

## ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Національний університет "Острозька академія"</b>
Освітня програма	<b>36789 Філософія</b>
Рівень вищої освіти	<b>Доктор філософії</b>
Спеціальність	<b>033 Філософія</b>

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Національний університет "Острозька академія"
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	36789
Назва ОП	Філософія
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Спеціальність	033 Філософія
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

### 2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Ковтун Наталія Михайлівна, Ювсечко Ярослав Володимирович, Берест Павло Михайлович, Бойко Анжела Іванівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	11.11.2024 р. – 13.11.2024 р.

### 3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП [chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.oa.edu.ua/doc/access/akredutatsiya/2024/vidomosti\\_samootsiniuvannia\\_filosofia\\_asp.pdf](chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.oa.edu.ua/doc/access/akredutatsiya/2024/vidomosti_samootsiniuvannia_filosofia_asp.pdf)

Програма візиту експертної групи [chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.oa.edu.ua/doc/access/akredutatsiya/2024/prohrama\\_vizytu\\_filosofia\\_asp.pdf](chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.oa.edu.ua/doc/access/akredutatsiya/2024/prohrama_vizytu_filosofia_asp.pdf)

### 4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

#### I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

**відсутні**

## II. Резюме

### Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

ОНП Філософія в НУ "Острозька академія" формується на основі визначальних традицій філософування, що історично притаманні закладу. Керівництво закладу усвідомлює важливість вивчення філософії та здійснення філософських досліджень в нових суспільних умовах. ОНП Філософія є змістовним продовженням традицій функціонування аспірантури та спеціалізованих вчених рад закладу. Підготовка здобувачів здійснюється в потужному науковому середовищі під керівництвом авторитетних наставників. ОНП Філософія має розгалужені міжнародні наукові контакти, що дає можливість формувати бачення сучасної філософської традиції в європейському та світовому контексті. На ОНП Філософія навчаються мотивовані здобувачі, які мають ґрунтовну фахову та мовну підготовку. ОНП має потенційні можливості для утворення разових спеціалізованих рад. ОНП відповідає Стандарту вищої освіти спеціальності 033 Філософія та досягненню всіх ПРН. В ОНП Філософія сформовано власний ПРН 10. Висококваліфікований кадровий потенціал з публікаційною активністю, здатний до вдосконалення та реалізації ОНП. ЕГ дійшла висновку, що ОНП Філософія відповідає критерію В, наявні недоліки не применшують результат оцінювання. Аспіранти є поінформованими про програми міжнародної мобільності та мають можливість брати участь.

### Недоліки

Відсутність дисциплін, спрямованих на опонування специфікою вкладання філософських дисциплін, включеність такої компетенції в Аспірантську практику та на роботу з базами даних, враховуючи, що ОНП спрямована на формування НПП. ОК циклу фахової підготовки мають незначну практикоорієнтованість. Проходження практик здійснюється лише на базі НУ "Острозька академія". Група забезпечення обмежена лише 3-ма НПП без участі стейкхолдерів. В робочих програмах не наведені джерела останніх років, некоректно вказуються ПРН та компетенції. Доступ до методичних розробок та робочих програм є обмеженим. Перелік вибіркового дисциплін тривалий час не оновлюється. Даний перелік орієнтується лише на цикл професійних дисциплін. Наповнення дистанційної освіти є недостатнім, що не сприяє ефективності навчання. Здобувачі освіти не достатньо беруть участь в програмах академічної мобільності.

### Рекомендації

При перегляді ОНП Філософія вказати форми здобуття освіти за цією ОНП та розрахункові строки її виконання за кожною з таких форм згідно змін до ЗУ "Про вищу освіту" (стаття 9-1) Відобразити досягнення РН 7 та РН 6 Стандарту вищої освіти 033 Філософія через окремі ОК. Розширити бази практики іншими закладами вищої освіти, академічними установами тощо в т.ч. в країнах ЄС. Розглянути можливість фокусування ОНП Філософія в міждисциплінарний або прикладний вектор розвитку ОНП, зокрема, в контексті філософського перекладу. До числа розробників включати здобувачів освіти, випускників. Переглянути робочі програми на предмет формулювання ПРН та використанні сучасної джерельної бази. Спростити доступ до методичних матеріалів дисциплін. Розглянути можливість очного навчання на ОНП Філософія очно з урахуванням безпекових вимог та норм. Оновити та урізноманітнити перелік вибіркового дисциплін. В переліку вибіркового дисциплін передбачити цикл формування загальнонаукових компетенцій.

## III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

### Критерій 1. Проектування освітньої програми:

**1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня**

ОНП Філософія відповідає Стандарту вищої освіти спеціальності 033 Філософія, затвердженого Наказом МОНУ 01.04.2022 р. №287 ПРН та компетенції Стандарту вищої освіти відображені в ОНП в повному обсязі та доповнені власним ПРН 10. Методи навчання, що описані в робочих програмах, та організація освітнього процесу, сприяють досягненню ПРН. Обсяг ОНП, необхідний для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти становить 43 кредитів ЄКТС. Програмні результати навчання ОНП відповідають вимогам 8 рівня Національної рамки кваліфікацій та третьому циклу вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти. Група розробників складається з 3-х осіб, НПП - д.філос.н., проф. Зайцев М.О., д.філос. н., проф. Шевчук Д.М., д.філос.н., доц - Петрушкевич М.С, Зміст ОК спрямований на досягнення ПРН.

**2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів**

Професійний стандарт не застосовується.

**3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти**

ОНП в описовій частині містить мету, яка сформульована як "підготовка здобувачів до самостійної, наукової, педагогічної діяльності". В результаті досягнення мети наявні наукові школи отримають посилення. Стратегія розвитку НУ "Острозька академія" на 2016-2022 рр. передбачає стратегічну мету 1 - урізноманітнення пропозиції освітніх послуг, а саме: завдання 2 операційної цілі 1.3 - удосконалення організації навчання; стратегічну мету 3 та 4 - розширення тематики наукових дослідження, збільшення публікацій в наукометричних виданнях, запровадження для НПП і аспірантів курсів англійської мови Academic Writing; стратегічної мети 8 - формування державотворчої еліти, зокрема завданням 2 та 5 операційної цілі 8.1 - вироблення чіткої громадянської позиції. Вказані пункти Стратегії знаходять відображення в компетентностях, які формуються ОНП Філософія ЗК1, 2, 4 і СК 1, 5, 6

**4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін**

ОНП Філософія має певну історію переглядів - в 2017, 2020, 2022 рр. Перегляд здійснювався через зміни в нормативній базі освітньої сфери та введення в дію Стандарту вищої освіти за спеціальністю 033 Філософія. На зустрічі зі стейкхолдерами та представниками академічної спільноти (зустріч 7) підтверджено їх участь в обговоренні ОНП Філософія. Заклад освіти зважає на думку потенційних роботодавців, з цією метою на сайті є форма відгуків та пропозицій - [https://www.oa.edu.ua/ua/osvita/publichne\\_obgovorennya\\_osvitnih\\_program](https://www.oa.edu.ua/ua/osvita/publichne_obgovorennya_osvitnih_program). ОНП має практику закритих та відкритих опитувань, що підкреслюють позитивні відгуки щодо реалізації ОНП Філософія.

**5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм**

Мета програми та ПРН досягаються ОК, які орієнтовні на сучасну філософську проблематику, враховують міжнародний контекст через участь в численних міжнародних заходах. Відповідність новим тенденціям доводиться темами досліджень аспірантів. НПП, що реалізують ОНП, мають досвід міжнародної співпраці, позитивні практики якої втілені в цій ОНП, зокрема - це підходи Люблінського католицького університету Іоана Павла II (зміст і структура курсу Філософія науки, викл. Шевчук Д., М., Зеленогурського університету (способи залучення аспірантів до участі та організації наукових подій), Університету Берклі (розвиток в аспірантів навичок академічного лідерства). Крім того, враховуючи містоутворюючу місію НУ "Острозька академія" та необхідність формування сучасного академістечка, ОНП прагне підготувати НПП нової формації.

**Загальний аналіз щодо Критерію 1:**

**Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

ОНП Філософія сформована та реалізується у відповідності до діючого Стандарту вищої освіти для третього освітньо-наукового рівня спеціальності 033 Філософія. Структура ОНП та зміст ОК сприяє досягненню проголошених ПРН. В ОНП Філософія враховано досвід європейських закладів вищої освіти та вітчизняних університетів-партнерів. В ОНП вдало враховано регіональний аспект - розбудова м. Острог як академічного містечка. Зміст ОК ОНП відповідає сучасним тенденціям філософської освіти. ОНП має регіонально-європейський вектор розвитку.

## Недоліки

В проектуванні ОНП брали участь лише НПП без залучення потенційно зацікавлених осіб - здобувачів освіти, випускників, роботодавців. Перегляд ОНП відбувався за нормативними вимогами (введення Стандарту тощо), без урахувань результатів опитування здобувачів та роботодавців на предмет їх задоволеності ОНП. При перегляді зміни не торкалися ОК.

## Рекомендації

При наступному перегляді ОНП Філософія доцільно вказати форми здобуття освіти за цією освітньою програмою та розрахункові строки її виконання за кожною з них, що визначається змінами до Закону "Про вищу освіту" (стаття 9-1). При проектуванні та перегляді ОНП Філософія залучати до групи розробників здобувачів освіти та потенційних роботодавців, брати до уваги результати рпитування. Розглянути можливість проведення спільного засідання кафебри з аспірантами всіх курсів щодо змін в наявній ОНП.

## Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

## Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

**1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)**

Обсяг ОНП Філософія - 43 кредити, що відповідає Стандарту вищої освіти ДФ 033 Філософія. Обсяг ОНП визначено в актуальній редакції [https://www.oa.edu.ua/ua/osvita/ects/info\\_prog/doc/gumanitarnij\\_fakultet2/031\\_religieznavstvo/](https://www.oa.edu.ua/ua/osvita/ects/info_prog/doc/gumanitarnij_fakultet2/031_religieznavstvo/). Із 43 кредитів - 32 - формують ПРН, 11 кредитів - охоплюють вибіркові дисципліни.

**2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

Зміст ОНП достатньо структурований і спрямований на досягнення ПРН. ОК ОНП Філософія здатні сформувати ПРН, визначені Стандартом вищої освіти. Всі програмні результати досягаються наявними ОК. ПРН здобуваються шляхом опанування обов'язкових ОК. Разом з тим, формування та досягнення ПРН7 та ПРН9 здійснюється опосередковано. Так, ПРН7 представлено темою ОК «Сучасні інформаційні технології у науковій та освітній діяльності» (тема 4, 6 год.), а ПРН 9 - "Аспірантською практикою". В структурно-логічній схемі ОНП Філософія вказано, що в Аспірантській практиці використовуються компетентності, сформовані в дисциплінах "Онтологія соціального" та "Управління науковими проектами". ОНП Філософія містить дисципліни загальнонаукового виміру - Філософія науки, дисципліну, що формує мовні компетенції - Academic Writing, професійні компетенції формуються фаховими дисциплінами "Онтологія соціального" "Соціальні та культурні проблеми ідентичності" В закладі освіти реалізується платформа "Відкритий університет". [https://www.oa.edu.ua/ua/osvita/vidkritij\\_universitet\\_ostrozkoj\\_akademii/](https://www.oa.edu.ua/ua/osvita/vidkritij_universitet_ostrozkoj_akademii/). Опанування громадянськими та загальнокультурними компетентностями є можливим не тільки наскрізно в освітньому процесі, але й шляхом участі в академічних та національно-патріотичних заходах, які відбуваються в НУ "Острозька академія". <https://www.oa.edu.ua/ua/info/news>

**3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)**

Предметна область ОНП Філософія висвітлюється в ОК професійного спрямування - Онтологія соціального, Соціальні та культурні проблеми ідентичності, Онтологія людського буття, Філософія науки повністю відповідають предметній області, окресленій Стандартом вищої освіти. Крім того, філософсько-методологічні підходи присутні в ОК "Управління науковими проектами", "Сучасні інформаційні технології в науковій та освітній діяльності".

#### **4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством**

Індивідуальна освітня траєкторія передбачає наступні кроки, що здійснюється здобувачами освіти, а саме - вибір теми наукового дослідження, вибір дисциплін, долучення до джерел неформальної освіти, участі в наукових заходах тощо. Вибіркові дисципліни складають 11 кредитів ЄКТС. Самостійна робота під наставництвом керівника також формує навички академічної свободи та, відповідно, індивідуальну освітню траєкторію. Зустрічі зі здобувачами освіти (зустріч 4) підтвердили наявні можливості вибору. На зустрічі зі сервісними підрозділами (зустріч 10) підтверджена можливість навчання за індивідуальним планом. Формування індивідуальної освітньої траєкторії відображається в індивідуальному навчальному плані аспіранта.

#### **5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.**

Практична підготовка проявлена в ОК "Асистентська практика" (120 годин, 4 кредити). Практика проводиться в 5 семестрі. Звіти здобувачів освіти заслуховуються на засіданні кафедри. За Положенням про проведення практики здобувачами вищої освіти базою асистентською практикою є НУ "Острозька академія" [chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgclefindmkaj/https://www.oa.edu.ua/publik\\_information/polojennia\\_praktyka.pdf](https://efaidnbmnnnibpcajpcgclefindmkaj/https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_praktyka.pdf).

#### **6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок**

Соціальні навички є важливими компетенціями, які здобувачі освіти ОНП Філософія розвивають через вивчення обов'язкових курсів, таких як «Academic Writing» (комунікативні навички), «Управління науковими проектами» (творчі здібності, командна робота), «Аспірантська практика» (використання інноваційних методик викладання), «Сучасні інформаційні технології у науковій та освітній діяльності» (володіння комунікаційними та інформаційними технологіями) та «Філософія науки» (критичне та логічне мислення). Розвитку цих навичок також сприяє участь у проєкті «Відкритий університет», у студентському самоврядуванні, зокрема в науковому товаристві «Академік». Окремим напрямом розвитку соціальних навичок є презентація студентами своїх досліджень на семінарах, конференціях та засіданнях кафедри філософії та культурного менеджменту, що неодноразово відзначалось науково-педагогічними працівниками, науковими керівниками та самими здобувачами освіти (Зустріч 3, Зустріч 4, Зустріч 5).

#### **7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання**

Положення про організацію освітнього процесу в НаУОА ([https://www.oa.edu.ua/publik\\_information/polojennia\\_osv\\_proces.pdf](https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_osv_proces.pdf)) регламентує співвідношення обсягу аудиторного навантаження та самостійної роботи здобувачів освіти ОНП Філософія. Самостійна робота складає 32 кредити ЄКТС. Обсяг і зміст самостійної роботи здобувачів з відповідних ОК визначається РП навчальних дисциплін. Окремі освітні компоненти розподілені пропорційно від 3 до 6 кредитів ЄКТС. Обсяг дисциплін за кредитами орієнтований на досягнення здобувачами ПРН. ОК (в т.ч. вибіркові) внесені до розкладу занять і висвітлені на сайті - <https://www.oa.edu.ua/ua/science/aspirantura/>. Аудиторне навантаження відповідає вимогам чинного законодавства.

#### **8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)**

Освітньо-наукова програма не передбачає дуальної форми освіти. Практична спрямованість навчання забезпечується через зміст дисциплін та методи викладання, викладені в робочих програмах. Найбільший обсяг практичної підготовки надає Асистентська практика. Також усі дисципліни передбачають проведення семінарських занять (загалом 102 години). Найбільш практикоорієнтованими дисциплінами є «Academic Writing» та «Управління

науковими проектами». Наукові дослідження також проходять апробацію завдяки активній участі в академічних заходах, таких як конференції, коворкінги та воркшопи. Всі освітні компоненти ОНП, зокрема «Academic Writing» і «Управління науковими проектами», мають практичне спрямування, що відображено у програмах курсів.

## **9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

Освітні компетенції ОНП «Філософія» розроблені з урахуванням цілей сталого розвитку. Програма сприяє досягненню таких показників: Ціль 9 — завдяки впровадженню інноваційних методів і отриманню науково значущих результатів; Ціль 11 — НУ «Острозька академія» відіграє роль містоутворюючого закладу, формуючи унікальну культуру міста; Ціль 4 — якісна освіта забезпечується високим рівнем навчальних послуг і засвоєнням знань; Ціль 5 — гендерна рівність дотримується, ознак дискримінації в структурі та реалізації ОНП «Релігієзнавство» не виявлено; Ціль 17 — програма виступає платформою для співпраці академічної спільноти на національному та європейському рівнях.

### **Загальний аналіз щодо Критерію 2:**

#### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

ОК ОНП Філософія є змістовнонаповненими і формують фундаментальну філософську підготовку - "Філософія науки", "Онтологія соціального", "Онтологія людського буття", "Аспірантська практика», що відповідає 16 кредитам ЄКТС Перелік вибіркового дисциплін є незмінним останні три роки і містить 7 позицій. Досягнення ПРН (робота з базами даних та педагогічна складова) передбачаються дотичними ОК - "Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та освітній діяльності" та "Асистентська практика". Асистентська практика проходить на базі НУ "Острозька Академія".

#### **Недоліки**

ОК є занадто широкими і включають в себе проблематику інших дисциплін, що звужує можливості для ефективного опанування визначеними компетенціями. Так, ОК "Сучасні інформаційні технології в науковій та освітній діяльності" містить тему, яка присвячена роботі з базами даних (згідно наданих робочих програм). Перелік вибіркового дисциплін є незмінним останні три роки і не містить дисциплін загальнонаукових компетентностей і складається лише з дисциплін професійного циклу. Досягнення ПРН (робота з базами даних та педагогічна складова) реалізуються через ОК - "Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та освітній діяльності" та "Асистентська практика". Робочі програми дисциплін містять некоректно сформовані ПРН та СК. Декларується, що здобувачі можуть самостійно обирати бази для проходження аспірантської практики, дисципліни вільного вибору тощо. Проте, практика проходить виключно на базі НУОА й здобувачі не обізнані з можливістю змінити базу практики.

#### **Рекомендації**

До ОК варто внести окремі дисципліни з опанування навичками роботи з базами даних та методики викладання філософських дисциплін. Робочі програми складати з урахуванням чітких ПРН, визначених ОНП та Стандартом освіти. Оновити перелік літератури, висвітлений в робочих програмах. Оновити перелік вибіркового дисциплін з орієнтацією на тематику дисертаційних досліджень аспірантів. Виокремити в освітні компоненти ПРН, що пов'язані з формуванням навичок роботи з базами даних та методики викладання у вищій школі. Надати можливості здобувачам освіти проходити практику не лише в НУ "Острозька Академія". Розглянути можливість проходити практику у вітчизняних ЗВО та в Європейських закладах вищої освіти.

#### **Рівень відповідності Критерію 2.**

Рівень В

#### **Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:**

**1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти**

Інформація про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП містяться на сайті ЗВО: <https://vstup.oa.edu.ua/pravila-prijomu-do-naoua/enter-2024> Окремо розміщено Правила прийому на навчання за освітніми програмами на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти: <https://vstup.oa.edu.ua/aspirant/pravila-prijomu-do-aspiranturi> Наповнення сайту є достатньо інформативним. Оприлюднені правила прийому містять вичерпну інформацію про всі етапи вступної кампанії та вимоги до вступників. Окрім того, докладна інформація щодо умов навчання на ОНП Філософія розміщена додатково тут: [https://www.oa.edu.ua/ua/osvita/ects/info\\_prog/doc/gumanitarnij\\_fakultet2/033-filosofiya/](https://www.oa.edu.ua/ua/osvita/ects/info_prog/doc/gumanitarnij_fakultet2/033-filosofiya/) Правила прийому на навчання є чіткими та зрозумілими. Порядок вступу не передбачає будь-яких привілеїв для певних категорій абітурієнтів, не передбачених Правилами, затвердженими МОН. Дискримінаційні норми відсутні. У ЗВО діють процедури щодо оскарження результатів вступних іспитів.

**2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості**

Прийом на дану ОНП враховує особливості самої освітньої програми та спеціальності. Умовою допуску до внутрішніх вступних випробувань до аспірантури в НаУОА в 2024 р. було успішне складання єдиного вступного іспиту, що відповідає Правилам прийому. Власне вступне випробування до аспірантури в НаУОА складається з вступного іспиту зі спеціальності (в обсязі програми рівня вищої освіти магістра з відповідної спеціальності). Відповідно до Правил прийому вступникам, які вступають до аспірантури з іншої галузі знань (спеціальності) ніж та, яка зазначена в їх дипломі магістра (спеціаліста), можуть бути призначені додаткові вступні випробування. Вступний екзамен зі спеціальності містить питання з історії філософії, соціальної філософії, онтології людини, філософської антропології ([https://vstup.oa.edu.ua/assets/files/vstup/prohramy-vyprobyvan/aspirant2024/033\\_doktor\\_filosofiyi.pdf](https://vstup.oa.edu.ua/assets/files/vstup/prohramy-vyprobyvan/aspirant2024/033_doktor_filosofiyi.pdf)). Результати вступного випробування використовуються під час формування рейтингового списку та конкурсного відбору вступників. Проте, цього року на 1 курс не було зараховано здобувачів через відсутність розподілених місць за рахунок державного бюджету. Таким чином, вступні випробування враховують особливості ОНП, забезпечуючи відбір здобувачів вищої освіти з належним рівнем фахової освітньої підготовки.

**3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства**

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється (1) Положенням про реалізацію права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Національного університету «Острозька академія» ([https://www.oa.edu.ua/publik\\_information/academ\\_mob.pdf](https://www.oa.edu.ua/publik_information/academ_mob.pdf)) та (2) Положенням про організацію освітнього процесу в НаУОА ([https://www.oa.edu.ua/publik\\_information/polojennia\\_osv\\_proces.pdf](https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_osv_proces.pdf)). Здобувачі можуть брати участь у програмах академічної мобільності для здобуття додаткових кредитів ЄКТС на базі інших ЗВО в Україні та закордоном, проходити стажування чи проводити наукове дослідження, або ж здобувати окремі компетентності (п.1.8.2. Положення 1). Навчальний план здобувача вищої освіти за погодженням з керівником групи забезпечення спеціальності та/або науковим керівником (для аспірантів) може бути змінений з урахуванням заміни освітніх компонентів, що вивчаються в НаУОА, освітніми компонентами, що будуть вивчатися в закладі вищої освіти, який приймає на навчання/стажування тощо. На зустрічах з ЕГ було уточнено, що здобувачі у випадку опанування повністю або частково аналогічних до ОК даної ОП дисциплін в інших ЗВО / закордоном, можуть скористатись можливістю перезарахування усіх/частини кредитів ЄКТС в межах даної дисципліни. Таким чином, розроблені процедури визнання результатів навчання, отриманих на інших освітніх програмах, здійснюються відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу, є чіткими і зрозумілими. Практику їх дотримання на даній ОНП встановити не вдалось, оскільки прикладів застосування вказаних правил на даній ОП не було. Проте, здобувачі проінформовані про те, що мають право на академічну мобільність.

**4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу**

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті регулюється Порядком визнання результатів, здобутих у неформальній освіті та/або інформальній освіті у НаУОА ([https://www.oa.edu.ua/publik\\_information/poriadok\\_viznannia\\_results.pdf](https://www.oa.edu.ua/publik_information/poriadok_viznannia_results.pdf)). Критерії визнання результатів навчання,



отриманих у неформальній освіті, визначаються групою забезпечення спеціальності, порівнюючи робочу програму освітньої компоненти із змістом заходу неформальної освіти. Крім того, викладач у межах робочої програми навчальної дисципліни має змогу визначити успішне проходження заходів неформальної освіти як підставу для зарахування окремих завдань (окрім проміжного та підсумкового контролю) відповідно до п. 2.10 Порядку. Здобувачі проінформовані про чинні процедури визнання результатів неформальної освіти, проте фактів їхніх звернень щодо визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та\або інформальній освіті на даній ОНП не було.

### **Загальний аналіз щодо Критерію 3:**

#### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

На даній ОНП забезпечено доступність й зрозумілість правил прийому на навчання, чітко враховано особливості даної освітньо-наукової програми шляхом добору абітурієнтів з належним рівнем фахової підготовки. Також розроблені й чітко визначені процедури з визнання результатів академічної мобільності та неформальної/інформальної освіти.

#### **Недоліки**

Суттєвих недоліків даної ОП у контексті Критерію 3 не відмічено. До слабких сторін належить фактична відсутність практики визнання результатів академічної мобільності та неформальної освіти здобувачів під час реалізації ОНП за всі роки навчання, що свідчить про недостатнє залучення аспірантів до позаінституційних заходів та набуття компетентностей шляхом навчання/стажування/практики тощо поза університетом.

#### **Рекомендації**

ЕГ рекомендує залучати здобувачів даної ОНП до наявних можливостей академічної мобільності та здобуття неформальної освіти та усіляко заохочувати їхню участь, що посилить як фахову підготовку, так і соціальні навички здобувачів.

### **Рівень відповідності Критерію 3.**

Рівень В

### **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:**

**1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи**

Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Форми та засоби навчання на ОНП сприяють досягненню цілей та ПРН. Основними формами та методами викладання та навчання на ОНП є: словесні (лекції, пояснення, дискусії), наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (опрацювання наукових джерел, електронних баз, виконання вправ, проектних і творчих завдань). Вказані форми навчання сприяють формуванню знань та вмінь, комунікації, автономності й відповідальності, здатності бути активним учасником освітнього процесу. За потреби використовуються технології навчання та викладання із застосуванням систем дистанційного навчання через використання платформ google meet; classroom; використання цифрових відкритих баз даних та мережевих сховищ, зокрема через платформу Наукової бібліотеки (<https://lib.oa.edu.ua/>). На даний час освітній процес даної ОНП відбувається якраз із застосуванням дистанційних технологій. У цілому, ОНП зорієнтована на здобувача освіти, створює умови для формування індивідуальних траєкторій навчання (є можливість вибору ОК як із запропонованих на даній ОНП, так і з інших ОП ЗВО). Також враховуються побажання аспірантів щодо форм та змісту навчання. Методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають принципам академічної свободи, що підтверджено аспірантами під час зустрічі з ЕГ. Викладачі обговорюють з аспірантами результати ОК, методи й форми навчання та контролю та беруть до уваги пропозиції здобувачів. Для моніторингу рівня задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання та викладання після вивчення кожної дисципліни проводиться опитування щодо якості викладання. Результати розміщують на сайті університету (<http://surl.li/ptxsza>). Також результати доступні викладачу дисципліни та завідувачу кафедри, що уможливорює відповідне реагування. Здобувачі в середньому оцінили викладання на освітній програмі в 4,5 бали з 5. Кожен викладач має можливість ознайомитися із своїми балами через персональний кабінет в системі UM System. Гарант, викладачі ОП обговорюють результати опитувань

на засіданнях кафедри. Аспіранти мають можливість обирати тему дисертаційної роботи відповідно до власних наукових інтересів, самостійно визначати шляхи апробації результатів досліджень. Декларується, що здобувачі можуть самостійно обирати бази для проходження аспірантської практики, дисципліни вільного вибору тощо. Проте, по факту практика проходить на базі НуОА й здобувачі не обізнані з можливістю змінити базу практики. Дисципліни вільного вибору потребують оновлення (див. Критерій 2). Також повному дотриманню принципів студентоцентрованого підходу та академічної свободи перешкоджає факт не долучення здобувачів вищої освіти до формування ОНП на регулярній основі. За словами учасників зустрічей з ЕГ, побажання здобувачів враховуються в результаті неформальних бесід викладачів та гаранта з ними.

## **2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)**

Інформація про цілі, зміст, очікувані результати навчання, порядок та критерії оцінювання знань та вмінь здобувачів міститься в ОНП та в Робочих навчальних програмах обов'язкових та вибіркових навчальних дисциплін, які доступні на сайті ([https://www.oa.edu.ua/ua/osvita/ects/info\\_prog/doc/gumanitarnij\\_fakultet2/033-filosofiya/](https://www.oa.edu.ua/ua/osvita/ects/info_prog/doc/gumanitarnij_fakultet2/033-filosofiya/)). Розширені матеріали навчальних дисциплін є у доступі для корпоративних користувачів у системі Moodle ЗВО (<https://moodle.oa.edu.ua/>). На першому аудиторному занятті викладачі повідомляють здобувачів освіти про порядок та критерії оцінювання знань та вмінь, завдання, які необхідно буде виконати протягом семестру, очікувані строки виконання тощо. Аспіранти мають можливість у випадку виникнення запитань, отримати роз'яснення від викладача індивідуально чи під час заняття, або через електронну корпоративну пошту. Здобувачі мають вільний доступ до самої ОНП, робочих програм дисциплін та до графіку освітнього процесу.

## **3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми**

Поєднання навчання і досліджень аспірантів під час реалізації ОНП відповідає рівню вищої освіти та меті ОП. Відбувається передусім шляхом роботи над темою дисертаційної роботи доктора філософії та виконання індивідуального плану підготовки здобувача. Аспіранти також активно залучені до широкого спектру науково-дослідної роботи, що провадиться кафедрою, зокрема, беруть участь в конференціях в Україні та закордоном, у роботі наукових семінарів та тренінгів, публікують результати своїх досліджень. Освітні компоненти передбачають підготовку аспіранта до написання якісних академічних наукових текстів. Під час навчання на ОНП аспіранти виконують письмові творчі дослідницькі завдання в межах навчальних дисциплін (есе, наукові проекти), використовують різні елементи досліджень: пошук та аналіз літератури й джерел з окресленої теми, проводиться збір, подальший аналіз та інтерпретація емпіричних даних, здійснюється їх опрацювання, одержані результати досліджень презентують як під час навчальних занять, так і на науково-практичних конференціях (Дні науки у НауОА та інститутські, міжкафедральні наукові семінари). Здобувачі мають змогу опублікуватися в фахових журналах «Наукові записки НауОА: серія «Філософія»» та «Наукові записки НауОА: серія «Історичні науки». Під час бесіди із здобувачами освіти підтверджено їх задоволеність роботою з науковими керівниками, можливостями вільно обирати теми досліджень, рівнем підтримки та залучення до науково-дослідної роботи кафедри. Аспірантів залучають до реалізації наукової теми кафедри «Соціокультурні виклики в умовах сучасності». Індивідуальні плани здобувачів містять інформацію про їх науково-дослідницьку роботу, звіти про їх виконання затверджуються на засіданнях кафедри. Проміжні результати досліджень аспірантів обговорюють на засіданнях кафедри, ради інституту та Вченої ради НауОА.

## **4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Під час зустрічі із академічним персоналом та аналізу документації освітнього процесу підтверджено, що викладачі як планово щорічно, так і при потребі оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик спеціальності за результатами стажувань, участі у наукових конференціях та семінарах й відповідно до запитів здобувачів освіти. Наприклад, викладач дисципліни «Філософія науки» Шевчук Д. М. цього навчального року запровадив до лекційної тематики аспекти пов'язані із впливом штучного інтелекту на наукові дослідження, етичні засади використання ШІ. В рамках курсу "Онтологія соціального" Зайцев М. О. доповнив семінарські заняття новими формами активностей щодо інтерпретації текстів. Періодичність оновлення робочих програм може визначати сам викладач, але не рідше одного разу на три роки за результатами моніторингу якості освіти і, зокрема, отриманих від здобувачів побажань та зауважень в результаті анкетування. У ЗВО це врегульовано Положенням про навчально-методичне забезпечення (<http://surl.li/mkcazif>). Підставами для перегляду змісту ОК є також рекомендації роботодавців, інших стейкхолдерів, групи забезпечення. Проте, самі роботодавці під час зустрічі засвідчили своє недостатнє залучення до оновлення змісту ОП та освітніх компонентів відповідно до сучасних практик у галузі, в якій вони працюють. У ході зустрічей з фокус-групами підтверджено, що ЗВО надає різноманітну, у тому числі фінансову підтримку для наукових досліджень (є премії науковим керівникам за роботу з аспірантами, університетський грант для викладачів і аспірантів на реалізацію наукових досліджень). Це додатково мотивує НПП до наукових досягнень.

## **5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

Інтернаціоналізація освітнього процесу у ЗВО регламентується нормами Стратегії розвитку університету [<https://cutt.ly/AOsLBp5>] та Стратегії інтернаціоналізації НаУОА [<https://cutt.ly/jOsLHy5>]. У НаУОА функціонує відділ міжнародних зв'язків (<https://www.oa.edu.ua/ua/foreign/>), який має широку сформовану базу різноманітних програм, проєктів як для здобувачів освіти, так і для викладачів, що під час зустрічі підтвердив фахівець відділу. Джерелом оновлення даної ОНП відповідно до міжнародних практик є науково-дослідна робота та стажування викладачів в закордонних ЗВО та інших установах, поширення результатів наукових досліджень у міжнародній науковій спільноті, публікації у журналах, що індексуються у наукометричних базах Scopus / Web of Science. Мали місце також поодинокі випадки проведення гостьових лекцій іноземними лекторами. Академічний персонал за даною ОНП бере участь у закордонних стажуваннях як через систему двосторонніх договорів, так і за власною ініціативою, що було підтверджено під час зустрічі з НПП. Викладачі і аспіранти кафедри також беруть участь у закордонних наукових конференціях. До прикладу, участь в міжнародних грантових проєктах (Шевчук Д., Петрушкевич М., <https://eucom.oa.edu.ua/>, <https://eupolis.oa.edu.ua/about-project/>). Участь в програмах академічної мобільності (Карповець М., Шевчук Д., наприклад, <https://www.oa.edu.ua/ua/info/news/2024/18-04-05>). Проте, даній ОНП характерний все ще слабкий рівень інтернаціоналізації (участі в міжнародних проєктах і програмах обміну здобувачами і НПП, участі гостьових викладачів та науковців), тож роботу в цьому напрямку слід інтенсифікувати.

### **Загальний аналіз щодо Критерію 4:**

#### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

ОНП зорієнтована на здобувача освіти, створює умови для формування індивідуальних траєкторій навчання (існує можливість вибору освітніх компонентів, а також врахування викладачами ОНП побажань аспірантів щодо форм та змісту навчання), відповідає принципам академічної свободи (вільний вибір тем наукових досліджень, право здобувати знання відповідно до своїх потреб та інтелектуальних запитів), практикує активну роль аспірантів в освітньому процесі. На ОНП дотримано принципу суб'єкт-суб'єктних відносин, взаємоповаги між здобувачем та викладачем. Проводиться анкетування після вивчення кожної дисципліни, його результати враховуються при перегляді змісту ОК. Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОНП відбувається передусім шляхом роботи над темою дисертаційної роботи доктора філософії та виконання індивідуального плану підготовки здобувача. Аспіранти також активно залучені до науково-дослідної роботи, що провадиться кафедрою, та висловлюють свою задоволеність її рівнем. Науково-педагогічні працівники, що викладають на ОНП, проводять наукові дослідження, проходять стажування та підвищення кваліфікації, обмінюються науковим і викладацьким досвідом з іншими інституціями, результати яких використовують під час розробки й оновлення змісту навчальних дисциплін.

#### **Недоліки**

Дисципліни вільного вибору потребують оновлення на регулярній основі відповідно до сучасних практик галузі й запитів здобувачів. Дотриманню принципів студентоцентрованого підходу та академічної свободи перешкоджає факт не долучення здобувачів вищої освіти до формування ОНП на регулярній основі. За словами учасників зустрічей з ЕГ, побажання здобувачів враховуються в результаті неформальних бесід викладачів та гаранта з ними. У Відомостях про самооцінювання зазначено, що підставами для перегляду змісту ОК є також рекомендації роботодавців, інших стейкхолдерів, групи забезпечення. Проте, самі роботодавці під час зустрічі засвідчили своє недостатнє залучення до оновлення змісту ОП та освітніх компонентів відповідно до сучасних практик у галузі, в якій вони працюють. Не зважаючи на широкі можливості щодо міжнародної співпраці, даній ОНП характерний невисокий рівень інтенсивності інтернаціоналізації (участі в міжнародних проєктах і програмах обміну здобувачами і НПП, участь гостьових викладачів та науковців).

#### **Рекомендації**

Розширити бази проходження практики, залучити потенційних роботодавців та випускників ОП до цього процесу. Оновити дисципліни вільного вибору відповідно до сучасних практик галузі й запитів здобувачів. Залучити здобувачів вищої освіти до формування/перегляду ОНП на регулярній основі. Залучити роботодавців до оновлення змісту ОП та освітніх компонентів на регулярній основі відповідно до сучасних практик галузей, в яких вони працюють. Заохочувати здобувачів даної ОНП до участі в міжнародних проєктах і програмах обміну. Залучити гостьових викладачів та науковців із закордонних ЗВО.

## Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

### Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

**1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь**

Форми контрольних заходів, контрольні процедури на ОНП є зрозумілими та чіткими. Критерії та зміст поточного і підсумкового контролю згідно з робочими програмами та матеріалами, наданими ЗВО, визначаються НПП з урахуванням специфіки ОК та ПРН. Згідно з Положенням про оцінювання здобувачів вищої освіти в НаУОА поточний та проміжний контроль здійснюється за допомогою методів опитування, тестування, аналітичних доповідей, презентацій, дискусій, проведення наукових проєктів, написання статей. У свою чергу підсумковий контроль здійснюється за допомогою заліків та екзаменів. НПП, завідувач кафедри, представники навчально-методичного відділу акцентували увагу на те, що викладачі активно використовують творчий підхід щодо формування поточних контрольних заходів. Так, в РП «Онтологія соціального» заявлені як види поточного контролю виступ на семінарі, дискусія; натомість в РП «Філософія науки» до таких контрольних заходів належить критичне обговорення в групі та есе у формі рецензії на одне з джерел. З метою об'єктивного оцінювання знань і вмінь здобувачів в НаУОА використовується система Moodle. Утім в результаті бесід з НПП та здобувачами ЕГ з'ясовано, що не всі викладачі ОНП активно нею користуються у контексті здійснення контрольних заходів та оприлюднення їх результатів. Поряд з цим організація і проведення заліків і екзаменів як підсумкових контрольних заходів відбувається протягом навчального року згідно з порядком і у терміни, що визначаються в ЗВО графіком навчального процесу (<https://idzdn.oa.edu.ua/#gnp>), оприлюдненим на сайті ЗВО. У відповідності зі змістом ОНП Кожного семестру здобувачі звітують за виконання індивідуального плану, що підтверджується бесідами як зі здобувачами, так і з науковими керівниками і адміністрацією закладу. Згідно зі змістом ОНП атестація здобувачів відбувається у формі публічного захисту, якому передують попереднє обговорення дисертації на кафедрі а також репрезентація здобувачами висновків дослідження у фахових і зарубіжних виданнях, симпозиумах та конференціях. На сайті НаУОА відбувається оприлюднення дисертації перед захистом у розділі «Разові спеціалізовані вчені ради» ([https://www.oa.edu.ua/ua/science/vcheni\\_rady/razovi\\_spezializovani\\_vcheni\\_radi](https://www.oa.edu.ua/ua/science/vcheni_rady/razovi_spezializovani_vcheni_radi)).

**2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

Форми атестації здобувачів ОНП відповідають вимогам стандарту вищої освіти. Програмні результати навчання ОНП узгоджуються зі стандартом вищої освіти та стратегією та місією НаУОА, відповідають загальним тенденціям розвитку філософської освіти в регіоні, Україні та світі. У ЗВО створені умови для того, щоб теоретичні знання та практичні навички і компетенції, отримані здобувачами могли бути використані ними в освітній і науковій діяльності. В НаУОА діє «Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у Національному університеті «Острозька академія»» ([https://www.oa.edu.ua/publik\\_information/polojennia\\_pro\\_aspirantiv.pdf](https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_pro_aspirantiv.pdf)).

**3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Правила контрольних заходів в НаУОА викладені у ряді нормативних документів, які доступні для учасників освітнього процесу, містять у собі процедури запобігання та врегулювання конфліктів, унормовують порядок оскарження і повторного проходження контрольних заходів. Зокрема у «Положенні про оцінювання знань здобувачів вищої освіти в Національному університеті «Острозька академія»» ([https://www.oa.edu.ua/publik\\_information/polojennia\\_pro\\_otsiniuvannia\\_znan.pdf](https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_pro_otsiniuvannia_znan.pdf)). Зокрема у цьому документі є правила заповнення бланку обліку результатів успішності як документу, «що регулює облік результатів поточного, проміжного (модульного) контролю, його формує викладач відповідно до контрольних заходів, передбачених у робочій програмі навчальної дисципліни». Він «може бути написаний від руки, видрукований чи експортований з інформаційної системи Moodle» і є обов'язковим додатком до відомості обліку успішності. Окрім цього, на сайті оприлюднений графік навчального процесу (<https://idzdn.oa.edu.ua/#gnp>). У процесі акредитації ЕГ встановила, що кожен з викладачів у різні способи і на різних платформах, які відповідають специфіці ОК, оприлюднюють поточні результати навчання здобувачам. При цьому представники студентського самоврядування засвідчили, що здобувачі

університету мають можливість зворотнього зв'язку щодо системи оцінювання і потенційних конфліктних ситуацій через існування скриньки довіри. Опитування щодо рівня задоволення студентами здійснюється переважно через загальні критерії якості викладання навчальної дисципліни, її методики, педагогічного такту викладача і не містять відомостей про задоволеність системою оцінювання і контрольних заходів ([https://www.oa.edu.ua/download/yakist/vykladaniia\\_23\\_24.pdf](https://www.oa.edu.ua/download/yakist/vykladaniia_23_24.pdf)). Також результати опитувань оприлюднені лише за факультетами. Зауважимо, що на сайті наявні результати опитування аспірантів щодо якості викладання в ЗВО лише за 2018-2019 рік [https://www.oa.edu.ua/download/yakist/vykladaniia\\_asp\\_18\\_19.pdf](https://www.oa.edu.ua/download/yakist/vykladaniia_asp_18_19.pdf)

#### **4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності**

Політика, процедури та стандарти дотримання академічної доброчесності регулюються в НаУОА «Положення про запобігання академічному плагіату та порядок перевірки робіт у Національному університеті «Острозька академія»» ([https://www.oa.edu.ua/publik\\_information/polojennia\\_pro\\_perevirku\\_plagiatu.pdf](https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_pro_perevirku_plagiatu.pdf)), у якому йдеться, що перевірку різних наукових робіт, зокрема дисертацій аспірантів «проводять шляхом використання впровадженого в Університеті та інтегрованого з ІС Moodle сервісу пошуку плагіату StrikePlagiarism». Перша перевірка роботи здійснюється безкоштовно. При цьому результати перевірки згідно з п.3.9.6. «мають бути проаналізовані головою спеціалізованої вченої ради з метою остаточного встановлення відсотка текстових запозичень та наявності чи відсутності плагіату в роботі». При цьому «допустимий відсоток текстових запозичень дисертаційних роботах визначає рішення спеціалізованої вченої ради відповідно до рекомендацій МОН». Доступність та прозорість перевірки наукових робіт здобувачів засвідчені під час зустрічей ЕГ зі здобувачами та науковими керівниками. У НаУОА діє також «Кодекс академічної доброчесності» ([https://www.oa.edu.ua/publik\\_information/CODEX.pdf](https://www.oa.edu.ua/publik_information/CODEX.pdf)). Згідно з ним, здобувачі, НПП, адміністрація НаУОА мають діяти у відповідності з засадами поваги до людської гідності, недискримінації та рівності учасників освітнього процесу, чесності, законності, відповідальності, компетентності і професіоналізму, справедливості, довіри, прозорості та інформаційної відкритості, поваги, партнерства. Учасники освітнього процесу, здобувачі, НПП, наукові керівники неодноразово засвідчували під час зустрічей з ЕГ про те, що НаУОА є простором, де панує прозорість і академічна доброчесність. Окрім цього згідно з означеними нормативними документами встановлені правила і процедури розгляду питань порушення академічної доброчесності. В ЗВО відбувається популяризація академічної доброчесності: на сайті закладу наявні відеоматеріали «Академічна доброчесність в НаУОА для першокурсників. 2022», «Історія академічної доброчесності в Острозькій академії, лекція «Академічна доброчесність: принципи та процедури в НаУОА» ([https://www.oa.edu.ua/ua/info/upravlinya\\_zvo/yakist\\_osvitnoyi\\_diyalnosti/kodeks\\_akademichnoji\\_dobrochesnosti](https://www.oa.edu.ua/ua/info/upravlinya_zvo/yakist_osvitnoyi_diyalnosti/kodeks_akademichnoji_dobrochesnosti)). На сайті також наявні звіти, які засвідчують популяризацію академічної доброчесності, зокрема наукові семінари для аспірантів і молодих вчених про академічну доброчесність, інформаційні зустрічі «Академічна доброчесність – питання плагіату», тижень академічної доброчесності ([https://www.oa.edu.ua/download/yakist/zvit\\_integrity\\_2023.pdf](https://www.oa.edu.ua/download/yakist/zvit_integrity_2023.pdf)).

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 5:**

##### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

До позитивних практик на ОНП, на думку ЕГ, належить те, контрольні процедури згідно з нормативними документами є чіткими та зрозумілими й дозволяють визначити досягнення аспірантом освітньої програми в цілому. В ЗВО системно пропагуються та поширюються норми дотримання академічної доброчесності. Це передбачено як нормативними документами, так і практиками популяризації та впровадження академічної доброчесності. Перевірка наукових праць, в т.ч. дисертацій на наявність плагіату здійснюється безкоштовно через інтегрований з ІС Moodle сервіс пошуку плагіату StrikePlagiarism.

##### **Недоліки**

ЕГ відмітила, що хоча в НаУОА діє Moodle, не усі викладачі користуються можливістю внесення і оприлюднення результатів поточного оцінювання здобувачів. У зв'язку з цим ЕГ рекомендує більш ефективно використовувати вже наявні механізми і можливості платформи Moodle у навчальному процесі здобувачів ОНП. ЕГ зауважує, що хоча в ЗВО наявні практики опитувань щодо рівня задоволення студентами якості викладання навчальних дисциплін, відсутні результати внутрішнього моніторингу ОНП Філософія, зокрема у площині процедур оцінювання і контрольних заходів освітнього процесу. На підставі цього ЕГ рекомендує упровадити практику опитувань здобувачів аспірантури щодо визначення якості освіти, контрольних процедур та загального рівня задоволеності учасників освітнього процесу.

## Рекомендації

Організувати наповнення системи дистанційної освіти для аспірантів актуальними матеріалами. упровадити практику опитувань здобувачів аспірантури щодо визначення якості освіти, контрольних процедур та загального рівня задоволеності учасників освітнього процесу. Уніфікувати та зробити більш зрозумілою систему оцінювання здобувачів освіти, систематизувати практики оприлюднення результатів поточного оцінювання здобувачів, Сформувати механізми зворотнього зв'язку здобувачів щодо оцінки ними якості системи оцінювання і контрольних заходів.

### Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

### Критерій 6. Людські ресурси:

**1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

Виходячи з інформації у Відомостях про СО (таблиця 2), рівень академічної і професійної кваліфікації НПП на ОНП відповідає вимогам для забезпечення, цілей ОП, ПРН, формування загальних і професійних компетентностей здобувачів спеціальності «ОЗЗ Філософія» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Викладання на ОНП здійснюють 4 доктори наук, професори (Зайцев М., Шевчук Д., Худолій А., Кривицька О.), 1 доктор наук, доцент (Петрушевич М.), 1 кандидат наук, доцент (Новоселецький О.). Науковими керівниками здобувачів ОНП є Зайцев М., Шевчук Д., Карповець М. Вони мають відповідні напрацювання, які узгоджуються з тематикою дисертацій здобувачів ОНП. За результатами співбесід зі здобувачами, випускниками попередніх програм, науковими керівниками ЕГ зробила висновок про високий рівень взаєморозуміння, злагодженої наукової та освітньої роботи усіх учасників освітнього процесу.

**2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

Відбір НПП на ОНП Філософія відбувається на підставі процедур конкурсного відбору, який регулюється «Положенням про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників НаУОА» ([https://www.ou.edu.ua/publik\\_information/polojennia\\_konkurs\\_npp.pdf](https://www.ou.edu.ua/publik_information/polojennia_konkurs_npp.pdf)). Згідно з ним визначені критерії рівня професіоналізму претендентів, серед яких враховується наявність наукового ступеня, наявність вченого звання, наявність вищої освіти за профілем, загальна кількість наукових праць у наукометричних базах, фахових виданнях, методичних розробок і винаходів, рейтингове оцінювання освітніх, науково-дослідницьких та інноваційних досягнень науково-педагогічного працівника та ін. У ЗВО з метою забезпечення прозорості конкурсного відбору відбувається рейтингування НПП, яке регулюється Положенням про систему рейтингування професорсько-викладацького складу, кафедр, факультетів/інститутів ([https://www.ou.edu.ua/publik\\_information/polozhennya\\_rating.pdf](https://www.ou.edu.ua/publik_information/polozhennya_rating.pdf)). Згідно з ним, упродовж календарного року штатні НПП використовують інформаційну систему "UMSystem" для внесення інформації про виконані види робіт. Інформаційною основою для оцінювання ефективності роботи НПП є звіт про виконання індивідуального плану роботи викладача таких видів фактично виконаної ним роботи: навчальної методичної, наукової, організаційної та виховної роботи за звітний період, а також звіт про результати оцінювання якості рівня викладання. На підставі зустрічей з НПП, науковими керівниками було встановлено їх обізнаність з процедурами та критеріями конкурсного відбору, вчасність оголошення конкурсів на заміщення вакантних посад та інформування про це НПП. Окрім цього, завідувач кафедри М.Петрушкевич та керівник відділу кадрів Р.Махлай засвідчили, що на ОНП були укладені контракти з професорами, докторами наук на 5 років а з доцентами на 3 роки. На зустрічах ЕГ з потенційними роботодавцями (М.Бойченко, О.Бродецький, Т.Матусевич) та здобувачами було засвідчено, що на ОНП працюють висококваліфіковані викладачі, які є знаними науковцями як в Україні, так і за її межами.

**3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

Роботодавці, зокрема в якості рецензентів залучені до процедури перегляду, доповнення і модернізації ОНП. Так професор Київського національного університету імені Тараса Шевченка М.Бойченко ініціював доповнення у межах реалізації ОК «Філософія науки» СК 4, зокрема щодо питання поєднання освітньої і наукової роботи здобувачів. У свою чергу доцент Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича О.Бродецький засвідчив системну співпрацю з кафедрою філософії та культурного менеджменту НаУОА, зокрема у площині проведення

різних заходів, конференцій, гостьових лекцій у межах реалізації ОНП Філософія. Водночас ЕГ було засвідчено, що серед роботодавців були залучені переважно представники різних ЗВО. При цьому на зустрічах з випускниками кафедри було засвідчено значну представленість їх у державних структурах, ЗМІ, громадському секторі. Саме ці сфери і є потенційним місцем працевлаштування здобувачів ОНП. Окрім цього в ЗВО, хочай наявні практики опитування щодо рівня задоволення студентами якістю освіти ([https://www.oa.edu.ua/download/yakist/vykladaniia\\_23\\_24.pdf](https://www.oa.edu.ua/download/yakist/vykladaniia_23_24.pdf)), вони не охоплюють опитування роботодавців.

#### **4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності**

НаУОА здійснює активне сприяння професійному розвитку викладачів через власні програми. Зокрема програму «Відкритого університету Острозької академії» ([https://www.oa.edu.ua/ua/osvita/vidkritij\\_universitet\\_ostrozkoj\\_akademii/](https://www.oa.edu.ua/ua/osvita/vidkritij_universitet_ostrozkoj_akademii/)), що дає можливість викладачам ОНП як підвищувати власну кваліфікацію через прослуховування лекцій і тренінгів провідних українських та зарубіжних спеціалістів, так і самим читати лекції у межах означеного проекту (М. Зайцев, Д.Шевчук, М.Петрушкевич, М.Карповець). Окрім цього, викладачі ОНП (М.Карповець, Д.Шевчук, М. Зайцев) за їх твердженням та Таблицею 2 СО пройшли підвищення кваліфікації у Науково-методичному центрі «Школа освітніх інновацій» ([https://www.oa.edu.ua/ua/resources/shkola\\_osvitnikh\\_innovatsii/materialy](https://www.oa.edu.ua/ua/resources/shkola_osvitnikh_innovatsii/materialy)). Водночас А.Худолій пройшов підвищення кваліфікації у Волинському національному університеті ім. Лесі Українки ( 2021), О.Новоселецький пройшов міжнародне підвищення кваліфікації (Letter of confirmation for Teaching Assignment under the project KA107 2020 sn the frame of the ERASMUS +, Gorzow Wielkopolski, Poland, 2023;. Confirmation of performed Teaching Staff Mobility under ERASMUS +, Klapedos 2024. Ряд викладачів ОНП пройшли дистанційне стажування в закондонних університетах Сент-Ендрюс в Шотландії (М.Карповець), університетах Берклі та Корнельському університеті (Д.Шевчук), університеті Хаена в Іспанії (А.Худолій). На підставі бесід з НПП і науковими керівниками ЕГ встановила, що ЗВО стимулює професійне зростання і розвиток викладачів, задіюючи для цього премії за керівництво аспірантами і захист ними дисертацій, за публікації статей у виданнях, що індексуються у наукометричних базах Scopus та Web of Science, за результатами рейтингування НПП. ЗВО створює всі належні умови для стимулювання викладацької майстерності НПП, створення умов для вдосконалення професійних навичок і вмінь через діяльність «Відкритого університету Острозької академії» ([https://www.oa.edu.ua/ua/osvita/vidkritij\\_universitet\\_ostrozkoj\\_akademii/](https://www.oa.edu.ua/ua/osvita/vidkritij_universitet_ostrozkoj_akademii/)) та «Школи освітніх інновацій» ([https://www.oa.edu.ua/ua/resources/shkola\\_osvitnikh\\_innovatsii/materialy](https://www.oa.edu.ua/ua/resources/shkola_osvitnikh_innovatsii/materialy)). На підставі бесід з НПП і науковими керівниками ЕГ встановила, що ЗВО стимулює професійне зростання і розвиток викладачів, задіюючи для цього премії за керівництво аспірантами і захист ними дисертацій, за публікації статей у виданнях, що індексуються у наукометричних базах Scopus та Web of Science, за результатами рейтингування НПП. Зокрема, підтверджено, що викладачі ОНП Д.Шевчук, М.Карповець отримували премії за публікації статей у науково-метричних базах Scopus та Web of Science. Використовуються в НаУОА і нематеріальні заохочення через грамоти та відзнаки. На підставі бесід з НПП та представниками наукового відділу ЕГ з'ясувала, що в НаУОА реалізується право викладачів на творчу відпустку.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 6:**

##### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

До сильних сторін реалізації ОНП належить високий рівень кваліфікації НПП, що забезпечують її реалізацію. Вони є знаними науковцями як в українському, так і в міжнародному наукових дискурсах, задіяні в міжнародних проектах та в міжнародній науковій комунікації, активно беруть участь у філософських конференціях, симпозіумах, круглих столах та ін. НаУОА створила сприятливе середовище для системного підвищення кваліфікації викладачів діяльність «Відкритого університету Острозької академії» та «Школи освітніх інновацій». У ЗВО діють прозорі і чітко регламентовані процедури і практики конкурсного відбору викладачів та забезпечення високого рівня їх професійної майстерності. В НаУОА діє ефективна система заохочення НПП. До позитивних практик належить реалізація права викладачів в НаУОА на творчу відпустку

##### **Недоліки**

На ОНП на недостатньому рівні до організації та реалізації освітнього процесу відбувається залучення роботодавців з державних структур, ЗМІ, громадського сектору.

##### **Рекомендації**

Реалізувати практикоорієнтованість ОНП Філософія в т.ч. через залучення роботодавців за межами академічної спільноти.

## **Рівень відповідності Критерію 6.**

Рівень В

### **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:**

#### **1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання**

За допомогою відео та фото матеріалів, а також під час онлайн зустрічей з членами ЕГ представниками ЗВО була продемонстрована наявна в закладі матеріально-технічна база та інфраструктура необхідна для здійснення ОНП. Академія має новий корпус, нещодавно збудований за всіма стандартами й вимогами потрібними для здійснення їх функціональної діяльності. Також є старий (історичний) корпус, в якому через об'єктивні причини не всі параметри (зокрема щодо інклюзивності й доступності) можуть бути дотримані. В обох корпусах є сертифіковані відповідні укриття. ЗВО має просторі аудиторії, комп'ютерні класи, оснащені необхідним обладнанням, аудиторії обладнані мультимедійними проекторами та іншим необхідним інструментарієм, зони відпочинку, спортивну базу з приміщеннями для тренувань і занять спортом, в тому числі тенісом, баскетбольний майданчик та інші, приміщення для проведення виставок та інших масових заходів, пункт харчування та медичний пункт, кабінет психологічної допомоги. Також Академія має гуртожиток, що розміщений поруч з навчальними корпусами, в якому можуть проживати, в разі необхідності, й аспіранти ОНП. В приміщення ЗВО працює безкоштовний вайфай інтернет доступ. Братство студентів (орган самоврядування) має гарне матеріальне забезпечення для виконання своїх функцій, в тому числі й фінансову підтримку на свою статутну діяльність, для організації дослідницької та дозвільної активностей здобувачів. В той же час, аспіранти що навчаються на ОП недостатньо мірою залучені до діяльності цього органу. Академія забезпечує безкоштовний доступ аспірантам і викладачам до ресурсів бібліотеки, як паперових, так й репозитарію <https://lib.oa.edu.ua/>. Бібліотека має два читальні зали. Цифровий архів <https://eprints.oa.edu.ua/> також є електронним ресурсом ЗВО, що надає доступ до наукових публікацій. На онлайн-зустрічах аспіранти і випускники програми підтвердили, що наявне матеріально-технічне забезпечення та ресурси дозволяють їх досягати потрібних результатів навчання.

#### **2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

Під час онлайн-зустрічей представників ЕГ з науковими, технічними працівниками, викладачами ЗВО, аспірантами та випускниками ОНП було підтверджено, що всі зазначені категорії мають безоплатний, постійний та зручний доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів Академії, необхідних для виконання їх освітніх чи наукових функцій. В ЗВО діють зручні програмно-технічні рішення для бронювання аудиторій, подачі заявок на технічне обладнання за допомогою внутрішньої системи <https://help.oa.edu.ua/>, система електронного розкладу <https://rozklad.oa.edu.ua/> надає змогу в реальному часі відслідковувати актуальну інформацію з зручного для користувачів пристрою, діє доступ до бібліотечних фондів, програма «LitPro» та інші програм, архів праць викладачів, дисертаційних робіт тощо. В закладі, в тому числі й за участі товариства молодих вчених, а також аспірантів ОП проводяться наукові заходи: конференції, семінари, відкриті лекції, творчі зустрічі з вітчизняними та іноземними діячами, політиками, вченими тощо. На сайті ЗВО представлена докладна інформація щодо можливостей міжнародного обміну, стажування, програм Еразмус+ та інших <https://www.oa.edu.ua/ua/foreign/erasmus/> Представники Академії підтвердили, що в ЗВО не застосовується неліцензійне програмне забезпечення та програмне забезпечення країни-агресора. На запит ЕГ було представлено угоду від 26.06.2024 з ТОВ «ПЛАГІАТ» щодо надання послуг користування програмою перевірки StrikePlagiarism або [plagiat.lviv.ua](https://plagiat.lviv.ua). Дистанційне навчання аспірантів ОП в Академії проводиться за допомогою системи IC Moodle. А також з використанням ресурсів і програм Zoom, Google Classroom, IC UMsystem, корпоративної пошти. З одного боку це зручно для здобувачів та викладачів, що вони можуть користуватися тим ресурсом, який їх доступний та є більш комфортним для використання. З іншого боку, під час ознайомлення членів ЕГ з наповненням системи IC Moodle, було виявлено, що частина навчальних матеріалів або рекомендованої літератури не додані на ресурс в повному обсязі. Здобувачі ОНП, під час зустрічі з членами ЕГ підтвердили, що мають доступ до потрібних матеріалів та інформації на різних ресурсах. За необхідності, не лише викладачі, але й здобувачі мають можливість отримати доступ до приміщень для проведення заходів, зустрічей, інших публічних подій.

#### **3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**



Здобувачі вищої освіти третього рівня даної ОП знаходяться в постійному контакті з керівництвом, викладачами та працівниками кафедри. В ЗВО діють зручні, оснащені всім необхідним укриття, медичні кабінети, працює штатний психолог, який надає кваліфіковану психологічну допомогу, як офлайн так і онлайн. Крім того, бомбосховище Академії також сертифіковано й як протирадіаційне укриття, що підтверджує турботу про безпеку всіх працівників й здобувачів. Укриття обладнані як пункти незламності та мають змогу забезпечити безперебійний обігрів й електропостачання. Приміщення Академії обладнані необхідними засобами протипожежної безпеки, планами евакуації тощо. Частина укриттів обладнана для проведення навчальних занять. Проводиться інструктаж з техніки безпеки та правил життєдіяльності для всіх сторін освітнього процесу. Організуються заходи щодо запобігання і протидії булінгу (цькуванню) в закладі освіти [https://www.oa.edu.ua/ua/info/information\\_nauoa/zapobigania\\_ta\\_protudiya\\_bulingu](https://www.oa.edu.ua/ua/info/information_nauoa/zapobigania_ta_protudiya_bulingu), існують розроблені процедури щодо врегулювання конфліктних ситуацій [https://www.oa.edu.ua/doc/polozhenya\\_polityka\\_konfliktiv.pdf](https://www.oa.edu.ua/doc/polozhenya_polityka_konfliktiv.pdf). Діє скринька довіри [https://www.oa.edu.ua/ua/info/anti-korupsiya-nauoa/skrinka\\_doviri](https://www.oa.edu.ua/ua/info/anti-korupsiya-nauoa/skrinka_doviri) Інтереси, потреби аспірантів задовольняються як завдяки зручному безоплатному користуванню навчальною, науковою базою, та отриманню необхідного рівня підтримки, інформування, консультування. Періодично проводяться опитування здобувачів та моніторинг якості освіти [https://www.oa.edu.ua/ua/info/upravlinya\\_zvo/yakist\\_osvitnoyi\\_diyalnosti/monitoryng\\_yakosti\\_osvity](https://www.oa.edu.ua/ua/info/upravlinya_zvo/yakist_osvitnoyi_diyalnosti/monitoryng_yakosti_osvity) В ЗВО проводяться заходи з адаптації здобувачів через різноманітні зустрічі, тренінги, інформативні бесіди тощо. Відбувається ознайомлення здобувачів з положеннями Кодексу академічної доброчесності. Для здобувачів третього рівня ОНП проводяться окремі додаткові ознайомчі зустрічі <https://www.oa.edu.ua/ua/info/news/2024/04-10-03>.

#### **4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою**

В попередніх підпунктах було детально висвітлено яким чином ЗВО забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачам, а також підтримку їх фізичного і ментального здоров'я. Окрім вищезазначеного можемо додати, що ЗВО активно використовує соціальні мережі для інформування аспірантів, зокрема меседжери та Facebook, Instagram, Telegram. Окремо, на зустрічі з керівництвом Академії ними було зазначено, що враховуючи рекомендації СБУ та інші політичні чинники, заклад розглядає можливість перенести спілкування через соціальну мережу Telegram та інші платформи, не пов'язані з країною агресором. Таким чином, члени ЕГ відзначають високий рівень організації освітньої, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки, що сприяють освітньому процесу, науковому розвитку, забезпеченню високих результатів здобувачів в умовах триваючого воєнного стану. Під час онлайн-зустрічей зі здобувачами і випускниками ОП було відзначено, що вони знаходяться в постійному контакті з викладачами, науковими керівниками, представниками кафедри та академії, а ЗВО надає необхідну підтримку в різних аспектах їх освітньо-наукової діяльності. Для здобувачів доступні необхідні консультації з адміністративних, академічних, психологічних, соціальних та інших питань. Соціальна підтримка включає надання стипендій, можливість фінансової допомоги, пільг на харчування, проживання в гуртожитку. Психологічна служба Академії надає безкоштовні консультації, організовує тренінги. Завдяки інструментам опитування та звернень від здобувачів ОП в ЗВО існує систематичний моніторинг поточної ситуації, результати якого є предметом розгляду ректорату, засідань комісії з питань якості освіти, засідань кафедри, та враховуються в подальшій діяльності. Соціальна підтримка здобувачів доступна за допомогою стипендій, грантів інформація про які є на сайті на інших каналах інформування аспірантів. Академія надає потрібну організаційну, інформаційну, технічну та іншу підтримку для навчання здобувачів ОНП у дистанційному форматі.

#### **5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою**

Наразі, на ОНП Філософія не навчаються особи з особливими освітніми потребами. Тим не менше, ЗВО забезпечене на належному рівні матеріально-технічною базою, яка обладнана для прийому осіб із числа маломобільних груп та відповідає необхідним стандартам інклюзії. В корпусах є пандуси, спеціальні позначки, мнемосхеми шрифтом Брайля, тактильні таблички, спеціальні кнопки виклику, ліфти з розширеними можливостями, спеціалізовані туалети тощо. є Розроблений та діє спеціальний Порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення [https://www.oa.edu.ua/ua/osvita/ects/info\\_students/](https://www.oa.edu.ua/ua/osvita/ects/info_students/) Під час онлайн-зустрічей з членами ЕГ, науково-педагогічний склад підтвердив можливість адаптувати освітній процес для здобувачів з особливими потребами, в разі їх вступу на ОНП. Крім того, адміністрація ЗВО зазначила, що процес удосконалення інфраструктурних рішень та матеріально-технічного обладнання Академії продовжується.

#### **6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Під час онлайн-зустрічей членів ЕГ з адміністрацією ЗВО, викладачами, персоналом допоміжних структур, представниками органів студентського самоврядування та молодих науковців, здобувачами, випускниками ОНП всі

вони підтвердили, що їм відомі й зрозумілі процедури вирішення конфліктних ситуацій, і в той же час не відомі випадки цькування чи дискримінації, а поодинокі конфлікти ситуації оперативно вирішуються за допомогою адміністрації, психологічної служби та інших сторін, задіяних в реалізації складових ОНП. В ЗВО наявні широкі можливості та інфраструктура для осіб з особливими потребами, для яких облаштовані необхідні засоби для безбар'єрного доступу. Для всіх здобувачів діють програми розвитку, соціальної підтримки, є можливість участі в наукових заходах тощо.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 7:**

### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

ЕГ відзначає, що матеріально-технічна база, наявне програмне забезпечення, бібліотечні та інформаційні ресурси ЗВО перебуває в гарному стані, а також сприяє комфортному освітньому процесу для здобувачів ОНП. Освітній процес підтримується сучасними технічними рішеннями, ефективно діє інформаційна й організаційна підтримка аспірантів. Працівники Академії постійно надають необхідну освітню, організаційну, консультаційну підтримку. Реалізуються рішення для підтримки психологічного і фізичного здоров'я, безпеки перебування в приміщеннях Академії. Діють унормовані процедури вирішення конфліктних ситуацій, наявні інструменти реагування на дискримінаційні, агресивні, корупційні та інші протизаконні дії. Позитивним є також високий рівень зручності, створений в ЗВО, для здобувачів, як для офлайн, так і для онлайн навчання. Має місце постійний конструктивний контакт з адміністрацією закладу та працівниками кафедри, про що свідчать відгуки від здобувачів та випускників ОНП.

### **Недоліки**

Аналіз наповнення ІС Moodle показав, що необхідні для організації освітнього процесу матеріали завантажені не в повному обсязі. Під час спілкування зі здобувачами та випускниками ОНП було виявлено їх недостатню поінформованість та не залученість до діяльності органів самоврядування. Виявлені недоліки не є суттєвими.

### **Рекомендації**

ЕГ рекомендує провести моніторинг наповнення систем ІС Moodle, Google Classroom та інших (за наявності) в яких відбувається інформування та онлайн навчання здобувачів ОНП з метою їх однаково вичерпного наповнення всієї необхідною для проведення якісного навчального процесу інформацією. Покращити поінформованість здобувачів ОНП щодо доступних для них можливостей та форматів участі в діяльності органів самоврядування. Пропонується поліпшити інформаційну роботу серед аспірантів, а також розглянути можливість розширення діяльності Братства й на аспірантів, в тому числі й тих хто старші 35 років.

## **Рівень відповідності Критерію 7.**

Рівень В

## **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:**

### **1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми**

У ЗВО розроблено Положення про навчально-методичне забезпечення в Національному університеті "Острозька академія", яке оновлено і затверджено 30 серпня 2024 року [https://www.oa.edu.ua/publik\\_information/polojennia\\_nmz.pdf](https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_nmz.pdf). Пункт 2 даного положення присвячений опису процедур розроблення, впровадження та реалізація освітніх програм. Також на сайті розміщена ОНП Філософія третього (освітньо-наукового) рівень вищої освіти, схвалена Вченою Радою Академії в червні 2022 року. [https://www.oa.edu.ua/ua/osvita/ects/info\\_prog/doc/gumanitarnij\\_fakultet2/033-filosofiya/](https://www.oa.edu.ua/ua/osvita/ects/info_prog/doc/gumanitarnij_fakultet2/033-filosofiya/) Крім цього, у розділі офіційного сайту Академії «Публічне обговорення освітніх програм» за 2022 рік розміщені рекомендації до змін проєкту ОНП Філософія третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, відгуки на яку надійшли до закладу [https://www.oa.edu.ua/ua/osvita/publichne\\_obgovorennja\\_osvitnih\\_program](https://www.oa.edu.ua/ua/osvita/publichne_obgovorennja_osvitnih_program) Всі необхідні нормативно-правові документи, документи з організації освітнього процесу, документи, що регулюють різні етапи навчання, наукову роботу та інші необхідні документи розміщені на офіційному сайті ЗВО у спеціальному розділі Нормативно-правові акти [https://www.oa.edu.ua/ua/info/information\\_nauoa/normativno-pravovi-akty](https://www.oa.edu.ua/ua/info/information_nauoa/normativno-pravovi-akty) Академія чітко дотримується законодавчих процедур щодо розроблення, затвердження, моніторингу ОНП.

## **2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

В Академії діє Рада студентського самоврядування «Братство спудеїв» та Рада молодих учених [https://www.oa.edu.ua/ua/science/rada\\_molodih\\_uchenih](https://www.oa.edu.ua/ua/science/rada_molodih_uchenih). Діють механізми залучення органів студентського самоуправління до процесів періодичного перегляду ОНП, процедур забезпечення якості освіти, відповідно до Положенням про студентське самоврядування [https://www.oa.edu.ua/assets/files/polozhenya\\_oss.pdf](https://www.oa.edu.ua/assets/files/polozhenya_oss.pdf). Здобувачі вищої освіти у ЗВО також залучені до відповідних структур університету: вчена рада, комісія з питань якості освіти, рада інституту. Ці органи безпосередньо беруть участь у перегляді та затвердженні ОНП, розглядають питання якості викладання, дотримання академічної доброчесності тощо. В Академії підтвердили, що аспіранти мають змогу долучатись до засідань кафедри, де обговорюються проекти ОП та мають постійний контакт з гарантом програми, завідувачем кафедри. В Острозькій Академії функціонують Рада молодих учених, що об'єднує молодих учених, в тому числі й аспірантів, до 35 років та студентське самоврядування «Братство спудеїв», що об'єднує всіх здобувачів без виключення. Проте під час розмов з представниками студентського самоврядування, здобувачами та випускниками з'ясувалось, що аспірантів не залучають до участі в Братстві («бо їм це не цікаво» – за висловом представників організації; та «бо там лише молоді» - за висловом самих аспірантів щодо діяльності Братства). Таким чином, здобувачі старше 35 років залишаються не залучені як до діяльності «Ради молодих вчених» (через норми законодавства), так й до Братства Спудеїв (через відсутність в них інформації - чим саме вони можуть там займатись та позиції представників Братства, що «аспірантам це не цікаво»). Тому пропонується поліпшити інформаційну роботу серед аспірантів, а також розглянути можливість розширення діяльності Братства й на аспірантів, в тому числі й тих хто старші 35 років. Всі пропозиції здобувачів освіти, органу самоврядування щодо перегляду ОНП розглядаються у встановленому порядку, аналізуються, долучається до рішень ЗВО. Інформування здобувачів освіти проводиться регулярно за е-мейл розсилок, офіційного сайту, через програми IC Moodle, Google Classroom, за допомогою соціальних мереж, дошок оголошень, особисто в разі потреби. Під час зустрічей з усіма сторонами було підтверджено наявність постійного конструктивного зв'язку, також застосування необхідних процедур щодо забезпечення якості освіти.

## **3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери**

Під час онлайн зустрічі зі стейкхолдерами, ЕГ отримала інформацію, що ЗВО підтримує контакт з усіма зацікавленими сторонами, й роботодавці безпосередньо залучені до процесів розроблення та перегляду ОНП та процедур забезпечення якості освітньої. Стейкхолдери позитивно відзначили рівень підготовки й навички випускників ОНП. Також залучення стейкхолдерів відбувається через рецензування ОНП на етапах її створення і перегляду. Окремо представники ЗВО відмітили взаємодію зі закордонними стейкхолдерами, зокрема через участь НПП, задіяних в реалізації ОП, в рамках чого відбуваються обговорення питань якості підготовки аспірантів, їх участі в спільних наукових проектах тощо. В той же час, на зустрічі з членами ЕГ були присутні, в основному представники інших ЗВО, і в меншій мірі роботодавці з інших сфер (державних органів, ГО, ЗМІ тощо). Також членами ЕГ було відмічено, що взаємодія зі стейкхолдерами має особистий, неофіційний характер, і у відповідній ОПН відсутнє якесь формальне (або неформальне) об'єднання чи то інша форма організованої на регулярній, постійній основі взаємодія з роботодавцями зацікавленими у випускника ОНП. ОП, а залучення широкого кола стейкхолдерів до процесу періодичного перегляду освітньої програми або працевлаштування випускників не має систематичного характеру.

## **4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)**

Акредитація відбувається вперше. В той же час, під час онлайн зустрічі членів ЕГ з випускниками ОНП, вони розповіли задоволені обраною спеціальністю, якістю навчання, ставленням і рівнем працівників Академії. Випускники продовжують підтримувати зв'язок з Академією. Збирання інформації щодо випускників відбувається в особистому режимі, через безпосередній контакт з ними. В той же час, випускники мало залучені про процесів вдосконалення ОНП. Для пошуку вакансій здобувачі освіти мають змогу користуватись каналом у Телеграмі [https://t.me/s/employment\\_oa](https://t.me/s/employment_oa). Питання працевлаштування випускників щорічно обговорюється на засіданні вченої ради ЗВО. Серед випускників ОНП можна згадати М. Харламенкова і Я. Лукасіка, які організували Християнську відкриту академію та залучають до її роботи інших випускників і здобувачів ОНП. На сайті Академії є інформація щодо діяльності Асоціації випускників Острозької Академії (<https://alumni.oa.edu.ua/>), де розміщуються анкети випускників та інформація про їх кар'єрні здобутки.

## **5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін**

В ЗВО діє напрацьована роками система забезпечення якості освіти та моніторингу освітнього середовища. Відбувається постійні оцінювання якості викладання дисциплін в ОНП, регулярні опитування, засідання групи забезпечення спеціальності (ГЗС), внутрішні аудити тощо. Щорічна система моніторингу освітнього середовища прописана на сайті Академії <https://www.oa.edu.ua/download/yakist/Monitoring.pdf>. Розроблений і діє механізм обрання вибіркового дисциплін [https://www.oa.edu.ua/ua/osvita/vybirkoviy\\_dystsypliny](https://www.oa.edu.ua/ua/osvita/vybirkoviy_dystsypliny). Актуальна інформація про можливість академічної мобільності для здобувачів та НПП подається через телеграм-канал <https://t.me/internationalNUOA> та групу відділу міжнародних зв'язків у Facebook <https://www.facebook.com/groups/312319333217143>. 2024 року, за результатами моніторингу освітнього середовища [https://www.oa.edu.ua/download/yakist/zvit\\_monitoring\\_2024.pdf](https://www.oa.edu.ua/download/yakist/zvit_monitoring_2024.pdf) було оновлено Інструкцію щодо складання розкладу занять з урахуванням побажань здобувачів [https://www.oa.edu.ua/publik\\_information/instruction\\_rozklad.pdf](https://www.oa.edu.ua/publik_information/instruction_rozklad.pdf) та внесені інші корективи в нормативні документи ЗВО. В цілому, ЗВО продемонстрував ефективну працюючу систему забезпечення якості освіти, зокрема щодо реагування на результати моніторингу освітньої діяльності та ОНП, що підтверджується залученням всіх сторін освітнього процесу до моніторингу та постійного вдосконалення освітньої програми, та відповідними позитивними відгуками всіх учасників освітнього процесу.

## **6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

ОНП «Філософія» третього рівня вищої освіти вперше проходить процедуру акредитації, тому зауваження і пропозиції з попередньої акредитації відсутні.

## **7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою**

В ЗВО, на всіх рівнях, приділяється підвищення увага формуванню культури якості освіти. Цей напрямок виділений як пріоритетний в Положенні про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти [https://www.oa.edu.ua/download/yakist/polozhenya\\_zabezpechenia\\_yakosti.pdf](https://www.oa.edu.ua/download/yakist/polozhenya_zabezpechenia_yakosti.pdf). Діє комісії з питань якості освіти: експертиза ОП, рекомендація до затвердження нових чи внесення змін до чинних ОП, моніторинг їх впровадження, рекомендації поліпшення освітнього процесу. До цього процесу долучені також ради факультету/інститутів, кафедр, проректор з науково-педагогічної роботи та інші відповідальні працівники Академії, здобувачі, стейкхолдери і т.д. Традиційним є щорічне проведення Днів якості в Академії <https://www.oa.edu.ua/ua/info/news/2024/07-06-04>, а також звітної конференції з питань якості освіти. Всі звіти оприлюднені на офіційному сайті [https://www.oa.edu.ua/ua/info/upravlinya\\_zvo/yakist\\_osvitnoyi\\_diyalnosti/komisiya\\_yakist\\_zvity](https://www.oa.edu.ua/ua/info/upravlinya_zvo/yakist_osvitnoyi_diyalnosti/komisiya_yakist_zvity). Крім цього, на сайті ЗВО можна ознайомитись з архівом протоколів засідань комісії [https://www.oa.edu.ua/ua/info/upravlinya\\_zvo/yakist\\_osvitnoyi\\_diyalnosti/komisiya\\_yakist\\_protokoly](https://www.oa.edu.ua/ua/info/upravlinya_zvo/yakist_osvitnoyi_diyalnosti/komisiya_yakist_protokoly). На всіх рівнях ЗВО демонструє, що для них є важливим дотримання академічної доброчесності освітнього процесу. Це підтверджується опитуванням щодо якості викладання та академічної культури здобувачів та викладачів, а також інформацією отриманою ЕГ під час зустрічей з усіма учасниками процесу. В ЗВО та на кафедрі сформована відповідна атмосфера, що сприяє якісному процесу здобуття освіти аспірантів та підвищенню кваліфікації викладачів.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 8:**

### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

Внутрішнє забезпечення якості ОП в цілому виконує свої основні функції. ЗВО цілеспрямовано та відповідально реалізує розроблену систему моніторингу якості освітніх послуг. Вивчає та запроваджує кращі міжнародні практики. Регулярно проводяться опитування здобувачів, викладачів, працівників, випускників, стейкхолдерів. В цілому в Академії та на профільній кафедрі напрацьована якісна взаємодія зі здобувачами освіти та іншими зацікавленими сторонами. ЕГ відмітила, що всі зацікавлені сторони, в тій чи іншій мірі, є залученими до процесів розробки, перегляду, вдосконалення ОНП. Під час онлайн зустрічей з членами ЕГ всі учасники навчального процесу та сторонні залучені особи висловили позитивні враження щодо діяльності ЗВО, профільної кафедри та результатів навчального процесу.

## **Недоліки**

Не існує організованої (формальної чи неформальної) постійно діючої структури, що координує співпрацю з представниками роботодавців зацікавлених у випускниках ОНП. На сайті відсутня зведена інформація щодо поданих пропозицій, зауважень до змісту і структури ОНП від випускників, роботодавців, інших стейкхолдерів.

## Рекомендації

Оцінити можливість організації постійнодіючої структури, що опікувалась би координацією взаємодії між потенційними роботодавцями та випускниками ОНП. Покращити інформування всіх зацікавлених сторони про результати розгляду та впровадження їх пропозиції щодо розробки та вдосконалення ОНП. Напрацювати можливості залучення аспірантів, в тому числі й тих хто старше 35 років, до їх участі в роботі органів студентського самоврядування.

## Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

## Критерій 9. Прозорість та публічність:

### 1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила і процедури, що регулюють права й обов'язки всіх учасників освітнього процесу затверджені відповідними органами ЗВО та доступні для ознайомлення на офіційному сайті Академії у вільному доступі. Зокрема це - Статут НаУОА [https://www.oa.edu.ua/publik\\_information/statut\\_nauoa.pdf](https://www.oa.edu.ua/publik_information/statut_nauoa.pdf), Правила внутрішнього трудового розпорядку [https://www.oa.edu.ua/ua/info/access/kolektyvnyi\\_dogovir](https://www.oa.edu.ua/ua/info/access/kolektyvnyi_dogovir), Кодекс академічної доброчесності [https://www.oa.edu.ua/publik\\_information/CODEX.pdf](https://www.oa.edu.ua/publik_information/CODEX.pdf), Положення про організацію освітнього процесу [https://www.oa.edu.ua/publik\\_information/polojennia\\_osv\\_proces.pdf](https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_osv_proces.pdf). Ці та інші документи містять детальну інформацію щодо прав та обов'язків здобувачів ОНП, НПП, інших учасників ОП. Допоміжну роль в інформуванні здобувачів має «Довідник студента» <https://handbook.oa.edu.ua/>, що містить потрібну і корисну інформацію щодо прав, обов'язків здобувачів, правил поведінки в ЗВО тощо. Загалом, під час онлайн зустрічей з членами ЕГ, здобувачі та випускники зазначили, що мають змогу отримувати потрібну їм інформацію на офіційному сайті ЗВО.

### 2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Як повідомили в Академії, з метою отримання пропозицій і зауважень від зацікавлених сторін щодо розвитку ОНП, щорічно проводяться відповідні громадські обговорення. Вся інформація щодо ОНП, змін до неї розміщується на офіційному сайті [https://www.oa.edu.ua/ua/osvita/publichne\\_obgovorennya\\_osvitnih\\_program/](https://www.oa.edu.ua/ua/osvita/publichne_obgovorennya_osvitnih_program/) Під час онлайн зустрічей членів ЕГ зі здобувачами, випускниками, стейкхолдерами, ними також було підтверджено застосування потрібних процедур обговорення ОНП та опрацювання ЗВО наданих зауважень і пропозицій. В той же час, випускники та стейкхолдери зазначили, що з метою надання відповідей на їх пропозиції, з ними представники ЗВО окремо спеціально не зв'язувались.

### 3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Інформація щодо ОНП знаходиться у вільному доступі на сайті ЗВО [https://www.oa.edu.ua/ua/osvita/ects/info\\_prog/doc/gumanitarnij\\_fakultet2/033-filosofiya/](https://www.oa.edu.ua/ua/osvita/ects/info_prog/doc/gumanitarnij_fakultet2/033-filosofiya/) На сайті також наявна інша корисна інформація для зацікавлених сторін: розклади занять, інформація для вступників, інформація щодо викладацького складу, положення про індивідуальний навчальний план тощо. Крім цього, ЗВО забезпечує на своєму сайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до вимог Закону України "Про вищу освіту" (стаття 79), зокрема: Звіт про використання та надходження коштів [https://www.oa.edu.ua/ua/info/information\\_nauoa/finansovi\\_zviti](https://www.oa.edu.ua/ua/info/information_nauoa/finansovi_zviti); інформація щодо проведення тендерних процедур

[https://www.oa.edu.ua/ua/info/information\\_nauoa/informaciya\\_pro\\_provedennya\\_tendernih\\_procedur](https://www.oa.edu.ua/ua/info/information_nauoa/informaciya_pro_provedennya_tendernih_procedur) ; штатний розпис на поточний рік [https://www.oa.edu.ua/ua/info/access/fin\\_doc/fin\\_doc\\_2024/shtatnij\\_rozpis\\_2024](https://www.oa.edu.ua/ua/info/access/fin_doc/fin_doc_2024/shtatnij_rozpis_2024); цільові показники діяльності закладу вищої освіти [https://www.oa.edu.ua/ua/info/access/performance\\_targets](https://www.oa.edu.ua/ua/info/access/performance_targets) та інші документи.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 9:**

### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

Визначені законодавством правила та процедури, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу, розроблені, визначені, зрозумілі та доступні для ознайомлення на офіційному сайті ЗВО. Інформація щодо ОНП висвітлена вчасно й відповідно до вимог законодавства. Пошуковий механізм сайту дозволяє легко знаходити потрібну інформацію. Водночас система зворотного зв'язку зі стейкхолдерами та іншими зацікавленими сторонами, щодо наданих ними пропозицій потребує подальшого вдосконалення.

### **Недоліки**

На сайті ЗВО, в розділі Кафедра філософії та культурного менеджменту [https://www.oa.edu.ua/ua/departments/humanities/human\\_culture/](https://www.oa.edu.ua/ua/departments/humanities/human_culture/) відсутня детальна інформація щодо ОНП (окрім одного загального абзацу), розкладу занять, НПП що викладають саме на цій ОНП, інша потрібна інформація, тому здобувачі та інші зацікавлені сторони вишукують цю інформацію в різних розділах по всьому сайту, чи змушені особисто звертатись до працівників кафедри. Існуюча система зворотного зв'язку щодо конкретних наданих пропозицій по ОНП не дає змоги ознайомитись на сайті з вже поданими пропозиціями та реакцією ЗВО на них.

### **Рекомендації**

Розмістити на сайті, в розділі Кафедра філософії та культурного менеджменту потрібну для здобувачів детальну інформацію щодо ОНП Філософія з рівня вищої освіти, розкладу занять, предмети, вичерпну інформацію про викладачів тощо. Це дозволить зібрати всю потрібну інформацію в одному місці, для зручності користування сайтом всіх зацікавлених сторін ЕГ також рекомендує удосконалити зворотній зв'язок зі всіма зацікавленими стейкхолдерами щодо наданих ними пропозицій по вдосконаленню ОНП.

## **Рівень відповідності Критерію 9.**

Рівень В

## **Критерій 10. Навчання через дослідження:**

**1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності**

Зміст ОНП Філософія сформований в контексті актуальної проблематики, що сприяє опануванню здобувачами освіти методології наукових досліджень, сучасними інформаційними технологіями, що дозволяють виконувати наукові пошуки та оформлювати результати. ОК ОНП дозволяють представити дослідництво як проект. ОНП є логічно структурованою, яка дозволяє проводити наукові пошуки за узгодженими напрямками. ОНП Філософія орієнтована саме на формування науково-педагогічного працівника, педагогічні компетенції опановуються через Аспірантську практику. Важливим в наукових дослідженнях є володіння мовними компетентностями та навичками формування наукового тексту, що вдало поєднано (судячи з робочої програми та думок аспірантів) в ОК «Academic Writing».

**2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників**

Наукові розвідки здобувача Микола Харламенков знаходяться в межах наукових інтересів - Шевчука Д. М., а саме політична філософія, філософський аналіз соціокультурних процесів. Аспірант та науковий керівник мають спільну публікацію. Щеглова Н.В. виконує тему «Естетизація політичного в умовах (пост)сучасності: соціально-філософський аналіз», що також є суголосною проблематиці, що розробляються д.філос.н., проф.Шевчуком Д.М. Шелепко Т. П. «Онтологія театральності: соціокультурний аналіз» також має спільні публікації з науковим керівником Карповець М. В. Наукові здобутки аспірантів та здобувачів представлені на сайті - <https://nauka.oa.edu.ua/Home/Index/8>.

### **3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі**

На запит ЕГ було надано проекти формування разових спецрад по захисту дисертацій кожного аспіранту. На підставі аналізу наданих матеріалів та зустрічей з науковими керівниками та аспірантами ЕГ прийшла висновку про можливість створення разових спеціалізованих рад, де рецензентами можуть виступати штатні працівники кафедри, як мають наукові публікації із дотичної проблематики в межах спеціальності 033 Філософія. Так, зокрема, до складу рад потенційно можуть входити (в різних ролях - голова, рецензенти) доктори філософських наук - Шевчук Д.М., Петрушкевич М.С., кандидат філософських наук Карповець М.В., які мають актуальні і дотичні публікації згідно вимог.

### **4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)**

НУ "Острозька академія" є активним суб'єктом наукового простору. Зокрема, заклад має власний науковий журнал Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія: Філософія - <https://journals.oa.edu.ua/Philosophy/journal>. Наукові дослідження аспірантів виконуються в межах наукової теми кафедри «Соціокультурні виклики в умовах сучасності» (номер державної реєстрації: 0121U109151) 03.03.2021-12.03.2025 рр. Здобувачі мають доступ до бібліотеки. Беруть участь в різноманітних наукових гуртках - [https://www.oa.edu.ua/ua/science/naukovi\\_hurtky](https://www.oa.edu.ua/ua/science/naukovi_hurtky). Аспіранти мають можливість здійснювати апробацію наукових досягнень шляхом участі в регулярній конференції Дні науки - [https://www.oa.edu.ua/ua/science/dni\\_nauki](https://www.oa.edu.ua/ua/science/dni_nauki). Такі можливості також були вказані при зустрічах зі здобувачами (зустріч 4) та при зустрічах з науковими керівниками (зустріч 5). Крім того, через комунікацію з кафедрою та науковими керівниками аспіранти беруть участь в інших наукових заходах.

### **5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо**

В НаУОА діє «Положення про реалізацію права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти» ([https://www.oa.edu.ua/publik\\_information/academ\\_mob.pdf](https://www.oa.edu.ua/publik_information/academ_mob.pdf)). Згідно з ним формами такої академічної мобільності є навчання за ОНП, мовне стажування, навчально-наукове стажування, наукове стажування, літні та інші школи, участь у конференціях, семінарах та ін. Окрім того в ЗВО оприлюднена «Стратегія інтернаціоналізації Національного університету «Острозька академія» на 2023-2028 рр. ([https://www.oa.edu.ua/publik\\_information/internationalization\\_strategy\\_2023-2028.pdf](https://www.oa.edu.ua/publik_information/internationalization_strategy_2023-2028.pdf)). В університеті діє більше 60 чинних міжнародних угод про співпрацю з університетами та науковими установами 27 країн світу. НаУОА створює необхідні умови і можливості для залучення здобувачів до академічної спільноти. У ЗВО наявна практика участі НПП та аспірантів у програмах академічної мобільності, укладені договори з іноземними дослідницькими інституціями. На сайті висвітлені можливості для працівників та викладачів і здобувачів університету для участі в програмі Еразмус+ (<https://www.oa.edu.ua/ua/foreign/erasmus/>). Окрім цього НаУОА активно співпрацює з рядом закордонних університетів в межах програми Еразмус+ (Зеленогурський університет, Польща; Університет Масарика, Чехія; Університет Бейра Інтеріор, Португалія; Клайпедський державний університет прикладних наук, Литва; Університет Хаен, Іспанія: <https://www.oa.edu.ua/ua/foreign/erasmus/>). Виходячи з бесід зі здобувачами і НПП встановлено, що здобувачі ОНП включені до реалізації проєкту «Служіння капелана», який реалізується у співпраці з Університетом Трінтіті, США (<https://www.oa.edu.ua/ua/info/news/2024/26-07-02>). Аспіранти кафедри, зокрема Ярослав Лукасік засвідчив, що налагоджує активну співпрацю з іноземними університетами: Університетом Палм Біч Атланти, Університетом Регент, США. Виходячи з бесід з аспірантами було підтверджено, що вони беруть участь у міжнародних конференціях. Водночас не усі здобувачі ОНП беруть участь в академічній мобільності та мають публікації в закордонних виданнях

## **6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються**

Викладачі та наукові керівники, які працюють на ОНП, мають публікації в іноземних журналах, що індексуються в науково-метричних базах. Зокрема, це підтверджують такі публікації: Zaitsev M., Shevchuk D., Khudoba K. Cultural Diversity and its Role in the Sociocultural Development of Humankind./ Journal of Education Culture and Society. 2024; Shevchuk D., Shevchuk K. Ukrainian orthodoxy in the digital era: building the church between tradition and innovations. Journal for the Study of Religions and Ideologies. 2024; Shevchuk D. Cognitive “noise” in the political judgements of youth. Youth Voice Journal 2024; Karpovets M. Performative activity and decision-making as forms of cognitive regulation in higher education. Youth Voice Journal. 2024. Окрім цього, викладачі беруть участь в міжнародних заходах. Як-от, професор Д.Шевчук зокрема взяв участь у Міжнародному тижні освіти в місті Островець (Польща, 2024: <https://www.oa.edu.ua/ua/info/news/2024/18-04-05>). За свідченням наукових керівників та здобувачів (зустріч 4, зустріч 5) у реалізації 3 проєктів програми Еразмус+ беруть активну участь кафедри, зокрема Н.Щеглова. А виконавцями цих проєктів є Д.Шевчук та К.Якуніна. Також здобувач ОНП Я.Лукасік є засновником та координатором міжнародного проєкту Християнської відкритої академії (<https://hva.org.ua/vikladachi/>). ЕГ встановлено, що ряд викладачів ОНП, зокрема в межах реалізації проєктів Еразмус+ пройшли дистанційне стажування в закондонних університетах Сент-Ендрюс в Шотландії (М.Капрповець), університетах Берклі та Корнельському університеті (Д.Шевчук), університеті Хаена в Іспанії (А.Худолій).

## **7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

У ЗВО існує системна практика дотримання академічної доброчесності. Правила і процедури дотримання академічної доброчесності регулюється в ЗВО на основі «Кодексу академічної доброчесності» ([https://www.oa.edu.ua/publik\\_information/CODEX.pdf](https://www.oa.edu.ua/publik_information/CODEX.pdf)). Означений кодекс базується на засадах «поваги до людської гідності, недискримінації та рівності учасників освітнього процесу, чесності, законності, відповідальності, компетентності і професіоналізму, справедливості, довіри, прозорості та інформаційної відкритості, поваги, партнерства». Усі учасники освітнього процесу, здобувачі, НПП, наукові керівники у процесі співбесід з ЕГ (зустріч 3, зустріч 4, зустріч 5) підтверджували, що НаУОА є простором, в якому панує прозорість і академічна доброчесність. Дотримання академічної доброчесності регулюються в ЗВО і «Положенням про запобігання академічному плагіату та порядок перевірки робіт у Національному університеті «Острозька академія»» ([https://www.oa.edu.ua/publik\\_information/polojennia\\_pro\\_perevirku\\_plagiatu.pdf](https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_pro_perevirku_plagiatu.pdf)). Згідно з цим положенням і засвідченими практиками під час співбесід (зустріч 3, зустріч 4, зустріч 8) наукові роботи, насамперед кваліфікаційні роботи перевіряються через інтегрований з ІС Moodle сервіс «пошуку плагіату StrikePlagiarism». При цьому перевірка роботи здійснюється для здобувачів безкоштовно. Остаточний висновок про відсутність неунормованих текстових запозичень у дисертаційній роботі згідно з нормативними документами ЗВО здійснює голова спеціалізованої вченої ради. Поряд з цим в НаУОА відбувається активна популяризація академічної доброчесності, що підтверджується наявними на сайті закладу відеоматеріалами «Академічна доброчесність в НаУОА для першокурсників. 2022», «Історія академічної доброчесності в Острозькій академії, лекція «Академічна доброчесність: принципи та процедури в НаУОА»» ([https://www.oa.edu.ua/ua/info/upravlinya\\_zvo/yakist\\_osvitnoyi\\_diyalnosti/kodeks\\_akademichnoj\\_dobrochesnosti](https://www.oa.edu.ua/ua/info/upravlinya_zvo/yakist_osvitnoyi_diyalnosti/kodeks_akademichnoj_dobrochesnosti)). На сайті НаУОА репрезентовані звіти, в яких засвідчені заходи щодо популяризації академічної доброчесності: наукові семінари для аспірантів і молодих вчених про академічну доброчесність, інформаційні зустрічі «Академічна доброчесність – питання плагіату», тиждень академічної доброчесності ([https://www.oa.edu.ua/download/yakist/zvit\\_integrity\\_2023.pdf](https://www.oa.edu.ua/download/yakist/zvit_integrity_2023.pdf)). ЕГ не виявила фактів порушення академічної доброчесності серед здобувачів, НПП, наукових керівників, які задіяні під час реалізації ОНП Філософія.

### **Загальний аналіз щодо Критерію 10:**

#### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

До сильних сторін реалізації ОНП ЕГ може віднести наявність можливостей для участі здобувачів і НПП у міжнародних проєктах, можливостей для публікації і апробації висновків кваліфікаційних робіт у вітчизняних і закордонних виданнях, наукових конференціях і симпозіумах. Позитивними практиками на ОНП є й участь наукових керівників у різних міжнародних проєктах, зокрема в програмах Еразмус+. До сильних сторін ОНП можна віднести системну, налагоджену роботу щодо популяризації і дотримання академічної доброчесності в НаУОА.

### **Недоліки**



На думку ЕГ, реалізація ОНП «Філософія» в НаУОА потребує активізації участі здобувачів в академічній мобільності та публікації їх статей у закордонних видання. Низька публікаційна активність аспірантів може ускладнити вчасність проведення процедури зазисту. Наукове видання Наукові записки НУ "Острозька академія" Серія Філософія не внесено до передіку фахових видань категорії Б. Аспіранти не мають матеріального стимулювання участю в наукових заходах та з метою стимулювання публікаційної активності.

### Рекомендації

Кафедра філософії та культурного менеджменту має можливість для організації та проведення фахової наукової конференції. Наукове видання Наукові записки НУ "Острозька академія" Серія Філософія подати до внесення до передіку фахових видань категорії Б. Стимулювати публікаційну активність аспірантів.

### Рівень відповідності Критерію 10.

Рівень В

## IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

*дані відсутні*

## V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

<b>Критерій 1.</b> Проектування та цілі освітньої програми	В
<b>Критерій 2.</b> Структура та зміст освітньої програми	В
<b>Критерій 3.</b> Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	В
<b>Критерій 4.</b> Навчання і викладання за освітньою програмою	В
<b>Критерій 5.</b> Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	В
<b>Критерій 6.</b> Людські ресурси	В
<b>Критерій 7.</b> Освітнє середовище та матеріальні ресурси	В
<b>Критерій 8.</b> Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	В
<b>Критерій 9.</b> Прозорість та публічність	В
<b>Критерій 10.</b> Навчання через дослідження	В

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>ID 36789 Перелік суттєвих недоліків.pdf</i>	oLcHEYMOlZrmXaEwwXR5u89CXoQ4zCvMPtkYro fJO3k=

\*\*\*

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і добросовісно.

*Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.*

Керівник експертної групи

**Бойко Анжела Іванівна**

Члени експертної групи

**Ковтун Наталія Михайлівна**

**Ювсечко Ярослав Володимирович**

**Берест Павло Михайлович**