

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Національний університет "Острозька академія"</b>
Освітня програма	<b>49595 Міжнародні регіональні студії</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>120</b>
Повна назва ЗВО	<b>Національний університет "Острозька академія"</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>22554101</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Балашов Едуард Михайлович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b><a href="http://www.oa.edu.ua">http://www.oa.edu.ua</a></b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/120>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>49595</b>
Назва ОП	<b>Міжнародні регіональні студії</b>
Галузь знань	<b>29 Міжнародні відносини</b>
Спеціальність	<b>291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Кафедра міжнародних відносин</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<i>відсутня</i>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>вул. Семінарська 2, м. Острог, Рівненська обл., 35800</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>392104</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Близняк Ольга Анатоліївна</b>
Посада гаранта ОП	<b>старший викладач</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b><a href="mailto:olha.blyzniak@oa.edu.ua">olha.blyzniak@oa.edu.ua</a></b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(097)-104-40-48</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Ідея започаткування ОП у 2020 р. була запропонована завідувачем кафедри регіональних студій Рудько С.О. До складу робочої групи, яка розпочала роботу над проектом ОП, включено викладачів кафедри регіональних студій (Шишкін І.Г., Кулаковський П.М., Рудько С.О.). У своїй першій редакції ОП була розглянута Комісією з питань якості освіти 17 грудня 2020 р. (протокол №5) та вченою радою університету 24 грудня 2020 р. (протокол №6), затверджена наказом ректора №145 від 28 грудня 2020 р. ОП у наступній редакції містила зміни фокусу програми, уточнення програмних результатів навчання. Ініціювала до затвердження ОПП “Міжнародні регіональні студії” у новій редакції група забезпечення спеціальності 17.05.2021 р. (протокол №3), рада факультету міжнародних відносин погодила ОП 18.05.2021 р. (протокол №9). З 21.05.2021 р. по 23.06.2021 р. ОП пройшла публічне обговорення, 17.06.2021 р. (протокол №11) Комісія з питань якості освіти НаУОА рекомендувала ОП до схвалення вченою радою. Схвалена ОП вченою радою була 24.06.2021 р. (протокол №13) та введена в дію з 01.09.2021 р. наказом ректора НаУОА від 25.06.2021 р. №62.

На виконання Наказу МОН №842 від 13.06.2024 р. були внесені зміни до ОП, згідно із доповнення чинних стандартів вищої освіти ([surl.li/gsjxsi](http://surl.li/gsjxsi)). У новій редакції ОП рекомендована радою навчально-наукового інституту міжнародних відносин і національної безпеки від 26 серпня 2024 р. (протокол №1), Комісією з питань якості освіти від 27 серпня 2024 р. (протокол №1) та затверджена Вченою радою університету від 29 серпня 2024 р. (протокол №1), наказ ректора №95 від 30 серпня 2024 р.

Акредитація ОП здійснюється вперше.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2024 - 2025	25	13	0
2 курс	2023 - 2024	30	13	0
3 курс	2022 - 2023	30	10	0
4 курс	2021 - 2022	50	9	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	23157 Міжнародні відносини 23158 Країнознавство 49595 Міжнародні регіональні студії
другий (магістерський) рівень	53496 Євроатлантичні студії 22501 Міжнародні відносини 22502 Країнознавство
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	47109 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії

#### 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	57969	11541
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	54709	9626

Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	3260	1916

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП Міжнародні регіональні студії 2021.pdf</i>	dIHFe/TXnsYXtlBPNKvy2Xwa4q92ArRzxHzLV8D1vgg=
Освітня програма	<i>ОПП Міжнародні регіональні студії 2024.pdf</i>	zwrZLWOZBPxTXiDmKvbehY4JLY+gWaiL9uPaFtFgMco= =
Навчальний план за ОП	<i>НП Міжнародні регіональні студії 2021.pdf</i>	Nzgz+XndL14IBPVdBAo5yqqOnd2Np6gYwSfV+T2hy3E= =
Навчальний план за ОП	<i>НП Міжнародні регіональні студії 2024.pdf</i>	Hm4FudjQX9z9moxPFoLWtqG54gYN2S/f44Hno+W1Gw4= 4=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>рецензія М. Жуковського на MPC.pdf</i>	D+GWOv9gkMQmRP3yq/IRoBZWphNU5T8PpUKmNpJQXM=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>рецензія Прикарпатського університету_Гурак.pdf</i>	e2Yk7DAh+4S1KhQaxj+JuZEPllgGMbCX7D/pRsox4Ow= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Савіна.pdf</i>	cNpfq2oZJ3+GOZuZKGrrmpB81mB7a9Cog21JkBSHHY= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>рецензія Ютовець.pdf</i>	QHW3UV8HiKmCMLvEQSgIDAbrD8iRgEsn7XWdk4dEY8Q= Y8Q=

### 1. Проєктування освітньої програми

**Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

ОПП «Міжнародні регіональні студії» розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти зі спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого 4 серпня 2020 р. № 1002 (<https://surl.li/sitwvx>). ОП дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом, за рахунок таких освітніх компонент, як навчальні дисципліни, практики (науково-дослідна

практика, навчально-ознайомча практика, перекладацька) та підсумкової атестації у формі атестаційного екзамєну. Відповідність освітніх компонентів результатам навчання наведена в п.5 освітньої програми «Матриця відповідності програмних результатів навчання (РН) відповідним компонентам освітньої програми».

### **Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?**

Професійний стандарт відсутній.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?**

#### **- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Перший набір на ОПП Міжнародні регіональні студії в Національному університеті «Острозька академія» відбувся в 2021 р. Випускників за визначеною ОП не має, пеший випуск планується у 2025 р., після чого буде проведено їх опитування (червень, 2025 р.) для подальшого врахування їх побажань у розвитку ОП. Започаткуванню ОП слугував результат моніторингу освітнього середовища 2020 р., під час роботи якого відбувалася фокус-група зі здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітніх програм «Міжнародні відносини» та «Країнознавство» - 14 травня 2020 р. ([surl.li/beeob](http://surl.li/beeob)). Під час роботи фокус-групи здобувачі висловили побажання про важливість здійснення акценту в освітньому процесі на «регіональні проблеми в міжнародних відносинах» та «регіональні проблеми в сучасному світі».

#### **- роботодавці**

Рекомендації роботодавців відображено у рецензіях на ОП. Начальник управління міжнародного співробітництва та європейської інтеграції Рівненської обласної державної адміністрації Ольга Ютовець у рецензії наголосила на слушності включення до ОП навчально-ознайомчої та перекладацької практик, «які забезпечують формування компетентностей і навичок у сфері міжнародної діяльності як на регіональному, так і на загальнодержавному рівнях». Директор туристичного оператора «Мереживо мандрів» (однієї з баз навчально-ознайомчої практики здобувачів ОП) Максим Жуковський зазначив, що фахові компетентності ОПП мають прикладний характер для здійснення аналізу міжнародного туристичного ринку, визначення його перспектив і напрямків розвитку в сучасному глобалізованому світі (ОК Регіоназнавство, ОК Туристичні ресурси регіонів світу, ОК Навчально-ознайомча практика). Рецензенти також пропонували утриматися від змін ОП до завершення її апробації в Національному університеті «Острозька академія».

#### **- академічна спільнота**

Представники академічної спільноти мали можливість долучитися до обговорення ОПП «Міжнародні регіональні студії» на всіх етапах її розробки та реалізації шляхом участі у засіданнях кафедри міжнародних відносин, у щодворічному моніторингу якості освіти, як рецензенти ОП. Так свою думку щодо ОП висловила д.е.н., професорка, проректор з наукової роботи та міжнародних зв'язків Національного університету водного господарства та природокористування Наталія Савіна, яка у своїй рецензії зазначила, що ОПП «Міжнародні регіональні студії» відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»; підкреслила вагу мовної підготовки та формування мовних компетентностей у здобувачів, що дозволить випускникам працювати у «таких сферах як міжнародне співробітництво, зовнішня політика, регіоназнавство, а також у контексті дво- і багатосторонніх міжнародних проєктів». Гурак І.Ф., к.і.н., доцент, декан факультету історії, політології і міжнародних відносин Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, підкреслив що ОПП «Міжнародні регіональні студії» акцентована на регіональному аспекті у міжнародних відносинах, що «включає вивчення політичних, економічних та культурних аспектів різних регіонів світу» (ОК Зовнішня політика держав світу, ОК Міжнародна економіка, ОК Туристичні ресурси регіонів світу).

#### **- інші стейкхолдери**

Формуючи цілі та програмні результати навчання за ОП «Міжнародні регіональні студії» було враховано те, що Рівненська обласна рада як один з стратегічних пріоритетів Рівненської області, передбачений Стратегією розвитку Рівненської області на період до 2027 року (затверджена рішенням Рівненської обласної ради від 13 березня 2020 року №1618, <http://surl.li/wgaql>), визначила Збалансований розвиток територій області (стратегічна ціль 2), і відповідно, підготовка фахівців для сфери міжнародних відносин у Рівненській області є складовою завдання операційної цілі 2.2. Стимулювання економічної активності в громадах (2.2.3. Формування позитивного туристичного іміджу Рівненщини, зокрема, сприяння поширенню туристичної промоції Рівненщини).

### **Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?**

Місія НаУОА втілена в гаслі: «Традиція, що творить майбутнє». Орієнтація на творення майбутнього, що передбачає формування інноваційного наукового простору та нових освітніх ландшафтів, спрямованих на здобуття учасниками освітнього процесу знань, які дають можливість зрозуміти суть актуальних соціальних, економічних, політичних і культурних процесів, що сприяє виробленню вмінь передбачати і проєктувати їхній перебіг у майбутньому, а також дає змогу отримати навички комунікації, критичного мислення, проєктної діяльності, вирішення комплексних завдань, самостійного управління процесом навчання <http://surl.li/qxaqbo> передбачена в меті ОП.

Мета ОП відповідає таким пунктам Стратегії НаУОА:

1) стратегічної мети 1 - урізноманітнення пропозиції освітніх послуг, а саме: завданню 2 операційної цілі 1.1 -

запровадження нових спеціальностей і спеціалізацій; завданню 1 операційної цілі 1.3 - удосконалення організації навчання;

2) стратегічної мети 8 - формування державотворчої еліти, зокрема завданням 2 та 5 операційної цілі 8.1 - вироблення чіткої громадянської позиції.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?**

Мета та ПРН ОП враховують сучасні тенденції розвитку науки в сфері міжнародних відносин (РН1, РН3-5, РН7,8), прикладний характер регіонознавства (РН9, РН11,12, РН15, РН18), багатоаспектність аналізу регіонів світу (РН2, РН6, РН16), що реалізується через комплекс теоретичної та практичної підготовки майбутніх фахівців у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій. Високий рівень розвитку м'яких компетентностей (здатність до критичного осмислення глобальних процесів, групової діяльності; самомотивації; здатність презентувати результати власних досліджень, уміння налагоджувати професійну комунікацію, урегулювати міжнародні та інтернаціоналізовані конфлікти, визначати ризики) забезпечується через РН10, РН12- 13, РН14, РН 17. Відповідність зазначених РН ОК наведена в п.5 освітньої програми «Матриця відповідності програмних результатів навчання (РН) відповідним компонентам освітньої програми».

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?**

Під час визначення мети ОПП “Міжнародні регіональні студії” та відповідних програмних результатів навчання було враховано як галузевий (міжнародні, транскордонні, транснаціональні відносини, зовнішня політика держав, діяльність міжнародних організацій), так і регіональний контекст (особливості прикордонного співробітництва). Для формування цих результатів навчання в ОП передбачено такі освітні компоненти, як Інституційна система, політика, економіка, право ЄС, Туристичні ресурси регіонів світу, Регіонознавство, Регіональні проблеми в сучасних міжнародних відносинах, Міжнародні конфлікти, Міжнародні організації, Міжнародна економіка, Міжнародне право, Міжнародні переговори. Для набуття практичних навиків здобувачі мають пройти навчально-ознайомчу та перекладацьку практики, які забезпечують здобуття необхідних професійних та м'яких навичок. Базами практики є також органи державного та місцевого управління, підприємства Рівненської області, дозволяє здобувачам отримувати витребувані ринком праці компетентності.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?**

Під час проектування ОПП “Міжнародні регіональні студії” був врахований досвід реалізації ОПП “Країнознавство” в НаУОА, а також вивчений досвід реалізації ОП першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації, регіональні студії ВНУ ім. Лесі Українки, ПНУ ім. В. Стефаника. У процесі перегляду ОП у 2021 р. вивчено досвід запровадження ОПП “Країнознавство (американістика, східознавство, європейські студії, африканістика) (з обов’язковим вивченням двох іноземних мов)” КНУ ім. Т. Шевченка, відмічено схожість ОК “Виробнича практика (професійний переклад)” та ОК “Туристичне країнознавство” із ОК ОПП “Міжнародні регіональні студії”: Перекладацька практика та Туристичні ресурси регіонів світу.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?**

Під час формування мети та програмних результатів навчання ОПП “Міжнародні регіональні студії” враховувався досвід підготовки фахівців у сфері інформатики, управління, економіки та туризму Університету Градец Кралове (Чеська Республіка) (<https://www.uhk.cz/>). Взаємодія із цим ЗВО продовжується у реалізації академічної мобільності студентів ОП.

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

240

### **Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

180

### **Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

60

## **Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОПП “Міжнародні регіональні студії” відповідає предметній сфері 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, що передбачена Стандартом вищої освіти спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та відображена в п.3 Характеристика освітньо-професійної програми. Так, в ОП на обов'язкові ОК передбачено 180 кредитів (75% від загального обсягу кредитів ОП), з них для циклу загальної підготовки - 23 кредити (12,78% обсягу кредитів обов'язкових ОК), для циклу професійної підготовки - 142 кредити (78,9% обсягу кредитів обов'язкових ОК), для практичної підготовки - 15 кредитів (8,3% обсягу кредитів обов'язкових ОК). Із загального обсягу обов'язкових компонент - 15,56% безпосередньо спрямовані на формування теоретичних знань та практичних навичок з регіонального аспекту в міжнародних відносинах, а саме: Інституційна система, політика, економіка, право ЄС (6 кредитів), Регіональні проблеми в сучасних міжнародних відносинах (3 кредити), Туристичні ресурси регіонів світу (3 кредити), Теоретичні основи регіональних студій (6 кредитів), Регіонаознавство (10 кредитів). Змістовне наповнення обов'язкових ОК забезпечує досягнення усіх ЗК та СК, передбачених в ОП. Детальнішу інформацію щодо досягнення ЗК та СК містять робочі програми освітніх компонент.

## **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечується на основі Положення про організацію освітнього процесу в НаУОА <http://surl.li/xrsuvug>; Положення про індивідуальний навчальний план студента НаУОА <http://surl.li/pspytw>; Порядок проведення запису на вибіркові дисципліни, оформлення результатів запису та формування штатного розпису професорсько-викладацького складу НаУОА <http://surl.li/bsgadk>. У НаУОА пріоритетним завданням є створення комфортного середовища, яке б сприяло реалізації особистісного потенціалу здобувача вищої освіти з урахуванням його здібностей, інтересів, потреб, мотивації і досвіду. Формування індивідуальної освітньої траєкторії відображається в індивідуальному навчальному плані здобувача, який складається на кожен навчальний рік та затверджується директором навчально-наукового інституту міжнародних відносин та національної безпеки. Гарантом ОП, тьютором, завідувачем кафедри проводяться періодичні зустрічі зі здобувачами для обговорення змістового наповнення освітньої програми, де вони мають можливість висловити свою думку про освітні компоненти.

## **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Процес вибору навчальних дисциплін регламентовано п. 2.8 Положенням про організацію освітнього процесу в НаУОА <http://surl.li/xrsuvug> та Порядком проведення запису на вибіркові дисципліни, оформлення результатів запису та формування штатного розпису професорсько-викладацького складу НаУОА <http://surl.li/qxxcst>. Перелік вибіркових дисциплін обговорюється на засіданні кафедр та затверджується вченою радою університету. Перелік запропонованих дисциплін є в загальному доступі на веб-сайті університету <http://surl.li/fmvexv>. Для ОПП “Міжнародні регіональні студії” вивчення вибіркових дисциплін розпочинається з другого року навчання. Перелік вибіркових навчальних дисциплін затверджується на засіданні кафедри: протокол №7 від 30 листопада 2022 р., протокол №4 від 21 листопада 2023 р., протокол №5 від 13 листопада 2024 р. На початку 2-го семестру навчального року здобувачі 1, 2 та 3 років навчання на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти мають можливість відвідати презентації вибіркових дисциплін. Відповідно до графіка проведення презентацій вибіркових дисциплін на 2022-2023 н.р. <https://surl.li/itpkhv>, 2023-2024 н.р. <https://surl.li/fznyrw>, 2024-2025 н.р. <http://surl.li/zrhifa>. Для здобувачів ОП презентація вибіркових дисциплін на 2025-2026 н.р. відбуватиметься згідно з графіком - [surl.li/lcajei](http://surl.li/lcajei). Упродовж третього-четвертого тижня другого семестру здобувачі першого рівня вищої освіти здійснюватимуть вибір дисциплін на 2-й курс, 3-й курс та 4-й курси відповідно. З метою оптимізації процедури вибору здобувачами навчальних дисциплін у НаУОА запроваджено електронний запис з використанням ІС UMSystem, де розміщені описи запропонованих дисциплін. Для полегшення процесу вибору розроблена інструкція, яка розміщена на сайті ЗВО [surl.li/qirwuf](http://surl.li/qirwuf).

## **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Практична підготовка регулюється Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти НаУОА <https://cutt.ly/WZPvlz7>, Положенням про навчально-методичне забезпечення НаУОА <http://surl.li/orfhad>. Для забезпечення практичної підготовки здобувачів передбачено три види практики: Науково-дослідна практика (3 кредити), Навчально-ознайомча (6 кредитів) та Переддипломна практика (6 кредитів). Завдання науково-дослідної практики - розвинути у здобувачів освіти загальні (ЗК6, ЗК8, ЗК9, ЗК12) та спеціальні (СК4, СК9) компетентності, а також забезпечити досягнення РН7, РН8, РН9, РН17. Базою практики може бути кафедра міжнародних відносин, науково-дослідні центри, наукові інститути та інституції. Завдання навчально-ознайомчої практики - розвинути у здобувачів освіти загальні (ЗК4, ЗК6-7, ЗК10, ЗК13) та спеціальні (СК4, СК6) компетентності, а також забезпечити досягнення РН7, РН8, РН10, РН18. Завдання перекладацької практики - розвинути у здобувачів освіти загальні (ЗК11) та спеціальні (СК6, СК12) компетентності, а також забезпечити досягнення РН10, РН12. Базами цих двох практик можуть бути суб'єкти господарювання, які прямо чи опосередковано працюють у сфері міжнародних відносин.

## **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання**

Акцент на важливості набуття здобувачами освіти за ОПП “Міжнародні регіональні студії” соціальних навичок (soft skills) закладено в першу чергу в самій меті програми, у якій зазначено, що мета програми - підготовка висококваліфікованих фахівців у сфері міжнародних відносин, що «...спроможні ефективно адаптуватися до нових професій, видів та форм зайнятості на тлі блискавичних темпів розвитку світової спільноти та процесів глобалізації».

Кожна із обов'язкових освітніх компонент ОП передбачає формування результатів навчання, що дозволяють забезпечити набуття студентами певних соціальних навичок через виконання та презентацію навчальних проєктів, виконання індивідуальних і групових завдань, участі у дискусіях упродовж практичних занять.

Для формування соціальних навичок в ОП передбачено ЗК1-3, ЗК6, ЗК 8, ЗК10-11, ЗК13, СК4, СК6, СК12, РН7-8, РН10, РН12-13, РН17. Здобуття зазначених компетентностей та програмних результатів забезпечується ОК: Філософія, Українська мова за професійним спрямуванням, Історія культури та Острозької академії, Історія України: Україна в системі регіональних міжнародних відносин (ІХ-XXІ ст.), Сучасні інформаційні технології, Політологія, Історія глобалізації, Теорія та практика перекладу, Перекладацька практика, Англійська мова, Англійська мова за професійним спрямуванням, Міжнародні переговори, Міжнародні конфлікти, Навчально-ознайомча практика, Науково-дослідна практика та ін. Сприяє розвитку soft skills і участь здобувачів освіти у різних наукових дискусіях, просвітницьких заходах.

## **Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

Структура ОПП “Міжнародні регіональні студії” представлена в п. 2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми, де наведено їх назви та види, обсяг кредитів на кожну ОК, форму підсумкового контролю та код відповідно до реєстру освітніх компонент НаУОА. Для структуризації усі ОК поділено на два блоки (І. Обов'язкові компоненти ОП - 75 % та ІІ. Вибіркові компоненти ОП - 25 %). Блок І містить два цикли підготовки: загальної (9,58%) та професійної (65,42%), забезпечуючи фундаментальне та спеціалізоване навчання.

Усі освітні компоненти взаємодоповнюють один одного, між ними існує причинно-наслідковий зв'язок, візуалізація якого представлена в п. 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми. Ця схема відображає наявні наскрізні зв'язки між обов'язковими освітніми компонентами (блок І) в розрізі восьми семестрів здобуття освіти. Усі ОК в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання, проте їх також можна умовно синхронізувати на ті, що допомагають сформувати загальносвітоглядні компетентності (напр., ОК Філософія, ОК Історія культури та Острозької академії, ОК Англійська мова, ОК Основи педагогіки та психології), забезпечують формування фахових компетентностей (напр., ОК Інституційна система, політика, економіка, право ЄС, ОК Туристичні ресурси регіонів світу, ОК Регіоналістика, ОК Регіональні проблеми в сучасних міжнародних відносинах).

## **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою) регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в НаУОА <http://surl.li/tzlwng> та відображається в навчальному плані, зміст та структура якого прописана в п. 2.5 зазначеного положення.

Так п.2.5.7 передбачено, що в семестр може бути не більше 8 освітніх компонент (не більше 16 впродовж навчального року). ОК плануються в обсязі 3-х і більше кредитів ЄКТС.

Обсяг аудиторного навантаження здобувачів денної форми бакалаврату впродовж першого року становить до 24 години на тиждень, другого-четвертого - 26 годин на тиждень.

НП також регламентує час, відведений для самостійної роботи, який повинен становити на першому (бакалаврському) рівні від орієнтовно 1/ 2 до 2/3 загального обсягу годин (п. 5.2. Положенням про організацію освітнього процесу в НаУОА).

В НаУОА також розроблена Інструкція щодо складання розкладу занять <http://surl.li/pleokf>, де зазначено вимогу не більше одного підсумкового контролю з навчальної дисципліни або іншої освітньої компоненти протягом одного дня у студентів; на підготовку до складання екзамену виділяється не менше трьох днів (відповідно ніяких інших занять немає).

## **Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації**

З метою посилення акценту на практичну підготовку навчальним планом для бакалаврів ОПП “Міжнародні регіональні студії”, окрім науково-дослідної, навчально-ознайомчої та перекладацької практик, передбачено на практичні та семінарські заняття в цілому 1388 год., що становить 60,6 % від загального обсягу аудиторних годин, тоді як на лекції заплановано 866 год. (37,8 %).

Підготовка здобувачів вищої освіти за ОПП “Міжнародні регіональні студії” першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснювалась.



**Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

Визначені в ОПП «Міжнародні регіональні студії» компетентності спрямовані на досягнення п. 1 Указу Президента України від 30 вересня 2019 року № 722 щодо подолання бідності, п. 8 (сприяння поступальному, всеохоплюючому та сталому економічному зростанню, повній і продуктивній зайнятості та гідній праці для всіх), п. 9 (створення стійкої інфраструктури, сприяння всеохоплюючій і сталій індустріалізації та інноваціям), п. 10 (скорочення нерівності), п. 11 (забезпечення відкритості, безпеки, життєстійкості й екологічної стійкості міст, інших населених пунктів), п. 12 (забезпечення переходу до раціональних моделей споживання і виробництва), оскільки здобувачі освіти за ОП Міжнародні регіональні студії протягом навчання формують компетентності, що сприяють прийняттю ефективних управлінських рішень у сфері міжнародних відносин.

Зміст і тематика освітніх компонент спрямовані на формування у здобувачів вищої освіти компетентностей, необхідних для розв'язування складних задач і проблем у професійній діяльності у сфері міжнародних відносин, що відповідає п.8, п.9, п.12, п.16, п.17 Указу Президента України від 30 вересня 2019 року № 722 <http://surl.li/jmlhpo>.

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://vstup.oa.edu.ua/pravila-prijomu-do-nauo/>

<https://vstup.oa.edu.ua/stati-bakalavrom/>

<https://vstup.oa.edu.ua/specialnosti/mizhнародni-vidnosini-suspilni-komunikacii-ta-regionalni-studii>

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Конкурсний відбір здійснюється на основі Правил прийому [<https://cutt.ly/98iz4um>], які відповідають Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти МОН України відповідного року. У 2024 році, вступ на базі ПЗСО, НРК5 на денну форму навчання відбувався на основі сертифікатів ЗНО 2021 р., НМТ 2022-2024 рр.

Перелік вагових коефіцієнтів оцінок з предметів НМТ передбачений у додатку 7 до Правил прийому [<https://vstup.oa.edu.ua/assets/files/doc/vstup/2024/d7.pdf>]

У 2024 році, мінімальний конкурсний бал для вступників на ОП за кошти держбюджету та за кошти фізичних/юридичних осіб становив не менше ніж 150 б. У 2023 році мінімальний конкурсний бал для вступників за кошти держбюджету – не менше ніж 140 б., а за кошти фізичних/юридичних осіб – не менше 100 б.

Спеціальні умови участі в конкурсному відборі розкрито у розділі VIII Правил прийому (вступ здійснюється на основі індивідуальної усної співбесіди з предметів НМТ за програмами ЗНО [<https://surl.li/dntgsz>], [<https://surl.li/dclxvf>], [<https://surl.li/krwypk>], [<https://surl.li/uuitwr>]).

Програма співбесіди розглядається на засіданні кафедр, схвалюється Приймальною комісією та затверджується її головою.

Також до уваги у 2023 та 2024 році брався мотиваційний лист (для допуску вступника у конкурсному відборі та встановленні черговості за однакового конкурсного балу).

Результати вступних випробувань свідчать про спроможність абітурієнтів набути компетентності і досягти програмних результатів навчання на ОП.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання, отриманих на інших освітніх програмах, регулюється: Положенням про реалізацію права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Національного університету «Острозька академія» (<http://surl.li/hytlgs>), Порядком визначення та ліквідації академічної різниці в Національному університеті «Острозька академія» (<http://surl.li/sdmgdd>), та Положенням про організацію освітнього процесу в НаУОА (<http://surl.li/cmquqe>), які розміщені у відкритому доступі на офіційному сайті НаУОА (<http://surl.li/nfkprt>).  
Визнання результатів проводить група забезпечення спеціальності на основі поданої заяви здобувача освіти та документів, що підтверджують факт здобуття результатів навчання на інших освітніх програмах.

**Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)**

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, для здобувачів освіти на ОПП «Міжнародні регіональні студії» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відбудеться на засіданні ГЗС 291 спеціальності після передачі повного пакету документів підтвердження здобувачем з курсу Стельмах-Переходько Дарією Андріївною, яка перебувала у академічній мобільності за Програмою Erasmus+ International Credit Mobility, Університет Градець-Кралоуе (Чеська Республіка) на Філософському факультеті за спеціальністю політологія з 12.09.2024 до 19.01.2025.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Порядком визнання результатів, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у НаУОА <http://surl.li/brwidk>, де визначено процедуру розгляду та встановлення відповідності здобутих результатів тим, які передбачені освітньою програмою. Окрім того, у межах робочої програми навчальної дисципліни викладач має змогу визначити успішне проходження заходів неформальної освіти як окремі завдання здобувачам (окрім проміжного та підсумкового контролю), що регульовано п. 4.7.3.10 Положення про навчально-методичне забезпечення <http://surl.li/opfhad>.

**Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті**

Визнання результатів навчання у неформальній освіті передбачене в програмах окремих ОК, що конкретизується і визначається змістом прослуханих модулів, зокрема на ресурсі [www.coursera.org](http://www.coursera.org), або за результатами програм в рамках Erasmus + і Jean Monnet. Наприклад, у межах ОК «Дипломатична служба: теорія і практика» та ОК «Міжнародні переговори» здобувачі першого (бакалаврського) рівня ВО за ОП можуть отримати додаткові бали або перерахування, за умови підтвердження сертифікатом. Водночас, випадків зарахування результатів на ОП не було.

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?**

Освітній процес за ОП відповідає вимогам Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про забезпечення функціонування української мови як державної» та нормативно-правовим актам НаУОА <http://surl.li/ntyqyg>. Використання методів, засобів та технологій навчання, регламентованих Положенням про організацію освітнього процесу <http://surl.li/yhikek>, сприяють досягненню заявлених у ОП цілей та ПРН, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Форми та методи викладання прописані у робочих програмах ОК. Викладачі використовують проблемно-орієнтовані лекції (лекції-практикуми, лекції-диспути, настановчі). Семінарські та практичні заняття передбачають різні формати та елементи (семінари-діалоги, ділові та стратегічні ігри, конференції тощо), консультації (індивідуальні та групові). Базовими методами практико-орієнтованого навчання є вирішення кейсів і метод проєктів. В освітній процес широко інтегровано онлайнове навчання. Акцент в ОП зроблено на інноваційних та інтерактивних методах. Спеціальні методи навчання забезпечують досягнення вузькофахових ПРН: перекладацькі вправи, письмовий та усний переклад галузевих текстів; пошукова робота, проведення дослідження, написання наукових та аналітичних текстів для розвитку вмінь та навичок самостійного дослідження; ділові та стратегічні ігри. В освітньому процесі за ОП використовуються платформи google meet; classroom; цифрові відкриті бази даних та мережеві сховища.

**Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. На першому занятті дисципліни викладачі ознайомлюють студентів із запланованими формами та методами навчання відповідно до робочих програм освітніх компонент, які розміщені в системі Moodle. Студенти мають вільний вибір тематики наукових досліджень (статей, тез, проєктів), вибіркової дисципліни, баз практик відповідно до їх зацікавленості, що і формує їх індивідуальну траєкторію професійного розвитку. Для моніторингу рівня задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання та викладання з кожної дисципліни проводиться опитування щодо якості викладання. Таке опитування проводиться в кінці кожного семестру по завершенню вчитування кожної дисципліни. Результати опитування розміщуються на сайті університету як загальний звіт (<http://surl.li/ttdamf>). За 2023-2024 н.р. студенти в середньому оцінили викладання на освітній програмі в 4,8 з 5 балів, за I семестр 2024-2025 н.р. - в 4,7 бали з 5. Кожен викладач має можливість ознайомитися із своїми балами через персональний кабінет на UM System. Результати опитування обговорювалися на засіданні кафедри міжнародних відносин протокол №7 від 23 січня 2024 р., №1 від 27 серпня 2024 р., №8 від 20 січня 2025 р. та враховуються викладачами для вдосконалення своєї діяльності.

**Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Академічна свобода передбачає свободу для викладачів у виборі форм і методів навчання та викладання, вибору наукових інтересів. Професорсько-викладацький склад вільно, на власний розсуд використовує методи викладу матеріалу дисциплін, форми контролю знань студентів, теми і методики наукових досліджень, рекомендації до самостійної роботи. Студенти, дотримуючись принципів академічної свободи, обирають тематику наукових досліджень, проєктів, самостійно обирають бази для проходження практик, дисципліни вільного вибору.

Університет надає можливості участі у програмах академічної мобільності, вільний та безкоштовний доступ до джерел інформації.

Під час оцінювання студентами якості викладання навчальної дисципліни, моніторингу освітнього середовища студенти залишають коментарі щодо методів викладання, застосовуваних викладачами. Результати опитувань обговорюються на засіданнях кафедри (протокол №7 від 23 січня 2024 р., №1 від 27 серпня 2024 р., №8 від 20 січня 2025 р.) та беруться до уваги. Результати оцінювання є доступними для кожного викладача, завідувача кафедри та директора інституту. Викладачам створено можливості для вдосконалення педмайстерності у рамках роботи «Школи освітніх інновацій» [surl.li/bzlfkw]. Крім того, під час проведення моніторингу якості освітнього середовища відбуваються фокус-групи зі здобувачами під час яких обговорюють задоволеність методами викладання та навчання. Результати моніторингів розміщені на сайті університету [https://cutt.ly/4ZPb2RV].

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів**

Інформація про цілі, зміст та очікувані результати навчання, порядок та критерії їх оцінювання розглядаються й обговорюються зі студентами на першому занятті дисципліни. Це сприяє розумінню здобувачами освіти процесу навчання, вимог до підготовки завдань, виконання контрольних заходів та критеріїв оцінювання. На веб-сайті університету для здобувачів освіти та абітурієнтів у вільному доступі розміщені описи ОК [surl.li/varkjh]. Уся інформація також відображена у робочих програмах дисциплін, що знаходяться у вільному доступі для корпоративних користувачів у системі moodle.oa.edu.ua. Інформація включає: короткий опис дисципліни – мету, завдання, компетентності, яких він набуває в результаті вивчення дисципліни, перелік мінімуму знань, умінь і навичок, необхідних для подальшої практичної діяльності, що повинні отримати здобувачі в результаті вивчення дисципліни, структуру навчальної дисципліни, рекомендовану літературу, форми контролю та оцінювання результатів навчання. Це дає можливість здобувачам зорієнтуватися і контролювати свій процес навчання, планувати самостійну роботу. Так, здобувачі мають можливість із початку семестру і впродовж усього часу викладання дисципліни ознайомитися з ними і, у випадку виникнення запитань, отримати роз'яснення від викладача індивідуально чи під час заняття, через електронну корпоративну пошту.

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Поєднання навчання та досліджень під час реалізації ОП є однією з ключових складових освітнього процесу в університеті, що відображено в п. 8.2. Статуту НаУОА [https://www.oa.edu.ua/publik\_information/statut\_nauoa.pdf]. ОП містить компоненти, які забезпечують як теоретичне розуміння мети та алгоритмів наукових досліджень («Міжнародні конфлікти», «Зовнішня політика держав світу»), так і можливості практичної реалізації теоретичних знань шляхом: проходження науково-дослідної практики, результатом якої має бути підготовлена наукова стаття та виконана дослідницька (курсова) робота; отримання практичних аналітичних завдань в рамках окремих ОК; участі у наукових конференціях, зокрема у «Днях науки» НаУОА [https://www.oa.edu.ua/science/dni\_nauki] та інших; підготовки і публікації наукових статей у Студентських наукових записках. Серія «Країнознавство і міжнародний туризм». Острог: Видавництво Національного університету «Острозька академія» за 2021-2024 рр. [https://surl.li/ojhjhn; https://surl.li/ydiqmw; https://surl.li/ydiqmw; surl.li/jibbkb] на науковому блозі НаУОА [https://naub.oa.edu.ua/]; участі у роботі наукових гуртків «Європейські студії» (керівники – доц. О. А. Близняк) та «Актуальні проблеми країнознавства» (керівник – доц. Шишкін І. Г.), результатом роботи яких є виступи здобувачів на студентсько-викладацькій звітній конференції та публікація студентських наукових записок.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Оновлення робочих програм ОК відбувається щороку, під час якого викладачі переглядають та оновлюють зміст освітніх компонентів також і на основі наукових досягнень і сучасних практик у галузі міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій.

Робочі програми обговорюються і затверджуються на першому засіданні кафедри, що забезпечує викладання ОК. Це засідання завжди відбувається до початку навчального року. Також програми перезатверджують або розробляють у новій редакції впродовж року, якщо відбулися певні зміни в кількості годин, змісті програми ОК, літературі тощо. Періодичність оновлення робочих програм може визначати сам викладач, але не рідше одного разу на три роки. Це питання регулюється Положенням про навчально-методичне забезпечення <http://surl.li/orpfhad> та затвердженими в НаУОА Методичними рекомендаціями щодо розробки освітніх програм та робочих програм навчальних дисциплін <http://surl.li/ticgkb>.

Для обміну досвідом та врахування сучасних практик під час розробки робочих програм ОК викладачі кафедри використовують свої наукові роботи дисертацій, так гарант Близняк О. А. для викладання ОК Політологія використовує матеріали свого дисертаційного дослідження на здобуття наукового ступеня кандидата політичних наук на тему: «Роль держав Вишеградської групи у формуванні східної політики Європейського Союзу», інші викладачі кафедри також постійно проходять міжнародні підвищення кваліфікації і матеріали та досвід використовують для викладання своїх ОК за ОП.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

Процес інтеграції викладання, навчання і проведення наукових досліджень університету в світовий освітній простір регламентується положеннями Стратегії розвитку університету <https://cutt.ly/xVjSttC> та Стратегії інтернаціоналізації НаУОА <http://surl.li/fdrpp>.

З метою активізації процесу інтернаціоналізації в НаУОА функціонує відділ міжнародних зв'язків <https://cutt.ly/JVjSp4P>. На сторінці відділу в загальному доступі постійно розміщується інформація щодо наявних договорів про співпрацю із зарубіжними закладами освіти <https://cutt.ly/IVjSycQ>; співробітництва із міжнародними освітніми організаціями та фондами <https://cutt.ly/IVjSqU6>; міжнародних обмінних програм <https://cutt.ly/KVjSiSx>. Інтернаціоналізація дослідницької роботи викладачів здійснюється через публікації у журналах, які індексуються у наукометричних базах Scopus/Web of Science (Павлюк В.В., Шишкін І.Г., Сидорук Т.В., Августюк М.М., Атаманенко А.Є., Дем'янчук О.І.), участь в міжнародних наукових проєктах (Сидорук Т.В., Близняк О.А., Августюк М.М., Атаманенко А.Є.), так на даний час гарант ОП Близняк О.А. у рамках співробітництва Дипломатичної академії України з Естонською школою дипломатії проходить офлайн стажування (з 15.10.24 по травень 2025 року) у м. Таллінн (Естонія) за сертифікованою програмою “Міжнародні відносини та дипломатія”.

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

**Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?**

ОПП “Міжнародні регіональні студії” передбачено: види контролю (поточний, проміжний, підсумковий, самоконтроль); форми контролю (письмові та усні заліки, екзамени, звіти та публічні захисти індивідуальних та колективних проєктів, усні презентації); підсумковий контроль (екзамен, заліки, захисти практик); підсумкова атестація (атестаційний екзамен). За допомогою усного опитування, тестів, контрольної роботи здійснюється перевірка рівня знань за РН1-6, РН11, РН13-16; публічного захисту індивідуального та/або групових проєктів, захисту практик - РН7-10, РН12, РН17-18. Наявність підсумкового контролю (залік, екзамен) дає можливість викладачу комплексно оцінити зріз знань здобувача освіти за результатом вивчення всієї дисципліни. Для оцінювання рівня досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання за освітньою програмою в цілому передбачено атестаційний екзамен з ОК: «Регіонознавство», «Концептуальні засади міжнародних відносин», «Дипломатична служба: теорія та практика», «Міжнародні переговори», «Історія дипломатії та міжнародних відносин», «Зовнішня політика держав світу».

**Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

В НаУОА розроблено Положення про оцінювання знань здобувачів вищої освіти в Національному університеті «Острозька академія» <http://surl.li/kjocjk>. Основним документом, де відображені критерії та форми контролю, є робоча програма ОК, вільний доступ до якої є у всіх здобувачів вищої освіти за ОПП “Міжнародні регіональні студії” в інформаційній системі Moodle. В робочій програмі ОК міститься інформація щодо порядку оцінювання результатів навчання (розділ 5), де відображено перелік контрольних заходів, вимоги до форми контролю (за умов онлайн та офлайн навчання) та розподіл балів для перевірки рівня знань та навичок студентів за кожним програмним результатом навчання, передбаченим конкретно освітньою компонентою. На основі цього здобувачі освіти можуть зорієнтуватися та спланувати свою самостійну роботу, контролювати процес своєчасної підготовки і подання робіт на перевірку. Також інформація щодо чіткості й зрозумілості критеріїв оцінювання проговорюється викладачами зі здобувачами перед контрольним заходом та при аналізі результатів оцінювання робіт.

**Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Викладачі на першому занятті з навчальної дисципліни ознайомлюють здобувачів з її змістом, формами, видами контрольних завдань, критеріями, порядком їх оцінювання. Крім того, вони розміщують вимоги до завдань в системі Moodle, надають усі необхідні роз'яснення під час занять, консультацій та через електронну корпоративну пошту, нагадують про терміни виконання завдань. З метою дотримання академічної доброчесності, викладачі зобов'язані перед початком контрольного заходу визначити перелік дозволених для використання допоміжних засобів. У зв'язку з ускладненими умовами навчання обов'язковою умовою є відображення у робочих програмах ОК інформації про умови проведення контрольних заходів за допомогою дистанційних технологій. Оцінювання навчальних досягнень студента проводиться за 100-бальною рейтинговою системою закладу вищої освіти, яка передбачає сумування балів за всіма видами навчальної діяльності.

**Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

ОПП “Міжнародні регіональні студії” підсумкова атестація передбачена у формі атестаційного екзамену - комплексного кваліфікаційного екзамену з таких навчальних дисциплін: «Регіонознавство», «Концептуальні засади міжнародних відносин», «Дипломатична служба: теорія та практика», «Міжнародні переговори», «Історія дипломатії та міжнародних відносин», «Зовнішня політика держав світу», що повною мірою відповідає Стандарту вищої освіти зі спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, що забезпечує перевірку досягнення результатів навчання, визначених цим стандартом.

**Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином**

### **забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів в НаУОА регламентована Положенням про оцінювання знань здобувачів вищої освіти в Національному університеті «Острозька академія» <http://surl.li/kjocjk>.

Кожна робоча програма ОК містить рубрику «Порядок оцінювання результатів навчання». Усі робочі програми ОК розміщено на moodle.oa.edu.ua (для корпоративних користувачів).

Проведення контрольних заходів під час дистанційного навчання регулюється розділом 3 Положення про дистанційне навчання в НаУОА <http://surl.li/uqroak>.

### **Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Положення про оцінювання знань здобувачів вищої освіти в НаУОА <http://surl.li/kjocjk> (п.1.4) визначає процедури забезпечення об'єктивності екзаменаторів (відкритість контролю, відсутність елементів суб'єктивізму під час оцінювання знань; за можливості оцінювання має проводити більш ніж один оцінювач, а робота здобувача вищої освіти повинна бути анонімна) та процедуру апеляції результатів оцінювання (пункт 6). Апеляцій результатів оцінювання на ОПП «Міжнародні регіональні студії» не було.

Положення про екзаменаційну комісію НаУОА визначає заходи об'єктивності та неупередженості екзаменаторів під час підсумкової атестації <http://surl.li/unxugi>.

Під час проведення підсумкових екзаменів із дисциплін забезпечується публічність екзамену у випадку, коли він є усним, а також у разі спорів, наявності і збереження на кафедрі письмової відповіді студента (або його нотаток). У випадку проведення екзамену у системі Moodle, об'єктивність та неупередженість забезпечується можливістю системи опрацювати відповіді на тестові завдання автоматично, а також можливістю налаштувати перевірку викладачем робіт (формат «Завдання») «всліпу» із шифруванням ідентифікаційних даних суб'єкта, що склав контрольний захід.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Повторне проходження контрольних заходів регулюється Положенням про освітній процес НаУОА (<http://surl.li/zdvbhf>) (п.5.5.4.5, п.5.5.4.6) та Положенням про порядок ліквідації академічної заборгованості та повторне вивчення навчальних дисциплін в НаУОА (<http://surl.li/vznjnu>) і призначається у випадку отримання оцінки "незадовільно". Здобувачі, які одержали на підсумковому контролі незадовільні оцінки, зобов'язані ліквідувати академічну заборгованість до початку навчання у наступному семестрі. Повторне складання контрольних заходів можливе не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз – викладачеві, другий – комісії, яка створюється директором інституту. У разі потреби повторного прослуховування навчальної дисципліни (при отриманні оцінки 0-19,9 балів (оцінка "F")) здобувач вищої освіти повинен ліквідувати заборгованість впродовж одного семестру за відповідну плату. Ліквідація академічної заборгованості здобувачів освіти на ОП здійснювалась відповідно до графіку, затвердженого директором ННІМВНБ.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Розділ 6 Положення про оцінювання знань здобувачів вищої освіти в НаУОА <http://surl.li/kjocjk> визначає порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів. Упродовж п'яти робочих днів з моменту оприлюднення результатів здобувач вищої освіти має право звернутися із письмовою заявою на ім'я директора ННІМВНБ з детальним поясненням причин можливої необ'єктивності оцінювання (некоректність сформульованих питань, порушення методики оцінювання, задекларованої в робочій програмі навчальної дисципліни, порядку проведення контрольних заходів, невідповідність матеріалу, упередженість викладача, дискримінація).

Директор ННІМВНБ своїм розпорядженням формує апеляційну комісію. Упродовж п'яти днів із моменту подання заяви комісія зобов'язана розглянути звернення та проаналізувати роботу здобувача на відповідність вимогам робочої програми та об'єктивність оцінювання загалом (якщо контроль відбувався письмово або за допомогою ІС Moodle) чи заслухати його (якщо усно). Рішення щодо об'єктивності оцінювання ухвалюють колегіально, засвідчуючи протоколом засідання. Витяг з протоколу передають до деканату.

Директор ННІМВНБ зобов'язаний повідомити здобувача вищої освіти про результати розгляду його звернення у письмовому вигляді упродовж двох днів з моменту отримання витягу.

Випадків оскарження результатів контрольних заходів на ОПП «Міжнародні регіональні студії» не було.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності регулюються: Кодексом академічної доброчесності Національного університету «Острозька академія» <http://surl.li/lflmvz>, Положенням про запобігання академічному плагіату та порядок перевірки робіт у Національному університеті «Острозька академія» <http://surl.li/rnxuom>.

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП**

В університеті для встановлення рівня унікальності в наукових та навчально-методичних роботах з 2017 р. до 2024 р.

використовували сервіс пошуку плагіату Unicheck, з 01 липня 2024 року університет запровадив перевірку робіт за допомогою програмно-обчислювального комплексу StrikePlagiarism на основі договору з Товариством з обмеженою відповідальністю «ПЛАГІАТ».

Для забезпечення оперативності перевірки на унікальність студентських і викладацьких робіт в університеті в інформаційній системі Moodle налаштовано технічний модуль, який дає можливість перевіряти роботи за допомогою програмно-обчислювального комплексу StrikePlagiarism. Звіт про результат перевірки роботи за допомогою сервісу пошуку плагіату додають до звітної документації відповідної роботи. Результати перевірки робіт на встановлення рівня унікальності обговорюються на засіданнях кафедри. Для збереження кваліфікаційних робіт студентів діє репозитарій НаУОА <https://theses.oa.edu.ua/>. Написання кваліфікаційної роботи не передбачене ОПП “Міжнародні регіональні студії”.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

НаУОА регулярно проводить заходи для популяризації академічної доброчесності (далі – АД) для всіх учасників освітнього процесу. Згідно з п.4.7. Кодексу АД НаУОА питання про дотримання засад АД, моральних правил та етичних норм не менше 1 разу в рік розглядають на засіданнях вченої ради НаУОА, рад інститутів, Братства студентів, студентських рад інститутів та на засіданнях кафедр. З 2021 р. і дотепер у межах НМЦ «Школа освітніх інновацій» для слухачів проводять модуль, присвячений АД <http://surl.li/lwegc>. Інформація про плановані заходи з популяризації АД на поточний рік, звіти з їх проведення, інформаційні матеріали та відео матеріали розміщені на вебсайті НаУОА <https://cutt.ly/8Ror2xp>. Політику АД розписано в кожній робочій програмі ОК. Результати опитувань та моніторингу освітнього середовища у 2024р. підтвердили, що викладачі ознайомлюють здобувачів із політикою АД та попереджають про наслідки її недотримання (<http://surl.li/ytumrv>). В НаУОА проводяться заходи в рамках ініціативи «Тиждень академічної доброчесності» (<http://surl.li/nedvsb>, <http://surl.li/qxeaqs>, <http://surl.li/bclboy>). В 2024 році в межах Тижня відбувалися заходи, присвячені популяризації засад академічної доброчесності, етиці наукових досліджень, антикорупційній політиці (<https://www.oa.edu.ua/ua/info/news/2024/18-10-01>).

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Академічна доброчесність в НаУОА контролюється Комісією з питань якості освіти НаУОА та забезпечується функціонуванням системи запобігання та виявлення академічного плагіату в НаУОА (<http://surl.li/xehfee>). У п. 2.2. Кодексу академічної доброчесності НаУОА <http://surl.li/jcruki> зазначений перелік дій, що є порушеннями академічної доброчесності та є неприйнятними для здобувачів освіти та працівників НаУОА. Пп. 4.9. та 4.10. Кодексу АД НаУОА визначають види академічної та дисциплінарної відповідальності за порушення АД учасниками освітнього процесу. Розділ VI Кодексу АД НаУОА деталізує процедуру розгляду порушення АД у ЗВО. На університетському рівні комісія з питань якості освіти розглядала справи щодо порушення академічної доброчесності (напр., протоколи № 10 від 13.06.2019 р., № 4 від 19.11.2020 р., № 5 від 20.12.2021 р., № 6 від 20.01.2022 р., № 7 від 17.02.2022 р., № 14 від 30.06.2023 р.), що не стосувалось здобувачів ОПП “Міжнародні регіональні студії”.

## **6. Людські ресурси**

### **Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

Реалізацію ОПП “Міжнародні регіональні студії” здійснює 16 викладачів. 15 викладачів є штатними працівниками НаУОА, мають наукові ступені та вчені звання, зокрема: 7 д.н., проф. та 8 к.н. та проф. або доц., 6 викладачів працює на кафедрі міжнародних відносин. Один викладач - Якимчук М.М., к.н. залучений сумісник.

Викладання навчальних дисциплін за ОП на першому (бакалаврському) рівні ВО здійснюють високопрофесійні науково-педагогічні працівники НаУОА, які мають не менше чотирьох або семи досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у пункті 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності <http://surl.li/fzkjeu>.

Детальна інформація про відповідність викладачів за ОПП “Міжнародні регіональні студії” відображено у Додатку 2 "Зведена інформація про викладачів ОП".

Кадрове забезпечення в НаУОА в цілому та на ОП зокрема регулюється такими положеннями:

- Положенням про підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників <http://surl.li/ennfnt> ;
- Положенням про відрядження працівників <http://surl.li/uqzqzq> ;
- Положенням про надання творчих відпусток науково-педагогічним працівникам <http://surl.li/ftntfa> ;
- Положенням про систему рейтингування професорсько-викладацького складу, кафедр, факультетів/інститутів <http://surl.li/gvhbrx>.

Також усі викладачі відповідають вимогам Закону України «Про забезпечення функціонування української мови як державної».

### **Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму**

## **для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

Процедура конкурсного відбору викладачів у НаУОА регламентована Положенням про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних посад НПП <http://surl.li/idahqh>. Прозорість процедури забезпечується через відкритий конкурс, оголошення якого публікується на офіційному сайті університету не менш як за два місяці до початку конкурсу. Оголошення містить детальну інформацію про вакантні посади, основні вимоги до кандидатів, терміни подачі документів та контактну інформацію (п.2.5). Кандидати мають можливість ознайомитися з умовами конкурсу заздалегідь, що гарантує рівні можливості для всіх претендентів. Учасники конкурсу оцінюються на основі професійної кваліфікації, відповідності Ліцумовам (п.3.1), а також наявності стажувань та підвищення кваліфікації (п.3.1–3.3). Оцінювання претендентів проводиться конкурсними комісіями, склад яких формується на рівні факультетів або інститутів. Конкурсна комісія розглядає подані документи, оцінює професійний рівень кандидатів, а також може запропонувати їм проведення відкритих занять (п.4.1–4.4). Процедура відбору передбачає проведення таємного голосування, що забезпечує об'єктивність ухвалення рішення (п.4.10). Недискримінаційність процедури гарантується тим, що конкурс відкритий для всіх осіб, які відповідають встановленим кваліфікаційним вимогам, незалежно від їхніх статі, віку, релігійних або політичних переконань (п.1.3). Це гарантує рівні можливості для всіх кандидатів, а головним критерієм відбору є професійна компетентність.

## **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

Для викладання на ОП залучена консультант з питань євроінтеграції (компанія Сівіта) Якимчук М.М. Здобувачі слухали лекції генерал-лейтенанта армії США у відставці Бена Ходжеса [<http://surl.li/ukdetg>; <http://surl.li/njgijx>; <http://surl.li/vggyjs>; <http://surl.li/pzxxkv>; <http://surl.li/mrjrow>], Надзвичайних і Повноважних Послів України в Кенії А. Праведника <https://surl.li/xwfcow> та в Державі Катар А. Кузьменка <https://surl.li/odskxd>, Польщі в Україні (2001-2005), Польщі в Кенії (2012-2015) М. Зюлковського <https://surl.li/vkccsm>, Бельгії в Україні П. Ван Де Вельде, зустріч з Головою Представництва НАТО в Україні К. МакТір <https://surl.li/jvxxus>, професором політичних наук Ратгерського університету О. Мотилем, цикл семінарів «Жінка в дипломатії: виклик чи місія?» <http://surl.li/dxjflx>; <http://surl.li/vzkzxx>; <http://surl.li/arivzc>; <http://surl.li/aebtcc>; <http://surl.li/chawlk>. Здобувачі ОП брали участь у дипломатичних форумах <http://surl.li/tlnrfz>, <http://surl.li/gkqqfa>, <http://surl.li/kmrvnzx>; програмах від Української школи культурної дипломатії <http://surl.li/hbsctt> та «Україна-Туреччина: вікно можливостей» <http://surl.li/cpvzsq>; міжнародному форумі «Права людини, демократія і верховенство права: взаємодія в ЄС» <http://surl.li/vrqbxy>; і молодіжному проєкті «Diplomatic greetings» <http://surl.li/imskcx>, презентації «Україна дипломатична» <http://surl.li/htillz>. Нариси, спогади, інтерв'ю» [<https://www.oa.edu.ua/ua/info/news/2024/30-09-02>]; Роботодавці запрошуються для проведення Днів кар'єри ЄС [<http://surl.li/xpuxrk>].

## **Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

У ЗВО діє Школа освітніх інновацій <https://cutt.ly/4VjGyKb>. Відділ міжнародних зв'язків інформує про можливості закордонного стажування. Близняк О. проходить підвищення кваліфікації у рамках співробітництва Дипломатичної академії України з Естонською школою дипломатії (15.10.24-травень 2025) за програмою “Міжнародні відносини та дипломатія”; Атаманенко А. - стажування при Нагороді ім. І.Виговського (Вармінсько-Мазурський університет, 1.10.2023-30.11.2023) та Вроцлавська політехніка (1.04.2024-31.05.2024); Шишкін І. - стажування в International Historical Biographical Institute (02.01–17.02.24); Кулаковський П. - стажування “Innovative approaches in education and effective strategies presentations. Academic career development and supporting the aspirations and needs of students” (Collegium Civitas, Warsaw, 12.02-22.03.2024); Павлюк В.В. - підвищення кваліфікації у СНУ ім. Л.Українки (10.02.2020-27.03.2020); Августюк М. - гостьовий викладач «Erasmus+ with Partner Countries (non-EU) в Академії ім. Якуба з Парадиза (Республіка Польща)». У ЗВО проводяться «Дні якості НаУОА» <https://cutt.ly/yVjFtCj>, <https://cutt.ly/cVjFZwe>, <https://cutt.ly/kVjFGL3>, <http://surl.li/lwejc>, <http://surl.li/lwhou>. Для покращення наукової діяльності проводяться зустрічі про написання грантових заявок, впроваджені грант ОА <http://surl.li/oxlhvb>. Для молодих викладачів – семінари з викладацької майстерності <http://surl.li/kzihkj>. Окрім цього, в університеті запроваджено процедури моніторингу рівня професіоналізму викладача <http://surl.li/oiersh>.

## **Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності**

В університеті створена система заохочення викладачів за їхні досягнення у викладацькій та науковій діяльності. ЗВО використовує як матеріальні, так і нематеріальні заохочення для стимулювання викладацької майстерності. Зокрема, викладачі нагороджуються почесними грамотами та подяками до дня університету, на Дні науки, подаються на преміювання ([surl.li/qiqobi](http://surl.li/qiqobi)). Додатком №3 до Колективного договору між профспілковим комітетом та НаУОА [[https://www.oa.edu.ua/ua/info/access/kolektyvnyi\\_dogovir](https://www.oa.edu.ua/ua/info/access/kolektyvnyi_dogovir)] передбачено критерії преміювання, встановлення надбавок, доплат та надання матеріальної допомоги. Так, проф. Кулаковський П. М. – грамотою НаУОА з нагоди Днів науки (2020), ст. викл. Близняк О.А. – грамотою НаУОА з нагоди Днів науки (2023), проф. Атаманенко А. Є. – найвищою нагородою Національного університету Острозька академія – срібною медаллю «Князь Василь-Костянтин Острозький» за вагомий внесок у відродження й розвиток університету (2022), проф. Дем'янчук О.І. - грамотою МОН (2024).

## 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

**Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання**

Освітній процес здійснюють у семи навчальних корпусах. НаУОА забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до бібліотечних фондів та інтернету. Наукова бібліотека (<https://lib.oa.edu.ua/>) формує потужну систему інформаційного та навчально-методичного забезпечення. До бібліотечної системи входять 2 абонементи, 2 читальні зали. У локальній мережі 332 комп'ютери. Облікові записи в домені oa.edu.ua дозволяють авторизуватися та працювати в таких інформаційних сервісах: IC Moodle (<https://moodle.oa.edu.ua/>), система управління методичним забезпеченням та літературою IC «LitPro» (<https://litpro.oa.edu.ua/>). Як електронний каталог Наукова бібліотека НаУОА використовує автоматизовану бібліотечну систему з відкритим кодом koħa (<https://koħa.oa.edu.ua/>). У НаУОА створений власний інформаційний продукт: IC UMSystem (<https://umsys.com.ua/>), Науковий блог (<https://naub.oa.edu.ua/>), архів доробку викладачів (<https://eprints.oa.edu.ua/>), магістерських та дисертаційних робіт (<https://theses.oa.edu.ua/>). Спортивна база університету включає спортивний зал: тренажерний зал; зали для настільного тенісу, занять шейпінгом (1554,2 кв.м); стадіон із біговими доріжками, гімнастичним та баскетбольним майданчиком, тенісні корти (8718 кв. м). Гуртожитки 10682,7 кв. м, з яких всі власні приміщення.

**Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

Для учасників освітнього процесу є безоплатний доступ до бібліотечних фондів, програмного забезпечення, інтернет. Основним інформаційним ресурсом для здобувачів освіти є офіційний сайт НаУОА (<https://www.oa.edu.ua/>), архітектоніка якого дозволяє легко та швидко знайти необхідну інформацію в розділах «Університет», «Освіта», «Наука», «Ресурси». Здобувачам впродовж першого тижня навчання створюється корпоративна електронна пошта, яка надає можливість дистанційного користування всіма інформаційними системами НаУОА, що забезпечують освітній процес, зокрема IC Moodle (<https://moodle.oa.edu.ua/>), IC UMSystem (<https://umsys.com.ua/>).

Наукова бібліотека НаУОА використовує автоматизовану бібліотечну систему з відкритим кодом koħa (<https://koħa.oa.edu.ua/>). Викладачі та здобувачі в процесі освітньої діяльності та наукової роботи, як через корпоративну електронну пошту, так і фізично мають повний доступ до бібліотечного фонду Наукової бібліотеки НаУОА та її електронних систем: IC «LitPro», Eprints, Наукового блогу, архіву магістерських та дисертаційних робіт (<https://lib.oa.edu.ua/>).

На сайті Музею історії ОА розміщені віртуальні екскурсії колекціями університету <https://museum.oa.edu.ua/galleries/>

З панорамним туром по Острозькій академії можна ознайомитись тут: <https://vstup.oa.edu.ua/panoramnij-tur>  
Викладачі та здобувачі мають вільний доступ до спортивного залу, стадіону, тенісних кортів, культурно-мистецького центру, що також сприяє реалізації їх інтересів та уподобань.

**Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

Матеріально-технічна база та інфраструктура НаУОА відповідають Державним будівельним нормам України (ДБН В.2.2-3:2018). Щорічно, перед початком навчального року, ректор створює комісію з представників ректорату, працівників адміністративно-господарської частини та інженерного підрозділу, до основних завдань якої належить перевірка стану та готовності матеріально-технічної бази, зокрема об'єктів інфраструктури (гуртожитків, пунктів харчування, бібліотеки) до освітнього процесу. Інженером з охорони праці проводяться інструктажі та роз'яснювальна робота щодо дотримання норм та правил техніки безпеки життєдіяльності впродовж навчання та проходження практики.

Адаптація здобувачів першого року навчання відбувається завдяки психологічним та адаптаційним тренінгам, інформаційним та виховним бесідам, представленню основ Кодексу академічної доброчесності. Ключову роль для адаптації відіграють тьютори. Періодично проводять зустрічі зі студрадою, Братством студентів, адміністрацією інституту, проректорами, ректором, під час яких здобувачі вищої освіти ОП обговорюють нагальні питання освітнього процесу.

У НаУОА функціює також Психологічна служба (<https://cutt.ly/O9yGttR>). Діє політика запобігання та протидії булінгу (<https://cutt.ly/RZPPWAd>) та Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у НаУОА (<https://cutt.ly/M9yGaMs>).

НаУОА піклується про безпечність умов навчання під час дії воєнного стану: діють захисні протирадіаційні споруди, які пройшли всі етапи внутрішньої та зовнішньої перевірок.

**Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.**

Основним інформаційним ресурсом для здобувачів освіти є офіційний сайт НаУОА [<https://www.oa.edu.ua/>]. Для



інформування здобувачів створено Довідник спудея (<https://handbook.oa.edu.ua/>), інстаграм-сторінку НаУОА (<https://bit.ly/2sIkMMX>), інстаграм-сторінку Братства спудеїв (<https://bit.ly/2RzMEls>), ютуб-канал НаУОА (<https://bit.ly/38qIL2n>), фейсбук ННІМВНБ (<https://www.facebook.com/InstituteIRNS>). Освітня та інформаційна підтримка представлена розробленими в НаУОА інформаційними системами, які забезпечують можливість дистанційного доступу через корпоративні скриньки до всіх складників освітнього процесу, зокрема: IC UMSys (<https://umsys.com.ua/>), IC Moodle (<https://moodle.oa.edu.ua/>), Litpro (<https://litpro.oa.edu.ua/>), електронний каталог для пошуку та замовлення літератури (<https://koha.oa.edu.ua/>). Для консультаційної та соціальної підтримки в НаУОА розроблено низку документів, що регулюють організаційно-психологічний супровід освітнього процесу, а саме: Діє політика запобігання та протидії булінгу (<https://cutt.ly/RZPPWAd>), Положення про психологічну службу НаУОА (<http://surl.li/tukwki>). У 2023 році ОА долучилася до ініціативи «Подорож до ментального здоров'я» в межах Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?» (<http://surl.li/ngfnvj>). У ЗВО діє Волонтерський корпус, що здійснює соціальну, суспільно корисну, вмотивовану благодійну діяльність (<http://surl.li/fdgu>). Крім того, НаУОА проводить моніторинг якості освіти (<http://surl.li/mlxth>) для виявлення і врахування потреб та інтересів здобувачів, опитування про дискримінацію, корупційні ризики, проведення практик, роботи інтернет-мережі та сервісів університету. У перший місяць навчання проходять зустрічі з гарантом ОП з метою налагодження та організації освітнього процесу. Активним учасником соціальної підтримки здобувачів також є студрада НДІ міжнародних відносин та національної безпеки.

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

На ОП «Міжнародні регіональні студії» на сьогодні не навчаються особи з особливими освітніми потребами, проте матеріально-технічна база НаУОА облаштована до прийому осіб із числа маломобільних груп населення: наявні кнопки виклику, пандуси, спеціалізовані розмітки, зручні, доступні, адаптовані кімнати загального користування, 3 ліфти в новому корпусі (зокрема вантажно-пасажирський ліфт та ліфт, який оснащений інформаційним гучномовцем). Новий навчальний корпус забезпечений інформаційними мнемосхемами з використанням шрифту Брайля, розміщено тактильні таблички, коридори оснащені відповідними тактильними індикаторами у вигляді смуг із резини жовтого кольору. У НаУОА розроблено Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (<http://surl.li/rxuxnv>).

**Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у НаУОА прописані в Положенні про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у НаУОА [<https://cutt.ly/M9yGaMsf>]. Основним органом вирішення таких конфліктів є комісія з питань якості освіти. Учасники освітнього процесу мають можливість звернутись зі скаргою/заявою про конфліктну ситуацію. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендійного забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішує стипендійна комісія університету в межах її повноважень. Вирішення спірних питань у галузі академічної доброчесності здійснюють на підставі положень Кодексу академічної доброчесності НаУОА (<http://surl.li/ffxkxm>). Вирішення питань, пов'язаних із випадками булінгу, здійснюють відповідно до Порядку реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в Національному університеті «Острозька академія» (<http://surl.li/blbtdz>). Вирішення колективних трудових спорів здійснюють із урахуванням норм Колективного договору між адміністрацією та профспілковим комітетом НаУОА (<http://surl.li/rbfxsp>). Питання, які стосуються корупції та корупційних ризиків, розглядає фахівець із антикорупційної діяльності. У НаУОА діє також Антикорупційна програма (<http://surl.li/eozwzl>), спрямована на запобігання та боротьбу з корупцією в університеті, розміщені тренінгові матеріали «Роль студентства у антикорупційній роботі вишу» (<http://surl.li/hogtow>). Політику та процедури вирішення конфліктних ситуацій обговорюють директори та тьютори під час зустрічей зі здобувачами освіти. Для запобігання конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) в університеті проводять опитування стейкхолдерів щодо корупційних ризиків, щодо розуміння поняття дискримінації; наявна «скринька довіри» (<http://surl.li/jdkbnt>), а також «скринька ректора». Щорічно проводять «Тиждень академічної доброчесності», у межах якого розглядають основні принципи та процедури академічної доброчесності в НаУОА (<http://surl.li/nedvsb>, <http://surl.li/qxeaq>, <http://surl.li/bclboy>). У 2023 р. проведено тренінг про «Роль студентства в антикорупційній роботі ЗВО» (<http://surl.li/lnognc>), семінар про протидію булінгу в освітньому середовищі (<http://surl.li/ejvuyq>), студенти й викладачі НаУОА взяли участь у проєкті «Ліга підтримки: допомога молодим людям у складних життєвих обставинах» (<http://surl.li/zjxmh1>). У 2022 р. організовано семінар для тьюторів «Будуємо мости, а не мури» <http://surl.li/qnensa>, онлайн-семінар «Антикорупційна політика та сучасні методи, запобігання корупції». У 2021 р. НаУОА долучилася до проєкту «Антикорупційний комплаєнс у вищих навчальних закладах: від визначення ризиків до їх подолання» - визначені позитивні практики <https://cutt.ly/lXhbrIy>.

## 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм НаУОА регулює Положення про навчально-методичне забезпечення (п. 2) <http://surl.li/orfhad>.

**Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Моніторинг ОПП “Міжнародні регіональні студії” здійснює група забезпечення спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії не менше, ніж один раз у рік. Ініціювати перегляд можуть: гарант програми, члени ГЗС, викладачі відповідно до здійсненого аналізу, результатів опитувань, надходжень пропозицій від студентів чи стейкхолдерів. ОП переглядається і удосконалюється робочою групою за результатами аналізу зібраної інформації.

ГЗС спільно із випусковою кафедрою міжнародних відносин здійснює аналіз матеріально-технічного та інформаційного забезпечення, здійснює аналіз кадрового забезпечення, висновків та пропозицій роботодавців. ОПП, що акредитується, пройшла всі описані вище процедури на стадії впровадження: у своїй першій редакції ОП була розглянута Комісією з питань якості освіти 17 грудня 2020 р. (протокол №5) та вченою радою університету 24 грудня 2020 р. (протокол №6), затверджена наказом ректора №145 від 28 грудня 2020 р. Зміни до ОП у 2021 р. були зумовлені вивченням досвіду запровадження подібних ОП в ЗВО України та стосувалися фокусу програми, уточнення програмних результатів навчання. У 2024 р. були внесені зміни до переліку ЗК, матриць відповідності ЗК ОК ОП на вимогу Наказу МОН №842 від 13.06.2024 р. ([surl.li/gsjxsi](http://surl.li/gsjxsi)).

Проект нової та/або оновленої ОП розглядається на засіданні ГЗС, ради ННІМВНБ, комісії з питань якості освіти НаУОА, затверджується вченою радою НаУОА та вводиться в дію наказом ректора університету. Проект ОП та затверджена ОП оприлюднюються на офіційному сайті НаУОА

[[https://www.oa.edu.ua/ua/osvita/publiczne\\_obgovorennya\\_osvitnih\\_program](https://www.oa.edu.ua/ua/osvita/publiczne_obgovorennya_osvitnih_program)], де надана можливість для стейкхолдерів написати відгук. Для обговорення ОП стейкхолдери запрошуються на розширене засідання ГЗС.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП**

Здобувачі вищої освіти є учасниками управлінських структур університету - вченої ради, комісії з питань якості освіти, ради ННІМВНБ. Ці органи управління приймають рішення щодо перегляду, затвердження освітніх програм; розглядають питання щодо якості викладання дисциплін, дотримання академічної доброчесності та інше.

Систематичне опитування здобувачів щодо якості викладання в НаУОА впроваджено з 2019 року, моніторинг якості освітнього середовища з 2018 року, а якості реалізації ОП - з 2020 року (для студентів-випускників програми) [<https://cutt.ly/4EoXD44>], що враховується під час перегляду ОП. Так, пропозиції здобувачів ОПП “Країнознавство”, висловлені під час роботи фокус-груп моніторингу освітнього середовища 2020 р. сприяли формуванню мети та особливостей ОПП “Міжнародні регіональні студії”.

Студенти мали зустрічі з гарантом програми, завідувачем кафедри, директором інституту протягом навчального року, а також були запрошені на засідання ГЗС 12.06.2024 р. (протокол №5). Пропозицій щодо змін ОП не надходило. Пропозиції щодо змісту ОК висловлені під час моніторингу якості викладання враховуються викладачами під час щорічного оновлення робочих програм ОК.

**Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Здобувачі освіти беруть участь у роботі комісії з питань якості освіти (Манькевич О.О. - офіційний представник), ради інституту, вченої ради університету. На засіданнях цих органів здобувачі голосують за схвалення нових та внесення змін до наявних ОП, обговорюють питання якості освіти, результати опитувань.

Представник студентів від ННІМВНБ (Манькевич О.) очолює студентську комісію з питань якості освіти та академічної доброчесності Братства спудеїв, діяльність якої спрямована на пропагування академічної доброчесності та запобігання її порушенню. Студентська комісія бере участь у розгляді питань порушень академічної доброчесності на розширених засіданнях комісії з питань якості освіти.

Зміни до Кодексу академічної доброчесності та заходи її популяризації організовуються спільно зі студентським самоврядуванням. В університеті організовано систему опитувань здобувачів освіти (<http://surl.li/dgvczr>): опитування щодо якості викладання, моніторинг якості освітнього середовища, опитування щодо якості реалізації освітніх програм. Голова Братства спудеїв, представники комісії з питань якості освіти та академічної доброчесності беруть активну участь в проведенні моніторингу освітнього середовища (зокрема, як інтерв'юери, під час формування вибірки опитуваних тощо). Результати опитувань обговорюють із керівництвом Братства спудеїв.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Роботодавці оцінюють ОП та залучаються до її перегляду шляхом рецензування, участі у наукових заходах зі

здобувачами першого (бакалаврського) рівня та проведенні їм практичних тренінгів. На засіданні кафедри у березні, де відбувається заслуховування звіту керівника навчально-ознайомчої практики, заслуховуються зауваження керівників з баз практики (роботодавців). Окремо оцінюються характеристики на практикантів, що відображає бачення роботодавця про їх підготовку (прикладом цього є рецензія на ОП Жуковського М.). Під час проведення фокус-груп із роботодавцями 19.04. 2024 р. в межах моніторингу якості освітнього середовища представники Генеральної дирекції з обслуговування іноземних представництв, Оперативного командування «Захід», Національного інституту стратегічних досліджень зазначили, що сильною стороною підготовки випускників-міжнародників НаУОА є їх мовно-комунікативні навички, soft skills та готовність до подальшого професійного вдосконалення; разом з тим, були висловлені пропозиції щодо організації практик та розширення їх баз (результатом стало проведення тренінгу з керівниками практик від ЗВО [surl.li/ajhvom](https://surl.li/ajhvom)).

### **Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)**

У НаУОА функціонує відділ організації роботи зі студентами та випускниками [<https://cutt.ly/JVzTcnA>]. Одне із його завдань – сприяти професійному становленню майбутніх фахівців, формувати середовище для підтримки активного планування професійної кар'єри студентів і випускників, а також спрямовувати здобувачів до активного пошуку роботи, надавати допомогу у працевлаштуванні, у реалізації власних проєктів, шукати та розповсюджувати можливості працевлаштування, актуальні вакансії, тренінги/форуми/зустрічі щодо подальшого кар'єрного розвитку та сприяти підвищенню конкурентоспроможності випускників НаУОА. Відділ з організації роботи зі студентами та випускниками систематично проводить моніторинг працевлаштування і кар'єрного росту студентів й випускників ОП. Для більш ефективного пошуку вакансій запропоновано хештег #робота\_оа у соціальній мережі Фейсбук. З метою підтримки контактів з випускниками в університеті функціонує Асоціація випускників Острозької Академії [<https://alumni.oa.edu.ua/>]. Важливою ділянкою роботи є функціонування Волонтерського корпусу, який допомагає працевлаштовувати студентів в університеті на волонтерських засадах задля отримання досвіду й початку формування власного портфоліо.

Перший випуск здобувачів освіти ОПП “Міжнародні регіональні студії” відбудеться в червні 2025 р., а тому інформація щодо кар'єрного шляху здобувачів відсутня.

### **Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін**

Система моніторингу освітнього середовища НаУОА складається із щосеместрового моніторингу якості викладання дисциплін на ОП, регулярних засідання ГЗС, проведення внутрішніх аудитів усіх структурних підрозділів, щодворічного опитування всіх учасників освітнього процесу щодо якості освітньої діяльності та щорічних зрізів якості реалізації ОП на випускових курсах.

За результатами здійснених моніторингів, в процедурі внутрішнього забезпечення якості освіти на інституційному рівні НаУОА врегулювали роль, відповідальність групи забезпечення спеціальності та гаранта ОП; покращили публічність інформації на веб-сайті університету щодо ОП, описів дисциплін, відгуків та рецензій від стейкхолдерів, корисної інформації для всіх учасників освітнього процесу; вдосконалили механізм вибору вибіркового дисциплін та покращено розміщення інформації про вибірково дисципліни на сайті НаУОА [<https://cutt.ly/X9yZ6zW>]; інтенсифіковано інформаційну кампанію щодо можливостей академічної мобільності серед здобувачів вищої освіти та НПП, зокрема через групу відділу міжнародних зв'язків у Facebook [<http://surl.li/hcxefq>].

За результатами моніторингу освітнього середовища у 2024 р. [<http://surl.li/ambhup>], були внесені зміни до Положення про організацію освітнього процесу в НаУОА та Положення про навчально-методичне забезпечення в НаУОА [<http://surl.li/orfhad>], розроблене Положення про індивідуальний навчальний план студента НаУОА [<http://surl.li/eozkuy>], оновлена Інструкція щодо складання розкладу занять у НАУОА з врахуванням побажань студентів [<http://surl.li/rwafjb>].

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

ОП проходить процедуру акредитування вперше. Однак за рекомендаціями до останніх акредитацій ОП НаУОА було зrealізовано низку завдань: створено психологічну службу НаУОА [<http://surl.li/cstlkg>]; удосконалено порядок опитування здобувачів для вивчення та врахування їхніх думок щодо вдосконалення ОП [<http://surl.li/calhwj>] та активізовано їхню участь завдяки оптимізації опитувальника та проведення зустрічей зі студентським самоврядуванням та здобувачами вищої освіти [<http://surl.li/nizxys>, <http://surl.li/eoolrh>]; покращено навігацію вебсайту НаУОА, що забезпечило зацікавленим сторонам можливість одержати інформацію на етапах первинної взаємодії зі ЗВО (відображення матеріалів ОП на вебсайті НаУОА, запровадження анкети для стейкхолдерів [<http://surl.li/flbuwc>]); удосконалено механізм визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (розроблено детальну процедуру визнання результатів, здобутих у неформальній, інформальній освіті в НаУОА, розміщено детальну інформацію та форму заяви на сайті [<http://surl.li/aisweg>]); покращено формування навчальних матеріалів в інформаційній системі Moodle; збільшено заходи з популяризації дотримання академічної доброчесності (зокрема в інтерактивній формі); удосконалено механізм систематизації та врахування відгуків/рекомендацій стейкхолдерів щодо удосконалення ОП.

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП**

До процедури внутрішнього забезпечення якості ОП залучені викладачі, адміністрація, студентське самоврядування університету відповідно до Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в НаУОА. Положенням про групи забезпечення спеціальності [<http://surl.li/vbqhmf>] визначені функції, права і обов'язки гарантів освітньої програми, у Положенні про навчально-методичне забезпечення <http://surl.li/orpfhad> прописані права і обов'язки членів робочої групи.

Для залучення викладачів до процесу забезпечення якості в університеті проводять засідання кафедр, ГЗС, ради ННІМВНБ, вченої ради НаУОА. Питання якості освіти розглядають на щорічній конференції з якості освіти [<http://surl.li/jxickh>]. У НаУОА діє система управління якістю за вимогами ISO 9001:2015. Відповідно до Політики якості в НаУОА кожен співробітник університету персонально відповідає за результативність і якість своєї роботи.

### **Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти**

Формування культури якості освіти як пріоритетний напрям діяльності НаУОА визначено в Положенні про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в НаУОА [<http://surl.li/riwswk>]. Виділена роль комісії з питань якості освіти (експертиза ОП, рекомендація до затвердження нових чи внесення змін до чинних ОП, моніторинг їх упровадження, рекомендації поліпшення освітнього процесу), ради інституту (моніторинг ОП і потреб галузевого ринку праці, удосконалення якості викладання в інституті), кафедр (розроблення робочих навчальних планів, робочих програм навчальних дисциплін, програм практик, методичних вказівок; забезпечення якості викладання), групи забезпечення спеціальності (моніторинг та періодичний перегляд ОП і наявність ресурсів для організації освітнього процесу за кожною ОП, розробка наскрізної програми практик), проректора з науково-педагогічної роботи (організація освітнього та наукового процесів, здійснення ліцензування, акредитації, інформаційного та навчально-методичного забезпечення (навчально-методичний відділ), підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників), помічника ректора зі стратегічного розвитку та забезпечення якості освіти (розробка політики забезпечення якості освіти, проведення опитування стейкхолдерів щодо якості викладання, ОП, освітнього середовища, дотримання норм академічної доброчесності).

Щорічним є проведення Днів якості в ОА [<http://surl.li/uvmbuq>] та наприкінці року звітної конференції з питань якості освіти в НаУОА [<http://surl.li/sipfsa>].

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права і обов'язки учасників освітнього процесу визначені: у Статуті НаУОА [<http://surl.li/fsqgq>], Правилах внутрішнього трудового розпорядку Національного університету "Острозька академія" (пункти 3, 4 додатку 1 до колективного договору), [<http://surl.li/odlzer>], у Положенні про організацію освітнього процесу в НаУОА [<http://surl.li/hcxbmt>] та у Кодексі академічної доброчесності [<http://surl.li/fssowz>].

Усі положення НаУОА, які впливають на освітній процес, розміщені у вільному доступі на веб-сайті університету [<http://surl.li/cepqgx>].

### **Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).**

З метою одержання зауважень та пропозицій від стейкхолдерів щодо розвитку ОП відбувається його публічне обговорення. Для цього вся необхідна інформація щодо освітньо-професійної програми або змін до неї розміщується на офіційному веб-сайті НаУОА за посиланням

[https://www.oa.edu.ua/ua/osvita/publiczne\\_obgovorennya\\_osvitnih\\_program/](https://www.oa.edu.ua/ua/osvita/publiczne_obgovorennya_osvitnih_program/).

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

[https://www.oa.edu.ua/ua/osvita/ects/info\\_prog/bachelor/fakultet\\_mizhnarodnih\\_vidnosin/291\\_mizhnarodni\\_rehionaln\\_i\\_studii/](https://www.oa.edu.ua/ua/osvita/ects/info_prog/bachelor/fakultet_mizhnarodnih_vidnosin/291_mizhnarodni_rehionaln_i_studii/)

<https://vstup.oa.edu.ua/specialnosti/mizhnarodni-vidnosini-suspilni-komunikacii-ta-regionalni-studii>

[https://www.oa.edu.ua/publik\\_information/polojenia\\_pro\\_inp.pdf](https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojenia_pro_inp.pdf)

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильні сторони:

1. ОП вирізняється міжнародною орієнтацією на вивчення специфіки окремих регіонів, що включає глибокий аналіз політичних, економічних та культурних процесів у різних частинах світу.
2. Грунтовна англійська підготовка, перекладацька практика, що значно розширює можливості випускників для професійної діяльності в міжнародному середовищі.
3. Проектно-орієнтоване навчання з сильним акцентом на студентській науково-дослідницькій роботі

Слабкі сторони:

1. Залучення до освітнього процесу викладачів із зарубіжних університетів, професіоналів-практиків.
2. Участь здобувачів вищої освіти в академічній мобільності

**Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Перспективи розвитку ОП:

1. Налагодження співпраці із зарубіжними університетами, що здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти за спорідненими програмами.
2. Залучення здобувачів ОП до участі у програмах академічної мобільності.

Заходи реалізації перспектив:

1. Укладання нових угод про партнерство з університетами та дипломатичними установами за кордоном.
2. Організація заходів щодо популяризації академічної мобільності (внутрішньої та міжнародної) серед здобувачів вищої освіти ОП, що акредитується.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ:**

Дата:

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Історія України: Україна в системі регіональних міжнародних відносин (IX-XXI ст.)	навчальна дисципліна	8. Історія України Україна в системі регіональних міжнародних відносин (IX-XXI ст.).pdf	1+j06qrIDVZYkm+gJpAUfFef9gxuS3lupkuWoHuyjY=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проєкційний екран Elite Screens Electric100V, IC Moodle, Google Meet
Англійська мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	7. Англійська мова за професійним спрямуванням.pdf	qT8ELh9Pa8Qkdq7fNnYqvK6a4Faki5jupO4R7/JQ=	Лінефонний кабінет з програмним комплексом NIBELUNG. (накладна № 2020004 від 20.03.2020 р.)
Сучасні інформаційні технології	навчальна дисципліна	6. Сучасні інформаційні технології.pdf	sBgXVkeYMOc2+if/q732CYh39PtC4qRF4c19p9Aqs=	OC: Windows 10 PRO, Microsoft Office 2016 STD, Visual Studio Code, GitHub, Jira
Історія культури та Острозької академії	навчальна дисципліна	5. Історія культури та Острозької академії.pdf	Wo/NHr6WAIv9kvdh0L2K9tMYaw4fc+JAHdPFqY/09k=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проєкційний екран Elite Screens Electric100V, IC Moodle, Google Meet
Основи педагогіки та психології	навчальна дисципліна	4. Основи педагогіки та психології.pdf	acPsoSAHNQh6al5Ahyupe34WdLlzz0T1NO9WSYiRo=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проєкційний екран Elite Screens Electric100V, IC Moodle, Google Meet
Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	3. Українська мова за професійним спрямуванням.pdf	rkelb8QOHrntbyqQTRJtUxlCsGydDl/4eouYjns6MZE=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проєкційний екран Elite Screens Electric100V, IC Moodle, Google Meet
Філософія	навчальна дисципліна	2. Філософія.pdf	23qggx/J6TftrLmWtPevu1QiSXShSRBNSEjNNAE6go=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проєкційний екран Elite Screens Electric100V, IC Moodle, Google Meet
Англійська мова	навчальна дисципліна	1. Англійська мова.pdf	WlPqKqH0Y3Jxomt8Tfesn+xKe4tmBQhmJAKYnNh8Jiyo=	Лінефонний кабінет з програмним комплексом NIBELUNG. (накладна № 2020004 від 20.03.2020 р.)
Комплексний кваліфікаційний екзамен зі спеціальності	підсумкова атестація	30. Комплексний кваліфікаційний екзамен зі спеціальності.pdf	oP3FUk71rmvPF2EImtu26/x59iSn5SKoyMK787QPJQ=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проєкційний екран Elite Screens Electric100V, IC Moodle, Google Meet
Дипломатична служба: теорія і практика	навчальна дисципліна	20. Дипломатична служба теорія та практика.pdf	CMGKtQbad9NX9JwTQhL6teuYJnu1N8eV7xowplEYU=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проєкційний екран Elite Screens Electric100V, IC Moodle, Google Meet
Історія дипломатії та міжнародних відносин	навчальна дисципліна	19. Історія дипломатії та міжнародних відносин.pdf	6LOXzhP2xw7NIWitv80OFBFgoMx6b7PkakC9UY9dvg=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проєкційний екран Elite Screens Electric100V, IC Moodle, Google Meet
Регіоназнавство	навчальна дисципліна	18. Регіоназнавство.pdf	zLTTRedQNCmIvO9TTLfKeBaYHxM1YiqqRenZn3VV6E8=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проєкційний екран Elite Screens Electric100V, IC Moodle, Google Meet
Теоретичні основи регіональних студій	навчальна дисципліна	17. Теоретичні основи регіональних студій.pdf	mWs3dtVPI0zUULPqekAsOQA1kcgN5zBbO+BuCBFwPw=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проєкційний екран Elite Screens Electric100V, IC Moodle, Google Meet
Концептуальні засади міжнародних відносин	навчальна дисципліна	16. Концептуальні засади міжнародних відносин.pdf	WekhJGZHixQrA1GzwKafDFUEy/bR6ldo9ZVqrqNl=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проєкційний екран Elite Screens Electric100V, IC Moodle, Google Meet
Міжнародні організації	навчальна дисципліна	15. Міжнародні організації.pdf	f6FqYflmEXoFoNl9bpg+J/7YmKudo+xJitoqDR7z8=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проєкційний екран Elite Screens Electric100V, IC Moodle, Google Meet
Туристичні ресурси регіонів світу	навчальна дисципліна	14. Туристичні ресурси регіонів світу.pdf	QoFa6ims/3c5QIPd6hR6sHq7yEyl+Zxb/3tst2WZm7k=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проєкційний екран Elite Screens Electric100V, IC Moodle, Google Meet
Історія глобалізації	навчальна дисципліна	13. Історія глобалізації.pdf	LJHWIBqAS2OnNlBpOAbBDKoOVkohk8EYfBDEv34rOc=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проєкційний екран Elite Screens Electric100V, IC Moodle, Google Meet
Регіональні проблеми в сучасних міжнародних відносинах	навчальна дисципліна	12. Регіональні проблеми в сучасних міжнародних відносинах.pdf	T8m2HkdmY5ovTavjwITGL4fdGJyybCqqaHC12Gt14=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проєкційний екран Elite Screens Electric100V, IC Moodle, Google Meet
Інституційна система, політика, економіка, право ЄС	навчальна дисципліна	11. Інституційна система, політика, економіка, право ЄС.pdf	oeKSs7JQHSNVdeHfT1Dm3x2jFagom+bNkZwcBJzWbc=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проєкційний екран Elite Screens Electric100V, IC Moodle, Google Meet
Міжнародні конфлікти	навчальна дисципліна	10. Міжнародні конфлікти.pdf	Yi1qJXKAXRjiEedOKjrBniyiMRZSNW4VzczAqKYF4=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проєкційний екран Elite Screens Electric100V, IC Moodle, Google Meet
Міжнародне право	навчальна дисципліна	9. Міжнародне право.pdf	64iUmffH8EwRaj7qHGF16b852qdBVjn+3BCjCkiqA4=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проєкційний екран Elite Screens Electric100V, IC Moodle, Google Meet
Перекладацька практика	практика	29. Перекладацька практика.pdf	TISboottuMaKc3k8PhRttVGH2Gd3MswaTorBDWwY8A=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проєкційний екран Elite Screens Electric100V, IC Moodle, Google Meet
Навчально-ознайомча практика	практика	28. Навчально-ознайомча практика.pdf	eE2CemWScyGdPvU7TzPvcKDaCl7ZX7cYh1/KUfdtE=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проєкційний екран Elite Screens Electric100V, IC Moodle, Google Meet
Науково-дослідна практика	практика	27. Науково-дослідна практика.pdf	n7VaW1L9pjoTem59oYElJgoB8T4PeU4wMPriX2uMlclA=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проєкційний екран Elite Screens Electric100V, IC Moodle, Google Meet
Політологія	навчальна дисципліна	26. Політологія.pdf	UgQCxhtLZcsG1nbodQuwuDtGXHlBP27sz2bofdT8z8VI=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проєкційний екран Elite Screens Electric100V, IC Moodle, Google Meet
Теорія та практика перекладу	навчальна дисципліна	25. Теорія та практика перекладу.pdf	qXLKGGibf5NpCdiACXoPa3i+rxX3hgsW1MVZuj9Yxl=	Лінефонний кабінет з програмним комплексом NIBELUNG. (накладна № 2020004 від 20.03.2020 р.)
Зовнішня політика держав світу	навчальна дисципліна	24. Зовнішня політика держав світу.pdf	EXXZUpeG8gWVSmrT7osUAz9Zl+5p3hbJmFtKIoERCNO=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проєкційний екран Elite Screens Electric100V, IC Moodle, Google Meet
Зовнішня політика і дипломатична служба сучасної України	навчальна дисципліна	23. Зовнішня політика та дипломатична служба сучасної України.pdf	OJHOHChQtowMhjmC84Bvngfvu/hA6PODUQar/Bjz+zw=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проєкційний екран Elite Screens Electric100V, IC Moodle, Google Meet
Міжнародна економіка	навчальна дисципліна	22. Міжнародна економіка.pdf	19Oai6UFoJ5/KiJthgTzxt+zfFoOBQDq3xyQowQw9s=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проєкційний екран Elite Screens Electric100V, IC Moodle, Google Meet
Міжнародні переговори	навчальна дисципліна	21. Міжнародні переговори.pdf	V/x6YsljnRVHfkhBW6m/qOdG5XswUk8SPKP7TgxOQ=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проєкційний екран Elite Screens Electric100V, IC Moodle, Google Meet

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
14611	Стрельбіцька Леся Ярославівна	доцент кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права ім. І. Малиновського	Диплом кандидата наук ДК 034674, виданий 25.02.2016, Агестат доцента АД 013246, виданий 20.06.2023	25	Міжнародне право	"П.4. 4.1. Конспект лекцій з навчальної дисципліни ""Міжнародне право"". Острого, 2024. 4.2. Рекомендації для підготовки до практичних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни ""Міжнародне право"". Острого, 2024. 4.3. Робоча програма з навчальної

						<p>дисципліни ""Міжнародне право"". Острого, 2024</p> <p>П.12.</p> <p>12.1. Стрельбіцька Л.Я. Попередження насильницьких злочинів серед засуджених осіб у пенітенціарних установах. Матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної конференції ""Малиновські читання"" 5 жовтня 2021 року. м. Острого, С. 80-81</p> <p>12.2. Стрельбіцька Л.Я. Збройний конфлікт в Україні як причина зростання рівня військової злочинності. Міжнародна науково-практична конференція «Цінність права як найефективнішого регулятора суспільних відносин» 1-2 жовтня 2021 р. м. Харків. Східноукраїнська наукова юридична організація. С.67-71</p> <p>12.3. Стрельбіцька Л. Колабораційна діяльність : проблеми законодавства і практики застосування / Л. Стрельбіцька // Сучасні тенденції розвитку законодавства України в умовах воєнного стану: матеріали круглого столу (м. Острого, 17 травня 2024 р.) / за ред. проф. І. В. Дробуш, доц. О. О. Дацюка. Острого: Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2024. С. 19–23.</p> <p>12.4. Romantsova S., Zinkovskyy I., Komisarhuk R., Balatska O., Strelbitska L. (2020) Jurisprudence of European court o human rights in the choice of precautionary measures in criminal proceedings: legal realities and perspectives. Cuestiones Politicas. 38 (67) p. 443-458</p> <p>12.5. Gatseliuk V. Strelbitska L. Herasymchuk O. Pavlyshyn A. Khrystiuk V. (2021 ) The influence of religion on the norms of criminal law and process: an international-comparative study. Amazonia investiga. Volume 10 Issue 42, p. 226-235</p> <p>12.6. Гончарук О.В., Голота Н.П., Стрельбіцька Л.Я. Колабораційна діяльність: проблеми законодавства і практики застосування. Юридичний науковий електронний журнал № 11/2023 С. 452-455 .</p> <p>12.7. Стрельбіцька Л.Я. Юрисдикція міжнародних судів: роль у забезпеченні правосуддя та розв'язання спорів. Актуальні питання у сучасній науці. 2024. №3 (21). С. 817-834.</p> <p>П 14.</p> <p>14.1. Керівництво постійно діючим науковим гуртком ""Інтеграційні процеси в Україні щодо членства в НАТО та Європейському Союзі"" П 20.</p> <p>Адвокат в Спільці адвокатів України""</p> <p>""Підвищення кваліфікації: Міжнародне стажування на базі Wydzium Seminarium Duchownym Stowarzyszenia Apostolstwa Katolickiego м. Ожаров Мазовецький, проект: «Uczciwość akademicka» з 23 серпня по 1 жовтня 2021 року. Навчання 180 годин (6 кредитів ЄКТС) Сертифікат № KW-011021/021""</p>
49357	Зайцев Микола Олександрович	професор кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут соціально-гуманітарного менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1976, спеціальність: філософія, Диплом доктора наук ДД 000170, виданий 10.11.2011, Диплом кандидата наук ФС 007274, виданий 24.01.1986, Агестар доцента ДЦ 038985, виданий 04.07.1991, Агестар професора 12ПР 010499, виданий 28.04.2015</p>	48	Філософія <p>""П.3.</p> <p>3.1. Зайцев М. Культура та культурний поступ: спроба понятійної аналітики. Соціокультурні виклики сучасності: потреба у теоретичному осмисленні: колективна монографія. Острого. Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2022. С. 4 -44.</p> <p>П.4.</p> <p>4.1. Робоча програма з навчальної дисципліни «Філософія», Острого, 2024</p> <p>4.2. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Філософія». Острого, 2024. <a href="https://moodle.oa.edu.ua/">https://moodle.oa.edu.ua/</a></p> <p>4.3. Рекомендації для підготовки до практичних занять з навчальної дисципліни «Філософія». Острого, 2024. <a href="https://moodle.oa.edu.ua/">https://moodle.oa.edu.ua/</a></p> <p>П.6.</p> <p>6.1. Науковий консультант здобувача наукового ступеня кандидата наук: Шляхова О. А. Тема дисертації: «Ціннісні трансформації культури повсякдення в умовах глобалізації: релігійно-філософський аналіз». Спеціальність 09.00.11 – релігізнавство (НаУОА 2020 р.)</p> <p>П.7.</p> <p>7.1 Член спеціалізованої вченої ради Д 35. 051. 02 при Львівському національному університеті імені Івана Франка; (2015 – 2020 рр)</p> <p>7.2 Член спеціалізованої вченої ради Д 48. 125. 01 при Національному університеті «Острозька академія»; 2015 - 2020 рр.</p> <p>П.12.</p> <p>12.1. Зайцев М. Ідея університету Вільгельма Гумбольдта та сучасність. Quo vadis, Університете? вид. Національного університету «Острозька академія"" 2020. С. 9-16.</p> <p>12.2. Зайцев М. Буття і час в онтології Р. Інгардена. Філософія Романа Інгардена і сучасність: колективна монографія. Острого: Видавництво національного університету «Острозька академія», 2021. С.146-153.</p> <p>12.3. Зайцев М. Соціум та освіта:</p>

						проблеми взаємозалежності. Сучасні стратегії провадження світоглядної освіти: зб. Наук. праць. Луцьк: Вежа-Друк, 2021. С. 9-22. 12.4. Зайцев М. Культурна зумовленість освіти // Світоглядна освіта: філософський та психолого-педагогічний аспекти: зб. наук. праць. Луцьк: Вежа-Друк, 2022. С. 113-120. 12.5. Зайцев М. Освіта в системі соціуму як проблема. Світоглядна освіта молоді в умовах сучасних викликів: зб. наук. праць. Матеріали міжнародної конференції – третіх академічних читань імені Романа Арцишевського. 23 – 24 червня 2023 р., м. Луцьк / упорядник Г. В. Бондарко. Луцьк: Вежа – Друк, 2023. – С. 63 – 69. П.19. 19.1. Член Громадської організації «Українська асоціація культурологів – Львів» з 2021 р. (Код ЄДРПОУ 38821393). "Підвищення кваліфікації: Навчально-методичний центр «Школа освітніх інновацій». Обсяг 180 годин (6 кредитів ЕКТС), 31 серпня 2020 р. - 23 червня 2021 р. Сертифікат СНП№00419/21 від 23.06.2021 р."	
392104	Близняк Ольга Анатоліївна	старший викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин та національної безпеки	Диплом магістра, Національний університет "Острозька академія", рік закінчення: 2008, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом кандидата наук ДК 060898, виданий 29.06.2021	5	Політологія	"П.1. Близняк О. Позиції країн Вишеградської групи в політиці ЄС щодо України в умовах російсько-української війни. Історико-політичні проблеми сучасного світу: Збірник наукових статей. Чернівці. 2020. Т.42. С. 27–35. 1.2. Blyzniak O. A. «Lublin triangle» – a new trend in regional integration processes. Політичне життя. Political Life. 2023. № 1. С. 53 – 62. 1.3. Близняк О., Риков А. Процес євроінтеграції України в умовах повномасштабної російсько-української війни: проблеми та перспективи. «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» науковий журнал Волинського національного університету імені Лесі Українки. Луцьк, 2023. № 2 (16). С. 119 – 134. 1.4. Близняк О., Риков А. Актуальні проблеми євроінтеграційного курсу України. «Філософія та політологія в контексті сучасної культури», Дніпро, 2023, Т. 15, №1. С. 96 – 107. 1.5. Blyzniak O. «Lublin triangle» – a new trend in regional integration processes. Політичне життя. Political Life. 2023. № 1. С. 53–62. 1.6. Близняк О., Гуменна К. Інструменти інформаційної війни росії проти України під час повномасштабного вторгнення 2022-2024 рр. Політичне життя. Political Life. 2024. № 2. С. 145 – 149 П5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата політичних наук на тему: «Роль держав Вишеградської групи у формуванні східної політики Європейського Союзу», за спеціальністю 23.00.04 – політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку, Чернівці, 2021 П14. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Європейські студії» кафедри міжнародних відносин. П19. Член Української Асоціації Викладачів та Дослідників Європейської Інтеграції (сертифікат від 8 червня 2023 року)." "Підвищення кваліфікації: Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата політичних наук на тему: «Роль держав Вишеградської групи у формуванні східної політики Європейського Союзу», за спеціальністю 23.00.04 – політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку, Чернівці, 2021.
378046	Савчук Володимир Андрійович	старший викладач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин та національної безпеки	Диплом бакалавра, Національний університет "Острозька академія", рік закінчення: 2014, спеціальність: Філологія. Мова і література (англійська), Диплом магістра, Національний університет "Острозька академія", рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.02030302 мова і література, Диплом доктора філософії Н24 000688, виданий 09.02.2024	9	Теорія та практика перекладу	"П.4. 4.1. Методичні рекомендації до курсу "Теорія та практика перекладу": <a href="https://moodle.oa.edu.ua">https://moodle.oa.edu.ua</a> 4.2. Матеріали до практичних занять з дисципліни "Теорія та практика перекладу": <a href="https://moodle.oa.edu.ua">https://moodle.oa.edu.ua</a> 4.3. Робоча програма з дисципліни "Теорія та практика перекладу" (Острог, 2024). П.5. 5.1. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії. Тема дисертації: «Особливості розвитку національної самосвідомості студентів ЗВО під впливом історичних міфів», (спеціальність 053 Психологія). Спеціалізована вчена рада ID 3793 Національного університету «Острозька академія». Диплом № Н24 №000688 П. 12. 12.1. Savchuk, V. A. (2024). The Effect of Toponymicon Vocabulary Game on International Relations Students' Emotional Intelligence: Theoretical Basis // Компетентність через спілкування: інтеграція соціально-емоційного навчання у викладання іноземних мов: Матеріали



						<p>міжнародної науково-практичної конференції (11 травня 2024 р., м. Дніпро). – Дніпро : КЗВО «ДАНО» ДОР», 2024. – С. 84–86.</p> <p>12.2. Atamanenko, A. and Savchuk, V. (2023). Political Mythology of the Russian Federation: The Perception of the Youth. Inequality, Informational Warfare, Fakes and Self-Regulation in Education and Upbringing of Youth, Youth Voice Journal, Vol. III, pp. 57-67. (Scopus)</p> <p>12.3. Matlasevych O.V., Savchuk V.A. (2021), Ojo Jeffrey. Communication Barriers in Pedagogical Online Interaction with Students // Збірник тез VI Міжнародної науково-практичної конференції</p> <p>""Філософсько-психологічні аспекти духовності в освіті та науці"" , 23 квітня 2021 р. / за ред. Л.В. Рижак ; відповід. за вип. Н. І. Жигайло, Ю. В. Максимець. – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2021. – С. 10–13.</p> <p>12.4. Savchuk, V. A. (2024). The Clan Aspect of Historical Myths in Rob Roy by Sir W. Scott // Міжгалузеві диспути: динаміка та розвиток сучасних наукових досліджень: збірник наукових праць з матеріалами VI Міжнародної наукової конференції (23 серпня, 2024 р., м. Херсон). – Вінниця : ТОВ «УКРЛЮГОС Груп», 2024. – С.93–94.</p> <p>12.5. Savchuk, V. (2024). The Darkened Portraits: Negative Stereotyping of The Ukrainians in Schindler's List by Thomas Keneally // Наукові горизонти XXI століття: мультидисциплінарні дослідження [Електронний ресурс] : матеріали Міжнародної наукової конференції, 16-17 травня 2024 р., м. Ужгород / уклад. О.П. Адамчо ; УжНУ, УкрІНТЕІ. – Ужгород ; Київ, 2024. – С. 987-989.</p> <p>12.6. Savchuk, V., &amp; Balashova, O. (2022) The National Policy of Ukraine and the Question of Unity of the Ukrainians: 30 Years of Experience and Its Effectiveness through the Indicators of National Self-Consciousness of the Youth, Education and Upbringing of Youth in New Realities: Perspectives and Challenges, Youth Voice Journal Vol. II, pp.77-91. (Scopus)</p> <p>12.7. Balashova, O. &amp; Savchuk V. (2021) "Electoral Participation and National Identity: Searching for Common Ground", Youth Voice Journal: Young People In Education. Vol. 2, pp.21-33. (Scopus)</p> <p>П. 13.</p> <p>13.1. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою: Теорія та практика перекладу (МВ-41) – 270 год./рік;</p> <p>13.2. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою: Теорія та практика перекладу (Кр-41) – 110 год./рік;</p> <p>П. 14.</p> <p>14.1. Керівництво постійнодіючим студентським науковим гуртком ""The Club for Young Translators and Interpreters"".</p> <p>"Підвищення кваліфікації: захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії. Тема дисертації: «Особливості розвитку національної самосвідомості студентів ЗВО під впливом історичних міфів», (спеціальність 053 Психологія). Спеціалізована вчена рада ID 3793 Національного університету «Острозька академія». Диплом № Н24 №000688.</p> <p>Серія вебінарів ""Pearson English: Ready for what's next"":</p> <p>10.11.20 - Pearson online seminar: Analysing skills gaps and easing K12 learners back into learning using digital assessment.</p> <p>10.11.20 - Pearson online seminar: Identifying and targeting skills gaps in adult learners by combining your ELT course with assessment.</p> <p>12.11.20 - Pearson online seminar: Getting the most out of your course online - feature, function, new tools for teaching and learning online.</p> <p>17.11.20 - Pearson online seminar: Test preparation: how to use courseware to prepare effectively for 4 skills tests.</p> <p>18.11.20 - Pearson online seminar: Techniques to help students overcome anxiety in speaking exams.</p> <p>19.11.20 - Pearson online seminar: Impactful teaching with ESAP in #thenewnormal.</p>	
347564	Шишкін Іван Геннадійович	доцент кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин та національної безпеки	Диплом спеціаліста, Університет "Острозька Академія", рік закінчення: 2000, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 035527, виданий 04.07.2006, Атестація доцента 12ДЦ 034002, виданий 25.01.2013	24	Зовнішня політика держав світу	<p>"П.1.</p> <p>1.1. Pohuliaiev O, Karpika S, Shyshkin I, Hryhorchak I, Naida I. History of the Formation of Ethnic Minority Organisations at the Beginning of Ukraine's Independence. Salud, Ciencia y Tecnologia - Serie de Conferencias [Internet]. 2025 Jan. 1 [cited 2025 Feb. 8];4:1223. Available from: <a href="https://conferencias.ageditor.ar/index.php/setconf/article/view/1223">https://conferencias.ageditor.ar/index.php/setconf/article/view/1223</a></p> <p>1.2. Шишкін І. Середземноморська політика Європейського Союзу: від «Барселонської декларації» до Союзу для Середземномор'я. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. 2023. № 2. С. 212–226.</p> <p>1.3. Шишкін І., Польова О. Фартушок</p>

						<p>Н. Зміни готельно-туристичної індустрії Європи після пандемії COVID-19. Економіка та суспільство: електронний журнал. 2023. № 52. <a href="https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/index">https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/index</a>.</p> <p>1.4. Шишкін І., Воронова О., Дацьо Т. (2023). Міжнародні відносини Україна – НАТО: сучасний стан і шляхи розвитку. Journal of Innovations and Sustainability. Т. 7(3). 2023. <a href="https://is-journal.com/is/article/view/198">https://is-journal.com/is/article/view/198</a>.</p> <p>1.5. Зелений В. І., Шишкін І. Г., Дрогомирецька Л. Р. Російсько-українська війна: історичний дискурс. Вісник науки та освіти. 2024. №1 (19), 2024. С. 1471-1476.</p> <p>1.6. Шишкін І.Г., Баран А.В., Березовська-Чміль О.В. (2024). Нова безпекова програма Європи: виклики, пов'язані з російсько-українською війною. Геополітика України: історія та сучасність. <a href="https://doi.org/10.24144/2078-1431.2024.1(32).116-133">https://doi.org/10.24144/2078-1431.2024.1(32).116-133</a>. П.3.</p> <p>3.1. Шишкін І. Азійські країни АТР: державний лад, політичні системи, зовнішня політика: навч. посіб. Острого: Вид-во НаVOA, 2023. 123 с. П.4.</p> <p>4.1. Конспект лекцій з навчальної дисципліни ""Зовнішня політика держав світу"". Острого, 2024.</p> <p>4.2. Рекомендації для підготовки до практичних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни ""Зовнішня політика держав світу"". Острого, 2024.</p> <p>4.3. Робоча програма з навчальної дисципліни ""Зовнішня політика держав світу"". Острого, 2024.</p> <p>П14 Керівництво постійно діючим науковим гуртком «Актуальні проблеми країнознавства».</p> <p>П19. Член Української асоціації зовнішньої політики (посвідчення від 30 липня 2020 р.).</p> <p>"Підвищення кваліфікації: Міжнародне наукове стажування на базі International Historical Biographical Institute (Dubai - New York - Rome - Burgas - Jerusalem - Beijing). (2 січня - 17 лютого 2024 р.). Сертифікат № 19009 від 18.02.2024"</p>
347564	Шишкін Іван Геннадійович	доцент кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин та національної безпеки	Диплом спеціаліста, Університет "Острого Академія", рік закінчення: 2000, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 035527, виданий 04.07.2006, Агестат доцента 12ДЦ 034002, виданий 25.01.2013	24	<p>Зовнішня політика і дипломатична служба сучасної України</p> <p>"П.1.</p> <p>1.1. Pohluliaev O, Karpika S, Shyshkin I, Hryhorchak I, Naida I. History of the Formation of Ethnic Minority Organisations at the Beginning of Ukraine's Independence. Salud, Ciencia y Tecnologia - Serie de Conferencias [Internet]. 2025 Jan. 1 [cited 2025 Feb. 8];4:1223. Available from: <a href="https://conferencias.ageditor.ar/index.php/sctconf/article/view/1223">https://conferencias.ageditor.ar/index.php/sctconf/article/view/1223</a></p> <p>1.2. Шишкін І. Середземноморська політика Європейського Союзу: від «Барселонської декларації» до Союзу для Середземномор'я. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. 2023. № 2. С. 212–226.</p> <p>1.3. Шишкін І., Польова О. Фартушок Н. Зміни готельно-туристичної індустрії Європи після пандемії COVID-19. Економіка та суспільство: електронний журнал. 2023. № 52. <a href="https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/index">https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/index</a>.</p> <p>1.4. Шишкін І., Воронова О., Дацьо Т. (2023). Міжнародні відносини Україна – НАТО: сучасний стан і шляхи розвитку. Journal of Innovations and Sustainability. Т. 7(3). 2023. <a href="https://is-journal.com/is/article/view/198">https://is-journal.com/is/article/view/198</a>.</p> <p>1.5. Зелений В. І., Шишкін І. Г., Дрогомирецька Л. Р. Російсько-українська війна: історичний дискурс. Вісник науки та освіти. 2024. №1 (19), 2024. С. 1471-1476.</p> <p>1.6. Шишкін І.Г., Баран А.В., Березовська-Чміль О.В. (2024). Нова безпекова програма Європи: виклики, пов'язані з російсько-українською війною. Геополітика України: історія та сучасність. <a href="https://doi.org/10.24144/2078-1431.2024.1(32).116-133">https://doi.org/10.24144/2078-1431.2024.1(32).116-133</a>. П.3.</p> <p>3.1. Шишкін І. Азійські країни АТР: державний лад, політичні системи, зовнішня політика: навч. посіб. Острого: Вид-во НаVOA, 2023. 123 с. П.4.</p> <p>4.1. Конспект лекцій з навчальної дисципліни ""Зовнішня політика держав світу"". Острого, 2024.</p> <p>4.2. Рекомендації для підготовки до практичних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни ""Зовнішня політика держав світу"". Острого, 2024.</p> <p>4.3. Робоча програма з навчальної дисципліни ""Зовнішня політика держав світу"". Острого, 2024.</p> <p>П14 Керівництво постійно діючим науковим гуртком «Актуальні проблеми країнознавства».</p> <p>П19. Член Української асоціації зовнішньої політики (посвідчення від 30 липня 2020 р.).</p> <p>"Підвищення кваліфікації:</p>

						Міжнародне наукове стажування на базі International Historical Biographical Institute (Dubai - New York - Rome - Burgas - Jerusalem - Beijing). (2 січня - 17 лютого 2024 р.). Сертифікат № 19009 від 18.02.2024"	
59397	Дем'ячук Ольга Іванівна	професор, завідувач кафедри, Основне місце роботи	економічний факультет	Диплом бакалавра, Національний університет "Острозька академія", рік закінчення: 2015, спеціальність: 6.030508 фінанси і кредит, Диплом спеціаліста, Київським університетом імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1997, спеціальність: , Диплом спеціаліста, Національний університет "Острозька академія", рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.03050801 фінанси і кредит, Диплом доктора наук ДД 010223, виданий 24.09.2020, Диплом кандидата наук ДК 028475, виданий 13.04.2005, Аттестат доцента 02ДП 013499, виданий 19.10.2006	26	Міжнародна економіка	<p>"П 1.</p> <p>1.1. Natalia Pavlikha, Natalia Khomiuk, Olha Demianchuk, Diana Shelenko and est. Economic assessment of inclusive development of territorial communities within rural areas: a case study of Ukraine. AD ALTA: JOURNAL OF INTERDISCIPLINARY RESEARCH. Volume 12, Issue 1, Special Issue XXV., January, 2022, PP. 97-105. (Web of Science)</p> <p>1.2. Olexndr Yemelyanov, Yurii Dziurakh, Taras Danylovych, Natalia Bondarchuk, Olha Demianchuk, Yulia Kharchuk. Investing in resource-saving measures as a tool of anti-crisis financial management at enterprises. International Journal for Quality Research ICI World of Journals International Journal for Quality Research 2024; 18 (1) (SCOPUS, Q2)</p> <p>1.3. Дем'ячук О. І., Жук К. С. Особливості функціонування малого бізнесу в Україні та закордоном. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Економіка»: науковий журнал, Острог. 2021. № 22 (50). С. 11-16. (Фахове видання)</p> <p>1.4. Товпик Д. В., Дем'ячук О. І. Теоретичні положення фінансової безпеки як складової економічної безпеки підприємства. Modern Economics. 2022. <a href="https://modecon.mnau.edu.ua/theoretical-provisions-of-financial-security/">https://modecon.mnau.edu.ua/theoretical-provisions-of-financial-security/</a> № 36(2022). С. 137-142. (Іноземне видання)</p> <p>1.5. Мартинюк О.В., Дем'ячук О.І. Аналіз рівня фінансової безпеки комерційних банків. Modern engineering and innovative technologies. Issue. №25, Part 4. January 2023. P. 53-61. (Іноземне видання)</p> <p>1.6. Дем'ячук О.І., Хохонік К. Механізм управління фінансовою безпекою підприємства. «Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка». Випуск 15, 2023, С. 167-171. (Фахове видання)</p> <p>1.7. Дем'ячук О.І. Сучасні форми співпраці України з Міжнародними фінансовими інститутами. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Економіка»: науковий журнал. Острог: Вид-во НаУОА грудень 2023. № 31(59). С.62-69. (Фахове видання)</p> <p>1.8. Дем'ячук О. І., Оніщенко А. О. Антикризисное управління підприємством в умовах невизначеності: теоретичний та практичний аспект. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Економіка»: науковий журнал. Острог: Вид-во НаУОА, червень 2024. № 33(61). С. 41-46.</p> <p>П 4.</p> <p>4.1. Конспект лекцій з навчальної дисципліни "Міжнародна економіка". Острог, 2024.</p> <p>4.2. Методичні вказівки з підготовки до практичних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни "Міжнародна економіка". Острог, 2024.</p> <p>4.3. Робоча програма з навчальної дисципліни "Міжнародна економіка". Острог, 2024.</p> <p>П 5.</p> <p>5.1. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора наук за спеціальністю 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит на тему "Фінансовий потенціал збалансованого розвитку адміністративно-територіальних одиниць України". Дисертацію захищено 16 червня 2020 року у спеціалізованій вченій раді Д 27.855.01 Університету державної фіскальної служби України. Отримано диплом доктора наук ДД № 010223 від 24 вересня 2020 року.</p> <p>П 7.</p> <p>7.1. Член спеціалізованої вченої ради Д 27.855.01 в Державному податковому університеті Міністерства фінансів України наказ МОН від 08.08.2023 № 1035</p> <p>П 8.</p> <p>8.1. Головний редактор наукового журналу «Наукові записки Національного університету «Острозька академія», серія «Економіка» (включено до категорії Б наказом МОНУ № 975 від 11.07.2019 (спеціальності – 051, 071, 072, 073, 075, 076, 281, 292)).</p> <p>П 12.</p> <p>12.1. Дем'ячук О. І. Роль фондового ринку в економіці країни та новий вектор його розвитку в Україні. Сучасні підходи в економіці, фінансах та управлінні: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Одеса, 25 червня 2021 р). Одеса: Східноєвропейський центр наукових досліджень, 2021. 51 с. С. 26-30</p> <p>12.2. Д. В. Товпик, О. І. Дем'ячук.</p>

						<p>Загрози фінансовій безпеці підприємства в Україні Фінанси, банківська система та страхування в Україні: стан, проблеми та перспективи розвитку в кризовій економіці: Матеріали VI Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції 2-3 березня 2023 р.: Дніпро : ДДАЕУ, 2023. 178-183.</p> <p>12.3. О. І. Дем'янчук, Ю. Ю. Харчук. Оцінка зовнішнього середовища НБУ на основі Pest-аналізу в умовах війни Фінанси, банківська система та страхування в Україні: стан, проблеми та перспективи розвитку в кризовій економіці: Матеріали VI Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції 2-3 березня 2023 р.: Дніпро : ДДАЕУ, 2023. 81-84</p> <p>12.4. Дем'янчук О. І. Фіскальний, монетарний та борговий сектор України в умовах війни. Фінансова система країни: тенденції та перспективи розвитку: матеріали X Міжнар. наук.-практ. інт.-конф. (м. Острогор, 24 листопада 2023 р.). Острогор : Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2023. С. 154-158.</p> <p>12.5. Demianchuk O., Shapaiko R. Modern digital technologies in enterprise brand management. XXIX International scientific and practical conference «Science and Technology of the Future: Advanced Views» (June 26-28, 2024) Madrid, Spain. International Scientific Unity, 2024. P. 35-37.</p> <p>П 14.</p> <p>14.1. Керівництво студентами, які займали призові місця на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Фінанси і кредит» та спеціальності «Економіка» у 2021 р. (Вербова Анна-Марія Володимирівна - II етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із спеціальності «Економіка», 3 місце, Диплом видано Волинським національним університетом імені Лесі Українки, студентка спеціальності Фінанси, банківська справа та страхування)</p> <p>14.2. Робота у складі журі Всеукраїнських конкурсів студентських наукових робіт зі спеціальності «Фінанси і кредит», спеціальності «Управління фінансово-економічною безпекою» та спеціальності «Економіка». (Західноукраїнський національний університет 2020-2021 рр. (м. Тернопіль); Волинський національний університет імені Лесі Українки 2021-2022 рр. (м. Луцьк); Національний університет «Львівська політехніка» 2021-2022 рр. (м. Львів).</p> <p>"Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Міжнародне післядипломне практичне онлайн стажування на тему: «New and innovative teaching methods» в Malopolska School of Public Administration, Krakow University of Economics (Краків, Польща) з 22 квітня по 31 травня 2024 року, обсягом 180 год. (6 кредитів) Серія NR №5424/MSAP/2024 від 31 травня 2024 р. Сертифікат.</p> <p>2. Online training course developed Cormack Consultancy Group: «Grant writing course», during the 21-st February – 13-th of March 2024. 30 academic hours (equivalent of 1 ECTS), certificate.</p>	
392104	Близняк Ольга Анатоліївна	старший викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин та національної безпеки	Диплом магістра, Національний університет «Острозька академія», рік закінчення: 2008, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом кандидата наук ДК 060898, виданий 29.06.2021	5	Міжнародні переговори	<p>"П</p> <p>1.1. Близняк О. Позиції країн Вишеградської групи в політиці ЄС щодо України в умовах російсько-української війни. Історико-політичні проблеми сучасного світу:Збірник наукових статей. Чернівці. 2020. Т.42. С. 27–35.</p> <p>1.2. Blyzniak O. A. «Lublin triangle» – a new trend in regional integration processes. Політичне життя. Political Life. 2023. № 1. С. 53 – 62.</p> <p>1.3. Близняк О., Риков А. Процес євроінтеграції України в умовах повномасштабної російсько-української війни: проблеми та перспективи. «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» науковий журнал Волинського національного університету імені Лесі Українки. Луцьк, 2023. № 2 (16). С. 119 – 134.</p> <p>1.4. Близняк О., Риков А. Актуальні проблеми євроінтеграційного курсу України. «Філософія та політологія в контексті сучасної культури», Дніпро, 2023. Т. 15, №1. С. 96 – 107.</p> <p>1.5. Blyzniak O. «Lublin triangle» – a new trend in regional integration processes. Політичне життя. Political Life. 2023. № 1. С. 53–62.</p> <p>1.6. Близняк О., Гуменна К. Інструменти інформаційної війни росії проти України під час повномасштабного вторгнення 2022-2024 рр. Політичне життя. Political Life. 2024. № 2. С. 145 – 149</p> <p>П5.</p> <p>Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата політичних наук на тему: «Роль держав Вишеградської групи у формуванні східної політики Європейського Союзу», за спеціальністю 23.00.04 – політичні</p>

						проблеми міжнародних систем та глобального розвитку, Чернівці, 2021 П14. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Європейські студії» кафедри міжнародних відносин. П19. Член Української Асоціації Викладачів та Дослідників Європейської Інтеграції (сертифікат від 8 червня 2023 року)." "Підвищення кваліфікації: захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата політичних наук на тему: «Роль держав Вишеградської групи у формуванні східної політики Європейського Союзу», за спеціальністю 23.00.04 – політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку, Чернівці, 2021"	
392104	Близняк Ольга Анатоліївна	старший викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин та національної безпеки	Диплом магістра, Національний університет "Острозька академія", рік закінчення: 2008, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом кандидата наук ДК 060898, виданий 29.06.2021	5	Дипломатична служба: теорія і практика	"П1 1.1. Близняк О. Позиції країн Вишеградської групи в політиці ЄС щодо України в умовах російсько-української війни. Історико-політичні проблеми сучасного світу: Збірник наукових статей. Чернівці. 2020. Т.42. С. 27–35. 1.2. Blyzniak O. A. «Lublin triangle» – a new trend in regional integration processes. Політичне життя. Political Life. 2023. № 1. С. 53 – 62. 1.3. Близняк О., Риков А. Процес євроінтеграції України в умовах повномасштабної російсько-української війни: проблеми та перспективи. «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» науковий журнал Волинського національного університету імені Лесі Українки. Луцьк, 2023. № 2 (16). С. 119 – 134. 1.4. Близняк О., Риков А. Актуальні проблеми євроінтеграційного курсу України. «Філософія та політологія в контексті сучасної культури», Дніпро, 2023, Т. 15, №1. С. 96 – 107. 1.5. Blyzniak O. «Lublin triangle» – a new trend in regional integration processes. Політичне життя. Political Life. 2023. № 1. С. 53–62. 1.6. Близняк О., Гуменна К. Інструменти інформаційної війни росії проти України під час повномасштабного вторгнення 2022-2024 рр. Політичне життя. Political Life. 2024. № 2. С. 145 – 149 П5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата політичних наук на тему: «Роль держав Вишеградської групи у формуванні східної політики Європейського Союзу», за спеціальністю 23.00.04 – політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку, Чернівці, 2021 П14. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Європейські студії» кафедри міжнародних відносин. П19. Член Української Асоціації Викладачів та Дослідників Європейської Інтеграції (сертифікат від 8 червня 2023 року)." "Підвищення кваліфікації: захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата політичних наук на тему: «Роль держав Вишеградської групи у формуванні східної політики Європейського Союзу», за спеціальністю 23.00.04 – політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку, Чернівці, 2021"
347564	Шишкін Іван Геннадійович	доцент кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин та національної безпеки	Диплом спеціаліста, Університет "Острозька Академія", рік закінчення: 2000, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 035527, виданий 04.07.2006, Аттестат доцента 12/Ц 034002, виданий 25.01.2013	24	Історія дипломатії та міжнародних відносин	"П1. 1.1. Pohluliaev O., Karpika S., Shyshkin I., Hryhorchak I., Naida I. History of the Formation of Ethnic Minority Organisations at the Beginning of Ukraine's Independence. Salud, Ciencia y Tecnologia - Serie de Conferencias [Internet]. 2025 Jan. 1 [cited 2025 Feb. 8];4:1223. Available from: <a href="https://conferencias.ageditor.ar/index.php/sctconf/article/view/1223">https://conferencias.ageditor.ar/index.php/sctconf/article/view/1223</a> 1.2. Шишкін І. Середземноморська політика Європейського Союзу: від «Барселонської декларації» до Союзу для Середземномор'я. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. 2023. № 2. С. 212–226. 1.3. Шишкін І., Польова О. Фартушок Н. Зміни готельно-туристичної індустрії Європи після пандемії COVID-19. Економіка та суспільство: електронний журнал. 2023. № 52. <a href="https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/index">https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/index</a> . 1.4. Шишкін І., Воронова О., Дацьо Т. (2023). Міжнародні відносини Україна – НАТО: сучасний стан і шляхи розвитку. Journal of Innovations and Sustainability. Т. 7(3). 2023. <a href="https://is-journal.com/is/article/view/198">https://is-journal.com/is/article/view/198</a> . 1.5. Зелений В. І., Шишкін І. Г., Дрогомирецька Л. Р. Російсько-українська війна: історичний дискурс. Вісник науки та освіти. 2024. №1 (19), 2024. С. 1471-1476.

						<p>1.6. Шишкін І.Г., Баран А.В., Березовська-Чміль О.В. (2024). Нова безпекова програма Європи: виклики, пов'язані з російсько-українською війною. Геополітика України: історія та сучасність. <a href="https://doi.org/10.24144/2078-1431.2024.1(32).116-133">https://doi.org/10.24144/2078-1431.2024.1(32).116-133</a>. П.3.</p> <p>3.1. Шишкін І. Азійські країни АТР: державний лад, політичні системи, зовнішня політика: навч. посіб. Острого: Вид-во НАVOA, 2023. 123 с. П.4.</p> <p>4.1. Конспект лекцій з навчальної дисципліни "Зовнішня політика держав світу". Острого, 2024.</p> <p>4.2. Рекомендації для підготовки до практичних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни "Зовнішня політика держав світу". Острого, 2024.</p> <p>4.3. Робоча програма з навчальної дисципліни "Зовнішня політика держав світу". Острого, 2024.</p> <p>П14 Керівництво постійно діючим науковим гуртком «Актуальні проблеми країнознавства».</p> <p>П19. Член Української асоціації зовнішньої політики (посвідчення від 30 липня 2020 р.). "Підвищення кваліфікації: Міжнародне наукове стажування на базі International Historical Biographical Institute (Dubai - New York - Rome - Burgas - Jerusalem - Beijing). (2 січня - 17 лютого 2024 р.). Сертифікат № 19009 від 18.02.2024"</p>	
60854	Кулаковський Петро Михайлович	професор кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин та національної безпеки	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1989, спеціальність: Історія, Диплом доктора наук ДД 005997, виданий 20.09.2007, Диплом кандидата наук КН 000208, виданий 14.10.1992, Агестат доцента ДЦ 004064, виданий 26.02.2002, Агестат професора 12ПР 008273, виданий 30.11.2012	28	Регіоназнавство	<p>"П1</p> <p>1.1. Кулаковський П. У згасаючому світі Гадяча: козацька інструкція на сейм 1662 року. Вісник Львівського університету. Серія історична. 2019. Спецвипуск. С. 191–226 ( у співавторстві з М. Г. Крикуном).</p> <p>1.2. Кулаковський П. Посольства Московської держави до Речі Посполитої в першій половині XVII ст.: організація перебування та дипломатичний церемоніал. Історія торгівлі, податків і мита. Дніпро, 2020. № 1–2. С. 74–92.</p> <p>1.3. Кулаковський П. Міжнародний туризм у Каталонії в умовах політичної невизначеності (2017–2020 роки). Географія та туризм. 2021. Вип. 63. С. 16–24. (Index Sopernicus).</p> <p>1.4. Кулаковський П. Ленне право як складник державного устрою країн Центрально-Східної Європи (XVI–XVIII ст.). Правова позиція. Дніпро, 2022. № 4 (27). С. 15–21.</p> <p>1.5. Кулаковський П. Позиція європейських країн Західного Середземномор'я щодо статусу Західної Сахари. Філософія та політологія в контексті сучасної культури. 2023. № 16, № 1. С. 138 - 148.</p> <p>П3</p> <p>3.1. Методика країнознавчих досліджень. Навчальний посібник. Острого, 2023. 162 с. (9,4 др. аркушів)</p> <p>3.2. Країни світу: державний устрій. Навчально-наочний посібник. Острого, 2021. 166 с. (13, 49 друк. аркушів).</p> <p>3.3. Нариси воєнно-політичної історії України: навчальний посібник / Атаманенко В., Близняк М., Войтович Л. та ін. Вид. 2-ге, переробл. і доповн. Острого, 2020. 568 с. (авторські сторінки)</p> <p>П.4.</p> <p>4.1. Робоча програма з навчальної дисципліни "Регіоназнавство". Острого, 2024.</p> <p>4.2. Методичні рекомендації до практичних занять із курсу «Країнознавство» Острого, 2020. 136 с. (7,5 друк. аркушів).</p> <p>4.3. Методичні рекомендації до практичних занять із курсу «Туристичне країнознавство». Острого, 2021. 88 с. (5,11 друк. аркушів).</p> <p>П7</p> <p>Заступник Голови спеціалізованої вченої ради Д 48.125.02 з спеціальності 07.00.01 – історія України при Національному університеті «Острозька академія» впродовж 2019 – 2021 рр.</p> <p>П8</p> <p>Член редколегії наукового журналу «Наукові записки Національного університету «Острозька академія», серія «Історичні науки». Журнал входить до «Переліку наукових фахових видань, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук» на підставі Наказу МОН України № 1188 від 24 вересня 2020 р. Включений до міжнародної наукометричної бази Slavic Humanities Index</p> <p>П12</p> <p>12.1. Кулаковський П. Звинигородське староство в часи козацької революції (1648–1676 рр.) Війна і соціум у середньовічній та ранньомодерній історії Центрально-Східної Європи: програма та тези</p>

						<p>доповідей (Кам'янець-Подільський, 21 – 24 жовтня 2020 р.). Київ, 2020. С. 74–78.</p> <p>12.2. Кулаковський П. Сеймик Київського воєводства і сейм 1645 року. Український археографічний щорічник. Київ, 2020. Вип. 23/24. С. 203–268.</p> <p>12.3. Кулаковський П. Матеріальне забезпечення урядників Київщини і Волині в середині XVI століття, <i>Ukraina Lithuanica: Студії з історії Великого князівства Литовського</i>, т. VI, Київ, 2021, с. 43–59</p> <p>12.4. Кулаковський П. Запізніла мобілізація: посполите рушення Волинського воєводства 1621 року, <i>Wschodni Rocznik Humanistyczny</i>, t. XVIII (2021), s. 53–69</p> <p>12.5. Кулаковський П. Ян Марцинкевич – руський писар, шляхтич з Жмудської землі / П. Кулаковський // VIII міжнародна наукова конференція «Україна і Велике князівство Литовське в XIV–XVIII ст. : політичні, економічні, міжнародні та соціокультурні відносини у загальноєвропейськ ому вимірі»: тези доповідей. — К.: Кам'янець-Подільський, 2023. С. 38–43.</p> <p>12.6. Інтерв'ю 31.08.2024 р. «Триєдина Річ Посполита: міф чи реальність» <a href="https://localhistory.org.ua/videos/bez-bromu/triedina-rich-pospolita-mif-chi-realnist-petro-kulakovskii/">https://localhistory.org.ua/videos/bez-bromu/triedina-rich-pospolita-mif-chi-realnist-petro-kulakovskii/</a> "Підвищення кваліфікації: Міжнародне наукове стажування "Innovative approaches in education and effective strategies presentations. Academic career development and supporting the aspirations and needs of students" (Collegium Civitas, Warsaw, 12.02-22.03.2024). Сертифікат № 79 від 22.03.2024 р. "</p>	
378090	Августюк Марія Миколаївна	професор кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин та національної безпеки	Диплом магістра, Національний університет "Острозька академія", рік закінчення: 2011, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом доктора наук ДД 013207, виданий 20.12.2023, Диплом кандидата наук ДК 040276, виданий 13.12.2016, Атестат доцента АД 008118, виданий 29.06.2021	12	Англійська мова	<p>"Пі:</p> <p>1.1. Avhustiuk M. Embedding metacognitive monitoring strategies in psychosocial rehabilitation field: background aspects from university students' learning activities / Avhustiuk M., Kalamaz, R., Voloshyna-Narozhna V. // <i>Youth Voice Journal</i>. 2024. Том 14, Вип. 3 (Special issue). С. 16–25.</p> <p>1.2. Avhustiuk M., Pasichnyk I., Kalamaz R. Metacognitive monitoring accuracy in university students: Effects of emotional intelligence, reflexivity, and metacognitive awareness. <i>Inequality, Informational Warfare, Fakes and Self-Regulation in Education and Upbringing of Youth</i>. <i>Youth Voice Journal</i>, 2023. P. 7–27.</p> <p>1.3. Avhustiuk M., Tymciuchuk I., Konojka N., Sakhnjuk O., Balashov E. Online studying instructional measures at the International Relations Department of the National University of Ostroh Academy. <i>Journal of Educational Culture and Society</i>, 2021. No. 1. P. 322–334.</p> <p>1.4. Kukalets O., Sydoruk T., Avhustiuk M. China-EU Student Mobility: Policies, Opportunities, and Challenges. <i>Romanian Political Science Review</i>, 2021. Vol. 21, No. 2. P. 603–628.</p> <p>1.5. Avhustiuk M. M. Psychological assistance in reducing English language anxiety in university students. <i>Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Психологія»: науковий журнал</i>. Острог : Вид-во НаУОА, 2021. № 12. С. 26–34.</p> <p>1.6. Avhustiuk M. Metacognitive monitoring accuracy and learning achievement success of university students : <i>Журнал «Психологічні перспективи» (Psychological Prospects Journal)</i>. Луцьк, 2020. Вип. 36. С. 10–21.</p> <p>1.7. Avhustiuk M. Metacognitive monitoring in the self-regulated learning paradigm : <i>Вісник Національного авіаційного університету</i>. Серія: Педагогіка. Психологія: зб. наук. пр. К. : Національний авіаційний університет, 2020. Вип. 2, № 17. С. 100–108.</p> <p>1.8. Avhustiuk M. Metacognitive monitoring accuracy and learning achievement success of university students : <i>Журнал «Психологічні перспективи» (Psychological Prospects Journal)</i>. Луцьк, 2020. Вип. 36. С. 10–21.</p> <p>ПЗ:</p> <p>3.1. Августюк М. Навчальний посібник «Vocabulary Builder Quiz Supplement» із навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)» для студентів факультету міжнародних відносин Національного університету «Острозька академія». Острог : Національний університет «Острозька академія», 2020. 124 с.</p> <p>3.2. Августюк М. М. Емоційний інтелект у дискурсі точності метакогнітивного моніторингу: монографія. Острог: Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2023. 374 с. П4:</p> <p>4.1. Августюк М. М. Методичні рекомендації до зниження мовної</p>

						<p>тривожності в здобувачів вищої освіти під час вивчення іноземної мови. Острог : Національний університет «Острозька академія», 2020. 112 с.</p> <p>4.2. Рекомендації для підготовки до практичних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни "Англійська мова". Острог, 2024.</p> <p>4.3. Робоча програма з навчальної дисципліни "Англійська мова". Острог, 2024</p> <p>ПІ8:</p> <p>8.1 Рецензент Наукового журналу «Наукові записки Національного університету «Острозька академія» серія «Філологія» (з 2019 р.) (Категорія Б. Протокол № 735 від 29.06.2021)"</p> <p>"Підвищення кваліфікації:</p> <p>1) Стажування в рамках міжнародного проєкту "Erasmus + " (Akademia im. Jakuba z Paradyza w Gorzowie Wielkopolskim, Poland) (8 годин of ERASMUS+ Teaching Assignment under the project KA107 2020) (27.03.2023 - 31.03.2023)</p> <p>2) Стажування в Навчально-методичному центрі «Школа освітніх інновацій» (Національний університет «Острозька академія», Україна) (180 годин, 6 кредитів ЄКТС) (з 04 вересня 2023 р. по 06 травня 2024 р.) (Сертифікат СІП № 01273/24 від 17 травня 2024 р.)"</p>	
270927	Павлюк Віктор Володимирович	професор кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин та національної безпеки	Диплом спеціаліста, Чернігівський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1985, спеціальність: історик з додатковою спеціальністю Радянське право, Диплом кандидата наук ДК 011468, виданий 04.07.2001, Агестат доцента ДЦ 007474, виданий 17.04.2003, Агестат професора 12ПР 007361, виданий 10.11.2011	26	Міжнародні організації	<p>"Пі</p> <p>1.1. Sydoruk T., Paviuk V., Tymechuk I. The European Union's Transformative Power in the Countries of the Eastern Partnership. Politics in Central Europe. Vol. 18 (1). 2022. P. 129-149. (Scopus)</p> <p>1.2. Сидорук Т. В., Павлюк В. В. Обмеження "трансформаційної сили" ЄС у державах Східного партнерства. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. 2021. №3 (11). С. 16-38.</p> <p>1.3. Сидорук Т. В., Якимчук М. М., Павлюк В. В. Вплив партійного та суспільного еросектицизму в ЄС на його політику розширення у Західних Балканах. Філософія та політологія в контексті сучасної культури, 2022, Т. 14, № 1. С. 100-110.</p> <p>1.4. Сидорук Т. В., Шуляк А. М., Павлюк В. В. Трансформації в архітектурі європейської безпеки під впливом російсько-української війни. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. 2022. № 3(14). С. 60-72.</p> <p>1.5. Павлюк В. Міжнародні проєкти Е. Макрона: концепції і практичне втілення. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. 2020. № 2 (8). С. 29-45.</p> <p>Пі2</p> <p>2.1. Сидорук Т., Павлюк В. Східне партнерство як слабка спроба трансформації східного сусідства ЄС // Правові засади європейської та євроатлантичної інтеграції України: досягнення та перспективи. Збірник матеріалів П'ятої міжнародної науково-практичної конференції. Національний університет "Львівська політехніка", Львів, 19 листопада, 2021. С. 25-29.</p> <p>2.2. Сидорук Т., Павлюк В. Тенденції розвитку відносин між Україною та ЄС у рамках Європейської політики сусідства та Східного партнерства. Правові засади європейської та євроатлантичної інтеграції України: досягнення та перспективи. Матеріали учасників четвертої міжнародної науково-практичної конференції 20 листопада 2020 р. Львів, 2020, С. 14-18.</p> <p>2.3. Сидорук Т., Павлюк В. Настрої громадян країн ЄС щодо підтримки України в умовах російського повномасштабного вторгнення // Ukraine-EU Relations in the face of Global Challenges: International Forum (June 19-20, 2024) / ed. O. Balatska. Ostroh: Publishing House of the National University of Ostroh Academy, 2024. С. 136-141.</p> <p>2.4. Сидорук Т. В., Павлюк В. В. Розширення НАТО як фальшивий привід для виправдання війни росії проти України. Стратегічна панорама. Спецвипуск «Гібридна війна і демократичний мир: що означає нова фаза російського наступу для України і Європи та як з ним упоратися». 2022. <a href="https://miss.gov.ua/news/povup-nisd/hibrydna-viyna-i-demokratychnyy-myr-sheho-oznachaye-nova-faza-rosyiskoho-nastupu">https://miss.gov.ua/news/povup-nisd/hibrydna-viyna-i-demokratychnyy-myr-sheho-oznachaye-nova-faza-rosyiskoho-nastupu</a></p> <p>2.5. Сидорук Т. В., Павлюк В. В. Війна Росії проти України: виклик майбутньому євроатлантичної безпеки. Правові засади європейської та євроатлантичної інтеграції України: досягнення та перспективи. Збірник матеріалів Шостої міжнародної науково-практичної конференції. Національний університет "Львівська політехніка", Львів, 25 листопада, 2022. С. 28-33.</p> <p>Пі4</p> <p>Керівництво постійнодіючим науковим гуртком «Актуальні питання американістики» в НаУОА.</p> <p>Пі9</p> <p>Член громадської організації</p>



						«Українська асоціація викладачів і дослідників європейської інтеграції» (Сертифікат від 11 листопада 2020 року)." "Підвищення кваліфікації: Свідоцтво про підвищення кваліфікації (стажування) № 038(20) на кафедрі міжнародних комунікацій та політичного аналізу ВНУ ім. Лесі Українки з 10 лютого 2020 по 27 березня 2020 року."	
347564	Шишкін Іван Геннадійович	доцент кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин та національної безпеки	Диплом спеціаліста, Університет "Острозька Академія", рік закінчення: 2000, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 035527, виданий 04.07.2006, Атестат доцента 12/III 034002, виданий 25.01.2013	24	Теоретичні основи регіональних студій	<p>"П.1.</p> <p>1.1. Poluhaiev O, Karpika S, Shyshkin I, Hryhorchak I, Naida I. History of the Formation of Ethnic Minority Organisations at the Beginning of Ukraine's Independence. Salud, Ciencia y Tecnologia - Serie de Conferencias [Internet]. 2025 Jan. 1 [cited 2025 Feb. 8];4:1223. Available from: <a href="https://conferencias.ageditor.ar/index.php/sctconf/article/view/1223">https://conferencias.ageditor.ar/index.php/sctconf/article/view/1223</a></p> <p>1.2. Шишкін І. Середземноморська політика Європейського Союзу: від «Барселонської декларації» до Союзу для Середземномор'я. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. 2023. № 2. С. 212–226.</p> <p>1.3. Шишкін І., Польова О. Фартушок Н. Зміни готельно-туристичної індустрії Європи після пандемії COVID-19. Економіка та суспільство: електронний журнал. 2023. № 52. <a href="https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/index">https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/index</a>.</p> <p>1.4. Шишкін І., Воронова О., Дацьо Т. (2023). Міжнародні відносини Україна – НАТО: сучасний стан і шляхи розвитку. Journal of Innovations and Sustainability. Т. 7(3). 2023. <a href="https://is-journal.com/is/article/view/198">https://is-journal.com/is/article/view/198</a>.</p> <p>1.5. Зелений В. І., Шишкін І. Г., Дрогомирецька Л. Р. Російсько-українська війна: історичний дискурс. Вісник науки та освіти. 2024. №1 (19), 2024. С. 1471-1476.</p> <p>1.6. Шишкін І.Г., Баран А.В., Березовська-Чміль О.В. (2024). Нова безпекова програма Європи: виклики, пов'язані з російсько-українською війною. Геополітика України: історія та сучасність. <a href="https://doi.org/10.24144/2078-1431.2024.1(32).116-133">https://doi.org/10.24144/2078-1431.2024.1(32).116-133</a>.</p> <p>П.3.</p> <p>3.1. Шишкін І. Азійські країни АТР: державний лад, політичні системи, зовнішня політика: навч. посіб. Острого: Вид-во NaVOA, 2023. 123 с. П.4.</p> <p>4.1. Конспект лекцій з навчальної дисципліни "Теоретичні основи регіональних студій". Острого, 2024.</p> <p>4.2. Рекомендації для підготовки до практичних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни "Теоретичні основи регіональних студій". Острого, 2024.</p> <p>4.3. Робоча програма з навчальної дисципліни "Теоретичні основи регіональних студій". Острого, 2024.</p> <p>П14 Керівництво постійно діючим науковим гуртком «Актуальні проблеми краєзнавства».</p> <p>П19. Член Української асоціації зовнішньої політики (посвідчення від 30 липня 2020 р.)." "Підвищення кваліфікації: Міжнародне наукове стажування на базі International Historical Biographical Institute (Dubai - New York – Rome – Burgas - Jerusalem - Beijing). (2 січня – 17 лютого 2024 р.).Сертифікат № 19009 від 18.02.2024"</p>
347564	Шишкін Іван Геннадійович	доцент кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин та національної безпеки	Диплом спеціаліста, Університет "Острозька Академія", рік закінчення: 2000, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 035527, виданий 04.07.2006, Атестат доцента 12/III 034002, виданий 25.01.2013	24	Історія глобалізації	<p>"П.1.</p> <p>1.1. Poluhaiev O, Karpika S, Shyshkin I, Hryhorchak I, Naida I. History of the Formation of Ethnic Minority Organisations at the Beginning of Ukraine's Independence. Salud, Ciencia y Tecnologia - Serie de Conferencias [Internet]. 2025 Jan. 1 [cited 2025 Feb. 8];4:1223. Available from: <a href="https://conferencias.ageditor.ar/index.php/sctconf/article/view/1223">https://conferencias.ageditor.ar/index.php/sctconf/article/view/1223</a></p> <p>1.2. Шишкін І. Середземноморська політика Європейського Союзу: від «Барселонської декларації» до Союзу для Середземномор'я. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. 2023. № 2. С. 212–226.</p> <p>1.3. Шишкін І., Польова О. Фартушок Н. Зміни готельно-туристичної індустрії Європи після пандемії COVID-19. Економіка та суспільство: електронний журнал. 2023. № 52. <a href="https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/index">https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/index</a>.</p> <p>1.4. Шишкін І., Воронова О., Дацьо Т. (2023). Міжнародні відносини Україна – НАТО: сучасний стан і шляхи розвитку. Journal of Innovations and Sustainability. Т. 7(3). 2023. <a href="https://is-journal.com/is/article/view/198">https://is-journal.com/is/article/view/198</a>.</p> <p>1.5. Зелений В. І., Шишкін І. Г., Дрогомирецька Л. Р. Російсько-українська війна: історичний дискурс. Вісник науки та освіти. 2024. №1 (19), 2024. С. 1471-1476.</p> <p>1.6. Шишкін І.Г., Баран А.В., Березовська-Чміль О.В. (2024). Нова</p>

						<p>безпекова програма Європи: виклики, пов'язані з російсько-українською війною. Геополітика України: історія та сучасність. <a href="https://doi.org/10.24144/2078-1431.2024.1(32).116-133">https://doi.org/10.24144/2078-1431.2024.1(32).116-133</a>. П.3.</p> <p>3.1. Шишкін І. Азійські країни АТР: державний лад, політичні системи, зовнішня політика: навч. посіб. Острого: Вид-во НАУОА, 2023. 123 с. П.4.</p> <p>4.1. Конспект лекцій з навчальної дисципліни "Історія глобалізації". Острого, 2024.</p> <p>4.2. Рекомендації для підготовки до практичних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни "Історія глобалізації". Острого, 2024.</p> <p>4.3. Робоча програма з навчальної дисципліни "Історія глобалізації". Острого, 2024.</p> <p>П14 Керівництво постійно діючим науковим гуртком «Актуальні проблеми країнознавства». П19. Член Української асоціації зовнішньої політики (посвідчення від 30 липня 2020 р.). "Підвищення кваліфікації: Міжнародне наукове стажування на базі International Historical Biographical Institute (Dubai - New York - Rome - Burgas - Jerusalem - Beijing). (2 січня - 17 лютого 2024 р.). Сертифікат № 19009 від 18.02.2024"</p>	
112518	Столяр Зоя Володимирівна	доцент, завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут соціально-гуманітарного менеджменту	Диплом магістра, Національний університет "Острозька академія", рік закінчення: 2008, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 027530, виданий 28.04.2015	16	Українська мова (за професійним спрямуванням)	<p>"П.3.</p> <p>3.1. Столяр З.В. Спількувальний етикет як чинник формування освітнього мікроклімату в умовах дистанційного навчання. Мовна особистість в освітньому просторі: монографія / за заг. ред. І. Д. Пасічника; редкол. О. А. Віснч, Х. М. Карповець, З. В. Столяр. Острого: Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2021. С. 243-251. П.4.</p> <p>4.1. Робоча програма з навчальної дисципліни "Українська мова (за професійним спрямуванням)". Острого, 2024.</p> <p>4.2. Конспект лекцій із навчальної дисципліни "Українська мова (за професійним спрямуванням)". Острого, 2024.</p> <p>4.3. Рекомендації для підготовки до практичних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни "Українська мова (за професійним спрямуванням)". Острого, 2024. П.10</p> <p>Участь у грантовій програмі партнерства споріднених університетів у галузі досліджень та інновацій між Університетом Сент-Ендрюса й Острозькою академією ("An Ostroh Academy-University of St Andrews Partnership for Advancing the Public Humanities and Building Cultural Resilience in Ukraine") (м. Сент-Ендрюс, Шотландія, 2023 р.). Грантовий проєктт №11157. П.12.</p> <p>12.1. Столяр З.В., Руда О.О. Якщо школа вже "на порозі вашого дому". URL: <a href="https://ogo.ua/articles/view/2020-11-01/112154.html">https://ogo.ua/articles/view/2020-11-01/112154.html</a></p> <p>12.2. Столяр З., Горбань К. Казкове"навчання. URL : <a href="https://ogo.ua/articles/view/2020-11-10/112151.html">https://ogo.ua/articles/view/2020-11-10/112151.html</a></p> <p>12.3. Столяр З., Яцюк В. Успішний маленький школяр. URL : <a href="https://ogo.ua/articles/view/2020-11-13/112153.html">https://ogo.ua/articles/view/2020-11-13/112153.html</a></p> <p>12.4. Столяр З., Борщ Е. Чи може казка травмувати дитину? URL : <a href="https://ogo.ua/articles/view/2020-11-16/112152.html">https://ogo.ua/articles/view/2020-11-16/112152.html</a></p> <p>12.5. Столяр З., Потапчук А. Та я крикну – і це допоможе: як батькам виховувати дитину. URL: <a href="https://rivne.rayon.in.ua/topics/7415-ta-ia-kriknu-i-tse-dopomozhe-ia-k-batkam-vihovuvati-ditinu">https://rivne.rayon.in.ua/topics/7415-ta-ia-kriknu-i-tse-dopomozhe-ia-k-batkam-vihovuvati-ditinu</a></p> <p>12.6. Столяр З.В. Любити українську мову - стан душі, якісно робити улюблену справу - кредо життя. Дивослово: Українська мова й література в навчальних закладах, 2021. №5/6 С. 67-68.</p> <p>12.7. Столяр, З., О. Ярошик. Синтаксичний рівень художнього тексту з погляду емотивної семантики (на матеріалі роману Любо Дашвар "Покров"). ЛОГОС, Грудень 2020. URL: <a href="https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/2663-4139/article/view/6658">https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/2663-4139/article/view/6658</a>.</p> <p>12.8. Столяр З.В., Авдейчик Т.В. Прагматичний потенціал синтаксичних конструкцій у романі Анатолія Дімарова «Біль і гнів». Комплексний підхід до модернізації науки: методи, моделі та мультидисциплінарність: матеріали ІІ міжн. наук. конф., м. Вінниця, 19 листоп. 2021 р. С. 85-89.</p> <p>12.9. Столяр З. В. Особливості фахової підготовки майбутніх педагогів до реалізації мовно-літературної освітньої галузі в початковій школі. Наукові записки Національного університету "Острозька академія": Серія "Філологія". Острого: Вид-во</p>

						<p>НаУОА, 2020. .Вип. 9 (77). С. 311–314. П.14.</p> <p>14.1. Керівник студентського постійно діючого наукового гуртка "У дзеркалі слова" кафедри педагогіки та методики початкового навчання. П.19</p> <p>19.1.Член Асоціації викладачів української мови і літератури Національного університету «Острозька академія» (структурного підрозділу Всеукраїнської асоціації викладачів української мови і літератури) (з 2013р.)</p> <p>19.2. Екзаменатор Національної комісії зі стандартів державної мови (Рішення Національної комісії зі стандартів державної мови №74 від 10 серпня 2021 року "Про затвердження переліку екзаменаторів Національної комісії зі стандартів української мови").</p> <p>1. Навчально-методичний центр "Школа освітніх інновацій" Національного університету "Острозька академія. Тема "Ключові компетентності відповідно до Рамкової програми ЄС". Термін - 31.08.2020 р.-23.06.2021 р. Обсяг -180 годин (6 кредитів ЄКТС). Сертифікат СП №00426/21 від 23.06.2021 р.</p>
221354	Пасічник Ігор Демидович	радник ректор, Основне місце роботи	ректорат	<p>Диплом спеціаліста, Ровенський державний педагогічний інститут ім. Д.З. Мануїльського, рік закінчення: 1971, спеціальність: математика, Диплом доктора наук ДН 001114, виданий 12.05.1994. Диплом кандидата наук ПС 000799, виданий 24.02.1981, Агестат доцента ДЦ 063379, виданий 25.05.1983, Агестат професора ПР 001998, виданий 24.06.1999</p>	47	<p>Основи педагогіки та психології</p> <p>"П.1.</p> <p>1.1. Avhustiuk M., Pasichnyk I., Kalamazh R. Metacognitive monitoring accuracy in university students: Effects of emotional intelligence, reflexivity, and metacognitive awareness. <i>Inequality, Informational Warfare, Fakes and Self-Regulation in Education and Uprbringing of Youth</i>. Youth Voice Journal, 2023. P. 7–27. [Scopus, Q4].</p> <p>1.2. Pasichnyk, I., Korol, L., Fietzer, A.W., Bevelander, P. Are Immigrants Scapegoats? The Reciprocal Relationships Between Subjective Well-Being, Political Distrust, and Anti-immigrant Attitudes in Young Adulthood. <i>Psychological Reports</i> this link is disabled. 2022. (Scopus ).</p> <p>1.3. Pasichnyk, I., Tkachuk, O. Individual psychological characteristics of teachers as a factor of the illusion of knowledge of student youth. <i>Youth Voice Journal</i>, 2021(Special issue 4), pp. 18-33. (Scopus ).</p> <p>1.4. Pasichnyk, I.D., Tkachuk, O.V. Individual-psychological features of a teacher as a factor of students' retrospective judgments about the studied. <i>International Journal of Psychosocial Rehabilitation</i>, 2020, 24(8), pp. 6823-6836. (Scopus ).</p> <p>1.5. Ihor Pasichnyk, Eduard Balashov, Ruslana Kalamazh, Tetiana Zdrobylko. Reflexive Competence in Metacognitive Monitoring of Learning Activity of HEI Students. <i>International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education</i> (2020), Том 8 № Special issue: Current Research and Trends in Cognitive Sciences 2020. (Scopus ).</p> <p>1.6. Shovkova, O., Pasichnyk, I. The illusion of thinking in metacognitive monitoring of university students. <i>Journal of Cognitive Science</i>, 2019, 20(1), pp. 79-110. (Scopus).</p> <p>1.7. Pasichnyk, I., Matlasevych, O., Balashov, E., Kalamazh, R. Structural and component structure of pedagogical abilities of young teachers from the signs of success. <i>Youth Voice Journal</i> this link is disabled, 2021, 2021 (Special issue 1), pp. 30-42. (Scopus).</p> <p>1.8. Pasichnyk, I., Balashov, E., Kalamazh, R., Zdrobylko, T. Reflexive competence in metacognitive monitoring of learning activity of hei students. <i>International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education</i> this link is disabled, 2020, 8(Special Issue 1), pp. 17-28 (Scopus).</p> <p>П.6.</p> <p>6.1. Наукове консультування здобувачів наукового ступеня доктора психологічних наук:</p> <p>6.1.1. Августюк М.М. 2023 р. Тема дисертації "Емоційний інтелект студентів у контексті метакогнітивного моніторингу"</p> <p>6.1.2. Матласевич О.В. 2020 р. Тема дисертації "Психологія розвитку педагогічних здібностей у контексті культурно-історичної парадигми українських вищих навчальних закладів XVI-XVIII століття"</p> <p>6.1.3. Балашов Е.М. 2020 р. Тема дисертації "Метакогнітивний моніторинг саморегульованого навчання студентів"</p> <p>6.2. Наукове керівництво здобувачів наукового ступеня кандидата психологічних наук (доктора філософії):</p> <p>6.2.1. Ткачук О.В. 2020 р. Тема дисертації: "Психолого-педагогічні чинники ілюзії знань студентів ВНЗ у навчальній діяльності"</p> <p>6.2.2. Каламаж В.О., 2019 р. Тема дисертації "Психологічні чинники ефективності групової проектної діяльності студентів ЗВО у процесі вивчення іноземної мови"</p> <p>6.2.3. Демидюк В.М., 2023 р. Тема дисертації "Психологічні чинники запобігання та подолання емоційного вигорання військовослужбовців в умовах довготривалого збройного</p>

							<p>конфлікту”.</p> <p>6.2.4. Савчук В.А. 2024 р. Тема дисертації” Особливості розвитку національної самосвідомості студентів ЗВО під впливом історичних міфів”.</p> <p>П.7. Заступник голови Спеціалізованої вченої ради Д 48.125.03 за спеціальністю 19.00.07 - педагогічна та вікова психологія. НаУОА.</p> <p>П.8. 8.1. Головний редактор наукового журналу Наукові записки Національного університету “Острозька академія”, серія Психологія. Журнал входить до переліку наукових фахових видань України з психології на підставі Наказу Міністерства освіти і науки України № 1643 від 28.12.2019 р.</p> <p>8.2. Керівник НДР: “Соціально-психологічна реабілітація ветеранів та осіб постраждалих від військових дій шляхом формування метакогнітивного моніторингу”, державний реєстраційний номер 0123U101555 (2023-2025 рр.).” ”Підвищення кваліфікації: Навчально-методичний центр “Школа освітніх інновацій” 05.09.2022-22.05.2023 обсяг 180 год (6 кредитів ЕКТС) ”Ключові компетентності відповідно до Рамкової програми ЄС” Сертифікат СІП№900879/23 від 22.05.2023 р.”</p>
60854	Кулаковський Петро Михайлович	професор кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин та національної безпеки	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1989, спеціальність: Історія, Диплом доктора наук ДД 005997, виданий 20.09.2007, Диплом кандидата наук КН 000208, виданий 14.10.1992, Атестація доцента ДЦ 004064, виданий 26.02.2002, Атестація професора 12ПР 008273, виданий 30.11.2012	28	Туристичні ресурси регіонів світу	<p>”П1 1.1. Кулаковський П. У згаданому світлі Гадяча: козацька інструкція на сейм 1662 року. Вісник Львівського університету. Серія історична. 2019. Спецвипуск. С. 191–226 (у співавторстві з М. Г. Крикуном).</p> <p>1.2. Кулаковський П. Посольства Московської держави до Речі Посполитої в першій половині XVII ст.: організація перебування та дипломатичний церемоніал. Історія торгівлі, податків і мита. Дніпро, 2020. № 1–2. С. 74–92.</p> <p>1.3. Кулаковський П. Міжнародний туризм у Каталонії в умовах політичної невизначеності (2017–2020 роки). Географія та туризм. 2021. Вип. 63. С. 16–24. (Index Scopemicus).</p> <p>1.4. Кулаковський П. Ленне право як складник державного устрою країн Центрально-Східної Європи (XVI–XVIII ст.). Правова позиція. Дніпро, 2022. № 4 (27). С. 15–21.</p> <p>1.5. Кулаковський П. Позиція європейських країн Західного Середземномор’я щодо статусу Західної Сахари. Філософія та політологія в контексті сучасної культури. 2023. № 16, № 1. С. 138 - 148.</p> <p>П3 3.1. Методика країнознавчих досліджень. Навчальний посібник. Острого, 2023. 162 с. (9,4 др. аркушів)</p> <p>3.2. Країни світу: державний устрій. Навчально-наочний посібник. Острого, 2021. 166 с. (13, 49 друк. аркушів).</p> <p>3.3. Нариси воєнно-політичної історії України: навчальний посібник / Атаманенко В., Близняк М., Войтович Л. та ін. Вид. 2-ге, переробл. і доповн. Острого, 2020. 568 с. (авторські сторінки)</p> <p>П4. 4.1. Робоча програма з навчальної дисципліни “Туристичні ресурси регіонів світу”. Острого, 2024.</p> <p>4.2. Методичні рекомендації до практичних занять із курсу «Країнознавство» Острого, 2020. 136 с. (7,5 друк. аркушів).</p> <p>4.3. Методичні рекомендації до практичних занять із курсу «Туристичне країнознавство». Острого, 2021. 88 с. (5,11 друк. аркушів).</p> <p>П7 Заступник Голови спеціалізованої вченої ради Д 48.125.02 з спеціальності 07.00.01 – історія України при Національному університеті «Острозька академія» впродовж 2019 – 2021 рр.</p> <p>П8 Член редколегії наукового журналу «Наукові записки Національного університету «Острозька академія», серія «Історичні науки». Журнал входить до «Переліку наукових фахових видань, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук» на підставі Наказу МОН України № 1188 від 24 вересня 2020 р. Включений до міжнародної наукометричної бази Slavic Humanities Index</p> <p>П12 12.1. Кулаковський П. Звиннигородське староство в часи козацької революції (1648–1676 рр.) Війна і соціум у середньовічній та ранньомодерній історії Центрально-Східної Європи: програма та тези доповідей (Кам’янець-Подільський, 21 – 24 жовтня 2020 р.). Київ, 2020. С. 74–78.</p> <p>12.2. Кулаковський П. Сеймик Київського воєводства і сейм 1645</p>

						<p>року. Український археографічний щорічник. Київ, 2020. Вип. 23/24. С. 203–268.</p> <p>12.3. Кулаковський П. Матеріальне забезпечення урядників Київщини і Волині в середині XVI століття, <i>Ukraina Lithuanica: Студії з історії Великого князівства Литовського</i>, т. VI, Київ, 2021, с. 43–59</p> <p>12.4. Кулаковський П. Запізніла мобілізація: посполите рушення Волинського воєводства 1621 року, <i>Wschodni Rocznik Humanistyczny</i>, t. XVIII (2021), s. 53–69</p> <p>12.5. Кулаковський П. Ян Марцинкевич – руський писар, шляхтич з Жмудської землі / П. Кулаковський // VIII міжнародна наукова конференція «Україна і Велике князівство Литовське в XIV–XVIII ст. : політичні, економічні, міжнаціональні та соціокультурні відносини у загальноєвропейському вимірі»: тези доповідей. – К.: Кам'янець-Подільський, 2023. С. 38–43.</p> <p>12.6. Інтерв'ю 31.08.2024 р. «Триєдина Річ Посполита: міф чи реальність»  <a href="https://localhistory.org.ua/videos/bez-bromu/triedina-rich-pospolita-mif-chi-realnist-petro-kulakovskii/">https://localhistory.org.ua/videos/bez-bromu/triedina-rich-pospolita-mif-chi-realnist-petro-kulakovskii/</a>      "Підвищення кваліфікації: Міжнародне наукове стажування "Innovative approaches in education and effective strategies presentations. Academic career development and supporting the aspirations and needs of students" (Collegium Civitas, Warsaw, 12.02-22.03.2024). Сертифікат № 79 від 22.03.2024 р.</p>	
53955	Новоселецький Олександр Миколайович	доцент кафедри, Суміщення	економічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Національний університет "Острозька академія", рік закінчення: 2003, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом спеціаліста, Національний університет "Острозька академія", рік закінчення: 2004, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 050936, виданий 28.04.2009, Атестація доцента АД 003228, виданий 15.10.2019</p>	17	Сучасні інформаційні технології	<p>"П 1.</p> <p>1.1. Novoseletskey O. M., Jurkaitienė S., Melnyk O. I. Simulation of the exchange rate using economic and mathematical methods. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Економіка»: науковий журнал. Острого: Вид-во НаУОА, грудень 2022. № 27(55). С. 104–115.</p> <p>1.2. Новоселецький О. М. Моделювання впливу освіти та ВВП на рівень вакцинації населення / Новоселецький О. М., Горшко Н. С. // Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Економіка»: науковий журнал. Острого: Вид-во НаУОА, 2022. № 24 (52). С. 138–143.</p> <p>1.3. Новоселецький О. М. Моделювання та прогнозування попиту на цифровий продукт / Новоселецький О. М., Зубенко І. Р., Гурина М. М. // Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Економіка»: науковий журнал. Острого: Вид-во НаУОА, 2021. № 22 (50). С. 95–101.</p> <p>1.4. Новоселецький О. М.. Ідентифікація потенційного споживача продукції ринку електронної комерції методом градієнтного бустінгу / Новоселецький О. М., Гончарова В. О. // Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Економіка»: науковий журнал. – Острого: Вид-во НаУОА, 2021. № 23 (51). С. 118–123.</p> <p>1.5. Novoseletskey O., Kleban, Y., Zablotskiy, Y. Modelling of the bank's clients' behavior in case of overdue debt <i>European Journal of Economics and Management</i> 2020, Volume 6, Issue 6, 103-110. (WoS)</p> <p>П 4.</p> <p>4.1. Конспект лекцій з навчальної дисципліни "Сучасні інформаційні технології". Острого, 2022.</p> <p>4.2. Рекомендації для підготовки до практичних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни "Сучасні інформаційні технології". Острого, 2022.</p> <p>4.3. Робоча програма з навчальної дисципліни "Сучасні інформаційні технології". Острого, 2022.</p> <p>П 8.</p> <p>Виконання функцій члена редакційної колегії фахового наукового журналу «Наукові записки Національного університету «Острозька академія», серія «Економіка» (включено до категорії Б наказом МОНУ № 975 від 11.07.2019 (спеціальності – 051, 071, 072, 073, 075, 076, 281, 292).)</p> <p>П 10</p> <p>Участь у міжнародному науковому проєкті "Ukraine Higher Education Teaching Excellence Programme on 15-19 May 2023 and 15-19 April 2024, Erasmus+ (<a href="https://www.britishcouncil.org.ua/en/programmes/education/teaching-excellence-programme">https://www.britishcouncil.org.ua/en/programmes/education/teaching-excellence-programme</a>)</p> <p>П 20.</p> <p>20.1. ФОП - КВЕД: 63.11 Оброблення даних, розміщення інформації на веб-вузлах і пов'язана з ними діяльність.</p> <p>20.2. Завідувач кафедри економіко-математичного моделювання та інформаційних технологій НаУОА (2008–2016 рр.) 20.3. Декан економічного факультету НаУОА з 2022 р. і по теперішній час.</p> <p>"Підвищення кваліфікації: 1. Навчально-методичний центр</p>

						<p>""Школа освітніх інновацій"" з 31 серпня 2020 року по 23 червня 2021 року. Тема ""Ключові компетентності відповідно до Рамкової програми ЄС""". Обсяг: 180 годин (6 кредитів ЄКТС). Сертифікат: СП № 00435/21 від 23.06.2021 р.</p> <p>2. Letter of confirmation for Teaching Assignment under the project KA107 2020 sn the frame of the ERASMUS+, Gorzow Wielkopolski, Poland, 15.05.2023-19.05.2023 р. Сертифікат: KA 1072020 від 19.05.2023.</p> <p>3. Confirmation of performed Teaching Staff Mobility under ERASMUS+, Klapedos Valstybine kolegija (KVK), 15.04.2024-19.04.2024 р."</p>	
378090	Августюк Марія Миколаївна	професор кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин та національної безпеки	Диплом магістра, Національний університет "Острозька академія", рік закінчення: 2011, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом доктора наук ДД 013207, виданий 20.12.2023, Диплом кандидата наук ДК 040276, виданий 13.12.2016, Агестат доцента АД 008118, виданий 29.06.2021	12	Англійська мова за професійним спрямуванням	<p>"П1:</p> <p>1.1. Avhustiuk M. Embedding metacognitive monitoring strategies in psychosocial rehabilitation field: background aspects from university students' learning activities / Avhustiuk M., Kalamaz R., Voloshyna-Narozhna V. // Youth Voice Journal. 2024, Tom 14, Вип. 3 (Special issue). С. 16–25.</p> <p>1.2. Avhustiuk M., Pasichnyk I., Kalamaz R. Metacognitive monitoring accuracy in university students: Effects of emotional intelligence, reflexivity, and metacognitive awareness. Inequality, Informational Warfare, Fakes and Self-Regulation in Education and Upbringing of Youth. Youth Voice Journal, 2023, P. 7–27.</p> <p>1.3. Avhustiuk M., Tymeichuk I., Konopka N., Sakhniuk O., Balashov E. Online studying instructional measures at the International Relations Department of the National University of Ostroh Academy. Journal of Educational Culture and Society, 2021. No. 1. P. 322–334.</p> <p>1.4. Kukalets O., Sydoruk T., Avhustiuk M. China-EU Student Mobility: Policies, Opportunities, and Challenges. Romanian Political Science Review, 2021. Vol. 21, No. 2. P. 603–628.</p> <p>1.5. Avhustiuk M. M. Psychological assistance in reducing English language anxiety in university students. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Психологія»: науковий журнал. Острого: Вид-во НаУОА, 2021. № 12. С. 26–34.</p> <p>1.6. Avhustiuk M. Metacognitive monitoring accuracy and learning achievement success of university students : Журнал «Психологічні перспективи» (Psychological Prospects Journal). Луцьк, 2020. Вип. 36. С. 10–21.</p> <p>1.7. Avhustiuk M. Metacognitive monitoring in the self-regulated learning paradigm : Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка. Психологія: зб. наук. пр. К. : Національний авіаційний університет, 2020. Вип. 2, № 17. С. 100–108.</p> <p>1.8. Avhustiuk M. Metacognitive monitoring accuracy and learning achievement success of university students : Журнал «Психологічні перспективи» (Psychological Prospects Journal). Луцьк, 2020. Вип. 36. С. 10–21.</p> <p>ПЗ:</p> <p>3.1. Августюк М. Навчальний посібник «Vocabulary Builder Quiz Supplement» із навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)» для студентів факультету міжнародних відносин Національного університету «Острозька академія». Острого: Національний університет «Острозька академія», 2020. 124 с.</p> <p>3.2. Августюк М. М. Емоційний інтелект у дискурсі точності метакогнітивного моніторингу: монографія. Острого: Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2023. 374 с.</p> <p>П4:</p> <p>4.1. Августюк М. М. Методичні рекомендації до зниження мовної тривожності в здобувачів вищої освіти під час вивчення іноземної мови. Острого: Національний університет «Острозька академія», 2020. 112 с.</p> <p>4.2. Рекомендації для підготовки до практичних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни ""Англійська мова за професійним спрямуванням"". Острого, 2024.</p> <p>4.3. Робоча програма з навчальної дисципліни ""Англійська мова за професійним спрямуванням"". Острого, 2024</p> <p>П8:</p> <p>8.1 Рецензент Наукового журналу «Наукові записки Національного університету «Острозька академія» серія «Філологія» (з 2019 р.) (Категорія Б. Протокол № 735 від 29.06.2021)"</p> <p>"Підвищення кваліфікації:</p> <p>1) Стажування в рамках міжнародного проекту ""Erasmus +"" (Akademia im. Jakuba z Paradyza w Gorzowie Wielkopolskim, Poland) (8 годин of ERASMUS+ Teaching Assignment under the project KA107 2020) (27.03.2023 - 31.03.2023)</p> <p>2) Стажування в Навчально-</p>

						методичному центрі «Школа освітніх інновацій» (Національний університет «Острозька академія», Україна) (180 годин, 6 кредитів ЄКТС) (з 04 вересня 2023 р. по 06 травня 2024 р.) (Сертифікат СП № 01273/24 від 17 травня 2024 р.)"	
396555	Шляхова Ольга Анатоліївна	старший викладач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут соціально-гуманітарного менеджменту	Диплом бакалавра, Національний університет "Острозька академія", рік закінчення: 2014, спеціальність: Культурологія, Диплом магістра, Національний університет "Острозька академія", рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.02010101 культурологія, Диплом кандидата наук ДК 058344, виданий 26.11.2020	6	Історія культури та Острозької академії	<p>"П.4. 4.1. Робоча програма з навчальної дисципліни «Історія культури та Острозької академії», Острог, 2024 4.2. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Історія культури та Острозької академії» <a href="https://moodle.ou.edu.ua/">https://moodle.ou.edu.ua/</a> 4.3. Рекомендації для підготовки до практичних занять з навчальної дисципліни «Історія культури та Острозької академії» <a href="https://moodle.ou.edu.ua/">https://moodle.ou.edu.ua/</a> П.5. 5.1. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук. Тема дисертації: «Ціннісні трансформації культури повсякдення в умовах глобалізації: релігійно-філософський аналіз». Дата захисту – 7.10.2020. Диплом кандидата наук ДК №058344 від 26 листопада 2020 р. П.8: Відповідальний виконавець грантових проєктів (культурно-мистецьких, освітніх, науково-дослідних), реалізованих Музеєм історії НаУОА та Міжнародним благодійним фондом «Відродження Острозької академії»: 8.1. 2021 р. – комунікаційний менеджер проєкту «Острозька академія: 445 років історії вищої освіти в Україні». Проєкт реалізовано у межах партнерської програми «Культура.Туризм.Регіони» Українського культурного фонду та Державного агентства розвитку туризму <a href="https://fund.ou.edu.ua/mbfvoa/proiects/done/">https://fund.ou.edu.ua/mbfvoa/proiects/done/</a> 8.2. 2022 р. – комунікаційний менеджер проєкту «Збереження та діджиталізація стародруків та рідкісних книг з колекцій Національного університету "Острозька академія"». Стабілізаційний фонд культури та освіти 2022 Федерального міністерства закордонних справ Німеччини та Goethe-Institut <a href="https://fund.ou.edu.ua/mbfvoa/proiects/done/">https://fund.ou.edu.ua/mbfvoa/proiects/done/</a> 8.3. 2023 р. – керівник проєкту «Цифровізація мистецьких колекцій Музею історії Національного університету "Острозька академія"». Український культурний фонд <a href="https://fund.ou.edu.ua/mbfvoa/proiects/done/">https://fund.ou.edu.ua/mbfvoa/proiects/done/</a> 8.4. 2024 р. – керівник проєкту «Культура в сховищі: відновлення діяльності підземної мистецької галереї Музею історії НаУОА». Український культурний фонд <a href="https://fund.ou.edu.ua/mbfvoa/proiects/done/">https://fund.ou.edu.ua/mbfvoa/proiects/done/</a> П.10. 10.1. Співавтор грантового проєкту «Цифровізація стародруків та рідкісних книг із колекцій Національного університету Острозька академія». Посада у проєкті – комунікаційний менеджер. Проєкт реалізований 2022 року за підтримки німецької громадської організації Goethe-Institut Ukraine. П.19 19.1. Член острозької районної громадської організації «Братство імені князів Острозьких» з 2012 р. (Код ЄДРПОУ – 3782600). 19.2. Робота у складі експертної ради Українського культурного фонду: 1) 2023- 2024 рр. – експерт сектору культури та креативних індустрій; 2) 2024р.-до тепер – експерт сектору культурна спадщина) <a href="https://ucf.in.ua/experts/659bc22708a0bb791c1aae6">https://ucf.in.ua/experts/659bc22708a0bb791c1aae6</a> П.20. 20.1.Співробітник Музею історії Національного університету «Острозька академія»" "Підвищення кваліфікації: Рівненському центрі підвищення кваліфікації та перепідготовки працівників культури НАКККІМ за програмою ""Керівники та наукові працівники музеїв та заповідників"", назва курсу ""Роль історико-культурних заповідників, історичних та краєзнавчих музеїв в охороні культурної спадщини"". Термін підвищення кваліфікації: 17-22 жовтня 2022 р.(75 год.). Свідоцтво №12CC 22574457 / 069088"</p>
170193	Конопка Наталія Олегівна	доцент кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин та національної безпеки	Диплом магістра, Національний університет "Острозька Академія", рік закінчення: 2002, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 048855, виданий 08.10.2008, Агестат доцента 12/ЦІ 040940, виданий 22.12.2014	16	Міжнародні конфлікти	<p>"П. 1. 1.1. Konopka N., Strykhotky T., The Current Oil and Natural Gas Policy of the EU and the PRC Toward the GCC States. Codrul Cosminului Journal, 30/1/ July 2024. P.211-234. (Scopus) 1.2. Конопка Н., Стрихоцький Т. (2024). Взаємодія КНР та арабських монархій Загоки у рамках ініціативи «Цифровий шовковий шлях». Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії. 2024. Випуск 54. С. 225-233.</p>

1.3. Конопка Н.О. (2022). «М'яка сила» як інструмент зовнішньої політики Держави Кувейт. Філософія та політологія в контексті сучасної культури. Дніпропетровський національний університет ім. Олеся Гончара. Т. 14. №2. С. 130-140.

1.4. Конопка Н.О. Спортивна дипломатія Королівства Саудівська Аравія. Політичне життя. 2022.4. С. 112-127 (Index Copernicus)

1.5. Koнопка N., Strykhotky T. (2021). Cultural diplomacy of the Kingdom of Saudi Arabia in the context of the Vision 2030 strategy implementation. Актуальні проблеми політики. №67. Одеса: Національний університет «Одеська юридична академія». С. 143-154.

1.6. Конопка Н.О., Стрихоцький Т.Л. (2020). «М'яка сила» у зовнішній політиці Королівства Саудівська Аравія, Політикус, №4, 2020. С.100-109.

1.7. Natalia Koнопка, Mariia Avhustiuk, Iryna Tymechuk, Oksana Sakhniuk, Eduard Balashov (2021). Online studying instructional measures at the International Relations Department. Journal of Education Culture and Society (Web of Science). Vol. 12 No. 1 (2021): P.322-334.

П. 4.

4.1. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни ""Міжнародні конфлікти"" , <https://moodle.oa.edu.ua>

4.2. Конспект лекцій дисципліни ""Міжнародні конфлікти"" , <https://moodle.oa.edu.ua>

4.3. Робоча програма дисципліни ""Міжнародні конфлікти"" , <https://moodle.oa.edu.ua>

П. 10.

10.1 Виконавець проєкту WARN - Академічна протидія гібридним загрозам. ЕРАСМУС+ Терміни реалізації 15 листопада 2019 – 14 листопада 2024 р.

10.1 Виконавець проєкту EuroHubSec - Саморегульоване вивчення гібридних загроз і європейської безпеки (ЕРАСМУС+, проєкт Жана Моне). Терміни реалізації: жовтень 2022 - жовтень 2025 р.

П. 12.

12.1. Atamanenko A., Koнопка N. Russia's and China's vaccine diplomacy in Central and Eastern Europe. Copernicus Political and Legal Studies. №1. 2022, p.7-13.

12.2 Конопка Н.О., Корнійчук Л.В. Еволюція двосторонніх відносин Республіки Білорусь та Боліваріанської Республіки Венесуела на поч. ХХІ ст., Міжнародні та політичні дослідження. Одеса, 2020, №33. С. 200-224.

12.3. Конопка Н.О., Костів Б.Б. Ринок енергоносіїв країн Латинської Америки в умовах пандемії: загрози, механізми захисту та потенційні наслідки, Політичне життя, Вінниця. №3, 2020. С.86-93.

12.4. Конопка Н.О. Поняття ""економічна агресія"" у сучасних міжнародних відносинах. Освіта і наука у сфері національної безпеки: проблеми та пріоритети розвитку : матеріали круглого столу (м. Острого, 27 січня 2023 р.) / за ред. проф. М. С. Романова, доц. Р. С. Мартиноука, доц. О. О. Дацюка. Острого : Видавництво Національного університету "Острозька академія", 2023. С. 89-93.

12.5. Конопка Н.О. Сирійська криза в контексті реалізації середземноморської стратегії Республіки Італія. Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії. Збірник наукових праць. Випуск 33. 2020. С. 115-125.

12.6. Конопка Н. ""Поняття «стійкості» у сфері національної безпеки"" . Матеріали міжнародної конференції «Безпекові студії: концепції, методологія, освіта», Острого, 30 - 31 жовтня, 2023 р. С. 50-55

П. 14.

14.1. Керівництво студентом, що посів 1 місце у I етапі Всеукраїнського конкурсу наукових робіт з спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» (Ю. Броновицька, 2022 р.)

14.2 Керівництво постійнодіючим студентським науковим гуртком Foreign Policy Club.

П. 19.

19.1 Громадська організація «Українська асоціація зовнішньої політики». Посвідчення №0065 (Київ) .

"Підвищення кваліфікації:

1. Донецький національний університет ім. В. Стуса. 27.01.2020-23.03.2020 рр. (240 год - 8 кредитів ЄКТС). Наказ Донецького національного університету №101/05 від 23.03.2020 про видачу документу про підвищення кваліфікації.

2. Вармінсько-Мазурський університет (Інститут політичних наук, Ольштин, Польща, 14-23 листопада 2021 р.).

3. Університет Тарту (Естонія, 8-12 травня 2023 р.)



						4. Університет Коїмбри (Португалія, 19-24 лютого 2024 р.)"	
392104	Близняк Ольга Анатоліївна	старший викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин та національної безпеки	Диплом магістра, Національний університет "Острозька академія", рік закінчення: 2008, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом кандидата наук ДК 060898, виданий 29.06.2021	5	Інституційна система, політика, економіка, право ЄС	<p>Викладач Якимчук Марина Михайлівна.</p> <p>"Фахівець-практик на умовах сумісництва. Основне місце роботи - консультант з питань євроінтеграції, компанія - Світа.</p> <p>Пі.</p> <p>1.1. Якимчук М. Чинники зростання популярності євроскептицизму в ЄС. Політичне життя. 2020. Випуск 2. С.144-149.</p> <p>1.2. Якимчук М. Вплив євроскептицизму на зовнішню політику ЄС. Гуманітарні візі. 2020. Том 6. № 2. С. 8-14.</p> <p>1.3. Якимчук М. Вплив євроскептицизму на функціонування інституцій ЄС. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. 2020. № 2 (8). С. 258-275.</p> <p>1.4. Сидорук Т., Якимчук М. Вплив британського євроскептицизму на євроінтеграційні процеси після Брекзиту. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. 2022. № 2 (13) С.102-115.</p> <p>1.5. Сидорук Т., Якимчук М., Павлюк В. Вплив партійного та суспільного євроскептицизму в ЄС на його політику розширення у Західних Балканах. Філософія та політологія в контексті сучасної культури. 2022. 14 (1 (29)). С.100-110.</p> <p>1.6. Yakymchuk M., Sydoruk T., Avhustuk M. The impact of euroscepticism on the EU enlargement policy in the Western Balkans. Balkan Social Science Review 19. 2022. P.157-185. Scopus.</p> <p>ПІ.4.</p> <p>4.1. Конспект лекцій з навчальної дисципліни "Інституційна система, політика, економіка, право ЄС". Острог, 2024.</p> <p>4.2. Рекомендації для підготовки до практичних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни "Інституційна система, політика, економіка, право ЄС". Острог, 2024.</p> <p>4.3. Робоча програма з навчальної дисципліни "Інституційна система, політика, економіка, право ЄС". Острог, 2023</p> <p>П5.</p> <p>Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії ОП Міжнародні відносини та стратегічні комунікації України та ЄС (291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії). Тема дисертації: Вплив євроскептицизму на сучасні політичні процеси в Європейському Союзі. Дата та місце захисту: 22.12.2023 р., Волеський національний університет імені Лесі Українки.</p> <p>ПІ2.</p> <p>12.1. Yakymchuk M. Positions of Eurosceptic parties on policies of European integration. European Political and Law Discourse. 2021. Volume 8, Issue 4. P.15-23.</p> <p>12.2. Якимчук М. Причини виникнення євроскептицизму в ЄС. Матеріали Міжнародної наукової конференції «Україна та цінності Європи: культура, політика, освіта». 5 травня 2020. Національний університет «Острозька академія», м. Острог. С. 19-24.</p> <p>12.3. Якимчук М. Теоретичні аспекти дослідження євроскептицизму. Наукові записки студентів та аспірантів. Серія «Міжнародні відносини». 2020. Випуск 5. С. 343-351.</p> <p>12.4. Якимчук М. Вплив євроскептицизму на зовнішню та безпекову політику Європейського Союзу. Матеріали інтернет-конференції: Україна в координатах Східного партнерства: пошук геополітичних пріоритетів крізь призму національної безпеки. 24 Березня 2022. С. 99-102.</p> <p>12.5. Якимчук М. Партійний євроскептицизм у Німеччині: виклики перед виборами 2021 р. Наукові записки студентів та аспірантів. Серія «Міжнародні відносини». 2021. Випуск 6. С. 333-339.</p>
270927	Павлюк Віктор Володимирович	професор кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин та національної безпеки	Диплом спеціаліста, Чернігівський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1985, спеціальність: історик з додатковою спеціальністю Радянське право, Диплом кандидата наук ДК 011468, виданий 04.07.2001, Агестат доцента ДЦ 007474, виданий 17.04.2003, Агестат професора 12ПР 007361, виданий 10.11.2011	26	Регіональні проблеми в сучасних міжнародних відносинах	<p>"Пі</p> <p>1.1. Sydoruk T., Pavliuk V., Tymchuk I. The European Union's Transformative Power in the Countries of the Eastern Partnership. Politics in Central Europe. Vol. 18 (1). 2022. P. 129-149. (Scopus)</p> <p>1.2. Сидорук Т. В., Павлюк В. В. Обмеження "трансформаційної сили" ЄС у державах Східного партнерства. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. 2021. №3 (11). С. 16-38.</p> <p>1.3. Сидорук Т. В., Якимчук М. М., Павлюк В. В. Вплив партійного та суспільного євроскептицизму в ЄС на його політику розширення у Західних Балканах. Філософія та політологія в контексті сучасної культури, 2022, Т. 14, № 1. С. 100-110.</p> <p>1.4. Сидорук Т. В., Шуляк А. М., Павлюк В. В. Трансформації в архітектурі європейської безпеки під впливом російсько-української війни.</p>

						<p>Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. 2022. № 3(14). С. 60-72.</p> <p>1.5. Павлюк В. Міжнародні проєкти Е. Макрона: концепції і практичне втілення. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. 2020. № 2 (8). С. 29-45. П12</p> <p>2.1. Сидорук Т., Павлюк В. Східне партнерство як слабка спроба трансформації східного сусідства ЄС // Правові засади європейської та євроатлантичної інтеграції України: досягнення та перспективи. Збірник матеріалів П'ятої міжнародної науково-практичної конференції. Національний університет "Львівська політехніка", Львів, 19 листопада, 2021. С. 25-29.</p> <p>2.2. Сидорук Т., Павлюк В. Тенденції розвитку відносин між Україною та ЄС у рамках Європейської політики сусідства та Східного партнерства. Правові засади європейської та євроатлантичної інтеграції України: досягнення та перспективи. Матеріали учасників четвертої міжнародної науково-практичної конференції 20 листопада 2020 р. Львів, 2020, С. 14-18.</p> <p>2.3. Сидорук Т., Павлюк В. Настрої громадян країн ЄС щодо підтримки України в умовах російського повномасштабного вторгнення // Ukraine-EU Relations in the face of Global Challenges: International Forum (June 19-20, 2024) / ed. O. Balatska. Ostroh: Publishing House of the National University of Ostroh Academy, 2024. С. 136-141.</p> <p>2.4. Сидорук Т. В., Павлюк В. В. Розширення НАТО як фальшивий привід для виправдання війни росії проти України. Стратегічна панорама. Спецвипуск «Гібридна війна і демократичний мир: що означає нова фаза російського наступу для України і Європи та як з ним упоратися». 2022. <a href="https://niss.gov.ua/news/novynynisd/hybrdna-viyna-i-demokratychnyy-myr-shcho-oznachaye-nova-faza-rosiyskoho-nastupu">https://niss.gov.ua/news/novynynisd/hybrdna-viyna-i-demokratychnyy-myr-shcho-oznachaye-nova-faza-rosiyskoho-nastupu</a></p> <p>2.5. Сидорук Т. В., Павлюк В. В. Війна Росії проти України: виклик майбутньому євроатлантичної безпеки. Правові засади європейської та євроатлантичної інтеграції України: досягнення та перспективи. Збірник матеріалів Шостої міжнародної науково-практичної конференції. Національний університет "Львівська політехніка", Львів, 25 листопада, 2022. С. 28-33. П14</p> <p>Керівництво постійнодіючим науковим гуртком «Актуальні питання американістики» в НаУОА. П19</p> <p>Член громадської організації «Українська асоціація викладачів і дослідників європейської інтеграції» (Сертифікат від 11 листопада 2020 року)."</p> <p>"Підвищення кваліфікації: Свідоцтво про підвищення кваліфікації (стажування) № 038(20) на кафедрі міжнародних комунікацій та політичного аналізу ВНУ ім. Лесі Українки з 10 лютого 2020 по 27 березня 2020 року."</p>	
270927	Павлюк Віктор Володимирович	професор кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин та національної безпеки	Диплом спеціаліста, Чернігівський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1985, спеціальність: історик з додатковою спеціальністю Радянське право, Диплом кандидата наук ДК 011468, виданий 04.07.2001, Агестат доцента ДЦ 007474, виданий 17.04.2003, Агестат професора 12ПР 007361, виданий 10.11.2011	26	Історія України: Україна в системі регіональних міжнародних відносин (ІХ-XXІ ст.)	<p>"П1</p> <p>1.1. Sydoruk T., Pavliuk V., Tymciuk I. The European Union's Transformative Power in the Countries of the Eastern Partnership. Politics in Central Europe. Vol. 18 (1). 2022. P. 129-149. (Scopus)</p> <p>1.2. Сидорук Т. В., Павлюк В. В. Обмеження "трансформаційної сили" ЄС у державах Східного партнерства. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. 2021. №3 (11). С. 16-38.</p> <p>1.3. Сидорук Т. В., Якимчук М. М., Павлюк В. В. Вплив партійного та суспільного євроскептицизму в ЄС на його політику розширення у Західних Балканах. Філософія та політологія в контексті сучасної культури, 2022, Т. 14, № 1. С. 100-110.</p> <p>1.4. Сидорук Т. В., Шуляк А. М., Павлюк В. В. Трансформації в архітектурі європейської безпеки під впливом російсько-української війни. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. 2022. № 3(14). С. 60-72.</p> <p>1.5. Павлюк В. Міжнародні проєкти Е. Макрона: концепції і практичне втілення. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. 2020. № 2 (8). С. 29-45. П12</p> <p>2.1. Сидорук Т., Павлюк В. Східне партнерство як слабка спроба трансформації східного сусідства ЄС // Правові засади європейської та євроатлантичної інтеграції України: досягнення та перспективи. Збірник матеріалів П'ятої міжнародної науково-практичної конференції. Національний університет "Львівська політехніка", Львів, 19 листопада, 2021. С. 25-29.</p> <p>2.2. Сидорук Т., Павлюк В. Тенденції розвитку відносин між Україною та ЄС у рамках Європейської політики сусідства та Східного партнерства.</p>

						<p>Правові засади європейської та євроатлантичної інтеграції України: досягнення та перспективи. Матеріали учасників четвертої міжнародної науково-практичної конференції 20 листопада 2020 р. Львів, 2020, С. 14-18.</p> <p>2.3. Сидорук Т., Павлюк В. Настрої громадян країн ЄС щодо підтримки України в умовах російського повномасштабного вторгнення // Ukraine-EU Relations in the face of Global Challenges: International Forum (June 19-20, 2024) / ed. O. Balatska. Ostroh: Publishing House of the National University of Ostroh Academy, 2024. С. 136-141.</p> <p>2.4. Сидорук Т. В., Павлюк В. В. Розширення НАТО як фальшивий привід для виправдання війни росії проти України. Стратегічна панорама. Спецвипуск «Гібридна війна і демократичний мир: що означає нова фаза російського наступу для України і Європи та як з ним упоратися». 2022. <a href="https://miss.gov.ua/news/novynynisd/hybrdna-viyna-i-demokratychnymur-shcho-oznachaye-nova-faza-rosiyskoho-nastupu">https://miss.gov.ua/news/novynynisd/hybrdna-viyna-i-demokratychnymur-shcho-oznachaye-nova-faza-rosiyskoho-nastupu</a></p> <p>2.5. Сидорук Т. В., Павлюк В. В. Війна Росії проти України: виклик майбутньому євроатлантичній безпеці. Правові засади європейської та євроатлантичної інтеграції України: досягнення та перспективи. Збірник матеріалів Шостої міжнародної науково-практичної конференції "Національний університет "Львівська політехніка"" , Львів, 25 листопада, 2022. С. 28-33.</p> <p>П14 Керівництво постійнодіючим науковим гуртком «Актуальні питання американістики» в НаУОА.</p> <p>П19 Член громадської організації «Українська асоціація викладачів і дослідників європейської інтеграції» (Сертифікат від 11 листопада 2020 року)."</p> <p>"Підвищення кваліфікації: Свідоцтво про підвищення кваліфікації (стажування) № 038(20) на кафедрі міжнародних комунікацій та політичного аналізу ВНУ ім. Лесі Українки з 10 лютого 2020 по 27 березня 2020 року."</p>	
347321	Атаманенко Алла Євгенівна	професор кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин та національної безпеки	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1987, спеціальність: Історія, Диплом доктора наук ДД 009072, виданий 26.01.2011, Диплом кандидата наук ДК 002045, виданий 09.12.1998, Агестат доцента ДЦ 005191, виданий 20.06.2002, Агестат професора 12ПР 010103, виданий 22.12.2014	29	Концептуальні засади міжнародних відносин	<p>"П. 1.</p> <p>1.1. Атаманенко, А., &amp; Цветков, О. (2023). Зміни та виклики в системі міжнародної взаємодії в Арктиці через російсько-українську війну. <i>Acta De Historia &amp; Politica: Saeculum XXI</i>, (06), 40-52. <a href="https://ahpsxxi.org/index.php/journal/article/view/81">https://ahpsxxi.org/index.php/journal/article/view/81</a></p> <p>1.2. Atamanenko, A. and Savchuk, V. (2023). Political Mythology of the Russian Federation: The Perception of the Youth of Ukraine and Russia. <i>Inequality, Informational Warfare, Fakes and Self-Regulation in Education and Upbringing of Youth</i>, <i>Youth Voice Journal</i>, Vol. III, pp. 57-67. (Scopus)</p> <p>1.3. Матвійчук Н., Атаманенко А. (2023). Вплив російсько-української війни на сучасний світовий порядок. Філософія та політологія в контексті сучасної культури. <i>Науковий журнал</i>. Т.15. №1. С.158-169.</p> <p>1.4. Атаманенко, А., Піддубний, В. (2023). Вплив російсько-української війни на енергетичну безпеку ЄС. <i>Acta De Historia &amp; Politica: Saeculum XXI</i>, 35-47. <a href="https://ahpsxxi.org/index.php/journal/article/view/94">https://ahpsxxi.org/index.php/journal/article/view/94</a></p> <p>1.5. Tsvietkov O. G., Atamanenko A. The political system of the USA and challenges in navigating a multicentric world. "Codrul Cosminului", XXX, 2024, No. 2, p. 465-484. (Scopus)</p> <p>П. 8.</p> <p>8.1. Рецензування статті для журналу <i>Higher Learning Research Communications</i>, 2023 (Scopus, Q3).</p> <p>8.2. Рецензування статті для журналу <i>Studia Europejskie</i>, 2022, nr 26 (2) (Web of Science).</p> <p>8.3. Рецензування статті для журналу <i>Studia Warmińskie</i>, 2024 (Scopus, Q1).</p> <p>П. 10.</p> <p>10.1. Виконавець проекту WARN - Академічна протидія гібридним загрозам. ЕРАСМУС+ Терміни реалізації 15 листопада 2019 – 14 листопада 2024 р.</p> <p>П. 12.</p> <p>12.1. Експертна участь у радіопрограмі Українського радіо ("Українці в росії: яка їх доля та чи можна їх врятувати від асиміляції?" 2024): <a href="http://ukr.radio/schedule/play-archive.html?periodItemID=3736293">http://ukr.radio/schedule/play-archive.html?periodItemID=3736293</a></p> <p>12.2. Експертна участь, інтерв'ю для сайту Міністерства оборони України (2024): <a href="https://armyinform.com.ua/2024/01/30/yak-ukrayinczi-v-rosiyi-rozkololysyanatroye-ta-kogo-zabuv-zelenskyj-u-svoyemu-ukazi/">https://armyinform.com.ua/2024/01/30/yak-ukrayinczi-v-rosiyi-rozkololysyanatroye-ta-kogo-zabuv-zelenskyj-u-svoyemu-ukazi/</a></p> <p>12.3. Atamanenko, A., Avhusiuk, M. Forced Migration from Ukraine during the Russian-Ukrainian War: Impact on the EU and Ukraine. <i>Nova Polityka Wschodnia</i>, 2023. #3 (38), S.38-59 DOI: 10.15804/npw20233802</p> <p>12.4. Атаманенко А. (2023). Російсько-українська війна і українці Хорватії.</p>

						<p>Україні Хорватії. Матеріали і документи. Книга шоста. Підготував Славко Бурда. Загреб. С.15-30. 12.5. Atamanenko A., Konopka N. (2022). Russia's and China's Vaccine Diplomacy in Central and Eastern Europe. Copernicus. Political and Legal Studies. Vol. 1, Issue 1 (March 2022): pp. 7–13.</p> <p>П. 14. Керівництво постійнодіючим науковим гуртком «Етнополітика, міграційні процеси, діаспори» на кафедрі міжнародних відносин.</p> <p>П. 19. Наукове товариство історії дипломатії та міжнародних відносин, член правління (<a href="https://sshdir.org.ua/pro-tovarystvo/kerivni-organy/">https://sshdir.org.ua/pro-tovarystvo/kerivni-organy/</a>)<sup>6</sup></p> <p>"Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Донецький національний університет ім. В. Стуса. 27.01.2020-23.03.2020 рр. (240 год - 8 кредитів ЄКТС). Наказ Донецького національного університету №101/05 від 23.03.2020 про видачу документу про підвищення кваліфікації.</li> <li>2. Наукове стажування в Інституті наук політичних Вармінсько-Мазурського університету 14.11.21-23.11.21.</li> <li>3. Стажування при нагороді імені Івана Виговського у Вармінсько-Мазурському університеті (Ольштин) та Вроцлавській політехніці (Вроцлав), Польща. Дати: 1.10.2023-30.11.2023 та 1.04.2024-31.05.2024.</li> <li>4. Тренінг (40 год.) в рамках проєкту ""WARN - Academic Response to Hybrid Threats"" - Erasmus+ Capacity Building Project #610133-EPP-1-2019-1-FI-EPPKA2-SBHE-JP (Сержі, Франція) на базі CEO of ESAM-EPMI Graduate School of Electrical Engineering (13-17 травня 2024)."</li> </ol>
--	--	--	--	--	--	---

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>РН18. Здійснювати комплексний аналіз ролі регіонів світу в структурі світової економіки глобалізованого світу.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Туристичні ресурси регіонів світу	Словесні (лекції, практичні заняття, опитування, диспути), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (самостійна робота, тестові завдання, хорологічний метод, презентація наукового дослідження з використанням Power Point).	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (модульна робота). Підсумковий контроль (залік).
		Регіонаознавство	Словесні (лекції, практичні заняття, опитування, диспути), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (самостійна робота, тестові завдання, хорологічний метод, презентація наукового дослідження з використанням Power Point).	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (модульна робота). Підсумковий контроль (екзамен).
		Навчально-ознайомча практика	Словесні (дискусії, диспути, обговорення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація)	Публічний захист
<p><i>РН17. Мати навички самостійного визначення освітніх цілей та навчання, пошуку необхідних для їх досягнення освітніх ресурсів.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Науково-дослідна практика	Словесні (дискусії, диспути, обговорення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація)	Публічний захист
		Теоретичні основи регіональних студій	Словесні (лекції, практичні заняття, опитування, дискусії, диспути, обговорення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (самостійна робота, тестові завдання, презентація наукового дослідження з використанням Power Point).	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (захист проєкту). Підсумковий контроль (залік).
		Філософія	Словесні (лекція, розповідь), практичні методи (презентації, проєкти).	Поточний контроль (усне опитування (індивідуальне та фронтальне), письмові завдання, тестування, дискусія, контрольна робота), підсумковий контроль (екзамен).
<p><i>РН16. Розуміти та відстоювати національні інтереси України у міжнародній діяльності.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Зовнішня політика і дипломатична служба сучасної України	Словесні (лекції, практичні заняття, опитування, дискусії, диспути, обговорення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (самостійна робота, тестові завдання, презентація наукового дослідження з використанням Power Point).	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (модульна робота). Підсумковий контроль (екзамен).
		Дипломатична служба: теорія і практика	Словесні (лекції, практичні заняття, усні доповіді, дискусія), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (самостійна робота, системно-структурний метод, презентація наукового дослідження з використанням PowerPoint).	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (модульна робота). Підсумковий контроль (екзамен).
		Історія України: Україна в системі регіональних міжнародних відносин (IX-XXI ст.)	Словесні (лекції, практичні заняття, опитування, дискусії, доповіді), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (самостійна робота, тестові завдання, контент-аналіз, презентація наукового дослідження з використанням Power Point).	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (модульна робота). Підсумковий контроль (екзамен).
		Історія культури та Острозької академії	Словесні (лекція, розповідь), практичні методи (презентації, проєкти).	Поточний контроль (усне опитування (індивідуальне та фронтальне), письмові завдання, тестування, дискусія, контрольна робота), підсумковий контроль (екзамен).
<p><i>РН15. Розуміти та застосовувати для розв'язання складних спеціалізованих задач міжнародних відносин, сутісільних комунікацій та регіональних студій чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Міжнародні переговори	Словесні (лекції, практичні заняття, усні доповіді, дискусія), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (самостійна робота, системно-структурний метод, презентація наукового дослідження з використанням PowerPoint).	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (модульна робота). Підсумковий контроль (залік).
		Дипломатична служба: теорія і практика	Словесні (лекції, практичні заняття, усні доповіді, дискусія), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (модульна робота). Підсумковий контроль

тощо.			(самостійна робота, системно-структурний метод, презентація наукового дослідження з використанням PowerPoint).	(екзамен).
		Міжнародне право	Словесні (лекція, розповідь), практичні методи (презентації, проєкти).	Поточний контроль (усне опитування (індивідуальне та фронтальне), письмові завдання, тестування, дискусія, контрольна робота), підсумковий контроль (залік).
РН14. Використовувати сучасні цифрові технології, спеціалізовані програмне забезпечення, бази даних та інформаційні системи для розв'язання складних спеціалізованих задач у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій.	<input checked="" type="checkbox"/>	Міжнародна економіка	Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (формулювання гіпотези, мети, визначення об'єкта та предмета дослідження, підготовка наукової статті та тези)	Поточний контроль (усне опитування (індивідуальне та фронтальне), виконання довгострокового завдання, тести), підсумковий контроль (екзамен)
		Туристичні ресурси регіонів світу	Словесні (лекції, практичні заняття, опитування, диспути), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (самостійна робота, тестові завдання, хорологічний метод, презентація наукового дослідження з використанням PowerPoint).	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (модульна робота). Підсумковий контроль (залік).
		Сучасні інформаційні технології	Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язування задач)	Поточний контроль (усне опитування, розв'язування задач, тести, контрольна робота), підсумковий контроль (залік)
РН13. Вести фахову дискусію із проблем міжнародних відносин, міжнародних комунікацій, регіональних студій, зовнішньої політичної діяльності, аргументувати свою позицію, поважати опонентів і їхню точку зору.	<input checked="" type="checkbox"/>	Зовнішня політика держав світу	Словесні (лекції, практичні заняття, опитування, дискусії, диспути, обговорення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (самостійна робота, тестові завдання, презентація наукового дослідження з використанням PowerPoint).	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (модульна робота). Підсумковий контроль (екзамен).
		Міжнародні переговори	Словесні (лекції, практичні заняття, усні відповіді, дискусія), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (самостійна робота, системно-структурний метод, презентація наукового дослідження з використанням PowerPoint).	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (модульна робота). Підсумковий контроль (залік).
		Основи педагогіки та психології	Словесні (лекція, розповідь), практичні методи (презентації, проєкти).	Поточний контроль (усне опитування (індивідуальне та фронтальне), письмові завдання, тестування, дискусія, контрольна робота), підсумковий контроль (залік).
		Філософія	Словесні (лекція, розповідь), практичні методи (презентації, проєкти).	Поточний контроль (усне опитування (індивідуальне та фронтальне), письмові завдання, тестування, дискусія, контрольна робота), підсумковий контроль (екзамен).
РН12. Володіти навичками професійного усного та письмового перекладу з/на іноземні мови, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, регіональних студій, дво- та багатосторонніх міжнародних проєктів.	<input checked="" type="checkbox"/>	Англійська мова	Словесні (лекції, практичні заняття, опитування, вправи на переклад), наочні методи (демонстрація), практичні методи (самостійна робота, тестові завдання, текстологічний аналіз, презентація наукового дослідження з використанням PowerPoint).	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (контрольна робота). Підсумковий контроль (екзамен – тестові завдання).
		Англійська мова за професійним спрямуванням	Словесні (лекції, практичні заняття, опитування, вправи на переклад), наочні методи (демонстрація), практичні методи (самостійна робота, тестові завдання, текстологічний аналіз, презентація наукового дослідження з використанням PowerPoint).	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (контрольна робота). Підсумковий контроль (екзамен – тестові завдання).
		Українська мова (за професійним спрямуванням)	Словесні (лекції, практичні заняття, опитування, вправи на переклад), наочні методи (демонстрація), практичні методи (самостійна робота, тестові завдання, текстологічний аналіз, презентація наукового дослідження з використанням PowerPoint).	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (контрольна робота). Підсумковий контроль (екзамен).
		Перекладацька практика	Словесні (дискусії, диспути, обговорення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація)	Публічний захист
		Теорія та практика перекладу	Словесні (лекції, практичні заняття, опитування, вправи на переклад), наочні методи (демонстрація), практичні методи (самостійна робота, тестові завдання, текстологічний аналіз, презентація наукового дослідження з використанням PowerPoint).	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (контрольна робота). Підсумковий контроль (залік).
РН11. Здійснювати прикладний аналіз міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, міжнародних процесів та міжнародної ситуації відповідно до поставлених цілей, готувати інформаційні, аналітичні та дипломатичні документи.	<input checked="" type="checkbox"/>	Зовнішня політика і дипломатична служба сучасної України	Словесні (лекції, практичні заняття, опитування, дискусії, диспути, обговорення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (самостійна робота, тестові завдання, презентація наукового дослідження з використанням PowerPoint).	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (модульна робота). Підсумковий контроль (екзамен).
		Міжнародні конфлікти	Словесні (лекція, розповідь), практичні методи (презентації, проєкти).	Поточний контроль (усне опитування (індивідуальне та фронтальне), письмові завдання, тестування, дискусія, контрольна робота), підсумковий контроль (залік).
		Зовнішня політика держав світу	Словесні (лекції, практичні заняття, опитування, дискусії, диспути, обговорення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (самостійна робота, тестові завдання, презентація наукового дослідження з використанням PowerPoint).	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (модульна робота). Підсумковий контроль (екзамен).
РН10. Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами на професійному рівні, необхідно для ведення професійної дискусії, підготовки аналітичних та дослідницьких документів.	<input checked="" type="checkbox"/>	Перекладацька практика	Словесні (дискусії, диспути, обговорення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація)	Публічний захист
		Навчально-ознайомча практика	Словесні (дискусії, диспути, обговорення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація)	Публічний захист
		Теорія та практика перекладу	Словесні (лекції, практичні заняття, опитування, вправи на переклад), наочні методи (демонстрація), практичні методи (самостійна робота, тестові завдання, текстологічний аналіз, презентація наукового дослідження з використанням PowerPoint).	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (контрольна робота). Підсумковий контроль (залік).
		Англійська мова за професійним спрямуванням	Словесні (лекції, практичні заняття, опитування, вправи на переклад), наочні методи (демонстрація), практичні методи (самостійна робота, тестові завдання, текстологічний аналіз, презентація наукового дослідження з використанням PowerPoint).	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (контрольна робота). Підсумковий контроль (екзамен – тестові завдання).
		Українська мова (за професійним спрямуванням)	Словесні (лекції, практичні заняття, опитування, вправи на переклад), наочні методи (демонстрація), практичні методи (самостійна робота, тестові завдання, текстологічний аналіз, презентація наукового дослідження з використанням PowerPoint).	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (контрольна робота). Підсумковий контроль (екзамен).
		Англійська мова	Словесні (лекції, практичні заняття, опитування, вправи на переклад), наочні	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль

			методи (демонстрація), практичні методи (самостійна робота, тестові завдання, текстологічний аналіз, презентація наукового дослідження з використанням PowerPoint).	(контрольна робота). Підсумковий контроль (екзамен – тестові завдання).
<i>РН6. Досліджувати проблеми міжнародних відносин, регіонального розвитку, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій із використанням сучасних політичних, економічних і правових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів, презентувати результати досліджень, надавати відповідні рекомендації.</i>	☒	Науково-дослідна практика	Словесні (дискусії, диспути, обговорення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація)	Публічний захист
		Міжнародні переговори	Словесні (лекції, практичні заняття, усні доповіді, дискусія), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (самостійна робота, системно-структурний метод, презентація наукового дослідження з використанням PowerPoint).	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (модульна робота). Підсумковий контроль (залік).
		Концептуальні засади міжнародних відносин	Словесні (лекції, практичні заняття, опитування, дискусії), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (формальний аналіз, науковий прогноз, презентація наукового дослідження з використанням Power Point)	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (модульна робота). Підсумковий контроль (екзамен).
		Туристичні ресурси регіонів світу	Словесні (лекції, практичні заняття, опитування, диспути), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (самостійна робота, тестові завдання, хорологічний метод, презентація наукового дослідження з використанням Power Point).	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (модульна робота). Підсумковий контроль (залік).
		Регіональні проблеми в сучасних міжнародних відносинах	Словесні (лекції, практичні заняття, опитування, дискусії, доповіді), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (самостійна робота, тестові завдання, контент-аналіз, презентація наукового дослідження з використанням Power Point).	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (модульна робота). Підсумковий контроль (залік).
		Теоретичні основи регіональних студій	Словесні (лекції, практичні заняття, опитування, дискусії, диспути, обговорення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (самостійна робота, тестові завдання, презентація наукового дослідження з використанням Power Point).	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (захист проекту). Підсумковий контроль (залік).
		Міжнародне право	Словесні (лекція, розповідь), практичні методи (презентації, проекти).	Поточний контроль (усне опитування (індивідуальне та фронтальне), письмові завдання, тестування, дискусія, контрольна робота), підсумковий контроль (залік).
		Історія України: Україна в системі регіональних міжнародних відносин (IX-XXI ст.)	Словесні (лекції, практичні заняття, опитування, дискусії, доповіді), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (самостійна робота, тестові завдання, контент-аналіз, презентація наукового дослідження з використанням Power Point).	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (модульна робота). Підсумковий контроль (екзамен).
		Історія культури та Острозької академії	Словесні (лекція, розповідь), практичні методи (презентації, проекти).	Поточний контроль (усне опитування (індивідуальне та фронтальне), письмові завдання, тестування, дискусія, контрольна робота), підсумковий контроль (залік).
		Історія дипломатії та міжнародних відносин	Словесні (лекції, практичні заняття, опитування, дискусії, диспути, обговорення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (самостійна робота, тестові завдання, презентація наукового дослідження з використанням Power Point).	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (модульна робота). Підсумковий контроль (екзамен).
<i>РН7. Здійснювати опис та аналіз міжнародної ситуації, збирати з різних джерел необхідну для цього інформацію про міжнародні та зовнішньополітичні події та процеси.</i>	☒	Навчально-ознайомча практика	Словесні (дискусії, диспути, обговорення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація)	Публічний захист
		Науково-дослідна практика	Словесні (дискусії, диспути, обговорення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація)	Публічний захист
		Теоретичні основи регіональних студій	Словесні (лекції, практичні заняття, опитування, дискусії, диспути, обговорення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (самостійна робота, тестові завдання, презентація наукового дослідження з використанням Power Point).	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (захист проекту). Підсумковий контроль (залік).
<i>РН8. Збирати, обробляти та аналізувати великі обсяги інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, регіональних систем, міжнародних комунікацій.</i>	☒	Навчально-ознайомча практика	Словесні (дискусії, диспути, обговорення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація)	Публічний захист
		Науково-дослідна практика	Словесні (дискусії, диспути, обговорення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація)	Публічний захист
		Зовнішня політика і дипломатична служба сучасної України	Словесні (лекції, практичні заняття, опитування, дискусії, диспути, обговорення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (самостійна робота, тестові завдання, презентація наукового дослідження з використанням Power Point).	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (модульна робота). Підсумковий контроль (екзамен).
		Міжнародна економіка	Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (формулювання гіпотези, мети, визначення об'єкта та предмета дослідження, підготовка наукової статті та тези)	Поточний контроль (усне опитування, виконання довгострокового завдання, тести), підсумковий контроль (екзамен)
		Історія України: Україна в системі регіональних міжнародних відносин (IX-XXI ст.)	Словесні (лекції, практичні заняття, опитування, дискусії, доповіді), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (самостійна робота, тестові завдання, контент-аналіз, презентація наукового дослідження з використанням Power Point).	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (екзамен).
		Теоретичні основи регіональних студій	Словесні (лекції, практичні заняття, опитування, дискусії, диспути, обговорення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (самостійна робота, тестові завдання, презентація наукового дослідження з використанням Power Point).	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (захист проекту). Підсумковий контроль (залік).
		Сучасні інформаційні технології	Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язування задач)	Поточний контроль (усне опитування, розв'язування задач, тести, контрольна робота), підсумковий контроль (залік)
		Основи педагогіки та психології	Словесні (лекція, розповідь), практичні методи (презентації, проекти).	Поточний контроль (усне опитування (індивідуальне та фронтальне), письмові завдання, тестування, дискусія, контрольна робота), підсумковий контроль (залік).
Регіональні проблеми в сучасних міжнародних відносинах	Словесні (лекції, практичні заняття, опитування, дискусії, доповіді), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (самостійна робота, тестові завдання, контент-аналіз, презентація наукового дослідження з використанням Power Point).	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (модульна робота). Підсумковий контроль (залік).		







		Історія України: Україна в системі регіональних міжнародних відносин (IX-XXI ст.)	Словесні (лекції, практичні заняття, опитування, дискусії, доповіді), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (самостійна робота, тестові завдання, контент-аналіз, презентація наукового дослідження з використанням Power Point).	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (модульна робота). Підсумковий контроль (екзамен).
--	--	---	--	---