ "Вінт") - Комп'ютерна схематехніка та архітектура комп'ютера (20 год. лекцій денна форма навчання); Козік О.В. (Директор ТОВ "ІРП ДАТА СЕРВІС") - Сучасні ІТ платформи автоматизації процесів управління 16 год. лекцій денна форма навчання); Курганський К. С., координатор процесів з логістики та безпеки, компанія SecuTrans e. K. Мюнхен, Німеччина. Забезпечує викладання навчальної дисципліни «Логістичний менеджмент» для магістрів ОП «Управління продажами та логістика», викладач відмовився від заробітної плати; Верхогляд Я. В., Sales Development Representative - компанія Clearion; Business development manager - компанія Closely (part-time). Забезпечує викладання навчальної дисципліни «Електронна комерція» для магістрів ОП «Управління продажами та логістика»; Березяк І. І., директор з управління персоналом ПП «Тайфун-Плюс». Забезпечує викладання навчальної дисципліни «HR- менеджмент та кадрова безпека підприємства» для магістрів ОП «HR- менеджмент»; Дорош С.Ю. працівник Middle Frontend Developer у компанії SDA Company. Забезпечує викладання навчальної дисципліни «Автоматизація процесів у ритейлі» для магістрів ОП «Управління продажами та логістика»; Рутковська О.І., директор Острозького відділення №23 АТ КБ "Приват Банк". Забезпечує викладання навчальної дисципліни "Банківський менеджмент" денна та заочна форми навчання для здобувачів другого (магістерського) рівня ВО за ОП «Фінанси та бізнес-аналітика»; Пустовіт О.Г., начальник Луцького відділення №43 АТ КБ "Приват Банк". Забезпечує у 2023-2024 н.р. викладання навчальної дисципліни «Банківська система» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня ВО за ОП «Фінанси, банківська справа та страхування».

**В ННІ міжнародних відносин та національної безпеки** регулярно проводяться опитування стосовно стану викладання дисциплін. Крім того, в інституті діють різноманітні програми академічної мобільності, в т.ч. із закордонними університетами (Поморська академія в Слупську, Варшавський університет), діє програма Еразмус+, програма подвійних дипломів з Вармінсько-Мазурським університетом (бакалаврський рівень), в яких охоче беруть участь студенти. Окрім організовано якісну практичну підготовку, пов'язану із постійною роботою над кількісним та якісним покращенням баз практик, роботи наукових гуртків, дискусійних та мовних клубів. Залучалися викладачі-практики до викладання дисциплін: Стецюк Т.О., маркетолог "Ескада-М"; Цеп'юк Г.П., директор Наукової бібліотеки НаУ «Острозька академія»; Денисенко Н.В., завідувач інформаційно-бібліографічного відділу Наукової бібліотеки НаУ «Острозька академія»; Гуменюк Борис Іванович - український дипломат, доктор історичних наук (1994), Надзвичайний і Повноважний Посол України в Республіці Кіпр (2012–2019), ректор Дипломатичної академії України при МЗС України (1996—2003, 2007—2012) професор кафедри публічного управління та міжнародних відносин Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова; Цветков Олександр Глебович - Генеральний консул України в Единбурзі (2002–2006), Надзвичайний і Повноважний Посол України в Королівстві Норвегія (2008–2011), проф. кафедри міжнародних відносин Київського

університету імені Бориса Грінченка, ст. наук. співробітника, доктора історичних наук; Пшеничний Ю.Л., завідувач сектору археології, Державний історико-культурний заповідник м. Дубна; Олійник В.В., викл., підполковник у відставці; Рильський О.І. викл., підполковник запасу (КЗ «Острозький обласний ліцей з посиленою військово-фізичною підготовкою імені К.І. Острозького»); Тимошук І.А., викл., підполковник запасу (КЗ «Острозький обласний ліцей з посиленою військово-фізичною підготовкою імені К.І. Острозького»).

**В НН інституті права** використовують інтерактивні методи навчання: проведення круглих столів за участю експертів у відповідній галузі; з метою застосування отриманих знань на практиці виконання групами проектів дослідження актуальної проблеми, вияв основних перешкод для втілення цих проектів на практиці та напрацювання власних пропозицій, їх публічне обговорення за участю представників відповідних органів та установ, потенційних роботодавців; використання методу роботи студентів у групах (виконання лабораторних робіт) коли студенти по 5-6 чоловік формували слідчо-оперативну групу та проводили дії пов'язані з оглядом місця події, висунення версій, планування розслідування та ін. Активізація роботи наукових гуртків в частині залучення студентів до обговорення актуальних проблем в сфері юриспруденції, онлайн-тренінгів, панельних дискусій. До викладання залучені судді Лідовець Р.А., Смакович М.І., суддя КСУ у відставці Колос М.І. представник Нотаріальної палати Бернацька І.М., начальник Острозького відділу Здолбунівської окружної прокуратури Рівненської області Т. Мусіюк.

**Академічна мобільність** відновила, зокрема збільшилась кількість заходів з із закордонними партнерами, 42 викладачі та 85 здобувачів вищої освіти брали участь в програмах академічної мобільності.

#### **4. Моніторинг якості освітніх послуг та освітнього середовища**

1. **Опитування здобувачів вищої освіти щодо якості викладання** набули регулярної форми та були проведені в системі <https://umsys.com.ua>. Результати, зауваження, рекомендації обговорено з деканами, директорами, комісією з питань якості освіти, студентським самоврядуванням, на ректоратах. Звіти про результати опитування розміщено на вебсайті університету.

2. **Проведено опитування щодо реалізації освітніх програм.** Проведено та зведені результати опитування щодо якості освітніх програм (усіх рівнів). Результати передані гарантам та керівництву випускових кафедр.

3. Були проведені зрізи знань з англійської мови для перших курсів факультетів \ інститутів не мовних спеціальностей із метою визначення рівня знань.

**Результатами моніторингу** стали зміни у викладанні окремих предметів, запропоновано нові вибіркові дисципліни загального та професійного циклу, зміни викладачів, зміни в освітніх програмах, застосування найефективніших методів викладання та навчання. Проведені зустрічі про інформаційні ресурси університету для здобувачів усіх рівнів вищої освіти денної та заочної форм навчання, удосконалено порядок проведення моніторингу освітнього середовища тощо. Продовжена робота з удосконаленням системи опитування щодо якості викладання в ІС UMSystem в частині усунення технічних збоїв функціонування системи. Для наступного моніторингу (планово в 2023-2024 н.р.) в анкету будуть внесені певні корективи, що стосуються технічного покращення систематизації отриманих результатів.

#### **5. Працевлаштування випускників, співпраця з роботодавцями та випускника.**

Проблем у випускників із пошуком роботи в цілому по університету не виникає. Актуалізовано аналіз ринку праці та вивчення думок стейкхолдерів, зокрема залучення роботодавців та випускників до освітнього процесу та зустрічей для профорієнтації студентів. Підготовлені проекти освітніх програм надавались роботодавцям для

рецензування. Результати проведених заходів обговорюються на засіданнях кафедр і рад факультетів/інститутів. Залучення здобувачів вищої освіти, роботодавців та випускників до вдосконалення освітнього процесу відбувалось шляхом організації циклів зустрічей їх зі студентами, аналізу запитань студентів до роботодавців, оцінок вимог роботодавців до головних компетентностей, на які є найбільший попит на ринку праці. Використовуються бази проходження практик студентами для отримання відгуків та зауважень до освітніх програм. До проведення лекційних, семінарських, практичних робіт значно зросло залучення практиків, експертів та кількість заходів з роботодавцями (див. вище).

**6. Забезпечення освітнього процесу.** Упродовж звітнього періоду було здійснено низку заходів щодо покращення якісного складу груп забезпечення спеціальностей. Окрім того, низка викладачів активізували свою роботу на виконання кадрових вимог, передбачених ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності. Збільшилась кількість публікацій викладачів і наукових працівників НаУОА в фахових виданнях, кількість навчально-методичної літератури. Значно зросла кількість наукових заходів, які організували і в яких брали участь НПП. Збільшилась і кількість викладачів із ненульовим h-index (із 38 у 2022 р. до 60 у 2023 р.). Зросла кількість проєктів, які готують викладачі університету для участі у вітчизняних і міжнародних грантових конкурсах (9). Викладачі університету підвищують свою кваліфікацію через стажування. Наприклад, доктор економічних наук, професор кафедри ЕММІТ Аверкіна М. Ф. завершила чотирьохрічне навчання в Estonian Business School, (м. Таллінн, Естонія) за докторською програмою (240 кредитів ЄКТС) та захистила дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора філософії з менеджменту, спеціалізація ІТ менеджмент на тему «Моделювання процесів прийняття рішень в управлінні міським транспортом на основі обчислення подібності ситуацій» («Situation similarity calculus based modeling of decision-making processes in urban transportation management») (24.01.2023 р.); кандидат економічних наук, доцент кафедри ЕТММ Топішко Н.П. *закінчила сертифікатні курси «Оцінка персоналу» (за програмою USAID, UKALD), сертифікат виданий 23.08.2023, доц. Рудько С. О. розпочав стажування як гостьовий дослідник, стипендіат програми для українських учених в Університеті Індіани в Блумінгтоні (США; 2023/2024 рр.), Малиновська Н.В. пройшла довгострокове стажування, 5 квітня - 5 жовтня 2022, Freiburg Institute for Advanced Studies – FRIAS Albert-Ludwigs-Universität Freiburg (Фрайбурзький інститут перспективних досліджень, Фрайбурзький університет Альберта-Людвіга, Фрайбург, Німеччина) та в період 1 листопада 2022 - 1 лютого 2023 р., Leibniz-Zentrum Moderner Orient (Центр сучасних сходознавчих досліджень імені Лейбніца, Берлін, Німеччина); Санжаревський О.І. пройшов довгострокове стажування 1 лютого - 25 березня 2022 р., ГО «Аналітично-інформаційний Центр «Захід-Схід»»; Завадська О.Р. пройшла довгострокове стажування 1 квітня - 1 травня 2022 р., Polska, Uniwersytet Gdański, «Wsparcie dla naukowców z Ukrainy», Польща, Гданський університет, «Допомога науковцям з України»; Шостак І.В. пройшла довгострокове стажування 25 червня - 30 жовтня 2022 р. Intensywny kurs języka polskiego z elementami pedagogicznymi w ramach projektu Samorządu Województwa Pomorskiego pn. Pomorskie dla ukraińskich nauczycieli (Інтенсивний курс польської мови з педагогічними елементами, Поморський центр освіти вчителів у Гданську, Польща).*

Окрім того, здійснює свою діяльність і НМЦ «Школа освітніх інновацій» НаУОА.

Щодо **навчально-методичного забезпечення** на всіх спеціальностях зросла якість заповнення навчальних матеріалів в системі Moodle. У Науковій бібліотеці НаУОА активно працювала система koła, яка дала можливість об'єднати систему **інформаційного забезпечення** університету щодо книжкового фонду, наукометричних баз, інформаційних ресурсів. **Матеріально-технічне забезпечення** університету акредитаціями оцінюється найвищим рівнем «А». Кафедрою ЕММІТ підписано меморандум між Всеукраїнською громадською організацією «Спілка автоматизаторів

бізнесу” (САБ) та Національним університетом “Острозька академія”. Меморандум покликаний сприяти поліпшенню якості викладання у ЗВО на основі застосування сучасних програмних продуктів. Для досягнення цієї мети САБ надав НаУОА програмне забезпечення та методичні матеріали на пільгових умовах, а також забезпечує методичну, консультативну та інформаційну підтримку по програмах автоматизації бізнесу.

### 7. Академічна доброчесність.

Упродовж 2023 р. в НаУОА відбувалася низка заходів з популяризації засад академічної доброчесності:

|  |                                 |   |
|--|---------------------------------|---|
| Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів від Academic  | січень-лютий 2023 р.            | Матвійчук М.А., заступники деканів/директорів з якості освіти                       |
| Курс лекцій «Academic Writing for Political Scientists»  | 17 березня – 2 червня 2023 р.   | Марта Пугач   |
| Брейн-ринг з академічної доброчесності   | 22 березня 2023 р.              | Матвійчук М.А., Данилюк А.В.  |
| Онлайн-олімпіада з академічної доброчесності   | 10 травня 2023 р.               | Матвійчук М.А., Данилюк А.В.  |
| Онлайн-асамблея «Академічна доброчесність: позитивний досвід та проблеми імплементації політик у ЗВО»  | 29 травня 2023 р.               | Шевчук Д.М., Матвійчук М.А.   |
| Тренінг «Як забезпечити дотримання академічної доброчесності під час повномасштабного вторгнення» (за підтримки проекту ПРООН «Підтримка громадянського суспільства та молоді»)  | 31 травня 2023 р.               | Матвійчук М.А.  |
| Семінар «Штучний інтелект в освіті: виклики та можливості»   | 19 червня 2023 р.               | Шевчук Д.М.   |
| Лекція для першокурсників “Академічна доброчесність в НаУОА”   | 4 вересня 2023 р.               | Якуніна К.І.  |
| Інформаційні зустрічі “Академічна доброчесність - питання плагіату”  | I семестр 2023.-2024 н.р.       | Цеп’юк Г.П., тьютори академічних груп   |
| Науковий семінар для аспірантів, молодих учених про академічну доброчесність   | 5 жовтня 2023 р.                | Шевчук Д.М., Якуніна К.І.   |
| Тиждень академічної доброчесності:<br>- «Академічне письмо: підготовка та написання наукових текстів»;<br>- квест «Академічно доброчесно» між студентськими командами факультетів \ інститутів;<br>- тренінг «Роль студентства в антикорупційній роботі ЗВО»;<br>- студентсько-викладацьке змагання «Штучний інтелект: pro та contra»;<br>- тренінг «Як не потрапити в пастку плагіату: поради бібліографа». | 30 жовтня – 3 листопада 2023 р. | Каламаж Р.В., Якуніна К.І., Данилюк А.В., Денисенко Н., Михальчук Б., Балацька О.Р. |
| Просвітницькі лекції від Освітнього центру Верховної Ради України.   | 16 листопада 2023 р.            | Освітній центр Верховної Ради України.  |
| Тренінг з інтерактивних методик викладання громадянської освіти.   | 19 грудня 2023 р.               | Наталія Олійник, Марія Цип’яшук   |



|  |                   |                |
|--|-------------------|----------------|
| Виступ в Нетішинському ліцеї № 1 на тему: «Академічна доброчесність та штучний інтелект в освіті: виклики 21 століття» | 22 грудня 2023 р. | Матвійчук М.А. |
|--|-------------------|----------------|

Тьютори кожної академічної групи 1 курсу у вересні провели години тьютора щодо ознайомлення першокурсників із правилами внутрішнього розпорядку, нормативними документами, що регулюють навчальний процес в НаУОА (Статутом НаУОА, Кодексом академічної доброчесності), про культуру студентів, про розуміння антикорупційної діяльності.

Студенти бакалаврату обов'язково слухають теми дотримання академічної доброчесності на предметі «Українська мова за професійним спрямуванням», де «Академічне письмо» є модулем предмету і на предметах «Організація науково-дослідної роботи». Магістри – на предметах з методології наукових досліджень, а аспіранти слухають дисципліну «Academic Writing». Впродовж 2023 р. перевірку на встановлення рівня унікальності пройшли усі кваліфікаційні роботи здобувачів освітнього ступеня бакалавр та магістр.

Для посилення контролю за дотримання академічної доброчесності кафедри оновлюють перелік тем наукових робіт, викладачі збільшили нагадування для здобувачів освіти щодо дотримання академічної доброчесності. Наукові роботи студентів проходять первірку на унікальність в системі Unichesk

#### **8. Проведені заходи щодо посилення розуміння учасниками освітнього процесу їх ролі у забезпеченні якості освіти:**

02 березня 2023 р. – зустріч-тренінг зі студентським самоврядуванням на тему «Роль студентського самоврядування в освітньому процесі НАУОА» (М. Матвійчук)

02 березня 2023 р. - ярмарок вибіркових дисциплін загального циклу (Д. Шевчук, М. Матвійчук, Л. Голоюх)

03 та 23 квітня 2023 р. – в рамках роботи НМЦ «Школа освітніх інновацій» проведені лекції на теми: «Стандарти освіти. Чіткі рамки чи гнучкість» та «Чому успішний освітній процес повинен бути публічним?» відповідно

29-30 червня 2023 р. – цикл лекцій для представників Воєнно-дипломатичної академії імені Євгенія Березняка щодо організації освітнього процесу, забезпечення якості освіти та дотримання академічної доброчесності (Р. Каламаж, Д. Шевчук, М. Матвійчук, Л. Голоюх, О. Кривицька, Ю. Коцюк)

04 вересня 2023 р. – лекція для першого курсу першого рівня вищої освіти на тему «Особливості освітнього процесу в НаУОА» (К. Якуніна)

11 грудня 2023 р. – семінар «Організація освітнього процесу в НаУОА» (Шевчук Д.М., Якуніна К.І.)

05 жовтня 2023 – науковий семінар для аспірантів, молодих учених про академічну доброчесність (Шевчук Д.М., Якуніна К.І.)

04 грудня 2023 р. – зустріч з новообраними представниками студентського самоврядування від факультетів, інститутів та обговорення їх ролі у забезпеченні якості освіти в університеті (К. Якуніна)

#### **Дні якості 2023:**

29 травня 2023 р. - онлайн-асамблея «Академічна доброчесність: позитивний досвід та проблеми імплементації політик у ЗВО»;

30 травня 2023 р. - онлайн-круглий стіл на тему «Забезпечення якості вищої освіти в Україні-2023: перспективи змін», із представниками Департаменту освіти і науки Рівненської ОДА, Національного університету водного господарства і природокористування, Університету Короля Данила, Рівненського державною

гуманітарного університету, ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука». ДЗ «Луганського державного медичного університету».

31 травня 2023 р. - тренінг у змішаному форматі для здобувачів вищої освіти на тему «Як забезпечити дотримання академічної доброчесності під час повномасштабного вторгнення» (за підтримки проекту ПРООН «Підтримка громадянського суспільства та молоді», тренер - Вікторія Козаченко).

#### **9. Комісія з питань якості освіти**

1. Проведено 11 засідань комісії, на яких обговорено питання навчально-методичного, інформаційного, матеріального забезпечення в університеті.
2. Комісія ініціювала перегляд та розглянула 9 освітніх програм та навчальних планів до них.
3. Заяв щодо виникнення конфліктних ситуацій та/або порушення академічної доброчесності на КЯ не надходило.

#### **10. Внутрішня система управління якістю**

1. Згідно з затвердженою програмою проведено 43 внутрішніх аудитів системи управління якістю НаУОА. Перевірено коригувальні дії.
2. Актуалізовано Ризики і можливості НаУОА.
3. Проведено фінансовий аудит НаУОА.
4. Проведено самоаналіз НаУОА за вимогами Державної служби якості України.
5. Аналіз проходження акредитаційних експертиз освітніх програм у 2022-2023 н.р. та моніторинг підготовки до проходження акредитаційних експертиз у 2023-2024 н.р..
6. Моніторинг веб-сторінки університету та ІС Moodle на оновлення інформації.
7. Оцінка реалізації стратегії НаУОА та виконання плану реалізації-на 2024 р.

#### **Оновлено:**

- Положення про групу забезпечення спеціальності Національного університету «Острозька академія»
- Концепцію освітньої діяльності Національного університету «Острозька академія»
- Порядок організації опитування та оцінювання якості викладання у Національному університеті «Острозька академія»

#### **Сформовано та затверджено:**

- Стратегію інтернаціоналізації НаУОА на 2023-2028 рр.
- Комунікаційну стратегію НаУОА на 2024-2027 рр.:
- Звіт про виконання цілей за 2023 р.;
- Цілі у сфері якості НаУОА на 2024 р.;
- Програму внутрішніх аудитів СУЯ на 2024 р.
- Звіт з реалізації заходів для популяризації засад академічної доброчесності у 2023 році
- План заходів популяризації засад академічної доброчесності на 2024 рік

#### **11. Можливості поліпшення якості вищої освіти в НаУОА у 2023 році:**

1. Проведення постакредитаційного моніторингу освітніх програм.
2. Посилення ролі студентського самоврядування у забезпеченні якості освіти в НаУОА.

3. Проведення заходів з академічної доброчесності, якості освіти для викладачів, здобувачів освіти, адміністративного персоналу університету.

4. Сприяння академічній мобільності студентів та працівників ОА, їх участі у міжнародних програмах обміну досвідом та навчання.

**12. Визначені цілі у сфері якості НаУОА на 2024 рік:**

1. Формування освітнього простору НаУОА, що відповідає запитам сучасності

2. Створення інноваційного наукового простору НаУОА

3. Формування національно свідомої державотворчої еліти для повоєнного відновлення України

**Звіт підготувала:**

Помічник ректора зі стратегічного розвитку  
та забезпечення якості освіти

Катерина ЯКУНІНА