

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет "Острозька академія"
Освітня програма	54853 Культурологія: проєктна діяльність
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	034 Культурологія

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

27.12.2024 р.

Справа № 2359/АС-24

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 03 "Гуманітарні науки" у складі:

Сминтина Олена Валентинівна – головуєчий,

Афанасьєва Людмила Василівна,

Філоненко Наталія Георгіївна,

Філатова Оксана Степанівна,

Федик Тамара Олександрівна,

Соколовський Олег Леонідович,

Романенко Олена Віталіївна,

Луцак Світлана Миколаївна,

Лиман Ігор Ігорович,

Кравченко Олександр Васильович,

Корновенко Сергій Валерійович,

Гудманян Артур Грантович,

Виткалов Сергій Володимирович,

Бутченко Тарас Іванович,

Бондаренко Олександр Сергійович,

за участі запрошених осіб:

відсутні,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Національний університет "Острозька академія"
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	54853
Назва ОП	Культурологія: проєктна діяльність
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Спеціальність	034 Культурологія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 15, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Аналіз

У цьому розділі ГЕР надає оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Аналізу» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності за критерієм, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію

Критерій 1. Проектування освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Аналізована ОПП відповідає нормам чинного законодавства та містить всі необхідні складові, які висуваються до її змістового наповнення.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Освітня програма враховує вимоги Стандарту вищої освіти за другим (магістерським) рівнем, затвердженого Наказом МОН від 16 червня 2020 року (<https://mon.gov.ua/staticobjects/mon/sites/1/vyshcha/standarty/2020/06/17/034%20Kulturolohiya%20mahistr.pdf>).

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Аналізована ОПП відображає стратегію закладу, що акцентує увагу на підготовці висококваліфікованих фахівців сфери. Більш детально про місію та стратегію ЗВО за посиланням https://www.oa.edu.ua/publik_information/strategy.pdf.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Як свідчить інформація в формі СО, підтверджена звітом ЕГ, в закладі результати навчання визначаються з урахуванням усіх зацікавлених сторін, про що свідчить звіт ЕГ, що підтверджує наявну інформацію у формі СО.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Як наголошено в формі СО та підтверджено звітом ЕГ, наявна ОПП постійно оновлюється, що свідчить про її зацікавлення не лише НПП кафедри, але й керівництвом ЗВО. Дана програма оновлюється з урахуванням регіонального контексту та традицій регіону. Як наголошено в формі СО та підтверджено звітом ЕГ, випускники даної ОПП успішно працюють за фахом і вносять свої пропозиції для її покращення.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Наявна ОПП 034 «Культурологія: проектна діяльність» включає в себе 90 кредитів, з яких 66 кредитів акцентують увагу на необхідності формування компетентностей, наголошених у Стандарті, а 24 спрямовані на вибірккову складову.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, відображають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети і ПРН. Зміст ОПП забезпечує формування необхідних компетентностей, досягнення ПРН, що передбачають готовність здобувача в/о самостійно здійснювати аналіз й реалізовувати необхідні практичні навички.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Дана ОПП відображає структурні складові спеціальності 034 «Культурологія».

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

У НаУОА забезпечено необхідні умови для формування індивідуальної освітньої траєкторії, що регламентується дією «Положення про організацію освітнього процесу в НаУОА» [https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_osv_proc.pdf], «Положенням про індивідуальний навчальний план студента НаУОА» [https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_pro_inp.pdf], «Порядок проведення запису на вибірккові дисципліни, оформлення результатів запису та формування штатного розпису професорсько-викладацького складу НаУОА» [https://www.oa.edu.ua/publik_information/zapys_vybirkovi_dyisc.PDF], які, як наголошено в звіті ЕГ, успішно функціонують.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів в/о є обов'язковою складовою освітнього процесу здобувачів в/о ОПП 034 «Культурологія: проектна діяльність», що регламентується «Положенням про проведення практики здобувачів в/о НаУОА» [https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_praktyka.pdf] та успішно функціонує.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

Як наголошено в звіті ЕГ, аналіз змісту ОПП, інформації, отриманої під час спілкування, дана програма орієнтована на формування необхідних соціальних навичок .

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

ОПП «Культурологія: проектна діяльність» обсяг освітньої програми та окремих її ОК дає можливість реалізувати представлену ОП і забезпечити реалізацію визначених ПРН. Обсяг дисциплін обраховується в кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (1 кредит ЄКТС = 30 годин).

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Аналізована ОП є, як акцентовано у звіті ЕГ, практико-орієнтованою, зокрема включає виробничу практику (інституційну) та практику з проєктного менеджменту кількістю 15 кредитів ЄКТС. Виробнича практика (інституційна) забезпечує застосування здобувачами в/о системи знань про теоретичні та практичні аспекти менеджменту в культурній сфері, механізми культурної політики, принципи і методи управління у сфері культури демократичної правової держави. Процедура проходження практики враховує у студентів навички роботи з нормативними документами грантодавців та організацій заявників, забезпечить формуванню навичок командної роботи.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Як наголошено в звіті ЕГ, в НаУОА реалізують набуття здобувачами в/о навичок і компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року; мова йде про цілі 3 (міцне здоров'я та благополуччя), 4 (якісна освіта), 10 (скорочення нерівності), 15 (захист екосистем та суші) тощо. В Академії забезпечується рівноправний доступ до професійного навчання, відсутні будь-які гендерні і матеріальні розбіжності, забезпечується загальний доступ до якісної вищої освіти, гендерна рівність (жінки мають рівні права і можливості, відсутні будь-які прояви сексуального насильства та експлуатації).

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому відповідають нормам чинного законодавства. Вони є чіткі, прозорі, структуровані, не містять дискримінаційних положень та своєчасно оприлюднені на сайті ЗВО (<https://vstup.oa.edu.ua/pravila-prijomu-do-naoua/>).

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

У Правилах прийому враховано особливості аналізованої ОПП 034 «Культурологія: проєктна діяльність». Більш детально подано інформацію у формі СО та звіті ЕГ.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Як наголошено в формі СО та підтверджено звітом ЕГ, процедура визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регламентується «Положенням про реалізацію права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти НУ «Острозька академія»» [https://www.oa.edu.ua/publik_information/academ_mob.pdf], «Порядком визначення та ліквідації академічної різниці в НУ «Острозька академія»» [https://www.oa.edu.ua/publik_information/poriadok_likvid_academ.pdf], «Положенням про відрахування, перерву в навчанні, поновлення та переведення студентів НаУОА» [https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_vidrahuvannia.PDF] та «Положенням про організацію освітнього процесу в НаУОА» [https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_osv_proc.pdf]. Як наголошено в звіті ЕГ, визнання результатів навчання, отриманих на інших освітніх програмах, не було.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Як наголошено в формі СО та звіті ЕГ, в НаУОА розроблено положення про «Порядок визнання результатів, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, у Національному університеті «Острозька академія»» «ПОРЯДОК

визнання результатів, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, у НаУОА», в якому зазначено порядок визнання неформальної освіти. На сайті надано необхідну інформацію здобувачам про визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті https://www.oa.edu.ua/ua/osvita/non-formal_education. Зокрема, здобувач ВО має можливість визнати результати, здобуті у неформальній та / або інформальній освіті у межах даної ОПП, за якою навчається. Для цього здобувачу ВО потрібно звернутися до деканату та подати відповідну заяву / декларацію.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Освітній процес відображає вимоги чинного законодавства (https://www.oa.edu.ua/ua/info/information_nauoa). Зазначені методи, засоби та технології навчання і викладання акцентують увагу на досягненні заявлених у ОПП, мети та ПРН, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Процедура забезпечення освітнього процесу функціонує згідно: «Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Острозька академія»» (https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_osv_proces.pdf) та задекларовано у документі «Концепція освітньої діяльності Національного університету «Острозька академія»» (https://www.oa.edu.ua/publik_information/concept_of_educational_activity.pdf).

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Як наголошено в формі СО та звіті ЕГ, учасникам освітнього процесу надається своєчасна, доступна і зрозуміла інформація, що включає складові цілей, змісту та ПРН, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих ОК.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Як наголошено в формі СО та підтверджено ЕГ під час проведення бесід із усіма зацікавленими сторонами, процедура поєднання навчання і дослідження реалізується у декількох напрямках, зокрема: вдосконалюються навички пошуку, опрацювання, аналізу узагальнення наукової інформації; обговорення певної тематики під час проведення різнопланових занять; підготовка наукових публікацій та тез доповідей; виступи на різнопланових наукових заходах тощо. Як наголошено в формі СО та підтверджено звітом ЕГ, в закладі функціонує наукове товариство «Академік».

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Закладом введено в дію «Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Острозька академія»» (https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_osv_proces.pdf) Як наголошено в формі СО та підтверджено звітом ЕГ, НПП щороку оновлюють свої навчально-методичні комплекси. Як наголошено у звіті ЕГ, НПП надається й перелік дисциплін, які здобувачів в/о мають можливість прослухати.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Питання навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією, визначені у Статуті та регламентовані «Положення про реалізацію права на академічну мобільність здобувачів в/о НУ «Острозька академія»» (https://www.oa.edu.ua/publik_information/academ_mob.pdf). Як наголошено в звіті ЕГ, інтернаціоналізація освітнього процесу на даній ОПП реалізується через міжнародну наукову активність НПП. ЕГ акцентує свою увагу на тому, що учасники освітнього процесу на даній ОПП систематично беруть участь у міжнародних академічних подіях різної тематики та формату. Але ця участь здебільшого у пасивному форматі. Найновий документ «Стратегія інтернаціоналізації Національного університету «Острозька академія» на 2023-2028 роки». Одним зі стратегічних векторів діяльності учасників освітнього процесу на ОПП є міжнародна академічна діяльність, що корелюється зі стратегічними цілями, визначеними у Статуті.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Закладом введено в дію необхідні положення, що успішно функціонують. ГЕР ознайомила з ними та наголошує, що критерії оцінювання здобувачів в/о є чіткими, зрозумілими та дають можливість встановлення досягнень здобувачем в/о. Дану інформацію підтверджено й ЕГ під час проведення бесід із здобувачами в/о.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форми атестації здобувачів в/о чітко відповідають нормам чинного законодавства, зокрема: вимогам Стандарту вищої освіти України зі спеціальності 034 Культурологія II (магістерського) рівня (наказ МОН України №803 від 16.06.2020). Атестація здобувачів другого рівня вищої освіти за ОП здійснюється в формі кваліфікаційного екзамену зі спеціальності та публічного захисту магістерської роботи.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Процедура здійснення контрольних заходів на аналізованій ОПП регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Острозька академія»» (https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_osv_proces.pdf), представлене у вільному доступі на сайті закладу. Об'єктивність екзаменаторів забезпечується через регламентовану загальну систему оцінювання.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Процедура дотримання академічної доброчесності акцентована у Статусі ЗВО, (https://www.oa.edu.ua/publik_information/statut_nauoa_2024.pdf) «Кодексі академічної доброчесності НУ «Острозька академія»» (https://www.oa.edu.ua/publik_information/CODEX.pdf). ГЕР пересвідчилася, що даному питанню в закладі приділяють чимало уваги, здобувачі обізнані з усіма необхідними нормами чинного законодавства.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Як наголошено в табл.2. на кафедрі наявні НПП, здатні забезпечити реалізацію освітнього процесу. Проте, ГЕР наголошує на необхідності більш чіткого дотримання вимог п. 38. І наявність фаховий публікацій є необхідною складовою. ГЕР наголошує на необхідності залучення фахівців (хоча б на позиції сумісництва) по напрямку підготовки 034 «Культурологія» для більш якісної підготовки здобувачів в/о.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

ГЕР підтримує наявну інформацію у звіті ЕГ, яка відповідає дійсності, що в НаУОА наявна прозора процедура щодо оголошення конкурсного добору НПП на вакантні посади. У закладі функціонує «Положення про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників» (https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_konkurs_npp.pdf) дане положення не містить дискримінаційних норм. Як наголошено в ньому, акцент ставиться на наявності відповідного рівня вищої освіти, наукового ступеня та інших складових, що висуваються до претендента на посаду.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Більш детально дану інформацію розкриває форма СО та звіт ЕГ. Дана складова виконується. Проте доцільно акцентувати увагу на збільшенні кількісного показника залучення професіоналів-практиків та експертів галузі до викладання лекційних занять;

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

Необхідна складова даного пункту реалізується. Про що свідчить звіт ЕГ та форма СО.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

У закладі матеріально-технічне забезпечення відповідає всім необхідним вимогам для якісного забезпечення освітнього процесу.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ЗВО забезпечує доступ НПП і здобувачів в/о до необхідної інфраструктури та відповідних інформаційних ресурсів, необхідних для навчання та викладацької діяльності відповідно до норм чинного законодавства.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

У НУ наявні необхідні документи щодо відповідності матеріально-технічної бази чинним державним будівельним нормам.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

Більш детально інформація подана у формі СО та звіті ЕГ.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Як наголошено в звіті ЕГ на аналізованій ОПП особи з особливими освітніми потребами не навчаються, проте закладом створено необхідні умови для їх комфортного навчання.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У закладі функціонує низка нормативних документів, які акцентують увагу на необхідні складові щодо даного питання. Як наголошено в формі СО та звіті ЕГ, порушень не виявлено.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Закладом розроблено та введено в дію відповідні нормативні документи, що успішно функціонують під час процедури розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду ОП. Як наголошено в звіті ЕГ, функціонує процедура моніторингу, що реалізується за допомогою анкетування усіх зацікавлених сторін.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Більш детально наголошено про дану складову у звіті ЕГ.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

ГЕР акцентує увагу на тому, що залучення роботодавців до перегляду ОПП реалізується. У формі СО та звіті ЕГ більш детально наголошено дану інформацію з врахуванням посад і посадових осіб, що надавали необхідну інформацію до покращення освітнього процесу у якості партнерів.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

Як свідчить сайт закладу: <https://vstup.ua.edu.ua/specialnosti/kulturologiya-proektna-diyalnist> в ньому зібраний відео-контент випусників кафедри.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

У закладі функціонує процедура системного моніторингу, що включає різні складові забезпечення, зокрема: опитування стейкхолдерів; зустріч з окремими фокус групами; формування аналітичних довідок тощо.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Акредитація є первинною.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Усі учасники освітнього процесу ознайомлені з процедурою механізму внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ГЕР акцентує увагу на звіті ЕГ щодо постійного удосконалення необхідних процесів освітньої діяльності на ОПП. У звіті ЕГ наголошено, що скраг, зауважень до процедури реалізації освітнього процесу не виявлено.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Проєкт ОПП розміщений за наступним посиланням:
https://www.oa.edu.ua/ua/osvita/ects/info_prog/mag/gumanitarnij_fakultet1/034_kulturologiya_proektna_diyalnist/

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ОПП «культурологія : проєктна діяльність» розміщена у відкритому доступі за наступним посиланням:
https://www.oa.edu.ua/ua/osvita/ects/info_prog/mag/gumanitarnij_fakultet1/034_kulturologiya_proektna_diyalnist/

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Аналіз

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для

унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування освітньої програми

Погоджуємося з рекомендаціями ЕГ щодо необхідності додання до складу розробників даної ОПП представників стейкхолдерів.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

ГЕР погоджується з рекомендаціями та пропозиціями ЕГ щодо удосконалення наявної ОП та навчального плану наступними складовими: для якісного формування ЗК 2 та ПРН 6 доцільно додати до оновленого варіанту ОП ОК з вивчення іноземної мови для професійної та наукової комунікації до блоку обов'язкових навчальних дисциплін загальної підготовки. Варто удосконалити практичну складову ОП, враховуючи аналіз та перегляд програм практик з урахуванням зауважень та відгуків керівників баз практик. Доцільно збільшити кількісний показники існуючих баз; а також врахувати співвідношення обсягу окремих ОК із фактичним навантаженням, оскільки в закладі є всі підстави для запровадження дуальної освіти; доцільно також налагодити співпрацю з усіма зацікавленими сторонами для її реалізації.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

ГЕР рекомендує акцентувати увагу здобувачів в/о на можливість реалізації процедури визнання результатів навчання, отриманих на інших ОП; доцільно реалізовувати програми академічної мобільності (як внутрішньої, так і зовнішньої), оскільки в ЗВО наявні всі умови для реалізації даної складової.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

ГЕР наголошує на необхідності залучення до студентського наукового товариства здобувачів в/о даної ОПП. Як свідчить відповідь на запит ЕГ, гарантом та НПП кафедри відбувається залучення здобувачів в/о до наукових заходів, проте ці заходи лише локальні у НУ. Доцільно розширити географію участі здобувачів в/о у наукових заходах та акцентувати увагу на підготовці публікацій до різнопланових наукових видань. ГЕР погоджується з рекомендаціями ЕГ щодо необхідності залучення здобувачів в/о до різнопланових Міжнародних проєктів, грантів тощо.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

ГЕР наголошує на продовженні реалізації забезпеченні чітких складових даного критерію. Погоджуємося з зазначеною рекомендацією ЕГ щодо необхідності більш чіткої деталізації підсумкового контролю, зокрема іспитів в умовах реалізації дистанційного навчання.

Критерій 6. Людські ресурси

ГЕР наголошує, що всі складові критерію, зокрема: 6.1, 6.2., 6.3, 6.4 забезпечуються, про те НПП кафедри потрібно акцентувати увагу на розширенні кількісного і якісного показника наукової активності; До початку нового навчального року НПП кафедри необхідно збільшити кількісні і якісні показники виконання п. 38, здійснити в подальшому коригування даної інформації та прибрати застарілі позиції ГЕР наголошує, що при перегляді сайту кафедри з інформацією про НПП необхідно здійснити її оновлення, зокрема надати відсутні світлини викладацького складу та додати інформацію про наукову активність за сучасний період. ГЕР рекомендує гаранту та завідувачу кафедри здійснити залучення професіоналів-практиків до лекційних занять, оскільки підстави для цього у закладу наявні; доцільно збільшити кількісний показник зустрічей з фахівцями сфери для кращого розуміння здобувачами в/о їх майбутнього фаху. Керівництву ЗВО доцільно здійснювати заохочення НПП кафедри. ГЕР погоджується з рекомендаціями ЕГ щодо вдосконалення системи рейтингування НПП.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

ГЕР погоджується з рекомендаціями ЕГ щодо більш активного використання АртКластеру у навчальних цілях, враховуючи його сучасний технологічний стан.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

ГЕР рекомендує гаранту та НПП кафедри до початку нового навчального року здійснити моніторинг працевлаштування випускників даної ОПП та надати більш повну картину їх працевлаштування. Як наголошено ЕГ необхідно більш чітко здійснювати співпрацю з роботодавцями та залучати їх до перегляду ОП.

Критерій 9. Прозорість та публічність

ГЕР погоджується з рекомендаціями ЕГ щодо необхідності додання гугл форми, або ж посилання на електронну форму, щоб усі зацікавлені особи отримали можливість надати своїх пропозиції, відгуки для покращення даної ОП.

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>ГЕР-03 ID54853.pdf</i>	K37CZQzeWZVzmf5IjgZJzKlcJrt92CojIA9LE2SXwmA =

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

СМИНТИНА ОЛЕНА ВАЛЕНТИНІВНА