

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет "Острозька академія"
Освітня програма	53498 HR-менеджмент
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	073 Менеджмент

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

11.12.2024 р.

Справа № 2249/АС-24

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 07.2 "Управління та адміністрування" у складі:

Труніна Ірина Михайлівна – головуєчий,
Бай Сергій Іванович,
Шуляр Роман Віталійович,
Чигрин Олена Юріївна,
Рудь Дарина Віталіївна,
Павленчик Наталія Федорівна,
Нянько Віталій Миколайович,
Кузьмак Олег Іванович,
Криворучко Оксана Миколаївна,
Касич Алла Олександрівна,
Власенко Дмитро Олександрович,
Бардась Артем Володимирович,
Ненно Ірина Михайлівна,

за участі запрошених осіб:

відсутні,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Національний університет "Острозька академія"
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	53498
Назва ОП	HR-менеджмент
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 13, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Аналіз

У цьому розділі ГЕР надає оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Аналізу» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності за критерієм, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію

Критерій 1. Проектування освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Освітня програма "HR-менеджмент" забезпечує виконання програмних результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 073 "Менеджмент" для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт відсутній.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Мета освітньої програми та її цілі чітко сформульовані, відповідають об'єкту вивчення спеціальності 073 "Менеджмент", співвідносяться із загальними та професійними компетентностями, що забезпечуються ОП та відповідають місії Національного університету "Острозька академія" та його стратегії.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

До формулювання мети та програмних результатів навчання ОП залучалися стейкхолдери, а саме: здобувачі вищої освіти та випускники освітньої програми "HR-менеджмент", роботодавці та професіонали-практики, академічна спільнота, представники професійних спільнот, органів місцевого самоврядування.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Мета освітньої програми та її ПРН визначалися на основі аналізу рекомендацій роботодавців та інших груп стейкхолдерів. Це дозволяє вважати, що мета та програмні результати навчання визначені з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності 073 "Менеджмент", специфіки галузі та особливостей функціонування регіональних ринків, зокрема й ринку праці.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

За обсягом освіти програма "HR-менеджмент" (90 кредитів ЄКТС) відповідає вимогам закону України "Про вищу освіту" та Стандарту вищої освіти зі спеціальності 073 "Менеджмент" другого (магістерського) рівня.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Програма має чітку та зрозумілу структуру, а ОК забезпечують формування загальних та професійних компетентностей, які відображаються у відповідних результатах навчання.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеній для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Програма в повній мірі відповідає предметній області спеціальності 073 "Менеджмент".

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Пропоновані загальні та професійні вибіркові ОК надають можливість здобувачам освіти формувати індивідуальну освітню траєкторію, що регламентується: "Положенням про організацію освітнього процесу в НаУОА", та "Положенням про індивідуальний навчальний план студента НаУОА".

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

Переддипломна практика належно забезпечує практичну підготовку здобувачів вищої освіти, які навчаються за даною ОП.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

Соціальні навички здобувачів освіти забезпечуються: ОК "Психологія управління", ОК "Менеджмент організацій", ОК "Маркетинговий менеджмент", ОК "Форми і системи оплати праці" та активній участі здобувачів в наукових заходах ЗВО.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС відповідає вимогам законодавства України та регламентується "Положенням про організацію освітнього процесу в НаУОА".

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Дуальна форма освіти на даній ОП не здійснювалась.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОК 08.701 "HR-менеджмент і кадрова безпека організації", ОК 08.703 "Форми і системи оплати праці" та ОК 05.117 "Цифрові технології в управлінні бізнесом" присвячені набуттю компетентностей, направлених на подолання бідності, забезпечення якісної освіти та заохочення до навчання.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими, прозорими, відповідають умовам прийому на навчання та не містять дискримінаційних положень.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Особливості прийому на навчання враховують вимоги ЄФВВ та ЄВІ, програма фахового іспиту корелюється зі структурою ЄФВВ.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

В НаУОА розроблено необхідну нормативну базу, яка створює можливості для здобувачів отримувати визнання ПРН та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах. Нормативна база ЗВО відповідає вимогам законодавства і є доступною для всіх учасників освітнього процесу.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті, на даній ОП ще не було.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Освітній процес має ознаки студентоцентрованості, сприяє досягненню декларованих в ОП ПРН, мети та цілей навчання.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Інформація щодо цілей, змісту та ПРН, критеріїв оцінювання, форм та порядку проведення поточного та підсумкового контролю доводиться до здобувачів освіти викладачами, доступна у силабусах ОК, які знаходяться в публічному доступі.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Під час реалізації ОП "HR-менеджмент" використовуються такі елементи наукових досліджень як: пошук та аналіз літератури, збір, подальший аналіз одержаних результатів та презентація їх як у межах окремих дисциплін, так і на науково-практичних конференціях. Реалізація ОП об'єднує в собі навчання та наукові дослідження, освітні компоненти ОП забезпечують набуття пошуково-дослідних компетенцій, результатом набуття яких є виконання кваліфікаційної роботи.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

На основі участі у міжнародних проєктах, підвищення кваліфікації, проведення досліджень та втілення отриманого практичного досвіду НПП систематично оновлюють зміст ОК.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

ЗВО активно бере участь в програмах інтернаціоналізації, що регламентується положеннями Стратегії розвитку університету та стратегії інтернаціоналізації НаУОА.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Визначені нормативними документами ЗВО та відображені в силабусах ОК форми контрольних заходів та критерії оцінювання є зрозумілими для здобувачів вищої освіти, чітко сформульовані та дозволяють виміряти рівень опанування здобувачами результатів навчання за ОК чи ОП в цілому.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Визначена в ОП форма атестації здобувачів (захист кваліфікаційної роботи) відповідає вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 "Менеджмент".

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила проведення контрольних заходів є доступними для всіх учасників освітнього процесу, а самі учасники є ознайомленими з цими правилами. У ЗВО розроблено процедури та реалізується політика, спрямована на забезпечення об'єктивності екзаменаторів, захист прав здобувачів шляхом оскарження результатів оцінювання.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Визначені у закладі політика та процедури дотримання академічної доброчесності сприяють забезпеченню культури якості освіти в ЗВО. Науково-педагогічні працівники та здобувачі вищої освіти обізнані з вимогами стосовно дотримання академічної доброчесності. На програмі використовуються технологічні рішення для запобігання випадкам академічного плагіату (Strike Plagiarism, Moodle).

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Викладачі, що залучені до реалізації ОП, мають необхідний досвід та кваліфікацію, які достатні для забезпечення визначених програмою результатів навчання.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедури конкурсного відбору та кадрова політика університету спрямовані на прозорий відбір кваліфікованих кадрів.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

На ОП роботодавці регулярно залучаються до зустрічей зі здобувачами, проведення занять та беруть участь в оновленні ОП.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

В ЗВО ведеться системна робота з розвитку викладацької майстерності НПП (матеріальне та нематеріальне заохочення).

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

У відомостях самооцінювання та звіті ЕГ наведено факти, що підтверджують наявність навчально-методичного забезпечення ОК програми, достатнього для опанування визначеними у програмі результатами навчання.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Здобувачі освіти мають доступ до спеціалізованих аудиторій, комп'ютерних класів з ліцензійним програмним забезпеченням, приміщень кафедри, читальних залів бібліотеки, укриттів, гуртожитку, спортивних залів, що дозволяє вважати достатнім рівень наявної в ЗВО інфраструктури для реалізації ОП.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

В університеті активно проводяться психологічні та адаптаційні тренінги, інформаційні та виховні бесіди, зустрічі зі студрадою. Активно функціонує Психологічна служба. У звіті ЕГ та ВСО підтверджується дотримання співробітниками ЗВО правил безпеки життєдіяльності та внутрішнього розпорядку.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

Здобувачі вищої освіти, які навчаються за ОП, отримують від ЗВО достатню організаційну, освітню та соціальну підтримку через соціальні мережі та відповідні положення. Також, в НаУОА діє Волонтерський корпус.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

У закладі ведеться системна робота для створення безбар'єрного середовища та облаштування умов для перебування і навчання осіб з особливими потребами (кнопки виклику, пандуси, спеціалізовані розмітки, адаптовані кімнати загального користування, ліфти, інформаційні мнемосхеми з використанням шрифту Брайля, тактильні таблички та індикатори).

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В ЗВО розроблені процедури, спрямовані на профілактику та запобігання проявам корупції, дискримінації, сексуального домагання та інших конфліктних ситуацій.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

В університеті наявна практика дотримання визначених його нормативними документами процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Здобувачі беруть участь у складі робочих груп з підготовки проєктів ОП в опитуваннях, засіданнях кафедри, роботі вчених рад.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Роботодавці активно залучаються до перегляду освітньої програми шляхом рецензування.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

В університеті збиранням, аналізом та врахуванням інформації про кар'єрний шлях випускників займається відділ організації роботи зі студентами та випускниками.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

В ЗВО проводяться регулярні опитування здобувачів, які навчаються за даною ОП. Результати опитувань розглядаються робочою групою при підготовці проєкту освітньої програми і беруться до уваги.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

З наведених у звіті ЕГ даних, можна зробити висновок, що в ЗВО чинною є практика врахування зауважень та пропозицій, отриманих під час акредитацій інших ОП НаУОА. Під час акредитації даної ОП у 2023 році зауважень не було.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Заклад системно працює над постійним удосконаленням культури якості освіти.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Інформація про права та обов'язки учасників освітнього процесу в ЗВО є відкритою і доступною на вебсайті НаУОА.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

З метою одержання зауважень та пропозицій від стейкхолдерів щодо розвитку освітньої програми на постійній основі проводяться громадські обговорення. Тому на офіційному веб-сайті НаУОА розміщується вся необхідна для цього процесу інформація.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів, що підтверджено відповідними посиланнями у звіті про самооцінювання.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Аналіз

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галуззями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувані разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Найважливіша практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми

Рекомендовано продовжувати практику співпраці з усіма зацікавленими сторонами при розробленні та оновленні ОП.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рекомендовано розширити кількість баз для практичної підготовки здобувачів, що мають відповідати фокусу ОП.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рекомендовано посилити залучення здобувачів до неформальної освіти.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рекомендовано продовжувати співпрацю ЗВО та кафедри з іноземними стейкхолдерами, стимулювати НПП та здобувачів до написання грантових проєктів та програм.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рекомендовано продовжувати проводити зі здобувачами заходи, спрямовані на формування культури академічної доброчесності.

Критерій 6. Людські ресурси

Рекомендовано приділити особливу увагу науковій діяльності працівників, що забезпечують реалізацію ОП, та збільшити публікаційну активність відповідно до тих ОК, що ними викладаються.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рекомендовано продовжувати роботу зі створення безбар'єрного середовища та можливостей навчання для людей з особливими освітніми потребами.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рекомендовано посилити роботу щодо практики збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників ОП.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рекомендовано регулярно оновлювати нормативні документи, що розміщуються закладом у відкритому доступі.

Критерій 10. Навчання через дослідження
не застосовується

4. Додатки

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>ГЕР 07 ID 53498.pdf</i>	q7nGLbtuaAidCj8doHzzcYBCvnfZBG2d6bCKPGWoc 6g=

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

ТРУНІНА ПРИНА МИХАЙЛІВНА