

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет "Острозька академія"
Освітня програма	59612 Управління проєктами
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	122 Комп'ютерні науки

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Національний університет "Острозька академія"
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	59612
Назва ОП	Управління проектами
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	122 Комп'ютерні науки
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Палагута Катерина Олексіївна, Волкова Анастасія Юріївна, Тригуба Анатолій Миколайович (керівник)
Залучений представник роботодавців	-
Дати візиту до ЗВО	02.10.2024 р. – 04.10.2024 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://www.oa.edu.ua/doc/access/akredutatsiya/2024/vidomosti_samootsiniuvannia_upravlinnya_proektami.pdf
Програма візиту експертної групи	https://www.oa.edu.ua/doc/access/akredutatsiya/2024/prohrama_vizytu_upravlinnya_proektami.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

ОПП «Управління проектами» в Національному університеті «Острозька академія» (НаУОА) справляє позитивне враження на експертну групу (ЕГ). Програма чітко відповідає місії та стратегії розвитку університету, а також потребам ринку праці у напрямі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» другого рівня вищої освіти. Взаємодія з зовнішніми та внутрішніми стейкхолдерами під час розробки та реалізації ОПП підтверджує її актуальність та відповідність сучасним вимогам. ОПП має чітко визначені цілі, які відображають потреби ринку праці та відповідають чинному СВО. Однак ЕГ рекомендує покращити інтеграцію світових практик у навчальний процес. ОПП «Управління проектами» демонструє наявність чітких процедур та регламентованої кількості кредитів. Важливим аспектом є формування фахових та соціальних навичок у здобувачів. ЕГ рекомендує акцентувати увагу на створенні програмних продуктів для проектних менеджерів. Правила прийому на навчання є зрозумілими та прозорими. Оприлюднені на офіційному сайті НаУОА, вони враховують специфіку програми. Форми та методи навчання сприяють досягненню заявлених цілей, забезпечуючи актуальність змісту програми. Викладачі регулярно оновлюють навчальні матеріали, враховуючи новітні наукові досягнення. Оцінювання здобувачів є чітким і прозорим, що дозволяє забезпечити об'єктивність контрольних заходів. Кваліфікація викладачів відповідає ліцензійним вимогам, проте існує потреба у покращенні публікаційної активності та залученні практиків до навчального процесу. ЗВО сприяє поліпшенню матеріально-технічного забезпечення. Створене освітнє середовище є безпечним, а ОПП враховує інтереси осіб з особливими освітніми потребами. Таким чином, ОПП «Управління проектами» у НаУОА має високий рівень відповідності усім акредитаційним критеріям і потенціал для подальшого розвитку.

Недоліки

До недоліків та зауважень стосовно реалізації ОПП «Управління проектами» належать: – обмежене використання доробку НПП отриманого під час міжнародної співпраці. У НПП випускової кафедри наявна міжнародна активність та співпраця з міжнародними партнерами. Однак потребує покращення інтеграція світових практик та наявних здобутків НПП у ОПП «Управління проектами»; – доцільність проведення додаткового аналізу щодо збалансованості окремих ОК; – відсутність на цій програмі випадків визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті; – низька публікаційна активність здобувачів ОПП; – спостерігається у окремих РПНД відсутність критеріїв оцінювання по кожному виду робіт; – доцільність покращення публікаційної активності НПП залучених до ОПП у напрямі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки»; – навчальна платформа Moodle вміщує навчально-методичне забезпечення для організації освітнього процесу, однак воно завантажено не в повному обсязі; – відсутність зведеної інформації щодо поданих пропозицій та зауважень до змісту і структури ОПП від роботодавців.

Рекомендації

Для покращення ОПП «Управління проектами» ЕГ рекомендує: – НПП більше уваги приділити використанню здобутків із міжнародної діяльності під час проектування ОПП «Управління проектами»; – для підсилення РН9 та РН14 забезпечити набуття здобувачами знань та вмінь щодо створення програмних продуктів для проектних менеджерів на основі аналізу даних, що дозволить підготувати фахівців до розробки спеціалізованих рішень для управління проектами та покращити їхню конкурентоспроможність на ринку праці; – НПП більше уваги приділити пропагуванню неформальної освіти та стимулюванню здобувачів до її отримання; – до початку 2025-2026 н.р. розробити заходи щодо сприяння публікаційної активності здобувачів. Наприклад, розробити систему оцінювання випускних кваліфікаційних робіт з урахуванням публікаційної активності здобувачів; – до початку 2025-2026 н.р., провести моніторинг РПНД на відповідність форм поточного контролю заявленим РН, а також чітко визначити критерії оцінювання по кожному виду робіт. Включити в перелік питань для опитування здобувачів освіти за результатами 2024-2025 н.р. питання стосовно зрозумілості критеріїв оцінювання, об'єктивності екзаменаторів; – у 2025-2026 н.р. зобов'язати НПП, закріпленими за обов'язковими ОК циклу професійної підготовки, опублікувати статті в фаховому журналі із дотичністю до тематики ОК, що викладається; – провести аудит навчально-методичного забезпечення у платформі Moodle та завантажити необхідні для освітнього процесу матеріали; – висвітлювати результати опитувань серед роботодавців під час перегляду ОПП.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Розробку ОПП «Управління проектами» виконано із врахуванням вимог затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України 28.04.2022 р. за № 393 стандарту вищої освіти зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 «Інформаційні технології» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (<http://surl.li/mmalwb>). ЕГ встановлено, що ОПП за змістом повністю відповідає СВО. Також додано загальну (ЗКО8) та фахову (СК12) компетентності спеціальності, які посилює компетентності та додатково відображає фокус програми. За означеними ПРН, представлена ОПП повністю відповідає СВО із додаванням РН20, який стосується отримання спеціальних результатів навчання з урахуванням особливостей освітньої програми. Додані ЗК, СК та ПРН відображають фокус ОПП. ЕГ вважає, що є повна відповідність ОПП «Управління проектами» підкритерію 1.1.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

ОПП «Управління проектами» не передбачає присвоєння професійної кваліфікації.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

У освітній програмі «Управління проектами» чітко визначено цілі, які повністю узгоджуються з місією та стратегічними цілями розвитку НаУОА на 2017-2026 роки, викладеними у стратегії, затвердженій рішенням зборів академічної конференції від 22 грудня 2016 року (https://www.oa.edu.ua/ua/info/access/strategichnuy_plan_rozvytku). Згідно з цим документом, університет позиціонує себе як «... як провідника освітніх і наукових інновацій». Одними з основних цілей є «реалізація принципів та заходів щодо постійного поліпшення якості освіти, а також здійснення широкого впровадження гнучких траєкторій здобування освіти та нових технологій навчання», що відповідає цілям ОПП «Управління проектами» (https://www.oa.edu.ua/ua/osvita/ects/info_prog/mag/ekonomichnij_fakultet1/122_upravlinnya_proektami). Програма спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних ефективно керувати процесами планування, організації та контролю проектних діяльностей в інформаційно-технологічному секторі, розвивати аналітичне мислення, комунікативні вміння та лідерські якості, що сприятимуть їх успішній кар'єрі у сучасному цифровому середовищі. Випускники програми володіють знаннями і практичними навичками у галузі керування проектами, сприяючи їхньому оснащенню інтегрованим розумінням стратегічного планування, створенням ефективних комунікаційних зв'язків, використанням сучасних методів та інструментів проектного управління, а також розвитком навичок прийняття рішень і вирішення проблем, що допомагає у формуванні успішного фахівця у сфері інформаційних технологій та управління проектами. Це сприяє їх соціальній стійкості та мобільності на ринку праці. Експертна група провела аналіз супровідної документації та інформації, наданої під час онлайн-зустрічей, що дозволило зробити висновок про відповідність цілей ОПП «Управління проектами» стратегії, місії та перспективним напрямкам розвитку НаУОА, а також її відповідність підкритерію 1.3.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Мета ОПП «Управління проектами» та її програмні результати навчання (ПРН) ретельно сформульовані з урахуванням інтересів різних стейкхолдерів. На основі проведеного аналізу освітньої програми, відгуків роботодавців, а також онлайн-зустрічей з роботодавцями, здобувачами та викладачами, експертна група встановила, що позиції та потреби стейкхолдерів враховуються під час щорічного оновлення програми. Представники стейкхолдерів активно залучаються до розробки ОПП та беруть участь у визначенні її цілей і ПРН. Це підтверджується відгуками на проект ОПП (<https://drive.google.com/file/d/1edg3pUr3r6wj05Yocqhou6J5QSW6DOzW/view>). ЕГ встановлено, що обговорення ОПП «Управління проектами» відбувалося в двох форматах: 1) на засіданнях ГЗС, які відбуваються зазвичай в змішаному форматі (онлайн та офлайн), на які запрошуються представники різних груп стейкхолдерів ГЗС 27.06.2024 р. (протокол №5); 2) шляхом подачі рекомендацій та рецензій через сайт НаУОА https://www.oa.edu.ua/ua/osvita/publichne_obgovorennya_osvitnih_program/. Під час оновлення навчальних матеріалів були враховані пропозиції роботодавців. Так, директор ТОВ «Ханікомб Софт» Олександр МЕЛЬНИЧУК,

Project Manager IPLAND Юрій ВОРОЩУК, виконавчий директор IT Cluster Rivne Ольга СТЕПАНЧЕНКО, директор ТОВ «ІРП ДАТА СЕРВІС» Оксана КОЗІК надали позитивну оцінку ОПП «Управління проектами», відзначили її актуальність, практичну спрямованість, а її мета та програмні результати навчання, які здобувають студенти, дійсно дають можливість сформувати дипломованого фахівця в сфері комп'ютерних наук для ІТ ринку, спроможного з високим рівнем професіоналізму виконувати функції продакт-менеджера та/або Project-менеджера. Роботодавці та студенти під час онлайн-зустрічі підтвердили, що їхні пропозиції щодо вдосконалення програми активно розглядаються та впроваджуються випусковою кафедрою. Крім того, кафедра активно співпрацює з іншими академічними установами та організовує наукові й освітні заходи, на яких обговорюються новітні тренди у сфері програми, що підтвердив гарант ОПП. Пропозиції стейкхолдерів враховуються на всіх етапах реалізації ОПП. Експертна група дійшла висновку про повну відповідність програми підкритерію 1.4.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Мета ОПП «Управління проектами» та її програмні результати навчання (ПРН) визначаються з урахуванням сучасних тенденцій розвитку спеціальності, вимог ринку праці, а також галузевого та регіонального контексту. Економічний факультет НаУОА регулярно здійснює моніторинг розвитку спеціальності та ринку праці, що було підтверджено під час онлайн-зустрічей з експертною групою (ЕГ) гарантами програми, науково-педагогічними працівниками (НПП), роботодавцями та керівництвом ЗВО. Важливим елементом є постійна співпраця з провідними компаніями, такими як SoftServe, ТОВ «Ханікомб софт», ТОВ «ІРП ДАТА СЕРВІС», ТзОВ «Інспе», ВРІ Ukraine. На цих заходах роботодавці разом із НПП та здобувачами обговорюють ключові аспекти розвитку спеціальності та ринку праці. Здобувачі ОПП отримують інформацію про потреби ринку праці з порталів вакансій та завдяки участі у заходах. Також відділ організації роботи зі студентами та випускниками (https://www.oa.edu.ua/ua/resources/viddil_z_organizatsiyi_roboty_zi_studentamy_ta_vypusknykamy/) надає випускникам та студентам ЗВО різноманітну допомогу з питань працевлаштування, зокрема налагодження контактів із потенційними роботодавцями для формування бази постійних та тимчасових вакансій, проведення тренінгів, презентацій, семінарів та консультацій з питань кар'єри. Під час перегляду ОПП були враховані новітні тенденції в спеціальності, а також вимоги ринку праці, що було підтверджено гарантом програми. Спеціальність 122 «Комп'ютерні науки» спрямована на підготовку фахівців у сфері інформаційних технологій, що відображено в освітніх компонентах 05.306, 08.142, 08.143, 08.736, 08.529 ОПП «Управління проектами». Також було враховано досвід аналогічних програм вітчизняних та зарубіжних університетів, таких як ЗНУ, КНУ ім. Тараса Шевченка, ХНУРЕ, University of St Andrews (Шотландія). ЕГ дійшла висновку, що під час розробки ОПП були враховані сучасні тенденції та вимоги роботодавців, а цілі ОПП і її ПРН повністю відображають галузевий і регіональний контексти. ЕГ підтверджує повну відповідність ОПП підкритерію 1.5.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОПП «Управління проектами» має чітко визначені цілі, що відповідають місії та стратегії розвитку НаУОА, ОПП відповідає вимогам ринку праці, чинному СВО зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» другого (магістерського) рівня вищої освіти, а також галузевому та регіональному контексту. ЕГ встановила, що існує взаємодія НаУОА як із зовнішніми, так і внутрішніми стейкхолдерами під час розробки та реалізації ОПП. У НПП випускової кафедри наявна міжнародна активність та співпраця з міжнародними партнерами. Однак потребує покращення інтеграція світових практик та наявних здобутків НПП у ОПП «Управління проектами». ЕГ рекомендує НПП більше уваги приділити використанню здобутків із міжнародної діяльності під час проектування ОПП «Управління проектами». Враховуючи вище сказане, ЕГ вважає, що ОПП «Управління проектами» та освітня діяльність у НаУОА за цією програмою в контексті Критерію 1 відповідають рівню В.

Недоліки

Суттєвих недоліків в розрізі критерію 1 ЕГ не виявлено. До зауважень ОПП у контексті критерію 1 належить обмежене використання доробку НПП отриманого під час міжнародної співпраці. У НПП випускової кафедри наявна міжнародна активність та співпраця з міжнародними партнерами. Однак потребує покращення інтеграція світових практик та наявних здобутків НПП у ОПП «Управління проектами».

Рекомендації

ЕГ рекомендує НПП більше уваги приділити використанню здобутків із міжнародної діяльності під час проектування ОПП «Управління проектами».

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

У ОПП «Управління проектами», що реалізовується НаУОА, обсяг ОК (у кредитах ЄКТС) на та фактичне навантаження здобувачів (включаючи самостійну роботу) регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу в НаУОА (затвердженим наказом в.о. ректора № 97 від 30 серпня 2024 р. та схваленим вченою радою протокол № 1 від 29 серпня 2024 р.) (<http://surl.li/yrbyzx>). Обсяг ОПП «Управління проектами» складає 90 кредитів ЄКТС, що відповідає ст. 5 Закону України «Про вищу освіту» та СВО зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» другого (магістерського) рівня вищої освіти, який затвердженого Наказом МОН України від 28.04.2022 р. за № 393 (<http://surl.li/mmalwb>). ОПП «Управління проектами» містить вибіркові ОК обсягом 24 кредити ЄКТС, що складає 26,6% від загальної кількості кредитів. Це повною мірою відповідає вимогам чинного законодавства. Процес вибору вибіркового ОК регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу в НаУОА <http://surl.li/yrbyzx>, «Положенням про індивідуальний навчальний план студента НаУОА» <http://surl.li/btcmpr>, «Порядком проведення запису на вибіркові дисципліни, оформлення результатів запису та формування штатного розпису професорсько-викладацького складу НаУОА» <http://surl.li/fkzom>. Перелік пропонованих дисциплін є в загальному доступі на веб-сайті університету (<http://surl.li/eiyurc>). Він включає ОК циклу загальної підготовки, які спрямовані на розвиток Soft Skills, та ОК професійного циклу. Кожен здобувач має право персонально вибрати із Переліку бажані для вивчення ОК в обсязі, встановленому для ОПП. Вивчення вибіркового ОК передбачено в третьому семестрі підготовки здобувачів освіти, а саме для циклу загальної підготовки (4 кредити) та для циклу професійної підготовки (20 кредитів). На початку другого семестру студенти першого року навчання на магістерському рівні мають можливість відвідати презентації вибіркового дисциплін. Згідно з графіком на 2024-2025 н.р. (<http://surl.li/erptsj>), для студентів ОПП «Управління проектами» презентації дисциплін загальної підготовки відбулися 28.02.2024 р., а професійної підготовки – 26.02.2024 р. Протягом третього та четвертого тижнів другого семестру студенти обирають дисципліни для другого курсу (3 семестру) магістерської програми. Окрім того, передбачено практичну підготовку, яка включає 31.121 «Переддипломна практика» – 9,0 кредитів ЄКТС, 31.106 «Науково-дослідна практика» – 6,0 кредитів ЄКТС, 32.103 «Кваліфікаційна робота» – 6,0 кредитів ЄКТС. Встановлені обсяги ОПП та її ОК повною мірою відповідають вимогам чинного законодавства щодо навчального навантаження для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Аналіз структури ОПП «Управління проектами», проведений ЕГ, показав, що окремі її ОК утворюють цілісну систему підготовки здобувачів за другим (магістерським) рівнем вищої освіти спеціальності 122 «Комп'ютерні науки». Компетентності та програмні результати навчання (ПРН), зазначені в ОПП, відповідають стандарту вищої освіти (<http://surl.li/mmalwb>). Додані загальна (ЗК08) та фахова (СК12) компетентності, а також РН20, додатково відображають фокус програми, який стосується отримання спеціальних результатів навчання з урахуванням особливостей освітньої програми стосовно діяльності проектною командою із дотриманням вимог професійної етики та інструментів захисту прав на інтелектуальну власність. Логіко-структурна схема ОПП представлена із розподілом компонентів по семестрах. Залучення різних кафедр НаУОА сприяє інтеграції знань і розширенню можливостей студентів у виборі освітніх компонентів, що підтримують їх професійний розвиток. Доцільно провести додатковий аналіз щодо збалансованості окремих ОК. ЕГ рекомендує для підсилення РН9 та РН14 забезпечити набуття здобувачами знань та вмінь щодо створення програмних продуктів для проектних менеджерів на основі аналізу даних, що дозволить підготувати фахівців до розробки спеціалізованих рішень для управління проектами та покращити їхню конкурентоспроможність на ринку праці. ОПП «Управління проектами» спрямована на формування всебічно розвинених фахівців, які володіють як професійними, так і загальнокультурними та громадянськими компетентностями. Вона включає ОК 08.529 та 08.737, що забезпечують розвиток здатності до критичного мислення, самоаналізу та аналізу суспільних процесів, що є необхідними для майбутньої професійної діяльності. ЕГ вважає, що ОПП має чітку структуру та включає компоненти з різних напрямків ІТ, що відповідає заявленим цілям і підкритерію 2.2.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеній для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОПП «Управління проектами» відповідає спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» і має чітку структуру. Обов'язкові освітні компоненти (05.306, 08.142, 08.143, 08.736, 08.240, 08.529, 08.737) орієнтовані на комп'ютерні науки, що забезпечує підготовку фахівців, здатних проводити дослідження, застосовувати математичні методи, розробляти й впроваджувати інформаційно-комунікаційні технології та інтелектуальні системи. Це підвищує конкурентоспроможність випускників і відповідає вимогам ІТ ринку. Практична складова (23,3%) відповідає стандарту, що підтверджується переліком освітніх компонентів. ЕГ дійшла висновку про повну відповідність ОПП підкритерію 2.3.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів ОПП «Управління проектами» регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу в НаУОА <http://surl.li/yrbyzx>, «Положенням про індивідуальний навчальний план студента НаУОА» <http://surl.li/btcymp>, «Порядком проведення запису на вибіркові дисципліни, оформлення результатів запису та формування штатного розпису професорсько-викладацького складу НаУОА» <http://surl.li/fkijom>. Здобувачі можуть вибирати освітні компоненти (ОК) із переліку вибіркових ОК, розміщеного на веб-сайті університету (<http://surl.li/eiyurc>), що включає Soft Skills і фахові ОК. Обсяг вибіркових дисциплін становить 60 кредитів (26,6% від загальної кількості), що відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту». Індивідуальний план затверджується деканом факультету. Водночас, не всі силабуси містять інформацію про можливість неформальної освіти. ЕГ рекомендує активніше популяризувати неформальну освіту та додати до силабусів посилання на платформи з дистанційними курсами, що відповідають окремим ОК. Незважаючи на це зауваження, ЕГ вважає, що ОПП «Управління проектами» відповідає підкритерію 2.4.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

ОПП «Управління проектами» НаУОА та її навчальний план включають практичну підготовку для здобувачів вищої освіти, що дозволяє їм набути необхідних для професійної діяльності компетентностей. Регламент проведення практики визначено в «Положенні про проведення практики здобувачів вищої освіти НаУОА» (<http://surl.li/jtldcs>). ОПП «Управління проектами» передбачає блок ОК із практичної підготовки обсягом 24 кредити ЄКТС, включаючи: 31.121 «Переддипломна практика» – 9,0 кредитів ЄКТС; 31.106 «Науково-дослідна практика» – 6,0 кредитів ЄКТС; 32.103 «Кваліфікаційна робота» – 6,0 кредитів ЄКТС. Ці ОК формують і посилюють компетентності, необхідні для професійної діяльності. Здобувачі проходять практику в провідних ІТ-компаніях, з якими укладено договори, таких як SoftServe, ТОВ «Ханікомб софт», ТОВ «ІРП ДАТА СЕРВІС», ТзОВ «Інспе», ВРІ Ukraine та інші. Це підтвердило ЗВО та надали ЕГ перелік баз практик, копії договорів із ІТ-компаніями та приклади звітів здобувачів із пройдених практик. Також надано ЕГ підтвердуючі документи щодо включення НПП до професійних об'єднань за спеціальністю (Костецька І.І., Маслова Ю.П., Чуб О.І.). Під час онлайн зустрічі ЕГ із здобувачами підтверджено, що вибір компаній для практики відбувається добровільно. ЕГ вважає, що ОПП та навчальний план забезпечують достатню практичну підготовку здобувачів та спостерігається повна відповідність підкритерію 2.5.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

ОПП «Управління проектами» забезпечує здобуття навичок soft skills у достатньому обсязі. ОК 12.220, 05.306, 10.396, 08.240, 08.737, 31.121 та 31.106 дають здобувачам знання для врахування соціальних, етичних, правових, а також вимог економічних аспектів при формуванні технічних рішень. ОК 12.220 допомагає опанувати фундаментальні поняття із реалізації своїх прав на інтелектуальну власність, а ОК 10.396 розвиває навички спілкування іноземною мовою для презентацій і обговорень. Соціальні навички формуються через ОК на 13 кредитів ЄКТС, а також через участь у міжнародних конференціях та воркшопах з представниками ІТ-компаній. Це підтверджується наданими документами і результатами онлайн-зустрічей. ЕГ підтверджує відповідність ОПП підкритерію 2.6.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

ОПП «Управління проектами» розроблено на підставі «Положення про організацію освітнього процесу в НаУОА (затвердженого наказом в.о. ректора № 97 від 30 серпня 2024 р. та схваленого вченою радою протокол № 1 від 29 серпня 2024 р.)» (<http://surl.li/yrbyzx>). При цьому навчальний час, відведений на самостійну роботу здобувачів денної

форми навчання, регламентується навчальним планом. ЕГ проаналізувала навчальний план ОПП і встановила, що 69,1% обсягу навчального плану припадає на самостійну роботу, що відповідає чинним регламентам ЗВО. На лекції за ОК з аудиторних годин відводиться 12,5%, а на лабораторно-практичні заняття 17,5%. За результатами бесіди із здобувачами ОПП встановлено, що їх задовольняє фактичне навантаження. Навчання проходить впродовж 3 семестрів, у 2 семестрі передбачено – 9,0 науково-дослідну та переддипломну практика, а у 3 семестрі передбачено виконання кваліфікаційної роботи. Обсяг ОПП реалістично відображає фактичне навантаження здобувачів, що аудиторне навантаження не перевищує 16 годин на першому році навчання, 18 – на другому. ЕГ вважає, що ОПП відповідає якісним характеристикам у контексті підкритерію 2.7.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

ОПП «Управління проектами» НаУОА та її навчальний план включають практичну підготовку для здобувачів вищої освіти, що дозволяє їм набути необхідних для професійної діяльності компетентностей. Регламент проведення практики визначено в «Положенні про проведення практики здобувачів вищої освіти НаУОА» (<http://surl.li/jtlcds>). ОПП «Управління проектами» передбачає блок ОК із практичної підготовки обсягом 24 кредити ЄКТС, включаючи: 31.121 «Переддипломна практика» – 9,0 кредитів ЄКТС; 31.106 «Науково-дослідна практика» – 6,0 кредитів ЄКТС; 32.103 «Кваліфікаційна робота» – 6,0 кредитів ЄКТС. Ці ОК формують і посилюють компетентності, необхідні для професійної діяльності. Здобувачі проходять практику в провідних ІТ-компаніях, з якими укладено договори, таких як SoftServe, ТОВ «Ханікомб софт», ТОВ «ІРП ДАТА СЕРВІС», ТзОВ «Інспе», ВРІ Ukraine та інші. Це підтвердило ЗВО та надали ЕГ перелік баз практик, копії договорів із ІТ-компаніями та приклади звітів здобувачів із пройдених практик. Також надано ЕГ підтвердуючі документи щодо включення НПП до професійних об'єднань за спеціальністю (Костецька І.І., Маслова Ю.П., Чуб О.І.). Під час онлайн зустрічі ЕГ із здобувачами підтверджено, що вибір компаній для практики відбувається добровільно. ОПП не передбачає дуальної форми здобуття освіти. ЕГ вважає, що ОПП та навчальний план забезпечують достатню практичну підготовку здобувачів та спостерігається повна відповідність підкритерію 2.8.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОПП «Управління проектами» НаУОА відповідає викликам сучасного світу та спрямована на формування компетентностей, що дозволяють здобувачам робити внесок у досягнення глобальних цілей сталого розвитку. Вона інтегрує принципи сталого розвитку в навчальні дисципліни та практичні завдання, забезпечуючи здобувачів знаннями та навичками для реалізації цих цілей на національному і міжнародному рівнях. ОПП забезпечує належний рівень підготовки здобувачів для досягнення цілей сталого розвитку, визначених ООН та Указом Президента України. Зміст і тематика ОК 08.529, 08.737 та 08.142 спрямовані на формування у здобувачів вищої освіти компетентностей, необхідних для розв'язування складних задач і проблем у професійній діяльності у сфері управління ІТ проектами, що відповідає п.8, п.9, п.12, п.16, п.17 Указу Президента України від 30 вересня 2019 року № 722 <https://www.president.gov.ua/documents/7222019-29825>. Однак, потребує покращення участь здобувачів у міжнародних проектах, а також НПП слід посилити взаємодію з громадськими організаціями для підтримки локальних ініціатив сталого розвитку. ЕГ рекомендує розширити практичні аспекти, включивши покращення залучення здобувачів до міжнародних проектів, а також посилити взаємодію НПП з громадськими організаціями для підтримки локальних ініціатив сталого розвитку. ЕГ вважає, що ОПП забезпечує набуття здобувачами компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку та спостерігається відповідність підкритерію 2.9.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОПП «Управління проектами» та освітня діяльність за цією програмою у НаУОА відповідають критерію 2 та його усім підкритеріям. Наявні сильні сторони, які стосуються чітких та зрозумілих процедур, що регламентують структуру та зміст ОПП, є зрозумілими для стейкхолдерів. ОПП та навчальний план, мають регламентовану кількість кредитів як фахових, так і вибіркового ОК. Вони забезпечують формування у здобувачів ОПП потрібних для майбутніх фахівців у галузі ІТ фахових та соціальних навичок, а також набуття компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку. ЕГ рекомендує для підсилення РН9 та РН14 забезпечити набуття здобувачами знань та вмінь щодо створення програмних продуктів для проектних менеджерів на основі аналізу даних, що дозволить підготувати фахівців до розробки спеціалізованих рішень для управління проектами та покращити їхню конкурентоспроможність на ринку праці. Вцілому спостерігається відповідність ОПП у контексті підкритеріїв 2.1-2.9. ЕГ робить висновок, що ОПП у контексті критерію 2 відповідає рівню В.

Недоліки

Суттєвих недоліків в розрізі критерію 2 ЕГ не виявлено. Незважаючи на те, що зміст ОПП «Управління проектами» має чітку структуру і освітні компоненти складають логічно взаємопов'язану систему, доцільно провести додатковий аналіз щодо збалансованості окремих ОК.

Рекомендації

ЕГ рекомендує для підсилення РН9 та РН14 забезпечити набуття здобувачами знань та вмінь щодо створення програмних продуктів для проектних менеджерів на основі аналізу даних, що дозволить підготувати фахівців до розробки спеціалізованих рішень для управління проектами та покращити їхню конкурентоспроможність на ринку праці.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на ОПП «Управління проектами» в НаУОА чіткі, зрозумілі зацікавленим сторонам та не містять дискримінаційних положень. Вони затверджені Вченою радою і оприлюднені на офіційному сайті університету (<http://surl.li/hhetum>). Правила враховують специфіку воєнного стану і регулюють вимоги до рівня освіти, строки подання документів, та порядок конкурсного відбору. У 2023 році для конкурсного відбору на навчання для здобуття ступеня магістра на основі НРК6 та НРК7 зараховувався бал ЄВІ 2023 р. та фахового іспиту зі спеціальності 2023 р. Програма фахового вступного випробування для вступників на навчання для здобуття освітнього ступеня магістра зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» ОПП «Управління проектами» розглянута та схвалена на засіданні кафедри економіко-математичного моделювання та інформаційних технологій 06.04.2023 р. (протокол № 10). ЕГ під час онлайн-зустрічі із здобувачам ОПП переконалася, що правила прийому на навчання за цією програмою є доступними і цілком зрозумілими для абітурієнтів. ЕГ підтверджує, що правила прийому є доступні та зрозумілі для абітурієнтів, вони повністю відповідають підкритерію 3.1.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Правила прийому на ОПП «Управління проектами» у НаУОА враховують специфіку програми. У 2024 році вони були розроблені Приймальною комісією НаУОА відповідно наказу Міністерства освіти і науки України від 06 березня 2024 року № 276 та зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 14 березня 2024 року за № 379/41724 із відповідними змінами (<http://surl.li/mrpunt>). Відповідно до Правил прийому на навчання для здобуття освіти в «Острозька академія» у 2024 р (<http://surl.li/hhetum>) вступ відбувався за результатами ЄВІ 2023 або 2024 років та ЄФВВ (предметного тесту з інформаційних технологій) 2024 року. Відповідно до правила прийому у 2023 та 2024 році до уваги брався мотиваційний лист (для допуску вступника у конкурсному відборі, встановленні черговості за однакового конкурсного балу). ЕГ вважає, що ці правила відповідають підкритерію 3.2.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

У НаУОА розроблені положення, що регламентують правила визнання результатів навчання, які отримано у інших ЗВО. Зокрема, визнання результатів навчання під час академічної мобільності регламентуються «Положенням про реалізацію права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти НаУОА» (<http://surl.li/gpjuzv>), «Порядком

визначення та ліквідації академічної різниці в НаУОА» (<http://surl.li/crnxye>), та «Положенням про організацію освітнього процесу в НаУОА» (<http://surl.li/ygbyzx>), які розміщені у відкритому доступі на офіційному сайті ЗВО (<http://surl.li/tdadqt>). Під час онлайн-зустрічі із здобувачами, НПП та адміністративним персоналом ЗВО, ЕГ переконатися що здобувачі вони є обізнані стосовно можливостей академічної мобільності. Однак, здобувачі ОПП «Управління проектами» НаУОА не використовують надані можливості щодо міжнародної академічної мобільності із-за обмежень у перетині кордону із-за воєнного стану. Це було підтверджено під час онлайн-зустрічі зі здобувачами. ЕГ рекомендує покращити мотивування здобувачів до академічної мобільності та вважає, що існує відповідність ОПП підкритерію 3.3.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті в НаУОА, регулюється «Порядком визнання результатів, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у НаУОА» (<http://surl.li/gkctla>). Це положення регулює процедуру зарахування результатів, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, за умови встановлення їх відповідності результатам навчання, передбаченим відповідною ОПП (результатам навчання певних ОК або ПРН), або певному рівню освіти, за підсумками чого приймається рішення про можливість зарахування особі певних ОК. На ОПП «Управління проектами» випадків перезарахування неформальної освіти не було. ЕГ вважає, що ОПП відповідає підкритерію 3.4.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Правила прийому на навчання за ОПП «Управління проектами» є чіткими та зрозумілими для зацікавлених сторін, їх оприлюднено на офіційному сайті НаУОА. Вони враховують специфіку ОПП «Управління проектами». Зроблені рекомендації щодо доцільності пропагування неформальної освіти не впливають на якість реалізації освітнього процесу за ОПП «Управління проектами». ЕГ вважає що спостерігається повна відповідність ОПП у контексті підкритеріїв 3.1-3.4. ОПП «Управління проектами» відповідає критерію 3 на рівні В.

Недоліки

Суттєвих недоліків в розрізі критерію 3 ЕГ не виявлено. До слабких сторін ОПП «Управління проектами» у контексті критерію 3 належить відсутність на цій програмі випадків визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.

Рекомендації

ЕГ рекомендує НПП більше уваги приділити пропагуванню неформальної освіти та стимулюванню здобувачів до її отримання.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Освітній процес у Національному університеті «Острозька академія» регулює «Положення про організацію освітнього процесу в НаУОА» (https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_osv_proces.pdf). Відповідно до п.5 даного положення основними формами організації освітнього процесу є: навчальні заняття (лекція; лабораторне,

практичне, семінарське заняття; індивідуальне заняття; консультація), самостійна робота та індивідуальні завдання, практична підготовка, контрольні заходи та атестація здобувачів вищої освіти. На ОП застосовуються такі методи навчання як словесні (лекції, пояснення, аудіювання), наочні методи (демонстрація, ілюстрація, прослуховування), практичні методи (розв'язування задач, прикладні кейси, аналіз інформаційних ресурсів, розв'язування TOEFL test). Зокрема під час зустрічі ЕГ з НПП було зазначено, що під час вивчення: - ОК «Стратегічний менеджмент в управлінні проектами» (лектор проф. Козак Л.В.) використовується Case-метод для аналізу проекту зі стратегічної точки зору, студенти виконують SWOT-аналіз проектів; - ОК «Професійна та корпоративна етика» (лектор доц. Маслова Ю.П.) здобувачі виконують запис подкастів з метою підвищення мотивації працівників; - ОК «Інтелектуальна власність» (лектор доц. Іщук С.І.) здобувачі виконують аналіз інформаційних ресурсів щодо об'єктів інтелектуальної власності. На теперішній час на ОП застосовується дистанційна форма навчання відповідно до Положення про дистанційне навчання в НаУОА (https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_dystanc_navchannia.pdf). Для організації дистанційного навчання на даній ОП застосовуються сервіс Google Meet, Classroom, платформа MOODLE. Під час проведення експертизи ЕГ отримала гостьовий доступ до системи на платформі MOODLE, засвідчилась що в цілому освітній процес забезпечено методичними розробками НПП, ведеться на достатньо високому професійному рівні. Здійснено аналіз даних, наведених у таблиці з ВСО, положень НаУОА, інформації, наданої НПП і студентами членам ЕГ, у результаті якого можна зробити висновок, що форми та методи навчання та викладання сприяють досягненню заявлених у ОП цілей та ПРН. Академічна свобода студентів виражається у можливості формування власної освітньої траєкторії, вільному виборі баз практик, тем випускних кваліфікаційних робіт, наукових керівників, тем наукових досліджень тощо. Це підтвердили студенти під час зустрічі з членами ЕГ. Студенти мають можливість висловити свою думку з різних питань у ході опитувань. Систематично здійснюється моніторинг якості викладання дисциплін, якості освітнього середовища, якості реалізації ОП (https://www.oa.edu.ua/ua/info/upravlinya_zvo/yakist_osvitnoyi_diyalnosti/monitoryng_yakosti_osvity). На сайті ЗВО представлені результати опитувань з 2018 р. У опублікованих звітах не завжди зазначена участь здобувачі даної ОП, проте під час зустрічі у фокус-групі студенти підтвердили свою участь у опитуваннях. ЕГ вважає, що ОП «Управління проектами» відповідає підкритерію 4.1.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Повна інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК присутня у робочих програмах навчальних дисциплін, які представлені в системі дистанційного навчання. Стислий опис дисциплін міститься на сайті ЗВО (https://www.oa.edu.ua/ua/osvita/ects/info_prog_mag/ekonomichnij_fakultet1/122_upravlinnya_proektami/), у ньому надається інформація щодо мети ОК, компетентностей, розвинути та набути які сприяє дана ОК, результатів навчання, програми ОК (тематика). На думку членів ЕГ, доцільно було б у робочих програмах більш чітко визначити критерії оцінювання по кожній темі, а також розмістити у вільному доступі більш детальну інформацію щодо ОК у формі робочих програм або силабусів дисциплін. І студентами, і викладачами під час інтерв'ювання було зазначено, що детальна інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонент подається студентам на першому занятті кожної дисципліни. ЕГ вважає, що ОП «Управління проектами» в значній мірі відповідає підкритерію 4.2.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

ОП «Управління проектами» включає ОК «Комп'ютерні методи обробки даних у наукових дослідженнях», а також ОК «Науково-дослідна практика», що сприяє набуттю у здобувачів навичок реалізації наукових досліджень, пошуку і опрацюванню наукових літературних джерел, аналізу наукової інформації. Здобувачі ОП «Управління проектами» приймали активну участь у роботі XXII Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції молодих учених та студентів «Проблеми та перспективи розвитку національної економіки в умовах глобалізації», Острого, 20 березня 2024 р. (<https://www.oa.edu.ua/ua/info/news/2024/20-03-01>). Відповідно до програми конференції практично всі студенти 2-го курсу виступили з доповідями (Стретович Д.А., Швець М.Б., Заяц Б.Л., Зелемський В.О., Киричук В.А., Луцок М.І., Пасічник Є.С. та ін.). За результатами роботи конференції опубліковано збірник тез доповідей. ЕГ вважає, що доцільно було б залучати здобувачів до виконання науково-дослідної тематики випускової кафедри, зокрема до роботи над науково-дослідною темою «Математичні методи, моделі та інформаційні технології в освіті, науці, бізнесі», 0123U103522, а також підвищити публікаційну активність студентів. ЕГ вважає, що ОП «Управління проектами» частково відповідає підкритерію 4.3.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Відповідно до Порядку формування робочої програми навчальної дисципліни в НаУОА (https://www.oa.edu.ua/publik_information/recomendation_yakist.pdf) робочі програми щорічно розглядаються,

затверджуються у новій редакції за результатами моніторингу якості освіти або перезатверджуватися. Програми ОК ОП «Управління проектами» щороку переглядаються на основі наукових досягнень і сучасних практик у галузі інформаційних технологій. НПП оновлюють зміст освіти на основі власних наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі. Наприклад: - доц. Козак Л. М. при викладанні дисципліни «Стратегічний менеджмент в управлінні проектами» використовує результати досліджень, опубліковані в статті Козак Л. М., Дорош С. Ю. Формування ефективної системи управління персоналом підприємств ІТ-галузі. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Економіка»: науковий журнал. Острог: Вид-во НаУОА, червень 2023. №29(57). С. 19–24.; - доц. Чуб О.І. при викладанні дисципліни «Бази даних та знань в управлінні проектами» використовує результати досліджень, опубліковані в статті Novozhylova M., Kramarenko V., Chub O. Modeling of information technology of material resources management of a construction company. Innovative technologies and scientific solutions for industries. 2021. №3 (17). С. 32-40. НПП оновлюють зміст ОК у відповідності з власним практичним досвідом, а також рекомендацій фахівців-практиків, зокрема: - викладач Красюк Б.В. при викладанні дисципліни «Планування та просування продукту на ринку ІТ» використовує досвід практичної роботи в компанії Honeycomb Software LLC з 2019 р. на посадах Senior Full-stack Software, Engineer, Team/Tech Lead; - доц. Ішук С.І. при викладанні дисципліни «Інтелектуальна власність» використовує досвід практичної роботи як практикуючого адвоката з 2009 р. у тому числі і в галузі інтелектуального права. ЕГ вважає, що ОП «Інформаційні системи та технології» відповідає підкритерію 4.4.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Відповідно до «Стратегія інтернаціоналізації НаУОА (https://www.oa.edu.ua/publik_information/internationalization_strategy_2023-2028.pdf) «стратегія інтернаціоналізації має сприяти посиленню позицій, конкурентоспроможності, міжнародного іміджу університету, формування інноваційного освітньо-наукового простору, розвиток наукових та освітніх програм». В НаУОА функціонує відділ міжнародних зв'язків, який інформує НПП, здобувачів щодо наявних щодо міжнародних обмінних програм, договорів про співпрацю із зарубіжними закладами освіти та фондами (https://www.oa.edu.ua/ua/foreign/education_organizations). НаУОА підтримує постійні контакти з такими організаціями, як: Український Народний Союз (США); Українська Вільна Академія Наук (США); Канадська Фундація Українських Студій (Канада); Конгрес Українців Канади (Канада); Німецька програма академічних обмінів (DAAD) та ін. Інтернаціоналізація науково-дослідної діяльності на ОП «Управління проектами» включає такі напрями роботи: - публікація НПП у журналах, які індексуються у наукометричних базах Scopus/Web of Science: Кривицька О.Р., Красюк Б.В., Маслово Ю.П., Новоселецька С.В.; - підвищення кваліфікації в закордонних ЗВО, організаціях і установах: • доц. Костецька І.І. - Словацький технічний університет у Братиславі (березень - серпень 2024 р.), Університет Марії Кюрі-Склодовської в Любліні (Польща), NAWA Польське національне агентство академічних обмінів (10.01.2023 - 31/07/2024), Варшавський університет, Факультет «Artes Liberales», (березень – вересень 2022); • викладач Красюк Б.В. - Microsoft Certified: Azure Solutions Architect Expert, Microsoft Certified: Azure Administrator Associate, Microsoft Certified: DevOps Engineer Expert; - участь НПП у програмах академічної мобільності: доц. Чуб О.І. - робота на посаді Academic Visitor in the School of Computer Science at the University of St Andrews Scotland, United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland 12.09.2022 – 11.09.2024; робота на посаді Assistant professor Faculty of Mathematics and Computer Science, Jagiellonian University з 01.06.2022 р. по 31.08.2022 р. - участь у міжнародних проектах: проєкт «Сприяння розвитку емпіричних академічних досліджень в Україні», керівник проєкту: Костецька І.І., грантодавець: EERA - European Educational Research Association, терміни реалізації: 1.12.2022 р. – 1.12.2023 р.: - участь здобувачів у програмах академічної мобільності: студентка Кримчук Христина отримала грант на навчання від Британського уряду. ЕГ вважає, що ОП «Управління проектами» відповідає підкритерію 4.5.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених цілей. Здобувачам вищої освіти своєчасно та належним чином надається необхідна інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання. Під час реалізації освітньої програми забезпечується поєднання навчання і досліджень. Викладачі оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі. На думку ЕГ, ОП відповідає всім підкритеріям критерію 4. НПП при викладанні ОК на даній ОП застосовують різноманітні форми і методи навчання, що дає змогу досягти поставлених цілей і програмних результатів навчання. Систематично оновлюється зміст ОП з урахуванням результатів наукових досліджень НПП, сучасних досягнень в галузі. На ОП активно впроваджується Інтернаціоналізація науково-дослідної діяльності. ЕГ переконалась в тому, що в ЗВО створене середовище освітнього спілкування, яке характеризується відкритістю, взаємодією учасників, рівністю їх аргументів, накопиченням спільних знань, можливістю взаємної оцінки й контролю.

Суттєвих недоліків в розрізі критерію 4 ЕГ не виявлено. На думку ЕГ, доцільно було б більш чітко визначити критерії оцінювання по кожному виду робіт ОК, хоча ця інформація присутня у системі дистанційного навчання. РПНД викладені лише в системі дистанційного навчання, проте можуть бути корисними не лише здобувачам, а й іншим стейкхолдерам - вступникам, батькам, роботодавцям тощо. Тому доцільно було б розмістити їх або силабуси у вільному доступі. Підготовка публікації по темі випускної кваліфікаційної роботи, як завірили ЕГ члени випускної кафедри, є рекомендованою, проте необов'язковою. Доцільно було б заохочувати здобувачів до публікаційної активності.

Рекомендації

ЕГ рекомендує: 1.) До початку весняного семестру 2024-2025 н.р. доопрацювати робочі програми навчальних дисциплін з метою чіткого визначення критеріїв оцінювання по кожній темі. 2.) До початку 2025-2026 н.р. розмістити у вільному доступі робочі програми або силабуси ОК. 3.) З 1 вересня 2025-2026 н.р. з метою більш чіткого реагування на результати опитування при публікації звітів виділяти інформацію по окремих ОП. 4.) До початку 2025-2026 н.р. розробити заходи щодо сприяння публікаційної активності здобувачів. Наприклад, розробити систему оцінювання випускних кваліфікаційних робіт з урахуванням публікаційної активності здобувачів. Починаючи з 2025-2026 н.р. залучати здобувачів до виконання НДР випускової кафедри.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Положення про організацію освітнього процесу в НаУОА (https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_osv_proces.pdf), Положення про оцінювання знань здобувачів вищої освіти в Національному університеті «Острозька академія» (https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_pro_otsiniuvannia_znan.pdf), Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти НаУОА (https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_praktyka.pdf), Положення про кваліфікаційну (дипломну) роботу здобувача вищої освіти НаУОА (<https://drive.google.com/file/d/1dgh7vhhqN-DK2koEGeBzquMoO6zVjvQO/view>), Положення про екзаменаційну комісію (https://www.oa.edu.ua/publik_information/exam_komis.pdf), Положення про дистанційне навчання в Національному університеті «Острозька академія» (https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_dystanc_navchannia.pdf), Положення про ІС Moodle (https://drive.google.com/file/d/1noZFhpvi_fN5HRog3c2ew1ydoQO7dUDR/view). За ОП по ОК передбачаються такі форми контрольних заходів: - поточний контроль - усне опитування, виконання контрольної роботи, виконання довгострокового завдання, розв'язування задач, тестування, виконання TOEFL test, - підсумковий контроль – залік або екзамен; - захист звіту по науково-дослідній та переддипломній практиці; - публічний захист кваліфікаційної роботи. На думку ЕГ, форми контрольних заходів не в повній мірі відповідають цілям окремих ОК та сприяють досягненню ПР. Наприклад, по всіх темах практичних занять дисципліни «Бази даних та знань в управлінні проектами» як зазначено в РПНД є усне опитування, хоча напевно доцільніше було б, на наш погляд, передбачити виконання індивідуального завдання студентами, оформлення та захист звіту. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання роз'яснюються здобувачам вищої освіти на першому занятті відповідного ОК та містяться у РПНД. Зі слів студентів можна зробити висновок, що вимоги є чіткими, зрозумілими та посилюються. Під час опитування здобувачів освіти (https://www.oa.edu.ua/ua/info/upravlinya_zvo/yakist_osvitnoyi_diyalnosti/monitoryng_yakosti_osvity) питання щодо критеріїв оцінювання не ставились, що, на думку експертів, доцільно було б робити. ЕГ вважає, що ОП «Управління проектами» в цілому відповідає підкритерію 5.1.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

У Стандарті вищої освіти за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» другого (магістерського) рівня зазначена така форма атестації здобувачів вищої освіти: публічний захист кваліфікаційної роботи. Атестація здобувачів вищої освіти проводиться в ЗВО відповідно до Положення про кваліфікаційну (дипломну) роботу здобувача вищої освіти НаУОА (<https://drive.google.com/file/d/1dgh7vhhqN-DK2koEGeBzquMoO6zVjvQO/view>). Захист кваліфікаційної

роботи відбувається публічно, кваліфікаційні роботи розміщуються у вільному доступі в репозитарії університету
Форма атестації, зазначена в ОП, повністю відповідає вимогам стандарту вищої освіти, підкритерію 5.2.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Проведення контрольних заходів здійснюється у відповідності до Положення про організацію освітнього процесу в НаУОА (https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_osv_proces.pdf), Положення про оцінювання знань здобувачів вищої освіти в Національному університеті «Острозька академія» (https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_pro_otsiniuvannia_znan.pdf), Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти НаУОА (https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_praktyka.pdf), Положення про кваліфікаційну (дипломну) роботу здобувача вищої освіти НаУОА (<https://drive.google.com/file/d/1dgh7vhhqN-DK2koEGEBzquMoO6zVjvQO/view>), Положення про екзаменаційну комісію (https://www.oa.edu.ua/publik_information/exam_komis.pdf), Положення про дистанційне навчання в Національному університеті «Острозька академія» (https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_dystanc_navchannia.pdf), Положення про ІС Moodle (https://drive.google.com/file/d/1noZFhpvi_fN5HRog3c2ew1ydoQO7dUDR/view). Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюється Положенням про порядок ліквідації академічної заборгованості та повторне вивчення навчальних дисциплін в НаУОА (https://www.oa.edu.ua/publik_information/likvid_academ_z.PDF). У ході інтерв'ювання студентів з'ясовано, що хоча на даній ОП конфліктних ситуацій не виникало, здобувачі обізнані щодо процедури їх врегулювання. ЕГ вважає, що ОП «Управління проєктами» відповідає підкритерію 5.3.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Забезпечення дотримання процедур академічної доброчесності у НаУОА регулюється Статутом університету (https://www.oa.edu.ua/publik_information/statut_nauoa_2024.pdf), Стратегією розвитку НаУОА на 2017-2026 роки (https://www.oa.edu.ua/publik_information/strategy.pdf), Концепцією освітньої діяльності (https://www.oa.edu.ua/publik_information/concept_of_educational_activity.pdf), Положенням про організацію освітнього процесу в НаУОА (https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_osv_proces.pdf), Кодексом академічної доброчесності (https://www.oa.edu.ua/publik_information/CODEX.pdf), Положенням про запобігання академічному плагіату та порядок перевірки робіт у Національному університеті «Острозька академія» (https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_pro_perevirku_plagiatu.pdf). У ЗВО постійно проводяться заходи з популяризації академічної доброчесності, зокрема: - 25.09.2023 р. про академічну доброчесність розповіла Марія Матвійчук в рамках навчально-методичного центру «Школа освітніх інновацій» (<https://www.oa.edu.ua/ua/info/news/2023/25-09-03>); - 29.05.2023 р. про академічну доброчесність говорили в Острозькій академії У межах «Днів якості НаУОА» (<https://www.oa.edu.ua/ua/info/news/2023/29-05-02>); - 22.03.2023 було проведено брейн-ринг «Академічна доброчесність» в Острозькій академії (<https://www.oa.edu.ua/ua/info/news/2023/22-03-01>); - 11.10.2022 р. відбулася лекція «Академічна доброчесність в НаУОА для першокурсників» (<https://www.oa.edu.ua/ua/info/news/2022/11-10-03>) На 14-18.10.2024 р. у НаУОА заплановано проведення тижня академічної доброчесності (<https://www.oa.edu.ua/ua/info/news/2024/09-10-02>). При прийомі на роботу і під час проходження за конкурсом на вакантну посаду НПП зобов'язуються дотримуватися Кодексу академічної доброчесності. При викладанні всіх ОК ОП розглядаються питання дотримання принципів академічної доброчесності, що зазначено у РПНД (розділ 5). В університеті кваліфікаційних робіт, курсові роботи, статті, дисертації перевіряються на наявність запозичень за допомогою системи StrikePlagiarism, функціонує система визначення максимально припустимого рівня запозичень і механізм повторної перевірки робіт. Під час спілкування зі студентами ЕГ переконалася у їх поінформованості про обов'язковість дотримання принципів академічної доброчесності в першу чергу стосовно застосування плагіату. ЕГ вважає, що ОП «Управління проєктами» відповідає підкритерію 5.4.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Освітня діяльність за програмою «Управління проєктами» повністю відповідає критерію 5 у частині підкритеріїв 5.2, 5.3, 5.4. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів є чіткими, зрозумілими, дозволяють

встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, оприлюднюються заздалегідь. Визначено правила проведення контрольних заходів, що забезпечують об'єктивність екзаменаторів, включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження. У ЗВО функціонує система дотримання академічної доброчесності. В цілому забезпечується чіткість і валідність контрольних заходів та дотримання академічної доброчесності. Експертна група дійшла висновку, що ОП відповідає рівню В за критерієм 5.

Недоліки

Суттєвих недоліків у розрізі критерію 5 ЕГ не виявлено. ЕГ вважає, що не по всіх ОК застосовуються валідні форми поточного контролю по окремих видах робіт. Під час опитувань здобувачів не порушуються питання, пов'язані з процедурами проведення контрольних заходів.

Рекомендації

ЕГ рекомендує: До початку 2025-2026 н.р., провести моніторинг РПНД на відповідність форм поточного контролю заявленим РН, а також чітко визначити критерії оцінювання по кожному виду робіт. Включити в перелік питань для опитування здобувачів освіти за результатами 2024-2025 н.р. питання стосовно зрозумілості критеріїв оцінювання, об'єктивності екзаменаторів тощо.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

ЕГ проаналізувала дані табл.2 ВСО, інформацію щодо освітньої та/або професійної кваліфікації НПП освітнім компонентам (ОК) у відповідності із п.38 Ліцензійних вимог (ЛУ) із врахуванням вимог пп. 35-38, надану ЗВО у відповідь на запит ЕГ. На ОП «Управління проектами» за 10 обов'язковими ОК закріплені 10 викладачів, серед них 3 доктори наук, 5 кандидатів наук, 2 фахівця-практика. Таким чином, 80% НПП мають науковий ступінь. З 10 НПП 6 працюють за основним місцем роботи у ЗВО, 2 за сумісництвом (Новожилова М.В., Чуб О.І.), 2 фахівця-практика (Козік О.В., Дудіна Н.В.), тобто при викладанні обов'язкових ОК задіяно 60% штатних викладачів. Таким чином, ЕГ констатує дотримання вимог п.35 ЛУ - на ОП задіяно більше 50% штатних викладачів з науковим ступенем, більше 10% з них мають ступінь доктора наук та/або вчене звання професора (на даній ОП - 30%). Викладачі-практики Козік О.В. (ОК «Сучасні ІТ платформи автоматизації процесів управління»), Дудіна Н.В. (ОК «Проектний менеджмент») як заповнила ЕГ завідувачка випускової кафедрою Кривицька О.Р. мають навчальне навантаження менше 150 годин на навчальний рік, що відповідає п.38 ЛУ. Викладачі Ішук С.І. (ОК «Інтелектуальна власність»), Новоселецька С.В. (ОК «Іноземна мова ділової комунікації»), Маслової Ю.П. (ОК «Професійна та корпоративна етика»), Козак Л.В. (ОК «Стратегічний менеджмент в управлінні проектами») працюють за основним місцем роботи, їх кваліфікація повністю відповідає пп. 37, 38 Ліцензійних умов (вимог). Також можна відмітити відповідність пп. 37, 38 ЛУ кваліфікації проф. Новожилової М.В. (ОК «Комп'ютерні методи обробки даних у наукових дослідженнях», цикл загальної підготовки), доц. Чуб О.І. (ОК «Бази даних та знань в управлінні проектами», єдиний викладач, який має кваліфікацію спеціаліста за спеціальністю «Комп'ютерні науки»), які працюють за сумісництвом. Кваліфікація викладачів Костецької І.І. (ОК «Методологія, методи і засоби управління проектами»), Красюка Б.В. не відповідає п. 37 ЛУ за освітою/спеціальністю наукового ступеня, проте дані НПП мають більше 4 активностей відповідно до п.38. В цілому ЕГ вважає кадрове забезпечення ОП задовільним, проте звертає увагу на слабку дотичність закріплених за НПП ОК тематикам наукових праць, а також майже повну відсутність серед фахових журналів таких, де публікуються результати наукових досліджень по спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» (лише 1 стаття у Віснику Львівського університету. Серія прикладна математика та інформатика, автор Красюка Б.В.). У ВСО зазначено, що гарант ОП Красюк Б.В. працює за сумісництвом. Красюк Б.В. був призначений гарантом ОП 30.08.2024 р. (наказ №95). Як заповнила ЕГ завідувачка випускової кафедрою Кривицька О.Р. на момент складання відомостей Красюк Б.В. навчався в аспірантурі за денною формою навчання, зараз працює на кафедрі за основним місцем роботи. ЕГ робить висновок, що ОП «Управління проектами» в цілому відповідає підкритерію 6.1.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедура конкурсного добору НПП здійснюється відповідно до Положенням про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних посад НПП (https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_konkurs_npp.pdf), а також законів України «Про освіту», «Про вищу освіту».. Конкурс на заміщення вакантних посад оголошується ректором ЗВО на підставі розгляду доповідної записки проректора з науково-педагогічної роботи, про що видається відповідний наказ. Відповідно до положення ЗВО оголошення про конкурс на заміщення вакантних посад з термінами та його умовами публікується на сайті ЗВО (https://www.oa.edu.ua/ua/info/access/vakantni_posadu/). Для оцінки рівня професійної кваліфікації претенденту пропонують провести лекцію в присутності науково-педагогічних працівників кафедри, після чого формується відгук про проведення лекції. Кандидатури усіх претендентів на заміщення вакантних посад НПП обговорюються на засіданні кафедри та затверджуються голосування. Під час фокус-зустрічі з адміністративним персоналом начальник відділу кадрів Махлай Р.В. зазначила, що добір кандидатур, академічна та/або професійна кваліфікація викладачів ОК покладається на завідувача кафедри, гаранта ОП та конкурсну комісію ЗВО. При конкурсному відборі береться до уваги рейтингова оцінка викладача. Проведений аналіз засвідчив, що процедури конкурсного добору НПП є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень професіоналізму претендентів за рахунок їх відповідності академічній та професійної кваліфікації за дисциплінами ОП. ЕГ робить висновок про повну відповідність ОП «Управління проектами» підкритерію 6.2.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Роботодавці залучаються до організації та реалізації освітнього процесу шляхом: - участі у затвердженні ОП (Місай В.В., Front-end Developer “DOODLE”, LLC); - проведенні окремих лекцій, зустрічей, вебінарів для здобувачів та НПП: директор ВРІ Ukraine Вадим Гаркуша, директор ТОВ «Ханікомб софт» Олександр Мельничук, рекрутерка компанії Honeycomb Оксана Степанчук (<https://www.oa.edu.ua/ua/info/news/2021/20-09-02>), дата-аналітик в Augora Technologies Роман Салівончик (<https://www.facebook.com/groups/economicsoa/permalink/853398868607149/>); - викладання окремих ОК: обов'язкова ОК «Проектний менеджмент» - General Project Manager «Українська броня» Дудіна Н.В.; обов'язкова ОК «Сучасні ІТ платформи автоматизації процесів управління» - директорка ТОВ «ІРП ДАТА СЕРВІС» Козік О.В.; вибіркова ОК «Автоматизація бізнес-процесів в ритейлі» - фахівець-практик Дорош С.Ю. General Project Manager «Українська броня» Дудіна Н.В., директорка ТОВ «ІРП ДАТА СЕРВІС» Козік О.В., фахівець-практик Дорош С.Ю.; - організації можливих баз практики для здобувачів. Під час фокус-зустрічі роботодавці підтвердили проходження практики здобувачами на їх підприємствах та зазначили що і в подальшому готові брати здобувачів даної ОП до себе на практику (ТОВ «Ханікомб софт», ТОВ «ІРП ДАТА СЕРВІС», ТзОВ «Інспе», ВРІ Ukraine). Результати інтерв'ювання роботодавців надали змогу експертній групі пересвідчитись у їх співпраці з кафедрою. Роботодавці залучаються до формування й удосконалення ОП. ЕГ робить висновок про відповідність ОП «Управління проектами» підкритерію 6.3.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

Підвищення кваліфікації та стажування НПП регламентує «Положення про підвищення кваліфікації та стажування НПП у НаУОА» (<http://surl.li/rpkerh>). У ЗВО функціонує НМЦ «Школа освітніх інновацій» (<http://surl.li/bwsgkv>). Стажування в НМЦ пройшли НПП Козак Л.В., Новоселецька С.В., Маслова Ю.П. - Зі слів фахівця відділу міжнародних зв'язків Гаврилюка Д.А., НПП відділ постійно інформує викладачів щодо можливостей закордонного стажування, промах обміну, участі в міжнародних проектах, грантах, завдяки чому НПП, задіяні у викладанні на ОП пройшли міжнародне стажування у ЗВО: Словацький технічний університет у Братиславі, Університет Марії Кюрі-Склодовської в Любліні, Польське національне агентство академічних обмінів, Варшавський університет та ін. НПП приймають участь у міжнародних проектах (проект «Сприяння розвитку емпіричних академічних досліджень в Україні», керівник проекту: Костецька І.І., грантодавець: EERA - European Educational Research Association, терміни реалізації: 1.12.2022 р. – 1.12.2023 р.). Викладачі беруть активну участь у міжнародних конференціях, про що свідчить їх висока публікаційна активність (Таблиця 2 Відомостей про самооцінювання). В університеті постійно проводяться «Дні якості НаУОА» (<http://surl.li/lxsnrr>). Проводиться конкурс наукових проектів на здобуття гранту Острозької академії. Здобувач ОП «Управління проектами» Лаптев Б.В. у складі команди презентував проект розробки віртуального середовища НаУОА, який виграв у конкурсі проектів. В ЗВО проводяться семінари для молодих викладачів (<http://surl.li/ytkerx>). Відповідно до Порядку організації опитування та оцінювання якості викладання у Національному університеті «Острозька академія» (<http://surl.li/syuwje>), Положення про систему рейтингування професорсько-викладацького складу, кафедр, факультетів/інститутів (<http://surl.li/nrcqvb>) в університеті постійно здійснюється моніторинг якості викладання. Результати рейтингової оцінки презентуються ректором під час святкування «Дня університету», оприлюднюються на сайті університету (<http://surl.li/sdnwod>), є підставою для преміювання НПП. НПП отримують премії за статті, індексовані в наукометричних базах Scopus, WoS (в залежності від квартилю видання, в якому опубліковано статтю), за захист дисертації. НПП також заохочуються у нематеріальній формі – нагороджуються Найвищою срібною нагородою Острозької академії Медаллю «Князь Василь-Костянтин Острозький», Почесними грамотами, Відзнаками. Учасники фокус-групи НПП (Кривицька О.Р., Новожилова М.В., Чуб О.І., Красюк Б.В., Козак Л.В., Костецька І.І., Дорош С.Ю., Іщук С.І., Маслова Ю.П.)

підтвердили, що були неодноразово премійовані та нагороджені грамотами як за результатами рейтингової оцінки діяльності НПП, так і за значні досягнення в роботі. ЕГ робить висновок про відповідність ОП «Управління проектами» підкритерію 6.4.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, відповідає ліцензійним вимогам, в цілому забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання. Однак ЕГ звертає увагу НПП на необхідність орієнтувати наукові дослідження на 12 галузь знань «Інформаційні технології», а зокрема на спеціальність 122 «Комп'ютерні науки». Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму. Роботодавці приймають активну участь в організації та реалізації освітнього процесу, проте участь фахівців-практиків у проведенні аудиторних занять по всім ОК є недостатньою. ЗВО освіти сприяє професійному розвитку викладачів, розробив і впровадив дієву систему матеріального і нематеріального заохочення НПП. Експертна група дійшла висновку, що ОП відповідає рівню В за критерієм 6. ЗВО активно залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу у різноманітних формах – шляхом участі у затвердженні ОП, проведенні окремих лекцій, зустрічей, вебінарів для здобувачів та НПП, викладання окремих ОК, організації можливих баз практики для здобувачів. НаУОА сприяє професійному розвитку викладачів: функціонує НМЦ «Школа освітніх інновацій», відділу міжнародних зв'язків допомагає НПП приймати участь у міжнародних проєктах, проходити стажування у закордонних ЗВО, проводяться «Дні якості НаУОА», проводиться конкурс наукових проєктів на здобуття гранту Острозької академії, семінари для молодих викладачів.

Недоліки

Суттєвих недоліків в розрізі критерію 6 ЕГ не виявлено. До слабких сторін ОП, на думку ЕГ, слід віднести недостатню зорієнтованість НПП на наукову діяльність, пов'язану зі спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки».

Рекомендації

ЕГ рекомендує: 1.) У 2025-2026 н.р. НПП, закріпленим з обов'язковими ОК циклу професійної підготовки опублікувати статтю в фаховому журналі, де публікуються результати наукових досліджень по спеціальності 122 «Комп'ютерні науки». Звернути увагу на доцільність дотичності тематики статті ОК, ви викладається. 2.) Починаючи з 2025-2026 н.р. залучати фахівців-практиків до проведення окремих занять по ОК ОП.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Освітній процес здійснюють у семи навчальних корпусах. Оцінювання наявних матеріально-технічних ресурсів здійснювалось ЕГ у форматі онлайн-екскурсії: навчальні аудиторії, кафедра економіко-математичного моделювання та інформаційних технологій, Наукова бібліотека, укриття, комп'ютерні класи, медичний пункт, їдальня, гуртожиток. ЕГ пересвідчилась у належному рівні матеріально-технічного забезпечення ЗВО. Аудиторії для лекцій обладнані сучасними мультимедійними засобами, що сприяє ефективнішому та інтенсивнішому викладанню навчального матеріалу. Для забезпечення реалізації даної ОП комп'ютерні класи обладнані необхідною технікою, а саме проєкторами, стаціонарними комп'ютерами що працюють на ліцензійному або вільному програмному забезпеченні. Здобувачі освіти мають доступ до ліцензійного ПЗ через корпоративні пошти, що надає університет. Фонди Наукової бібліотеки забезпечені літературою професійного спрямування, та оновлюються згідно потреби та актуальності технологій що викладаються даною освітньою програмою. Понад 90% відсотків літератури та матеріалів, авторами яких є НПП що відповідальні за реалізацію даної ОП ЗВО, оцифровані та доступні для видачі в електронному вигляді. Університет має спортивну базу, що включає спортивний зал: тренажерний зал, зали для

настільного тенісу, занять шейпінгом, стадіон з біговими доріжками, гімнастичним та баскетбольним майданчиком, тенісні корти. Заклад вищої освіти надає студентам можливість проживання в гуртожитках, які обладнані всім необхідним для зручного перебування, включаючи кухні, душові приміщення та розташоване неподалік укриття. Матеріально-технічна база постійно підтримується на відповідному рівні для забезпечення очікуваних результатів навчання. Експертна група дійшла висновку, що наявні матеріально-технічні ресурси повністю відповідають вимогам для реалізації освітньої програми та відповідає підкритерію 7.1.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Під час інтерв'ювання здобувачів вищої освіти, представників студентського самоврядування та науково педагогічних працівників, ЕГ встановила, що доступ учасників освітнього процесу до необхідної інфраструктури та інформаційних ресурсів в межах ОПП «Управління проектами» є вільним та безоплатним. Здобувачі та викладачі отримують доступ до бібліотечних ресурсів, таких як електронний каталог Наукової бібліотеки НаУОА, архів доробку викладачів, архів магістерських та дисертаційних робіт, система управління методичним забезпеченням та літературою ІС «LitPro». Дистанційне навчання в університеті проходить з використанням Zoom, Google Classroom, також НаУОА має у експлуатації інформаційний продукт власного виробництва: ІС UMSystem, що також забезпечує освітній процес, на ряду з системою ІС Moodle. Під час перегляду дисциплін у системі ІС Moodle, було виявлено, що частина навчальних матеріалів, таких як методичні вказівки для практичних робіт не завантажена на ресурс в повному обсязі. На вищезазначених ресурсах розміщено навчально-методичне забезпечення компонентів ОПП. Читальні зали Наукової бібліотеки та комп'ютерні класи випускової кафедри мають відкритий безкоштовний доступ до інтернету зі стаціонарних комп'ютерів, також є можливість підключитись до глобальної мережі з власних ноутбуків через безкоштовний WiFi. Здобувачам надається безкоштовний доступ до громадського простору, студентське самоврядування має можливість отримати доступ до приміщень університету для проведення заходів. Отже, ЕГ робить висновок про відповідність в контексті підкритерію 7.2.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Для організації освітнього процесу в НаУОА створена належна матеріально-технічна база та інфраструктура, які відповідають Державним будівельним нормам України. Під час спілкування ЕГ з представниками студентського самоврядування та здобувачами вищої освіти встановлено, що студенти в цілому задоволені сформованим освітнім середовищем, а умови навчання у цілому забезпечують задоволення потреб та інтересів здобувачів. В університеті працює комісія, яка складається з представників ректорату, працівників адміністративно-господарської частини та інженерного підрозділу. Комісія забезпечує контроль за станом та готовністю матеріально-технічної бази, зокрема об'єктів інфраструктури (гуртожитків, пунктів харчування, Наукової бібліотеки) до освітнього процесу. Покращенню освітнього середовища та створенню позитивного психологічного клімату університету також сприяє наявність Психологічної служби НаУОА. Здобувачі освіти мають можливість отримати безоплатну консультацію щодо психічного стану. Стабільно проводяться опитування та моніторинг психологічного стану здобувачів освіти. Під час онлайн-екскурсії ЕГ пересвідчилась, що приміщення ЗВО обладнано засобами протипожежної безпеки, на поверхнях розміщено плани евакуації. Навчальні приміщення відповідають чинним санітарним вимогам. У навчальних корпусах облаштовано зручне укриття, яке знаходиться на прилеглий до університету території, та забезпечене безкоштовним WiFi з'єднанням. Для забезпечення безпеки регулярно проводяться ознайомлення здобувачів освіти та НПП з правилами безпеки життєдіяльності та поведінки у разі виникнення повітряної тривоги. Отже, ЕГ зробила висновок про відповідність діяльності ЗВО в контексті підкритерію 7.3.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

Інформаційна підтримка здобувачів освіти НаУОА забезпечується основним інформаційним ресурсом - офіційним сайтом ЗВО. Університет використовує соціальні мережі та месенджери, такі як Instagram, Telegram та Facebook, для своєчасного інформування здобувачів освіти про актуальні новини та можливості. Зокрема, інстаграм-сторінку Братства спудеїв (<https://bit.ly/2RzMEELS>), Telegram-канал Employment_oa (https://t.me/employment_oa), фейсбук економічного факультету (<http://surl.li/rcuglm>), телеграм-канал факультету (https://t.me/economics_oa). Через ці канали зв'язку з здобувачами налагоджують комунікацію представники Братства спудеїв, факультету та кафедри. Основними інструментами освітньої підтримки є платформи ІС UMSystem (<https://umsys.com.ua/>) та ІС Moodle (<https://moodle.oa.edu.ua/>), де розміщуються навчально-методичні комплекси усіх освітніх компонентів ОПП, а також бібліотечні ресурси Litpro та електронний каталог для пошуку та замовлення літератури. Консультативну підтримку здобувачів освіти забезпечує Психологічна служба НаУОА. Служба забезпечує консультативну підтримку здобувачів. Для цього проводяться групові заходи, лекції, бесіди та презентації на тематику психологічного стану, та індивідуальні консультації з метою надання психологічної підтримки та допомоги здобувачів. У ЗВО діє

Волонтерський корпус, що здійснює соціальну та благодійну діяльність. Організовано окремий простір для проведення благодійних заходів, розміщення інформації про благодійні акції, в приміщенні Наукової бібліотеки оснащено місце для волонтерської діяльності здобувачів освіти та НПП. Одним із ключових інструментів отримання зворотного зв'язку щодо якості освітньої, організаційної, інформаційної, консультаційної та соціальної підтримки здобувачів освіти є систематичне опитування щодо моніторингу якості освіти. Результати моніторингу розглядаються на ректоратах, засіданнях комісії з питань якості освіти, раді інституту та на засіданнях кафедри, після чого приймаються рішення щодо врахування пропозицій здобувачів. На підставі вищезазначеного, ОПП відповідає вимогам підкритерію 7.4.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Незважаючи на відсутність на даній ОПП осіб з особливими освітніми потребами, матеріально-технічна база ЗВО облаштована до прийому осіб із числа маломобільних груп населення та осіб з особливими освітніми потребами. В університеті розроблено Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (<http://surl.li/gxuhv>). Новий навчальний корпус університету забезпечує вільне пересування маломобільних осіб, осіб з вадами зору та ін. Мнемосхеми оснащені шрифтом Брайля, в коридорах наявні тактильні індикатори у вигляді смуг із резини жовтого кольору, а також жовті позначки на дверях для координації осіб з вадами зору. Університет консультується та враховує пропозиції здобувачів з особливими освітніми потребами. В новому навчальному корпусі функціонують пасажирські ліфти, біля укриття та медпункту наявний туалет для маломобільних осіб. Новий корпус університету та гуртожиток №1 оснащені пандусами для безбар'єрного пересування. Особи з особливими освітніми потребами, які навчаються за ОПП «Управління проектами» наразі відсутні, проте підсумовуючи вищезазначене, ЕГ робить висновок про відповідність в контексті підкритерію 7.5.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У Національному університеті "Острозька академія" запроваджено механізми вирішення конфліктних ситуацій, що детально описані в відповідному Положенні (<https://cutt.ly/MyuGaMsf>). Комісія з питань якості освіти є органом, що розглядає конфліктні ситуації. Здобувачі вищої освіти відзначили, що їм відомий порядок дій у разі виникнення конфліктних ситуацій. Також вони відзначили, що під час навчання на ОПП вони не мали досвіду конфліктної ситуації в університеті. Спірні питання щодо академічної доброчесності регулюються положеннями Кодексу академічної доброчесності НаУОА (<http://surl.li/ffxkhn>). Питання, що стосуються корупційних ризиків, розглядаються фахівцем із антикорупційної діяльності, який діє на основі Антикорупційної програми університету (<http://surl.li/eozwzl>). Після інтерв'ю з фахівцем із антикорупційної діяльності було відзначено, що порушення з якими звертаються, зазвичай стосуються академічної доброчесності. Задля зменшення подібних випадків організовується «Тиждень академічної доброчесності», де розглядаються ключові принципи академічної доброчесності, проводяться тренінги з антикорупційної роботи та онлайн-семінари щодо сучасних методів запобігання корупції. Порядок дій при виникненні колективних трудових спорів прописаний в положеннях Колективного договору між адміністрацією та профспілковим комітетом університету (<http://surl.li/rbfxsp>). Відзначаючи наявність дієвих механізмів запобігання та вирішення конфліктних ситуацій, ЕГ констатує, що ОПП відповідає вимогам підкритерію 7.6.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ відзначає, що освітній процес забезпечений сучасною комп'ютерною технікою та відповідним програмним забезпеченням згідно ОПП. Для інформаційної та організаційної підтримки студентів активно використовуються сучасні засоби комунікації, зокрема Telegram-канали, сторінки в соціальних мережах Facebook та Instagram. Університет вживає заходів для покращення матеріально-технічного забезпечення, беручи до уваги потреби всіх учасників освітнього процесу, що встановлює відповідність ОПП вимогам підкритеріїв 7.1 та 7.2. Проте, слід звернути увагу на наповнення навчально-методичним забезпеченням платформи IC Moodle. На думку ЕГ, створене освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я студентів, а також сприяє вирішенню конфліктних ситуацій, що дозволяє підтвердити відповідність підкритеріям 7.3, 7.4 та 7.6. Зазначений високий рівень адаптації інфраструктури для осіб з особливими потребами. Особи з особливими освітніми потребами, які навчаються за ОПП «Управління проектами» наразі відсутні, проте університет враховує інтереси даної групи населення при розробці нормативних документів та в організації освітнього процесу, та забезпечує їх відповідною інфраструктурою, що забезпечує відповідності підкритерію 7.5. Беручи до уваги отриману інформацію про реалізацію ОПП, експертна група дійшла висновку, що матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності в Національному університеті "Острозька академія" за ОПП «Управління проектами» відповідає рівню В за критерієм 7.

Недоліки

Суттєвих недоліків в розрізі критерію 7 ЕГ не виявлено. Аналіз середовища ІС Moodle показав, що навчально-методичне забезпечення для організації освітнього процесу завантажено не в повному обсязі.

Рекомендації

ЕГ рекомендує провести аудит доступного навчально-методичного забезпечення кожної дисципліни у платформі ІС Moodle та завантажити усі необхідні матеріали, що забезпечують навчальний процес.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

В ЗВО прописані чіткі та зрозумілі права і обов'язки всіх учасників освітнього процесу, що зазначені в наступних документах: Статут (<http://surl.li/fsqlgq>), Правила внутрішнього трудового розпорядку Національного університету "Острозька академія" (пункти 3, 4 додатку 1 до колективного договору), (<http://surl.li/odlzep>), Положення про організацію освітнього процесу в НаУОА (<http://surl.li/hcxbmt>) та Кодекс академічної доброчесності (<http://surl.li/fssowz>). Доступність цих документів забезпечується їх розміщенням на веб-сайті університету (<http://surl.li/serqgx>). Під час зустрічей учасники освітнього процесу підтвердили доступність та зрозумілість правил і процедур, що регулюють їхні права та обов'язки в НаУОА. ЕГ вважає діяльність ЗВО відповідною у контексті підкритерію 8.1.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ЗВО забезпечує публічне обговорення ОПП та анкетування відгуків стейкхолдерів. На офіційному веб-сайті НаУОА в розділі «Публічне обговорення освітніх програм» розміщуються проекти ОПП (https://www.oa.edu.ua/ua/osvita/publiche_obgovorennya_osvitnih_program/). Архівний проект ОПП «Управління проектами» за 2023 рік, також розміщений у зазначеному розділі. При онлайн-зустрічі з представником Колегії Братства студентів, було зазначено що органи студентського самоврядування приймають участь в засіданнях Комісії з питань якості освіти, на яких розглядаються освітньо-професійні програми, їх зміни та схвалення нових редакцій (https://www.oa.edu.ua/download/yakist/2024-25/1_27-08-2024.pdf). Також, згідно звіту «Про проведення моніторингу освітнього середовища», опитування здобувачів освіти показує, що 73% здобувачів освіти вважають правильним твердження про те що освітні програми в НаУОА регулярно переглядають із залученням студентів та інших зацікавлених сторін. Отже, ЕГ вважає діяльність ЗВО за ОПП «Управління проектами» відповідною у контексті підкритерію 8.2.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Роботодавці беруть участь у процесі періодичного огляду ОПП та інших процедур для забезпечення її якості. Роботодавці беруть участь у проведенні практичних тренінгів для здобувачів освіти (<http://surl.li/fjtlfs>). Керівник Рівненського офісу ІТ-компанії SoftServe С. Сидорчик при ознайомленні з переліком ОК у ОПП зазначив, що програма забезпечує підготовку кваліфікованих фахівців для сфери управління проектами в ІТ галузі, що будуть здатні виявляти та усувати проблемні ситуації в процесі супроводу програмного забезпечення. Під час онлайн-зустрічі було зазначено, що роботодавці позитивно оцінюють ОПП та практичні навички здобувачів освіти, але залучення роботодавців у рецензуванні та перегляді ОПП відбувається не в достатньому обсязі. ЕГ підтверджує відповідність ОПП підкритерію 8.3.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

За напрямком працевлаштування у НаУОА відповідає відділ організації роботи зі студентами та випускниками (<https://cutt.ly/JVzTCnA>). Відділ надає інформацію здобувачам та випускникам про можливість працевлаштування, актуальні вакансії, тренінги, форуми та інші заходи, які допомагають у подальшому кар'єрному зростанні. Перший випуск здобувачів ОПП «Управління проектами» відбудеться у грудні 2024 року, тому наразі немає доступної інформації щодо їхнього кар'єрного шляху, тому під час онлайн-зустрічі наводились приклади комунікації з випускниками інших ОПП. В університеті функціонує Асоціація випускників Острозької Академії (<https://alumni.oa.edu.ua/>), на сайті якої можна ознайомитись з анкетами випускників інститутів НаУОА та дізнатись про їх кар'єрний шлях. Таким чином, ЕГ робить висновок щодо відповідності ОПП «Управління проектами» у контексті підкритерію 8.4.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

В університеті діє щорічна система моніторингу освітнього середовища НаУОА порядок якої прописана у відповідному документі (<https://www.oa.edu.ua/download/yakist/Monitoryng.pdf>) складається із що семестрового моніторингу якості викладання дисциплін на ОПП, регулярних засідання ГЗС, проведення внутрішніх аудитів усіх структурних підрозділів, щодворічного опитування всіх учасників освітнього процесу щодо якості освітньої діяльності та щорічних зрізів якості реалізації ОП на випускових курсах. Звіт за результатами моніторингу у 2024 році доступний у відкритому доступі (https://www.oa.edu.ua/download/yakist/zvit_monitorynh_2024.pdf). За результатами моніторингу освітнього середовища у 2024 року були внесені зміни до Положення про організацію освітнього процесу в НаУОА та Положення про навчально-методичне забезпечення в НаУОА (<http://surl.li/opfhad>), розроблене Положення про індивідуальний навчальний план студента НаУОА (<http://surl.li/eozkuy>), оновлена Інструкція щодо складання розкладу занять у НаУОА з врахуванням побажань студентів (<http://surl.li/rwafjb>). На підставі вищезазначеного, ОПП відповідає вимогам підкритерію 8.5.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ОПП проходить первинну акредитацію. Відповідно до Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в НаУОА (https://www.oa.edu.ua/publik_information/polozhenya_zabezpechenya_yakosti_vyshchoy_osvitu.pdf) участь у внутрішньому забезпеченні якості ОПП залучені викладачі, адміністрація, студентське самоврядування університету. Функції, права і обов'язки гарантів освітньої програми визначаються у Положенні про групи забезпечення спеціальності (<http://surl.li/vbqhnf>). Для залучення викладачів до процесу забезпечення якості в університеті проводять засідання кафедр, ГЗС, ради економічного факультету, вченої ради НаУОА. Згідно наданими Гарантом ОПП документів, а саме протоколи засідання ГЗС ЕГ впевнилася в участі здобувачів освіти в даних засіданнях. ЕГ зробила висновок про відповідність діяльності ЗВО в контексті підкритерію 8.6.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Формування культури якості освіти є пріоритетним напрямом у НаУОА та визначається в Положенні про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в НаУОА (<http://surl.li/riwswk>). В Положенні прописані основні завдання внутрішнього забезпечення якості НаУОА, складники системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, визначені основні принципи та процедури та прописаний розподіл відповідальності за внутрішню систему якості у НаУОА. Працює комісія з питань якості освіти Національного університету «Острозька академія», яка розглядає питання результатів моніторингу якості вищої освіти та освітнього середовища, дотримання академічної доброчесності, звітів щодо якості освіти на факультетах/інституті та університеті, моніторингу забезпечення публічності інформації щодо організації освітнього процесу, залучення роботодавців до створення та оцінювання освітніх програм. Звіт про роботу комісії доступний у вільному доступі на сайті університету (https://www.oa.edu.ua/download/yakist/zvit_komisiyi_2023-2024.pdf), також на сайті можна ознайомитись з архівом протоколів засідань комісії (https://www.oa.edu.ua/ua/info/upravlinya_zvo/yakist_osvitnoyi_diyalnosti/komisiya_yakist_protokoly). ЕГ робить висновок про відповідність в контексті підкритерію 8.7.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОПП проходить акредитацію вперше, тому за підкритеріями 8.4 та 8.6 ЕГ може здійснити лише оцінку стратегічної діяльності. Підкритерії Підкритерії 8.1, 8.2, 8.4, 8.5, 8.6, 8.7 відповідають вимогам. Здобувачі та інші стейкхолдери є активними учасниками обговорення та перегляду ОПП. Роботодавці та здобувачі беруть участь у процесах моніторингу якості освіти та освітнього середовища, а також є присутніми на засіданнях ГЗС, Комісії з питань якості освіти. У розрізі Критерію 8 ОПП «Управління проектами» другого (магістерського) рівня вищої освіти, до процесів які забезпечують внутрішню якість ОПП активно залучаються представники студентського самоврядування, що було підтверджено під час онлайн-зустрічей. Сформована система моніторингу серед учасників освітнього процесу, дозволяє виявити моменти які потребують покращення, та вчасно реагувати на них. ЕГ робить висновок ОПП «Управління проектами» в цілому відповідає Критерію 8 з недоліками що є несуттєвими.

Недоліки

Суттєвих недоліків в розрізі критерію 8 ЕГ не виявлено. Відсутня зведена інформація щодо поданих пропозицій та зауважень до змісту і структури ОПП від роботодавців.

Рекомендації

Рекомендовано регулярно та у публічному доступі висвітлювати результати опитувань серед роботодавців під час процесів перегляду ОПП.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

На офіційному сайті Національному університеті "Острозька академія" оприлюднено всі необхідні внутрішні (локальні) нормативно-правові акти, що діють у ЗВО, такі як Статут НаУОА (<http://surl.li/fsqlgq>), Правила внутрішнього трудового розпорядку (<http://surl.li/odlzep>), Положення про організацію освітнього процесу в НаУОА (<http://surl.li/hcxbmt>) та Кодекс академічної доброчесності (<http://surl.li/fssowz>). Документи що стосуються організації та забезпечення якості освітнього процесу, чіткі, зрозумілі та доступні для всіх його учасників, та розміщені у вільному доступі на веб-сайті університету (<http://surl.li/serqgx>).

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

З метою збору зауважень і пропозицій від стейкхолдерів щодо вдосконалення освітньо-професійної програми, регулярно організовуються громадські обговорення. Вся необхідна інформація щодо публічного обговорення освітніх програм публікується на офіційному веб-сайті НаУОА за відповідним посиланням. (<http://surl.li/djknur>). ЕГ вважає, що існує відповідність ОПП підкритерію 9.2.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі,

навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

На офіційному веб-сайті НаУОА представлена вичерпна та достовірна інформація про освітню програму, включно з її метою, програмними результатами та компонентами ОПП (https://www.oa.edu.ua/ua/osvita/ects/info_prog/mag/ekonomichnij_fakultet1/122_upravlinnya_proektami/). Усі зацікавлені особи мають можливість ознайомитися зі змістом ОПП у відкритому доступі. Також на сторінці ОПП на офіційному веб-сайті НаУОА у відкритому доступі надаються посилання до опису навчальних дисциплін. ЕГ підтверджує відповідність ОПП підкритерію 9.3.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Усі правила та процедури, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу, чітко визначені, зрозумілі та доступні. Освітньо-професійна програма «Управління проектами» оприлюднена на сайті університету у вільному доступі. Структурованість та зручність подання інформації на сайті НаУОА дозволяє легко знаходити необхідні дані, а також є можливість надавати зауваження та пропозиції через гугл-форму. Наявність та доступність у вільному доступі необхідних нормативних документів, викладення інформації, що є чіткою та зручною для використання здобувачами освіти та іншими стейкхолдерами, дозволяють зробити висновок, що ОПП відповідає критеріям 9.1-9.3 та відповідає критерію 9 на рівні В.

Недоліки

Суттєвих недоліків в розрізі критерію 9 ЕГ не виявлено. На сайті університету не надано детальну інформацію про науково-педагогічний персонал, що викладає на даній ОПП. ЕГ встановила недостатнє інформування здобувачів освіти про склад та наукову діяльність науково-педагогічних працівників кафедри економіко-математичного моделювання та інформаційних технологій на основному сайті університету.

Рекомендації

Рекомендовано створити уніфіковану анкету для кожного викладача що викладає на освітньо-професійній програмі «Управління проектами» та розмістити їх на сайті ЗВО, на сторінці випускової кафедри або даної ОПП.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галуззями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Найважливіша практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

не застосовується

Недоліки

не застосовується

Рекомендації

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

-

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>ID_11866.pdf</i>	UospcfjoMMMtLT+cfxyKVVPHIJeqQLvJG6zILL22E pU=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Тригуба Анатолій Миколайович

Члени експертної групи

Палагута Катерина Олексіївна

Волкова Анастасія Юріївна

Перелік суттєвих недоліків

Критерій 1. Проктування освітньої програми

Код	Суттєвий недолік	Виявлено ЕГ
1.1.1	Не всі результати навчання, визначені стандартом вищої освіти, можуть бути досягнуті через програмні результати навчання.	ні
1.1.2	За відсутності стандарту вищої освіти, хоча б один програмний результат навчання НЕ відповідає вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.	ні
1.2.1	ЗВО присвоює професійну кваліфікацію за певною професією, але встановлено хоча б один із таких фактів: - освітня програма (зокрема, додаткових - за рахунок її вибіркових освітніх компонентів) не забезпечує виконання вимог до знань, умінь, навичок і компетентностей, визначених відповідним професійним стандартом; - назва професії не відповідає чинному Класифікатору професій чи відсутня у Класифікаторі професій; - у ЗВО не визначено/не затверджено відповідними локально-правовими актами ЗВО: порядок присвоєння цієї професійної кваліфікації або відповідні процедури, методи демонстрації компетентностей, або критерії (умови) присвоєння професійної кваліфікації відповідно до чинного законодавства.	ні
1.4.1	На етапі проєктування освітньої програми потреби заінтересованих сторін жодним способом не вивчались.	ні
	Жодного із вищенаведених недоліків не виявлено.	так

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Код	Суттєвий недолік	Виявлено ЕГ
2.1.1	Обсяг освітньої програми або її окремих складових НЕ відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності). Можливі порушення: - обсяг освітньої програми (у кредитах ЄКТС) не відповідає вимогам стандарту вищої освіти (за відсутності стандарту вищої освіти – пп.3-6 Закону України «Про вищу освіту»); - практика відсутня АБО обсяг кредитів ЄКТС, призначених для практики, не відповідає вимогам стандарту вищої освіти; - обсяг освітньої програми (у кредитах ЄКТС), який спрямований на забезпечення компетентностей, визначених стандартом вищої освіти, не відповідає вимогам стандарту вищої освіти.	ні
2.2.1	Структура і зміст освітньої програми НЕ забезпечують необхідні попередні знання або навички для проходження практики.	ні
2.2.2	Структура і зміст освітньої програми НЕ забезпечують необхідні попередні знання або навички для засвоєння <u>хоча б однієї</u> навчальної дисципліни.	ні
2.2.3	Є хоча б один програмний результат навчання (ПРН), який не можна досягти. Можливі проблеми із структурою і змістом освітньої програми, які спричинили недолік: 1) необхідні для досягнення ПРН результати навчання неможливо здобути в межах освітніх компонентів освітньої програми: - такі результати навчання не включено до програми жодного із освітніх компонентів; - результати навчання заявлено у програмах освітніх компонентів, але через невідповідність змісту (переліку тем, завдань, рівня, глибини) досягнення цих результатів є неможливим; 2) необхідні для досягнення ПРН результати навчання здобуваються лише в межах вибіркових освітніх компонентів, і студент, обираючи інші освітні компоненти (зокрема, з інших рівнів вищої освіти) або перераховуючи результати навчання з інших ЗВО, може не здобути цих результатів навчання.	ні
2.2.4	Є хоча б одна компетентність, визначена освітньою програмою, яка не формується.	ні
2.3.1	Зміст освітньої програми не відповідає вимогам до предметної області (щодо об'єктів вивчення та/або діяльності, АБО цілей навчання, АБО теоретичного змісту предметної області, АБО методів, методик, технологій, АБО інструментів, обладнання).	ні

2.3.2	Тематика, об'єкт, предмет та завдання у хоча б одній кваліфікаційній роботі не відповідають предметній області спеціальності.	ні
2.4.1	Псевдовибірковість. Можливі прояви: 1) наявність навчальної дисципліни, яку ЗВО визначає як дисципліну для вибору, але яка не є такою, наприклад: - пропонуються дисципліни, аналогічні за змістом; - дисципліни, які містяться у переліку як альтернативні, не можуть бути обрані через їхній обсяг (у кредитах ЄКТС) або пререквізити; 2) наявність у вибіркових навчальних дисциплінах однакового навчального матеріалу, який буде вивчатися здобувачем освіти за будь-якої індивідуальної освітньої траєкторії незалежно від його вибору і таким чином стає обов'язковим для вивчення.	ні
2.4.2	Процедура вибору освітніх компонентів не визначена АБО містить суперечності, які унеможливають реалізацію права здобувача освіти на вибір освітніх компонентів або не гарантують йому це право АБО не забезпечує здобувачу освіти право вибирати освітні компоненти, що пропонуються для інших освітніх програм і рівнів вищої освіти, відповідно до положення про організацію освітнього процесу в закладі вищої освіти.	ні
2.4.3	Встановлено хоча б одне із наступних порушень реалізації процедури вибору освітніх компонентів, що призвело до позбавлення здобувачів освіти права на вибір: - відсутність практики інформування про процедуру вибору освітніх компонентів, зокрема про встановлені обґрунтовані організаційні обмеження (такі як кількість здобувачів освіти у групі тощо); - відсутність практики інформування про освітні компоненти, які пропонуються для вибору, АБО форма, обсяг інформації про освітні компоненти та їх зміст не дає здобувачам освіти можливості зробити усвідомлений вибір; - встановлено факт впливу на здобувачів освіти у процесі вибору освітніх компонентів, який позбавив їх права на самостійний вибір (нав'язування вибору, застосування санкцій тощо).	ні
2.5.1	Зміст практики не забезпечує здобувачів освіти необхідними для спеціальності знаннями і навичками.	ні
2.5.2	Правила і процедури організації та проведення практики не забезпечують досягнення результатів навчання АБО правил і процедур не дотримуються. Можливі прояви порушення: - правила і процедури організації та проведення практики не визначено; - обрані бази практики не можуть забезпечити досягнення мети і виконання завдань практики (відсутнє необхідне обладнання, ресурси або умови для проведення практики); - відсутність належного супроводу та наставництва з боку керівників від баз практик (через відсутність відповідної кваліфікації або чіткого розподілу обов'язків і відповідальності між ЗВО та базою практики тощо).	ні
2.7.1	Обсяг кредитів ЄКТС, який відводиться освітньою програмою та навчальним планом на вибір освітніх компонентів здобувачами освіти, менший за 25% обсягу освітньої програми (10% - для спеціальностей, що передбачають доступ до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання).	ні
	Жодного із вищенаведених недоліків не виявлено.	так

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Код	Суттєвий недолік	Виявлено ЄГ
3.1.1	Правила прийому на навчання до ЗВО містять дискримінаційні обмеження прав абітурієнтів.	ні
3.1.2	Правила прийому на навчання до ЗВО не відповідають вимогам Умов прийому (Порядку прийому) на навчання для здобуття вищої освіти, які затверджені ЦОВВ у відповідному році.	ні
3.2.1	Зміст програм вступних випробувань не дозволяє перевірити здатність до опанування освітньої програми певного рівня вищої освіти.	ні
3.2.2	Програма(и) вступних випробувань не затверджена(и) АБО не оприлюднена(и) на вебсайті ЗВО у терміни, визначені Умовами прийому (Порядком прийому) на поточний рік, АБО не містить критеріїв оцінювання, структури оцінки і порядку оцінювання підготовленості вступників.	ні
3.3.1	Правила/процедури визнання результатів навчання, здобутих за іншими ОП, не визначені.	ні
3.3.2	Правил/процедур визнання результатів навчання, здобутих за іншими ОП, не дотримуються АБО вони не застосовуються у випадку звернення.	ні
3.4.1	Процедури визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, у ЗВО не визначені АБО НЕ відповідають вимогам затвердженому відповідним ЦОВВ Порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти.	ні

3.4.2	Правила / процедури визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, не застосовуються у випадку звернення АБО їх НЕ дотримуються під час реалізації освітньої програми.	ні
	Жодного із вищенаведених недоліків не виявлено.	так

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Код	Суттєвий недолік	Виявлено ЕГ
4.1.1	Методи, засоби та технології навчання НЕ дають можливості досягти цілей та здобути результати навчання за хоча б одним освітнім компонентом.	ні
4.2.1	У закладі вищої освіти не визначені правила та процедури інформування здобувачів освіти про: - конкретні цілі, що мають бути досягнуті за освітніми компонентами; конкретні теми, які будуть вивчатись; - результати навчання, які потрібно здобути протягом вивчення освітнього компонента; - критерії та методи оцінювання результатів навчання АБО під час реалізації освітньої програми їх не дотримуються (зокрема, здобувачі освіти не інформуються вчасно, відповідно до визначених у закладі вищої освіти правил і процедур).	ні
4.3.1	У процесі навчання за освітньою програмою взагалі НЕ використовуються інструменти, підходи та технології, які сприяють розвитку навичок дослідження.	ні
4.4.1	Зміст освітніх компонентів НЕ оновлюється з урахуванням сучасних наукових досягнень і практик, як наслідок, здобувачі освіти не отримують актуальні знання або навички, які відповідають сучасним тенденціям у відповідній галузі.	ні
	Жодного із вищенаведених недоліків не виявлено.	так

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Код	Суттєвий недолік	Виявлено ЕГ
5.1.1	Форми контрольних заходів, методи, інструменти, критерії оцінювання НЕ дають можливості встановити рівень досягнення здобувачем освіти результатів навчання для хоча б одного конкретного освітнього компонента або програмних результатів навчання загалом. Можливі прояви недоліку: - невідповідність форм контрольних заходів, методів, інструментів цілям та очікуваним результатам навчання освітнього компонента; - відсутність критеріїв оцінювання АБО невідповідність критеріїв оцінювання цілям та очікуваним результатам навчання освітнього компонента; - невідповідність рівня складності завдань (вимоги занадто високі або занадто низькі, що призводить до некоректного оцінювання рівня досягнення результатів навчання здобувачем освіти); - нечіткість, неконкретність та невимірюваність критеріїв оцінювання (що не дозволяє забезпечити об'єктивність).	ні
5.1.2	Інформація про контрольні заходи, методи, критерії оцінювання НЕ доводиться до відома здобувачів освіти у терміни, визначені правилами та процедурами у ЗВО (що не дає можливості здобувачам освіти чітко зрозуміти, у якій формі буде відбуватись оцінювання та що потрібно зробити, щоб довести, що результату навчання досягнуто).	ні
5.2.1	За освітньою програмою НЕ забезпечено форми атестації, визначені стандартом вищої освіти.	ні
5.2.2	Результати навчання НЕ підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту (за спеціальностями, за якими він запроваджений).	ні
5.3.1	У ЗВО не визначено правила і процедури: - проведення контрольних заходів, виставлення оцінок, інформування про результати оцінювання (зокрема, заліково-екзаменаційних сесій); - ліквідації академічної заборгованості та повторного вивчення навчальних дисциплін; - запобігання та врегулювання конфлікту інтересів під час оцінювання; - оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження АБО вони не забезпечують захист прав здобувачів освіти у випадку необ'єктивного оцінювання або конфлікту інтересів, АБО містять суперечності, що призводять до неможливості їх практичної реалізації.	ні

5.3.2	Правил і процедур проведення контрольних заходів, запобігання та врегулювання конфлікту інтересів або порядку оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження не дотримуються. Можливі порушення: - недоступність інформації про визначені правила/процедури для здобувачів освіти або викладачів; - вибіркове застосування правил і процедур; - незастосування процедур врегулювання конфлікту інтересів або оскарження результатів контрольних заходів у випадку звернень (звернення відхиляються без пояснення причин відхилення, розглядаються із порушеннями).	ні
5.4.1	Нормативна база ЗВО не гарантує забезпечення академічної доброчесності. Можливі прояви: - відсутність локальних нормативних актів ЗВО або процедур забезпечення академічної доброчесності, необхідність яких встановлена чинним законодавством АБО наявність у документах норм, які не відповідають чинному законодавству (зокрема встановлення відсотків допустимого плагіату); - у документах ЗВО лише декларативно продубльовано норми відповідних законів, але відсутні необхідні для практичної реалізації алгоритми АБО процедури містять суперечності, які унеможливають їхню практичну реалізацію; - порушення академічної доброчесності, виявлені ЕГ, не були виявлені ЗВО за допомогою визначених у ЗВО правил і процедур; - процедура встановлення факту академічного плагіату включає лише автоматизовану перевірку робіт за допомогою програмних засобів без аналізу робіт фахівцями з відповідної предметної області з урахуванням результатів такої перевірки, а рішення приймається виключно на основі результатів цієї перевірки.	ні
5.4.2	Визначених правил і процедур забезпечення академічної доброчесності у межах освітньої програми не дотримуються. Можливі підтвердження: - порушення були виявлені, але порушники не були притягнуті до академічної відповідальності; - наявні заяви (звернення, повідомлення) щодо ймовірних порушень академічної доброчесності (зокрема, зовнішні), які у ЗВО не розглядалися (були проігноровані), або розглядалися із порушенням процедур.	ні
5.4.3	Встановлено такі факти недоброчесності: - фабрикація або фальсифікація результатів опитувань, результатів контрольних заходів; - присвоєння текстів документів (локально-правових актів, робочих програм / силабусів, навчально-методичного забезпечення), копіювання текстів Відомостей про самооцінювання з акредитаційних справ інших ЗВО; - фальсифікація документів (зокрема, підготовка документів заднім числом); - надання завідомо неправдивої інформації щодо освітньої, наукової, творчої діяльності учасників освітнього процесу чи щодо організації освітнього процесу. - необ'єктивне оцінювання, зокрема створення різних умов для різних здобувачів освіти під час контрольних заходів (крім випадків забезпечення освітніх потреб осіб з обмеженими освітніми можливостями); надання неправомірної допомоги під час контрольних заходів; використання різних критеріїв оцінювання робіт одного типу для різних здобувачів освіти.	ні
	Жодного із вищенаведених недоліків не виявлено.	так

Критерій 6. Людські ресурси

Код	Суттєвий недолік	Виявлено ЕГ
6.1.1	Невідповідність кваліфікації (професійного досвіду - якщо ЗВО наводить його як компонент відповідності) викладачів освітнім компонентам, які вони забезпечують, з урахуванням вимог законодавства.	ні
6.2.1	Процедури конкурсного добору науково-педагогічних працівників відсутні.	ні
6.2.2	Процедур конкурсного добору науково-педагогічних працівників не дотримуються.	ні
6.3.1	ЗВО не залучає професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців до реалізації освітнього процесу за освітньою програмою.	ні
6.4.1	Щорічне оцінювання/рейтингів науково-педагогічних і педагогічних працівників ЗВО НЕ здійснюється або його результати не оприлюднюються на офіційному сайті ЗВО.	ні
	Жодного із вищенаведених недоліків не виявлено.	так

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Код	Суттєвий недолік	Виявлено ЕГ
7.1.1	Наявне матеріально-технічне забезпечення НЕ дозволяє досягти результатів навчання за хоча б одним із освітніх компонентів.	ні
7.1.2	Є хоча б один освітній компонент, для досягнення результатів навчання з якого необхідне програмне забезпечення, але у ЗВО програмне забезпечення відсутнє АБО програмне забезпечення, яке використовує ЗВО, не дозволяє їх досягти.	ні
7.1.3	Заклад вищої освіти використовує неліцензійне програмне забезпечення АБО програмне забезпечення країни-агресора.	ні
7.1.4	Наявне навчально-методичне забезпечення не дозволяє досягти результатів навчання за хоча б одним із освітніх компонентів.	ні
7.4.1	Заклад вищої освіти не забезпечив організаційну або інформаційну підтримку навчання у дистанційному форматі під час його проведення.	ні
7.5.1	ЗВО не забезпечує реалізацію інклюзивних політик освітньої діяльності та безбар'єрного простору у своїх приміщеннях.	ні
7.6.1	Політики та процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗВО не визначені АБО їх не дотримуються.	ні
	Жодного із вищенаведених недоліків не виявлено.	так

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Код	Суттєвий недолік	Виявлено ЕГ
8.1.1	Процедури розроблення, затвердження, моніторингу або періодичного перегляду ОП не визначені АБО їх не дотримуються.	ні
8.2.1	Пропозиції здобувачів освіти або органу самоврядування щодо освітньої програми та/або освітнього процесу не втілені у порядку і в терміни, визначені ЗВО, їх відхилення не обгрунтоване.	ні
8.2.2	Опитування з питань забезпечення якості освіти серед здобувачів освіти НЕ проводяться АБО проводяться, але отримана інформація не аналізується та не використовується.	ні
8.3.1	Пропозиції представників роботодавців щодо освітньої програми та/або освітнього процесу не втілені у порядку і в терміни, визначені ЗВО, їх відхилення не обгрунтоване.	ні
8.5.1	Система внутрішнього забезпечення якості освіти не виявляє або не усуває виявлені недоліки в освітній програмі або освітній діяльності з реалізації освітньої програми. Методика встановлення для 8.5.1. Для кожного із виявлених суттєвих недоліків за Критеріями 1-7, 9, 10 встановити, чи виявила його СВЗЯО та як на нього відреагувала. Системні інституційні проблеми є суттєвими недоліками СВЗЯО.	ні
8.6.1	ЗВО НЕ аналізує результати зовнішнього забезпечення якості (попередніх акредитацій освітніх програм) за галузю знань у закладі вищої освіти АБО не враховує їх і не надає цьому обгрунтованих пояснень.	ні
	Жодного із вищенаведених недоліків не виявлено.	так

Критерій 9. Прозорість та публічність

Код	Суттєвий недолік	Виявлено ЕГ
9.1.1	Правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу не визначені АБО недоступні для ознайомлення.	ні
9.1.2	ЗВО не забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до вимог Закону України "Про вищу освіту" (стаття 79).	ні
9.3.1	ЗВО не оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти тощо).	ні
	Жодного із вищенаведених недоліків не виявлено.	так

Критерій 10. Навчання через дослідження

Код	Суттєвий недолік	Виявлено ЕГ
10.1.1	Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми НЕ забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань) або НЕ забезпечує володіння методологією наукової чи педагогічної діяльності.	
10.2.1	Напрямок дослідження хоча б одного із наукових керівників НЕ відповідає науковій діяльності його аспіранта (ад'юнкта).	
10.3.1	ЗВО не здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі.	
10.4.1	Відсутність організаційного та матеріального забезпечення можливостей здобувачів вищої освіти для проведення наукових досліджень й апробації їх результатів.	
	Жодного із вищенаведених недоліків не виявлено.	