

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ОСТРОЗЬКА АКАДЕМІЯ»

ПРОТОКОЛ

23 березня 2024 р.

м. Острого

№ 11

Комісія з питань якості освіти

Голова – Якуніна К.І.

Секретар – Столяр З.В.

Присутні: члени комісії – Голоюх Л. В., Конопка Н.О., Матвійчук М.А., Коцюк Л.М., Козак Л.В., Дробуш І. В.

Відсутні: Данилюк А.

Порядок денний:

1. Розгляд результатів моніторингу якості освітнього середовища в НаУОА.
2. Розгляд проєктів освітніх програм, навчальних планів, надання рекомендацій щодо їх удосконалення.
3. Підготовка до атестаційного періоду та завершення навчального року.
4. Про планування Днів якості 2024 р.
5. Різне.

1. СЛУХАЛИ: Розгляд результатів моніторингу якості освітнього середовища в НаУОА.

ВИСТУПИЛИ:

1.1. Якуніна К.І. повідомила, що за результатами моніторингу освітнього середовища Національного університету «Острозька академія» у 2023/2024 навчальному році (схваленого Вченою радою НаУОА від 29.02.2024 (протокол № 9) та затвердженого наказом ректора НаУОА № 30 від 01.03.2024 р.) відбулося вивчення думок здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників, адміністративного та допоміжного персоналу НаУОА, випускників НаУОА та роботодавців. Моніторинг освітнього середовища НаУОА передбачав анкетування (04-29 березня 2024 року) та роботу у фокус-групах щодо освітнього процесу та його забезпечення.

З 15.04.2024 по 26.04.2024 року відбулися:

- 19 фокус-груп зі здобувачами вищої освіти (здобувачі денної, заочної та вечірньої форм навчання всіх ОП університету);
- 1 фокус-група зі студентським самоврядуванням НаУОА;
- 2 фокус-групи з працівниками університету (науково-педагогічні працівники, завідувачі кафедр та декани/директори, керівники структурних підрозділів, допоміжний персонал);
- 1 фокус-група з випускниками;
- 1 фокус-група із роботодавцями.

За формування вибірки для проведення фокус-груп зі здобувачами освіти відповідальними були Братство студентів та студради. Для справедливості вибірки студентів-учасників фокус-груп визначено за допомогою статистичної програми R (ураховуючи представлення всіх спеціальностей, курсів навчання, статі). Внутрішні учасники отримували запрошення на фокус-групу за допомогою корпоративної пошти. Зовнішніх представників (роботодавців, випускників) залучали шляхом комунікування через особисті контактні дані та/чи соціальні мережі. У зв'язку із змішаною формою навчання та реаліями воєнного часу зустрічі відбувалися за допомогою застосунку Google Meet.

Інтерв'юверами фокус-груп, які пройшли відповідне навчання 12 квітня 2024 року були: Столяр З.В., Малярєнко А.А., Годжал С.С., Шишкін І.Г., Данилюк А.В., Якуніна К.І., Шляхова О.А., Матвійчук М.А., Мартинюк Р.С., Манькевич О.О., Шулик Р.Т., Близняк

О.А., Тимошук Є.А., Козак Л.В., Палієнко І.М., Дробуш І.В., Карпук А.М., Охріменко Г.В., Коцюк Л.М., Окач Н.В., Кирилюк Н.О.

Для проведення фокус-груп відповідальними особами був заздалегідь підготовлений перелік питань, які стосувалися організації освітнього процесу (розклад занять, формат навчання в умовах воєнного стану, стан навчально-методичного та інформаційного забезпечення, організація самостійної роботи здобувачів вищої освіти тощо); комунікації в ЗВО (на рівні академічних груп, факультетів/інститутів, структурних підрозділів, комунікація із гарантами освітніх програм, науково-педагогічними працівниками); ролі студентського самоврядування в університеті; забезпечення якості освіти та визначення ключових напрямів її удосконалення, проживання в гуртожитках тощо. Відповіді респондентів нотували, зберігаючи анонімність.

За результатами аналізу 398 анкет здобувачів освіти, випускників, викладачів, адміністраторів, роботодавців та роботи у 24 фокус-групах з різними групами стейкхолдерів (в роботі фокус груп брало в середньому по 5 чол.) були виділені сильні та слабкі сторони ОА.

Сильними сторонами ОА є:

- Відсутність корупції. Прокраїнська позиція. Дотримання кодексу доброчесності
- Ефективний план навчання. Розмаїття навчальних програм, а також програм за обміном (академічна мобільність)
- Зручність здобувати знання та навчатися за індивідуальним планом навчання
- Якісне навчання (в т.ч. і під час онлайн-навчання), об'єктивне оцінювання, створені можливості та середовище для самореалізації студентів, поважне та лояльне ставлення викладачів до студентів, студентоцентризм
- Розвиток критичного мислення та креативності студентів. Розвиток софт скілз у процесі навчання
- НаУОА розташований у відносно тихому та спокійному місті без багатьох чинників, які могли б відволікати студента від навчання
- Диджиталізація освітнього процесу
- Згуртованість та співпраця
- Традиції ОА. НаУОА поважає і визнає розмаїття здобувачів вищої освіти, а також їхні культурні й особисті потреби
- Сучасна технічна і матеріальна база. Парк який дає змогу помедитувати та відволіктися від всього. Гарний екстер'єр та інтер'єр корпусів
- Ректор і викладачі, які живуть своєю справою. Викладачі справді прагнуть навчити студента, орієнтація на сучасні запити, співпраця зі студентами, орієнтація на здобувачів освіти
- Можливість студента впливати на навчальний процес
- Практична орієнтованість навчання

Вдало збудований образ академії як місця з високим рівнем навчання, теплою атмосферою та місця, де максимально комфортно та є можливість самовираження. І все це правда. Керівництво академії чудово підтримує цей образ. Хоча це не образ, так і є.

Слабкими сторонами ОА є:

- Погана комунікація та організація освітнього процесу для студентів, які навчаються на заочній формі, за індивідуальним планом навчання
- Недостатня кількість проведень зустрічей з практиками, потребує збільшення кількості баз практик, модернізація до підходів викладання окремих дисциплін, заповненість системи Moodle

Незбалансований розклад. Необхідність обирати між навчанням (виконанням дз) і відвідуванням заходів та ін.

Перебої в роботі системи UMSYS

- Житлові умови. Мала кількість місць в гуртожитках та поганий стан деяких із них (кімнат)

- Фізична культура яка не повинна бути обов'язковою, коли є і так багато предметів, на які потрібний час
- Місто в якому знаходиться академія є дуже маленьким, а сполучення із ним дуже погане, через розмір міста не вистачає різноманіття для проведення вільного часу (кінотеатр, басейн і т.д.)

Несвоєчасне інформування студентства

Відсутність дистанційної форми навчання

- Завантаженість викладачів, через що вони невчасно можуть проконсультувати
- Дуже сильний прояв лояльності до студентів
- Дуже скромні

1.2. Заступники декана/директорів з питань якості освіти зазначили важливість проведення комплексного моніторингу освітнього середовища та запланували наступні напрями дій:

1. Покращити організацію проходження практик
2. Оптимізація системи розкладу занять
3. Оцінювання: конкретизувати критерії оцінювання у робочих програмах ОК; використовувати наявні можливості для ознайомлення студентів із рейтингом
4. Корпоративна культура: проведення заходів з популяризації корпоративної культури для науково-педагогічних, адміністративних працівників, здобувачів вищої освіти
5. Продовжити взаємодію з роботодавцями
6. Розширення співпраці з ЗВО України в межах організації спільних заходів
7. Покращити взаємодію з випускниками через Асоціацію випускників
8. Посилення взаємодії для забезпечення якості освіти
9. Продовжувати реалізацію плану з переходу на електронний документообіг
10. Проведення психологічних тренінгів для викладачів
11. Продовжувати реалізацію системи рейтингування науково-педагогічних працівників
12. Переглянути нормативні документи з формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів.

УХВАЛИЛИ:

1.1-1.2. Інформацію взяти до уваги. Деталізувати план дій за результатами моніторингу та прописати графік його реалізації.

Голосували: «за» – 8; «проти» – 0; «утримались» – 0.

2. СЛУХАЛИ: Розгляд проєктів освітніх програм, навчальних планів, надання рекомендацій щодо їх удосконалення.

ВИСТУПИЛИ:

2.1. Якуніна К.І. повідомила, що на розгляд комісії надійшло клопотання від ради Навчально-наукового інституту соціально-гуманітарного менеджменту щодо розгляду:

- змін до освітньо-професійної програми «Початкова освіта» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта та навчального плану денної форми навчання до неї (вводиться в дію з 1 вересня 2024 р.).

Столяр З.В. представила зміни до Оп, що вносяться задля увідповіднення її до стандарту МОН України.

2.2. Якуніна К.І. повідомила, що на розгляд комісії надійшло клопотання від ради Навчально-наукового інституту права щодо розгляду:

- нової редакції освітньо-професійної програми «Право» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 081 Право (введена в дію 1 вересня 2022 року), навчальних планів денної, заочної форм навчання до неї.

Дробуш І.В. представила нову редакцію ОП.

2.3. Якуніна К.І. повідомила, що на розгляд комісії надійшло клопотання від економічного факультету щодо розгляду:

- змін до освітньо-професійної програми «Фінанси та бізнес-аналітика» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 072 Фінанси, банківська справа,

страхування та фондовий ринок та навчального плану денної та заочної форм навчання до неї (вводиться в дію з 1 вересня 2024 р.).

Козак Л.В. представила зміни до ОП.

2.4. Якуніна К.І. повідомила, що на розгляд комісії надійшло клопотання від ради Навчально-наукового інституту лінгвістики щодо розгляду:

- змін до освітньо-професійної програми «Language Mediation and TESOL» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 035 Філологія спеціалізації 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська та навчального плану денної та заочної форм до неї (вводиться в дію з 1 вересня 2024 р.);

- змін до освітньо-професійної програми «Комп'ютерна лінгвістика» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 035 Філологія спеціалізації 035.10 Прикладна лінгвістика та навчального плану денної та заочної форм до неї (вводиться в дію з 1 вересня 2024 р.).

Коцюк Л.М. представила зміни до ОП.

УХВАЛИЛИ:

2.1-2.4. Оприлюднити проекти освітніх програм на вебсайті університету для публічного обговорення:

- ОПП «Початкова освіта» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта (вводиться в дію з 1 вересня 2024 р.);

- ОПП «Право» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 081 Право (введена в дію 1 вересня 2022 року);

- ОПП «Фінанси та бізнес-аналітика» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок (вводиться в дію з 1 вересня 2024 р.);

- ОПП «Language Mediation and TESOL» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 035 Філологія спеціалізації 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська (вводиться в дію з 1 вересня 2024 р.);

- ОПП «Комп'ютерна лінгвістика» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 035 Філологія спеціалізації 035.10 Прикладна лінгвістика (вводиться в дію з 1 вересня 2024 р.).

Голосували: «за» – 8; «проти» – 0; «утримались» – 0.

3. СЛУХАЛИ: Про підготовку до атестаційного періоду та завершення навчального року.

ВИСТУПИЛИ:

3.1. Голоюх Л.В. проінформувала про підготовку до атестаційного періоду, нагадала, що університет користується рекомендаціями проведення контрольних заходів в умовах дистанційного навчання, застосовуючи ІТ-технології.

Якуніна К.І. нагадала про важливість контролю за дотриманням академічної доброчесності.

Заступники декана/директорів з питань якості освіти відзначили, що підготовка до завершення навчального року йде в плановому режимі, проте актуальним питанням залишається робота зі здобувачами освіти, які перебувають за кордоном. Це потребує додаткового контролю та роботи викладачів.

УХВАЛИЛИ:

3.1. Інформацію взяти до відома.

Голосували: «за» – 8; «проти» – 0; «утримались» – 0.

4. СЛУХАЛИ: Про планування Днів якості 2024 р.

ВИСТУПИЛИ:

4.1. Якуніна К.І. повідомила, що 3-7 червня 2024 р. проводитимуться Дні якості в НаУОА. Кожен факультет\інституту запланували проведення відповідних заходів у своїх структурних підрозділах, 3 червня відбудеться тренінг для науково-педагогічних працівників НаУОА від НАЗЯВО, упродовж тижня студенти зможуть прослухати лекцію

про їх роль у системі забезпечення якості освіти від помічника ректора зі стратегічного розвитку та забезпечення якості освіти К. Якуїної.

УХВАЛИЛИ:

4.1. Провести Дні якості – 2024 в НаУОА згідно графіку, популяризувати їх у соціальних мережах.

Голосували: «за» – 8; «проти» – 0; «утримались» – 0.

5. СЛУХАЛИ: Різне.

ВИСТУПИЛИ:

5.1. Голоюх Л.В. зазначила, що у зв'язку із щорічним переглядом освітніх програм та навчальних планів необхідно:

1) дозволити внести зміни до навчального плану підготовки за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти денної форми здобуття освіти для здобувачів набору з 2021 року освітньо-професійної програми “Журналістика” галузі знань 06 Журналістика спеціальності 061 Журналістика, що схвалена ученою радою НаУОА 28.05.2020 року, протокол № 13, уведена в дію наказом ректора № 61 від 01.06.2020 року.

2) затвердити навчальні плани підготовки за другим (магістерським) рівнем вищої освіти денної форми здобуття освіти до чинних освітніх програм набору 2024 року:

- освітньо-професійної програми “Менеджмент прожачів та логістика” галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 073 Менеджмент, що схвалена вченою радою НаУОА 23.12.2021 року, протокол № 5, уведена в дію наказом ректора № 135 від 24.12.2021 року;

- освітньо-професійної програми “HR-менеджмент” галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 073 Менеджмент, що схвалена вченою радою НаУОА 23.12.2021 року, протокол № 5, уведена у дію наказом ректора № 135 від 24.12.2021 року;

- освітньо-професійної програми “Облік і оподаткування” галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 071 Облік і оподаткування, що схвалена вченою радою НаУОА 24.06.2021 року, протокол № 13, уведена у дію наказом ректора № 62 від 25.06.2021 року;

- освітньо-професійної програми “Управління проєктами” галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 122 Комп'ютерні науки, що схвалена вченою радою НаУОА 24.05.2023 року, протокол № 14, уведена у дію наказом ректора № 50 від 25.05.2023 року;

- освітньо-професійної програми “Культурологія: проєктна діяльність” галузі знань 03 Гуманітарні науки спеціальності 034 Культурологія, що схвалена вченою радою НаУОА 26.05.2022 року, протокол № 12, уведена у дію наказом ректора № 37 від 27.05.2022 року;

- освітньо-професійної програми “Українська філологія: літературні та мовнокомунікативні студії” галузі знань 03 Гуманітарні науки спеціальності 035 Філологія спеціалізації 035.01 Українська мова та література, що схвалена вченою радою НаУОА 22.12.2022 року, протокол № 7, уведена в дію наказом ректора № 108 від 23.12.2022 року;

- освітньо-професійної програми “Журналістика” галузі знань 06 Журналістика спеціальності 061 Журналістика, що схвалена ученою радою НаУОА 24.05.2023 року, протокол № 14, уведена у дію наказом ректора № 50 від 25.05.2023 року;

- освітньо-професійної програми “Релігієзнавство” галузі знань 03 Гуманітарні науки спеціальності 031 Релігієзнавство, що схвалена вченою радою НаУОА 24.05.2023 року, протокол № 14, уведена у дію наказом ректора № 50 від 25.05.2023 року;

- освітньо-професійної програми “Історія та археологія” галузі знань 03 Гуманітарні науки спеціальності 032 Історія та археологія, що схвалена вченою радою НаУОА 27.04.2023 року, протокол № 13, уведена у дію наказом ректора № 39 від 28.04.2023 року;

- освітньо-професійної програми “Міжнародні відносини” галузі знань 29 Міжнародні відносини спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та

регіональні студії, що схвалена вченою радою НаУОА 27.04.2022 року, протокол № 11, уведена у дію наказом ректора № 31 від 29.04.2022 року;

- освітньо-професійної програми “Євроатлантичні студії” галузі знань 29 Міжнародні відносини спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, що схвалена вченою радою НаУОА 23.12.2021 року, протокол № 5, уведена у дію наказом ректора № 135 від 24.12.2021 року;

- освітньо-професійної програми “Політологія” галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 052 Політологія, що схвалена вченою радою НаУОА 24.06.2021 року, протокол № 13, уведена в дію наказом ректора № 62 від 25.06.2021 року;

- освітньо-професійної програми “Психологія” галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 053 Психологія, що схвалена вченою радою НаУОА 26.05.2022 року, протокол № 12, уведена в дію наказом ректора № 37 від 27.05.2022 року;

- освітньо-професійної програми “Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)” галузі знань 25 Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону спеціальності 256 Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності), що схвалена вченою радою НаУОА 27.04.2022 року, протокол № 11, уведена в дію наказом ректора № 31 від 29.04.2022 року;

- освітньо-професійної програми “Громадське здоров'я” галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 229 Громадське здоров'я, що схвалена вченою радою НаУОА 24.06.2021 року, протокол № 13, уведена у дію наказом ректора № 62 від 25.06.2021 року, зі змінами та доповненнями за рішенням вченої ради НаУОА від 29.09.2022 року, протокол № 3, уведена у дію наказом ректора № 70 від 30.09.2022 року.

3) затвердити навчальні плани підготовки за другим (магістерським) рівнем вищої освіти заочної форми здобуття освіти до чинних освітніх програм набору 2024 року:

- освітньо-професійної програми “Міжнародні відносини” галузі знань 29 Міжнародні відносини спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, що схвалена вченою радою НаУОА 27.04.2022 року, протокол №11, уведена у дію наказом ректора № 31 від 29.04.2022 року.

4) затвердити навчальні плани підготовки за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти очної денної (вечірньої) форми здобуття освіти до чинних освітніх програм набору 2024 року:

- освітньо-наукової програми “Релігієзнавство” галузі знань 03 Гуманітарні науки спеціальності 031 Релігієзнавство, що схвалена вченою радою НаУОА 24.11.2022 року, протокол № 4, уведена в дію наказом ректора № 93 від 25.11.2022 року;

- освітньо-наукової програми “Менеджмент” галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 073 “Менеджмент”, що схвалена вченою радою НаУОА 23.06.2022 року, протокол № 13, уведена в дію наказом ректора № 47 від 24.06.2022 року;

- освітньо-наукової програми “Історія та археологія” галузі знань 03 Гуманітарні науки спеціальності 032 Історія та археологія, що схвалена вченою радою НаУОА 28.05.2020 року, протокол № 13, уведена в дію наказом ректора № 61 від 01.06.2020 року;

- освітньо-наукової програми “Філософія” галузі знань 03 Гуманітарні науки спеціальності 033 Філософія, що схвалена вченою радою НаУОА 23.06.2022 року, протокол № 13, уведена в дію наказом ректора № 47 від 24.06.2022 року;

- освітньо-наукової програми “Філологія” галузі знань 03 Гуманітарні науки спеціальності 035 Філологія, що схвалена вченою радою НаУОА 28.05.2020 року, протокол № 13, уведена в дію наказом ректора № 61 від 01.06.2020 року;

- освітньо-наукової програми “Право” галузі знань 08 Право спеціальності 081 Право, що схвалена вченою радою НаУОА 28.09.2023 року, протокол № 2, уведена в дію наказом ректора № 87 від 29.09.2023 року;

- освітньо-наукової програми “Політологія” галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 052 Політологія, що схвалена вченою радою НаУОА 28.09.2023 року, протокол № 2, уведена в дію наказом ректора № 87 від 29.09.2023 року;
- освітньо-наукової програми “Психологія” галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 053 Психологія, що схвалена вченою радою НаУОА 29.09.2022 року, протокол № 3, уведена в дію наказом ректора № 70 від 30.09.2022 року;
- освітньо-наукової програми “Прикладна математика” галузі знань 11 Математика та статистика спеціальності 113 Прикладна математика, що схвалена вченою радою НаУОА 25.06.2020 року, протокол № 14, уведена в дію наказом ректора № 72 від 30.06.2020 року;
- освітньо-наукової програми “Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії” галузі знань 29 Міжнародні відносини спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, що схвалена вченою радою НаУОА 28.05.2020 року, протокол № 13, уведена в дію наказом ректора № 61 від 01.06.2020 року.

УХВАЛИЛИ:

5.1. Рекомендувати вченій раді університету дозволити внести зміни до навчального плану підготовки за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти денної форми здобуття освіти для здобувачів набору з 2021 року освітньо-професійної програми “Журналістика” галузі знань 06 Журналістика спеціальності 061 Журналістика та затвердити навчальні плани підготовки за другим (магістерським) та третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти до чинних освітніх програм набору 2024 року.

Голосували: «за» – 8; «проти» – 0; «утримались» – 0.

Голова комісії

Катерина ЯКУНІНА

Секретар

Зоя СТОЛЯР