

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет "Острозька академія"
Освітня програма	36787 Релігієзнавство
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	031 Релігієзнавство

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Національний університет "Острозька академія"
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	36787
Назва ОП	Релігієзнавство
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Спеціальність	031 Релігієзнавство
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Ковтун Наталія Михайлівна, Ювсечко Ярослав Володимирович, Берест Павло Михайлович, Бойко Анжела Іванівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	11.11.2024 р. – 13.11.2024 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП [chrome-extension://efaidnbmnnnibpcjpcglclefindmkaj/https://www.oa.edu.ua/doc/access/akredutatsiya/2024/vidomosti_samootsiniuvannia_relihiieznavstvo_asp.pdf](https://efaidnbmnnnibpcjpcglclefindmkaj/https://www.oa.edu.ua/doc/access/akredutatsiya/2024/vidomosti_samootsiniuvannia_relihiieznavstvo_asp.pdf)

Програма візиту експертної групи [chrome-extension://efaidnbmnnnibpcjpcglclefindmkaj/https://www.oa.edu.ua/doc/access/akredutatsiya/2024/prohrama_vizytu_relihiieznavstvo_asp.pdf](https://efaidnbmnnnibpcjpcglclefindmkaj/https://www.oa.edu.ua/doc/access/akredutatsiya/2024/prohrama_vizytu_relihiieznavstvo_asp.pdf)

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

ОНП "Релігієзнавство" є органічним продовженням підготовки наукових кадрів в межах наявних та розвинених наукових шкіл НУ "Острозька академія". Ця ОНП відповідає вимогам Стандарту вищої освіти та має власний ПРН. Перегляд ЗВО зацікавлений в розвитку та подальшій модернізації ОНП. Група забезпечення ОНП складається із НПП, що мають відповідні дисциплінам актуальні наукові публікації. Здобувачі освіти є мотивованими та зацікавленими в розвитку ОНП. Навчання за ОНП відбувається дистанційно. Заклад освіти в цілому та дана ОНП мають сталі міжнародні зв'язки, що потенційно дозволяє посилити процес інтернаціоналізації ОНП. Аспіранти є учасниками міжнародних наукових заходів. Після обговорення ЕГ погодилась, що ОНП "Релігієзнавство" відповідає критерію рівня В. Виявлені недоліки є такими, що можуть бути усунуті ЗВО в стислі терміни.

Недоліки

Варто включати до групи розробників ОНП як здобувачів вищої освіти, так і потенційних роботодавців. Потребує оновлення фокус ОНП. Робочі програми не містять нової джерельної бази. Перелік вибіркових дисциплін не оновлювався останні роки та не вкриває проблематику циклу загально-наукових компетенцій. Практична складова носить дещо формальний характер. Аспіранти не включені до програм академічної мобільності. Здобувачі мають невисоку публікаційну активність, що може ускладнити вчасність захисту кваліфікаційної роботи. Система дистанційної освіти має часткове наповнення, що ускладнює ефективне навчання аспіратів. Система оцінювання не має чіткої регламентації в межах університету, що несе загрозу необ'єктивності викладача.

Рекомендації

Популяризувати навчання за ОНП "Релігієзнавство" з метою залучення більшої кількості здобувачів освіти. Переглянути освітні компоненти, які формують ПРН та виділити в окремі компоненти ті, що забезпечують педагогічну компетенцію та компетенцію роботи з базами даних. Оновити джерельну базу робочих програм. Внести до ОК більше практикоорієнтованих складових. Розглянути можливість очного навчання аспірантів з урахування безпекових умов. Взяти до уваги запит роботодавців на фахівців прикладного характеру і доповнити ОНП відповідними дисциплінами. Розширити можливості проходження практики здобувачами освіти за межами НУ "Острозька академія" - в інших ЗВО України або в університетах країн ЄС. Наповнити систему дистанційної освіти актуальними матеріалами для результативності навчання. Розширити наявну нормативну базу вимогами до оцінювання навчальних результатів аспірантів. Під час наступного перегляду ОНП Релігієзнавство звернути увагу на зміни до Закону "Про вищу освіту", згідно яких опис освітньої програми повинен містити: " форми здобуття освіти за цією освітньою програмою та розрахункові строки виконання освітньої програми за кожною з них"(стаття 9-1). Під час перегляду ОНП Релігієзнавство коректно підійти до формування Структурно-логічної схеми та опису компетенцій, які формуються ОК.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ОНП «Релігієзнавство» відповідає вимогам Стандарту вищої освіти зі спеціальності 031 Релігієзнавство галузі знань 03 Гуманітарні науки для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 19.09.2022 р. № 825. Обсяг ОНП, необхідний для здобуття третього (освітньо-наукового)

рівня вищої освіти становить 43 кредитів ЄКТС. Програмні результати навчання ОНП відповідають вимогам 8 рівня Національної рамки кваліфікацій та третьому циклу вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти. ПРН за ОНП "Релігієзнавство" відповідають Стандарту вищої освіти та мають власний додатковий результат навчання - ПРН 12. Проектна група складає 3 особи, які є НПП - Якуніна К.І., к.іст.н., , Кралюк П.М., д.філос.н., проф., Альошина О.А., к.іст.н., доц.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт не застосовується.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

ОНП має за мету підготовку висококваліфікаованого конкурентоздатного, інтегрованого у європейський та світовий науково-освітній простір фахівця ступеня "доктор філософії" за спеціальністю 031 Релігієзнавство, який здатний до самостійної науково-дослідницької, науково-організаційної, педагогічно-організаційної та практичної діяльності в сфері релігієзнавства. Місія НУ «Острозька академія» орієнтована на репрезентацію історичної спадщини в сучасних умовах. Такий підхід актуалізує формування інноваційного наукового простору, спрямованого на здобуття учасниками освітнього процесу знань для глибокого розуміння суті актуальних суспільних процесів, а також отримання навичок комунікації, критичного мислення, проектної діяльності, вирішення комплексних завдань, самостійного управління процесом навчання. За результатами зустрічей з ЕГ можна стверджувати, що реалізація ОНП відповідає напрямкам розвитку НУОА щодо формування наукових шкіл, реалізації фундаментальних та прикладних досліджень, важливих для суспільного розвитку, налагодження міжнародної наукової співпраці. Саме тому, можна стверджувати, що цілі ОНП відповідають місії та стратегії НУОА.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Підготовка фахівців з релігієзнавства є такою, що відповідає потребам роботодавців (зустріч 7), під час якої було зазначено, що потреба в фахівцях, що мають аналітичні здібності для проведення певних соціальних експертиз в сфері релігієзнавства є значною. Академічною спільнотою було підтверджено якість підготовки фахівців та потенційну готовність до співпраці. Здобувачами освіти (зустріч 4) та випускниками попереднього періоду (зустріч 9) підкреслюється важливість та якість підготовки фахівців за цією ОНП.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Мета та ПРН ОНП суголосні Стратегії розвитку Рівненської області на період до 2027 року щодо підготовки кадрів з урахуванням змін на регіональному ринку праці, що відповідає ПРН 1, 2, 6 ОНП «Релігієзнавство».. Фокус-група з роботодавцями (зустріч 7) підтвердила потребу в фахівцях з релігієзнавства, що викликано сучасною суспільно-політичною ситуацією.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Мета ОНП "Релігієзнавство" відповідає вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю 031 "Релігієзнавство", наявним потребам ринку праці та суспільно-політичним тенденціям. Такий висновок сформовано на підставі зустрічей зі стейкхолдерами, випускниками, тощо. Конгломерат Рівненської області потребує фахівців-релігієзнавців для стабілізації соціального стану регіону. Здобувачі освіти мають перспективи для самореалізації не тільки в межах Рівненської області, але й в цілому в Україні. ОНП є впізнаваною в регіоні та за його межами як в сфері державного регулювання, так і в сфері громадянського суспільства.

Недоліки

В ОНП формулювання мети програми орієнтована більше на процес підготовки, ніж на результат - фахівець сучасного штибу в сфері Релігієзнавства. Практична складова ОНП спрямована на підготовку науково-педагогічних кадрів. В той же час сфера застосування фахівців з ОНП Релігієзнавства є значно ширшою.

Рекомендації

В новій редакції ОНП Релігієзнавство відкорегувати фокус ОНП у відповідності до розширених можливостей професійного застосування випускників ОНП Релігієзнавство.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОНП Релігієзнавство - 43 кредити, що відповідає Стандарту вищої освіти. Обсяг ОНП визначено в актуальній редакції - https://www.oa.edu.ua/ua/osvita/ects/info_prog/doc/gumanitarnij_fakultet2/031_religieznavstvo/. Із 43 кредитів - 32 кредити - формують ПРН, 11 кредитів - охоплюють вибіркові дисципліни.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ЕГ стверджує, що зміст ОНП «Релігієзнавство» в НУ "Острозька академія", має логічну структуру. Освітні компоненти дозволяють реалізувати її цілі та програмні результати навчання. ОНП містить як освітню, так і науково-дослідницьку складову. Так, орієнтованими на формування дослідника є освітні компоненти - "Academic writing", "Філософія науки", "Сучасні інформаційні технології в науковій та освітній діяльності". Варто відмітити, що ПРН 3 досягається лише однією темою ОК "Сучасні інформаційні технології в науковій та освітній діяльності" - але на це відводиться лише одна тема (6 год.), а ПРН 8 реалізується лише через "Аспірантську практику" без теоретичної частини, висновки зроблені на підставі Матриці відповідності. Теоритично всі ПРН можуть бути досягнені через наявні ОК. Просимо взяти до уваги, що в систему були завантажені робочі програми освітніх компонент, за якими навчалися здобувачі ОНП 2021 року набору (рік випуску, що акредитується) та які почали навчання за ОНП, що була введена в дію наказом ректора № 61 від 01.06.2020, протокол засідання вченої ради № 13 від 28.05.2020 до затвердження Стандарту. Водночас заклад вищої освіти у відповідних ОНП із прийнятим стандартом за спеціальністю 031 Релігієзнавство для третього (освітньо-наукового) рівня (наказ Міністерства освіти і науки України від 19.09.2022 р. № 825). Нова редакція освітньої програми затверджена наказом ректора № 93 від 25.11.2022 року, протокол засідання вченої ради № 4 від 24.11.2022 та введена в дію з 01 вересня 2022 р. Нові формулювання компетентностей та програмних результатів відображені у навчально-методичному забезпеченні здобувачів починаючи з 2022 року набору. Для підтвердження надаємо покликання на описи освітніх компонент на сайті університету <http://surl.li/yavbkf>. Досягненню ПРН сприяє участь в проєкті " Відкритий університет". https://www.oa.edu.ua/ua/osvita/vidkritij_universitet_ostrozkoj_akademii/. Зміст освітньої програми є адекватним до потреб здобувачів освіти (зутріч із ЗВО ОНП). Результати опитування також підтверджують можливість досягнення ПРН - chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.oa.edu.ua/download/yakist/06_24.pdf

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст та структура ОНП Релігієзнавство, зміст ОК відповідають предметній галузі знань (03 Гуманітарні науки) та спеціальності 031 Релігієзнавство за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти. Теоретичний зміст предметної сфери релігієзнавства втілено в ОНП через застосування досвіду академічної роботи та науковому потенціалу,

методологічному інструментарію, концептуальним підходам, що мають свою проєкцію на реалізовані соціокультурні практики. Предметна галузь релігієзнавства повною мірою реалізується через обов'язкових ОК та підсилюється вибірковими ОК ОНП. Така функція покладена на такі дисципліни, як «Філософія науки», «Методолгія релігієзнавчих досліджень», «Релігійні студії в сучасному науковому просторі». Заявлені освітні компоненти є проявом предметної області спеціальності 031 Релігієзнавство формують науково-теоретичну базу здобувачів освіти, їх соціально-науковий світогляд, сформувати необхідні соціальні навички проєктованих фахівців з релігієзнавства, їх подальшого працевлаштування, як в галузях освіти і науки, так і в процесі їх діяльності у громадських організаціях, органах державної влади та місцевого самоврядування та ін. ЕГ пересвідчилась, що всі професійні ОК за спеціальністю Відповідають предметній області - феномен релігії, його вплив на суспільство, людину та різні сфери життєдіяльності. Це ОК - Методолгія релігієзнавчих досліджень, Релігійні студії в сучасному світовому науковому просторі.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Система підготовки фахівців-науковців передбачає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, що може включати - вибір теми наукового дослідження, вибір дисциплін, долучення до джерел неформальної освіти, участі в наукових заходах тощо. Вибіркові дисципліни складають 11 кредитів ЄКТС і мають універсальне спрямування науково-світоглядного характеру. Проте вибіркові дисципліни не містять дисципліни циклу загальнонаукових компетенцій і спрямовані виключно фахову орієнтацію. Час, що виділено на самостійну роботу, також надає можливості для формування індивідуальної освітньої траєкторії. Під час зустрічі зі здобувачами освіти (зустріч 4) підтверджено їх вільний та свідомий вибір дисциплін за визначеною закладом процедурою. На зустрічі з сервісними підрозділами (зустріч 10) підтверджена можливість навчання за індивідуальним планом. Формування індивідуальної освітньої траєкторії відображається в індивідуальному навчальному плані аспіранта.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

Практична підготовка проявлена в ОК "Асистентська практика" (120 годин, 4 кредиту). Практика проводиться в 5 семестрі. Звіти здобувачів освіти заслуховуються на засіданні кафедри. За Положенням про проведення практики здобувачами вищої освіти базою асистентською практикою є НУ "Острозька академія" [chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_praktyka.pdf](https://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_praktyka.pdf). Крім того, дисципліна «Методолгія релігієзнавчих досліджень» є практикоорієнтованою.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

Соціальні навички є наскрізними, що опановуються здобувачами вищої освіти під час навчання за обов'язковими ОК "Academic Writing" (комунікативні навички), «Управління науковими проєктами» (творчі здібності, робота в команді), «Аспірантська практика» (навички застосування інноваційних методик викладання), «Сучасні інформаційні технології у науковій та освітній діяльності» (навички володіння засобами комунікації та інформаційними технологіями), «Філософія науки» (здатність до критичного та логічного мислення). Розвитку соціальних навичок сприяє також участь в плагформі "Відкритий університет", участь в органах самоврядування, зокрема - наукового товариства. Окремою сферою виявлення соціальних навичок здобувачів є презентація ними своїх напрацювань на семінарах і конференціях, методичних семінарах і засіданнях кафедри філософії та культурного менеджменту, що неодноразово засвідчувалось як науково-педагогічними працівниками, науковими керівниками та здобувачами освіти (Зустріч 3, Зустріч 4, Зустріч 5)

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Положення про організацію освітнього процесу в НаУОА (https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_osv_proces.pdf) регламентує співвідношення обсягу аудиторного навантаження та самостійної роботи здобувачів освіти ОНП Релігієзнавство. Самостійна робота складає 32 кредити ЄКТС. Обсяг і зміст самостійної роботи здобувачів з відповідних ОК визначається РП навчальних дисциплін. Окремі освітні компоненти розподілені пропорційно від 3 до 6 кредитів ЄКТС. Обсяг дисциплін за кредитами орієнтований на досягнення здобувачами ПРН. ОК (в т.ч. вибіркові) внесені до розкладу занять і висвітлені на сайті - <https://www.oa.edu.ua/ua/science/aspirantura/>. Аудиторне навантаження відповідає вимогам чинного законодавства.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Освітньо-наукова програма не передбачає дуальної форми освіти. Проте практикоорієнтованість реалізується через змістовне наповнення дисциплін, та методи навчання, що відображені в робочих програмах дисциплін. Найбільшим за обсягом ОК є "Асистентська практика". Крім того, кожна з дисциплін передбачає семінарські заняття (в цілому 102 год.) Дисциплінами, що є найбільш практикоорієнтованими можна вважати «Academic Writing» та «Управління науковими проєктами». Апробація наукових розвідок здійснюється також через можливості широкої участі в академічних заходах - конференцях, коворкінгах, воркшопах тощо.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Освітні компетенції ОНП Релігієзнавство формуються із урахуванням цілей сталого розвитку. Реалізація ОНП є суголосною таким показникам як - 9 - через втілення інноваційних підходів та отримання результатів, що є науковою новизною; 11 - НУ "Острозька академія" є містоутворюючим закладом, що формує унікальну міську культуру, ціль 4 - якісна освіта - реалізується через надання якісних освітніх послуг та високий рівень засвоєння знань та компетенцій. Ціль 5 - гендерна рівність: при аналізі формування та реалізації ОНП Релігієзнавство ознак дискримінаційного характеру не виявлено. Ціль 17 - ОНП Релігієзнавство є платформою для співробітництва академічної спільноти вітчизняного та Європейського рівня.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОК, що відповідають фаху є ґрунтовними та адаптованими до сучасних умов, зокрема «Методологія релігієзнавчих досліджень», «Релігійні студії в сучасному науковому просторі», «Аспірантська практика», що віповіде 16 кредитам ЄКТС.

Недоліки

Здобувачі вищої освіти не долучені до формування ОНП Релігієзнавство. Перелік вибіркового дисциплін є незмінним останні три роки. Досягнення ПРН (робота з базами даних та педагогічна складова) забезпечуються дотичними ОК - "Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та освітній діяльності" та "Асистентська практика". Декларується, що здобувачі можуть самостійно обирати бази для проходження аспірантської практики, дисципліни вільного вибору тощо. Проте, практика проходить виключно на базі НуОА й здобувачі не обізнані з можливістю змінити базу практики.

Рекомендації

Долучати аспірантів та випускників до формування ОНП. Оновити перелік вибіркового дисциплін з орієнтацією на тематику дисертаційних досліджень аспірантів. Виокремити з метою досягнення ПРН освітні компоненти, що пов'язані з формування навичок роботи з базами даних та методики викладання у вищій школі. Надати можливості здобувачам освіти проходити практику не лише в НУ "Острозька Академія". Розглянути можливість проходити практику у вітчизняних ЗВО та в Європейських закладах вищої освіти.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Інформація про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП містяться на сайті ЗВО: <https://vstup.oa.edu.ua/pravila-prijomu-do-nauo/enter-2024> Окремо розміщено Правила прийому на навчання за освітніми програмами на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти: <https://vstup.oa.edu.ua/aspirant/pravila-prijomu-do-aspiranturi> Наповнення сайту є достатньо інформативним. Оприлюднені правила прийому містять вичерпну інформацію про всі етапи вступної кампанії та вимоги до вступників. Окрім того, докладна інформація щодо умов навчання на ОНП Релігієзнавство розміщена додатково тут: https://www.oa.edu.ua/ua/osvita/ects/info_prog/doc/gumanitarnij_fakultet2/031_religieznavstvo/ Правила прийому на навчання є чіткими та зрозумілими. Порядок вступу не передбачає будь-яких привілеїв для певних категорій абітурієнтів, не передбачених Правилами, затвердженими МОН. Дискримінаційні норми відсутні. У ЗВО діють процедури щодо оскарження результатів вступних іспитів.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Прийом на дану ОНП враховує особливості самої освітньої програми та спеціальності. Умовою допуску до внутрішніх вступних випробувань до аспірантури в НаУОА в 2024 р. було успішне складання єдиного вступного іспиту, що відповідає Правилам прийому. Власне вступне випробування до аспірантури в НаУОА складається з вступного іспиту зі спеціальності (в обсязі програми рівня вищої освіти магістра з відповідної спеціальності). Відповідно до Правил прийому вступникам, які вступають до аспірантури з іншої галузі знань (спеціальності) ніж та, яка зазначена в їх дипломі магістра (спеціаліста), можуть бути призначені додаткові вступні випробування. Вступний екзамen зі спеціальності містить питання з історії релігій та академічного релігієзнавства (https://vstup.oa.edu.ua/assets/files/vstup/prohramy-vyprobyvan/aspirant2024/031_doktor_filosofiyi.pdf). Результати вступного випробування використовуються під час формування рейтингового списку та конкурсного відбору вступників. Проте, цього року на 1 курс не було зараховано здобувачів через відсутність розподілених місць за рахунок державного бюджету. Таким чином, вступні випробування враховують особливості ОНП, забезпечуючи відбір здобувачів вищої освіти з належним рівнем фахової освітньої підготовки.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється (1) Положенням про реалізацію права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Національного університету «Острозька академія» (https://www.oa.edu.ua/publik_information/academ_mob.pdf) та (2) Положенням про організацію освітнього процесу в НаУОА (https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_osv_proces.pdf). Здобувачі можуть брати участь у програмах академічної мобільності для здобуття додаткових кредитів ЄКТС на базі інших ЗВО в Україні та закордоном, проходити стажування чи проводити наукове дослідження, або ж здобувати окремі компетентності (п.1.8.2. Положення 1). Навчальний план здобувача вищої освіти за погодженням з керівником групи забезпечення спеціальності та/або науковим керівником (для аспірантів) може бути змінений з урахуванням заміни освітніх компонентів, що вивчаються в НаУОА, освітніми компонентами, що будуть вивчатися в закладі вищої освіти, який приймає на навчання/стажування тощо. На зустрічах з ЕГ було уточнено, що здобувачі у випадку опанування повністю або частково аналогічних до ОК даної ОП дисциплін в інших ЗВО / закордоном, можуть скористатись можливістю перезарахування усіх/частини кредитів ЄКТС в межах даної дисципліни. Таким чином, розроблені процедури визнання результатів навчання, отриманих на інших освітніх програмах, здійснюються відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу, є чіткими і зрозумілими. Практику їх дотримання на даній ОНП встановити не вдалось, оскільки прикладів застосування вказаних правил на даній ОП не було. Проте, здобувачі проінформовані про те, що мають право на академічну мобільність.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті регулюється Порядком визнання результатів, здобутих у неформальній освіті та/або інформальній освіті у НаУОА

(https://www.oa.edu.ua/publik_information/poriadok_viznannia_results.pdf). Критерії визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, визначаються групою забезпечення спеціальності, порівнюючи робочу програму освітньої компоненти із змістом заходу неформальної освіти. Крім того, викладач у межах робочої програми навчальної дисципліни має змогу визначати успішне проходження заходів неформальної освіти як підставу для зарахування окремих завдань (окрім проміжного та підсумкового контролю) відповідно до п. 2.10 Порядку. Здобувачі проінформовані про чинні процедури визнання результатів неформальної освіти, проте фактів їхніх звернень щодо визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті на даній ОНП не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

На даній ОНП забезпечено доступність й зрозумілість правил прийому на навчання, чітко враховано особливості даної освітньо-наукової програми шляхом добору абітурієнтів з належним рівним фахової підготовки. Також розроблені й чітко визначені процедури з визнання результатів академічної мобільності та неформальної/інформальної освіти.

Недоліки

Суттєвих недоліків даної ОП у контексті Критерію 3 не відмічено. До слабких сторін належить фактична відсутність практики визнання результатів академічної мобільності та неформальної освіти здобувачів під час реалізації ОНП за всі роки навчання, що свідчить про недостатнє залучення аспірантів до позаінституційних заходів та набуття компетентностей шляхом навчання/стажування/практики тощо поза університетом.

Рекомендації

ЕГ рекомендує залучати здобувачів даної ОНП до наявних можливостей академічної мобільності та здобуття неформальної освіти та усіляко заохочувати їхню участь, що посилить як фахову підготовку, так і соціальні навички здобувачів.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Форми та засоби навчання на ОНП сприяють досягненню цілей та ПРН. Основними формами та методами викладання та навчання на ОНП є: лекції, дискусії, виконання проєктних завдань, вирішення кейсів, аналіз наукових публікацій, написання наукових есе. Вказані форми навчання сприяють формуванню знань та вмінь, комунікації, автономності й відповідальності, здатності бути активним учасником освітнього процесу. За потреби використовуються технології навчання та викладання із застосуванням систем дистанційного навчання через використання платформ google meet; classroom; використання цифрових відкритих баз даних та мережевих сховищ, зокрема через платформу Наукової бібліотеки (<https://lib.oa.edu.ua/>). На даний час освітній процес даної ОНП відбувається якраз із застосуванням дистанційних технологій. У цілому, ОНП зорієнтована на здобувача освіти, створює умови для формування індивідуальних траєкторій навчання (є можливість вибору ОК як із запропонованих на даній ОНП, так і з інших ОП ЗВО). Також враховуються побажання аспірантів щодо форм та змісту навчання. Методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають принципам академічної свободи (вільний вибір тем наукових досліджень та наукового керівника, право здобувати знання відповідно до своїх потреб та інтелектуальних запитів, автономність особистості здобувача із супроводом та підтримкою з боку викладача), що підтверджено аспірантами під час зустрічі з ЕГ. Викладачі обговорюють з аспірантами результати ОК, методи й форми навчання та контролю та беруть до уваги пропозиції здобувачів. Для моніторингу рівня задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання та викладання після вивчення кожної дисципліни проводиться опитування щодо якості викладання. Результати розміщують на сайті університету (<http://surl.li/ptxsza>). Також результати доступні викладачу дисципліни та завідувачу кафедри, що уможливило

відповідне реагування. Гарант, викладачі ОП обговорюють результати опитувань на засіданнях кафедр. Аспіранти мають можливість обирати тему дисертаційної роботи відповідно до власних наукових інтересів, тематику та платформи наукових публікацій, самостійно визначати шляхи апробації результатів досліджень. Декларується, що здобувачі можуть самостійно обирати бази для проходження аспірантської практики, дисципліни вільного вибору тощо. Проте, по факту практика проходить на базі НуОА й здобувачі не обізнані з можливістю змінити базу практики. Дисципліни вільного вибору потребують оновлення (див. Критерій 2). Також повному дотриманню принципів студентоцентрованого підходу та академічної свободи перешкоджає факт не долучення здобувачів вищої освіти до формування ОНП на регулярній основі. За словами учасників зустрічей з ЕГ, побажання здобувачів враховуються в результаті неформальних бесід викладачів та гаранта з ними.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Інформація про цілі, зміст, очікувані результати навчання, порядок та критерії оцінювання знань та вмінь здобувачів міститься в ОНП та в Робочих навчальних програмах обов'язкових та вибіркових навчальних дисциплін, які доступні на сайті (https://www.oa.edu.ua/ua/osvita/ects/info_prog/doc/gumanitarnij_fakultet2/031_religieznavstvo/). Розширені матеріали навчальних дисциплін є у доступі для корпоративних користувачів у системі Moodle ЗВО (<https://moodle.oa.edu.ua/>). На першому аудиторному занятті викладачі повідомляють здобувачів освіти про порядок та критерії оцінювання знань та вмінь, завдання, які необхідно буде виконати протягом семестру, очікувані строки виконання тощо. Аспіранти мають можливість у випадку виникнення запитань, отримати роз'яснення від викладача індивідуально чи під час заняття, або через електронну корпоративну пошту. Здобувачі мають вільний доступ до самої ОНП, робочих програм дисциплін та до графіку освітнього процесу.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Поєднання навчання і досліджень аспірантів під час реалізації ОНП відповідає рівню вищої освіти та меті ОП. Відбувається передусім шляхом роботи над темою дисертаційної роботи доктора філософії та виконання індивідуального плану підготовки здобувача. Аспіранти також активно залучені до широкого спектру науково-дослідної роботи, що провадиться кафедрою, зокрема, беруть участь в конференціях в Україні та закордоном, у роботі наукових семінарів та тренінгів, публікують результати своїх досліджень. Освітні компоненти передбачають підготовку аспіранта до написання якісних академічних наукових текстів. Під час навчання на ОНП аспіранти виконують письмові творчі дослідницькі завдання в межах навчальних дисциплін (есе, наукові проекти), використовують різні елементи досліджень: пошук та аналіз літератури й джерел з окресленої теми, проводиться збір, подальший аналіз та інтерпретація емпіричних даних, здійснюється їх опрацювання, одержані результати досліджень презентують як під час навчальних занять, так і на науково-практичних конференціях (Дні науки у НауОА та інститутські, міжкафедральні наукові семінари). Здобувачі мають змогу опублікуватися в фахових журналах «Наукові записки НауОА: серія «Філософія»» та «Наукові записки НауОА: серія «Історичні науки». Під час бесіди із здобувачами освіти підтверджено їх задоволеність роботою з науковими керівниками, можливостями вільно обирати теми досліджень, рівнем підтримки та залучення до науково-дослідної роботи кафедри. Аспірантів залучають до реалізації наукової теми кафедри «Соціокультурні виклики в умовах сучасності». Індивідуальні плани здобувачів містять інформацію про їх науково-дослідницьку роботу, звіти про їх виконання затверджуються на засіданнях кафедр.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Під час зустрічі із академічним персоналом та аналізу документації освітнього процесу підтверджено, що викладачі як планово щорічно, так і при потребі оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик спеціальності за результатами стажувань, участі у наукових конференціях та семінарах й відповідно до запитів здобувачів освіти. Періодичність оновлення робочих програм може визначати сам викладач, але не рідше одного разу на три роки за результатами моніторингу якості освіти і, зокрема, отриманих від здобувачів побажань та зауважень в результаті анкетування. У ЗВО це врегульовано Положенням про навчально-методичне забезпечення (<http://surl.li/mkcazif>). Підставами для перегляду змісту ОК є також рекомендації роботодавців, інших стейкхолдерів, групи забезпечення. Проте, самі роботодавці під час зустрічі засвідчили своє недостатнє залучення до оновлення змісту ОП та освітніх компонентів відповідно до сучасних практик у галузі, в якій вони працюють. У ході зустрічей з фокус-групами підтверджено, що ЗВО надає різноманітну, у тому числі фінансову підтримку для наукових досліджень (є премії науковим керівникам за роботу з аспірантами, університетський грант для викладачів і аспірантів на реалізацію наукових досліджень). Це додатково мотивує НПП до наукових досягнень.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація освітнього процесу у ЗВО регламентується положеннями Стратегії розвитку університету [<https://cutt.ly/AOsLBp5>] та Стратегії інтернаціоналізації НаУОА [<https://cutt.ly/jOsLHy5>]. У НаУОА функціонує відділ міжнародних зв'язків (<https://www.oa.edu.ua/ua/foreign/>), який має широкую сформовану базу різноманітних програм, проєктів як для здобувачів освіти, так і для викладачів, що під час зустрічі підтвердив фахівець відділу. Джерелом оновлення даної ОНП відповідно до міжнародних практик є науково-дослідна робота та стажування викладачів в закордонних ЗВО та інших установах, поширення результатів наукових досліджень у міжнародній науковій спільноті, публікації у журналах, що індексуються у наукометричних базах Scopus / Web of Science. Мали місце також поодинокі випадки проведення гостьових лекцій іноземними лекторами. Академічний персонал за даною ОНП бере участь у закордонних стажуваннях як через систему двосторонніх договорів, так і за власною ініціативою, що було підтверджено під час зустрічі з НПП. Викладачі і аспіранти кафедри також беруть участь у закордонних наукових конференціях. Проте, даній ОНП характерний все ще слабкий рівень інтернаціоналізації (участі в міжнародних проєктах і програмах обміну здобувачами і НПП, участі гостьових викладачів та науковців), тож роботу в цьому напрямку слід інтенсифікувати.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОНП зорієнтована на здобувача освіти, створює умови для формування індивідуальних траєкторій навчання (існує можливість вибору освітніх компонентів, а також врахування викладачами ОНП побажань аспірантів щодо форм та змісту навчання), відповідає принципам академічної свободи (вільний вибір тем наукових досліджень, право здобувати знання відповідно до своїх потреб та інтелектуальних запитів), практикує активну роль аспірантів в освітньому процесі. На ОНП дотримано принципу суб'єкт-суб'єктних відносин, взаємоповаги між здобувачем та викладачем. Проводиться анкетування після вивчення кожної дисципліни, його результати враховуються при перегляді змісту ОК. Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОНП відбувається передусім шляхом роботи над темою дисертаційної роботи доктора філософії та виконання індивідуального плану підготовки здобувача. Аспіранти також активно залучені до науково-дослідної роботи, що провадиться кафедрою, та висловлюють свою задоволеність її рівнем. Науково-педагогічні працівники, що викладають на ОНП, проводять наукові дослідження, проходять стажування та підвищення кваліфікації, обмінюються науковим і викладацьким досвідом з іншими інституціями, результати яких використовують під час розробки й оновлення змісту навчальних дисциплін.

Недоліки

Дисципліни вільного вибору потребують оновлення на регулярній основі відповідно до сучасних практик галузі й запитів здобувачів. Дотриманню принципів студентоцентрованого підходу та академічної свободи перешкоджає факт не долучення здобувачів вищої освіти до формування ОНП на регулярній основі. За словами учасників зустрічей з ЕГ, побажання здобувачів враховуються в результаті неформальних бесід викладачів та гаранта з ними. У Відомостях про самооцінювання зазначено, що підставами для перегляду змісту ОК є також рекомендації роботодавців, інших стейкхолдерів, групи забезпечення. Проте, самі роботодавці під час зустрічі засвідчили своє недостатнє залучення до оновлення змісту ОП та освітніх компонентів відповідно до сучасних практик у галузі, в якій вони працюють. Не зважаючи на широкі можливості щодо міжнародної співпраці, даній ОНП характерний недостатній рівень інтенсивності інтернаціоналізації (участі в міжнародних проєктах і програмах обміну здобувачами і НПП, участь гостьових викладачів та науковців).

Рекомендації

Розширити бази проходження практики, залучити потенційних роботодавців та випускників ОП до цього процесу. Оновити дисципліни вільного вибору відповідно до сучасних практик галузі й запитів здобувачів. Залучити здобувачів вищої освіти до формування/перегляду ОНП на регулярній основі. Залучити роботодавців до оновлення змісту ОП та освітніх компонентів на регулярній основі відповідно до сучасних практик галузей, в яких вони працюють. Заохочувати здобувачів даної ОНП до участі в міжнародних проєктах і програмах обміну. Залучити гостьових викладачів та науковців із закордонних ЗВО.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Контрольні процедури, форми контрольних заходів у межах реалізації ОНП «Релігієзнавство» є чіткими, обґрунтованими і зрозумілими. Виходячи зі змісту РП та інших нормативних документів, наданих ЗВО, критерії та зміст поточного і підсумкового контролю визначаються на основі специфіки ОК і ПРН. У «Положенні про оцінювання здобувачів вищої освіти в НаУОА» до форм поточного і проміжного контролю належать опитування, тестування, аналітичні доповіді, презентації, дискусії, проведення наукових проєктів, написання статей (https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_pro_otsiniuvannia_znan.pdf). Натомість підсумковий контроль відбувається через заліки та екзамени. Так, в РП «Методологія релігієзнавчих досліджень» заявлені як види поточного контролю опитування та письмова робота; натомість в РП «Філософія науки» до таких контрольних заходів належить критичне обговорення в групі та есе у формі рецензії на одне з джерел. Контрольні заходи, які мають забезпечити об'єктивне оцінювання знань і вмінь здобувачів відбуваються у формі, яка залежить від змісту ОК та ПРН, зокрема з використанням системи Moodle. Проте виходячи з змісту бесід з НПП та здобувачами (зустріч 3, зустріч 4) ЕГ з'ясовано, що не всі викладачі у повній мірі використовують систему Moodle для здійснення контрольних заходів та оприлюднення їх результатів. Раз в семестр у відповідності з індивідуальними планами здобувачі звітуються на кафедрі, що підтверджується бесідами зі здобувачами, їх науковими керівниками та адміністрацією НаУОА (зустріч 4, зустріч 5, зустріч 8). Підсумковий контроль у формі заліків та екзаменів відбувається згідно зі встановленим порядком і у терміни, що завчасно оприлюднені у графіці навчального процесу (<https://idzdn.oa.edu.ua/#gnp>). Підсумкова атестація здобувачів ОНП «Релігієзнавство» відбувається через публічний захист дисертації. Йому передують завчасне оприлюднення її результатів на конференціях, симпозіумах, круглих столах та обговорення дисертації на кафедрі. Оприлюднення тексту дисертації та інших необхідних документів відбувається на сайті ЗВО у розділі «Разові спеціалізовані вчені ради» (https://www.oa.edu.ua/ua/science/vcheni_rady/razovi_spezializovani_vcheni_radi).

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форми атестації здобувачів ОНП «Релігієзнавство» відповідають вимогам стандарту вищої освіти. ПРН узгоджуються зі стандартом вищої освіти і відповідають стратегії та місії НаУОА, узгоджуються з загальними тенденціями розвитку філософської освіти України та світі. В НаУОА діє «Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у Національному університеті «Острозька академія»» (https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_pro_aspirantiv.pdf), яке регулює атестацію здобувачів ОНП. Водночас в НаУОА створені необхідні умови, щоб теоретичні знання та компетенції були ефективно використані здобувачами в науковій та освітній діяльності. Зі спеціальності 031 Релігієзнавство Єдиний державний кваліфікаційний іспит не передбачений.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила і процедури контрольних заходів в ЗВО викладені у оприлюднені на сайті університету у межах низки нормативних документів. Вони доступні для учасників освітнього процесу і містять у собі процедури запобігання та врегулювання конфліктів та впорядковують і унормовують порядок оскарження і повторного проходження контрольних заходів. Так, у «Положенні про оцінювання знань здобувачів вищої освіти в Національному університеті «Острозька академія»» (https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_pro_otsiniuvannia_znan.pdf) обґрунтовано, що форми проміжного (модульного) контролю та систему оцінювання рівня знань і вмінь визначає викладач, що відображається у РП ОК. Оцінки з проміжного (модульного) контролю заносять у бланк обліку результатів успішності, який «може бути написаний від руки, видрукований чи експортований з інформаційної системи Moodle». Графік контрольних заходів завчасно оприлюднюється на сайті ЗВО (<https://idzdn.oa.edu.ua/#gnp>). У процесі співбесід з НПП і здобувачами (зустріч 3, зустріч 4) ЕГ встановила, що викладачі у різні способи і на різних платформах, які відповідають специфіці ОК і заявлені у РП, оприлюднюють поточні результати навчання здобувачам. Представники студентського самоврядування (зустріч 6) засвідчили, що здобувачі мають можливість для зворотного зв'язку щодо системи оцінювання і вирішення потенційних конфліктних ситуацій, порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження. Це відбувається через їх взаємодію з

гарантами ОНП, завідувачами кафедри і через можливість звернення до скриньки довіри. Опитування щодо рівня задоволення здобувачами здійснюється за допомогою використання загальних критеріїв оцінки якості викладання ОК, її методики, педагогічного такту викладача і не містять відомостей про задоволеність системою оцінювання і контрольних заходів (https://www.oa.edu.ua/download/yakist/vykladaniia_23_24.pdf). Результати опитувань здобувачів оприлюднені лише за факультетами. Дані щодо опитування здобувачів ОНП «Релігієзнавство» відсутні. На сайті НаУОА наявні результати опитування аспірантів щодо якості викладання в ЗВО лише за 2018-2019 рік https://www.oa.edu.ua/download/yakist/vykladaniia_asp_18_19.pdf.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

У НаУОА діє також «Кодекс академічної доброчесності» (https://www.oa.edu.ua/publik_information/CODEX.pdf). Згідно з ним, запроваджені стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності. Зокрема, для здобувачів, НПП, адміністрації НаУОА неприйнятним є такий перелік порушень, як академічний плагіат, само плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, академічне шахрайство, хабарництво, несанкціонована співпраця, необ'єктивне оцінювання, ставлення, що принижує людську гідність або дискримінує будь-якого учасника освітнього процесу. Учасники освітнього процесу, насамперед аспіранти, їх наукові керівники, НПП на зустрічах з ЕГ (зустріч 3, зустріч 4, зустріч 5) наголошували, що в ЗВО є середовищем, в якому панує прозорість і академічна доброчесність. Окрім цього, політика, процедури та стандарти дотримання академічної доброчесності регулюються в НаУОА і «Положенням про запобігання академічному плагіату та порядок перевірки робіт у Національному університеті «Острозька академія»» (https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_pro_perevirku_plagiatu.pdf), у якому йдеться, що перевірка статей, матеріалів конференцій, курсових, дипломних робіт, зокрема дисертацій аспірантів «проводять шляхом використання впровадженого в Університеті та інтегрованого з IC Moodle сервісу пошуку плагіату StrikePlagiarism». Перша перевірка кваліфікаційної роботи здійснюється безкоштовно. В ЗВО діє практика, згідно з якою результати цієї перевірки мають бути проаналізовані «головою спеціалізованої вченої ради з метою остаточного встановлення відсотка текстових запозичень та наявності чи відсутності плагіату в роботі». Окрім цього, «допустимий відсоток текстових запозичень дисертаційних роботах визначає рішення спеціалізованої вченої ради відповідно до рекомендацій МОН». Доступність через систему IC Moodle та прозорість перевірки наукових робіт засвідчені у процесі зустрічей ЕГ зі здобувачами та науковими керівниками (зустріч 4, зустріч 5). ЕГ відзначає системні практики щодо популяризації академічної доброчесності. Так на сайті заклада є закладка, де наявний широкий перелік відеоматеріалів. Серед них слід відмітити «Академічну доброчесність в НАУОА для першокурсників. 2022», «Історію академічної доброчесності в Острозькій академії», лекцію «Академічна доброчесність: принципи та процедури в НаУОА» та інші (https://www.oa.edu.ua/ua/info/upravlinya_zvo/yakist_osvitnoyi_diyalnosti/kodeks_akademichnoj_dobrochesnosti). На сайті також наявні звіти, в яких описуються і даються посилання на заходи щодо популяризації академічної доброчесності: наукові семінари для аспірантів і молодих вчених про академічну доброчесність, інформаційні зустрічі «Академічна доброчесність – питання плагіату», тиждень академічної доброчесності (https://www.oa.edu.ua/download/yakist/zvit_integrity_2023.pdf).

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

У ЗВО до позитивних практик під час реалізації ОНП «Релігієзнавство», на думку ЕГ, можна віднести контрольні процедури, які є чіткими та зрозумілими у їх формулюваннях і репрезентаціях. В НаУОА безсумнівно позитивною практикою є політика упровадження, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності. При цьому перевірка наукових праць, зокрема дисертацій, на наявність плагіату здійснюється безкоштовно через інтегрований з IC Moodle сервіс пошуку плагіату StrikePlagiarism.

Недоліки

ЕГ встановлено, що хоча в НаУОА успішно діє Moodle, не усі викладачі аспірантури користуються можливістю внесення і оприлюднення результатів поточного оцінювання здобувачів в Moodle. ЕГ зауважує, що хоча в ЗВО наявні загальні практики опитувань щодо рівня задоволення студентами якості викладання, відсутні результати внутрішнього моніторингу ОНП «Релігієзнавство», зокрема у площині процедур оцінювання і контрольних заходів освітнього процесу.

Рекомендації

ЕГ рекомендує більш ефективно використовувати вже наявні механізми і можливості платформи Moodle щодо забезпечення контрольних заходів щодо навчання здобувачів. Упровадити практику опитувань здобувачів аспірантури щодо визначення якості освіти, контрольних процедур та загального рівня задоволеності учасників освітнього процесу.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

На підставі інформації у Відомостях про СО (Таблиця 2) та на основі співбесід з НПП та адміністрацією ЗВО (зустріч 5, зустріч 8) рівень академічної і професійної кваліфікації НПП на ОНП «Релігієзнавство» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти відповідає вимогам для забезпечення, цілей ОП, ПРН, формування загальних і професійних компетентностей здобувачів. Викладання на ОНП здійснюють 4 доктори наук, професори (Кралюк П., Шевчук Д., Худолій А., Кривицька О.), 1 доктор наук, доцент (Петрушевич М.), 1 кандидат наук, доцент (Новоселецький О.). Науковими керівниками здобувачів ОНП є Кралюк П. та Петрушевич М. Вони мають напрацювання, які узгоджуються з тематикою дисертацій здобувачів ОНП. На основі аналізу Відомостей про СО (Таблиця 2), результатів співбесід зі здобувачами, випускниками попередніх програм, науковими керівниками ЕГ зробила висновок про високий рівень взаєморозуміння, злагодженої наукової та освітньої роботи викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний відбір НПП на ОНП «Релігієзнавство» відбувається на підставі процедур, які регулюються «Положенням про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників НаУОА» (https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_konkurs_npp.pdf). У ньому встановлені критерії рівня професіоналізму претендентів, а саме наявність наукового ступеня, вченого звання, вищої освіти за профілем, загальна кількість наукових праць, методичних розробок і винаходів, рейтингове оцінювання науково-педагогічного працівника та ін. До складу конкурсної комісії входять проректор з науково-педагогічної роботи, проректор з навчально-виховної роботи, декани факультетів, голова первинної профспілкової організації, начальник навчально-методичного відділу, начальник відділу кадрів, начальник юридичного відділу, голова органу студентського самоврядування Університету. На підставі бесід з НПП (зустріч 3), науковими керівниками (зустріч 5) було встановлено їх обізнаність з процедурами та критеріями конкурсного відбору, вчасність оголошення конкурсів на заміщення вакантних посад та інформування про це НПП. Водночас завідувач кафедри М.Петрушкевич та керівник відділу кадрів Р.Махлай засвідчили, що на кафедрі філософії та культурного менеджменту в межах реалізації ОНП були укладені контракти з професорами, докторами наук на 5 років а з доцентами на 3 роки. В НаУОА для забезпечення прозорості конкурсного відбору проводиться рейтингування НПП, яке регулюється «Положенням про систему рейтингування професорсько-викладацького складу, кафедр, факультетів/інститутів» (https://www.oa.edu.ua/publik_information/polozhennya_rating.pdf). Упродовж календарного року штатні НПП вносять інформацію про різні форми робіт в інформаційну систему "UMSystem". Рейтинг включає форми: навчальної методичної, наукової, організаційної та виховної роботи за звітний період, а також звіт про результати оцінювання якості рівня викладання. На підставі цього автоматично формується рейтинг викладачів за минулий навчальний рік. На підставі бесід ЕГ з потенційними роботодавцями (О.Саган, Л.Романюк, А.Гнаповський) (зустріч 7) та здобувачами (зустріч 4) було засвідчено, що на ОНП працюють висококваліфіковані викладачі, відомі представники релігієзнавчої науки, які є знаними науковцями як в Україні, так і за її межами.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Роботодавці, стейкхолдери зокрема в якості рецензентів залучені до процедури перегляду, доповнення і модернізації ОНП «Релігієзнавство». Так начальник відділу забезпечення діяльності Державної служби забезпечення України з етнополітики та свободи совісті засвідчив, що постійно співпрацює з викладачами та здобувачами в межах реалізації ОНП та громадських заходів. Поряд з цим начальник управління культури та

туризму Рівненської обласної державної адміністрації Л.Романюк засвідчила системну співпрацю з кафедрою філософії та культурного менеджменту НаУОА, зокрема у площині проведення різних культурних заходів, науково-практичних конференцій, гостьових лекцій у межах реалізації ОНП «Релігієзнавство». Водночас хоча в НаУОА й наявні практики опитування щодо рівня задоволення студентами якістю освіти (https://www.oa.edu.ua/download/yakist/vykladaniia_23_24.pdf), вони не охоплюють опитування роботодавців.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів. Так П.Кралуєк, М.Петрушкевич за їх твердженням та Таблицею 2 СО пройшли підвищення кваліфікації у Науково-методичному центрі «Школа освітніх інновацій» (https://www.oa.edu.ua/ua/resources/shkola_osvitnikh_innovatsii/materialy). Інший викладач ОНП «Релігієзнавство» А.Худолій пройшов підвищення кваліфікації у Волинському національному університеті ім. Лесі Українки (2021), П.Кралуєк пройшов стажування з вивчення досвіду застосування інноваційних технологій навчання суспільно-гуманітарних дисциплін на базі Рівненського обласного інституту післядисловної педагогічної освіти (2020). Натомість О.Новоселецький пройшов міжнародне підвищення кваліфікації (Letter of confirmation for Teaching Assignment under the project KA107 2020 sn the frame of the ERASMUS +, Gorzow Wielkopolski, Poland, 2023; Confirmation of performed Teaching Staff Mobility under ERASMUS +, Klapedos 2024. А.Худолій пройшов дистанційне стажування в університеті Хаєна в Іспанії. Одна з наукових керівників ОНП, М.Петрушкевич, пройшла міжнародне стажування «Фандрейзинг та організація проектної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» з розробкою навчального проекту по темі «Формування Soft Skills в учасників навчального процесу у вищих навчальних закладах», Сертифікат SZFL-002583 (22.04.2023-28.05.2023. Також вона з 2023 р. є координаторкою проекту «Європейські студії міжкультурної комунікації: досвід ЄС для України» № 101126800 – EuCultCom – ERASMUS-JMO-2023-HEI-TCH-RSCH(зустріч 5, таблиця 2). Окрім співпраці з іншими організаціями, ЗВО створює необхідні умови для професійного розвитку викладачів через Школу освітніх інновацій (https://www.oa.edu.ua/ua/resources/shkola_osvitnikh_innovatsii/), яка допомагає впроваджувати нові інтерактивні прийоми та методики викладання. В НаУОА є діють практики для стимулювання викладацької майстерності НПП. Зокрема через діяльність «Відкритого університету Острозької академії» (https://www.oa.edu.ua/ua/osvita/vidkritij_universitet_ostrozkoj_akademii/) та «Школи освітніх інновацій» (https://www.oa.edu.ua/ua/resources/shkola_osvitnikh_innovatsii/materialy). На підставі бесід з НПП і науковими керівниками (зустріч 3, зустріч 5) ЕГ встановила, що ЗВО стимулює професійне зростання і розвиток викладачів. Для цього використовуються: премії за керівництво аспірантами і захист ними дисертацій, за публікації статей у виданнях, Scopus та Web of Science, за результатами рейтингування НПП. Зокрема, підтверджено, що викладачі ОНП Д.Шевчук отримували премії за публікації статей у науково-метричних базах Scopus та Web of Science, П.Кралуєк був премійований за активну наукову діяльність. Використовуються в НаУОА і нематеріальні заохочення НПП через грамоти та відзнаки. Такими відзнаками були відмічені Д.Шевчук, М.Петрушкевич, К.Якуніна. За результатами бесід з НПП та представниками наукового відділу (зустріч 3, зустріч 8) ЕГ з'ясувала, що в НаУОА реалізується на практиці право викладачів на творчу відпустку.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

До сильних сторін реалізації ОНП «Релігієзнавство» належить високий рівень кваліфікації НПП, що забезпечують її реалізацію. Вони є знаними спеціалістами з релігієзнавства як в українському, так і в міжнародному вимірах та задіяні в міжнародних проектах та в міжнародній науковій комунікації, активно беруть участь у філософських конференціях, симпозіумах, круглих столах та ін. В межах реалізації ОНП задіяні представники не лише освітніх закладів, а й представники державних структур та громадського сектору. НаУОА створила сприятливе середовище для системного підвищення кваліфікації викладачів через діяльність «Відкритого університету Острозької академії» та «Школи освітніх інновацій». У ЗВО діють прозорі і чітко регламентовані процедури і практики конкурсного відбору викладачів та забезпечення високого рівня їх професійної майстерності. В НаУОА діє ефективна система заохочення НПП.

Недоліки

На ОНП на недостатньому рівні організований зворотний зв'язок (зокрема через опитування) з роботодавцями щодо модернізації та вдосконалення ОНП та визначення якості її реалізації.

Рекомендації

Організувати зворотний зв'язок (зокрема через опитування) з роботодавцями щодо модернізації та вдосконалення ОНП та визначення якості її реалізації.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

За допомогою фото та відео матеріалів, наданих членам ЕГ представниками ЗВО, а також під час онлайн трансляції була продемонстрована наявна в Академії інфраструктура і матеріально-технічна база, необхідна для забезпечення якісного освітнього процесу на ОНП Релігієзнавство. Академія має старий (історичний) та новий навчальні корпуси, що відповідають стандартам, вимогам для здійснення їх навчального процесу. В обох корпусах є сертифіковані бомбосховища. ЗВО має просторі аудиторії, комп'ютерні класи, оснащені необхідним обладнанням, аудиторії обладнані мультимедійними проекторами, іншим необхідним інструментарієм, зони відпочинку, спортивну базу з приміщеннями для занять спортом та тренувань. Працівники ЗВО і здобувачі освіти мають безкоштовний доступ до спортивних залів, стадіону, тенісних кортів, культурно-мистецького центру та інших приміщень Академії. В навчальних корпусах ЗВО розміщені пункт харчування, медичний кабінет та центр психологічної допомоги. Академія має гуртожиток, розташований поруч з навчальними корпусами, в якому можуть проживати, в разі необхідності, й аспіранти ОНП. ЗВО надає вільний доступ для викладачів, студентів, аспірантів до бібліотечних фондів. Наукова бібліотека має електронний репозитарій <https://lib.oa.edu.ua/> , а також 2 читальні зали, з фондом понад 450 тис. видань, який щороку поповнюється на 10 тис. В усіх приміщеннях Академії працює безкоштовний доступом до мережі Вай-Фай мережі інтернет. Цифровий архів <https://eprints.oa.edu.ua/> , зібрання дисертацій <https://theses.oa.edu.ua/> , науковий блог <https://naub.oa.edu.ua/> також є електронними ресурсами ЗВО з доступом до тематичних наукових публікацій. На онлайн-зустрічах випускники та здобувачі ОНП підтвердили, що наявне матеріально-технічне забезпечення та ресурси є доступними для їх користування та дозволяють їм досягати потрібних результатів навчання.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Під час онлайн-бесід членів ЕГ з адміністрацією, технічними працівниками, викладачами ЗВО, здобувачами та випускниками ОНП Релігієзнавство ними було зазначено, що всі вони мають безкоштовний, вільний, зручний доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів Академії, необхідних для виконання їх завдань та функцій. Також всі зазначені категорії, в тому числі аспіранти, мають особисті облікові записи у домені oa.edu.ua , що дозволяє їм працювати у таких інформаційних сервісах: ІС Moodle <https://moodle.oa.edu.ua/>, система управління методичним забезпеченням та літературою ІС «LitPro» <https://litpro.oa.edu.ua/>; та інших електронних архівах і ресурсах академії. В ЗВО розроблені функціональні програмно-технічні рішення для бронювання аудиторій, подачі заявок на технічне обладнання за допомогою внутрішньої системи <https://help.oa.edu.ua/> , а система електронного розкладу <https://rozklad.oa.edu.ua/> дає можливість в реальному часі відслідковувати актуальну інформацію, зі зручного для користувачів пристрою. Також розроблений доступ до бібліотечних фондів - програма «LitPro» та інші застосунки. На сайті ЗВО представлена докладна інформація щодо можливостей міжнародного обміну, стажування, програм Еразмус+ та інших <https://www.oa.edu.ua/ua/foreign/erasmus/> Заклад організовує цілі низку міжнародних наукових конференцій, семінарів та інших заходів, в тому числі й за участі товариства молодих вчених. Представники Академії запевнили, що в закладі не використовується неліцензійне програмне забезпечення та програмне забезпечення країни-агресора. На запит ЕГ було представлено угоду від 26.06.2024 з ТОВ «ПЛАГІАТ» щодо надання послуг користування програми перевірки StrikePlagiarism або plagiat.lviv.ua. Дистанційне навчання аспірантів ОП в Академії проводиться за допомогою системи ІС Moodle, крім цього використовуються програми і застосунки Zoom, Google Classroom, ІС UMsystem. Інформування здобувачів також відбувається за допомогою корпоративної пошти, меседжерів та соціальних мереж. Ця практика, хоча й є зручною для здобувачів, що мають можливість отримувати інформацію за допомогою тих застосунків, які їм зручні в користуванні, в той же час, під час ознайомлення членів ЕГ з наповненням системи ІС Moodle, було виявлено, що частина навчальних матеріалів або рекомендованої літератури не додані на ресурс в повному обсязі. Інформування здобувачів також відбувається під час їх особистого (онлайн) контакту з викладачами, науковими керівниками, іншими працівниками ЗВО. Також відбуваються періодичні зустрічі аспірантів з ректоратом, гарантом ОНП, працівниками кафедри та відділу аспірантури. Під час онлайн зустрічі з членами ЕГ, здобувачі та випускники підтвердили, що мають доступ до потрібних матеріалів та інформації на різноманітних ресурсах ЗВО.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Зусиллями адміністрації ЗВО для здобувачів вищої освіти, викладачів та працівників Академії вповні забезпечені безпечні, нешкідливі умови навчання, праці, дозвілля та відпочинку. Здобувачі вищої освіти третього рівня ОНП Релігієзнавство перебувають у постійному контакті з керівництвом, викладачами та працівниками кафедри. В ЗВО діють зручні, оснащені всім необхідним укриття, медичні кабінети, працює штатний психолог, який надає кваліфіковану психологічну допомогу, як офлайн так і онлайн. Крім того, бомбосховище Академії також сертифіковано й як протирадіаційне укриття, що підтверджує турботу про безпеку всіх працівників й здобувачів. Укриття обладнані як пункти незламності та мають змогу забезпечити безперервний обігрів й електропостачання. Частина укриттів обладнана для проведення навчальних занять. Проводиться інструктаж з техніки безпеки та правил життєдіяльності для всіх сторін освітнього процесу. Організуються заходи щодо запобігання і протидії булінгу (цькуванню) в закладі освіти https://www.oa.edu.ua/ua/info/information_nauoa/zapobigania_ta_protudiya_bulingu, існують розроблені процедури щодо врегулювання конфліктних ситуацій https://www.oa.edu.ua/doc/polozhenya_polityka_konfliktiv.pdf. Діє скринька довіри https://www.oa.edu.ua/ua/info/anti-koruptsiya-nauoa/skrinka_doviri Інтереси, потреби аспірантів задовольняються як завдяки зручному безоплатному користуванню навчальною, науковою базою, та отриманню необхідного рівня підтримки, інформування, консультування. Періодично проводяться опитування здобувачів та моніторинг якості освіти https://www.oa.edu.ua/ua/info/upravlinya_zvo/yakist_osvitnoi_diyalnosti/monitoring_yakosti_osvity На ректоратах, засіданнях вченої ради, комісії з питань якості освіти, навчально-методичної ради обговорюються результати опитувань та приймаються рішення щодо покращення якості освітнього середовища для здобувачів освіти. На засіданнях кафедри, ради інституту також обговорюються питання, що можуть бути вирішені на відповідному рівні, як то пропозиції здобувачів щодо якості викладання, тощо. Для здобувачів третього рівня ОНП проводяться окремі додаткові ознайомчі зустрічі <https://www.oa.edu.ua/ua/info/news/2024/04-10-03>.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

Ознайомившись з існуючим освітнім середовищем та наявними матеріальними ресурсами, ЕГ прийшла до висновку, що Академія в цілому забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачам, а також підтримку їх фізичного і ментального здоров'я. Під час онлайн-зустрічей зі здобувачами і випускниками ОП було відзначено, що Академія надає належну підтримку в різних аспектах їх освітньо-наукової діяльності. Для здобувачів доступні необхідні консультації з адміністративних, академічних, психологічних, соціальних та інших питань. Соціальна підтримка включає надання стипендій, можливість фінансової допомоги, пільг на проживання в гуртожитку. Аспіранти мають змогу звертатись, у випадку складних сімейних, особистих чи матеріальних обставин до волонтерського корпусу, що здійснює соціальну та благодійну діяльність https://www.oa.edu.ua/publik_information/volunteers.PDF. Психологічна служба Академії надає безкоштовні консультації, в тому числі й онлайн, організує тренінги. В Академіє діє рада молодих учених, до роботи якої задіяні також аспіранти https://www.oa.edu.ua/ua/science/rada_molodih_uchenih. В ЗВО працює електронний каталог для пошуку та замовлення літератури <https://koha.oa.edu.ua/>. Для зручного інформування здобувачів вищої освіти, Академія, окрім офіційних ресурсів, використовує соціальні мережі, зокрема Facebook, Instagram, YouTube, Telegram. Окремо, на зустрічі з керівництвом Академії ними було зазначено, що враховуючи рекомендації СБУ та інші політичні чинники, заклад розглядає можливість перенести спілкування через соціальну мережу Telegram та інші платформи, не пов'язані з країною агресором. Завдяки застосуванню інструментарію опитувань та звернень від здобувачів ОНП, в Академії дія систематичний моніторинг поточної ситуації, результати якого є предметом розгляду ректорату, засідань комісії з питань якості освіти, засідань кафедри, та враховуються в подальшій діяльності.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Наразі, на ОНП Релігієзнавство не навчаються особи з особливими освітніми потребами. Проте Академія забезпечена на гарному рівні матеріально-технічною базою, яка обладнана для прийому осіб із числа маломобільних груп та відповідає необхідним стандартам інклюзії. В корпусах встановлені спеціальні позначки, пандуси, тактильні таблички, мнемосхеми шрифтом Брайля, спеціалізовані туалети тощо. Розроблений та діє спеціальний Порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення https://www.oa.edu.ua/ua/osvita/ects/info_students/ Під час онлайн-зустрічей з членами ЕГ, науково-педагогічний склад підтвердив можливість адаптувати освітній процес для здобувачів з особливими потребами, в разі їх вступу на ОНП.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ЗВО розроблено та діє Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій https://www.oa.edu.ua/doc/polozhenya_polityka_konfliktiv.pdf, в якому прописані процедури врегулювання конфліктних ситуацій у таких сферах: запобігання корупції, хабарництва та врегулювання конфлікту інтересів; регулювання конфліктів у міжособистісних стосунках суб'єктів освітнього середовища; протидія дискримінації та сексуальним домаганням; протидія булінгу; вирішення трудових спорів; запобігання та вирішення конфліктів в освітньому процесі. Основним органом вирішення таких конфліктів є комісія з питань якості освіти. Також діє Порядок реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу https://www.oa.edu.ua/download/buling_plan.PDF. Вирішення колективних трудових спорів здійснюється з урахуванням норм Колективного договору між адміністрацією та профспілковим комітетом Академії https://www.oa.edu.ua/ua/info/access/kolektyvnyi_dogovir. В ЗВО діє також Антикорупційна програма, спрямована на запобігання корупції в університеті. Діє система оцінювання якості викладання, на сайті діє електронна скринька довіри, в приміщенні ЗВО встановлено «скриньку ректора». Щороку проводиться "Тиждень академічної доброчесності", під час якого обговорюються основні принципи та процедури академічної доброчесності, професійної етики, антикорупційної політики тощо <https://www.oa.edu.ua/ua/info/news/2024/18-10-01>. Під час онлайн-зустрічей членів ЕГ з адміністрацією ЗВО, викладачами, персоналом допоміжних структур, представниками органів студентського самоврядування та молодих науковців, здобувачами, випускниками ОНП всі вони підтвердили, що їм відомі й зрозумілі процедури вирішення конфліктних ситуацій, і в той же час не відомі випадки цькування чи дискримінації, а поодинокі конфліктні ситуації оперативно вирішуються за допомогою адміністрації, психологічної служби та інших сторін, задіяних в реалізації складових ОНП.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ відзначає, що матеріально-технічна база, наявне програмне забезпечення, бібліотечні та інформаційні ресурси ЗВО перебуває в гарному стані, а також сприяє комфортному освітньому процесу для здобувачів ОНП. Освітній процес підтримується сучасними технічними рішеннями, ефективно діє інформаційна й організаційна підтримка аспірантів. Працівники Академії постійно надають необхідну освітню, організаційну, консультаційну підтримку. Реалізуються рішення для підтримки психологічного і фізичного здоров'я, безпеки перебування в приміщеннях Академії. Діють унормовані процедури вирішення конфліктних ситуацій, наявні інструменти реагування на дискримінаційні, агресивні, корупційні та інші протизаконні дії. Позитивним є також високий рівень зручності, створений в ЗВО, для здобувачів, як для офлайн, так і для онлайн навчання. Має місце постійний конструктивний контакт з адміністрацією закладу та працівниками кафедри, про що свідчать відгуки від здобувачів та випускників ОНП.

Недоліки

Моніторинг ІС Moodle продемонстрував, що не всі матеріали, потрібні для організації освітнього, завантажені в програму. Недостатня обізнаність зі здобувачів та випускників ОНП щодо їх можливого залучення до діяльності органів студентського самоврядування. Виявлені недоліки не є суттєвими.

Рекомендації

ЕГ рекомендує наповнити системи ІС Moodle, Google Classroom та інших (за наявності) за допомогою яких проводиться онлайн навчання та привести їх до рівнозначного вичерпного наповнення. Поліпшити інформаційну роботу з аспірантами ОНП Релігієзнавство з контексті їх залучення до участі в органах студентського самоврядування.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

ЗВО на належному рівні дотримується законодавчих процедур щодо розроблення, затвердження, моніторингу ОНП Релігієзнавство. В Академії діє Положення про навчально-методичне забезпечення в Національному університеті «Острозька академія», яке оновлено і затверджено 30 серпня 2024 року https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_nmz.pdf. Пункт 2 даного положення присвячений опису процедур розроблення, впровадження та реалізація освітніх програм. Крім цього, на сайті ЗВО розміщена ОНП Релігієзнавство третього (освітньо-наукового) рівень вищої освіти, схвалена Вченою Радою Академії в листопаді 2022 року. https://www.oa.edu.ua/ua/osvita/ects/info_prog/doc/gumanitarnij_fakultet2/o31_religieznavstvo/ А в розділі сайту ЗВО «Публічне обговорення освітніх програм» за 2022 рік розміщено запрошення надавати рекомендації до змін проекту ОНП Філософія третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, відгуки на яку надійшли до закладу https://www.oa.edu.ua/ua/osvita/publichne_obgovorennja_osvitnih_program Нормативно-правові документи, документи, що регулюють різні етапи навчання, наукову роботу та інші документи знаходяться на сайті Академії в окремому розділі «Нормативно-правові акти» https://www.oa.edu.ua/ua/info/information_nauoa/normatyvno-pravovi-akty

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Здобувачі третього рівня вищої освіти, на рівні з іншими здобувачами, залучені до: вченої ради, комісії з питань якості освіти, ради інституту. Ці органи беруть участь у перегляді та затвердженні ОНП Релігієзнавство, дотримання академічної доброчесності, розглядають питання якості викладання, тощо. В ЗВО зазначили, що аспіранти також можуть долучатись до засідань кафедри, де обговорюються проекти ОНП. Крім цього, в ЗВО функціонує Рада молодих учених та Рада студентського самоврядування «Братство спудеїв». Розроблені та запроваджені механізми залучення органів студентського самоуправління до процесів періодичного перегляду ОНП, процедур забезпечення якості освіти, відповідно до Положенням про студентське самоврядування https://www.oa.edu.ua/assets/files/polozhenya_oss.pdf. Також аспіранти мають постійний контакт з гарантом програми, завідувачем кафедри, за потреби, іншими представниками Академії. В Острозькій Академії функціонують; Рада молодих учених; що об'єднує молодих учених, в тому числі й аспірантів, до 35 років та студентське самоврядування «Братство спудеїв», що об'єднує всіх здобувачів без виключення. Проте під час розмов з представниками студентського самоврядування, здобувачами та випускниками з'ясувалось, що аспірантів не залучають до участі в Братстві («бо їм це не цікаво» – за висловом представників організації; та «бо там лише молоді» - за висловом самих аспірантів щодо діяльності Братства). Таким чином, здобувачі старше 35 років залишаються не залучені як до діяльності «Ради молодих вчених» (через норми законодавства), так й до Братства Спудеїв (через відсутність в них інформації чим саме вони можуть там займатись та позиції представників Браства, що «аспірантам це не цікаво»). Тому пропонується поліпшити інформаційну роботу серед аспірантів, а також розгляду можливість розширення діяльності Братства й на аспірантів, в тому числі й тих хто старші 35 років. Необхідне інформування аспірантів проводиться регулярно за допомогою е-мейл розсилок, офіційного сайту, через програми IC Moodle, Google Classroom, соціальних мереж, дошок оголошень, особисто в разі потреби. Про що було підтверджено самими здобувачами та випускниками ОНП під час онлайн-зустрічей з членами ЕГ

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

В процесі проведення онлайн зустрічі членів ЕГ зі стейкхолдерами, було з'ясовано, що представники Академію налагодили постійний контакт з всіма зацікавленими сторонами. Представники роботодавців є залученими до процесу розроблення, перегляду ОНП Релігієзнавство. Стейкхолдери позитивно відгукнулись щодо рівня підготовки, теоретичних знань та практичних навичок випускників ОНП. Зі свого боку, представники ЗВО мають взаємодію також із іноземними стейкхолдерами, в рамках якої проводиться й обговорення питань якості підготовки аспірантів тощо. Крім того, стейкхолдери залучаються до процесу рецензування ОНП на етапах її створення і перегляду. Зокрема, свої рецензії пропозиції подавали завідувач відділення релігієзнавства Інституту філософії імені Г. Сковороди НАН України О. Н. Саган, завідувачка кафедри філософії Рівненського державного Гуманітарного університету І. І. Панчук начальник управління культури і туризму Рівненської області державної адміністрації Л. В. Романюк та інші. Слід також відмітити, що на онлайн-зустрічах з членами ЕГ були залучені, в основному представники інших ЗВО, і в меншій мірі роботодавці з інших сфер (державних органів, ГО, ЗМІ тощо). Окрім цього, не має систематичного характеру та не існує якогось формального або неформального об'єднання потенційних роботодавців, які б були зацікавлені у працевлаштуванні випускників ОНП Релігієзнавство.

4. Найважливіша практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

Акредитація відбувається вперше. Тим не менше, випускники ОНП, під час онлайн спілкування з членами ЕГ підтвердили, що задоволені навчанням в Академії та обраною спеціальністю, а також продовжують підтримувати зв'язок з представниками ЗВО. В той же час, за відгуками, випускники мало залучені про процесів вдосконалення самої ОНП. В самій Академії Асоціації випускників ЗВО <https://alumni.oa.edu.ua/>, на сторінках сайту якої є можливість для випускників розмістити анкети та інформація про їх кар'єрні здобутки.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

В Академії діє система забезпечення якості освіти та моніторингу освітнього середовища, що вдосконалюється протягом всього існування ЗВО. Постійно здійснюється оцінювання якості викладання дисциплін ОНП, пропоядяться періодичні опитування здобувачів, внутрішні аудити тощо. Існує щорічна система моніторингу освітнього середовища <https://www.oa.edu.ua/download/yakist/Monitoryng.pdf>. Запроваджений механізм обрання вибіркових дисциплін https://www.oa.edu.ua/ua/osvita/vybirkovy_dyystyplyny. Актуальна інформація про можливість академічної мобільності для здобувачів та НПП подається через телеграм-канал <https://t.me/internationalNUOA> та групу відділу міжнародних зв'язків у Facebook <https://www.facebook.com/groups/312319333217143>. 2024 року, за результатами моніторингу освітнього середовища https://www.oa.edu.ua/download/yakist/zvit_monitorynh_2024.pdf було оновлено Інструкцію щодо складання розкладу занять з урахуванням побажань здобувачів https://www.oa.edu.ua/publik_information/instruction_rozklad.pdf та внесені інші корективи в нормативні документи ЗВО. ЕГ робить висновок, що Академія демонструє якісну дієву систему забезпечення якості освіти, зокрема щодо реагування на результати моніторингу освітньої діяльності ОНП. Це також було підтверджено отриманими під час онлайн-зустрічей позитивними відгуками учасниками освітнього процесу.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ОНП «Релігієзнавство» третього рівня вищої освіти вперше проходить процедуру акредитації, тому зауваження і пропозиції з попередньої акредитації відсутні.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

В Академії приділяється значна увага формуванню культури якості освіти. Про це свідчить й те, що даний напрямок означений як пріоритетний в Положенні про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти https://www.oa.edu.ua/download/yakist/polozhenya_zabezpechenia_yakosti.pdf. Крім цього, працює комісія з питань якості освіти, що відповідає за експертизу ОНП, надання рекомендацій до ОНП, моніторинг їх впровадження, тощо. Також до даного процесу залучені ради факультету/інститутів, кафедр, проректори та інші відповідальні працівники ЗВО, здобувачі, роботодавці, інші стейкхолдери тощо. Традиційним в ЗВО є щорічне проведення Днів якості <https://www.oa.edu.ua/ua/info/news/2024/07-06-04>, а також звітної конференції з питань якості освіти. На офіційному сайті можна ознайомитись з актуальними звітами https://www.oa.edu.ua/ua/info/upravlinya_zvo/yakist_osvitnoyi_diyalnosti/komisiya_yakist_zvity та з архівом протоколів засідань комісії https://www.oa.edu.ua/ua/info/upravlinya_zvo/yakist_osvitnoyi_diyalnosti/komisiya_yakist_protokoly. Дотримання академічної доброчесності підтверджено й опитуванням щодо якості викладання та академічної культури здобувачів та викладачів, а також інформацією, що була озвучена членам ЕГ під час онлайн-зустрічей з всіма учасниками цих процесів. В цілому, в Академії та на кафедрі, що реалізує ОПН Релігієзнавство діє сприятлива атмосфера навчання здобувачів і підвищенню кваліфікації викладачів ЗВО.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Академія якісно, на належному рівні реалізує розроблену систему моніторингу якості освітніх послуг. Більше того, вивчаються і запроваджуються кращі зразки іноземного досвіду. Періодично проводяться опитування здобувачів, випускників, викладачів, роботодавців та інших стейкхолдерів. В ЗВО і на профільній кафедрі напрацьовані якісні практики взаємодії зі всіма учасниками процесу та зацікавленими сторонами. Під час онлайн зустрічей з членами ЕГ всі учасники навчального процесу та сторонні залучені особи висловили позитивні враження щодо діяльності ЗВО, профільної кафедри та результатів навчального процесу.

Недоліки

Не налагоджена, на постійній основі взаємодія та/чи нема формальної або неформальної постійно діючої структури, що координує співпрацю з представниками роботодавців зацікавлених у випускниках ОНП Релігієзнавство. В органах студентського самоврядування не активну беруть участь здобувачі відповідної ОНП. На сайті відсутня зведена інформація щодо поданих пропозицій, зауважень до змісту і структури ОНП Релігієзнавство від випускників, роботодавців, інших стейкхолдерів.

Рекомендації

Розглянути можливість організації постійнодіючої структури, що опікувалась би координацією взаємодії між потенційними роботодавцями та випускниками ОНП. Поліпшити інформаційну роботу серед аспірантів, а також розглянути можливість розширення діяльності Братства й на аспірантів, в тому числі й тих хто старші 35 років. Покращити процес надання зворотного зв'язку для всіх зацікавлених сторін про результати розгляду та впровадження їх пропозицій щодо розробки та вдосконалення ОНП.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В ЗВО розроблені та запроваджені чіткі правила та процедури, які регулюють права, обов'язки учасників освітнього процесу. Всі вони оприлюднені на офіційному сайті Академії. Серед інших можемо згадати Статут НаУОА https://www.oa.edu.ua/publik_information/statut_nauoa.pdf, Кодекс академічної доброчесності https://www.oa.edu.ua/publik_information/CODEX.pdf, Правила внутрішнього трудового розпорядку https://www.oa.edu.ua/ua/info/access/kolektyvnyi_dogovir, Положення про організацію освітнього процесу https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_osv_proces.pdf. Ці та інші документи містять детальну інформацію щодо прав та обов'язків здобувачів ОНП, НПП, інших учасників ОП. Допоміжну роль в інформуванні здобувачів має «Довідник студента» <https://handbook.oa.edu.ua/>, що містить потрібну і корисну інформацію щодо прав, обов'язків здобувачів, правил поведінки в ЗВО тощо. Під час розмов з членами ЕГ, всі здобувачі, випускники підтвердили, що вони мають вільний доступ до отримання потрібної інформації на офіційному сайті ЗВО та через інші ресурси.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

ЗВО організує щорічні громадські обговорення, з метою отримання пропозицій і зауважень від зацікавлених сторін щодо розвитку ОНП. Вся інформація розміщується на офіційному сайті https://www.oa.edu.ua/ua/osvita/publichne_obgovorennya_osvitnih_program/ Крім цього, для отримання зауважень та пропозицій від стейкхолдерів на сайті розміщена спеціальна «анкета для відгуків стейкхолдерів» <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScqIMWhsr1Q1zxJzELKzoVVAp0AQ5yn09az9W-DAHvvBU1RSw/viewform>. Члени ЕГ під час онлайн-зустрічей з роботодавцями, іншими стейкхолдерами, аспірантами, випускниками, отримали інформацію, що підтверджує практику проведення даних процедур обговорення ОНП та опрацювання поданих зауважень, пропозицій. В той же час, випускники та стейкхолдери також зауважили, що було б корисно, якби з метою надання відповідей на їх пропозиції, з ними б спеціально зв'язувались представники Академії, або надсилали відповідні повідомлення в зручний для всіх спосіб.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі,

навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Інформація щодо ОНП Релігієзнавство розміщена у вільному доступі на сайті https://www.oa.edu.ua/ua/osvita/ects/info_prog/doc/gumanitarnij_fakultet2/031_religieznavstvo/ Крім цього, на сайті доступна інша інформація, що може бути корисною для всіх зацікавлених сторін: розклади занять, положення про індивідуальний навчальний план, інформація для вступників, інформація щодо викладацького складу тощо. Відповідно до вимог Закону України “Про вищу освіту” (стаття 79), на офіційному сайті ЗВО представлена потрібна інформація та документи, як то: цільові показники діяльності закладу вищої освіти https://www.oa.edu.ua/ua/info/access/performance_targets ; звіт про використання та надходження коштів https://www.oa.edu.ua/ua/info/information_nauoa/finansovi_zviti ; штатний розпис на поточний рік https://www.oa.edu.ua/ua/info/access/fin_doc/fin_doc_2024/shtatnij_rozpis_2024 інформація щодо проведення тендерних процедур https://www.oa.edu.ua/ua/info/information_nauoa/informaciya_pro_provedennya_tendernih_procedur та інші документи.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Всі визначені законодавством правила та процедури, які регулюють права, обов'язки учасників освітнього процесу, є в наявності, розроблені, зрозумілі, і є доступними для ознайомлення на офіційному сайті Академії. Потрібна інформація щодо ОНП Релігієзнавство висвітлена відповідно до вимог законодавства. Водночас система зворотного зв'язку з здобувачами, випускниками, стейкхолдерами та іншими зацікавленими сторонами, щодо наданих ними пропозицій потребує подальшого вдосконалення.

Недоліки

На сайті ЗВО, в розділі Кафедра філософії та культурного менеджменту https://www.oa.edu.ua/ua/departments/humanities/human_culture/ відсутня детальна інформація щодо ОНП Релігієзнавство (окрім одного загального абзацу). В даному розділі відсутні розклад занять, інформація щодо НПП залучених до цієї ОНП, інша корисна інформація, через що вступники або здобувачі змушені займатись пошуком даної інформації в різних розділах по всьому сайту ЗВО. Не розроблена оперативна система зворотного зв'язку щодо конкретних пропозицій, що надані по ОНП. На сайті нема можливості ознайомитись зі вже поданими пропозиціями та реакцією ЗВО на них.

Рекомендації

Удосконалити зворотній зв'язок зі всіма зацікавленими стейкхолдерами щодо наданих ними пропозицій по ОНП. Розглянути пропозицію розмістити в розділі Кафедра філософії та культурного менеджменту потрібну для вступників та здобувачів детальну інформацію щодо ОНП Релігієзнавство з рівня вищої освіти, як то вичерпну інформацію про викладачів, предмети, розклад тощо.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галуззями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

ОНП є логічно структурованою, дозволяє проводити наукові пошуки за узгодженими напрямками. Обов'язкові освітні компоненти ОНП спрямовані на досягнення аспірантами інтегральної компетентності, вказаної в ОНП. Вибіркові ОК змістовно містять вирішені наукові проблеми, покликані відповідати науковим інтересам здобувачів і враховувати вектор їх наукових досліджень. Усі дисципліни ОНП забезпечують повноцінну підготовку аспірантів до

дослідницької діяльності у предметних областях їх наукових інтересів. Опанування освітніми компонентами ОНП має на меті забезпечити досягнення здобувачем наукових результатів, які створять нові знання та передові практики у сфері релігієзнавства. Проте, перелік вибірових дисциплін слід оновлювати відповідно до сучасних даних в галузі релігієзнавства, рекомендацій роботодавців та наявних інтересів здобувачів. Для забезпечення повноцінної підготовки здобувачів до викладацької діяльності у закладах освіти, аспірантська практика є обов'язковим компонентом ОНП підготовки докторів філософії. Вона має на меті набуття здобувачем професійних навичок та вмінь викладача ЗВО. Під час такої практики виникає можливість апробувати результати досліджень, що проводяться здобувачем при написанні дисертаційної роботи. Проте, практика відбувається на базі "свого" ЗВО, що звужує її у можливості оцінки аспірантів "зовні". Рекомендуємо як бази практики задіювати й інші ЗВО, освітні інституції. Важливим в наукових дослідженнях є володіння мовними компетентностями та навичками формування наукового тексту, що поєднується в ОК «Academic Writing». Зміст освітньо-наукової програми в цілому відповідає науковим інтересам здобувачів та сприяє розвитку наукового світогляду в галузі релігієзнавства. Зокрема, зміст таких ОК як «Методологія релігієзнавчих досліджень» та «Релігійні студії в сучасному світовому науковому просторі» безпосередньо відповідає науковим запитам аспірантів, що наразі здобувають освіту. Проте, для повноцінної відповідності змісту ОНП науковим інтересам усіх аспірантів (у тому числі й тих, хто в перспективі буде здобувати освіту за даною ОНП), варто розширити перелік вибірових ОК.

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

Зустрічі зі здобувачами й науковими керівниками засвідчили, що наукові інтереси наукових керівників корелюють з науковими темами аспірантів. Зокрема, тематика проф. Краляка П.М. (історія релігії та релігійної думки, особливості функціонування релігійних організацій в Україні) корелює з темами аспірантів І.В. Рачковської «Релігійні погляди на смерть та уявлення про потойбічне життя жителів Рівненського Полісся», Ф.В. Баландіна «Релігійна та політична діяльність Анни Київської» та В.М. Нечипорука «Питання свободи совісті та функціонування Української православної церкви в умовах повномасштабної російської агресії». Наукова діяльність доц. М.С. Петрушкевич (масова релігійна комунікація, масова культура та її вплив на релігійну комунікацію, особливості розвитку релігійної преси, радіо, Інтернету та нових медіа, гегемонія мас-медіа, моделювання комунікації) корелює з темою аспіранта А.Б. Парфенюка «Комунікативні стратегії впровадження духовної освіти в середовищі української церкви християн віри євангельської: релігієзнавчо-філософський аналіз».

3. Заклад вищої освіти здатний сформувані разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

Як було зазначено в п.2, наукові інтереси наукових керівників корелюють з науковими темами аспірантів. Додатково, на запит ЕГ було надано проекти формування разових спецрад із захисту дисертацій аспірантів, які наразі здобувають освіту. На підставі аналізу наданих матеріалів та зустрічей з науковими керівниками та аспірантами ЕГ дійшла висновку про можливість створення разових спеціалізованих рад для атестації аспірантів, які навчаються на даній освітній програмі. Рецензентами можуть виступати штатні працівники кафедри, як мають наукові публікації із дотичної проблематики наукових інтересів в межах спеціальності Релігієзнавство. Так, до складу рад потенційно можуть увійти Шевчук Д.М., Краляк П.М., Петрушкевич М.С.

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

У межах ОНП забезпечується можливість для виконання і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів. Зокрема, у ЗВО видаються журнали, що включені до переліку фахових наукових видань України - «Наукові записки Національного університету «Острозька академія» (серія: Історія, серія: Філософія) (категорія Б). У ЗВО також регулярно проводяться наукові семінари, тренінги, зустрічі із фахівцями у сфері релігієзнавства та представниками релігійних організацій, у яких беруть участь здобувачі. Зокрема, на щорічній конференції «Дні науки» НаУОА, а також на щорічній міжнародній науковій конференції «Проблеми культурної ідентичності в ситуації сучасного діалогу культур». Факти проведення таких заходів підтверджені учасниками декількох зустрічей з ЕГ. Здобувачі мають доступ до інформаційної системи Наукової бібліотеки. Беруть участь в різноманітних наукових гуртках (https://www.oa.edu.ua/ua/science/naukovi_hurtky). Також з позитивних практик - затверджений вченою радою НаУОА бюджет ради молодих учених передбачає статті видатків на підтримку молодих учених (у т. ч. аспірантів) у підготовці та публікації ними наукових статей, монографій. Відповідно до Положення про проведення конкурсу наукових проєктів на здобуття гранту НаУОА (<http://surl.li/ghlsa>), здобувачі можуть подати науковий проєкт на грант НаУОА. Під час бесіди ЕГ із здобувачами освіти, останні висловлювали задоволеність можливостями, що надає їм університет для проведення і апробації результатів наукових досліджень, а також рівнем залученості до процесів науково-дослідної роботи кафедри, рівнем підтримки з боку гаранта ОНП та

НПП кафедри в процесі здійснення їхніх наукових досліджень. Окрім того, аспіранти забезпечені доступом до приміщень, обладнання, Інтернету, наукових баз даних, літератури, яких потребують за спеціальністю, що було підтверджено під час огляду ЕГ матеріально-технічної бази університету.

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

В НаУОА діє «Положення про реалізацію права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти» (https://www.oa.edu.ua/publik_information/academ_mob.pdf). Згідно з ним формами такої академічної мобільності є навчання за ОНП, мовне стажування, навчально-наукове стажування, наукове стажування, літні та інші школи, участь у конференціях, семінарах та ін. Окрім того в ЗВО оприлюднена «Стратегія інтернаціоналізації Національного університету «Острозька академія» на 2023-2028 рр. (https://www.oa.edu.ua/publik_information/internationalization_strategy_2023-2028.pdf). В університеті діє більше 60 чинних міжнародних угод про співпрацю з університетами та науковими установами 27 країн світу. НаУОА створює необхідні умови і можливості для залучення здобувачів до академічної спільноти. У ЗВО наявна практика участі НПП та аспірантів у програмах академічної мобільності, укладені договори з іноземними дослідницькими інституціями. На сайті висвітлені можливості для працівників та викладачів і здобувачів університету для участі в програмі Еразмус+ (<https://www.oa.edu.ua/ua/foreign/erasmus/>). Окрім цього НаУОА активно співпрацює з рядом закордонних університетів в межах програми Еразмус+ (Зеленогурський університет, Польща; Університет Масарика, Чехія; Університет Бейра Інтеріор, Португалія; Клайпедський державний університет прикладних наук, Литва; Університет Хаєн, Іспанія: <https://www.oa.edu.ua/ua/foreign/erasmus/>). Періодично проводяться методичні семінари, вебінари щодо публікацій у міжнародних виданнях, індексованих у наукометричних базах Scopus / Web of Science, міжнародних стажувань. Здобувачі мають можливість долучитись до реалізації міжнародних проєктів, зокрема: “Civil society in conflict resolution process: the EU experience for Ukraine, (<https://eurocorp.oa.edu.ua/>), координаторка К. Якуніна; European Studies of Intercultural Communication: the EU experience for Ukraine (<https://eucom.oa.edu.ua/>), координаторка М. Петрушкевич. Встановлено, що здобувачі ОНП включені до реалізації проєкту «Служіння капелана», який реалізується у співпраці з Університетом Трінтіті, США (<https://www.oa.edu.ua/ua/info/news/2024/26-07-02>). У бесідах з аспірантами було підтверджено, що вони беруть участь у міжнародних конференціях. Водночас, здобувачі ОНП не беруть участі в програмах академічної мобільності та не всі мають публікації в закордонних виданнях.

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

Наукові керівники аспірантів працюють над виконанням НДР у рамках наукової теми кафедри філософії та культурного менеджменту «Соціокультурні виклики в умовах сучасності (номер ДР 012U119151). У результаті цієї роботи публікують свої наукові дослідження в наукових монографіях, виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України, а також у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus/Web of Science Core Collection (П. Крالیук, М. Петрушкевич, Д. Шевчук, К. Якуніна). Окрім цього, викладачі беруть участь в міжнародних заходах. Як-от, професор Д.Шевчук брав участь у Міжнародному тижні освіти в місті Островець (Польща, 2024: <https://www.oa.edu.ua/ua/info/news/2024/18-04-05>). Виконавцями проєктів програми Еразмус+ є Д.Шевчук та К.Якуніна. ЕГ встановлено, що ряд викладачів ОНП, зокрема в межах реалізації проєктів Еразмус+, пройшли стажування в закордонних університетах: Сент-Ендрюс в Шотландії (М.Капрповець), університет Берклі та Корнельському університеті (Д.Шевчук), університеті Хаєна в Іспанії (А.Худолій).

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

У ЗВО існує системна практика дотримання академічної доброчесності. Кодекс академічної доброчесності НаУОА визначає доброчесність засадничою цінністю освітнього і наукового процесів. Дотримання академічної доброчесності наукової діяльності передбачає: не допускати плагіату, робити покликання на джерела інформації; дотримуватися норм законодавства про авторське право, поважати право інтелектуальної власності; надавати достовірну інформацію про результати власної наукової діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації (п.3.3. Кодексу). Дотримання академічної доброчесності у науковій роботі аспірантів забезпечує науковий керівник. Монографії, наукової праці (дисертації) на здобуття наукового ступеня доктора та кандидата наук, доктора філософії (подані до захисту у спеціалізовані вчені ради чи спеціалізовані разові вчені ради НаУОА), наукові статті, які буде опубліковано у фахових наукових виданнях НаУОА, підлягають перевірці на плагіат. Науковий відділ є відповідальним за перевірку робіт на плагіат за допомогою спеціальних програмних засобів на

основі угод про співробітництво. На даний момент угода про перевірку є з програмним забезпеченням StrikePlagiarism. Аспіранти є поінформованими про принципи академічної доброчесності та наслідки її порушення відповідно до результатів опитування учасників освітнього процесу щодо розуміння стану академічної культури та підтримання академічної доброчесності в НаУОА. п. 2.2. Кодексу передбачає заходи для унеможливлення здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності. Науково-педагогічні працівники можуть бути притягнені до академічної та дисциплінарної відповідальності відповідно до тяжкості порушення, у тому числі відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання. За умови підтвердження факту порушення академічної доброчесності науковим керівником, комісія з питань якості освіти звертається до Вченої ради університету щодо зміни наукового керівника. Поряд з цим в НаУОА має місце активна популяризація академічної доброчесності, що підтверджується наявними на сайті закладу відеоматеріалами «Академічна доброчесність в НаУОА для першокурсників. 2022», «Історія академічної доброчесності в Острозькій академії, лекція «Академічна доброчесність: принципи та процедури в НаУОА» (https://www.oa.edu.ua/ua/info/upravlinya_zvo/yakist_osvitnyoi_diyalnosti/kodeks_akademichnoj_dobrochesnosti). На сайті НаУОА репрезентовані звіти, в яких засвідчені заходи щодо популяризації академічної доброчесності (https://www.oa.edu.ua/download/yakist/zvit_integrity_2023.pdf). Протягом реалізації ОНП порушень правил академічної доброчесності науковими керівниками виявлено не було. ЕГ також не виявила фактів порушення академічної доброчесності серед здобувачів, НПП, наукових керівників.

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Аспірантська практика є обов'язковим компонентом ОНП та має на меті набуття здобувачем професійних навичок та вмінь викладача ЗВО. Позитивною практикою даної ОНП є те, що практика корелюється із напрямками наукових досліджень здобувачів. В університеті існують широкі можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів, а кафедра надає належну підтримку аспірантам в процесі здійснення їхніх наукових досліджень, у тому числі можливість безоплатно (на конкурсній та грантовій основі) опублікувати свої статті, брати участь у наукових заходах. До позитивних практик ЕГ може віднести й наявність можливостей для участі здобувачів і НПП у міжнародних проєктах, можливостей для публікації і апробації у фахових виданнях ЗВО, наукових конференціях, що проводяться ЗВО. Позитивними практиками також є участь наукових керівників у різних міжнародних проєктах, зокрема в програмах Еразмус+. До сильних сторін ОНП можна віднести системну, налагоджену роботу щодо популяризації і дотримання академічної доброчесності в НаУОА.

Недоліки

Для повноцінної відповідності змісту ОНП науковим інтересам усіх аспірантів (у тому числі й тих, хто в перспективі буде здобувати освіту за даною ОНП), варто розширити перелік вибіркового ОК. Якісна реалізація ОНП потребує участі здобувачів в програмах академічної мобільності, а також активізації публікації їхніх статей у закордонних виданнях. Низька публікаційна активність аспірантів, що може ускладнити вчасність проведення процедури захисту.

Рекомендації

Стимулювати публікаційну активність аспірантів. Спонукаати здобувачів до участі в програмах академічної мобільності. Розширити перелік вибіркового ОК відповідно до наукових інтересів усіх аспірантів

Рівень відповідності Критерію 10.

Рівень В

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	B

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>ID 36787 Перелік суттєвих недоліків.pdf</i>	JE3QUk5DGiwUwok5i603ehs4esHCV5VzaPiy/sOP2T8=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Бойко Анжела Іванівна

Члени експертної групи

Ковтун Наталія Михайлівна

Ювсечко Ярослав Володимирович

Берест Павло Михайлович