

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет "Острозька академія"
Освітня програма	22496 Політологія
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	052 Політологія

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Національний університет "Острозька академія"
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	22496
Назва ОП	Політологія
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	052 Політологія
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Бучин Микола Антонович, Бондарєв Артем Віталійович, Краснопольська Тетяна Миколаївна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	06.11.2024 р. – 08.11.2024 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://www.oa.edu.ua/doc/access/akredutatsiya/2024/vidomosti_samootsiniuvannia_politoloiiia_mag.pdf
Програма візиту експертної групи	https://www.oa.edu.ua/doc/access/akredutatsiya/2024/prohrama_vizytu_politoloiiia_mag.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

Освітньо-професійна програма «Політологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти в Національному університеті «Острозька академія» (НаУОА) започаткована у 2005 році. Актуальна редакція ОП чинна з 01.09.2021 р. Унікальність ОП визначається фокусом на вивченні методології політичних і регіональних досліджень та її застосуванні в регіональних дослідженнях (на прикладі країн Центрально-Східної Європи), позитивною практикою є викладання обов'язкового ОК з аналізу даних мовою програмування R. ОП відповідає місії НаУОА, втіленому в гаслі «Традиція, що творить майбутнє». Значну увагу ЗВО приділяє морально-етичному, патріотичному та естетичному вихованню. Проведений експертною групою (ЕГ) аналіз показує, що на ОП сформована фахова група забезпечення ОП, склалися стабільні взаємовідносини із стейкхолдерами та випускниками, які стають працедавцями. Розвинута матеріально-технічна база (новий корпус облаштовано відповідно до всіх вимог інклюзивного навчання), створені безпечні умови перебування в Університеті (протирадіаційне укриття № 66586). На думку ЕГ, надання освітніх послуг за ОП відповідає рівню «В» – освітня програма та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають визначеним критеріям з недовіками, що не є суттєвими. Позитивні практики. Системна робота щодо формування культури якості освіти, регулярні опитування працедавців, випускників, здобувачів освіти та викладачів, результати яких враховуються при оновленні ОК та ОП. Значна увага приділена реалізації політики академічної доброчесності. Студентоцентризований підхід та широкі можливості формування здобувачем індивідуальної освітньої траєкторії. ОП передбачає високий рівень володіння англійською та польською мовами. Кадровий склад НПП, що здатний фахово забезпечити реалізацію ПРН ОП. Потужні міжнародні зв'язки і контакти з провідними ЗВО України. Інтернаціоналізація навчання за ОП в рамках співпраці з Інститутом Східних студій Варшавського університету. Активна участь викладачів кафедри національної безпеки та політології у реалізації міжнародних наукових проєктів та грантових програм. Формування науково-аналітичних навичок політолога (в т.ч. через функціонування Центру політичних досліджень НаУОА та Аналітичного центру «Школа політичної аналітики "Поліс"»), в поєднанні з soft skills. Можливість для здобувачів публікації результатів досліджень у науковому журналі «Агора. Журнал соціальних наук». Системна робота НаУОА по стимулюванню професійного розвитку та вдосконалення викладацької майстерності НПП («Школа освітніх інновацій», грант Острозької академії на проведення досліджень). Розвинена система рейтингування викладачів з використанням заходів стимулювання НПП. Високий рівень наукової активності здобувачів та їх обізнаності щодо усіх правил та процедур освітнього процесу, можливостей академічної мобільності тощо. Залучення провідних вітчизняних та зарубіжних фахівців в рамках «Відкритого університету». Власна система адміністрування UMSystem з розгалуженим функціоналом.

Недоліки

Відсутність практики, спрямованої на розвиток політико-управлінських навичок та використання лише внутрішніх (університетських) баз практики на ОП. Відсутність впродовж тривалого періоду (з 2021 р.) змін ОП. Відсутність практики включення до складу робочих груп із розробки ОП здобувачів та представників студентського самоврядування. Відсутність практики залучення до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків. Тривалий період розгляду апеляцій здобувачів щодо результатів оцінювання. Відсутність додаткових можливостей для підвищення балів та оцінки за результатами семестрового контролю для здобувачів. Мережа гуртожитків не повною мірою покриває потребу в поселенні іногородніх здобувачів вищої освіти.

Рекомендації

Виходячи із місії та цілей НаУОА, ЕГ пропонує у 2025-2027 н.р. розширити можливості залучення здобувачів до програм міжнародної академічної мобільності через проєкти та грантову діяльність. При формуванні нової редакції ОП (до початку 2025-2026 н.р.) експертна група рекомендує: 1) чітко структурувати опис предметної області ОП (з урахуванням специфіки та фокусу ОП), зокрема визначити: об'єкти вивчення; цілі навчання; теоретичний зміст предметної області; методи, методики та технології; інструменти й обладнання; 2) формалізувати процес долучення здобувачів до перегляду освітньої програми та включити в склад робочих груп представників органів студентського самоврядування та здобувачів освіти; 3) передбачити запровадження дисципліни в рамках циклу загальної підготовки, спрямованої на адаптацію здобувачів, що вступили на ОП на основі диплома про вищу освіту з інших спеціальностей; 4) розглянути можливість запровадження виробничої практики, щоб забезпечити формування політико-управлінських навичок, розширити співпрацю з органами влади та інститутами громадянського суспільства, а також з 2025-2026 н.р. скеровувати здобувачів на бази практики поза межами ЗВО. ЕГ рекомендує з 2025-2026 навчального року: 1) враховуючи запити працедавців та випускників, розширити каталог вибіркових дисциплін циклу професійної підготовки шляхом розробки нових ОК, спрямованих на посилення політико-управлінської компетентності та навичок проєктного менеджменту; 2) запровадити практику регулярного залучення професіоналів-практиків до проведення окремих навчальних занять або читання спецкурсів як сумісників; 3) впроваджувати читання окремих навчальних дисциплін іноземними мовами; 4) систематично оновлювати джерельну базу в робочих програмах навчальних дисциплін; 5) передбачити більш стислі терміни для розгляду апеляцій здобувачів на результати оцінювання; 6) передбачити можливості для підвищення балів та оцінки за результатами семестрового контролю для здобувачів; 7) нормативно врегулювати та застосовувати стимулювання діяльності гарант.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ОП «Політологія» 2021 року за структурою та змістом відповідає вимогам Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 052 «Політологія», затвердженого наказом МОН України № 329 від 18.03.2021 року (<http://surl.li/neaqwt>). ОП включає всі передбачені стандартом компетентності та результати навчання, які забезпечуються обов'язковими ОК, що відображено в матрицях відповідності компетентностей та ОК, РН та ОК. Водночас, формулювання інтегральної компетентності дещо розширено порівняно зі Стандартом, зокрема, по-перше, замість «складні задачі і проблеми» вказано «комплексні спеціалізовані завдання в предметній сфері політичної науки», по-друге, замість «із застосуванням фахових досліджень та/або здійснення інновацій» вказано та деталізовано: «та застосовувати широкий спектр сучасних теорій і методів політичних досліджень та аналізу політик в експертно-аналітичній, науково-дослідницькій, політико-організаційній, викладацькій, консультативній та громадській сфері професійної діяльності», що відповідає фокусу та орієнтації ОП. Разом з тим до формулювання ПРН з додано «(та іншою іноземною мовою)», що знайшло відображення в обов'язковому ОК «Польська мова за професійним спрямуванням», який відповідає фокусу ОП, орієнтованої на вивчення досвіду країн Центрально-Східної Європи та співпраці НаУОА з Варшавським університетом, яка передбачає можливості стажування в Інституті Східних Студій у Варшаві для здобувачів даної ОП, що було підтверджено на зустрічах ЕГ з гарантом, здобувачами та випускниками (Організаційна зустріч; Зустріч 4; Зустріч 10). Крім того, ОП передбачає додаткові спеціальні (фахові) компетенції ФК 8 та ФК 9, а також додаткові результати навчання ПРН 9 та ПРН 10, формулювання яких відповідає предметній сфері, орієнтації та основному фокусу програми, що реалізуються через ОК: «Політичні системи країн Центрально-Східної Європи», «Центрально-Східна Європа на зламі ХХ-ХХІ ст.», «Методологія політичних досліджень», «Методологія країнознавчих досліджень», «Посткомуністичні трансформації», «Аналіз і візуалізація даних в R», «Науково-дослідна практика». Перелік компетентностей та РН, відображених у профілі ОП, складає логічну схему. РН досягаються через реалізацію ОК ОП та їх відповідну послідовність, що відображено у структурно-логічній схемі. Формування компетентностей, відповідних ПРН стандарту досягається методами викладання і навчання, методами оцінювання результатів навчання. Нормативний зміст програми підготовки магістрів політології за ОП передбачає 1 рік і 4 місяці навчання. Підсумковою формою атестації здобувачів вищої освіти за ОП є захист кваліфікаційної роботи, що відповідає вимогам Стандарту. Аналіз змісту ОП, а також проведені ЕГ зустрічі (з керівником та менеджментом ЗВО, НПП, здобувачами, працевластувачами, випускниками) дозволяє ЕГ констатувати, що теоретична та практична підготовка здобувачів дають змогу досягнути результатів навчання, визначених Стандартом.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт відсутній.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Метою ОП є «підготовка дослідників та експертів, які володіють фундаментальними знаннями політичної теорії, сучасними методами політичного аналізу і здатні застосовувати їх для вирішення практичних завдань у політичній і публічній сферах», що відповідає місії та стратегії НаУОА. Остання втілена в гаслі «Традиція, що творить майбутнє». В Стратегії розвитку НаУОА на 2017–2026 роки зазначено: «університет орієнтований на формування інноваційного наукового простору та нових освітніх ландшафтів, спрямованих на здобування учасниками навчального процесу знань, що дають можливість зрозуміти суть актуальних соціальних, економічних, політичних і культурних процесів, що сприяє виробленню вмінь передбачати й проєктувати їхній перебіг у майбутньому, а також дає змогу отримати

навички комунікації, критичного мислення, проектної діяльності, вирішення комплексних завдань, самостійного управління процесом навчання» (<http://surl.li/dxctbu>). Орієнтація ОП на опанування методології політичних і регіональних досліджень (area studies) цілком відповідає наведеній стратегії ЗВО, що знайшло відображення в ОК «Методологія політичних досліджень», «Методологія країнознавчих досліджень», «Посткомуністичні трансформації» та інших, які дозволяють сформувати дослідницькі та аналітичні навички при вивченні політичних, соціальних і економічних процесів в Україні та Центрально-Східній Європі, а також навичок soft skills, що отримало підтвердження в ході зустрічей ЕГ з випускниками (Зустріч 10), працевдавцями (Зустріч 6) та на відкритій зустрічі. Згідно з відомостями СО мета ОП відповідає завданню 1 та 4 операційної цілі 2.1, а також завданню 2 та 5 операційної цілі 8.1. ЕГ вважає, що виконання завдань 1 та 4 цілі 2.1 реалізовано через ОК «Магістерський семінар», а також можливість обрання вибіркового ОК циклу загальної підготовки (загальноуніверситетський перелік) та циклу професійної підготовки (перелік у межах ОП), тем кваліфікаційних робіт, а також тем і напрямів наукових пошуків здобувача, що було підтверджено в ході зустрічей зі здобувачами (Зустріч 4), гарантом (організаційна зустріч), випускниками (Зустріч 10). Виконання цілі 8.1 реалізовано через значну увагу НаУОА до морально-етичного та патріотичного виховання, в тому числі через інформаційні зустрічі з тьюторами/кураторами, психологічні та адаптаційні тренінги, проведення яких було підтверджено на зустрічах ЕГ з керівником і менеджментом НаУОА, здобувачами, представниками студентського самоврядування, допоміжними (сервісними) структурними підрозділами (Зустріч 1; Зустріч 4; Зустріч 5; Зустріч 9). ЕГ визначає, що ОП реалізує завдання 4 операційної цілі 3.1. «Розширення діяльності науково-дослідних центрів і лабораторій НаУОА» через запровадження науково-дослідної практики, базою для якої, згідно внутрішнього положення ЗВО (<http://surl.li/yzwrns>) та робочої програми науково-дослідної практики є Центр політичних досліджень НаУОА та Аналітичний центр «Школа політичної аналітики "Поліс"».

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

До розробки ОП залучалися стейкхолдери (здобувачі, випускники, працевдавці, представники академічної спільноти), що підтверджено протоколами засідань ГЗС. Під час зустрічей ЕГ із різними групами стейкхолдерів підтверджена їхня реальна участь у розробці та перегляді ОП: залучення працевдавців до обговорення через опитування, рецензування ОП, особисті зустрічі з гарантом (Зустріч 6), щорічні зустрічі зі здобувачами та їх опитування (Зустріч 4), активна комунікація кафедри та гаранта з випускниками, опитування випускників (Зустріч 10). На запит випускників про включення до ОП курсу з аналізу даних введено нову ОК «Аналіз і візуалізація даних в R», що було підтверджено на зустрічі 10. Роботодавці активно підтримують розвиток у здобувачів ОП компетентностей щодо аналізу відкритих даних та розвитку аналітичних навичок, що відповідає сучасним практичним потребам. Крім того, К. Поліщук під час зустрічі з працевдавцями (Зустріч 6) повідомила, що як випускниця брала активну участь у розробці ОП, зокрема була залучена до робочої групи із розробки нової ОП 2021 року. І. Валюшко, головний консультант сектору регіональних стратегій Центру регіональних досліджень Національного інституту стратегічних досліджень на зустрічі з працевдавцями (Зустріч 6) зазначив, що також залучався до розробки нової редакції ОП. За результатами зустрічей ЕГ зі здобувачами (Зустріч 4) та студентським самоврядуванням (Зустріч 5) встановлено, що процес обговорення, врахування та/або відхилення пропозицій здобувачів та представників студентського самоврядування відбувається через зустрічі наприкінці навчального року та опитування, без включення до складу робочих груп.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Освітньо-професійна програма «Політологія» враховує галузевий та регіональний аспекти, тенденції розвитку науки та спеціальності, що обумовлює врахування в рамках освітніх компонентів ОП особливого місця України в європейському регіоні та близькість НаУОА до західного кордону України, що було відображено у фокусі ОП через такі ОК «Політичні системи країн Центрально-Східної Європи», «Центрально-Східна Європа на зламі ХХ-ХХІ ст.», «Методологія країнознавчих досліджень», «Посткомуністичні трансформації» тощо. Участь науково-педагогічних працівників у міжнародних програмах, грантових проектах та спільних заходах із стейкхолдерами дозволяє врахувати тенденції розвитку спеціальності та науки політологія, що визначило потребу формування у здобувачів навичок розробки та виконання політологічних досліджень з використанням сучасних кількісних і якісних методів, в тому числі з використанням мови програмування R, що знайшло відображення у ПРН 9. Тенденції розвитку спеціальності враховані в ОК «Сучасна політична теорія», «Аналіз і візуалізація даних в R», «Посткомуністичні трансформації». Тривала співпраця з Інститутом Східних Студій Варшавського університету обумовила орієнтацію ОП на комплексний аналіз функціонування публічної політики, політичних інститутів та процесів в країнах Центрально-Східної Європи та України, що позначилось на формуванні ПРН 10. Отже, регіональний контекст врахований у навчальних дисциплінах, що висвітлюють функціонування політичних систем та органів публічної влади країн Центрально-Східної Європи. Крім того, згідно з відомостями СО «Під час формування цілей та ПРН ОПП було враховано цілі Стратегії розвитку Рівненської області на період до 2027 року», що було підтверджено Є. Іванішиним, заступником голови Рівненської міської ради на зустрічі з працевдавцями (Зустріч 6), який також відзначив залучення В. Лебедюка до регіональної робочої групи Рівненської обласної державної адміністрації з розробки Стратегії регіонального розвитку Рівненської області, що на думку ЕГ дозволяє посилити врахування регіонального контексту. Загальні та спеціальні компетентності, результати навчання, передбачені стандартом спеціальності 052 «Політологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти повністю враховані в ОП, додаткові

ПРН відповідають тенденціям розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту. При розробці ОП врахований досвід реалізації аналогічних ОП ЛНУ ім. І. Франка, НаУКМА, ХНУ ім. В.Н. Каразіна, ЧНУ імені Юрія Федьковича, а також досвід університетів-партнерів країн Центрально-Східної Європи – University of Warsaw (Poland), University in Banska Bystrica (Slovakia), Charles University (Czech Republic).

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Відповідність змісту та цілей ОП стандарту, стратегії та місії НаУОА. Всі результати навчання, визначені стандартом вищої освіти, можуть бути досягнуті через програмні результати навчання. ОП націлена на підготовку здобувачів вищої освіти з розвиненими аналітичними навичками, що відповідає професійним вимогам до працевлаштування випускників ОП та враховує потреби регіону. Наявність міжнародної співпраці, в першу чергу з Варшавським університетом, та співпраця з провідними закладами України, що забезпечує врахування тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту; залучення різноманітних груп стейкхолдерів до розробки та модернізації ОП. Можливості надання рекомендацій стейкхолдерами через опитування, рецензування, відгуки.

Недоліки

Відсутні.

Рекомендації

В новій редакції ОП ЕГ рекомендує внести до тексту опису освітньої програми передбачені новою редакцією статті 9-1 Закону України «Про вищу освіту» (згідно з законом України «Про внесення змін до деяких законів України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій та вдосконалення освітнього процесу» від 23 квітня 2024 року № 3642-IX) дані, а саме: опис предметної області та «форми здобуття освіти за цією освітньою програмою та розрахункові строки виконання освітньої програми за кожною з них; вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою (відповідно до стандартів вищої освіти); компетентності та програмні результати навчання, які дають право на присудження/присвоєння визначеної освітньої програмою освітньої або освітньої та професійної кваліфікації (кваліфікацій)»; чітко структурувати опис предметної області ОП (з урахуванням специфіки та фокусу ОП), зокрема визначити: об'єкти вивчення; цілі навчання; теоретичний зміст предметної області; методи, методики та технології; інструменти й обладнання (термін виконання - до 2025-2026 н.р.).

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Аналіз ОП «Політологія» (<http://surl.li/ajqucp>) та навчального плану підготовки за другим освітнім рівнем підтвердив, що обсяг ОП та її окремих ОК у кредитах ЄКТС відповідає чинному законодавству (п. 5 ст. 5 Закону України «Про вищу освіту») щодо обсягів навчального навантаження для другого освітнього рівня. Відповідно до навчального плану ОП 2024 року термін навчання складає 1 рік та 4 місяці. Загальний обсяг ОП становить 90 кредитів: 66 кредитів – спрямовані на опанування освітніх компонентів, спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (з них 9 кредитів – цикл загальної підготовки, 41 кредит – ОК професійної підготовки та 16 кредитів – практичної підготовки); 24 кредити – на опанування дисциплін вільного вибору здобувачі (що складає 26,6% від загального обсягу ОП та відповідає нормам), в тому числі 4 кредити – дисципліни загальної підготовки (обирається одна загальноуніверситетська дисципліна на третій семестр) і 20 кредитів – вибіркові компоненти циклу професійної підготовки (обирається 4 фахові дисципліни на третій семестр). Процедура реалізації здобувачами освіти права на вибір навчальних дисциплін регулюється п. 2.8 Положенням про організацію освітнього процесу в НаУОА (<http://surl.li/ezpext>), Порядком проведення запису на вибіркові дисципліни, оформлення результатів запису та формування штатного розпису професорсько-викладацького складу НаУОА (<http://surl.li/rjnujs>), вибір баз практики

– п. 3.4 Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти НаУОА (<http://surl.li/fkkskh>). Обов'язкові та вибіркові компоненти забезпечують загальні та спеціальні компетентності в повній мірі. Кредити рівномірно розподілені по навчальних роках і семестрах. ОП та навчальним планом передбачено два види практики у другому семестрі: асистентська – 4 кредити та науково-дослідна – 6 кредитів, кваліфікаційна робота – 6 кредитів у 3 семестрі. Обсяг ОП «Політологія» відповідає Стандарту вищої освіти.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОП «Політологія» містить структурно-логічну схему, матриці відповідності програмних компетентностей та ПРН освітнім компонентам програми, що дозволяє ЕГ зробити висновок, що змістовне наповнення ОП відповідає предметній області спеціальності 052 «Політологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти та дозволяє сформувати програмні результати навчання, що визначені ОП. Освітні компоненти, включені до ОП, є змістовними. Формування програмних результатів навчання забезпечується шляхом викладання обов'язкових навчальних дисциплін циклу загальної і професійної підготовки та ОК циклу практичної підготовки (обов'язкові навчальні дисципліни, асистентська та науково-дослідна практики, кваліфікаційна робота). Освітні компоненти рівномірно розподілені по семестрах для досягнення результатів навчання, в середньому один ОК формує від 2 до 7 ПРН. В робочих програмах навчальних дисциплін відображені ПРН, що формуються та методи викладання та навчання, а також порядок та критерії оцінювання. Обов'язкові освітні компоненти дозволяють досягнути програмних результатів навчання, що відображено через матрицю відповідності. Послідовність вивчення ОК характеризується системністю та наступністю. Зокрема, вивчення ОК «Сучасна політична теорія» (1 семестр) та ОК «Магістерський семінар» (1 семестр) передують ОК «Кваліфікаційна робота» (3 семестр), ОК «Педагогіка та психологія вищої школи» (1 семестр) передують ОК «Асистентська практика» (2 семестр), ОК «Посткомуністичні трансформації» (1 семестр) передують вивченню ОК «Політичні системи країн Центрально-Східної Європи» (2 семестр) та ОК «Центрально-Східна Європа на зламі ХХ – ХХІ ст.» (2 семестр), ОК «Методологія політичних досліджень» (1 семестр) та ОК «Методологія країнознавчих досліджень» (1 семестр) передують ОК «Науково-дослідна практика» (2 семестр). ЕГ відмічає як позитивну практику наявність вивчення двох іноземних мов: ОК «Англійська мова за професійним спрямуванням» та ОК «Польська мова за професійним спрямуванням» обсягом по 7 кредитів, що сприяє глибокому вивченню іноземних мов, а також є передумовою для проходження стажування у Варшавському університеті в Інституті Східній Студій, що було підтверджено на зустрічі випускниками та здобувачами (Зустріч 10; Зустріч 4). Також ЕГ звертає увагу на відсутність в структурі ОП освітніх компонентів, спрямованих на опанування базових знань для здобувачів, що вступили на ОП на основі диплома бакалавра з іншої спеціальності. Побажання щодо включення такої дисципліни в ОП, а також вивчення питань євроінтеграції, прийняття політико-управлінських рішень, публічної політики були висловлені і на зустрічах з випускниками та працедавцями (Зустріч 10; Зустріч 6).

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Визначений Стандартом другого рівня вищої освіти спеціальності 052 «Політологія» опис предметної сфери цілком розкривається змістовним наповненням ОП в межах обов'язкових компонентів підготовки магістра політології за ОП. Нормативні ОК професійної та практичної підготовки за змістом відповідають предметній сфері спеціальності 052 «Політологія», насамперед ОК «Сучасна політична теорія», ОК «Методологія політичних досліджень», ОК «Методологія країнознавчих досліджень», ОК «Магістерський семінар», ОК «Політичні системи країн Центрально-Східної Європи» тощо. Згідно з відомостями СО 59% від загального обсягу обов'язкових ОК спрямовані на формування теоретичних знань та практичних навичок з методології політичних і регіональних досліджень, зокрема ОК: Сучасна політична теорія (4 кредити); Методологія політичних досліджень (4 кредити); Методологія країнознавчих досліджень (4 кредити); Магістерський семінар (6 кредитів); Посткомуністичні трансформації (4 кредити); Аналіз візуалізація даних в R (5 кредитів); Науково-дослідна практика (6 кредитів); Кваліфікаційна робота (6 кредитів). Формування у здобувачів аналітичних компетенцій та навичок роботи з даними було підтверджено в ході зустрічей з працедавцями та випускниками (Зустріч 6; Зустріч 10). Тематика, об'єкт, предмет та завдання кваліфікаційних робіт відповідають предметній області спеціальності, що підтверджується оприлюдненими на сайті НаУОА роботами за 2020-2023 роки (<http://surl.li/xqvsvi>), наприклад, «Динаміка політичного режиму Турецької Республіки у період президентства Реджепа Тайіпа Ердогана», «Політичний імідж міських голів України у соціальних мережах», «Вплив російської пропаганди на суспільні настрої в Україні в умовах російсько-української війни», «Урбанізація і демократизація в Україні у контексті політичної модернізації» та ін., а також тематикою щорічних робіт, що було підтверджено в ході зустрічі зі здобувачами, зокрема «Державно-релігійні відносини під час російсько-української війни», «Вплив відеоігор на політичні погляди гравців», «Мотиви приходу до влади на місцевому рівні» тощо (Зустріч 4). Предметній області відповідають і вибіркові дисципліни циклу професійної підготовки, описи яких містяться в системі UMSystem та доступні за посиланням <http://surl.li/quuygd>, розміщеним на сайті НаУОА – https://www.oa.edu.ua/ua/osvita/vybirkovi_dystsypliny. Зокрема, на 2024-2025 рік в рамках циклу професійної підготовки ОП «Політологія» магістерського рівня було запропоновано 10 вибіркових дисциплін (перелік яких розміщено за посиланням <http://surl.li/pilqsy>), з яких здобувачі обирали чотири.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Індивідуальна освітня траєкторія здобувачів ОП формується на основі Положення про організацію освітнього процесу в НаУОА (<http://surl.li/ezpext>), Положення про індивідуальний навчальний план студента НаУОА (<http://surl.li/eqaedn>), Порядку проведення запису на вибіркові дисципліни, оформлення результатів запису та формування штатного розпису професорсько-викладацького складу НаУОА (<http://surl.li/rjnyjs>). ОП «Політологія» передбачає 26,6 % вибірових компонент ОП, що відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту», обрання тем кваліфікаційних робіт, що було підтверджено на зустрічах зі здобувачами та випускниками ОП (Зустріч 4; Зустріч 6). Загальний обсяг вибірових дисциплін ОП «Політологія» 24 кредити складається з 1 дисципліни циклу загальної підготовки обсягом 4 кредити (загальноуніверситетський перелік) та 5 дисциплін циклу професійної підготовки обсягом по 5 кредитів кожна (перелік у межах освітніх програм). На 2024-2025 навчальний рік для магістрів передбачено 47 дисциплін переліку циклу загальної підготовки з різних галузей знань обсягом 4 кредити кожна (<http://surl.li/ywbyzb>), а також 10 дисциплін в переліку циклу професійної підготовки (<http://surl.li/pilqsy>). Вся інформація про вибіркові дисципліни в НаУОА міститься на сайті ЗВО за посиланням <http://surl.li/tuasog>. Згідно з відомостями СО на початку 2-го семестру здобувачі 1 року навчання мають можливість відвідати презентації вибірових дисциплін, які відбуваються за допомогою Google Meet. Згідно з графіком презентації дисциплін на 2024-2025 н.р (<http://surl.li/oosjwi>) для магістрів політологів презентація була запланована на 27.02.2024 року, її проведення було підтверджено здобувачами 2 року навчання денної та заочної форми на зустрічі з ЕГ (Зустріч 4). Описи вибірових навчальних дисциплін розміщені в системі UMSystem, функціонал якої дозволяє здобувачам здійснити вибір, який може включати від одного до трьох етапів (для набрання груп). Дана інформація була підтверджена в ході зустрічей з академічним персоналом, здобувачами, дирекцією Навчально-наукового інституту міжнародних відносин та національної безпеки та допоміжними (сервісними) структурними підрозділами (Зустріч 2; Зустріч 4; Зустріч 11; Зустріч 9). В ході останньої зустрічі ЕГ ознайомилась з технічними особливостями здійснення вибору через UMSystem. Під час зустрічі зі здобувачами (Зустріч 4) наголошено на вільному виборі як загальних, так і професійних вибірових ОК. Освітні компоненти ОП мають відповідне методичне забезпечення: робочі програми навчальних дисциплін та навчально-методичні матеріали, розміщені на платформі Moodle, що було продемонстровано в ході зустрічей в рамках акредитаційного візиту (Організаційна зустріч; Зустріч 7; Зустріч 9). В ході зустрічей з академічним та адміністративним персоналом (Зустріч 2; Зустріч 8). ЕГ встановлено, що на рівні ЗВО відбувається системний моніторинг наповнення сторінок навчальних дисциплін на платформі Moodle з боку навчально-методичного відділу.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

ОП та навчальний план передбачає три ОК, що складають практичну підготовку: два види практики та кваліфікаційну роботу. Зокрема, ОК «Асистентська практика» – формує ПРН 5 та ПРН 7, ОК «Науково-дослідна практика» та ОК «Кваліфікаційна робота» – ПРН 1, ПРН 2, ПРН 4, ПРН 5, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 9, що відображено у матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми. Практична підготовка регламентується Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти НаУОА (<http://surl.li/fkkskh>). Загальний обсяг практики складає 10 кредитів, асистентської – 4 кредити, науково-дослідної – 6 кредитів. Структура і зміст ОП забезпечує необхідні попередні знання або навички для проходження практики. Зокрема, передумовою науково-дослідної практики, передбаченої у 2 семестрі, є вивчення в 1 семестрі ОК «Методологія політичних досліджень» та «Магістерський практикум»; асистентської практики, передбаченої у 2 семестрі, - ОК 1 семестру «Психологія та педагогіка вищої школи». Згідно з відомостями СО та робочими програмами практик базою асистентської практики «є НаУОА, або інші профільні кафедри ЗВО III-IV рівнів акредитації», науково-дослідної – «науково-дослідні підрозділи НаУОА: Центр політичних досліджень НаУОА та Аналітичний центр «Школа політичної аналітики “Поліс”», а також наукові інститути, аналітичні центри та профільні громадські організації в інших містах України. В ході організаційної зустрічі з гарантом, зустрічей зі здобувачами та випускниками (Зустріч 4; Зустріч 10) встановлено, що базами практики є структурні підрозділи НаУОА. Водночас працедавці повідомили про проходження стажувань здобувачами ОП на їх базі, серед яких органи публічної влади Рівненської області, Рівненська обласна організація «Громадська мережа “ОПОРА”» тощо (Зустріч 6). Проте згідно робочих програм практик вони не можуть бути базами передбачених ОП видів практики. Практична підготовка здобувачів здійснюється і під час проведення аудиторної та самостійної роботи із вивчення ОК, передбачених ОП, що підтверджено на зустрічах з академічним персоналом, здобувачами та випускниками (Зустріч 2; Зустріч 4; Зустріч 10). Наукова робота, а саме участь здобувачів у щорічній університетській науковій конференції «Дні науки» (https://www.oa.edu.ua/ua/science/dni_nauki), публікація результатів їх досліджень у періодичному виданні «Агора. Журнал соціальних наук» (<https://journals.oa.edu.ua/agora/issue/archive>), оприлюднення результатів їх аналітичної роботи на сторінці Центру політичних досліджень (<https://cpr.oa.edu.ua/наукова-діяльність/студентські/>) також сприяють формуванню компетентностей, необхідні для подальшої професійної діяльності та аналітичної роботи. На основі аналізу матеріалів та в ході проведення зустрічей з різними фокус-групами ЕГ констатує, що в рамках ОП не передбачена практика (виробнича), спрямована на набуття навичок політико-управлінської діяльності, хоча такі навички частково формують ОК циклу загальної підготовки.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

Специфіка ОП передбачає формування soft skills через всі види діяльності за ОП: виконання індивідуальних та групових завдань, презентацію їх результатів та дослідницьких проєктів, захисту кваліфікаційної роботи, проходження асистентської (організаторські навички та навички комунікації) та науково-дослідної практик (презентація результатів наукових досліджень). В ході практичних занять з ОК «Англійська мова за професійним спрямуванням» та ОК «Польська мова за професійним спрямуванням» розвиваються навички іншомовної комунікації в контексті професійної діяльності (ЗК 8). Здатність здобувачів розробляють проєкти та управляють ними (ЗК 3) формується через ОК «Науково-дослідна практика» та ОК «Кваліфікаційна робота». Здатність адаптації та дій в нових ситуаціях (ЗК 1) формується через ОК «Педагогіка та психологія вищої школи», ОК «Асистентська практика» та ОК «Науково-дослідна практика». Здобувачами освіти (Зустріч 4) зазначено, що соціальні навички формуються і під час професійного спілкування з викладачами на просвітницьких заходах. Сприяють розвитку соціальних навичок активна участь в роботі органів студентського самоврядування, наукових товариств студентів, а також волонтерської діяльності, що знайшло підтвердження в ході зустрічей зі здобувачами, студентським самоврядуванням, випускниками (Зустріч 4; Зустріч 5; Зустріч 10).

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Навчальний час визначається навчальним планом, який включає загальний графік навчального процесу і розподіл освітніх компонент. Обсяг ОП та відповідних ОК відображає фактичне навантаження здобувачів освіти, що синхронізовано в розкладі занять. Розподіл обсягу кредитів за навчальними роками складає: 1 рік – 60 кредитів, 2 рік – 30 кредитів. Співвідношення аудиторних занять і самостійної роботи, а також розподіл розрахункового тижневого аудиторного навантаження, передбачений навчальним планом за ОП, відповідає п. 2.5.8 Положення про організацію освітнього процесу в НаУОА (<http://surl.li/ezpext>) та складає на першому році навчання 15 (1 семестр) та 16 годин (2 семестр), на другому – 18 годин (3 семестр). Навчальні дисципліни плануються в обсязі не менше трьох кредитів ЄКТС. Відповідно до п.2.5.7 Положення про організацію освітнього процесу в НаУОА передбачено, що «в семестрі може бути не більше 8 освітніх компонент (не більше 16 впродовж навчального року)» - за ОП в 1 та 2 семестрі передбачено по 8 ОК (за рік 13 ОК), в 3 семестрі – 6 ОК. Реальний обсяг навантаження відображає заявлений (Зустріч 2; Зустріч 4). Здобувачі освіти (Зустріч 4) не відчують надмірного навантаження під час освітнього процесу.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Відповідно до відомостей СО структура ОП включає практикоорієнтовані ОК циклу практичної підготовки (ОК «Асистентська практика» та ОК «Науково-дослідна практика») та циклу професійної підготовки (ОК «Магістерський семінар»), які в сукупності складають 16 кредитів ЄКТС. Практикоорієнтованість освітньої програми реалізується також через індивідуальні завдання, передбачені у робочих програмах ОК. Так, ОК «Аналіз і візуалізація даних в R» визначає індивідуальну роботу у формі формування власної бази даних на основі відкритих реєстрів; ОК «Сучасна політична теорія» – написання есею-рецензії за однією з книг; ОК «Політичні системи країн Центрально-Східної Європи» – підготовку презентації «Один тиждень життя країни (держава на вибір)», що має містити аналіз подій країни за тиждень; ОК «Науково-дослідна практика» передбачає підготовку тез, наукової публікації, написання та захист звіту; ОК «Асистентська практика» – підготовку плану-конспекту занять, написання звіту;. Підготовка за дуальною формою здобуття освіти за ОП не здійснюється.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Відповідно до відомостей СО та аналізу робочих програм освітніх компонентів ОП передбачає набуття здобувачами компетентностей, спрямованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку (ЦСР) до 2030 року. Зокрема, у відомостях СО зазначено, що зміст і тематика ОК, спрямованих на формування у здобувачів компетентностей ЗК 5, ЗК 7, ФК 3, ФК 6 корелює із цілями 4 та 16 сталого розвитку України на період до 2030 року (<http://surl.li/qrkxrr>). На думку ЕГ, ОК «Центрально-Східна Європа на зламі ХХ–ХХІ ст.» (теми 3-5) та ОК «Політичні системи країн Центрально-Східної Європи» (індивідуальне завдання) містять теми та завдання, які сприяють реалізації 16 та 17 ЦСР, ОК «Асистентська практика» містить завдання, спрямовані на реалізацію 4 ЦСР.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Обсяг ОП та її компоненти відповідають вимогам законодавства щодо навчального навантаження другого рівня вищої освіти та Стандарту. ОК, включені до ОП, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. Структура та послідовність освітніх компонентів ОП забезпечують необхідні знання та навички для проходження практики, а також попередні знання до всіх, передбачених ОП навчальних дисциплін. Здобувачі освіти мають можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію та здійснювати вільний вибір дисциплін загального та професійного циклу. Формування навичок soft skills реалізується через опанування навчальних дисциплін, асистентську та науково-дослідну практику, наукові, просвітницькі та волонтерські заходи, до яких систематично долучаються здобувачі ОП. Позитивною практикою є відведення 16 кредитів на практику, значна увага до формування навичок дослідника та роботи з даними, що формує у випускників компетентність використання емпіричних та кількісних методів у політологічних дослідженнях.

Недоліки

Відсутність в ОП комплексної дисципліни, що спрямована на адаптацію вступників з інших спеціальностей. Відсутність практики, спрямованої на розвиток політико-управлінських навичок та дещо обмежений перелік баз практики.

Рекомендації

З метою розширення можливостей формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача та зважаючи на пропозиції та побажання стейкхолдерів та випускників ЕГ рекомендує в новій редакції ОП переглянути види та розширити бази практики, зокрема розглянути можливість запровадження практики, спрямованої на формування політико-управлінських навичок та передбачити як бази практики органи публічної влади, громадські організації тощо, що відповідає п.3 Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти НаУОА (<http://surl.li/fkkskh>) щодо баз практики (термін виконання - до 2025-2026 н.р.).

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила вступу на навчання за ОП «Політологія» регулюються «Правилами прийому на навчання для здобуття вищої освіти у НаУОА», які ухвалюються вченою радою та затверджуються наказом ректора на кожен вступний кампанію та розміщені на вебсайті університету (<http://surl.li/hzneql>). З аналізу правил прийому стало відомо про наявність: 1) переліку освітніх ступенів, конкурсних пропозицій, спеціальностей, освітніх програм, за якими оголошується прийом на навчання в магістратуру, ліцензовані обсяги, нормативні терміни навчання та вартість навчання. Зокрема, за спеціальністю 052 «Політологія» вказаний ліцензійний обсяг – 14 осіб, нормативний термін навчання – 1р. та 4 міс., вартість навчання за 1 рік: 39600 грн. для денної форми навчання та 23200 грн. для заочної форми навчання; 2) чітко сформульованих вимог до рівня освіти вступників (до магістратури на денну та заочну форми навчання приймаються вступники на основі НРК6 або НРК7), строки прийому заяв та документів, строки і порядок вступних випробувань, конкурсного відбору та зарахування на навчання; порядок прийому заяв та документів, проведення вступних іспитів та конкурсного відбору, порядок зарахування на навчання; 3) описаних спеціальних умов участі у конкурсному відборі та вступ на навчання за державним або регіональним замовленням для осіб, місце проживання яких зареєстровано на тимчасово окупованих територіях станом на 01.01.2023 р., дітей загиблих внаслідок воєнних дій осіб, а також іноземців та осіб без громадянства, у тому числі закордонних українців, які постійно проживають в Україні та осіб, які потребують додаткового захисту. Таким чином, Правила прийому є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень, не суперечать чинному законодавству України.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

В «Правилах прийому на навчання для здобуття вищої освіти в НаУОА 2024 (<http://surl.li/hzneql>) зазначено, що абітурієнт за спеціальністю ОП «Політологія» має скласти: єдиний вступний іспит, який складається з тесту загальної навчальної компетентності та тесту з іноземної мови, а також єдиного фахового вступного випробування, яке складається з предметного тесту з політології та міжнародних відносин. При цьому: 1) У «Правилах прийому на навчання для здобуття вищої освіти в НаУОА у 2024 році» передбачені випадки, в яких замість результатів ЄВІ (обох компонентів) використовуються результати співбесіди з іноземної мови, а замість результатів ЄФВВ – результат фахового іспиту. Також до уваги у 2023 та 2024 році брався мотиваційний лист (для допуску вступника до конкурсу, встановленні черговості за однакового конкурсного балу). 2) Вступник, який підтвердив свій рівень знання іноземної мови дійсним сертифікатом, передбаченим «Правилами прийому на навчання для здобуття вищої освіти в НаУОА у 2024 році» звільняється від складання вступного іспиту з іноземної мови. Під час визначення результатів конкурсу зазначені сертифікати прирівнюються до результатів вступного іспиту з іноземної мови з найвищим балом. 3) Зміст фахового вступного випробування базується на Програмі предметного тесту з політології та міжнародних відносин єдиного фахового вступного випробування для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 11 лютого 2022 року № 155. Знання та вміння оцінюються за 100-б шкалою. На зустрічі з адміністративним персоналом відповідальний секретар приймальної комісії повідомила, що під час вступної кампанії 2024 року особи, які є учасниками бойових дій та особи, які вступають для здобуття другої вищої освіти, проходили співбесіду замість ЄВІ для вступу на навчання за ОП «Політологія». ЄВІ складався з Тесту загальної навчальної компетентності, який передбачав завдання на логічне мислення, а також тесту з іноземної мови. 4) Програма підготовки для вступних іспитів за ОП «Політологія» розробляється НПП кафедри, обговорюються, схвалюються на засіданнях ради з науково-методичної роботи і забезпечення якості освіти історичного факультету. Матеріали для випробування готуються НПП кафедри, обговорюються, схвалюються на засіданнях ради з науково-методичної роботи і забезпечення якості освіти історичного факультету (протокол №5 від 25 квітня 2023 р.).

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, регулюються такими нормативними документами НаУОА: 1) Положенням про реалізацію права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Національного університету «Острозька академія» (<http://surl.li/hytgls>), яке передбачає такі форми академічної мобільності: навчання за освітніми (освітньо-професійними) програмами академічної мобільності; мовне стажування; навчально-наукове стажування; наукове стажування; практика (мовна, навчальна, навчально-ознайомча); літні та інші школи (при зарахуванні кредитів ЄКТС); інші форми - участь у семінарах, конференціях, виступи та публікації в межах певної спеціальності/галузі знань тощо. Відповідно до 4 розділу вказаного положення: «Визнання результатів освітньої академічної мобільності українських учасників здійснюється на основі кредитів ЄКТС. Зміст освітніх компонентів та обсяг навчального навантаження, виконаного учасником академічної мобільності в закладах-партнерах, підтверджуються академічною довідкою або іншим аналогічним документом, виданим таким закладом згідно з партнерським договором. Порівняння змісту освітніх компонентів та обсягу навчального навантаження, виконаного відповідно до договору академічної мобільності, здійснюється шляхом зіставлення результатів навчання, яких досягнуто в закладах-партнерах, та результатів (освітньо-професійною) програмою НаУОА. Визнання результатів проводить група забезпечення спеціальності на основі поданої заяви здобувача освіти та документів, що підтверджують факт здобуття результатів навчання на інших освітніх програмах. 2) Порядком визначення та ліквідації академічної різниці в Національному університеті «Острозька академія» (<http://surl.li/sdmgdd>) 3) Положенням про організацію освітнього процесу в НаУОА (<http://surl.li/cmquqe>). Ці локальні документи розміщено на офіційному веб сайті НаУОА. Під час реалізації ОП надходила заява від Василя Марцінковського щодо відповідності здобутих програмних результатів тим, які передбачені ОП «Політологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти. Після розгляду заяви з метою встановлення академічної різниці група забезпечення спеціальності ухвалила рішення про перезарахування низки освітніх компонент та встановила академічну різницю. Присутній на фокус-групі працівник відділу міжнародних зв'язків повідомив про те, що у здобувачів ОП «Політологія» наявні позитивні випадки участі в програмах обмінів та академічної мобільності.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті передбачена «Порядком визнання результатів, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у НаУОА» (<http://surl.li/brwidk>). Згідно з пунктом 1.4. «Результати навчання та компетентностей можуть бути визнані у формальній освіті, можна досягати та здобувати в системі неформальної освіти під час участі в тренінгах, майстер-класах, семінарах, вебінарах, дистанційних курсах, літніх школах, стажуваннях тощо, що підтверджено відповідним документом (дипломом, сертифікатом, свідоцтвом і т. д.) та в системі інформальної освіти. Відповідно до пункту 2.4.7 цього положення: «Загальний обсяг освітніх компонентів освітньої програми, що зараховуються здобувачу освіти за підсумками визнання результатів неформального та/або інформального навчання, не може перевищувати 25 відсотків відповідної освітньої програми». Положення розміщене на веб сайті університету. Під час онлайн зустрічей гарант ОПП повідомив, що під час реалізації ОПП наявна практика визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. В межах вивчення ОК «Аналіз і візуалізація даних в R» здобувачам вищої освіти пропонується пройти курс «Аналіз даних та статистичне виведення на мові R», що розміщений на платформі відкритих онлайн-курсів «Prometheus». Здобувачі вищої освіти, які успішно пройшли курс та отримали сертифікати, отримали 5 додаткових балів до загального порядку оцінювання результатів навчання.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ констатує, що Правила прийому на навчання за ОП «Політологія» чітко визначають ліцензійний обсяг, нормативний термін і вартість навчання, вимоги до рівня освіти вступників строки прийому заяв і документів, строки та порядок вступних випробувань, конкурсного відбору та зарахування на навчання; порядок прийому заяв і документів; проведення вступних іспитів та конкурсний відбір; порядок зарахування на навчання тощо. Правила не містять дискримінаційних положень, не суперечать чинному законодавству.

Недоліки

Відсутні.

Рекомендації

Заохочувати здобувачів до більш активної академічної мобільності та подальшого визнання/зарахування результатів такого навчання (термін виконання - три роки).

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Освітній процес у НаУОА регулюється положенням «Про організацію освітнього процесу» (<http://surl.li/ismjxe>), відповідно до якого в ЗВО можуть використовуватися такі форми організації освітнього процесу, як навчальні заняття (лекції; лабораторні, практичні, семінарські заняття; індивідуальні заняття; консультації), самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи та атестація здобувачів. На ОП основними формами навчання є лекції та семінарські заняття, із використанням інтерактивних методів, застосування яких було підтверджено на зустрічах із здобувачами та НПП (Зустріч 2; Зустріч 4). Також ЗВО застосовує практику проведення гостьових лекцій та тренінгів із залученням представників аналітичних центрів та дослідницьких установ (<http://surl.li/tblbmi>). Здобувачі ОП підтвердили участь у цих заходах (Зустріч 4). Окрім платформи Moodle, в НаУОА застосовуються технології дистанційного навчання, зокрема, Zoom та Google Meet. Крім того, ЗВО проводить опитування здобувачів щодо задоволеності методами навчання, результати яких періодично публікуються на сайті університету (<http://surl.li/hpplvr>). Здобувачі під час опитувань можуть робити коментарі щодо освітнього процесу, що було підтверджено на зустрічі (Зустріч 4). НПП мають змогу ознайомитися із результатами опитувань. Під час зустрічей здобувачі підтвердили факт проведення опитувань та участі в них (Зустріч 4), а НПП підтвердили можливість ознайомлення з результатами опитувань (Зустріч 2). ЕГ отримала підтвердження того, що результати опитувань обговорюються на засіданнях кафедри та ГЗС. Аналіз документів, відомостей про СО, результати розмов дають

підставу зробити висновки, що форми і методи навчання та викладання сприяють досягненню заявлених у ОП цілей та ПРН. Студентоцентризований підхід забезпечується вільним вибором студентами тем кваліфікаційних робіт та вибіркових дисциплін. Під час розмови здобувачі підтвердили, що вони мають змогу робити вільний вибір (Зустріч 4). Водночас в умовах війни задекларована у ЗВО можливість здобувачів вільно обирати бази практики має певні обмеження: здобувачі ОП, яка акредитується, проходять практику лише на внутрішніх (університетських) базах. Академічна свобода реалізується через право НПП вільно вибирати методи, засоби та технології навчання. НПП також пропонують навчальні курси, які відповідають їхнім науковим інтересам. Сказане вище було підтверджено НПП під час зустрічей (Зустріч 2). Водночас дистанційна форма навчання, яка застосовується на ОП в умовах війни, хоча й може бути обґрунтована питаннями безпеки, однак вбачається неоптимальною для забезпечення якості освіти. Повернення до очного (чи, принаймні, гібридного) формату навчання (в рамках академічної свободи ЗВО) вбачається доцільним як з огляду на відносну безпеку здобувачів (ЗВО розташований у Західній Україні), так і з огляду на висловлене на зустрічі представниками студентського самоврядування бажання навчатися на очній формі (Зустріч 5).

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Інформування учасників освітнього процесу щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку і критеріїв оцінювання у межах окремих ОК у НаУОА здійснюється у кілька способів. По-перше, інформація щодо ОП та окремих ОК розташована у вільному доступі на сайті університету (<http://surl.li/qbfter>). По-друге, НПП на першому занятті інформують студентів щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку і критеріїв оцінювання у межах окремих ОК, що було підтверджено на зустрічах із здобувачами та НПП (Зустріч 2; Зустріч 4). По-третє, всі методичні матеріали (у тому числі РПНД, методичні рекомендації, конспекти лекцій тощо) розташовані на навчальній платформі Moodle, що було продемонстровано під час акредитації (Зустріч 7; Зустріч 9). По-четверте, здобувачі мають змогу задавати питання щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку і критеріїв оцінювання безпосередньо викладачу під час занять, чи через електронну пошту, що було підтверджено здобувачами ОП (Зустріч 4). Із зазначеного вище ЕГ робить висновок, що в ЗВО визначені та дотримуються правила і процедури інформування здобувачів про цілі та результати навчання, критерії та методи їх оцінювання.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітнього процесу відповідає статуту НаУОА, де зазначено, що в основі освітнього процесу в університеті лежить ідея органічного поєднання науки та освіти. Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП забезпечується у декілька способів, а саме: 1) викладанням в межах ОП низки ОК дослідницького спрямування. Йдеться, насамперед, про такі ОК, як «Магістерський семінар», «Методологія політичних досліджень», «Методологія країнознавчих досліджень»; 2) наявністю двох практик – асистентської та науково-дослідної; 3) наявністю підсумкової атестації у вигляді публічного захисту магістерських кваліфікаційних робіт; 4) можливістю здобувачів ОП репрезентувати результати своїх наукових досліджень у рамках різноманітних наукових заходів (зокрема, щорічної університетської наукової конференції «Дні науки» (https://www.oa.edu.ua/ua/science/dni_nauki), а також публікувати результати своїх досліджень у рецензованому періодичному виданні «Агора. Журнал соціальних наук» (<https://journals.oa.edu.ua/agora/issue/archive>). Згадані вище можливості були підтверджені здобувачами під час зустрічей з ЕГ (Зустріч 4), а також наданими ЕГ документами про публікації та апробації результатів наукових досліджень здобувачами ОП; 5) функціонуванням у структурі кафедри політології та національної безпеки Центру політичних досліджень (<https://cpr.oa.edu.ua/>) та Школи політичної аналітики «Поліс» (<https://polis.oa.edu.ua/>), де здобувачі мають змогу спільно з НПП здійснювати наукові дослідження, публікувати їхні результати, проходити практику тощо. Наявність такої наукової кооперації між здобувачами та НПП була підтверджена на зустрічах під час акредитації (Зустріч 2; Зустріч 4). Відтак ЕГ робить висновок, що у процесі навчання за ОП системно використовуються інструменти, підходи та технології, які сприяють розвитку навичок дослідження.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Нормативно-правовим актом, який регламентує питання оновлення освітніх компонентів у ЗВО, є «Положення про навчально-методичне забезпечення в Національному університеті «Острозька академія». Відповідно до Положення, ОК повинні оновлюватися не рідше одного разу на 3 роки. Однак на практиці, як підтвердили під час зустрічі НПП, ОК оновлюють частіше як на основі ініціативи самих викладачів – авторів навчальної дисципліни, так і на основі результатів опитувань здобувачів, зауважень роботодавців, випускників тощо (Зустріч 2). Надані ЕГ протоколи ГЗС підтверджують періодичний (щорічний) розгляд ГЗС пропозицій стейкхолдерів та врахування їх в освітньому процесі, зокрема, шляхом оновлення ОК. Водночас, зважаючи на той факт, що чинна ОП, на основі якої здійснюється навчання за спеціальністю, що акредитується, датується ще 2021 р., ЕГ вбачає доцільність в оновленні

не лише ОК, але й ОП загалом. НПП оновлюють зміст освітнього процесу на основі наукових досягнень і сучасних практик, підтвердженням чому стали надані ЕГ численні сертифікати, які засвідчують факт участі НПП у вітчизняних та міжнародних проектах, стажуваннях та підвищеннях кваліфікації. Крім того, НПП активно публікуються у вітчизняних та зарубіжних наукових журналах, у тому числі у журналах, які індексуються у МНБД Scopus і WoS. Підтвердженням тому є список публікацій НПП, який розміщений на сайті ЗВО (<https://nauka.ua.edu.ua/Home/Index/2>). До прикладу, доц. Н Малиновська (викладає ОК «Політичні системи країн Центрально-Східної Європи» та «Сучасна політична теорія») використовує у навчальному процесі досвід, здобутий під час стажування у Фрайбурзі (ФРН) у 2022 р. А проф. Ю. Мацієвський (викладає ОК «Посткомуністичні трансформації», «Методологія політичних досліджень») використовує досвід, набутий під час участі у численних дослідницьких програмах, заходах та стажуваннях (Petrach program of Ukraine; стипендійна програма Polish Institut Studiow Zaawansowanuch; членство у міжнародній дослідницькій мережі PONARS Eurasia та ін.). Доц. В. Лебедюк (викладає ОК «Аналіз і візуалізація даних в R») пройшов низку стажувань, дотичних до тематики ОК (стажування під назвою «Написання та візуалізація політик на основі даних», «Аналіз та прогнозування в MS Exel та Power BI»; участь у дослідницькій програмі Кіркланда тощо). Відтак ЕГ робить висновок, що зміст ОК оновлюється з урахуванням сучасних наукових досягнень і практик, що дає здобувачам змогу отримувати актуальні знання і навички, які відповідають сучасним тенденціям у відповідній галузі.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Питання інтернаціоналізації діяльності ЗВО базується як на нормативно-правовому, так і на інституційному підґрунті. Зокрема, у нормативно-правовій площині питання інтернаціоналізації освіти регламентується «Стратегією інтернаціоналізації Національного університету «Острозька академія» на 2023-2028 рр.» (<http://surl.li/ijfqkq>) та «Стратегією розвитку Національного університету «Острозька академія» на 2017-2026 рр.» (<http://surl.li/ghaif>), в якій одним із орієнтирів для розвитку ЗВО визначено інтернаціоналізацію, а Стратегічна мета № 4 передбачає досягнення високого рівня інтернаціоналізації наукових досліджень, які проводяться у НаУОА. В інституційній площині інтернаціоналізація діяльності ЗВО реалізується через функціонування відділу міжнародних зв'язків, який, з одного боку, розміщує на своїй сторінці важливу інформацію, пов'язану із наявними договорами про міжнародне співробітництво ЗВО, міжнародними проектами, що реалізуються, можливостями та програмами академічної мобільності тощо. З іншого боку, працівники відділу міжнародних зв'язків здійснюють організаційний супровід академічної мобільності та участі у міжнародних проектах як НПП, так і здобувачів. Це було підтверджено на зустрічах із здобувачами, НПП та адміністративним персоналом (Зустріч 2; Зустріч 4; Зустріч 8). Крім того, здобувачі ОП мають змогу брати участь у програмах міжнародної академічної мобільності, зокрема, стажуваннях у Варшавському університеті. Участь студентів у таких програмах була підтверджена як самими здобувачами, так і випускниками ОП (Зустріч 4; Зустріч 10). Водночас, зважаючи на повномасштабну російсько-українську війну, можливість для практичної реалізації академічної мобільності зменшилися, що підтвердили і учасники зустрічей (Зустріч 2; Зустріч 4). Крім того, інтернаціоналізація діяльності ЗВО забезпечується через наявність доступу здобувачів до публікацій МНБД (Зустріч 4; Зустріч 7) та через функціонування «Відкритого університету», в рамках якого відбуваються періодичні зустрічі з провідними вітчизняними та зарубіжними науковцями, експертами, громадськими діячами тощо (<http://surl.li/fmfmtk>). Також у контексті інтернаціоналізації діяльності ЗВО варто зазначити про активну участь НПП кафедри політології та національної безпеки у міжнародних проектах, зокрема, міжнародних стажуваннях, проектах Жана Моне тощо (<http://surl.li/wnhtyi>).

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Реалізація студентоцентрованого підходу та принципів академічної свободи. Ефективна комунікація здобувачів із НПП та адміністрацією ЗВО. Активне поєднання навчання та наукової діяльності як НПП, так і здобувачів. Високий рівень інтернаціоналізації діяльності ЗВО.

Недоліки

Неоптимальність дистанційної форми навчання на ОП. Використання лише внутрішніх (університетських) баз практики на ОП.

Рекомендації

Розглянути (в рамках академічної свободи ЗВО) можливість переходу на очне (чи гібридне) навчання на ОП (термін виконання – до початку 2025-2026 н.р.). Розширити бази практики та скеровувати студентів на практику на бази поза межами ЗВО (термін виконання – рік).

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти визначені «Положенням про оцінювання знань здобувачів вищої освіти в Національному університеті «Острозька академія», відповідно до якого передбачено такі основні види контролю – поточний, проміжний та підсумковий (<http://surl.li/gzcxsa>). У рамках згаданих видів передбачено такі форми контролю, як заліки, екзамени, звіти та публічні захисти. На ОП 052 «Політологія» використовуються всі згадані види і форми контролю: зокрема, для практики передбачена така форма контролю, як звіти і їхній захист; для магістерської кваліфікаційної роботи – публічний захист; для всіх інших ОК – заліки та екзамени. Такі види та форми контрольних заходів дають змогу здобувачам досягати результатів навчання для кожної ОК. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є у робочих програмах з кожної ОК, які обов'язково розміщені на інформаційній платформі Moodle (а також, за бажанням НПП, на платформі Google Classroom) та доступ до яких мають всі здобувачі ОП. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти на першому занятті з кожної ОК, що було підтверджено як НПП, так і здобувачами під час зустрічей (Зустріч 2; Зустріч 4). Також здобувачі ОП можуть висловлюватися щодо зрозумілості та доступності інформації щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання під час періодичних опитувань, а їхні позиції аналізуються ЗВО та на цій основі приймаються відповідні рішення та дії. Відтак, ЕГ робить висновок, що форми контрольних заходів, методи, інструменти та критерії оцінювання дають можливість встановити рівень досягнення здобувачами ОП результатів навчання. Крім того, інформація про контрольні заходи, методи, інструменти та критерії оцінювання доводиться до відома здобувачів у терміни, визначені правилами та процедурами ЗВО.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Стандартом формою атестації для другого рівня вищої освіти за спеціальністю 052 «Політологія» визначено публічний захист кваліфікаційної роботи, що знайшло відображення і в ОП, яка проходить акредитацію. Додаткових форм атестації здобувачів в ОП не передбачено. Також відповідають стандарту вимоги щодо розміщення кваліфікаційних робіт у депозитарії ЗВО (<https://theses.oa.edu.ua/>), а також вимоги щодо відсутності у кваліфікаційній роботі ознак академічного плагіату, фальсифікацій чи фабрикацій результатів. Відтак ЕГ робить висновок, що ОП забезпечує форми атестації, визначені стандартом вищої освіти, а ЗВО аналізує їх підтвердження.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Процедура проведення контрольних заходів у ЗВО визначена «Положенням про оцінювання знань здобувачів вищої освіти в НаУОА». Процедура проведення контрольних заходів з конкретної ОК відображена у РПНД. Об'єктивність оцінювання результатів навчання у Положенні визначається як механізм заходів, спрямованих на недопущення суб'єктивізму під час оцінювання: впровадження різних форм контролю; оцінювання здобувачів впродовж всього семестру; анонімність екзаменаційних робіт; присутність на семестровому контролі (за можливості) більше, ніж одного екзаменатора (<http://surl.li/byzwce>). Оскільки в умовах війни навчання і семестровий контроль на ОП відбуваються он-лайн (у системі Moodle), автоматичне оцінювання результатів тестування зменшує суб'єктивізм. Крім того, в ЗВО діє система запобігання та врегулювання конфліктів, відповідно до якої конфліктні ситуації щодо оцінювання можуть врегульовуватися на трьох рівнях: на рівні викладача; на рівні дирекції інституту; на рівні загальноуніверситетської комісії з питань якості освіти. Здобувачі ОП підтвердили об'єктивність оцінювання, доступність інформації та розуміння механізмів врегулювання конфліктних ситуацій (Зустріч 4). Також і здобувачі, і НПП, і адміністрація інституту підтвердили, що конфліктних ситуацій щодо оцінювання на ОП не було (Зустріч 2; Зустріч 4; Зустріч 11). У ЗВО діє «Положення про порядок ліквідації

академічної заборгованості та повторне вивчення окремих навчальних дисциплін в НаУОА», відповідно до якого у випадку отримання негативної оцінки під час семестрового контролю з окремої ОК здобувач може повторно його скласти на комісії, або оформити повторне вивчення ОК на платній основі. Під час зустрічей ЕГ поінформували, що обмежень щодо кількості ОК чи кредитів, які можна оформляти під час повторного вивчення, немає (Зустріч 11). Водночас ЕГ вбачає певні слабкі сторони нормативно-правового забезпечення та практики здійснення оцінювання здобувачів і вирішення конфліктних ситуацій: 1) незважаючи на наявну рекомендацію проводити семестровий контроль більше, ніж одному екзаменатору, здобувачі під час зустрічі зазначили, що у них завжди іспити і заліки приймав один екзаменатор (Зустріч 4); 2) процедура оскарження результатів оцінювання, на думку ЕГ, передбачає занадто довгі терміни розгляду апеляцій: сумарно термін від часу оголошення результатів оцінювання до часу інформування здобувача про результати розгляду апеляцій може становити до двох тижнів (5 днів на апеляцію від здобувача; 2 дні на формування апеляційної комісії; 5 днів на розгляд скарги; 2 дні на інформування здобувача про результати апеляції). Така тривалість апеляції вбачається ЕГ необґрунтовано тривалою та погано корелюється із необхідністю адміністрування навчального процесу. По-третє, у ЗВО не передбачена можливість для здобувачів доскладання (шляхом, до прикладу, додаткового усного опитування за бажанням здобувача) результатів семестрового контролю на вищі бали та оцінку.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

У ЗВО діє «Кодекс академічної доброчесності НаУОА», який встановлює загальні засади, цінності, принципи і норми академічної доброчесності ЗВО, а також правила поведінки всіх учасників освітнього процесу (<http://surl.li/ijbacl>). У контексті нормативно-правового регулювання дотримання академічної доброчесності також варто згадати «Положення про запобігання академічному плагіату та порядок перевірки робіт у Національному університеті «Острозька академія», який передбачає перевірку курсових та кваліфікаційних робіт здобувачів на предмет плагіату. Відповідно до положення, відсоток запозиченого тексту магістерської кваліфікаційної роботи не повинен перевищувати 25 % (<http://surl.li/cpxybf>). Система, за допомогою якої здійснюється перевірка робіт здобувачів на плагіат, інтегрована із навчальною платформою Moodle. Якщо магістерська кваліфікаційна робота містить більше 25% запозичень, результат перевірки аналізується НПП, а повторна перевірка проводиться для здобувача на платній основі (Організаційна зустріч з гарантом; Зустріч 9). ЗВО постійно популяризує академічну доброчесність серед всіх учасників освітнього процесу. Це забезпечується низкою механізмів: 1) проведенням у ЗВО тижнів академічної доброчесності; 2) наявністю інформації про академічну доброчесність у РПНД; 3) обговоренням питань академічної доброчесності на заняттях та у спілкуванні здобувачів з кураторами. Під час зустрічей здобувачі ОП проявили високі знання проблем та важливості академічної доброчесності (Зустріч 4). Під час реалізації освітнього процесу на ОП був наявний випадок, коли за зверненням здобувачів та звинуваченням у порушенні принципів академічної доброчесності було змінено викладача з ОК «Центрально-Східна Європа на зламі ХХ-ХХІ ст.». Відтак ЕГ встановила, що нормативна база ЗВО гарантує забезпечення академічної доброчесності, визначені правила та процедури забезпечення якої дотримуються у межах ОП. Під час акредитації ЕГ не було виявлено фактів академічної недоброчесності.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Високий рівень інформованості здобувачів щодо форм і критеріїв оцінювання, можливості оскарження результатів оцінювання. Активна популяризація ЗВО академічної доброчесності. Високий рівень обізнаності здобувачів із принципами академічної доброчесності.

Недоліки

Тривалий період розгляду апеляцій здобувачі щодо результатів оцінювання. Відсутністю додаткових можливостей для підвищення балів та оцінки за результатами семестрового контролю для здобувачів.

Рекомендації

Передбачити більш стислі терміни для розгляду апеляцій здобувачів на результати оцінювання (термін виконання – рік). Передбачити можливості для підвищення балів та оцінки за результатами семестрового контролю для здобувачів (термін виконання – рік).

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень B

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Аналіз відомостей СО, наданих документів та інформації, отриманої на фокус-групах, дозволяє ЕГ прийти до висновку про відповідність кадрового складу цілям та програмним результатам ОП. НПП групи забезпечення ОП мають високий рівень академічної та професійної кваліфікації (стажування та міжнародні проекти). Стаж науково-педагогічної роботи варіюється від 7 до 29 р., 78% НПП мають стаж роботи понад 10 років, 4 (56%) – понад 15 років. Відповідальною за реалізацію ОП є кафедра національної безпеки та політології, до викладання залучені НПП кафедри історії ім. проф. М.П. Ковальського, регіональних студій, психології, педагогіки та методики початкового навчання, англійської філології, мовної медіації, які відповідають п. 36-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (<http://surl.li/kweoef>). Відповідність кваліфікації НПП ОК підтверджується документами про освіту, науковими ступенями та/або вченими званнями за спеціальністю «Політологія», науковими публікаціями, в тому числі в наукометричних базах Scopus та WoS (проф. Ю. Мацієвський, доц. В. Лебедюк, ст.викл. Х. Карповець), а також активною участю в міжнародних дослідних проектах (проф. Ю. Мацієвський та доц. В. Лебедюк), в тому числі в програмах Erasmus+ Programme – Jean Monnet Activities (проф. Ю. Мацієвський). Результати науково-дослідної діяльності НПП активно запроваджують в рамках забезпечуваних ними ОК (наприклад, проф. Ю. Мацієвський – в ОК «Магістерський семінар», ОК «Методологія політичних досліджень», ОК «Посткомуністичні трансформації», доц. В. Лебедюк – ОК «Аналіз і візуалізація даних в R»). НПП регулярно проходять стажування, що відображено в табл. 2 відомостей СО та наданих на запит ЕГ документах: міжнародних (проф. Ю. Мацієвський, проф. П. Кулаковський, доц. В. Лебедюк, доц. Н. Малиновська, доц. В. Марчук, доц. Н. Кулеша, викл. Ю. Кратюк) та університетських (доц. Г. Крайчинська Г.В.). В ході зустрічі з працедавцями (Зустріч 6) встановлено, що викладачі випускових кафедр є практикуючими політологами та активно залучаються працедавцями як консультантів та експертів. Зокрема, В. Лебедюк залучений до регіональної робочої групи Рівненської обласної державної адміністрації з розробки Стратегії регіонального розвитку Рівненської області. Доц. В. Лебедюк та доц. Н. Малиновська є лекторами в «Школі освітніх інновацій» НаУОА. Викладачі випускових кафедр є членами редакційних колегій наукових видань, включених до переліку наукових видань України та іноземних рецензованих наукових видань (проф. П. Кулаковський – «Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Історичні науки», «Studia i materiały z historii nowożytnej i najnowszej Europy Środkowo-Wschodniej»; проф. Ю. Мацієвський – «Вісник Одеського національного університету. Соціологія і політичні науки», «Політологічний вісник» КНУ ім. Т.Г.Шевченка», «American history and politics»; доц. В. Марчук – «Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Історичні науки»».

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Добір НПП групи забезпечення ОП відбувається на конкурсній основі відповідно до внутрішніх документів НаУОА. Критерії відбору викладачів визначено Положенням про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних посад НПП (<http://surl.li/uzpdvb>). В ході зустрічей з керівництвом та менеджментом (Зустрічі 1) та адміністративним персоналом (Зустрічі 8) встановлено, що процедура включає подання документів кандидатом на посаду НПП та проведення відкритої лекції/практичного заняття, попереднє обговорення кандидатур на засіданні кафедри, розгляд документів конкурсною комісією факультету/інституту, затвердження на Вченій раді факультету (заміщення посад викладача/старшого викладача) або Вченій раді Університету (заміщення посад доцента/професора). Учасники конкурсу оцінюються на основі професійної кваліфікації, відповідності Ліцензійним умовам, а також наявності стажувань та підвищення кваліфікації. Прозорість процедур відбору забезпечується відкритим конкурсом та публікацією оголошення на сайті ЗВО за два місяці до початку конкурсу. Термін укладання трудової угоди – до 5 років. Зустрічі академічним (Зустріч 2) та адміністративним персоналом (Зустріч 8) підтверджують проходження НПП конкурсного відбору та врахування особистих досягнень викладача. Всі викладачі групи забезпечення ОП працюють в НаУОА за основним місцем роботи.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

НаУОА залучає роботодавців та професіоналів-практиків до освітнього процесу, про що свідчать дані, отримані в ході зустрічей з академічним персоналом (Зустрічі 2), здобувачами (Зустріч 4) та працевлагодителями (Зустріч 6), інформація про які розміщується на веб-сторінці ЗВО. Зокрема, згідно з відомостями СО та інформації, отриманій ЕГ в ході організаційної зустрічі з гарантом, ЕГ встановлено, що випускниця ОП, асистентка кафедри слов'янських, германських та євразійських студій Канзаського університету (США) М. Пугач прочитала факультативний курс «Academic Writing for Political Scientists» для здобувачів ОП протягом березня-червня 2023 року (<http://surl.li/vyldaq>). Існує практика запрошення на відкриті лекції та онлайн зустрічі політиків та фахівців з профільних сфер. Так, 27.04.2023 відбулась лекція колишнього військового представника Місії України при НАТО та ООН, генерал-лейтенанта у відставці Віталія Куксенка на тему «Стан і пріоритети міжнародного співробітництва України з НАТО в умовах повномасштабної збройної агресії РФ проти України» (<http://surl.li/kkiyoh>); 14.06.2023 – лекція професора Военно-дипломатичною академією імені Євгенія Березняка тему «Сучасна геополітична ситуація у світі: вплив на Україну» прочитав кандидат політичних наук (<http://surl.li/irgbtr>). 15.05.2024 була проведена панельна дискусія «Стурбованість меритократією: хто гідний влади?» за участі Романа Лехнюка (<http://surl.li/fdyngl>), 17.05.2023 – панельна дискусія «Вузкий коридор для українського Левіафана, або що чекає українську державу після війни?» за участі Олексія Панича (<http://surl.li/rxthbq>), 19.05.2023 – дискусія з про стан політичних партій в період війни за участі Михайла Балака, представника Громадянської мережі ОПОРА в Рівненській (<http://surl.li/rgabow>). В рамках реалізації модуля Jean Monnet «Studies of Principles and Values of European Politics from Pericles to Modern Times» в партнерстві з видавництвом «Наш формат» здобувачі ОП долучались до обговорень книг з галузевої проблематики. В межах реалізації кафедрою національної безпеки та політології проекту «Академічна протидія гібридним загрозам», здобувачі ОП мали можливість послухати виступи викладачів з партнерських ЗВО, зокрема 25.04.2023 відбувся круглий стіл «Функції громадянського суспільства у вирішенні гібридних конфліктів», одним зі спікерів якого став професор Інституту педагогіки та Інституту наук про культуру Сілезького університету в Катовіце Рембеж Марека (Республіка Польща) – <http://surl.li/wmlxpv>.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

Стимулювання професійного розвитку НПП в НаУОА здійснюється на основі Положення про систему рейтингування професорсько-викладацького складу, кафедр, факультетів/інститутів (<http://surl.li/hmxyz>), Положення про підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників (<http://surl.li/sjwxzq>), Положення про відрядження працівників (<http://surl.li/deiycf>), Положення про надання творчих відпусток науково-педагогічним працівникам (<http://surl.li/nxveom>). В НаУОА запроваджено систему щорічного рейтингування НПП, основою якого є щорічне оцінювання ефективності роботи НПП щодо виконання індивідуального за такими видами робіт: навчальної, методичної, наукової, організаційної та виховної, а також звіт про результати оцінювання якості різними викладачами по дисциплінах (<http://surl.li/gcvhuj>). Його повні результати розміщуються в інформаційній системі UMSystem. На сайті НаУОА оприлюднюються узагальнені результати – <http://surl.li/ynqbt>. Зокрема, за 2023 рік (<http://surl.li/rvwqbv>) визначені переможці у номінаціях: «Найкращий науковець 2023 року», «Найкращий викладач 2023 року» (ім став завідувач кафедри національної безпеки та політології, проф. М. Романов), «Найкращий менеджер структурного підрозділу 2023 року», «Найкращий бібліотекар 2023 року», «Найкращий тьютор 2023 року» (серед переможців – доцент кафедри національної безпеки та політології Р. Мартинюк). В ході зустрічі з адміністративним персоналом (Зустріч 8) та допоміжними (сервісними) структурними підрозділами (Зустріч 9) було встановлено, що в НаУОА розроблена система підвищення кваліфікації та стажування – діє «Школа освітніх інновацій» (<http://surl.li/ctnebm>), що дозволяє пройти підвищення кваліфікації обсягом 6 кредитів ЕКТС та допомагає впроваджувати нові прийоми та методики викладання. Викладачами школи є В. Лебедюк та Н. Малиновська, стажування в Школі пройшли Г. Крайчинська та Н. Кулеша. НаУОА сприяє міжнародній академічній мобільності, що підтверджується даними відомостей СО, а також фокус-групами з адміністративним (Зустріч 8) та академічним персоналом (Зустріч 2). Зокрема, встановлено, що Ю. Мацієвський, Н. Малиновська та В. Лебедюк беруть участь у дослідницьких програмах за кордоном. Ю. Мацієвський у січні 2024 взяв участь у дослідницькому семінарі з української політики в ун-ті Дж.Вашингтона, у вересні 2024 – з Данилівському семінарі в ун-ті Оттави. У 2023 В. Лебедюк – взяв участь у літній школі з кількісних методів аналізу в ун-ті Мічиган. Для стимулювання наукових досліджень викладачів в НаУОА запроваджено щорічний грант Острозької академії <http://surl.li/oxlhvb>. В НаУОА створена система матеріальних і нематеріальних заохочень НПП для стимулювання викладацької майстерності. Зокрема, викладачі нагороджуються почесними грамотами та подяками (в тому числі від органів публічного управління – В. Лебедюк, Ю. Мацієвський, П. Кулаковський, Н. Малиновська та інші), преміями до дня Університету, Днів науки тощо.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

НПП групи забезпечення ОП мають кваліфікацію, що відповідає освітнім компонентам, що підтверджується відповідною освітою, науковими ступенями та вченими званнями, науковими та методичними публікаціями з проблематики дисциплін. Підтверджена активна участь викладачів групи забезпечення ОП в програмах підвищення кваліфікації, в тому числі і в рамках міжнародних стажувань, залучення до міжнародних дослідних проектів, що позитивно позначається на якості їх викладацької та наукової діяльності. До викладання на ОП залучені професіонали-практики та експерти. НаУОА створює сприятливі умови для професійного розвитку та вдосконалення викладацької майстерності НПП. НаУОА впроваджено систему рейтингування викладачів та систему

морального і матеріального стимулювання НПП, що заохочує наукові дослідження та академічну мобільність викладачів.

Недоліки

Відсутні.

Рекомендації

Для вдосконалення ОП ЕГ рекомендує з 2025-2026 н.р. практикувати регулярне залучення до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків (через запровадження навчальних дисциплін та залучення практиків-сумісників або через проведення дуальних лекцій).

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

У НаОУА функціонує наукова бібліотека (<https://lib.oa.edu.ua/>). Наукова бібліотека НаОУА використовує автоматизовану бібліотечну систему з відкритим кодом kooha (<https://kooha.oa.edu.ua/>). Бібліотека надає доступ до даних наукометричних баз Web of Science та Scopus (реферативні бази даних цитувань). Під час фокус-групи було встановлено, що фінансове, матеріально-технічне, інформаційне забезпечення освітнього процесу є загалом достатніми для підготовки фахівців за ОП: наявні навчальні корпуси, комп'ютерні класи, відповідне ліцензійне програмне забезпечення, а також статистичний пакет програмування R з відкритим кодом (використовується за ОК "Аналіз і візуалізація даних в R" в рамках набуття ФК 8 для досягнення ПРН 9), аудиторії з мультимедійними засобами для читання лекцій та проведення практичних занять, мережа гуртожитків та спортивні майданчики. Будівлі університету наявні кнопки виклику, пандуси, спеціалізовані розмітки, зручні, доступні, адаптовані кімнати загального користування, ліфти в новому корпусі. Новий навчальний корпус забезпечений інформаційними мнемосхемами з використанням шрифту Брайля, розміщено тактильні таблички, коридори оснащені відповідними тактильними індикаторами у вигляді смуг із гуми жовтого кольору. На платформі Moodle (<https://moodle.oa.edu.ua/>) забезпечений доступ до РПНД. Під час демонстрації змісту платформи Moodle викладачі кафедри повідомили, що використання даного ресурсу наразі є поширеною практикою через залучення здобувачів до дистанційного навчання. Водночас здобувачі заявили, що викладачі в організації освітнього процесу використовують і інші інформаційні ресурси.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Під час зустрічей зі здобувачами та викладачами експертною групою було встановлено, що всі учасники освітнього процесу мають безоплатний доступ до необхідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, що є необхідними для здійснення навчальної, викладацької та наукової діяльності в межах ОП. Зокрема, наявний безоплатний доступ до комп'ютерних класів, фондів та електронних каталогів бібліотеки необхідних для навчання, викладання та наукової діяльності. У гуртожитках також створені достатні умови для проживання та самостійного навчання. Водночас під час фокус-груп було встановлено, що через проживання в гуртожитках ВПО та внутрішньо-міграційні процеси в Україні університет не має можливості розмістити всіх здобувачів.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

У процесі онлайн огляду приміщень та фокус-груп спілкування зі здобувачами, гарантом ОП та представниками адміністрації університету було встановлено, що освітнє середовище є загалом безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти. У приміщеннях університету (навчальні корпуси, гуртожитки) наявні укриття. Для консультаційної та соціальної підтримки в НаУОА розроблено низку документів, що регулюють організаційно-психологічний супровід освітнього процесу, а саме: діє політика запобігання та протидії булінгу (<http://surl.li/uvgsnk>), та психологічна служба НаУОА (https://www.oa.edu.ua/ua/resources/psychological_service/). У відповідному розділі веб сайту університету розміщені контакти практичного психолога. У корпусах наявні їдальні.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

З Відомостей про самооцінювання та інтерв'ювання фокус-груп здобувачів вищої освіти, студентського самоврядування, адміністрації університету, ЕГ встановила, що у НаУОА надає такі види підтримки учасників освітнього процесу: Освітня підтримка: В НаУОА розробленими інформаційними системами, які забезпечують можливість дистанційного доступу через корпоративні скриньки до всіх складників освітнього процесу, зокрема: IC UMSystem (<https://umsys.com.ua/>), IC Moodle (<https://moodle.oa.edu.ua/>), Litpro (<https://litpro.oa.edu.ua/>), електронний каталог для пошуку та замовлення літератури (<https://koha.oa.edu.ua/>). Організаційна підтримка: розклад розміщений на платформі Moodle та UMSystem, усі необхідні документи розміщені на сайті університету. Інформаційну підтримку: Основним інформаційним ресурсом для здобувачів освіти є офіційний сайт НаУОА (<https://www.oa.edu.ua/>). Для інформування здобувачів створено Довідник студента (<https://handbook.oa.edu.ua/>), телеграм-канал НаУОА (<http://surl.li/vndtgu>), інстаграм-сторінку НаУОА (<http://surl.li/odapoe>), інстаграм-сторінку Братства студентів (<http://surl.li/nlbmym>), ютуб-канал НаУОА (<http://surl.li/mnzwck>), Telegram-канал Employment_oa (https://t.me/employment_oa), фейсбук навчально-наукового інституту міжнародних відносин та національної безпеки (<http://surl.li/rnmstg>), інстаграм-сторінку інституту (<http://surl.li/osirqn>), інстаграм-сторінку спеціальності «Політологія» (<http://surl.li/zimkac>). Консультативно-соціальну підтримку здобувачам ВО надають: Психологічна служба НаУОА (<http://surl.li/ngewnj>), юридичний відділ (https://www.oa.edu.ua/ua/resources/law_department). НаУОА розробило низку документів, що регулюють організаційно-психологічний супровід освітнього процесу, а саме: діє політика запобігання та протидії булінгу (<http://surl.li/uvgsnk>), та психологічна служба НаУОА (<http://surl.li/tukwki>). У 2023 році НаУОА долучилася до ініціативи «Подорож до ментального здоров'я» в межах Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?» (<http://surl.li/ngfnvj>). Крім того, діє волонтерський корпус, що здійснює соціальну, суспільно корисну, вмотивовану благодійну діяльність (<http://surl.li/fdcgu>). Під час онлайн-зустрічі здобувачі вищої освіти зазначили про достатність організаційної, освітньої, інформаційної, консультативної, соціальної та психологічної підтримки з боку закладу вищої освіти.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Реалізація права осіб з особливими освітніми потребами на здобуття якісної вищої освіти з урахуванням потреб та можливостей таких осіб визначена Порядком супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (<http://surl.li/rxuxnv>). Під час онлайн зустрічей зі здобувачами ВО, студентським самоврядуванням, НПП, адміністрацією університету та онлайн огляду матеріально-технічної бази встановлено, що матеріально-технічна база НаУОА облаштована до прийому осіб з-поміж маломобільних груп населення: наявні кнопки виклику, пандуси, спеціалізовані розмітки, зручні, доступні, адаптовані кімнати загального користування, з ліфти в новому корпусі (зокрема вантажно-пасажирський ліфт та ліфт, який оснащений інформаційним гучномовцем). Новий навчальний корпус забезпечений інформаційними мнемосхемами з використанням шрифту Брайля, розміщено тактильні таблички, коридори оснащені відповідними тактильними індикаторами у вигляді смуг із гуми жовтого кольору.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Під час онлайн зустрічі зі здобувачами, керівництвом ЗВО, а також в результаті аналізу Відомостей про самооцінювання експертною групою було з'ясовано, що політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в Університеті регламентує Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у НаУОА (<http://surl.li/imyje>). Вирішення питань, пов'язаних із випадками булінгу, здійснюють відповідно до Порядку реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в Національному університеті «Острозька академія» (<http://surl.li/blbtdz>). Питання, які стосуються корупції та корупційних ризиків, розглядає фахівець із антикорупційної діяльності. У НаУОА реалізується Антикорупційна програма (<http://surl.li/eozwlz>), спрямована на запобігання та боротьбу з корупцією в університеті, розміщені тренінгові матеріали «Роль студентства у антикорупційній роботі вишу» (<http://surl.li/hogtow>). З метою реалізації в університеті політики, спрямованої на усунення дискримінації за будь-якою ознакою процедури вирішення конфліктних ситуацій обговорюють директори та тьютори під час зустрічей зі здобувачами освіти. Для запобігання конфліктних ситуацій

(зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) в університеті проводять опитування стейкхолдерів щодо корупційних ризиків, щодо розуміння поняття дискримінації; наявна «скринька довіри» (<http://surl.li/jdkbnt>), а також «скринька ректора». Всі зазначені процедури виписані чітко і зрозуміло. Під час зустрічі зі здобувачами експертна група встановила, що здобувачі достатньо проінформовані щодо реалізації механізму Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у НаУОА, проте потреби скористатися ним не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Наявні фінансові, матеріально-технічні ресурси, навчально-методичне забезпечення ОП, можливість безоплатного доступу викладачів і здобувачів вищої освіти до інфраструктури та інформаційних ресурсів, безпечно для життя і здоров'я учасників освітнього процесу середовище, яке дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси, наявність різних видів підтримки здобувачів та політики та процедури вирішення конфліктних ситуацій в сукупності є достатніми для забезпечення досягнення цілей та програмних результатів навчання за цією ОП. Адміністрування розділу освітньої програми «Політологія» на платформі Moodle сприяє забезпечення доступу здобувачів до необхідної навчально-методичної інформації. Платформа UMSystem є ефективним процесом для організації дистанційного навчального процесу. Інфраструктура університету має всі необхідні умови для отримання освіти та формування soft skills. ЕГ позитивно відмічає практику проведення анонімних опитувань у ЗВО для отримання зворотного зв'язку від учасників освітнього процесу. ЕГ констатує наявність достатніх умов забезпечення освітнього процесу в навчальних корпусах та відмічає наявність плану вдосконалення матеріально-технічної бази НаУОА, зокрема реконструкції та побудови гуртожитків.

Недоліки

ЕГ звертає увагу та те, що мережа гуртожитків не в повному обсязі покриває потребу в поселенні іногородніх здобувачів вищої освіти.

Рекомендації

Розглянути питання оптимізації та підвищення рівня забезпеченості житлом для іногородніх здобувачів, наприклад через комунікацію з іншими навчальними закладами міста (термін виконання - рік).

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Правова регламентація процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП у НаУОА відбувається на основі «Положення про навчально-методичне забезпечення в Національному університеті «Острозька академія». Відповідно до положення, моніторинг і періодичний перегляд ОП здійснюється робочою групою, групою забезпечення спеціальності, комісією з питань якості освіти та радою інституту не рідше одного разу на рік (<http://surl.li/xgxsau>). У межах ОП, яка акредитується, ініціаторами змін до ОП є гарант, окремі викладачі та ГЗС. Після обговорення нової ОП чи змін до наявної ОП на рівні ГЗС, подальші зміни затверджуються на рівні інституту (вчена рада) та університету (комісія з якості освіти; вчена рада; ректор). Проект ОП розміщується на сайті ЗВО, де стейкхолдери мають змогу залишити свої відгуки та пропозиції до ОП. Протоколи ГЗС, надані ЕГ, підтверджують щорічний розгляд та оновлення ОК у межах ОП. До прикладу, результатом останнього засідання ГЗС, яке відбулося 28 червня 2024 р. (Протокол № 3) було розглянуто (і внесено відповідні зміни) такі питання: щодо заміни викладача з навчальної дисципліни «Центрально-Східна Європа на зламі ХХ-ХХІ ст.»; щодо посилення професійної термінології під час викладання ОК «Англійська мова за професійним спрямуванням»; щодо попередження випадків, пов'язаних із нерівномірним виставлянням пар з ОК «Англійська мова за професійним спрямуванням»; щодо підтримки практики виконання дослідницьких завдань із використанням сучасних інструментів візуалізації результатів дослідження тощо. Водночас, зважаючи на той факт, що остання редакція ОП 052 «Політологія» другого рівня вищої освіти датується 2021 р., ЕГ вбачає за потрібне подумати не лише над

оновленням окремих ОК, але й затвердженням нової редакції ОП в майбутньому. Про наявність планів щодо розробки нової ОП сказав і гарант під час зустрічі (Організаційна зустріч з гарантом). Відтак ЕГ робить висновок, що у ЗВО визначена та дотримується процедура затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Здобувачі в Національному університеті «Острозька академія» мають змогу впливати на перегляд ОП та якість освіти як безпосередньо, так і через органи місцевого самоврядування. У ЗВО для цього передбачено низку механізмів. По-перше, шляхом оцінювання здобувачами кожного ОК в кінці семестру. По-друге, шляхом спілкування здобувачів з викладачами під час занять. По-третє, шляхом регулярних зустрічей здобувачів із гарантом ОП та ГЗС. По-четверте, шляхом участі здобувачів у роботі органів ЗВО (вчена рада інституту, вчена рада університету, комісія з питань якості освіти), які розглядають питання якості освіти. По-п'яте, шляхом участі здобувачів в університетських опитуваннях щодо якості освітнього процесу. Опитування здобувачів проводяться як щодо результатів сесії, так і щодо оцінки освітнього процесу загалом після завершення навчання. Доступ до анкети в рамках опитування надається корпоративним користувачам. По-шосте, шляхом надання здобувачам можливостей для написання відгуків на проект ОП, який розташований у відкритому доступі на сайті ЗВО (<http://surl.li/gfhlsg>). За результатами висловлених здобувачами зауважень та пропозицій приймаються (у випадку обґрунтованості чи масштабності пропозицій) відповідні рішення. Під час зустрічей здобувачі підтвердили можливість впливати на зміст та якість ОП (Зустріч 4; Зустріч 5). Відтак ЕГ робить висновок, що здобувачі мають змогу впливати на зміст та якість ОП, їхні пропозиції втілюються у порядку та в терміни, визначені ЗВО. Також ЗВО проводить опитування з питань забезпечення якості освіти серед здобувачів, а отримана в результаті опитування інформація аналізується та використовується для вдосконалення змісту та якості ОП.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Роботодавці залучені до процесу періодичного перегляду ОП за спеціальністю 052 «Політологія» та інших процедур забезпечення її якості. По-перше, до складу робочої групи ОП 052 «Політологія» другого рівня вищої освіти входять представники роботодавців – Валюшко Іван Васильович (головний консультант сектору регіональних стратегій Центру регіональних досліджень Національного інституту стратегічних досліджень) та Поліщук Катерина Олександрівна (Міжнародна фундація виборчих систем IFES). По-друге, роботодавці мають змогу впливати на зміст та якість ОП, пишучи відгуки на проект ОП, розташований на сайті ЗВО. По-третє, роботодавці залучаються до перегляду змісту ОП, пишучи рецензії на освітню програму. Зокрема, рецензії на ОП писали такі представники роботодавців, як Юрій Микитюк (керівник регіональних програм, старший менеджер з адвокації Коаліції Реанімаційний Пакет Реформ); Степан Куйбіда (директор Департаменту економічної політики Львівської обласної державної адміністрації); Андрій Токарський (Голова Рівненської обласної організації «Громадянська мережа «ОПОРА»); Євгеній Іванішин (заступник голови Рівненської міської ради); Марина Пашковська (заступник начальника управління освіти та науки Рівненської обласної державної адміністрації). По-четверте, роботодавці беруть участь у наукових та освітніх заходах із здобувачами ОП. Під час зустрічі з ЕГ роботодавці підтвердили наявність можливостей та свою участь у періодичному перегляді змісту та якості ОП. Водночас роботодавці висловили низку пропозицій, які можуть посилити ОП 052 «Політологія» другого рівня вищої освіти: залучення студентів до практики та стажування в установах та організаціях, які вони представляють; викладання в межах ОП проектного менеджменту, євроінтеграційних процесів, ігрового моделювання та практичного аналізу тощо (Зустріч 6). Водночас ЕГ вбачає можливість посилення участі працедавців у забезпеченні якості ОП не лише шляхом залучення до публічних заходів, але й шляхом залучення до аудиторних занять як викладачів-практиків. ЕГ робить висновок, що пропозиції роботодавців щодо ОП втілюються у порядку і в терміни, визначені ЗВО.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

У Національному університеті «Острозька академія» існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників ОП. Цим займається відділ організації роботи зі студентами та випускниками. Головними завданнями відділу є надання випускникам та студентам ЗВО різноманітної допомоги щодо працевлаштування. Для цього відділ сприяє налагодженню контактів із потенційними роботодавцями для формування бази постійних та тимчасових вакансій; проводить тренінги, презентації, семінари та консультації з питань кар'єри; організовує та проводить щорічні Ярмарки професій за участю відомих іноземних та вітчизняних компаній, з якими мають змогу познайомитися майбутні випускники ЗВО тощо. Крім того, відділ організації роботи зі студентами та випускниками збирає, аналізує та враховує інформацію щодо кар'єрного шляху випускників, збирає контактну інформацію про випускників. У ЗВО функціонує Асоціація випускників Острозької академії, детальна інформація про яку знаходиться на сайті університету (<https://alumni.oa.edu.ua/>). На сторінці Асоціації, зокрема, наявна інформація про відомих випускників ЗВО (Профіль випускника Острозької академії), вакансії, посилання на

сайти з пошуку роботи, реквізити для допомоги Острозькій академії від випускників тощо. Також з нагоди 25-річчя відродження Острозької академії перші випускники ЗВО заснували грант. Він передбачає можливість повного чи часткового покриття річної вартості навчання для окремих здобувачів. Під час зустрічей представник відділу організації роботи із студентами та випускниками підтвердив збір інформації про кар'єрний шлях випускників (Зустріч 9). А самі випускники, зі свого боку, підтвердили наявність тісних контактів із кафедрою політології та національної безпеки (зокрема, із гарантом ОП), а також можливість висловлювати свої побажання та рекомендації щодо вдосконалення ОП, які враховуються ЗВО. Серед основних напрямків вдосконалення ОП випускники під час зустрічі висловили такі: посилення практичної складової навчання на ОП; збільшення акценту на вивченні іноземної мови тощо. Також випускники відзначили, що більшість з них працюють за отриманим фахом, а знання, здобуті під час навчання, допомогли їм опанувати обрану професію (Зустріч 10).

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

Внутрішня система забезпечення якості ЗВО містить низку механізмів реагування на виявлені недоліки як освітнього процесу загалом, так і конкретних ОП, зокрема. Це відбувається завдяки: 1) регулярним опитуванням всіх учасників освітнього процесу, за результатами яких вносяться зміни до ОП чи нормативних документів ЗВО; 2) регулярним внутрішнім аудитами, які мають на меті виявлення недоліків освітнього процесу; 3) функціонуванню інституцій з питань якості освіти: комісії з питань якості освіти; Студентської комісії з питань якості освіти та академічної доброчесності Братства студентів та ін.; 4) проведенню щорічної конференції з питань якості освіти (<http://surl.li/ieydnq>); 5) проведенню «Днів якості» (<http://surl.li/ererrf>) тощо. За результатами внутрішніх аудитів, моніторингу та інформації від стейкхолдерів вносяться зміни до ОП та нормативно-правових документів ЗВО, покращується інформаційне висвітлення питань якості освіти, вдосконалюється комунікація із всіма учасниками освітнього процесу, здійснюються зміни інституційного забезпечення якості освіти та ін. Відтак ЕГ робить висновок, що система внутрішнього забезпечення якості ЗВО виявляє та дає змогу вчасно реагувати на виявлені недоліки в ОП або освітній діяльності з реалізації ОП.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Акредитація ОП проводиться вперше. Водночас у ЗВО існує практика врахування результатів акредитації інших ОП та врахування (у випадку дотичності та доцільності) зауважень та рекомендацій, висловлених під час акредитації інших ОП. Для цього вся необхідна інформація розсилається гарантам ОП (Зустріч 8). За результатами акредитацій ОП було загалом здійснено такі зміни: 1) створено чи реформовано структурні підрозділи ЗВО (наприклад, створено психологічну службу); 2) вдосконалено механізми забезпечення якості освіти (наприклад, вдосконалено процедуру опитування здобувачів); 3) внесено зміни до нормативно-правового забезпечення діяльності ЗВО (наприклад, внесено зміни до низки положень, які регламентують освітню діяльність ЗВО); 4) започатковано низку заходів, спрямованих на покращення якості освіти (наприклад, збільшено кількість заходів, спрямованих на забезпечення академічної доброчесності) тощо. Відтак ЕГ робить висновок, що ЗВО аналізує результати зовнішнього забезпечення якості та враховує їх під час перегляду ОП.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Основні засади залучення учасників академічної спільноти НаУОА до внутрішнього забезпечення якості вищої освіти визначені «Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Національному університеті «Острозька академія». Відповідно до положення, одним із напрямків реалізації політик забезпечення якості освіти НаУОА є безперервний розвиток і вдосконалення культури якості. Також положення визначає низку інституцій, які відповідають за формування та реалізацію якості освіти та залучення академічної спільноти до цих процесів: комісія з питань якості освіти; директор інституту; завідувач кафедри; гарант ОП; ГЗС; робоча група з розробки ОП; здобувачі ВО; органи студентського самоврядування та ін. Академічна спільнота має змогу впливати на якість освіти на ОП шляхом участі у засіданнях ГЗС; участі у засіданнях кафедри політології та національної безпеки; участі у засіданнях Вченої ради Інституту міжнародних відносин та національної безпеки; участі у засіданнях Вченої ради університету тощо (<http://surl.li/miqoeu>). Політика якості ЗВО також передбачає, що кожен працівник університету є відповідальним за якість своєї роботи. Між інституціями, що забезпечують якість освіти, відбувається ефективна взаємодія та комунікація, що забезпечує формування стійкої культури якості освіти, її формування та реалізації на багатьох рівнях, починаючи від індивідуального рівня, і закінчуючи загальноуніверситетським рівнем. Сприяють формуванню культури якості освіти і такі щорічні заходи ЗВО, як Дні якості в Острозькій академії та звітна конференція з питань якості освіти в Острозькій академії.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Активна співпраця із роботодавцями та випускниками ОП. Наявність сталої культури якості, яка сприяє розвитку та вдосконаленню ОП. Різноманітна система опитувань учасників освітнього процесу та стейкхолдерів.

Недоліки

Відсутність впродовж тривалого періоду (з 2021 р.) змін ОП. Відсутність практики включення до складу робочих груп із розробки ОП здобувачів та представників студентського самоврядування. Відсутність практики залучення до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків.

Рекомендації

Оновити не лише окремі ОК, але й ОП в цілому (термін виконання - до початку 2025-2026 н.р.). При формуванні проекту оновленої ОП запровадити практики включення до складу робочих груп із розробки ОП здобувачів та представників студентського самоврядування (термін виконання – напередодні розробки нової редакції ОП). Починаючи з 2025-2026 навчального року залучати до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень B

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила і процедури, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу в НаУОА зазначено у Статуті НаУОА (<http://surl.li/qqavds>). Внутрішній трудовий розпорядок у навчальному закладі визначений у Правилах внутрішнього трудового розпорядку Національного університету «Острозька академія» (пункти 3, 4 додатку 1 до колективного договору), (<http://surl.li/odlzep>); Положенні про організацію освітнього процесу в НаУОА (<http://surl.li/hcxbmt>) та у Кодексі академічної доброчесності (<http://surl.li/fssowz>). Ці документи знаходяться у вільному доступі на офіційному вебсайті університету (<http://surl.li/cepqgx>). Експертною групою було проаналізовано зміст означених документів і встановлено, що в них послідовно з обґрунтованими взаємозв'язками визначено: права та обов'язки членів трудового колективу (науково-педагогічних, наукових, педагогічних та інженерно-технічних працівників, іншого персоналу), здобувачів вищої освіти та інших осіб, які навчаються в Університеті; форми навчання і форми організації освітнього процесу з зазначенням у них функцій учасників освітнього процесу.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Проєкт ОП «Політологія» станом на дату проведення акредитаційної експертизи розміщено на вебсайті університету розділі «Освіта» у вкладці «Інформаційний проєкт ЄКТС» (<http://surl.li/cgwtpm>). Пропозиції можна вносити в розділі «Освіта» у вкладці «Публічне обговорення освітніх програм» (<http://surl.li/djknur>).

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Інформація про ОП «Політологія» оприлюднена у відкритому доступі на офіційному сайті НаУОА (<http://surl.li/ejcyuq>), що було підтверджено гарантом ОП. Положення про індивідуальний навчальний план студента Національного університету «Острозька академія» (<http://surl.li/phvmbn>). Інформація щодо можливостей формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти за ОПП оприлюднена на офіційному сайті НаУОА, у розділі «Освіта» – «Вибіркові дисципліни» (<http://surl.li/soxsui>). Також під час зустрічі із допоміжними структурними підрозділами (Зустріч 9) було встановлено, що здобувачі мають змогу обирати вибіркові навчальні дисципліни через платформу UMSystem. Достатність обсягу інформації про освітню програму було підтверджено здобувачами вищої освіти та гарантом освітньої програми на зустрічах з ними експертної групи.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, загалом є чіткими, зрозумілими та доступними. Усі учасники освітнього процесу дотримуються процедур під час реалізації освітньої програми. Проект ОП «Політологія» розміщено на офіційному вебсайті університету, є можливість для отримання зауважень та пропозицій до Проекту ОП через вебсайт шляхом заповнення відповідної анкети. Обсяг інформації про ОП «Політологія», яка розміщена на офіційному вебсайті університету, є достатнім для інформування зацікавлених сторін.

Недоліки

Відсутні.

Рекомендації

Відсутні.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галуззями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувавати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

не застосовується

Недоліки

не застосовується

Рекомендації

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

ЕГ відзначає відкритість керівництва Національного університету "Острозька академія", гаранта ОП, науково-педагогічних працівників, здобувачів, адміністрації, представників допоміжних (сервісних) структурних підрозділів, працеводців, випускників та інших стейкхолдерів під час спілкування з експертами. ЗВО створив належні умови для роботи експертної групи, усі зустрічі відбулись вчасно і згідно з програмою візиту.

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>ID 22496.pdf</i>	VtF/KU3H7ppc6LLUiwMbQWiwZRgO6oT7dfHFLM FzmdM=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Краснопольська Тетяна Миколаївна

Члени експертної групи

Бучин Микола Антонович

Бондарєв Артем Віталійович