

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет "Острозька академія"
Освітня програма	36789 Філософія
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	033 Філософія

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

21.02.2025 р.

Справа № 2461(ПГ2)/АС-24

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 03 "Гуманітарні науки" у складі:

Сминтина Олена Валентинівна – головуєчий,

Афанасьєва Людмила Василівна,

Філоненко Наталія Георгіївна,

Федик Тамара Олександрівна,

Соколовський Олег Леонідович,

Романенко Олена Віталіївна,

Лиман Ігор Ігорович,

Кравченко Олександр Васильович,

Корновенко Сергій Валерійович,

Виткалов Сергій Володимирович,

Бутченко Тарас Іванович,

Бондаренко Олександр Сергійович,

Луцак Світлана Миколаївна,

за участі запрошених осіб:

Шевчук Дмитро Михайлович, Кривицька Ольга Романівна – представник ЗВО,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Національний університет "Острозька академія"
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	36789
Назва ОП	Філософія
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Спеціальність	033 Філософія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про умовну (відкладену) акредитацію.

За – 13, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Аналіз

У цьому розділі ГЕР надає оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Аналізу» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності за критерієм, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію

Критерій 1. Проектування освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

У текстах ОНП 2022 р., ОНП 2023 та 2024 рр. визначені десять результатів навчання, з яких 9 у повній відповідності зі стандартом вищої освіти за спеціальністю 033 Філософія для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 01.04.2022 р. № 287 (<https://surl.li/ofawwb>). У робочих програмах освітніх компонентів, що представлені в матеріалах справи у системі, встановлені результати навчання згідно з ОНП у редакції 2020 р. ЗВО надав пояснення про те, що в систему були завантажені робочі програми освітніх компонентів, за якими навчалися здобувачі ОНП 2021 року набору (рік випуску, що акредитується) та які почали навчання до затвердження Стандарту. ГЕР були надані покликання на описи всіх обов'язкових компонентів ОНП (<https://surl.li/ygmsdh>) та робочі програми ОК 26.170 «Онтологія людського буття», ОК 26.138 «Онтологія соціального», ОК 31.149 «Аспірантська практика», затверджені 26.08.2024 р. В останніх документах заявлено, зокрема, про те, що ці компоненти спрямовані на досягнення РН9, що встановлений Стандартом. Поряд із цим в ОНП не врахована матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей (Додаток 2). Так, у Стандарті РН 9 пов'язується, зокрема, із СК 4 «Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті». У той же час ОК 26.170 «Онтологія людського буття» та ОК 26.138 «Онтологія соціального», в робочих програмах яких заявлено про спрямованість на досягнення РН 9, забезпечення формування СК 4 не передбачено. І, навпаки, ОК 05.115 «Сучасні інформаційні технології в науковій та освітній діяльності», в якій заявлена СК 4, не передбачає досягнення РН 9.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійні стандарти відсутні. Присвоєння професійної кваліфікації не передбачається.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Мета ОНП – «підготовка здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня до самостійної наукової, аналітичної та викладацької діяльності». Встановлено, що програма дозволить «поглибити теоретичні знання та виробити практичні вміння достатні для продукування нових ідей, а набуті компетентності можуть бути застосовані у дослідницькій, експертній, освітній, науково-організаційній, педагогічно-організаційній та практичній діяльності у сфері філософських наук». Зазначені положення відповідають місії та стратегії ЗВО, зокрема, спрямованості університету на творення майбутнього (<http://surl.li/giwgqb>).

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Під час зустрічей з ЕГ представники академічної спільноти та роботодавці підтвердили свою участь в обговоренні ОНП. Сайт ЗВО містить розділ «Публічне обговорення освітніх програм», на якому оприлюднені проекти освітніх програм, результати їх обговорень за останні 5 років, анкета відгуків стейкхолдерів та ін. ЕГ не зафіксувала прикладів врахування результатів опитувань здобувачів і роботодавців під час визначення цілей та програмних результатів навчання. Водночас у відповіді ЗВО на зауваги ГЕР та відомостях самооцінювання описані кейси «врахування результатів опитувань здобувачів і роботодавців під час визначення цілей та програмних результатів навчання». Але інформації про номери та дати відповідних протоколів засідань робочих груп, випускової кафедри та ін. надано не було.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

ГЕР погоджується з висновком ЕГ за цим підкритерієм

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень Е

Аналіз

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг освітньої складової ОНП складає 43 кредити ЄКТС, що відповідає вимогам п. 6 ст. 5 Закону України «Про вищу освіту».

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ГЕР звертає увагу те, що назви освітніх компонентів 26.170 «Онтологія людського буття» та 26.138 «Онтологія соціального» не відповідають змісту своїх робочих програм. Крім проходження фундаментальних онтологічних тем, у рамках відповідних модулів цих дисциплін передбачено освоєння методик викладання філософсько-антропологічних дисциплін та соціальної філософії, включені теми, в яких висвітлюються питання методичного забезпечення викладання філософських дисциплін взагалі (тема 8 в ОК 26.170, теми 6 та 7 в ОК 26.138). Тобто зафіксований вектор на розвиток здатності застосовувати методики викладання і водночас не передбачено освоєння інших ключових аспектів організації та здійснення філософської освіти, зокрема, тих, що стосуються особливостей її нормативного забезпечення, у т.ч. на рівні відповідних стратегічних документів і рекомендацій ЮНЕСКО в галузі філософії, наукового аналізу сучасних тенденцій розвитку філософської освіти, у т.ч. неформальної та ін. Як наслідок, теоретична підготовка до організації і здійснення освітнього процесу у сфері філософії має неповний характер. Окремі відомості матриці забезпечення ПРН відповідними компонентами ОНП 2024 р. мають декларативний характер і не узгоджуються зі змістом відповідного опису компоненту на сайті ЗВО. Так, у вказаній матриці встановлено, що ОК 30.131 Academic Writing забезпечує досягнення ПРН 6 «Глибоко розуміти загальні принципи та методи філософських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері філософії та у викладацькій практиці». Поряд із цим наведено формулювання не корелює з цілями та завданнями цього ОК, що визначені в описі цього компоненту, покликання на яке розміщено на сайті ЗВО (<https://surl.li/ygmsdh>). Матриця забезпечення ПРН відповідними компонентами ОНП 2024 р. містить технічну помилку: зазначено шифр компоненту – 30.104, якого немає в описі.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

ГЕР погоджується з висновком ЕГ за цим підкритерієм.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Структура та зміст освітньої програми забезпечують формування індивідуальної освітньої траєкторії через вибіркові дисципліни (11 кредитів ЄКТС), вибір тем наукових досліджень, доступ до джерел неформальної освіти та участь у наукових заходах. Можливості для вибору підтверджені зустрічами зі здобувачами та сервісними підрозділами, а індивідуальна траєкторія реалізується через індивідуальний навчальний план аспіранта.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

ЗВО надав ГЕР програму аспірантської практики, затвердженої 26 серпня 2024 р. Згідно цього документу та навчального плану 2024 року передбачено проходження чотирьох-тижневої практики на третьому курсі навчання (V семестр) обсягом 4 кредити ЄКТС. Базою практики є кафедра, за якою закріплений аспірант. Водночас закріплене право аспірантів проходити аспірантську практику в інших ЗВО України та закордоном. У робочій програмі практики передбачене досягнення РН 9 та формування СК 4 з чим узгоджуються визначені мета, завдання та порядок проходження практики. Зокрема, йдеться про «закріплення та поглиблення знань у філософській сфері відповідно до навчального плану», «придбання навичок роботи в освітньому середовищі ЗВО з обраної спеціальності» та ін. Тобто є підстави дійти висновку, що ОНП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів ОНП задля здобуття компетентностей потрібних для подальшої професійної діяльності.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

ОНП сприяє розвитку соціальних навичок здобувачів. ГЕР відзначає як позитивну практику проведення публічних занять у форматі «Відкритого університету Острозької академії», завдяки якому аспіранти отримують можливості розвинути важливі соціальні навички у контексті розвитку української культури та ідентичності (<http://surl.li/izftfb>).

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

ГЕР погоджується з висновком ЕГ за цим підкритерієм.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

ОНП забезпечує практичну спрямованість підготовки здобувачів через асистентську практику, семінарські заняття, практико-орієнтовані дисципліни, зокрема, такі як «Academic Writing» та «Управління науковими проектами», участь у наукових заходах (круглі столи, присвячені Дню філософії за регламентом ЮНЕСКО, Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми культурної ідентичності в ситуації сучасного діалогу культур» та ін.).

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ГЕР погоджується з висновком ЕГ за цим підкритерієм.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання за ОНП відповідають нормативним вимогам, є чіткими, зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному сайті ЗВО з вичерпною інформацією про всі етапи вступу.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Прийом на ОНП враховує її особливості через вимоги до вступників, включаючи складання єдиного вступного іспиту та спеціалізованого іспиту зі спеціальності, з можливістю додаткових випробувань для вступників з інших галузей знань.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється чіткими положеннями, що встановлюють процедури перезарахування кредитів ЄКТС. Практичних прикладів їх застосування на ОНП наразі не зафіксовано.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

У ЗВО визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, регулюється чіткими правилами. Наданий протокол засідання групи забезпечення спеціальності 033 Філософія від 14.06.2024 р. № 4 щодо перезарахування результатів навчання аспірантки Щеглової Н. на міжнародній сертифікатній програмі у рамках ОК «Політична філософія».

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

ГЕР погоджується з висновком ЕГ за цим підкритерієм.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

На офіційному сайті ЗВО оприлюднені тексти ОНП за останні 6 років, інформація про цілі та особливості ОНП, описи її освітніх компонентів. Під час зустрічі з ЕГ здобувачі підтвердили наявні практики інформування аспірантів про цілі, зміст та програмні результати навчання в межах окремих освітніх компонентів.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

ГЕР погоджується з висновком ЕГ за цим підкритерієм.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Викладачі ОНП систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень, сучасних практик, рекомендацій стейкхолдерів та запитів здобувачів, що підтверджується прикладами впровадження нових тем і методів викладання, що були зафіксовані ЕГ.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація за ОНП забезпечується через міжнародні стажування, участь у грантових проектах, академічну мобільність і публікації в журналах Scopus/WoS.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів

навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Надані ГЕР робочі програми за 2024 рік містять розділ V Порядок оцінювання результатів навчання, в якому надана інформація про види контрольних заходів, вимоги до виду контролю та бальну шкалу оцінювання. Так, у робочій програмі дисципліни «Онтологія соціального» для перевірки досягнення ПРН 9 передбачено оцінювання підготовленого проекту силабусу дисципліни з проблематики соціальної філософії та його презентації за 15-бальною шкалою. Згідно з робочою програмою дисципліни «Онтологія людського буття» для перевірки досягнення ПРН 9 проводиться оцінювання розробки та презентації конспекту лекцій за 12-бальною шкалою. Разом із цим не висвітлені критерії оцінювання успішності виконання цих завдань відповідно до змісту відповідного результату навчання.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форми атестації аспірантів ОНП відповідають вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю 033 Філософія для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 01.04.2022 р. № 287.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ЗВО нормативно визначено чітку процедуру проведення контрольних заходів, і, за підсумками зустрічей ЕГ з учасниками освітнього процесу, випадків оскарження процедури чи результатів контрольних заходів не виявлено.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

У ЗВО політика і процедури дотримання академічної доброчесності регулюються відповідними положеннями та Кодексом академічної доброчесності, що передбачають використання StrikePlagiarism для перевірки наукових робіт, прозорість і доступність розгляду порушень, а також популяризацію академічної доброчесності через лекції, семінари й інформаційні заходи.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

ГЕР погоджується з висновком ЕГ за цим підкритерієм.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедура конкурсного відбору науково-педагогічних працівників регулюється положенням ЗВО, яке оприлюднене на офіційному сайті і послідовно виконується, що підтверджується матеріалами акредитаційної справи.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

ЗВО залучає роботодавців до реалізації освітнього процесу через рецензування, співпрацю в організації наукових заходів і гостьові лекції, переважно за участю представників інших університетів. Слабку сторону утворює відсутність практики опитування роботодавців у контексті оцінки якості реалізації ОНП.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

У ЗВО діє Положення про порядок підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників, виконання норм якого підтверджується інформацією наданою ЗВО та відомостями зібраними ЕГ під час зустрічей з викладачами та представниками сервісних підрозділів. Діє практика преміювання науково-педагогічних працівників за результатами рейтингування, публікацію статей у виданнях, що індексуються в наукометричних базах Scopus/WoS та ін.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Матеріально-технічна база ЗВО, що включає сучасні корпуси, оснащені аудиторії, спортивну базу, бібліотеку з цифровим репозитарієм, гуртожиток і доступ до електронних ресурсів, забезпечує реалізацію ОНП та досягнення програмних результатів навчання, що підтверджено здобувачами та випускниками.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Науково-педагогічні працівники та здобувачі забезпечені доступом до інфраструктури та інформаційних ресурсів, включаючи бібліотечні фонди, ліцензійне програмне забезпечення, приміщення для публічних заходів, систему Moodle та ін. Поряд із цим ЕГ встановила факт того, що «необхідні для організації освітнього процесу матеріали завантажені не в повному обсязі».

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

ГЕР погоджується з висновком ЕГ за цим підкритерієм.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

Під час зустрічей ЕГ збирала інформацію про наявні практики комплексної підтримки учасників освітнього процесу, заходи з адаптації здобувачів, налагоджені практики збору зворотного зв'язку (опитування, «скринька довіри» та ін.).

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

ЗВО має розроблені процедури супроводу людей з інвалідністю. Забезпечена можливість адаптації освітнього процесу до потреб людей з обмеженими функціональними можливостями. Водночас інформації про навчання на ОНП такої категорії здобувачів немає.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

На сайті ЗВО розміщені активні посилання на «Скриньку довіри», внутрішню нормативну базу із забезпечення антикорупційного законодавства, навчальну базу НАЗК, тренінгові матеріали «Роль студентства у антикорупційній роботі вишу» (<http://surl.li/grnqnv>). У ЗВО діє Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (<http://surl.li/lfzvhl>). Під час зустрічей з ЕГ учасники освітнього процесу підтвердили обізнаність з нормативно-встановленими процедурами вирішення конфліктних ситуацій.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду ОНП закріплені у Положенні про навчально-методичне забезпечення. Аналіз матеріалів акредитаційної справи засвідчує дотримання зазначених процедур.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Здобувачі вищої освіти залучені до процесу перегляду ОНП як учасники засідань кафедри, ради інституту, вченої ради ЗВО. Періодично проводяться загальноуніверситетські опитування аспірантів, результати яких обговорюються на засіданнях Комісії з питань якості освіти (<http://surl.li/xnvtrr>).

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Діє практика залучення представників роботодавців до обговорення змісту ОНП та її рецензування. Так, надані рецензії представників Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Національного університету водного господарства та природокористування, Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Під час зустрічі з ЕГ представники роботодавців підтвердили участь в перегляді ОНП задля підвищення її якості. Водночас в матеріалах акредитаційної справи відсутні виписки з протоколів відповідних засідань групи забезпечення, кафедри та ін. ГЕР рекомендує забезпечити документальну фіксацію результатів обговорень ОНП за участі роботодавців.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

Не застосовується.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

Перегляд і вдосконалення ОНП здійснюються відповідно до нормативних документів ЗВО, а участь у цьому процесі науково-педагогічних працівників і здобувачів була підтверджена під час фокус-груп. Діє Порядок організації опитування та оцінювання якості викладання (<http://surl.li/iiqitv>), що передбачає проведення опитування у формі анкетування у системі [umsys.com.ua](http://surl.li/pulybp) наприкінці навчальних семестрів. На офіційному сайті оприлюднені результати загальноуніверситетських опитувань, що проводяться задля оцінки якості викладання, якості освітнього середовища та якості реалізації освітніх програм (<http://surl.li/pulybp>). ЗВО надав інформацію про врахування цієї інформації для удосконалення реалізації ОНП (врегульовані ролі та відповідальність груп забезпечення, покращено публічний доступ до інформації про освітні програми на вебсайті університету, удосконалено механізм вибору вибіркового дисциплін та ін.).

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Не застосовується.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

ГЕР погоджується з висновком ЕГ за цим підкритерієм.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

На офіційному сайті ЗВО оприлюднені Статут, Положення про організацію освітнього процесу, Кодекс академічної доброчесності та ін. (<http://surl.li/usklwq>). Учасники освітнього процесу ознайомлені зі своїми правами та обов'язками.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

ЗВО щорічно проводить громадські обговорення ОНП та змін до неї, оприлюднюючи проєкти програми на офіційному сайті для отримання пропозицій. У ЗВО є практика оприлюднення на сайті у розділі «Результати публічного обговорення ОП» протоколів розширених засідань груп забезпечення щодо перегляду освітніх програм, але відповідні протоколи за ОНП на цій сторінці не представлені (<http://surl.li/siplcr>). ГЕР рекомендує розмістити на відповідній сторінці протоколи засідань групи забезпечення або інші документи, в яких зафіксовані результати обговорень ОНП за участі всіх учасників освітнього процесу, представників роботодавців та академічної спільноти.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

На сайті ЗВО забезпечений відкритий доступ до інформації та документів, зокрема ОНП, навчальних планів, розкладів занять, фінансових звітів, кошторису, штатного розпису та іншої публічної інформації відповідно до вимог законодавства (<http://surl.li/qttcle>). Разом із цим ГЕР звертає увагу на потребу забезпечення вчасного оприлюднення на оновлених версії робочих програм та описів освітніх компонентів відповідно до змін ОНП.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галуззями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

У рамках ОНП передбачено набуття філософських (ОК 09.104, ОК 26.138, ОК 26.170, ОК 31.149), мовних (ОК 30.131) і дослідницьких (ОК 05.115, ОК 30.133) компетентностей. Аналіз змісту відповідних робочих програм, описів програмних компонентів, представлених на сайті, засвідчує, що у своїй сукупності вони забезпечують комплексну підготовку до дослідницької діяльності за спеціальністю 033 Філософія.

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

Наукова діяльність аспірантів ОНП «Філософія» відповідає напрямам досліджень їх наукових керівників, що підтверджується тематичною узгодженістю дисертаційних робіт і наявністю спільних публікацій, представлених на офіційному сайті (<http://surl.li/qxwynu>) та наданою ЗВО інформацією щодо наукових публікацій керівників аспірантів та потенційних членів разової спеціалізованої ради.

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

У матеріалах акредитаційної справи наявні відомості про наукові публікації потенційних членів разових спеціалізованих вчених рад відповідно до тем дисертацій аспірантів ОНП. Аналіз цієї інформації засвідчує, що ЗВО здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради для атестації аспірантів ОНП «Філософія».

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів,

майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

ЗВО організаційно та матеріально забезпечує виконання та апробацію наукових досліджень. Аспіранти мають можливість публікувати результати своїх досліджень у науковому журналі «Наукові записки Національного університету «Острозька академія», що входить до Переліку наукових фахових видань МОН, категорія «Б» (<http://surl.li/ctfnfd>). Регулярно проводяться конференції, зокрема, міжнародного рівня, працюють наукові гуртки, функціонує філософський клуб, реалізується кафедральна наукова тема, що підтверджується аспірантами та науковими керівниками.

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

ЗВО забезпечує можливості для залучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти через програми академічної мобільності, участь у міжнародних конференціях, співпрацю з іноземними університетами та реалізацію спільних проєктів.

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

Матеріали акредитаційної справи (зокрема, відомості про наукових керівників аспірантів та потенційних членів ради), інформація на сторінці кафедри філософії та культурного менеджменту (<http://surl.li/dfhpgb>) засвідчує високий рівень наукової та публікаційної активності наукових керівників аспірантів ОНП.

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

ЗВО забезпечує дотримання академічної доброчесності серед наукових керівників та аспірантів через чіткі процедури, що регламентуються Кодексом академічної доброчесності та Положенням про запобігання академічному плагіату та порядок перевірки робіт. Періодично проводяться заходи щодо дотримання академічної доброчесності серед здобувачів і персоналу.

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми

Узгодити між собою програмні результати навчання та компетентності відповідно до матриці відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей (додаток 2 Стандарту, затвердженого наказом МОН від 01.04.2022 р. № 287).

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Переглянути розподіл змістовних блоків між освітніми компонентами ОНП задля забезпечення цілісної теоретичної підготовки здобувачів до організації та здійснення освітнього процесу у сфері філософії. Розширити та поглибити перелік навчальних тем, завдань, спрямованих на досягнення ПРН 9, включивши до нього відповідні наукову та нормативну складові. Усунути невідповідність назв ОК 26.138 Онтологія соціального та ОК 26.170 Онтологія людського буття змісту цих дисциплін, зафіксованих у робочих програмах. Переглянути матрицю забезпечення ПРН відповідними компонентами ОНП та узгодити її з фактичним змістом дисциплін, зокрема, ОК 30.131 Academic Writing.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Посилити мотиваційно-інформаційний супровід і стимулювання здобувачів до участі в академічній мобільності. При формуванні індивідуальних планів пропонувати аспірантам встановити можливий період академічної мобільності та перелік потенційних курсів, що можуть бути визнані за результатами навчання в партнерських закладах.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Не застосовується.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Додати до робочих програм та описів освітніх компонентів ОНП критерії оцінювання успішності виконання контрольних завдань відповідно до встановлених результатів навчання.

Критерій 6. Людські ресурси

Впровадити практику періодичних опитувань роботодавців задля виявлення їхніх думок та пропозицій щодо удосконалення ОНП.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Забезпечити повноту та своєчасність завантаження навчальних матеріалів до системи MOODLE та їх подальше систематичне оновлення за всіма освітніми компонентами ОНП.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Документально фіксувати результати обговорень ОНП за участі роботодавців щодо моніторингу якості реалізації ОНП.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Оприлюднювати протоколи засідань групи забезпечення або інші документи, в яких зафіксовані результати обговорень ОНП за участі всіх учасників освітнього процесу, представників роботодавців та академічної спільноти.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Не застосовується

4. Додатки

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>ГЕР оз ID 36789.pdf</i>	13fEe5049vaaZBh4LYB1WF2bbQdUQ4s6ybQ3oU+k9 GY=

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

СМИНТИНА ОЛЕНА ВАЛЕНТИНІВНА