

**Результати опитування щодо якості реалізації освітніх програм
у Національному університеті «Острозька академія» у II семестрі 2023-2024 н.р.
(для внутрішнього користування)**

Опитування відбувалося для вивчення думки здобувачів вищої освіти щодо реалізації освітніх програм у НаУОА перед завершенням навчання за освітньою програмою відповідно до «Порядку про опитування щодо якості освітніх програм у Національному університеті «Острозька академія». Здобувачі освіти отримали доступ до анкет у Google-формі на корпоративні скриньки.

В опитуванні взяли участь випускники другого (магістерського) та першого (бакалаврського) рівнів вищої освіти денної та заочної форм навчання. Кількість опитаних магістрів ОНП становить: 79 % випускників ОП «Національна безпека» денної та заочної форм навчання, 100% випускників ОП «Громадське здоров'я» денної форми навчання та 86% заочної форми навчання. Частка опитаних випускників першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відображена на рисунку 1. Загалом в опитуванні взяли участь 18,5% випускників-бакалаврів заочної форми навчання та 81,5% випускників-бакалаврів денної форми навчання.

Відзначаємо зростання кількості осіб, які пройшли опитування у порівнянні із відповідним періодом минулого навчального року. Разом з тим, гарантам освітніх програм «Право», «Історія та археологія», «Германська мова та література», «Фінанси, банківська справа та страхування» варто покращити залучення випускників до опитування на наступний рік. 100% здобувачів I рівня вищої освіти пройшли випускники ОП «Початкова освіта» та «Культурологія», 89% – «Психологія», 86% – «Громадське здоров'я», 83% – «Журналістика».

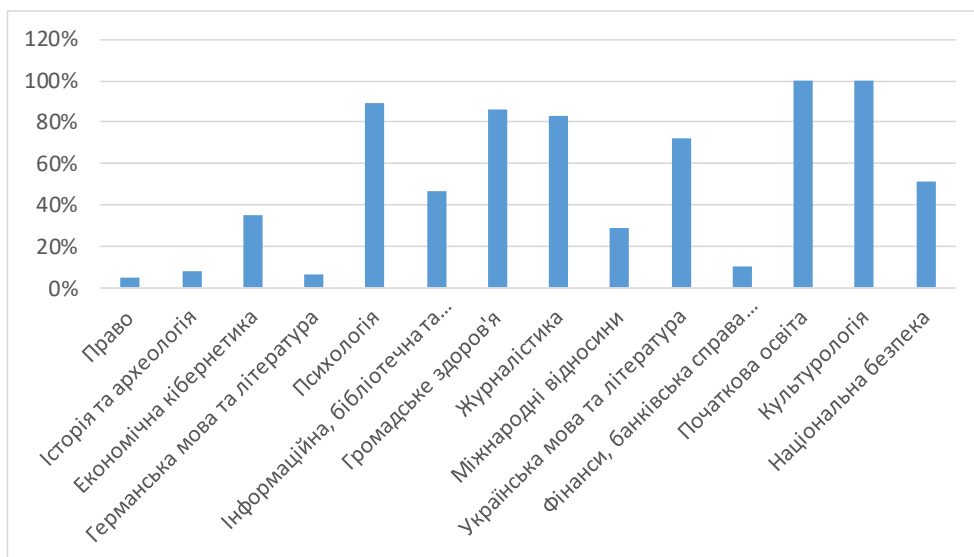


Рис. 1. Частка опитаних випускників першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у 2024 році за освітніми програмами НаУОА, %

Оцінювання тверджень відбувалося за шкалою: «категорично не погоджуюсь» – 1 бал, «не погоджуюсь» – 2 бали, «оцінюю нейтрально» – 3 бали, «погоджуюсь» – 4 бали, «цілком погоджуююсь» – 5 балів. **Середня оцінка якості реалізації освітніх програм I рівня вищої освіти в НаУОА від студентів – 4,2.**

Відзначаємо твердження, що набрали найвищі показники позитивних результатів (Рис.2):

Навчання розвинуло моє критичне та аналітичне мислення

Навчання в університеті навчило самостійно здобувати знання

Навчання розширило мій світогляд

Навчання в університеті забезпечувало інтелектуальний, культурний розвиток

Також опитані випускники позитивно відзначають такі твердження:
Навчання в університеті навчило відповідально працювати самостійно та в групі
Я мав/мала можливість здобути достатні загальні компетентності (soft-skills), як-от, робота в команді, проведення презентації, інше)

Водночас гарантам освітніх програм варто звернути увагу на твердження, які отримали найнижчі оцінки:

Я маю можливість узяти участь у покращенні освітньої програми
Я мав/мала можливість спілкуватись із роботодавцями під час навчання (зустрічі, обговорення, презентації)
Проведені екзамени/заліки підтвердили здобуті знання, уміння

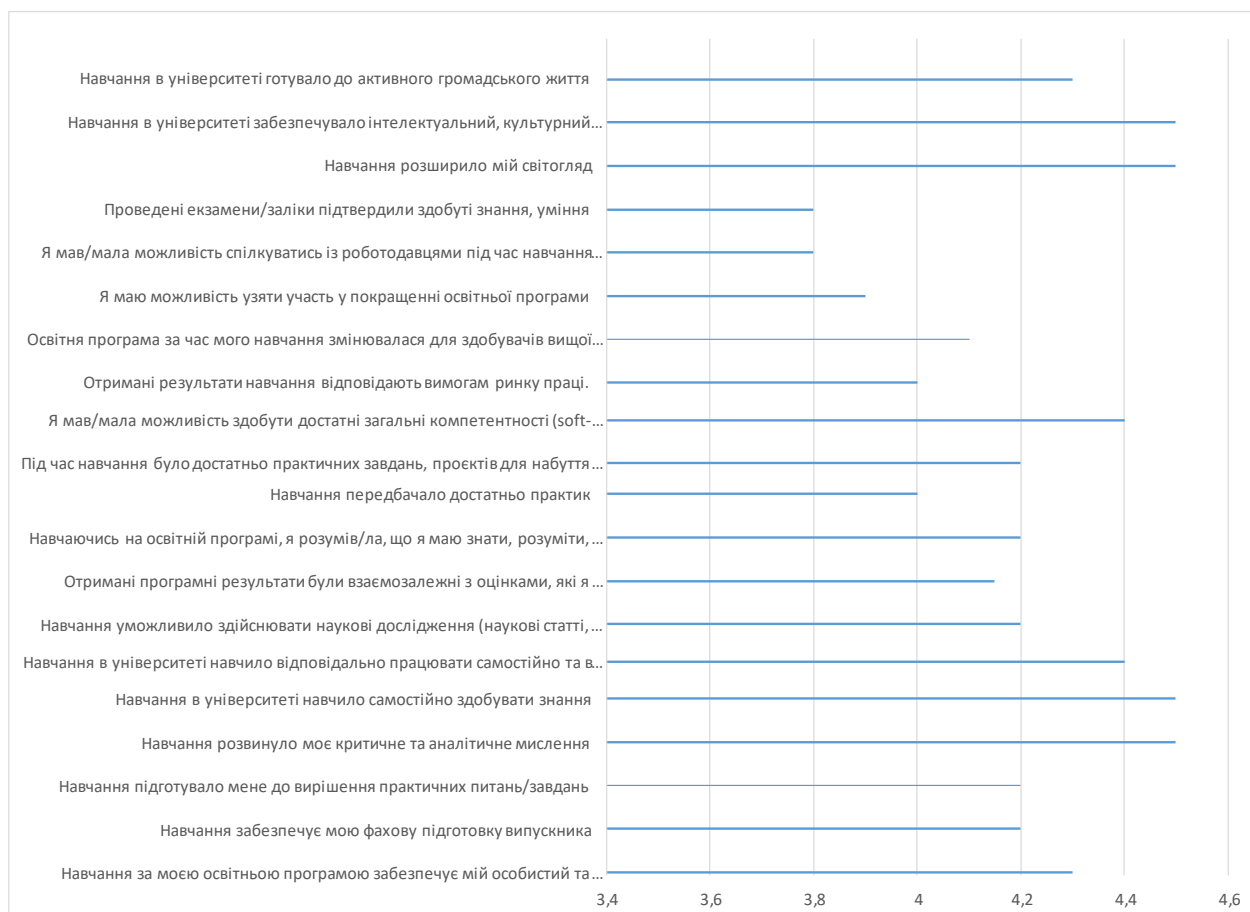


Рис. 2. Оцінювання студентами-випускниками реалізації освітніх програм першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у НаУОА у 2024 році (макс.5 балів).

Середня оцінка якості реалізації освітньо-наукових програм II рівня вищої освіти в НаУОА від студентів – 4,1. Динаміка оцінювання за твердженнями відображена в Таблиці 1.

Таблиця 1
Оцінювання випускниками реалізації освітніх програм другого (магістерського) рівня вищої освіти НаУОА у 2024 році (макс. 5 балів).

Питання \ Середній бал	Національна безпека (м)	Громадське здоров'я (м)
Навчання за моєю освітньою програмою забезпечує мій особистий та професійний розвиток	4,3	4

Навчання забезпечує мою фахову підготовку випускника	4,3	4
Навчання підготувало мене до вирішення практичних питань/завдань	4,2	5
Навчання розвинуло моє критичне та аналітичне мислення	4,6	5
Навчання в університеті навчило самостійно здобувати знання	4,4	4
Навчання в університеті навчило відповідально працювати самостійно та в групі	4,4	4
Навчання уможливило здійснювати наукові дослідження (наукові статті, есе, проекти, курсові, інші наукові роботи)	4,3	4
Отримані програмні результати були взаємозалежні з оцінками, які я отримав/ла	4,3	4
Навчаючись на освітній програмі, я розумів/ла, що я маю знати, розуміти, уміти на кінець семестру за дисциплінами та навчанням загалом	4,3	4
Навчання передбачало достатньо практик	4,2	4
Під час навчання було достатньо практичних завдань, проєктів для набуття практичних навичок	4,2	4
Я мав/мала можливість здобути достатні загальні компетентності (soft-skills), як-от, робота в команді, проведення презентації, інше)	4,2	4
Отримані результати навчання відповідають вимогам ринку праці.	4,1	4
Освітня програма за час мого навчання змінювалася для здобувачів вищої освіти на молодших курсах	4,1	3
Я маю можливість узяти участь у покращенні освітньої програми	3,9	3
Я мав/мала можливість спілкуватись із роботодавцями під час навчання (зустрічі, обговорення, презентації)	3,8	3
Проведені екзамени/заліки підтвердили здобуті знання, уміння	4,3	4
Навчання розширило мій світогляд	4,4	5
Навчання в університеті забезпечувало інтелектуальний, культурний розвиток	4,4	4
Навчання в університеті готувало до активного громадського життя	4,2	3
Середній бал за ОП	4,2	4

Результати за освітніми програмами надіслано гарантам програм. Рекомендуємо провести відповідні обговорення на засіданнях груп забезпечень спеціальностей/кафедр/рад факультету/інститутів, врахувати оцінки та коментарі випускників та розробити заходи з підвищення якості реалізації ОП за окремими показниками.

Помічник ректора зі стратегічного розвитку
та забезпечення якості освіти

Катерина ЯКУНІНА