

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Національний університет "Острозька академія"</b>
Освітня програма	<b>53496 Євроатлантичні студії</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії</b>

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ГЕР** - галузева експертна рада

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

12.12.2024 р.

Справа № 2315/АС-24

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 29 "Міжнародні відносини" у складі:

Петрушенко Юрій Миколайович – головуєчий,

Єременко Ольга Олексіївна,

Жукорська Ярина Михайлівна,

Литвин Марина Валентинівна,

Луцишин Зоряна Орестівна,

Пирог Ольга Володимирівна,

Трофименко Анастасія Вікторівна,

за участі запрошених осіб:

*відсутні,*

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	<b>Національний університет "Острозька академія"</b>
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>53496</b>
Назва ОП	<b>Євроатлантичні студії</b>
Галузь знань	<b>29 Міжнародні відносини</b>
Спеціальність	<b>291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Вид освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

### РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

*За – 7, Проти – 0*

#### **1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми**

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

## 2. Аналіз

У цьому розділі ГЕР надає оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Аналізу» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності за критерієм, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію

### Критерій 1. Проектування освітньої програми

#### Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

#### Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

#### Аналіз

**1 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня**

ОПП «Євроатлантичні студії» дозволяє досягти результати навчання, визначені стандартом вищої освіти за спеціальністю «291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» за другим (магістерським) рівнем (Наказ МОН України від 04.08.2020 р. № 1003 (<http://surl.li/etozk>)).

**2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів**

*не застосовується*

**3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти**

Цілі ОП сформульовані чітко, корелюються зі спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», узгоджуються з місією та Стратегією ЗВО з підготовки фахівців на національному та міжнародному ринку праці ([https://www.oa.edu.ua/publik\\_information/strategy.pdf](https://www.oa.edu.ua/publik_information/strategy.pdf)). Основний фокус ОП – «вивчення головних аспектів міжнародного та регіонального співробітництва держав, втілених у інтеграційні процеси в європейському та євроатлантичному регіоні, базових пріоритетів зовнішньої політики країн Європи». Підготовка фахівців у цьому напрямку є актуальною в умовах реалізації європейського та євроатлантичного курсу України. Такий акцент вирізняє дану ОП серед інших програм спеціальності, зазначений фокус простежується в навчальному плані, підтверджується змістом ОК.

**4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін**

До процесу оновлення та реалізації ОП залучаються стейкхолдери. Відгуки та пропозиції щодо вдосконалення ОП збираються від потенційних роботодавців та академічної спільноти, проводяться регулярні опитування здобувачів, випускників та роботодавців, ЕГ підтверджує врахування їх рекомендацій. При цьому зміни вносились виключно до контенту освітніх компонентів, зміни ж до ОП з моменту її введення в дію не вносилися.

**5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм**

*не застосовується*

### Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

#### Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

#### Рівень відповідності (ГЕР)

## Аналіз

### **1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)**

Обсяг ОП складає 90 ЄКТС, обсяг ОК, спрямованих на забезпечення загальних та спеціальних компетентностей, дорівнює 66 кредитів ЄКТС (73 %), на дисципліни за вибором здобувачів відводиться 24 кредити ЄКТС (27 %), що відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» та Стандарту вищої освіти за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» для другого (магістерського) рівня.

### **2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

Зміст ОП збалансований, наявна взаємопов'язаність ОК, що дозволяють досягти цілей і ПРН, поєднує теоретичні та практико-орієнтовані обов'язкові ОК, передбачає проходження практики. Кожен ПРН охоплений змістом програми та забезпечується за рахунок обов'язкових компонентів ОП, що відображено в матриці забезпечення ПРН. Погоджуємось з ЕГ, що досягнення РН13 та РН15 (участь у професійних дискусіях та ведення переговорів) передбачено опануванням ОК, які забезпечують їх досягнення не в повному обсязі (ОК 29.117 «Європейський Союз у міжнародних відносинах»; ОК 29.246 «Актуальні питання європейської та євроатлантичної інтеграції України»; ОК 29.248 «Проблеми розвитку держав євроатлантичного регіону та його периферії» та ОК 31.105 «Виробнича практика»).

### **3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)**

Освітня програма відповідає предметній області, встановленій у Стандарті вищої освіти, ОК відповідають спеціальності. Зміст освітніх компонентів ОП розкриває визначені Стандартом об'єкти вивчення. Тематика кваліфікаційних робіт відповідає предметній області (<https://theses.oa.edu.ua/>). ЕГ підтверджує задоволеність здобувачів щодо рівня викладання іноземної мови з побажанням розширення практичної складової.

### **4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством**

*не застосовується*

### **5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності**

*не застосовується*

### **6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок**

ЗВО має позитивні напрацювання щодо політики розвитку soft skills, освітні компоненти, методи навчання, практична підготовка, наукова діяльність допомагають здобувачам набути навички комунікації, лідерства, працювати в команді тощо. Посилують здобуття соціальних навичок позанавчальні активності, зокрема ділові ігри (моделювання саміту країн BRICS, моделювання переговорів про вступ України в ЄС тощо), проведення яких згідно звіту ЕГ підтверджують представники студентського самоврядування.

### **7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання**

*не застосовується*

### **8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)**

*не застосовується*

### **9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

*не застосовується*

### **Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

#### **Аналіз**

**1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти**

Правила прийому на навчання за ОПП є чіткими, зрозумілими, недискримінаційними, оприлюднені на офіційному сайті ЗВО (<http://surl.li/knhtpv>).

**2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості**

*не застосовується*

**3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства**

Правила визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, зокрема під час академічної мобільності є чіткими та зрозумілими, регулюються Положенням про реалізацію права на академічну мобільність, Порядком визначення та ліквідації академічної різниці, Положенням про врахування, перерву в навчанні, поновлення та переведення, Положенням про організацію освітнього процесу, що розміщені на офіційному сайті ЗВО ([https://www.oa.edu.ua/ua/info/information\\_nauoa/normatyvno-pravoviakty](https://www.oa.edu.ua/ua/info/information_nauoa/normatyvno-pravoviakty)). Наявний досвід участі здобувачів ОП у таких програмах – здобувачка ОП бере участь в програмі обміну між НаУОА та Університетом Миколаса Ромеріса (Литва). ЕГ підтверджує, що здобувачі ознайомлені з можливостями участі в програмах академічної мобільності, можливістю визнання отриманих результатів у інших ЗВО.

**4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу**

ЗВО унормував процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті в Порядку визнання результатів, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, у НаУОА ([https://www.oa.edu.ua/publik\\_information/poriadok\\_viznannia\\_results.pdf](https://www.oa.edu.ua/publik_information/poriadok_viznannia_results.pdf)), поряд з тим подібна практика на ОП не застосовувалась.

### **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

#### **Аналіз**

**1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи**

*не застосовується*

**2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)**

Здобувачам надається зрозуміла інформація щодо цілей, змісту, програмних результатів навчання, критеріїв оцінювання в рамках окремих ОК відповідно до вимог Положенням про організацію освітнього процесу в НаУОА (<http://surl.li/yhikek>). Відповідна інформація розміщена в робочих програмах навчальних дисциплін, при цьому РП не розміщені на сайті ЗВО (наявні тільки анотації ОК (<http://surl.li/twuiii>)), доступні для здобувачів виключно на навчальному порталі Moodle. ЕГ підтверджує, що здобувачі своєчасно отримують необхідну інформацію, як під час перших занять з дисциплін, так і через РП, мають доступ до всіх необхідних навчальних матеріалів на платформі Moodle.

### **3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми**

На ОП забезпечується поєднання навчання і досліджень, наукова діяльність реалізується у різноманітних формах: участь здобувачів у наукових конференціях, написання наукових статей, кваліфікаційної роботи, членство в наукових гуртках («Міжнародний туризм», «Актуальні проблеми країнознавства», «Актуальні питання американістики»), публікації результатів наукових досліджень у збірнику студентських наукових праць «Студентські наукові записки НаУОА». ЕГ підтверджує можливість здобувачів отримати додаткові бали за наукову діяльність в рамках окремих дисциплін, що передбачено робочими програмами, що сприяє мотивації проводити наукові дослідження. Серед обов'язкових дисциплін наявна ОК 30.145 «Теоретичний семінар: методика регіональних досліджень», що сприяє оволодінню методологічним інструментарієм досліджень у професійній сфері.

### **4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

*не застосовується*

### **5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

ЗВО створив умови для академічної мобільності здобувачів та НПП, засади якої сформульовані у Стратегії розвитку університету (<https://cutt.ly/xVjSttC>) та Стратегії інтернаціоналізації НаУОА (<https://cutt.ly/LVjA5y9>). НПП, що забезпечують викладання на ОП, активно беруть участь у міжнародних проєктах, що підтверджують факти, наведені у відомостях самоаналізу. Позитивною практикою є залучення іноземних фахівців до викладання, зокрема на ОП викладає професор Тереза Астратовіч-Лейк з Вармінсько-Мазурського університету (Польща).

## **Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Аналіз**

**1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь**

*не застосовується*

**2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

Атестація здобувачів вищої освіти за ОП здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, що відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» для другого (магістерського) рівня вищої освіти. При цьому, програма атестації у формі захисту кваліфікаційної роботи та методичні рекомендації щодо її написання відсутні у вільному доступі на сайті ЗВО, розміщено тільки загальну інформацію та етапи підготовки робіт (<https://docs.google.com/document/d/13e12ouPPiR6VnHaSoCLGymBmXvkAqJPF/edit>).

**3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Правила проведення контрольних заходів прописані в Положенні про оцінювання знань здобувачів вищої освіти в НаУОА (<http://surl.li/xkuipi>), процедура повторного проходження контрольних заходів визначена в Положенні про

освітній процес НаУОА (<http://surl.li/vjutds>) та Положенні про порядок ліквідації академічної заборгованості та повторне вивчення навчальних дисциплін в НаУОА (<http://surl.li/tbraob>). Ці правила є чіткі та доступні, забезпечують об'єктивність екзаменаторів. ЕГ встановила, що усі екзамени відбуваються в письмовій формі за участі двох-трьох викладачів-екзаменаторів.

**4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності**

Нормативні документи ЗВО визначають чіткі політику, стандарти та процедуру дотримання академічної доброчесності, серед них Кодекс академічної доброчесності НаУОА ([https://www.oa.edu.ua/publik\\_information/CODEX.pdf](https://www.oa.edu.ua/publik_information/CODEX.pdf)) та Положення про запобігання академічному плагиату та порядок перевірки робіт у НаУОА ([https://www.oa.edu.ua/publik\\_information/polojennia\\_pro\\_perevirku\\_plagiatu.pdf](https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_pro_perevirku_plagiatu.pdf)). ЗВО проводить роботу щодо популяризації та формування умов для забезпечення дотримання академічної доброчесності (<https://cutt.ly/8Rop2xn>). Позитивним моментом в цій сфері є можливість перевірки робіт на виявлення запозичень з допомогою програми StrikePlagiarism у інформаційній системі Moodle.

**Критерій 6. Людські ресурси**

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Аналіз**

**1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

НПП, що забезпечують викладання на ОП, мають високу академічну та професійну кваліфікацію, за освітою та науковою діяльністю відповідають своїм ОК, мають широкий досвід науково-аналітичної роботи, експертної діяльності, участі в професійних об'єднаннях, наукових конференціях різного рівня та міжнародних програмах та стажуваннях, є авторами навчальних посібників та підручників, регулярно публікують результати наукових досліджень у наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, наукометричних баз Scopus та WoS. НПП за ОП мають велику кількість професійних активностей за напрямом викладання дисциплін, їх добір для викладання на ОП відповідає її змісту. ЕГ підтверджує задоволеність здобувачів рівнем кваліфікації НПП.

**2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

*не застосовується*

**3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

Роботодавці залучаються до організації та реалізації ОП шляхом обговорення та консультацій, надання баз практики здобувачам, викладання ОК, під час спільних комунікативних заходів – запрошуються для проведення Днів кар'єри ЄС (<http://surl.li/xpuxrk>), а також згідно відомостей самооцінювання здобувачі ОП беруть участь у заходах потенційних роботодавців, зокрема форумах та програмах від Української школи культурної дипломатії та «Україна-Туреччина: вікно можливостей», презентації «Україна дипломатична», візиті до НаУОА представників Военно-дипломатичної академії ім. Євгена Березняка, міжнародному форумі «Права людини, демократія і верховенство права: взаємодія в ЄС» і молодіжному проекті “Diplomatic greetings”.

**4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності**

Університет стимулює розвиток викладацької майстерності, матеріально та морально заохочує викладачів за досягнення у фаховій сфері, що регулюється Положенням про підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників (<http://surl.li/ovitsy>). ЕГ підтверджує свободу НПП у виборі форм підвищення кваліфікації, ЗВО надає можливість розвивати викладацьку майстерність в Школі освітніх інновацій НаУОА (<https://cutt.ly/4VjGyKb>), проводить «Дні якості НаУОА», конкурс наукових проектів на здобуття гранту Острозької академії (<http://surl.li/iterpd>), семінари з викладацької майстерності (<http://surl.li/kzihkj>). НПП беруть активну участь у стажуваннях в іноземних установах на міжнародних проектах для підвищення кваліфікації. ЗВО стимулює професійний розвиток НПП преміюванням та відзнаками, що регламентується Положенням про систему звітності та рейтингування професорсько-викладацького складу, кафедр і факультетів (<http://surl.li/bioxje>) та Додатком 3 до Колективного договору між профспілковим комітетом та НаУОА (<http://surl.li/epqrep>).

## **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Аналіз**

#### **1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання**

Навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси ЗВО є достатніми для забезпечення реалізації ОП та досягнення програмних результатів навчання. ЕГ підтверджує, що здобувачі мають вільний та безоплатний доступ до інфраструктури, яка підтримується у належному стані, приміщення, де проходить освітній процес за ОП, оснащені сучасними технічними засобами. Здобувачам забезпечено доступ до бібліотечних фондів, програм перевірки робіт на виявлення академічного плагіату, вільний доступ до електронного середовища університету через корпоративні акаунти, необхідне навчально-методичне забезпечення розміщене на навчальній платформі Moodle. Позитивною практикою є моніторинг якості освітнього середовища, що забезпечує зворотній зв'язок від здобувачів щодо умов освітнього процесу ([https://www.oa.edu.ua/ua/info/upravlinya\\_zvo/yakist\\_osvitnoi\\_diyalnosti/monitoryng\\_yakosti\\_osvity#collapseTwo](https://www.oa.edu.ua/ua/info/upravlinya_zvo/yakist_osvitnoi_diyalnosti/monitoryng_yakosti_osvity#collapseTwo)).

#### **2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

*не застосовується*

#### **3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

НаУОА здійснює освітній процес у семи навчальних корпусах. У сучасних умовах воєнного стану приміщення, де відбувається реалізація ОП, обладнані необхідними укриттями, що дозволяють розмістити всіх учасників освітнього процесу. ЕГ відзначає, що укриття є комфортно облаштованими, що дозволяє їх використання як частини матеріально-технічного забезпечення ЗВО для освітнього процесу. Для надання психологічної підтримки в ЗВО діє Психологічна служба ([https://www.oa.edu.ua/ua/resources/psychological\\_service/](https://www.oa.edu.ua/ua/resources/psychological_service/)), кімната психологічного розвантаження, скринька довіри, затверджено порядок запобігання та протидії булінгу ([https://www.oa.edu.ua/ua/info/information\\_nauoa/zapobigania\\_ta\\_protudiya\\_bulingu](https://www.oa.edu.ua/ua/info/information_nauoa/zapobigania_ta_protudiya_bulingu)).

#### **4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою**

*не застосовується*

#### **5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою**

ЗВО має відповідну нормативну базу, що передбачає створення достатніх умов для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою – Порядок надання допомоги особам з інвалідністю та іншим маломобільним групам населення ([https://www.oa.edu.ua/ua/osvita/ects/info\\_students/#Opportunities\\_for\\_Students\\_with\\_Disabilities](https://www.oa.edu.ua/ua/osvita/ects/info_students/#Opportunities_for_Students_with_Disabilities)). ЕГ підтверджує необхідні умови для навчання осіб з особливими освітніми потребами, приміщення оснащені пандусами, кнопками виклику, спеціальними розмітками тощо. На даній ОП здобувачі цієї категорії не навчаються.

#### **6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

*не застосовується*

## **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

### **Рівень відповідності (експертна група)**



Рівень В

## Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

### Аналіз

#### **1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми**

Університет розробив процедури внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, які висвітлені в Положенні про навчально-методичне забезпечення [[https://www.oa.edu.ua/publik\\_information/polojennia\\_nmz.pdf](https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_nmz.pdf)]. Перегляд ОП з 2021 року не відбувався, ЕГ підтверджує, що стейкхолдери долучаються до оновлення змісту ОП, їх пропозиції ураховуються при перегляді навчального плану на початку кожного навчального року.

#### **2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

Здобувачі залучаються до моніторингу ОП через опитування, участь у керівних структурах, долучаються до консультаційних зустрічей з гарантом ОП. Участь здобувачів у системі управління ЗВО регламентується Положенням про студентське самоврядування, вони формують свої представницькі органи в університеті, а також у раді інституту і вчентій раді (<http://surl.li/jghtzt>). На сайті ЗВО є можливість звернутися до адміністрації через скриньку довіри ([https://www.oa.edu.ua/ua/info/anti-koruptsiya-naoua/skrinka\\_doviri](https://www.oa.edu.ua/ua/info/anti-koruptsiya-naoua/skrinka_doviri)), діє система опитувань здобувачів, яка включає оцінку якості викладання, освітнього середовища та реалізації освітніх програм (<http://surl.li/tywusx>). На основі ознайомлення з опитуванням саме здобувачів ОП «Євроатлантичні студії» ЕГ відзначає незначну кількість респондентів з огляду на добровільність участі в таких опитуваннях (з здобувача).

#### **3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери**

*не застосовується*

#### **4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)**

Позитивною є практика ЗВО щодо організації роботи з випускниками, функціонує відділ роботи зі студентами та випускниками (<https://cutt.ly/JVzTCnA>), який надає інформацію про можливості працевлаштування, тренінги, форуми тощо, створено Асоціацію випускників Острозької Академії (<https://alumni.oa.edu.ua/>).

#### **5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін**

*не застосовується*

#### **6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

*не застосовується*

#### **7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою**

*не застосовується*

### Критерій 9. Прозорість та публічність

#### Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

#### Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

### Аналіз

#### **1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Правила та процедури, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу є чіткими та зрозумілими, оновлюються на регулярній основі. Вони визначені в нормативних документах, розміщених у вільному доступі на сайті університету в розділі «Нормативні документи» ([https://www.oa.edu.ua/ua/info/information\\_nauoa/normatyvno-pravovi-akty](https://www.oa.edu.ua/ua/info/information_nauoa/normatyvno-pravovi-akty)), серед яких: Статут НаУОА, Правила внутрішнього трудового розпорядку (додаток до колективного договору), Положення про організацію освітнього процесу в НаУОА, Кодекс академічної доброчесності. У сучасних умовах можливостей використання штучного інтелекту під час освітнього процесу ЗВО запровадив відповідну політику його використання у п.5 Концепції освітньої діяльності ([https://www.oa.edu.ua/publik\\_information/concept\\_of\\_educational\\_activity.pdf](https://www.oa.edu.ua/publik_information/concept_of_educational_activity.pdf)). ЕГ підтверджує обізнаність здобувачів ОП щодо своїх прав та обов'язків як учасників освітнього процесу ЗВО.

**2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін**

*не застосовується*

**3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

Веб-сайт ЗВО містить інформацію про ОП ([https://www.oa.edu.ua/ua/osvita/ects/info\\_prog/mag/fakultet\\_mizhnarodnih\\_vidnosin1/291\\_evroatlantichni\\_studii/](https://www.oa.edu.ua/ua/osvita/ects/info_prog/mag/fakultet_mizhnarodnih_vidnosin1/291_evroatlantichni_studii/)). Сайт зручний у пошуку, розміщено інформацію про викладацький склад кафедри з контактами НПП, їх навчально-методичну та наукову роботу, анонси подій, розклад занять, можливості отримання неформальної освіти, інформацію щодо якості освіти та академічної доброчесності та іншу корисну для здобувачів інформацію.

**Критерій 10.** Навчання через дослідження

**Рівень відповідності (експертна група)**

*не застосовується*

**Рівень відповідності (ГЕР)**

*не застосовується*

**Аналіз**

**1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності**

*не застосовується*

**2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників**

*не застосовується*

**3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі**

*не застосовується*

**4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)**

*не застосовується*

**5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо**

*не застосовується*

**6. Найявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються**

*не застосовується*

**7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

*не застосовується*

### **3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми**

*У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.*

#### **Критерій 1. Проєктування освітньої програми**

Рекомендуємо удосконалити процес збору відгуків та пропозицій від стейкхолдерів, зокрема роботи з випускниками та роботодавцями, підтримуємо рекомендацію ЕГ щодо доцільності запровадження онлайн-форми для відображення інформації щодо рекомендацій від стейкхолдерів (термін – до кінця 2024 – 2025 н.р.).

#### **Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми**

Рекомендуємо здійснити перегляд освітньої програми з врахуванням рекомендацій стейкхолдерів та змін до Закон України «Про вищу освіту» від 23.04.2024 (термін – до кінця 2024 – 2025 н.р.). Для більш ефективного досягнення РН13 та РН15 рекомендуємо розглянути можливість розширення комунікаційних практик та додання відповідної тематики в зміст освітніх компонентів.

#### **Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

Рекомендуємо розширити практику визнання результатів навчання, здобутих під час неформальної освіти та в інших вітчизняних та іноземних ЗВО, сприяти участі здобувачів ОП у програмах академічної мобільності із подальшим забезпеченням визнання їх результатів.

#### **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

Рекомендуємо розглянути можливість розміщення у вільному доступі робочих програм ОК, при перегляді РП оновити їх зміст критеріями оцінювання для передбачених видів робіт здобувачів.

#### **Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

Рекомендуємо розмістити в вільному доступі програму проведення атестації здобувачів у формі захисту кваліфікаційної роботи та методичні рекомендації щодо її написання.

#### **Критерій 6. Людські ресурси**

Підтримуємо рекомендацію ЕГ щодо доцільності встановлення заохочень для НПП за викладання дисциплін іноземною мовою та публікацію їх розробок у наукових виданнях, що включені до наукометричних баз Scopus та WoS.

#### **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

Рекомендуємо продовжити роботу над створенням умов для забезпечення прав осіб, які мають особливі потреби, зокрема пристосування будівель для пересування маломобільних груп населення та осіб з інвалідністю.

#### **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

Рекомендуємо підтримувати регулярний формат опитування всіх стейкхолдерів, оприлюднювати їх результати на офіційному сайті ЗВО. Погоджуємось з рекомендацією ЕГ щодо доцільності запровадження додаткових форматів отримання зворотного зв'язку щодо функціонування ОП від випускників та роботодавців.

#### **Критерій 9. Прозорість та публічність**

Підтримуємо рекомендацію ЕГ щодо оприлюднення на веб-сайті ЗВО запроваджених змін до ОП.

**Критерій 10.** Навчання через дослідження  
не застосовується

**4. Додатки**

<b>Документ</b>	<b>Назва файла</b>	<b>Хеш файла</b>
Додаток	<i>ГЕР 29 ID 12373.pdf</i>	nQQNZ4eQUsVwFxaodWvD7dQG8AbNzFusPRnGcy nLTAE=

\*\*\*

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.*

Головуючий на засіданні ГЕР

**ПЕТРУШЕНКО ЮРІЙ МИКОЛАЙОВИЧ**