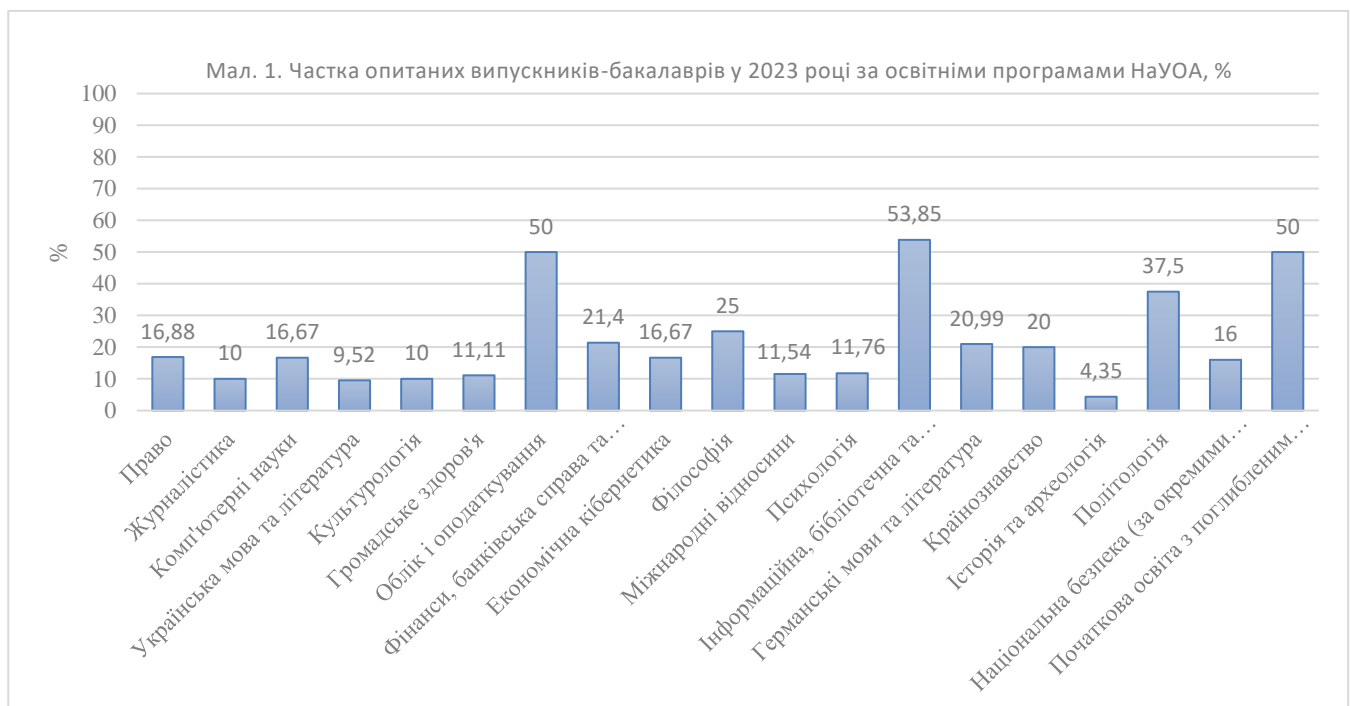


Результати опитування щодо якості реалізації освітніх програм у Національному університеті «Острозька академія» у 2 семестрі 2022-2023 навчального року

Опитування відбувалося для вивчення думки здобувачів вищої освіти щодо реалізації освітніх програм у НаУОА перед завершенням навчання за освітньою програмою, за допомогою анкетування у Google-формі на основі затвердженого наказом ректора Порядку про опитування щодо якості освітніх програм у Національному університеті «Острозька академія».

Учасниками опитування у 2 семестрі 2022-2023 року були студенти денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Кількість опитаних становить 18,56 % випускників бакалаврату. Відзначаємо, загальну тенденцію зменшення кількості осіб, які пройшли опитування (Мал. 1). Беремо до уваги воєнний стан, та труднощі викликані ним, разом з тим, для гарантів освітніх програм, де менше 20% опитаних здобувачів освіти, нагальним є питання покращення залучення випускників до опитування на наступний рік та покращення комунікації зі здобувачами, випускниками тощо.



Середня оцінка якості реалізації бакалаврських освітніх програм в НаУОА від здобувачів вищої освіти, які випускались у червні 2023 році – 3,84 б.

Відзначаємо твердження, що набрали найвищі показники позитивних результатів (Мал. 2):

Навчання в університеті навчило самостійно здобувати знання;

Навчання розширило мій світогляд;

Навчання в університеті забезпечувало інтелектуальний, культурний розвиток;

Я мав/мала можливість здобути достатні загальні компетентності (soft-skills), як-от, робота в команді, проведення презентації, інше).

Також опитані випускники в середньому позитивно відзначають такі твердження:

Я мав/мала можливість здобути достатні загальні компетентності (soft-skills), як-от, робота в команді, проведення презентації, інше);

Навчання в університеті навчило відповідально працювати самостійно та в групі;

Навчання за мою освітньою програмою забезпечує мій особистий та професійний розвиток;

Навчання забезпечує мою фахову підготовку випускника;

Навчання розвинуло моє критичне та аналітичне мислення;

Навчання в університеті навчило відповідально працювати самостійно та в групі;

Навчання уможливило здійснювати наукові дослідження (наукові статті, есе, проекти, курсові, інші наукові роботи);

Навчаючись на освітній програмі, я розумів/ла, що я маю знати, розуміти, уміти на кінець семестру за дисциплінами та навчанням загалом;

Я мав/мала можливість здобути достатні загальні компетентності (soft-skills), як-от, робота в

команді, проведення презентації, інше);

*Освітня програма за час мого навчання змінювалася для здобувачів вищої освіти на молодших курсах;
Навчання в університеті готувало до активного громадського життя.*

Водночас гарантам освітніх програм варто звернути увагу на ті твердження, які отримали найнижчі позитивні показники:

Я маю можливість узяти участь у покращенні освітньої програми;

Проведені екзамени/заліки підтвердили здобуті знання, уміння;

Під час навчання було достатньо практичних завдань, проєктів для набуття практичних навичок;

Отримані програмні результати були взаємозалежні з оцінками, які я отримав/ла;

Навчання підготувало мене до вирішення практичних питань/завдань;

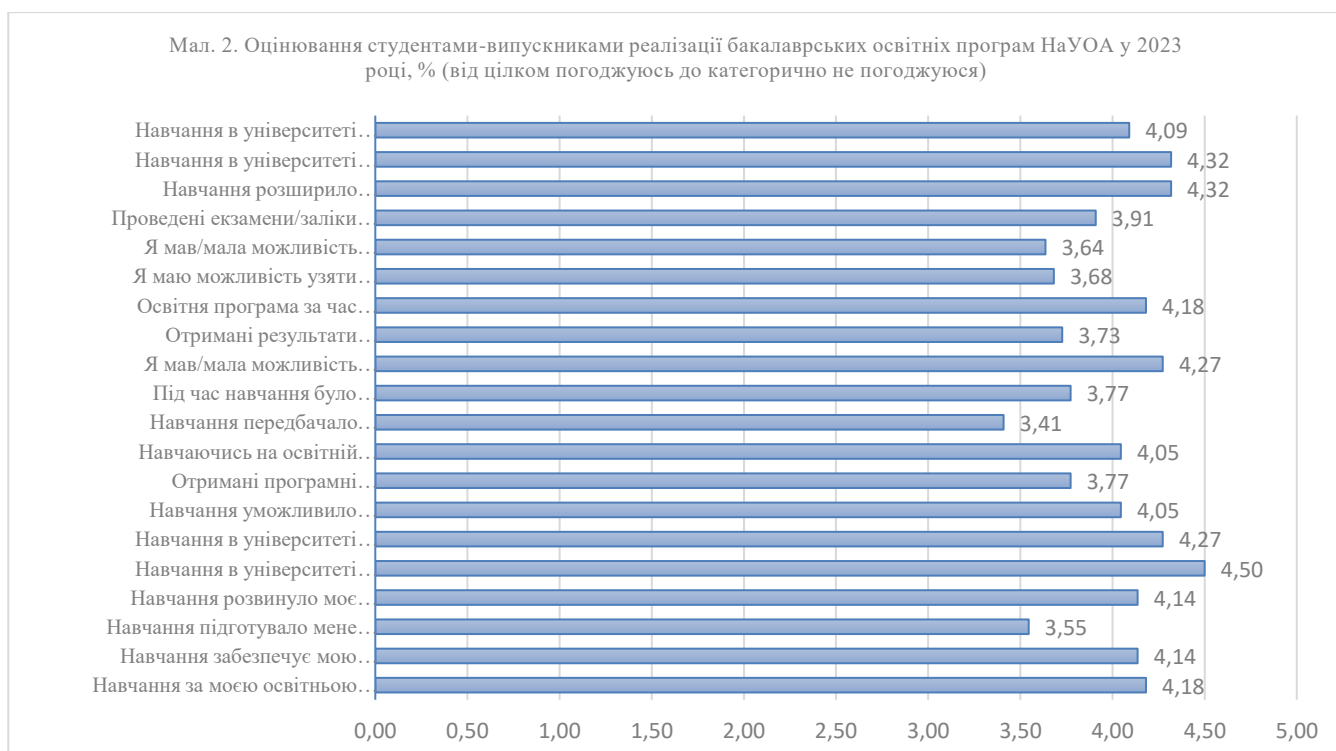
Я мав/мала можливість спілкуватись із роботодавцями під час навчання (зустрічі, обговорення, презентації);

Навчання передбачало достатньо практик;

Отримані результати навчання відповідають вимогам ринку праці.

Останні три пункти повторюються в найнижчих показниках останні роки. Така тенденція зумовлена карантинними обмеженнями та воєнними діями на території України. Разом з тим, попри реалії воєнного часу до освітнього процесу вдавалося залучати практиків, проводилися зустрічі із роботодавцями в онлайн-режимі, а питання, які виникали щодо баз практики та її проходження вирішувалися у робочому режимі.

Зауважимо, що по деяких освітніх програмах є рекомендації від здобувачів вищої освіти щодо змісту окремих освітніх компонентів. Зазначена інформація передана гарантам та групам забезпечення спеціальностей для аналізу та подальшого врахування під час реалізації освітніх програм.



Рекомендуємо провести відповідні обговорення результатів опитування на засіданнях кафедр та/чи груп забезпечення спеціальностей (результати за освітніми програмами надіслано гарантам програм, завідувачам кафедр, деканам/директорам факультетів/інститутів), взяти до уваги оцінювання та коментарі здобувачів вищої освіти-випускників та врахувати при подальшій реалізації освітніх програм.

Результати опитування обговорені на засідання Комісії з питань якості НаУОА та ректораті.

Звіт підготувала помічник ректора
зі стратегічного розвитку та забезпечення якості освіти
Марія Матвійчук