

## Результати опитування щодо якості реалізації освітніх програм у Національному університеті «Острозька академія» у I семестрі 2023-2024 н.р. (для внутрішнього користування)

Опитування відбувалося для вивчення думки здобувачів вищої освіти щодо реалізації освітніх програм у НаУОА перед завершенням навчання за освітньою програмою відповідно до «Порядку про опитування щодо якості освітніх програм у Національному університеті «Острозька академія». Здобувачі освіти отримали доступ до анкет у Google-формі на корпоративні скриньки.

В опитуванні взяли участь випускники другого (магістерського) та третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти усіх форм навчання. Кількість опитаних становить 20,23% випускників магістратури денної форми навчання та 2,6% – заочної форми навчання, 26,67% випускників аспірантури.

Відзначаємо зменшення кількості осіб, які пройшли опитування у порівнянні із відповідним періодом минулого навчального року. Беремо до уваги воєнний стан, та труднощі викликані ним. Разом з тим, для гарантів освітніх програм нагальним є питання покращення залучення випускників до опитування на наступний рік та покращення комунікації зі здобувачами, випускниками тощо.

Опитування пройшли 100% здобувачів II рівня вищої освіти спеціальності «Політологія», 80% – «Економічна кібернетика».

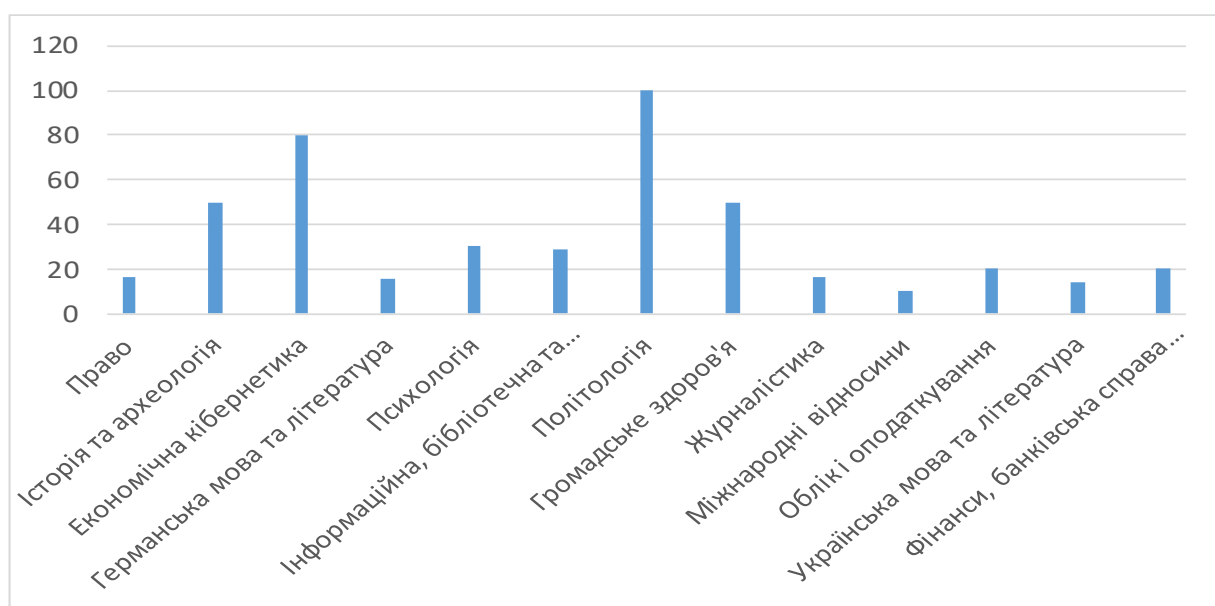


Рис. 1. Частка опитаних випускників другого (магістерського) рівня вищої освіти у 2023 році за освітніми програмами НаУОА, %

Оцінювання тверджень відбувалося за шкалою: «категорично не погоджуюсь» – 1 бал, «не погоджуюсь» – 2 бали, «оцінюю нейтрально» – 3 бали, «погоджуюсь» – 4 бали, «цілком погоджуюсь» – 5 балів. **Середня оцінка якості реалізації магістерських освітніх програм в НаУОА від студентів – 4,12.**

Відзначаємо твердження, що набрали найвищі показники позитивних результатів (Рис.2):

*Навчання забезпечує мою фахову підготовку випускника*

*Навчання в університеті навчило самостійно здобувати знання*

*Навчання розширило мій світогляд*

Також опитані випускники позитивно відзначають такі твердження:

*Навчання за моєю освітньою програмою забезпечує мій особистий та професійний розвиток*

*Навчання розвинуло моє критичне та аналітичне мислення*

*Навчання в університеті навчило відповідально працювати самостійно та в групі*

*Навчання в університеті забезпечувало інтелектуальний, культурний розвиток*

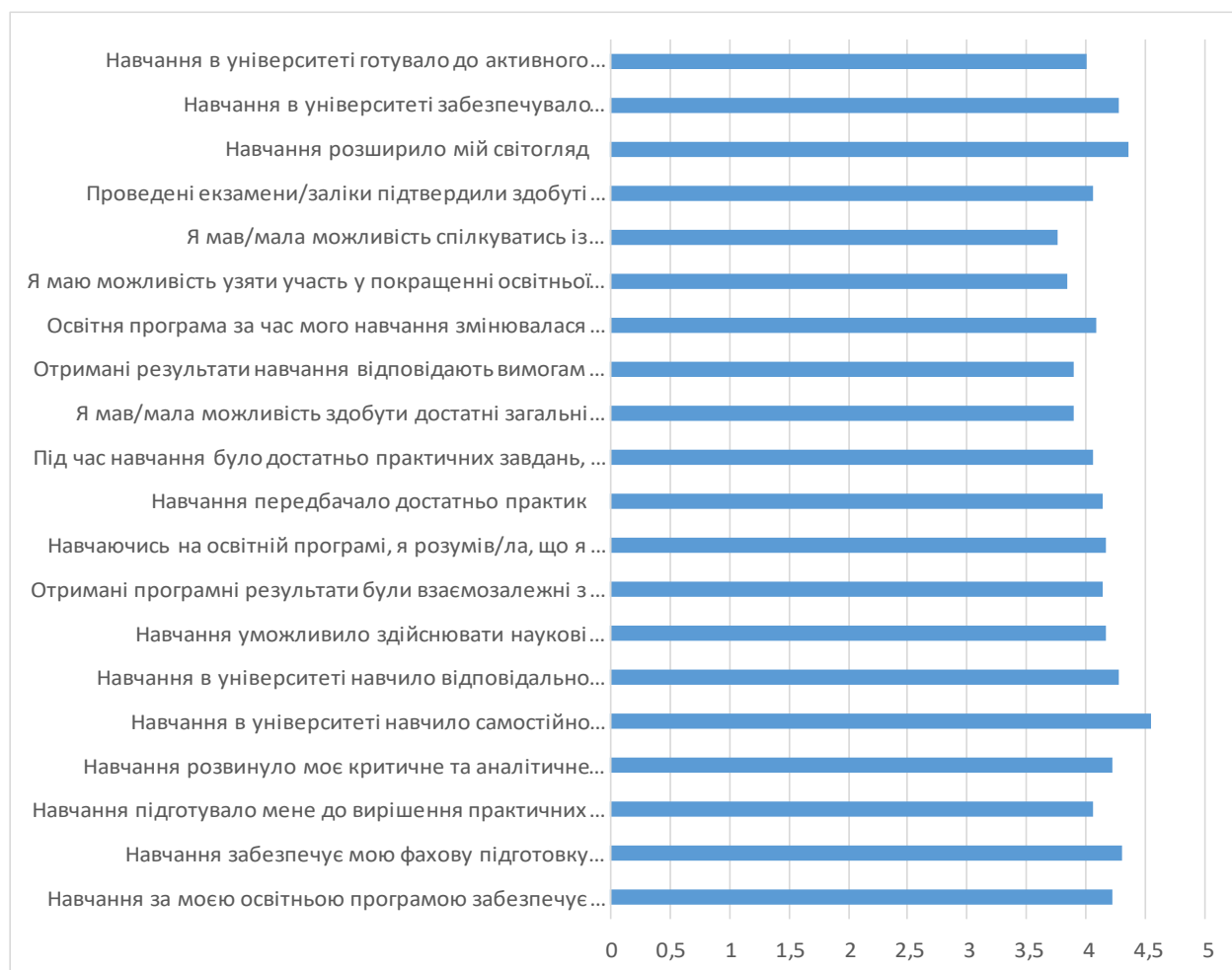
Водночас гарантам освітніх програм варто звернути увагу на твердження, які отримали найнижчі оцінки:

*Я мав/мала можливість здобути достатні загальні компетентності (soft-skills), як-от, робота в команді, проведення презентації, інше)*

*Отримані результати навчання відповідають вимогам ринку праці.*

*Я маю можливість узяти участь у покращенні освітньої програми*

*Я мав/мала можливість спілкуватись із роботодавцями під час навчання (зустрічі, обговорення, презентації)*



*Рис. 2. Оцінювання студентами-випускниками реалізації освітніх програм другого (магістерського) рівня вищої освіти у НаУОА у 2023 році (макс.5 балів).*

Щодо освітніх програм третього (освітньо-наукового) рівня, то опитування пройшли 100% здобувачів III рівня вищої освіти спеціальностей «Історія та археологія», «Психологія», «Менеджмент». **Середня оцінка якості реалізації освітньо-наукових програм в НаУОА від студентів – 4,93.** Динаміка оцінювання за твердженнями відображені на Рис. 3.



*Рис. 3. Оцінювання випускниками реалізації освітніх програм третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти НаУОА у 2023 році (макс.5 балів).*

Гарантам освітньо-наукових програм варто звернути увагу на нижчі оцінки від випускників третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти щодо покращення комунікації з науковими керівниками, та проаналізувати можливість покращення оцінок і за іншими твердженнями.

Результати за освітніми програмами надіслано гарантам програм. Рекомендуємо провести відповідні обговорення на засіданнях груп забезпечень спеціальностей/кафедр/рад факультетів/інститутів та врахувати оцінки та коментарі випускників.

Помічник ректора зі стратегічного розвитку  
та забезпечення якості освіти

Катерина ЯКУНІНА