

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет "Острозька академія"
Освітня програма	22496 Політологія
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	052 Політологія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	120
Повна назва ЗВО	Національний університет "Острозька академія"
Ідентифікаційний код ЗВО	22554101
ПІБ керівника ЗВО	Пасічник Ігор Демидович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.oa.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/120>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	22496
Назва ОП	Політологія
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	052 Політологія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра національної безпеки та політології
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра історії ім. проф. М.П. Ковальського, кафедра психології, кафедра міжнародних відносин, кафедра мовної медіації
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Семінарська, 2 , м. Острог, Рівненська обл., 35800.
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	347159
ПІБ гаранта ОП	Лебедюк Віталій Миколайович
Посада гаранта ОП	Доцент кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	vitalii.lebediuk@oa.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(097)-887-04-87
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 4 міс.
заочна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОПП Політологія на другому (магістерському) рівні вищої освіти існує в НаУОА з 2005 р. Програма пройшла низку змін. На засіданні ГЗС була створена робоча група для розробки ОПП «Політологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти (протокол №3 від 23.03.2021 р.). Внесення змін до ОПП було зумовлено низкою причин: зростаюча потреба на ринку фахівців, які вміють працювати у спеціалізованих програмах для обробки та аналізу наборів даних; потреба у фахівцях, які вміють розробляти дизайн дослідження та застосовувати відповідні кількісні методи; затвердження наказом МОН України від 18.03.2021 р. №329 Стандарту вищої освіти зі спеціальності 052 Політологія для другого (магістерського) рівня вищої освіти. До робочої групи із розробки нової редакції ОПП було включено роботодавця Поліщук К. з Міжнародної фундації виборчих систем (IFES Ukraine) та залучено представника академічної спільноти Валушка І.В., головного консультанта сектору регіональних стратегій Центру регіональних досліджень, Національного Інституту Стратегічних Досліджень (протокол №3 від 23.03.2021 р.). Зустріч із стейкхолдерами відбулася в онлайн форматі 9.04.2021 р., де, окрім схвальних відгуків, були озвучені рекомендації для посилення конкурентоздатності ОПП на ринку освітніх послуг. Група забезпечення ініціювала до затвердження ОПП Політологія 19.04.2021 р. (протокол №4), рада факультету політико-інформаційного менеджменту погодила ОПП 21.04.2021 р. (протокол №9). ОПП пройшла публічне обговорення і була розміщена на сайті НаУОА широкої громадськості з можливістю надсилання відгуків та рекомендацій до проекту освітньої програми (<http://surl.li/fnmgvf>). Комісія з питань якості освіти НаУОА рекомендувала ОПП до схвалення вченою радою 17.06.2021 р. (протокол №11). ОПП була схвалена вченою радою 24.06.2021 р. (протокол № 13) та введена в дію з 01.09.2021 р. наказом ректора НаУОА від 25.06.2021 р. №62. Протягом наступних років надходили рецензії-відгуки від інших стейкхолдерів (Голова Рівненської обласної організації «Громадянська мережа «ОПОРА» Токарський А. (20.04.2021); Заступниця начальника управління освіти і науки Рівненської ОДА Пашковська М. (22.04.2021); Заступник голови Рівненської міської ради Іванішин Є. (22.06.2022); Керівник регіональних програм Коаліції РПР Микитюк Ю. (20.06.2023)), які наголошували на позитивних практиках впроваджених в ОПП в частині науково-орієнтованого підходу у викладанні та методологічного підходу до проведення досліджень. Рішенням вченої ради НаУОА від 30.05.2024 р. (протокол №12) затверджено зміни до навчального плану реалізації ОПП Політологія, що стосувалися виконання норми Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій та вдосконалення освітнього процесу» від 23.04.2024р. (<http://surl.li/gakwur>).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2024 - 2025	14	4	0	0	0
2 курс	2023 - 2024	15	8	3	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	23151 Політологія
другий (магістерський) рівень	22496 Політологія
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	36791 Політологія

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа

Усі приміщення ЗВО	57969	11541
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	54709	9626
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	3260	1916

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП Політологія магістру 2021.pdf</i>	9B1doWxE4YUFMbHYkm+71ed+gMt/BSTgud6KSI2tcyc= =
Навчальний план за ОП	<i>НП Політологія магістру 2021.pdf</i>	cQx6WHnJrzemuQCW+RA6UBNsEwe/V9y6cARwsdEepmc= mc=
Навчальний план за ОП	<i>НП Політологія магістру 2024.pdf</i>	u5SkPKGv/Nmwr/pMDHpoOmcqAryooS2ET3BsxgptXK4= 4=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія-відгук_РІПР_2023.pdf</i>	7z4tqVO8cLtrBKisu6g+l8VLRt1jV5RYi3jiB72i2Po= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія-відгук-ЛОДА_2022.pdf</i>	KzgYN/sl7rBUjOX2YpBD5+jtLAQntHPRdS7cbZTqTZw= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія-відгук-ОПОРА_2021.pdf</i>	UGstaEX58ltmw9YdumOu9HnISeukO7RZ28at7v49RuY= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія-відгук-РівнеМР_2022.pdf</i>	zEepoV6nOKwy1REs2ubtztTzj9Z9bpLpnaed/OXG5r8= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія-відгук-РОДА_2021.pdf</i>	PKlo4BqL4f4tGn+8xBvlf66pN5Z17AVII5jYobdHlcE= =

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОПП Політологія розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти зі спеціальності 052 Політологія для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 18.03.2021 р. №329 (<http://surl.li/svepyk>).

ОПП Політологія забезпечує досягнення визначених стандартом результатів навчання з допомогою таких освітніх компонент як навчальні дисципліни, практичну підготовку (асистентська та науково-дослідна практики) та підсумкової атестації у формі захисту кваліфікаційної роботи. Відповідність освітніх компонент результатів навчання наведена в ОПП Політологія у пункті 5 «Матриця відповідності програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньої програми» (<http://surl.li/pwprkwl>).

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт відсутній.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Остання версія програми була затверджена вченою радою Національного університету «Острозька академія» 24.06.2021 р. (протокол № 13), а перші здобувачі вищої освіти розпочали навчання 01.09.2021 р. До розробки ОПП було залучено магістрів та випускників спеціальності (протокол ГЗС № 4 від 19.04.2021 р.), які окреслили низку побажань та рекомендацій. Робоча група врахувала рекомендації випускників, зокрема Я. Сусли, щодо підсилення ОК «Методика науково-дослідної роботи» шляхом зміни фокусу та доповнення навчального плану новою ОК з аналізу даних; з цією ж метою за побажаннями Ю.Сасовської ОК «Сучасна політична теорія» перенесено з II семестру в I. Студенти Синчук Є. та Войцеховський В. наголосили на позитивній практиці читання курсу по Центрально-Східній Європі польською мовою, що додає переваг під час навчання в Інституті Східних Студій Варшавського університету. Випускники ОПП також відзначили важливість включення до ОПП курсу з аналізу даних, оскільки більшість вакансій для політологів, які пропонують аналітичні установи та громадські організації вимагають навичок роботи із сучасними програмами аналізу даних. З цією ж метою у новій редакції ОПП була введена нова ОК «Аналіз і візуалізація даних в R» (протокол ГЗС № 4 від 19.04.2021 р.).

- роботодавці

У процесі розробки, публічного обговорення та під час реалізації ОПП, що акредитується, роботодавці надали рецензії, а також приймали участь у засіданні ГЗС, де обговорювалася ОПП. До робочої групи із розробки нової редакції ОПП (протокол ГЗС № 3 від 23.03.2021 р.) було залучено К. Поліщук з Міжнародної фундації виборчих систем (IFES Ukraine). Рецензенти програми, зокрема голова Рівненської обласної організації «Громадянська мережа «ОПОРА» А.Токарський відзначив, що зміст та перелік ОК у рецензованій ОПП має чіткий фокус на дослідницькій (методологічній) складовій підготовки здобувачів вищої освіти, а навички та розуміння основних інструментів вирішення дослідницьких проблем є пріоритетом роботи аналітичних центрів. Заступниця начальника управління освіти і науки Рівненської ОДА М.Пашковська відзначила, що низка ОК формує орієнтацію на дослідження регіональних соціально-політичних процесів (на прикладі країн Центрально-Східної Європи), а це в свою чергу відповідає євроінтеграційним намірам України та сприятиме конкурентоздатності випускників на ринку праці. Заступник голови Рівненської міської ради Є. Іванішин підкреслив, що структура ОПП забезпечує баланс між теоретичними знаннями та практичними навичками, що дозволяє студентам розвинути розуміння політичних процесів на регіональному та національному рівні. Керівник регіональних програм Коаліції РПР Ю. Микитюк відзначив, що нова редакція ОПП сприяє розвитку аналітичних навичок та відповідає сучасним практичним потребам.

- академічна спільнота

До робочої групи із розробки нової редакції ОПП Політологія було також залучено представника академічної спільноти - І.В. Валюшка, головного консультанта сектору регіональних стратегій Центру регіональних досліджень, Національного Інституту Стратегічних Досліджень (протокол ГЗС № 3 від 23.03.2021 р.). На засіданнях групи забезпечення (протокол №4 від 19.04.2021 р., протокол №2 від 25.10.2022 р., протокол №4 від 30.06.2023 р.) розглядаються питання моніторингу ринку праці та вимог щодо кваліфікації майбутніх випускників. Серед основних вимоги щодо кваліфікації кандидатів на дослідницькі та аналітичні вакансії є досвід роботи/стажування в громадських організаціях, уміння працювати з сучасними програмами з аналізу даних, володіння письмовими та комунікаційними навичками, знання мов, а також навичками у сфері проведення досліджень. Ці побажання були враховані у новій редакції ОПП. Аналіз освітніх програм за спеціальністю 052 Політологія інших ЗВО України та зарубіжних університетів-партнерів дозволив оновити зміст ОПП відповідно до запитів сучасного академічного середовища. Як результат в ОПП 2021 року було додано ОК «Аналіз і візуалізація даних в R», а також оновлено назви та зміст ОК «Науково-дослідна практика», «Методологія політичних досліджень», «Магістерський семінар».

- інші стейкхолдери

За період існування ОПП низка обласних організацій політичних партій (ЄС, Слуга народу) виявили інтерес до підготовки нових політичних лідерів на регіональному рівні та розвитку молодіжного потенціалу. Осередки політичних партій запропонували можливість проходити у них стажування та долучатися до організації публічних заходів, розвивати комунікаційні навички та здобувати практичні вміння з підготовки та написання аналітичних матеріалів. Так, студентка Анна Лаврінець спочатку проходила стажування, а потім була відібрана на посаду комунікаційника в обласному осередку політичної партії «Європейська солідарність», а Лілія Павленко спочатку долучалася до заходів партії, а згодом очолила молодіжне крило політичної партії «Слуга народу» у Рівненській області.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Місія НаУОА втілена в гаслі: «Традиція, що творить майбутнє». Орієнтація НаУОА на формування інноваційного наукового простору та нових освітніх ландшафтів, відображається в ОПП низкою дослідницько-орієнтованих курсів (Посткомуністичні трансформації, методологія політичних досліджень, методологія країнознавчих досліджень тощо), які пропонують нові дослідницькі інструменти і пояснення політичних, соціальних і економічних процесів в Україні та Центрально-Східній Європі. Такий підхід сприяє виробленню вмінь аналізувати політичні явища та процеси, а також дає змогу отримати навички комунікації, критичного мислення, проєктної діяльності, вирішення комплексних завдань, самостійного управління процесом навчання (Стратегія розвитку НаУОА на 2017 – 2026 рр. (<http://surl.li/wmkwyp>). Відповідно до стратегії університету мета ОПП полягає у підготовці дослідників та експертів, які володіють фундаментальними знаннями політичної теорії, сучасними методами політичного аналізу і здатні застосовувати їх для вирішення практичних завдань у політичній і публічній сферах. Крім того, мета ОПП відповідає таким цілям Стратегії розвитку НаУОА: Операційній цілі 2.1 Збільшення можливостей реалізації індивідуалізованого плану навчання та творення гнучких освітніх траєкторій, зокрема завданню 1 та завданню 4; Операційній цілі 8.1 Вироблення чіткої громадянської позиції, зокрема завданню 2 та завданню 5. Таким чином, мета ОПП повністю відповідає місії та стратегії НаУОА.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Під час формування мети та унікальних програмних результатів навчання за ОПП враховувалися сучасні тенденції до формування профілю фахівця у галузі політичних наук. Участь науково-педагогічних працівників у міжнародних програмах, наукових конференціях, грантових проєктах та спільних заходах із стейкхолдерами (роботодавцями, університетською академічною спільнотою) допомогла визначити, що здобувач вищої освіти повинен вміти конструювати дизайн, розробляти методологію та виконувати політологічні дослідження з використанням сучасних кількісних і якісних методів, використовуючи, зокрема, мову програмування R (ПРН 9). Поряд з цим тривала співпраця з Інститутом Східних Студій Варшавського університету орієнтує здобувачів на комплексний аналіз та розуміння особливостей функціонування публічної політики, політичних інститутів та процесів в Україні та країнах Центрально-Східної Європи (ПРН 10).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Робоча група веде постійний моніторинг вимог до кваліфікації кандидатів на вакансії у громадському секторі, дослідницьких та аналітичних установах, органах державної влади та місцевого самоврядування. Серед основних вимог до кваліфікації кандидатів є уміння працювати з сучасними програмами з аналізу даних (ПРН 9), володіння письмовими та комунікаційними навичками (ПРН 6, ПРН 8), знання мов (ПРН 3), а також навичками у сфері проведення досліджень (ПРН 4, ПРН 5). Під час формування цілей та ПРН ОПП було враховано цілі Стратегії розвитку Рівненської області на період до 2027 року <http://surl.li/mhztzy>. Серед пріоритетів розвитку Рівненської області є розвиток людського капіталу як підґрунтя для росту економіки та добробуту населення. Підготовка здобувачів вищої освіти за ОПП відповідає стратегічній цілі 3. Розвиток людського капіталу, операційній цілі 3.1. Підвищення обізнаності та соціальної активності населення, а також завданням 3.1.1 Підвищення освітнього рівня молоді, забезпечення громадянам рівних умов доступу до якісної освіти та 3.1.3. Покращення підготовки кадрів для потреб регіональної економіки та соціальної сфери, підтримка розвитку лідерства. Відгуки стейкхолдерів та рецензентів ОПП свідчать, що програма є конкурентною на ринку праці. Особливо схвально стейкхолдери відзначили навички щодо аналізу даних з допомогою сучасних інструментів, а здобувачі наголосили, що методологічна орієнтація програми додає їм переваг у дослідницьких конкурсах та під час стажувань. (протокол ГЗС № 2 від 25.10.2022 р.)

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

У новій редакції ОПП враховувався досвід аналогічних освітніх програм, зокрема тих, що реалізуються в ЛНУ ім. І. Франка, НаУКМА, ХНУ ім. В.Н. Каразіна, ЧНУ імені Юрія Федьковича). Під час вивчення освітніх програм зазначених ЗВО робоча група проаналізувала особливості формування мети, унікальних компетентностей і програмних результатів навчання, перелік освітніх компонентів, структурно-логічні схеми та матриці відповідності ЗК, СК, РН компонентам освітніх програм. Такий аналіз дозволив сформувати унікальний освітній фокус (методологія політичних/регіональних досліджень) та регіональну орієнтацію програми (Україна на фоні ЦСЄ), що забезпечується низкою курсів з циклу загальної (Політичні системи країн Центрально-Східної Європи, Центрально-Східна Європа на зламі ХХ-ХХІ ст.) та професійної підготовки (Методологія політичних досліджень, Методологія країнознавчих досліджень, Магістерський семінар).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Під час формування мети та програмних результатів навчання за оновленою редакцією ОПП враховувався досвід університетів-партнерів (University of Warsaw (Poland), University in Banska Bystrica (Slovakia), Charles University (Czech Republic). На основі аналізу освітніх програм університетів ЦЄ прийнято рішення про доцільність наголосу на курсах методологічного і країнознавчого характеру, а також введення до ОПП освітньої компоненти (Аналіз і візуалізація даних в R), що сприятиме конкурентоздатності здобувачів на ринку праці та полегшить їх вступ на PhD програми з політичних наук.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОПП Політологія відповідає предметній сфері спеціальності 052 Політологія, що передбачена Стандартом вищої освіти спеціальності 052 Політологія для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ МОН №329 від 18.03.2021 р.) та відображена в п.3 Характеристика освітньої програми (орієнтація, основний фокус та особливості ОПП). На обов'язкові ОК в ОПП передбачено 66 кредитів (73,3% від загального обсягу кредитів ОПП), з них для циклу загальної підготовки – 9 кредитів (10% обсягу кредитів обов'язкових ОК), для циклу професійної підготовки – 41 кредит (45,5% обсягу кредитів обов'язкових ОК), для практичної підготовки - 16 кредитів (17,8% обсягу кредитів обов'язкових ОК). Із загального обсягу обов'язкових ОК – 59% безпосередньо спрямовані на формування теоретичних знань та практичних навичок з методології політичних і регіональних досліджень, а саме: Магістерський семінар (6 кредитів); Методологія політичних досліджень (4 кредити); Методологія країнознавчих досліджень (4 кредити); Посткомуністичні трансформації (4 кредити); Сучасна політична теорія (4 кредити); Аналіз і візуалізація даних в R (5 кредитів); Науково-дослідна практика (6 кредитів); Кваліфікаційна робота (6 кредитів). Змістовне наповнення обов'язкових ОК забезпечує досягнення усіх ЗК та ФК, передбачених в ОПП. Детальнішу інформацію щодо досягнення ЗК та ФК містять робочі програми ОК.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечується на основі Положення про організацію освітнього процесу в НаУОА (<http://surl.li/xrsuvvg>); Положення про індивідуальний навчальний план студента НаУОА (<http://surl.li/pspytw>); Порядок проведення запису на вибіркові дисципліни, оформлення результатів запису та формування штатного розпису професорсько-викладацького складу НаУОА (<http://surl.li/bsgadk>). Пріоритетним завданням НаУОА є створення інклюзивного середовища, яке б сприяло реалізації особистісного потенціалу здобувача вищої освіти з урахуванням його здібностей, інтересів, потреб, мотивації і досвіду. Формування індивідуальної освітньої траєкторії відображається в індивідуальному навчальному плані здобувача, який складається на кожен навчальний рік та затверджується директором навчально-наукового інституту міжнародних відносин та національної безпеки. Гарантом ОПП та завідувачем кафедри національної безпеки та політології проводяться періодичні зустрічі зі здобувачами щодо змістового наповнення освітньої програми, де вони мають можливість висловити свою думку про обов'язкові та вибіркові освітні компоненти.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Процес вибору вибіркових освітніх компонент регламентовано п. 2.8 Положенням про організацію освітнього процесу в НаУОА (<http://surl.li/xrsuvvg>) та Порядком проведення запису на вибіркові дисципліни, оформлення результатів запису та формування штатного розпису професорсько-викладацького складу НаУОА (<http://surl.li/qxxhct>). Перелік вибіркових освітніх компонент обговорюється на засіданні кафедр та затверджується вченою радою університету. Перелік пропонованих дисциплін є на веб-сайті університету (<http://surl.li/fmvexv>). Для ОПП Політологія вивчення вибіркових дисциплін передбачено в третьому семестрі підготовки здобувачів освіти, а саме для циклу загальної підготовки (4 кредити) та для циклу професійної підготовки (20 кредитів). Перелік

вибіркових освітніх компонент на 2024-2025 н.р. затверджено на засіданні кафедри національної безпеки та політології 21.11.2023 р. (протокол №4). На початку 2-го семестру навчального року здобувачі 1 року навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти мають можливість відвідати презентації вибіркових дисциплін. Відповідно до графіка проведення презентацій вибіркових дисциплін на 2024-2025 н.р. (<http://surl.li/zrhifa>), для здобувачів ОПП Політологія презентація дисциплін циклу загальної підготовки проводилася 28.02.2024 р., а циклу професійної підготовки - 27.02.2024 р. Упродовж третього-четвертого тижня другого семестру студенти здійснюють вибір дисциплін на 2-й курс (3 семестр) навчання в магістратурі. З метою оптимізації процедури вибору здобувачами навчальних дисциплін у НаУОА запроваджено електронний запис з використанням ІС UM System, де розміщені описи запропонованих дисциплін. Для полегшення процесу вибору розроблена інструкція, яка розміщена на сайті НаУОА (<http://surl.li/vdjihl>).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів ОПП в НаУОА регулюється Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти НаУОА (<http://surl.li/tshkbl>), Положенням про навчально-методичне забезпечення НаУОА (<http://surl.li/opfhad>). Для забезпечення практичної підготовки здобувачів ОПП Політологія передбачено два види практики: Асистентська практика (4 кредити) та Науково-дослідна практика (6 кредитів). Асистентська практика поєднує дослідницьку та дидактичну (педагогічну) складові, які спрямовані на підготовку здобувачів до наукової і викладацької роботи. Серед завдань асистентської практики - розвинути у здобувачів освіти загальні (ЗК 1, ЗК 5, ЗК 6) та спеціальні (ФК 2) компетентності, а також забезпечити досягнення програмних результатів навчання (ПРН 5, ПРН 7). Базою практики є НаУОА, або інші профільні кафедри ЗВО III-IV рівнів акредитації. Метою науково-дослідної практики є підготовка студентів до самостійної дослідницької роботи за фахом. Завдання науково-дослідної практики - розвинути у здобувачів освіти загальні (ЗК 1-7) та спеціальні (ФК 1, ФК 5-8) компетентності, а також забезпечити досягнення програмних результатів навчання (ПРН 1-2, ПРН 4-5, ПРН 7-9). Базою практики є науково-дослідні підрозділи НаУОА: Центр політичних досліджень НаУОА та Аналітичний центр «Школа політичної аналітики "Поліс"», а також наукові інститути, аналітичні центри та профільні громадські організації в інших містах України.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Кожна із обов'язкових освітніх компонент ОПП передбачає формування у студентів низки соціальних навичок. Ці навички формуються під час виконання індивідуальних і групових завдань, презентації дослідницьких проєктів, участі у дискусіях, круглих столах, конференціях, тренінгах та семінарах. Під час вивчення таких ОК як польська та англійська мови, «Педагогіка та психологія вищої школи», «Магістерський семінар», а також під час практик здобувачі набувають навички спілкування іноземними мовами, (ЗК 8), адаптації та дій в нових ситуаціях (ЗК 1), розробляють проєкти та управляють ними (ЗК 3), вчать генерувати нові ідеї (ЗК 6), вчать планувати, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт відповідно до встановлених вимог (ПРН 5) та з урахуванням методологічних, економічних, соціальних, правових та етичних аспектів (ПРН 8). Разом з тим, розвиток soft skills забезпечується через участь студентів у наукових заходах університету та волонтерських акціях.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Структура ОПП Політологія представлена в п. 2.1. Переліку компонент освітньо-професійної програми, де усі ОК поділено на два блоки: І. Обов'язкові компоненти ОПП - 73,3% та ІІ. Вибіркові компоненти ОПП - 26,7%). Блок І містить три цикли підготовки: загальної (10%), професійної (45,5%) та практичної підготовки (17,8 %), забезпечуючи фундаментальне та спеціалізоване навчання. Структурно-логічна схема відображає наявні наскрізні зв'язки між обов'язковими освітніми компонентами (блок І) в розрізі трьох семестрів здобуття освіти. Усі ОК в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання, проте їх також можна умовно синхронізувати на ті, що допомагають сформувати загальнокультурні компетентності («Педагогіка та психологія вищої школи», «Англійська мова» (за професійним спрямуванням), «Польська мова» (за професійним спрямуванням), ті, що забезпечують формування фахових навичок («Політичні системи країн Центрально-Східної Європи», «Центрально-Східна Європа на зламі ХХ-ХХІ ст.», «Магістерський семінар», «Посткомуністичні трансформації», «Сучасна політична теорія», «Асистентська практика») та досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно проводити теоретичні та прикладні дослідження («Методологія політичних досліджень», «Методологія країнознавчих досліджень», «Аналіз і візуалізація даних в R», «Науково-дослідна практика»).

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою) регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в НаУОА (<http://surl.li/tzlwng>) та відображається в навчальному плані, зміст та структура якого прописана в п. 2.5

зазначеного положення. Так п.2.5.7 передбачено, що в семестрі може бути не більше 8 освітніх компонент (не більше 16 впродовж навчального року). ОК плануються в обсязі 3-х і більше кредитів ЄКТС. На виконання п.2.5.8. та з урахуванням норми Закону України (<http://surl.li/gakwur>) у навчальному плані 2024 р. збільшено обсяг практичних занять зі 487 год. до 597 год. Обсяг аудиторного навантаження здобувачів денної форми магістратури впродовж першого року становить до 16 годин на тиждень, другого року до 18 годин на тиждень. Поряд з тим, навчальний план регламентує час, відведений для самостійної роботи, який повинен становити на другому (магістерському) рівні від 2/3 загального обсягу годин з урахуванням норми щодо кількості аудиторних годин на кредит (п. 5.2. Положенням про організацію освітнього процесу в НаУОА (<http://surl.li/tzlwng>). Інструкція щодо складання розкладу занять в НаУОА (<http://surl.li/pleokf>) передбачає не більше одного підсумкового контролю з освітньої компоненти протягом одного дня у студентів, а на підготовку до складання екзамену виділяється не менше трьох днів (відповідно ніяких інших занять немає).

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

У структурі ОПП практична орієнтованість програми представлена у вигляді ОК «Асистентська практика», ОК «Науково-дослідна практика» та ОК «Магістерський семінар» (в останньому усі аудиторні години відведені для семінарських занять), що в сукупності складає 16 кредитів ЄКТС. Поряд з цим, обсяг годин, відведених на практичні заняття, перевищує лекційні години. Так, у навчальному плані ОПП 2021 року було передбачено 82 год. лекційних занять до 218 год. практичних занять з обов'язкових освітніх компонент, а у навчальному плані ОПП 2024 року 100 год. та 302 год. відповідно. У робочих програмах ОК передбачені індивідуальні завдання, які формують практичні навички з дослідницької роботи, перевірки гіпотез та обробки й аналізу даних. Підготовка здобувачів вищої освіти за ОПП Політологія другого (магістерського) рівня вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснювалась.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Визначені в ОПП компетентності спрямовані на досягнення п.4 (забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх) та п.16 (сприяння побудові миролюбного і відкритого суспільства в інтересах сталого розвитку, забезпечення доступу до правосуддя для всіх і створення ефективних, підзвітних та заснованих на широкій участі інституцій на всіх рівнях) Указу Президента України від 30 вересня 2019 року № 722. Зміст і тематика ОК спрямовані на формування у здобувачів вищої освіти низки компетентностей (ЗК 5, ЗК 7, ФК 3, ФК 6), що корелюють із цілями сталого розвитку України на період до 2030 року (<http://surl.li/lmfyoo>).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://vstup.oa.edu.ua/pravila-prijomu-do-naoua/>
<https://vstup.oa.edu.ua/stati-magistrom/>
<https://vstup.oa.edu.ua/specialnosti/politologiya>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Зарахування вступників відбувається згідно із Правилами прийому на навчання для здобуття вищої освіти у НаУОА (<http://surl.li/hzneql>), які розробляються приймальною комісією відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти (<http://surl.li/joiqis>), схвалюються вченою радою та затверджуються наказом ректора на кожну вступну кампанію. Вступ на ОПП для осіб, які вступають на основі диплому бакалавра здійснюється за результатами ЄВІ (програма: <http://surl.li/cyleux>) та ЄФВВ (програма предметного тесту з політології та міжнародних відносин: <http://surl.li/kvwuoz>). Відповідно до Правил прийому на навчання для здобуття освіти в НаУОА у 2024 р (<http://surl.li/efwfrb>) вступ відбувся за результатами ЄВІ 2023 або 2024 років та ЄФВВ (предметного тесту з політології та міжнародних відносин) 2024 року. Також до уваги у 2023 та 2024 році брався мотиваційний лист (для допуску вступника до конкурсу, встановленні черговості за однакового конкурсного балу). З метою допомоги абітурієнтам якісно підготуватись до складання ЄФВВ кафедра національної безпеки та політології долучилась до проведення заходу «Дорожня карта вступника – 2023 на магістратуру», який було організовано 12 травня 2023 року (<http://surl.li/peerkl>) та вебінару «Вступ-2024: другий (магістерський) рівень вищої освіти», який було проведено 14 травня 2024 року (<http://surl.li/ivicoq>). Захід було використано у профорієнтаційних цілях для популяризації ОПП.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для

учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих на інших освітніх програмах, регулюється: Положенням про реалізацію права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Національного університету «Острозька академія» (<http://surl.li/hytlgs>), Порядком визначення та ліквідації академічної різниці в Національному університеті «Острозька академія» (<http://surl.li/sdmgdd>), та Положенням про організацію освітнього процесу в НаУОА (<http://surl.li/cmquqe>), які розміщені у відкритому доступі на офіційному сайті НаУОА (<http://surl.li/nfkprt>).
Визнання результатів проводить група забезпечення спеціальності на основі поданої заяви здобувача освіти та документів, що підтверджують факт здобуття результатів навчання на інших освітніх програмах.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Під час реалізації ОПП надходила заява від Василя Марцінковського щодо відповідності здобутих програмних результатів тим, які передбачені ОПП Політологія другого (магістерського) рівня вищої освіти. Після розгляду заяви з метою встановлення академічної різниці група забезпечення спеціальності ухвалила рішення про перезарахування низки освітніх компонент та встановила академічну різницю (протокол ГЗС № 1 від 26.08.2024 р.).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Порядком визнання результатів, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у НаУОА (<http://surl.li/brwidk>), де визначено процедуру розгляду та встановлення відповідності здобутих результатів тим, які передбачені освітньою програмою. Окрім того, у межах робочої програми навчальної дисципліни викладач має змогу визначати успішне проходження заходів неформальної освіти як окремі завдання здобувачам (окрім проміжного та підсумкового контролю), що регульовано п. 4.7.3.10 Положення про навчально-методичне забезпечення (<http://surl.li/opfhad>).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Практика визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, має місце під час реалізації ОПП. В межах вивчення ОК «Аналіз і візуалізація даних в R» здобувачам вищої освіти пропонується пройти курс «Аналіз даних та статистичне виведення на мові R», що розміщений на платформі відкритих онлайн-курсів «Prometheus» (Анастасія Рудик надала підтверджуючий сертифікат). В межах вивчення ОК «Аналіз та візуалізація відкритих даних» здобувачі вищої освіти мають можливість пройти навчальний курс «Візуалізація даних», що розміщений на платформі відкритих онлайн-курсів «Prometheus» (Анна Лаврінець та Олександра Лось надали підтверджуючі сертифікати). Єлизавета Безуса-Глушич надала диплом про завершення курсу навчання, у Академії ШАГ, за спеціальністю «Бізнес-аналітика», де одним із модулів було навчання в Power BI та візуалізації даних. Здобувачі вищої освіти, які успішно пройшли курс та отримали сертифікати, отримали 5 додаткових балів до загального порядку оцінювання результатів навчання.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес за ОПП відповідає Законам України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність» та нормативно-правовим актам НаУОА (<http://surl.li/ntyqyg>). Організація освітнього процесу регламентована Положенням про організацію освітнього процесу в НаУОА (<http://surl.li/mblriy>) та сприяє досягненню заявлених у освітній програмі цілей та ПРН, відповідає вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Методи, засоби та технології навчання і викладання за ОПП відображені у робочих програмах, а також у таблиці з Відомостей про самооцінювання освітньої програми. Вибір методів навчання проводиться відповідно до змісту та особливостей кожної ОК в ОПП. Основними методами навчання і викладання є: лекції та семінари, які проходять у вигляді дискусій, індивідуальних презентацій, обговорення в малих групах. Викладання спирається на дослідницький, особистісно-орієнтований, комунікативно-діяльнісний, компетентнісний підхід, а навчання в основі має виконання різних типів завдань, що забезпечує можливість рефлексії. Практикується проведення гостьових лекцій, тренінгів/воркшопів із запрошенням представників дослідницьких установ, аналітичних центрів та громадських організацій (<http://surl.li/wjmdsa>, <http://surl.li/sexzbn>, <http://surl.li/pzihbk>, <http://surl.li/znhppb>). В освітньому процесі за ОПП використовуються сучасні навчальні платформи (Moodle) та системи дистанційного навчання, що дозволяють здійснювати освітній процес в умовах воєнного стану: Google Meet; Zoom; Google Classroom.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. На першому занятті з кожної ОК викладачі ознайомлюють студентів із запланованими формами та методами навчання відповідно до РП, які розміщені в системі Moodle та/або в Google Classroom. На цій ОПП впроваджена практика самостійного визначення тем наукових досліджень, вільного вибору вибіркових дисциплін, баз практик відповідно до зацікавленість студентів, що й формує їх індивідуальну траєкторію професійного розвитку. В кінці кожного семестру проводиться опитування щодо якості викладання. Результати опитування розміщуються на сайті університету як загальний звіт (<http://surl.li/ttdamf>). За 2023-2024 н.р. студенти в середньому оцінили якість викладання на 4,67 бали з 5 можливих, за 2022-2023 н.р. на 4,6 бали, а за 2021-2022 н.р. на 4,67 бали. Кожен викладач має можливість ознайомитися із результатами оцінювання курсів у персональному кабінеті у системі UMSys (UMSystem) (<https://umsys.com.ua/>). Також проводиться моніторинг якості реалізації ОПП та моніторинг якості освітнього середовища (<http://surl.li/vxdelv>). Результати опитування обговорювалися на засіданні групи забезпечення спеціальності (протокол №1 від 14.02.2022р., протокол №3 від 30.01.2023р., протокол №4 від 30.06.2023 р., протокол №2 від 16.01.2024р., протокол №3 від 28.06.2024р.), а також на засіданні кафедри національної безпеки та політології 30.01.2024 р. (протокол №6) та 26.08.2024 р. (протокол №1) та враховуються викладачами для вдосконалення своєї діяльності.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Академічна свобода передбачає свободу для викладачів у виборі методів, засобів та технологій навчання та викладання, а також пропозицію курсів відповідно до своїх наукових інтересів. Науково-педагогічні працівники вільно, на власний розсуд використовують методи викладу матеріалу дисциплін, форм контролю знань студентів, тем наукових досліджень, рекомендацій до самостійної роботи. Для забезпечення принципів академічної свободи в організації освітнього процесу передбачено можливість використання широкого спектру сучасних засобів дистанційного навчання та адаптація інтерактивних методів до умов дистанційного навчання, що регулюються Положенням про дистанційне навчання в НаУОА (<http://surl.li/uqroak>). Студенти, дотримуючись принципів академічної свободи, самостійно визначають теми своїх наукових досліджень, самостійно обирають бази для проходження практик, дисципліни вільного вибору. Університет надає можливості скористатися програмами академічної мобільності, вільний та безкоштовний доступ до джерел інформації. Під час оцінювання студентами якості викладання ОК, якості реалізації освітніх програм, моніторингу освітнього середовища студенти залишають коментарі щодо різних аспектів викладання та організації освітнього процесу, які враховуються під час обговорень.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація про цілі, зміст та очікувані результати навчання, порядок та критерії їх оцінювання розглядаються й обговорюються зі студентами на першому занятті з кожної ОК. Це сприяє розумінню здобувачами вищої освіти процесу навчання, вимог до підготовки завдань, виконання контрольних заходів та критеріїв оцінювання. На веб-сайті університету для здобувачів освіти та абітурієнтів у вільному доступі розміщені описи ОК за ОПП (<http://surl.li/uivgll>). Уся інформація також відображена у робочих програмах дисциплін, що знаходяться у вільному доступі для корпоративних користувачів у системі Moodle.ua.edu.ua та/або Google Classroom. Це дає можливість здобувачам вищої освіти зорієнтуватися і контролювати свій процес навчання, планувати самостійну роботу, а у випадку виникнення запитань, отримати роз'яснення від викладача індивідуально чи під час заняття або через електронну корпоративну пошту.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

В основу освітнього процесу покладена ідея органічного поєднання науки й освіти з практичним утіленням набутих знань, умінь, навичок (п. 8.2 Статуту НаУОА (<http://surl.li/wzzzfm>)). В структурі ОПП є низка методологічних курсів спрямованих на поглиблення навичок проведення наукового дослідження. Так, на «Магістерському семінарі» здобувачі працюють над планом-перспектом магістерської роботи, формують дослідницькі питання, визначають дизайн роботи, а також презентують та обговорюють окремі частини дослідження. В структурі ОПП є дві практики (асистентська та науково-дослідна) в межах яких здобувачі виконують індивідуальні завдання, як правило в руслі своїх досліджень, апробують їх на різних наукових заходах та у вигляді публікацій. Під час науково-дослідної практики здобувачі мають можливість зважити придатність нових чи альтернативних теорій та методів дослідження, виконати емпіричну частину дослідження, презентувати попередні результати своєї роботи у науково-аналітичних виданнях і наукових заходах. Захисти звітів практик та кваліфікаційної роботи є відкритими та відбуваються публічно, під час яких студенти демонструють свої навички наукової-дослідної роботи, наукового письма та вміння застосовувати емпіричні методи дослідження. Такий підхід заохочує здобувачів до наукової роботи. Крім того, студенти беруть участь у щорічній науковій викладацько-студентській конференції «Дні науки» (<http://surl.li/mvdthd>), де презентують результати власних наукових досліджень. За рекомендаціями наукових керівників вони подають свої дослідження до рецензованого періодичного наукового видання «Агора. Журнал соціальних наук», що адмініструється кафедрою національної безпеки та політології (<http://surl.li/tpidht>). Поряд з цим здобувачі беруть участь у роботі дослідницьких центрів, які функціонують при кафедрі національної безпеки та політології (Центр політичних досліджень - <http://surl.li/ktvbaz>, Школа політичної аналітики «Поліс» - <http://surl.li/ulejec>), де також мають можливість публікувати свої власні та спільні з керівниками роботи.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Щороку викладачі переглядають та оновлюють зміст ОК на основі наукових досягнень і сучасних практик у сфері політичних наук. Ініціатором оновлення змісту робочих програм, зазвичай, виступає сам викладач, проте враховуються пропозиції гаранта, випускників-студентів, результати опитувань здобувачів освіти та роботодавців. Робочі програми щороку обговорюються і затверджуються на першому засіданні кафедри, яке відбувається до початку навчального року. Періодичність оновлення робочих програм може визначати сам викладач, але не рідше одного разу на три роки. Це питання регулюється Положенням про навчально-методичне забезпечення (<http://surl.li/orfhad>) та затвердженими в НаУОА Методичними рекомендаціями щодо розробки освітніх програм та робочих програм навчальних дисциплін (<http://surl.li/ticgkb>). Для обміну досвідом та врахування кращих практик, з подальшим впровадженням у освітній процес, на засіданнях кафедри національної безпеки та політології обговорюється отриманий досвід стажувань, наукових конференцій, семінарів. Наприклад проф. Ю.В.Мацієвський у викладанні ОК «Посткомуністичні трансформації», ОК «Методологія політичних досліджень» та «Магістерський семінар використовує тривалий досвід участі у міжнародних дослідницьких мережах (PONARS Eurasia), заходах (Danyliw seminar, UOttawa, Petrach Program on Ukraine, GWU, Petro Yacyk Program, UT) та дослідницьких програмах (Polish Institute of Advanced Studies, Kennan Institute тощо). Доц. Н.В. Малиновська у викладанні ОК «Політичні системи країн Центрально-Східної Європи» та ОК «Сучасна політична теорія» спирається на досвід здобутий під час стажування у Freiburg Institute for Advanced Studies, Albert-Ludwigs-Universität Freiburg (Фрайбург, Німеччина, 05.04.2022 – 05.10.2022). Доц. Лебедюк В.М. у викладанні ОК «Аналіз і візуалізація даних в R» використовує досвід, здобутий під час стажування в Aleksanteri Institute, University of Helsinki (Гельсінкі, Фінляндія, 31.07.2023 – 01.12.2023), участі в ICPSR Summer Program in Quantitative Methods, The Institute for Social Research at the University of Michigan (19.06.2023 – 07.07.2023), навчальної програми «Написання та візуалізація політики на основі даних» (Школа публічного управління УКУ, травень 2020 р.). Для вирішення поточних питань пов'язаних із покращенням ефективності навчання/викладання, взаємодії зі студентами в умовах змішаного навчання, проводяться методичні семінари кафедри національної безпеки та політології (<http://surl.li/qmrfcu>). Водночас науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації ОПП, в освітньому процесі використовують матеріали своїх досліджень, опублікованих у журналах, які індексуються у наукометричних базах Scopus/Web of Science (<http://surl.li/jdtowq>), а також досвід участі у програмах Erasmus+ Programme – Jean Monnet Activities (<http://surl.li/qsjijs>).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Процес інтеграції викладання, навчання і проведення наукових досліджень університету в світовий освітній простір регламентується положеннями Стратегії розвитку університету (<http://surl.li/moiumy>) та Стратегії інтернаціоналізації НаУОА (<http://surl.li/fdrrp>). З метою активізації процесу інтернаціоналізації в НаУОА функціонує відділ міжнародних зв'язків (<http://surl.li/hwasru>), на сторінці якого розміщується інформація щодо наявних договорів про співпрацю із зарубіжними закладами освіти (<http://surl.li/nrjcoi>), співробітництва із міжнародними освітніми організаціями та фондами (<http://surl.li/jcmvsw>), міжнародними обмінними програмами (<http://surl.li/vgqdhe>). Інтернаціоналізація дослідницької роботи викладачів здійснюється шляхом участі у міжнародних наукових мережах/проектах/стажуваннях (Мацієвський Ю.В., Кулаковський П.М., Лебедюк В.М., Малиновська Н.В., Марчук В.С., Кулеша Н.П.), участі в програмах Erasmus+ (Лебедюк В.М., Кулеша Н.П.), а також через публікації у журналах, які індексуються у наукометричних базах Scopus/Web of Science (Мацієвський Ю.В., Лебедюк В.М., Малиновська Н.В., Кулеша Н.П., Марчук В.С.).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Контрольні заходи в межах кожної ОК передбачені таким чином, щоб виявити рівень отриманих знань, навичок для розв'язання практичних питань. У ОПП Політологія передбачено: види контролю (поточний, проміжний, підсумковий); форми контролю (заліки, екзамени, звіти та публічні захисти індивідуальних проєктів, презентації, підготовка плану-проспекту магістерської роботи); підсумковий контроль (екзамен, заліки, захисти практик); підсумкова атестація (захист кваліфікаційної роботи). Робочою групою затверджений розподіл результатів навчання та форми підсумкового контролю (заліки та екзамен) за кожною ОК. Викладачі у робочих програмах дисциплін визначають форми поточного, проміжного та підсумкового контролю, які найкраще дають можливість визначити рівень досягнень здобувачами результатів навчання, а також критерії оцінювання робіт, завдань, досліджень. За допомогою усного опитування, тестів, самостійної роботи, індивідуальної роботи, групових дискусій, презентації плану-проспекту дослідження здійснюється перевірка рівня знань за ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН10, а захисту практик – ПРН1, ПРН2, ПРН4, ПРН5, ПРН7, ПРН8, ПРН9. Це дає змогу оцінити вміння самостійно приймати дослідницькі рішення та ідентифікувати проблеми в межах предметної галузі спеціальності, здатність працювати самостійно та в команді, проявляти відповідальність у роботі, дотримуватися норм професійної та академічної етики. Наявність підсумкового контролю (залік, екзамен) дає можливість викладачу комплексно оцінити зріз знань здобувача освіти за результатом вивчення всієї дисципліни. Для оцінювання рівня досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання за освітньою програмою в цілому передбачено захист кваліфікаційної роботи.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв

оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

В НаУОА розроблено Положенням про оцінювання знань здобувачів вищої освіти в Національному університеті «Острозька академія» (<http://surl.li/horiuy>). Основним документом, де відображені критерії та форми контролю, є робоча програма навчальної дисципліни. Усі програми курсів розміщені у навчальній платформі Moodle та/або Google Classroom, доступ до яких є у всіх здобувачів програми. У робочій програмі кожної ОК є інформація про оцінювання результатів навчання (розділ 5), перелік контрольних заходів, вимоги до форми контролю та розподіл балів для перевірки рівня знань та навичок студентів за кожним ПРН, передбаченим конкретною ОК. Критерії оцінювання обговорюються зі студентами на першому занятті із кожної освітньої компоненти. На основі цього здобувачі освіти можуть зорієнтуватися та спланувати свою самостійну роботу, контролювати процес своєчасної підготовки і подання робіт/завдань на перевірку. Також інформація щодо чіткості й зрозумілості критеріїв оцінювання проговорюється викладачами зі здобувачами перед контрольним заходом та при аналізі результатів оцінювання робіт.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Науково-педагогічні працівники на першому занятті з навчальної дисципліни ознайомлюють здобувачів з її змістом, формами, видами контрольних завдань, критеріями, порядком їх оцінювання. Крім того, вони розміщують вимоги до завдань в системі Moodle та/або Google Classroom, надають усі необхідні роз'яснення під час занять, консультацій та через електронну корпоративну пошту, нагадують про терміни виконання завдань. У зв'язку з ускладненими умовами навчання у робочих програмах дисципліну подана інформація про умови проведення контрольних заходів за допомогою дистанційних технологій. Оцінювання навчальних досягнень студента проводиться за 100-бальною рейтинговою системою закладу вищої освіти, яка передбачає сумування балів за всіма видами навчальної діяльності.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація здобувачів за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за ОП здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, що відповідає вимогам стандарту вищої освіти. Кваліфікаційна робота передбачає постановку та пояснення складної теоретичної або практичної проблеми у політичній сфері із застосуванням теорій та методів політичної науки. Підготовка таких робіт формує здатність до самостійного пошуку, узагальнення, систематизації зібраного матеріалу, сприяє поглибленню теоретичних знань і базових навичок дослідницької діяльності. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційні роботи здобувачів 2023 року випуску зберігаються у репозитарії НаУОА (<https://theses.oa.edu.ua/>). Єдиний державний кваліфікаційний іспит за спеціальністю 052 Політологія не передбачений.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів в НаУОА регламентована Положенням про оцінювання знань здобувачів вищої освіти в Національному університеті «Острозька академія» (<http://surl.li/kjocjk>). Кожна робоча програма навчальної дисципліни містить рубрику «Порядок оцінювання результатів навчання». Усі робочі програми навчальних дисциплін розміщено на Moodle та/або Google Classroom (для корпоративних користувачів). Проведення контрольних заходів під час дистанційного навчання регулюється розділом 3 Положення про дистанційне навчання в НаУОА (<http://surl.li/uqroak>).

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Положення про оцінювання знань здобувачів вищої освіти в НаУОА (<http://surl.li/kjocjk>) (п.1.4) визначає процедури забезпечення об'єктивності екзаменаторів (відкритість контролю, відсутність елементів суб'єктивізму під час оцінювання знань; за можливості оцінювання має проводити більш ніж один оцінювач, а робота здобувача вищої освіти повинна бути анонімна) та процедуру апеляції результатів оцінювання (пункт 6). Апеляцій результатів оцінювання на ОПП Політологія не було. Положення про екзаменаційну комісію НаУОА визначає заходи об'єктивності та неупередженості екзаменаторів під час захисту кваліфікаційної роботи (<http://surl.li/unxugi>). Екзамени із навчальних дисциплін є публічними у випадку, коли він є усним, а також у разі спорів, з обов'язковою наявністю і збереженням на кафедрі письмової відповіді студента (або його нотаток). У випадку проведення екзамену у системі Moodle та/або Google Classroom, об'єктивність та неупередженість забезпечується можливістю системи опрацювати відповіді на тестові завдання автоматично, а також можливістю налаштувати перевірку викладачем робіт (формат «Завдання») «всліпу» із шифруванням ідентифікаційних даних суб'єкта, що склав контрольний захід.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Повторне проходження контрольних заходів регулюється п.5.5.4.5 й п.5.5.4.6 Положення про освітній процес НаУОА (<http://surl.li/zdvbhf>) та Положенням про порядок ліквідації академічної заборгованості та повторне вивчення

навчальних дисциплін в НаУОА (<http://surl.li/vznjnu>) і призначається у випадку отримання оцінки «незадовільно». Здобувачі, які отримали на підсумковому контролі незадовільні оцінки, зобов'язані ліквідувати академічну заборгованість до початку навчання у наступному семестрі. Повторне складання контрольних заходів можливе не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз – викладачеві, другий – комісії, яка створюється директором інституту. У разі потреби повторного прослуховування навчальної дисципліни (при отриманні оцінки 0-19,9 балів (оцінка «F»)) здобувач вищої освіти повинен ліквідувати заборгованість впродовж одного семестру за додаткову плату. Ліквідація академічної заборгованості здобувачів вищої освіти на ОПП здійснювалась відповідно до графіку, затвердженого директором інституту. Повторного проходження контрольних заходів студентами ОПП Політологія не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Розділ 6 Положення про оцінювання знань здобувачів вищої освіти в НаУОА визначає порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів (<http://surl.li/kjosjk>). Упродовж п'яти робочих днів з моменту оприлюднення результатів здобувач вищої освіти має право звернутися із письмовою заявою на ім'я директора навчально-наукового інституту міжнародних відносин та національної безпеки з детальним поясненням причин можливої необ'єктивності оцінювання (некоректність сформульованих питань, порушення методики оцінювання, задекларованої в робочій програмі навчальної дисципліни, порядку проведення контрольних заходів, невідповідність матеріалу, упередженість викладача, дискримінація). Директор навчально-наукового інституту своїм розпорядженням формує апеляційну комісію. Упродовж п'яти днів із моменту подання заяви комісія зобов'язана розглянути звернення та проаналізувати роботу здобувача на відповідність вимогам робочої програми та об'єктивність оцінювання загалом (якщо контроль відбувався письмово або за допомогою ІС Moodle або Google Classroom) чи заслухати його (якщо усно). Рішення щодо об'єктивності оцінювання ухвалюють колегіально, засвідчуючи протоколом засідання. Витяг з протоколу передають до навчально-наукового інституту. Директор навчально-наукового інституту зобов'язаний повідомити здобувача вищої освіти про результати розгляду його звернення у письмовому вигляді упродовж двох днів з моменту отримання витягу. Випадків оскарження результатів контрольних заходів на ОПП Політологія не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності регулюються: Кодексом академічної доброчесності Національного університету «Острозька академія» (<http://surl.li/llfmvz>), Положенням про запобігання академічному плагіату та порядок перевірки робіт у Національному університеті «Острозька академія» (<http://surl.li/rnxuom>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

НаУОА протягом 2017-2024 років співпрацював із ТОВ «Антиплагіат» (Unicheck) для перевірки робіт на унікальність. Починаючи з 2024-2025 навчального року підписано угоду з компанією StrikePlagiarism.com. Обов'язкову перевірку щодо порушення академічної доброчесності проходять кваліфікаційні роботи, статті, тези на конференцію, звіти про проходження практики, що вказується у довідці про перевірку на плагіат. Для забезпечення оперативності перевірки робіт в ІС Moodle налаштовано технічний модуль, який дає можливість автоматично перевіряти кваліфікаційні роботи, звіти здобувачів з проходження ОК «Науково-дослідна практика» в системі StrikePlagiarism, а до 2024-2025 н.р. - в програмі UniCheck. Викладачі мають можливість в системі Moodle вмикати перевірку зданих письмових завдань зі своїх дисциплін. Результати перевірки робіт на наявність запозичених частин тексту мають бути проаналізовані викладачами. Звіти про результати перевірки сервісом додають до відгуку наукового керівника. Дотримання вимог щодо текстових запозичень й відсутність плагіату та/або самоплагіату є умовою допуску до захисту кваліфікаційної роботи та практики, публікацій наукових статей та тез. Кваліфікаційні роботи зберігаються у вільному доступі у репозитарії НаУОА (<https://theses.oa.edu.ua/>). Звіти про проходження практики разом із звітами про перевірку на плагіат розміщуються у ІС Moodle. Кафедра національної безпеки та політології контролює перевірку робіт.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

НаУОА регулярно проводить заходи щодо популяризації академічної доброчесності для всіх учасників освітнього процесу. Згідно з п.4.7. Кодексу академічної доброчесності НаУОА питання про дотримання засад академічної доброчесності, моральних правил та етичних норм розглядають не менше 1 разу на рік на засіданнях вченої ради НаУОА, рад факультетів/інститутів, Братства студентів, студентських рад факультетів та на засіданнях кафедр. З 2021 р. і дотепер у межах НМЦ «Школа освітніх інновацій» для слухачів проводять модуль, присвячений академічній доброчесності (<http://surl.li/lwegc>). Інформація про плановані заходи з популяризації академічної доброчесності на поточний рік, звіти з їх проведення, інформаційні матеріали та відео матеріали розміщені на вебсайті НаУОА (<http://surl.li/znbcxd>). Політику академічної доброчесності розписано в кожній робочій програмі ОК. Результати опитувань та моніторингу освітнього середовища у 2024 р. підтвердили, що викладачі ознайомлюють здобувачів із політикою академічної доброчесності та попереджають про наслідки її недотримання (<http://surl.li/ytumrv>). В НаУОА проводяться заходи в рамках ініціативи «Тиждень академічної доброчесності» (<http://surl.li/nedvsb>, <http://surl.li/qxaeqs>, <http://surl.li/bclboy>). Так, в 2024 році в межах Тижня відбувалися заходи присвячені популяризації засад академічної доброчесності, етиці наукових досліджень, антикорупційній політиці (<https://www.oa.edu.ua/ua/info/news/2024/18-10-01>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Академічна доброчесність в НаУОА контролюється Комісією з питань якості освіти НаУОА та регулюється положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в НаУОА (<http://surl.li/xehfee>). У п. 2.2. Кодексу академічної доброчесності НаУОА перелічені дії, які є порушеннями академічної доброчесності та є неприйнятними для здобувачів освіти та працівників НаУОА (<http://surl.li/jcruki>). П. 4.9. та п. 4.10. Кодексу академічної доброчесності НаУОА визначають види академічної та дисциплінарної відповідальності за порушення академічної доброчесності учасниками освітнього процесу. Розділ VI Кодексу академічної доброчесності НаУОА деталізує процедуру розгляду порушення академічної доброчесності в університеті. На університетському рівні комісія з питань якості освіти розглядала справи щодо порушення академічної доброчесності: протоколи № 10 від 13.06.2019 р., № 4 від 19.11.2020 р., № 5 від 20.12.2021 р., № 6 від 20.01.2022 р., № 7 від 17.02.2022 р., № 14 від 30.06.2023 р., № 2 від 19.09.2024 р., які не стосувались здобувачів ОПП Політологія, яка проходить процедуру акредитування.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Усі науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації ОПП Політологія мають достатню кваліфікацію та професійний досвід для якісного забезпечення ОК, зокрема з урахуванням вимог п. 37 та 38 Постанови КМУ № 1187 від 30.12.2015 р. Детальна інформація про відповідність викладачів за ОПП відображено у додатку 2 «Зведена інформація про викладачів ОП». Наприклад проф. Ю.В. Мацієвський має значний досвід участі у міжнародних дослідницьких проєктах, мережах та програмах (серед останніх Petrach Ukraine Studies Fellowship, GWU (08/2022 – 08/2023), Petro Yasyk Program UT, 2024-2025, PONARS Eurasia) і використовує його для забезпечення ОК «Магістерський семінар» та ОК «Методологія політичних досліджень», а результати виконання дослідницького проєкту «Questioning the Authoritarian Congruence: Why Authoritarianism has Weak Chances in Ukraine» у Польському Інституті Передових досліджень (2020-2021) інтегровані до ОК «Посткомуністичні трансформації». Проф. П.М.Кулаковський останнє стажування проходив у Collegium Civitas (Варшава, Польща, 12.02-22.03.2024). Доц. Н.В.Малиновська використовує досвід стажування у Freiburg Institute for Advanced Studies, Albert-Ludwigs-Universität Freiburg (Фрайбург, Німеччина, 05.04.2022-05.10.2022) у викладанні ОК «Політичні системи країн Центрально-Східної Європи» та ОК «Сучасна політична теорія». Доц. В.М.Лебедюк має досвід проведення досліджень в Aleksanteri Institute, University of Helsinki (Гельсінкі, Фінляндія, 31.07.2023 – 01.12.2023), участі в ICPSR Summer Program in Quantitative Methods, The Institute for Social Research at the University of Michigan (19.06.2023 – 07.07.2023) та проходження навчальної програми «Написання та візуалізація політики на основі даних» (Школа публічного управління УКУ, травень 2020 р.), який він використовує у викладанні ОК «Аналіз і візуалізація даних в Р». Крайчинська Г.В. проходила стажування у навчально-методичному центрі «Школа освітніх інновацій» (Сертифікат участі СП № 00434/21 на 180 годин, 6 кредитів, 2021). Доц. Марчук В.С. проходив стажування у Німецькому історичному інституті у Варшаві (18.03-17.04.2024). Доц. Кулеша Н.П. проходила міжнародне стажування на базі Військового медичного інституту у 2022 році (Варшава, Польща). Професійне зростання НПП в НаУОА в цілому та на ОПП Політологія регулюється такими документами: Положенням про підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників (<http://surl.li/owqibb>); Положенням про відрядження працівників (<http://surl.li/oxbnsn>); Положенням про надання творчих відпусток науково-педагогічним працівникам (<http://surl.li/exogjk>); Положенням про систему рейтингування професорсько-викладацького складу, кафедр, факультетів/інститутів (<http://surl.li/yqkzrk>).

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедура конкурсного відбору викладачів у НаУОА регламентована Положенням про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних посад НПП (<http://surl.li/idahqh>). Прозорість процедури забезпечується через відкритий конкурс, оголошення якого публікується на офіційному сайті університету не менш як за два місяці до початку конкурсу. Оголошення містить детальну інформацію про вакантні посади, основні вимоги до кандидатів, терміни подачі документів та контактну інформацію (п.2.5). Кандидати мають можливість ознайомитися з умовами конкурсу заздалегідь, що гарантує рівні можливості для всіх претендентів. Учасники конкурсу оцінюються на основі професійної кваліфікації, відповідності Ліцензійним умовам (п.3.1), а також наявності стажувань та підвищення кваліфікації (п.3.1–3.3). Оцінювання претендентів проводиться конкурсними комісіями, склад яких формується на рівні факультетів або інститутів. Конкурсна комісія розглядає подані документи, оцінює професійний рівень кандидатів, а також може запропонувати їм проведення відкритих занять (п.4.1–4.4). Процедура відбору передбачає проведення таємного голосування, що забезпечує об'єктивність ухвалення рішення (п.4.10). Недискримінаційність процедури гарантується тим, що конкурс відкритий для всіх осіб, які відповідають встановленим кваліфікаційним вимогам, незалежно від їхніх статі, віку, релігійних або політичних переконань (п.1.3). Це гарантує рівні можливості для всіх кандидатів, а головним критерієм відбору є професійна компетентність.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Марта Пугач, асистентка кафедри слов'янських, германських та євразійських студій у Канзаському університеті (США) прочитала факультативний курс «Academic Writing for Political Scientists» для здобувачів ОПП впродовж березня-червня 2023 року <http://surl.li/kxuuyul>. Михайло Балик, представник Громадянської мережі ОПОРА в Рівненській області взяв участь у дискусії з викладачами та студентами ОПП політологія про стан політичних партій в період війни <http://surl.li/rgabow>. В межах Erasmus+ Jean Monnet «Studies of Principles and Values of European Politics from Pericles to Modern Times» студенти ОПП долучаються до обговорень книг з галузевої проблематики в партнерстві з представниками видавництва «Наш формат». 17.05.2023 проведено панельну дискусію «Вузкий коридор для українського Левіафана, або що чекає українську державу після війни?» за участі Олексія Панича <http://surl.li/gxthbq>, 15.05.2024 - панельну дискусію «Стурбованість меритократією: хто гідний влади?» за участі Романа Лехнюка (<http://surl.li/fdyngl>). Під час реалізації кафедрою національної безпеки та політології проекту «Академічна протидія гібридним загрозам» (WARN), студенти ОПП мали можливість взяти участь в наукових заходах та відвідати лекції викладачів з партнерських ЗВО (<http://surl.li/ufvtp>, <http://surl.li/vsyjgr>, <http://surl.li/bnofkx>). В межах реалізації проекту Visegrad University Studies Grant (2017-2020 p.) студенти мали можливість слухати лекції провідних фахівців з університетів Вишеградської четвірки (<http://surl.li/ujmgt>, <http://surl.li/pvzvju>).

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

У НаУОА діє НМЦ «Школа освітніх інновацій» <http://surl.li/tdwmwb>, яка допомагає впроваджувати нові прийоми та методики викладання. Лебедюк В. є викладачем Школи з 2020 Стажування в Школі пройшли Крайчинська Г., Кулеша Н.. ЗВО сприяє очній участі викладачів у наукових заходах за кордоном. У січні 2024 Мацієвський Ю. взяв участь у дослідницькому семінарі з української політики в ун-ті Дж.Вашингтона, у вересні 2024 у Данилівському семінарі в ун-ті Оттави. У 2023 Лебедюк В. взяв участь у літній школі з кількісних методів аналізу в ун-ті Мічиган. Викладачі беруть участь у дослідницьких програмах за кордоном. Мацієвський Ю. стажування провів у Polish Institute of Advanced Studies (10.10.2020-31.07.2021); Малиновська Н. у Freiburg Institute for Advanced Studies (05.04.2022-05.10.2022); Лебедюк В. в Aleksanteri Institute, University of Helsinki (31.07.2023 – 01.12.2023) та Petrach Ukraine Studies Fellowship, GWU (08/2023 – 08/2024). Відділ міжнародних зв'язків НаУОА постійно інформує викладачів про ці можливості шляхом розсилки повідомлень на корпоративні скриньки. Крім того, в НаУОА запроваджено процедури моніторингу рівня професіоналізму викладача <http://surl.li/oiersh>. Також в НаУОА діє система звітності та рейтингування професорсько-викладацького складу, кафедр і факультетів/інститутів <http://surl.li/tjflbg>. Для стимулювання наукових досліджень викладачів в НаУОА проводиться щорічний конкурс дослідницьких проектів, який дає можливість отримати грант від університету <http://surl.li/oxlhvb>.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

В університеті створена система заохочення викладачів за їхні досягнення у викладацькій та науковій діяльності. НаУОА використовує як матеріальні, так і нематеріальні заохочення для стимулювання викладацької майстерності. Зокрема, викладачі нагороджуються преміями, почесними грамотами та подяками до дня університету, Днів науки тощо. Додатком № 3 до Колективного договору між профспілковим комітетом та НаУОА (<http://surl.li/ybrgtu>) передбачено критерії преміювання, встановлення надбавок та ін. Гарант ОПП, доц. В.М. Лебедюк нагороджений почесною грамотою Управління освіти і науки Рівненської обласної державної адміністрації за сумлінну працю, високий професіоналізм, зразкове виконання службових обов'язків, вагомий особистий внесок у розвиток освіти Рівненщини (2019р.), проф. Ю.В.Мацієвський нагороджений почесною грамотою Рівненської обласної ради за багаторічну сумлінну працю, високий професіоналізм, вагомий внесок у розвиток національної науки (2020р.), доц. Н.В. Малиновська нагороджена грамотою департаменту освіти і науки РОДА (2023р.), доц. Кулеша Н.П. нагороджена почесною грамотою управління освіти і науки Рівненської ОДА (2019р.), проф. Кулаковський П.М. нагороджений грамотою з нагоди Днів науки НаУОА за наукові досягнення у 2020 році.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Освітній процес здійснюють у семи навчальних корпусах. НаУОА забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до бібліотечних фондів та інтернету. Наукова бібліотека (<https://lib.oa.edu.ua/>) формує систему інформаційного та навчально-методичного забезпечення (до бібліотечної системи входять 2 абонементи, 2 читальні зали, а у локальній мережі є доступ до 332 комп'ютерів). Облікові записи в домені oa.edu.ua дозволяють авторизуватися та працювати в таких інформаційних сервісах: IC Moodle (<https://moodle.oa.edu.ua/>), система управління методичним забезпеченням та літературою IC «LitPro» (<https://litpro.oa.edu.ua/>). Як електронний каталог Наукова бібліотека НаУОА використовує автоматизовану бібліотечну систему з відкритим кодом koha (<https://koha.oa.edu.ua/>). У НаУОА створений власний інформаційний продукт: IC UMSystem (<https://umsys.com.ua/>), Науковий блог (<https://naub.oa.edu.ua/>), архів доробку викладачів (<https://eprints.oa.edu.ua/>), магістерських та дисертаційних робіт (<https://theses.oa.edu.ua/>). Спортивна база

університету включає спортивний зал: тренажерний зал; зали для настільного тенісу, занять шейпінгом (1554,2 кв.м); стадіон із біговими доріжками, гімнастичним та баскетбольним майданчиком, тенісні корти (8718 кв. м). Гуртожитки 10682,7 кв. м, з яких всі власні приміщення.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Усі учасники освітнього процесу мають безоплатний доступ до бібліотечних фондів, програмного забезпечення, інтернету. Основним інформаційним ресурсом для здобувачів вищої освіти є офіційний сайт НаУОА (<https://www.oa.edu.ua/>), який дозволяє легко та швидко знайти необхідну інформацію в розділах «Університет», «Освіта», «Наука», «Ресурси». Впродовж першого тижня навчання для здобувачів створюється корпоративна електронна пошта, яка надає можливість дистанційного користування всіма інформаційними системами НаУОА, що забезпечують освітній процес, зокрема IC Moodle (<https://moodle.oa.edu.ua/>), IC UMsystem (<https://umsys.com.ua/>). Наукова бібліотека НаУОА використовує автоматизовану бібліотечну систему з відкритим кодом koaha (<https://koaha.oa.edu.ua/>). Викладачі та здобувачі в процесі освітньої діяльності та наукової роботи, як через корпоративну електронну пошту, так і фізично мають повний доступ до бібліотечного фонду Наукової бібліотеки НаУОА та її електронних систем: IC «LitPro», Eprints, Наукового блогу, архіву магістерських та дисертаційних робіт (<https://lib.oa.edu.ua/>). На сайті Музею історії ОА розміщені віртуальні екскурсії колекціями університету (<https://museum.oa.edu.ua/galleries/>). Створений панорамний тур по Острозькій академії (<http://surl.li/bwvhva>). Викладачі та здобувачі мають вільний доступ до спортивного залу, стадіону, тенісних кортів, культурно-мистецького центру, що також сприяє реалізації їх інтересів та уподобань.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Матеріально-технічна база та інфраструктура НаУОА відповідають Державним будівельним нормам України (ДБН В.2.2-3:2018). Щорічно, перед початком навчального року, ректор створює комісію з представників ректорату, працівників адміністративно-господарської частини та інженерного підрозділу, до основних завдань якої належить перевірка стану та готовності матеріально-технічної бази, зокрема об'єктів інфраструктури (гуртожитків, пунктів харчування, бібліотеки) до освітнього процесу. Інженером з охорони праці проводяться інструктажі та роз'яснювальна робота щодо дотримання норм та правил техніки безпеки під час навчання та проходження практики. Адаптація здобувачів першого року відбувається під час психологічних та адаптаційних тренінгів, інформаційних зустрічей з тьюторами/кураторами, ознайомленню з Кодексом академічної доброчесності та знайомством із студентськими кураторами. Періодично проходять зустрічі зі студрадою, Братством спудеїв, адміністрацією факультету, проректорами, ректором, під час яких здобувачі обговорюють нагальні питання освітнього процесу. В НаУОА створені безпечні умови для навчання під час дії воєнного стану: усі захисні протирадіаційні споруди пройшли всі етапи внутрішньої та зовнішньої перевірки.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Основним інформаційним ресурсом для здобувачів освіти є офіційний сайт НаУОА (<https://www.oa.edu.ua/>). Для інформування здобувачів створено Довідник спудея (<https://handbook.oa.edu.ua/>), телеграм-канал НаУОА (<http://surl.li/vndtgu>), інстаграм-сторінку НаУОА (<http://surl.li/odapoe>), інстаграм-сторінку Братства спудеїв (<http://surl.li/nlbmym>), ютуб-канал НаУОА (<http://surl.li/mnzwck>), Telegram-канал Employment_oa (https://t.me/employment_oa), фейсбук навчально-наукового інституту міжнародних відносин та національної безпеки (<http://surl.li/rnmstg>), інстаграм-сторінку інституту (<http://surl.li/osicrq>), інстаграм-сторінку спеціальності Політологія (<http://surl.li/zimkas>). Освітня та інформаційна підтримка представлена розробленими в НаУОА інформаційними системами, які забезпечують можливість дистанційного доступу через корпоративні скриньки до всіх складників освітнього процесу, зокрема: IC UMSystem (<https://umsys.com.ua/>), IC Moodle (<https://moodle.oa.edu.ua/>), Litpro (<https://litpro.oa.edu.ua/>), електронний каталог для пошуку та замовлення літератури (<https://koaha.oa.edu.ua/>). Для консультаційної та соціальної підтримки в НаУОА розроблено низку документів, що регулюють організаційно-психологічний супровід освітнього процесу, а саме: діє політика запобігання та протидії булінгу (<http://surl.li/uvgsnk>), та психологічна служба НаУОА (<http://surl.li/tukwki>). У 2023 році НаУОА долучилася до ініціативи «Подорож до ментального здоров'я» в межах Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?» (<http://surl.li/ngfnvj>). Крім того, діє волонтерський корпус, що здійснює соціальну, суспільно корисну, вмотивовану благодійну діяльність (<http://surl.li/fdcgu>). НаУОА проводить постійний моніторинг якості освіти (<http://surl.li/mlxth>) для виявлення і врахування потреб та інтересів здобувачів, опитування про дискримінацію, корупційні ризики, проведення практик, роботи інтернет-мережі та сервісів університету. Результати моніторингу обговорюють на ректораті, засіданнях комісії з питань якості освіти, раді інституту, засіданнях кафедри та ухвалюють рішення про врахування побажань здобувачів.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

На цій освітній програмі на сьогодні немає осіб з особливими освітніми потребами, проте матеріально-технічна база НаУОА облаштована до прийому осіб із числа маломобільних груп населення: наявні кнопки виклику, пандуси,

спеціалізовані розмітки, зручні, доступні, адаптовані кімнати загального користування, з ліфти в новому корпусі (зокрема вантажно-пасажирський ліфт та ліфт, який оснащений інформаційним гучномовцем). Новий навчальний корпус забезпечений інформаційними мнемосхемами з використанням шрифту Брайля, розміщено тактильні таблички, коридори оснащені відповідними тактильними індикаторами у вигляді смуг із резини жовтого кольору. У НаУОА розроблено Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (<http://surl.li/rxuxnv>).

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у НаУОА регламентовані у Положенні про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у НаУОА (<http://surl.li/imyjze>). Питання, які стосуються освітнього процесу розглядає Комісія з питань якості освіти. Учасники освітнього процесу мають можливість звернутись зі скаргами/заявами про конфліктну ситуацію. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендійного забезпечення здобувачів, вирішує стипендійна комісія університету в межах її повноважень. Вирішення спірних питань у галузі академічної доброчесності здійснюють на підставі положень Кодексу академічної доброчесності НаУОА (<http://surl.li/ffxkkm>). Вирішення питань, пов'язаних із випадками булінгу, здійснюють відповідно до Порядку реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в Національному університеті «Острозька академія» (<http://surl.li/blbtzd>). Вирішення колективних трудових спорів здійснюють із урахуванням норм Колективного договору між адміністрацією та профспілковим комітетом НаУОА (<http://surl.li/rbfxsp>). Питання, які стосуються корупції та корупційних ризиків, розглядає фахівець із антикорупційної діяльності. У НаУОА реалізується Антикорупційна програма (<http://surl.li/eozwzl>), спрямована на запобігання та боротьбу з корупцією в університеті, розміщені тренінгові матеріали «Роль студентства у антикорупційній роботі вишу» (<http://surl.li/hogtow>). Політику та процедури вирішення конфліктних ситуацій обговорюють директори та тьютори під час зустрічей зі здобувачами освіти. Для запобігання конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) в університеті проводять опитування стейкхолдерів щодо корупційних ризиків, щодо розуміння поняття дискримінації; наявна «скринька довіри» (<http://surl.li/jdkbnt>), а також «скринька ректора». Щорічно проводиться «Тиждень академічної доброчесності», у межах якого розглядають основні принципи та процедури академічної доброчесності в НаУОА (<http://surl.li/jvqizc>, <http://surl.li/nfseqq>, <http://surl.li/ykmnep>, <http://surl.li/zbecel>). У 2022 р. організовано семінар для тьюторів «Будуємо мости, а не мури» (<http://surl.li/qnensa>). У 2023 р. проведено тренінг про «Роль студентства в антикорупційній роботі ЗВО» (<http://surl.li/lhognc>), семінар про протидію булінгу в освітньому середовищі (<http://surl.li/ejuvuyq>), студенти й викладачі НаУОА взяли участь у проєкті «Ліга підтримки: допомога молодим людям у складних життєвих обставинах» (<http://surl.li/zjxmhl>). 2024 р. НаУОА долучився до проєкту з мінімізації корупційних ризиків в ЗВО України від USAID.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм НаУОА регулює п.2 Положення про навчально-методичне забезпечення (<http://surl.li/opfhad>).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Моніторинг ОПП Політологія здійснює група забезпечення спеціальності 052 Політологія не менше, ніж один раз у рік. Ініціювати перегляд можуть: гарант програми, члени ГЗС та викладачі відповідно до здійсненого аналізу, результатів опитувань, надходжень пропозицій від студентів чи стейкхолдерів. ГЗС спільно із випусковою кафедрою національної безпеки та політології здійснює аналіз матеріально-технічного та інформаційного забезпечення, здійснює аналіз кадрового забезпечення, висновків та пропозицій роботодавців. Проєкт нової та/або оновленої ОПП розглядається на засіданні ГЗС, ради навчально-наукового інституту міжнародних відносин та національної безпеки, комісії з питань якості освіти НаУОА, затверджується вченою радою НаУОА та вводиться в дію наказом ректора університету. Проєкт ОПП та затверджена ОПП оприлюднюються на офіційному сайті НаУОА (<http://surl.li/rbhbtq>), де стейкхолдери мають можливість залишити свої відгуки. ОПП, що акредитується, пройшла наступні стадії впровадження змін: на засіданні ГЗС 23.03.2021 р. (протокол №3) було створено робочу групу для розробки проєкту ОПП, до складу якої увійшли стейкхолдери; проєкт ОПП був представлений на засіданні ГЗС 19.04.2021 р. (протокол №4). Під час он-лайн зустрічі із стейкхолдерами 9.04.2021 р. було розглянуто низку рекомендацій, які були враховані під час перегляду ОПП. Зокрема, була змінена назва і освітній фокус ОК 2019 р. «Методика науково-дослідної роботи» на «Методологія політичних досліджень», до ОПП і навчального плану була введена новий ОК «Аналіз і візуалізація даних в R». З метою фокусування над теоретичним розділом магістерської роботи, ОК «Сучасна політична теорія» було перенесено з II семестру у I. Після публічного представлення проєкту ОПП на сайті НаУОА надійшло дві рецензії від А. Токарського (Рівненська обласна організація Всеукраїнської громадської організації «Громадянська мережа «ОПОРА») та від М.Пашковської (Рівненська обласна державна адміністрація). На засіданні ГЗС 27.04.2021 р. (протокол №5) було розглянуто рецензії від стейкхолдерів, де

зазначалося, що ОПП має чіткий фокус на дослідницькій (методологічній) складовій підготовки здобувачів вищої освіти, а низка ОК формує орієнтацію на дослідження країн Центрально-Східної Європи, що в свою чергу відповідає євроінтеграційним намірам України та сприятиме конкурентоздатності випускників на ринку праці. Рекомендації стосувалися розширення співпраці через залучення студентів та викладачів до спільних активностей з Громадянською мережею «ОПОРА» у Рівненській області, а також залучення науково-педагогічних працівників ОПП до читання лекцій для підвищення кваліфікації державних службовців та посадових осіб органів місцевого самоврядування.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти є учасниками управлінських структур університету - Вченої ради, комісії з питань якості освіти, ради інституту. Ці органи управління приймають рішення щодо перегляду, затвердження ОП; розглядають питання щодо якості викладання дисциплін, дотримання академічної доброчесності. Систематичне опитування здобувачів вищої освіти щодо якості викладання в НаУОА впроваджено з 2019 року (<http://surl.li/ecdmao>), моніторинг якості освітнього середовища з 2018 року, що враховується під час перегляду ОП. Регулярними є зустрічі здобувачів з гарантом ОП та ГЗС. Так, у відповідь на зауваження здобувачів програми було змінено викладачку ОК «Центрально-Східна Європа на зламі ХХ-ХХІ ст.», (протокол ГЗС № 3 від 28.06. 2024 р.). З метою залучення здобувачів до забезпечення якості викладання на ОПП, в кінці кожного семестру студенти оцінюють якість викладання кожного ОК. Загалом студенти дають позитивні відгуки про зміст та якість ОК та якість освітнього процесу на ОПП (<http://surl.li/aukpri>). Результати опитування за 2021-2022 н.р (<http://surl.li/oqjivt>) показали, що здобувачі найбільше задоволені зворотнім зв'язком із викладачами (4.70 з 5) та тим як НПП контролювали дотримання академічної доброчесності (4.82). В наступні роки ця тенденція збереглася на рівні 4.6 балів (2022-2023 - <http://surl.li/yuljji> та 2023-2024 - <https://uro.jp/pYpgW>).

Середня оцінка якості реалізації магістерських ОП в НаУОА складає 4.28 балів у 2022-2023 н.р. (<https://uro.jp/tAXMf>) та 4.12 балів у 2023-2024 н.р. (<https://uro.jp/509WE>).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Здобувачі освіти беруть участь у роботі комісії з питань якості освіти (офіційний представник від студентства - О. Манькевич), ради навчально-наукового інституту міжнародних відносин та національної безпеки, вченої ради університету. На засіданнях цих органів здобувачі голосують за прийняття нових та внесення змін до ОП, обговорюють питання якості освіти, результати опитувань. Студентська комісія з питань якості освіти та академічної доброчесності Братства спудеїв бере участь у розгляді питань порушень академічної доброчесності на розширених засіданнях комісії з питань якості освіти. Зміни до Кодексу академічної доброчесності та заходи її популяризації організовуються спільно з студентським самоврядуванням. В університеті організовано систему опитувань здобувачів освіти (<http://surl.li/aukpri>): опитування щодо якості викладання, моніторинг якості освітнього середовища, опитування щодо реалізації освітніх програм. Голова Братства спудеїв, представники комісії з питань якості освіти та академічної доброчесності задіяні до постійного моніторингу освітнього середовища (зокрема, як інтерв'юери, під час фокус-групових досліджень). Результати опитувань обговорюються з керівництвом Братства спудеїв.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці позитивно оцінюють ОПП та залучаються до її перегляду шляхом рецензування та участі у наукових/освітніх заходах зі здобувачами. Так, Голова Рівненської обласної організації «Громадянська мережа «ОПОРА» А.Токарський зазначив, що зміст та перелік ОК має чіткий фокус на дослідницькій (методологічній) складовій, а навички та розуміння основних інструментів вирішення дослідницьких проблем є пріоритетними у роботі аналітичних центрів. Заступниця начальника управління освіти і науки Рівненської ОДА М.Пашковська відзначила, що низка ОК формує орієнтацію на дослідження регіональних соціально-політичних процесів (на прикладі країн Центрально-Східної Європи), а це в свою чергу відповідає євроінтеграційним намірам України та сприятиме конкурентоздатності випускників на ринку праці (протокол ГЗС №5 від 27.04.2021р.). Заступник голови Рівненської міської ради Є.Іванішин вказав, що структура ОПП забезпечує баланс між теоретичними знаннями та практичними навичками, що дозволяє студентам розвинути розуміння політичних процесів на регіональному та національному рівні (протокол ГЗС №3 від 24.06.2022р.). Керівник регіональних програм Коаліції РПР Ю.Микитюк підкреслив, що ОПП сприяє розвитку аналітичних навичок та відповідає сучасним практичним потребам (протокол ГЗС №4 від 30.06.2023р.).

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

У НаУОА працює відділ організації роботи зі студентами та випускниками (<http://surl.li/vhtwfp>), який сприяє професійному становленню майбутніх фахівців, формує середовище для підтримки активного планування професійної кар'єри студентів і випускників, надає допомогу у працевлаштуванні, у реалізації власних проєктів, надає інформацію про актуальні вакансії, тренінги/форуми/зустрічі щодо подальшого кар'єрного розвитку, що загалом сприяє підвищенню конкурентоспроможності випускників НаУОА. Відділ з організації роботи зі студентами та випускниками систематично проводить моніторинг працевлаштування і кар'єрного росту студентів та випускників ОПП. Для більш ефективного пошуку вакансій запропоновано хештег #робота_оа у соціальній мережі

Фейсбук (<http://surl.li/opzcsn>) та канал у Телеграмі (<http://surl.li/eqgnfh>). З метою підтримки контактів з випускниками в університеті функціонує Асоціація випускників Острозької Академії (<https://alumni.oa.edu.ua/>). Поряд з тим Волонтерський корпус допомагає працевлаштовувати студентів в університеті на волонтерських засадах задля отримання досвіду й початку формування власного портфоліо.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

В НаУОА діє усталений механізм оперативного та своєчасного реагування на виявлені недоліки та об'єктивні потреби щодо вдосконалення якості освіти, зокрема це регулярні засідання ГЗС, проведення внутрішніх аудитів усіх структурних підрозділів, зустрічі та регулярні опитування всіх учасників освітнього процесу щодо забезпечення якості освітнього процесу, середовища, дотримання академічної доброчесності. За результатами здійснення моніторингу освітньої програми з початку її створення на інституційному рівні НаУОА були здійснені такі кроки: урегульована роль, відповідальність групи забезпечення спеціальності та гаранта ОПП; покращено публічність інформації на веб-сайті університету про ОПП, додані описи дисциплін, інша корисна інформація для всіх учасників освітнього процесу; вдосконалено механізм вибору вибіркових дисциплін, зокрема забезпечено електронний онлайн-запис із використанням інформаційної системи (<https://my.oa.edu.ua/>) та покращено розміщення інформації про вибіркові дисципліни на сайті НаУОА (<http://surl.li/gykylf>); вдосконалено систему опитувань (<http://surl.li/brbuq>) та формування процедур прийняття рішень за ними; інтенсифіковано інформаційну кампанію щодо можливостей академічної мобільності серед здобувачів вищої освіти та НПП, зокрема через телеграм-канал (<https://t.me/internationalNUOA>) та групу відділу міжнародних зв'язків у Facebook (<http://surl.li/hcxefq>). За результатами моніторингу освітнього середовища у 2024 р. (<http://surl.li/ambhup>), були внесені зміни до Положення про організацію освітнього процесу в НаУОА та Положення про навчально-методичне забезпечення в НаУОА (<http://surl.li/opfhad>), розроблене Положення про індивідуальний навчальний план студента НаУОА (<http://surl.li/eozkyu>), оновлена Інструкція щодо складання розкладу занять у НаУОА з врахуванням побажань студентів (<http://surl.li/rwafjb>).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

ОПП проходить процедуру акредитування вперше. За рекомендаціями до останніх акредитацій ОП НаУОА було реалізовано низку завдань: створено психологічну службу НаУОА (<http://surl.li/cstlkg>); удосконалено порядок опитування здобувачів для вивчення та врахування їхніх думок щодо вдосконалення ОП (<http://surl.li/callhwj>) та активізовано їхню участь завдяки оптимізації опитувальника та проведення зустрічей зі студентським самоврядуванням та здобувачами вищої освіти (<http://surl.li/nizxys>, <http://surl.li/eoolrh>); покращено навігацію вебсайту НаУОА, що забезпечило зацікавленими сторонами можливість одержати інформацію на етапах первинної взаємодії зі ЗВО (відображення матеріалів ОП на вебсайті НаУОА, запровадження анкети для стейкхолдерів (<http://surl.li/flbuwc>)); удосконалено механізм визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (розроблено детальну процедуру визнання результатів, здобутих у неформальній, інформальній освіті в НаУОА, розміщено детальну інформацію та форму заяви на сайті (<http://surl.li/aisweg>)); покращено формування навчальних матеріалів в інформаційній системі Moodle; збільшено кількість заходів з популяризації дотримання академічної доброчесності (зокрема в інтерактивній формі); удосконалено механізм систематизації та врахування відгуків/рекомендацій стейкхолдерів щодо удосконалення ОП.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

До процедури внутрішнього забезпечення якості ОП залучені викладачі, адміністрація, студентське самоврядування університету відповідно до Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в НаУОА (<http://surl.li/xebqrz>). Положенням про групи забезпечення спеціальності (<http://surl.li/vbqhnf>) визначені функції, права і обов'язки гарантів освітньої програми, у Положенні про навчально-методичне забезпечення прописані права і обов'язки членів робочої групи (<http://surl.li/opfhad>). Для залучення викладачів до процесу забезпечення якості в університеті проводять засідання кафедр, ГЗС, ради інституту, вченої ради НаУОА. Найкращі практики викладання та результати навчання розглядають на щорічній конференції з якості освіти (<http://surl.li/jxickh>). У НаУОА діє система управління якістю за вимогами ISO 9001:2015. Відповідно до Політики якості в НаУОА кожен співробітник університету персонально відповідає за результативність і якість своєї роботи.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

В академічній спільноті НаУОА сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітніх програм та освітньої діяльності. Відповідальність між структурними підрозділами, які забезпечують формування культури якості освіти (ЯО) регулюється Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в НаУОА (<http://surl.li/vwoysy>). Важливу роль виконує комісія з питань ЯО (експертиза ОП, рекомендація до затвердження нових чи внесення змін до чинних ОП, моніторинг їх запровадження та ін.), рада факультету/інституту (моніторинг ОП і потреб галузевого ринку праці, удосконалення якості викладання на факультеті/інституті), кафедра (розробка робочих навчальних планів, РП навчальних дисциплін, програм практик, методичних вказівок та ін.), ГЗС (моніторинг та періодичний перегляд ОП і наявність ресурсів для організації освітнього процесу), проректор з НПП (організація освітнього та наукового процесів, здійснення ліцензування, акредитації,

інформаційного та НМЗ (навчально-методичний відділ)), помічнику ректора зі стратегічного розвитку та забезпечення ЯО (розробка політики забезпечення ЯО, проведення опитування стейкхолдерів щодо якості викладання, ОП, освітнього середовища, дотримання норм АД). Щорічним є проведення Днів якості в ОА (<http://surl.li/uvmbuq>) та наприкінці року звітної конференції з питань якості освіти в НаУОА (<http://surl.li/sipfsa>).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права і обов'язки учасників освітнього процесу визначені: у Статуті НаУОА (<http://surl.li/qqavds>), Правилах внутрішнього трудового розпорядку Національного університету «Острозька академія» (пункти 3, 4 додатку 1 до колективного договору), (<http://surl.li/odlzer>), у Положенні про організацію освітнього процесу в НаУОА (<http://surl.li/hcxbmt>) та у Кодексі академічної доброчесності (<http://surl.li/fssowz>). Усі положення НаУОА, які впливають на освітній процес, загальнодоступні на веб-сайті університету (<http://surl.li/serqgx>).

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

З метою отримання зауважень та пропозицій від стейкхолдерів щодо розвитку ОПП щорічно проводяться публічні обговорення. Для цього вся необхідна інформація щодо освітньо-професійної програми або змін до неї розміщується на офіційному веб-сайті НаУОА за посиланням (<http://surl.li/djknur>).

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Інформація про ОПП Політологія оприлюднена у відкритому доступі на офіційному сайті НаУОА, у розділі «Освіта» – «Інформація щодо програм» (<http://surl.li/ejcyuq>) та на сторінці «Вступ» – «Магістр» – «Освітні програми» (<http://surl.li/xhcumu>). Положення про індивідуальний навчальний план студента Національного університету «Острозька академія» (<http://surl.li/phvmbn>). Інформація щодо можливостей формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти за ОПП оприлюднена на офіційному сайті НаУОА, у розділі «Освіта» – «Вибіркові дисципліни» (<http://surl.li/soxsui>).

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

1. Орієнтація ОП на підготовку фахівців-практиків з акцентом на їх вмінні розробляти дослідницький дизайн та застосовувати кількісні та якісні методи у теоретичних та прикладних дослідженнях.
2. Активна участь науково-педагогічних працівників у міжнародних дослідницьких проектах та програмах професійного зростання, що підтверджується їх публікаціями у рецензованих наукових та аналітичних виданнях.
3. Участь здобувачів ОПП у програмі Східних студій Варшавського університету посилює їхню конкурентність на українському та міжнародному ринку праці.

Слабкі сторони:

1. Недостатнє залучення до освітнього процесу викладачів із зарубіжних університетів.
2. Недостатнє залучення здобувачів до спільних досліджень з НПП.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП:

1. Подальша інтернаціоналізація програми, зокрема шляхом співпраці із викладачами зарубіжних університетів, що здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти за подібними програмами.
2. Розширення можливостей публікації індивідуальних і спільних досліджень здобувачів у фахових виданнях.
3. Подальше залучення професіоналів-практиків до освітнього процесу, зокрема до організації освітніх та наукових заходів.

Заходи реалізації перспектив:

1. Запрошення українських та закордонних професорів, експертів, практиків до співпраці, у т.ч. до читання сертифікатних курсів, проведення гостьових лекцій, вебінарів, спільних наукових заходів.
2. Отримання статусу фахового видання із спеціальності 052 Політологія

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ:

Дата:

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Польська мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	9. 10.335_Польська мова за професійним спрямуванням.pdf	nHuklPp5/vc5nBcjMdxDAmauq4lRrIpPTVYsmiI9AFc=	Лінгафонний кабінет з програмним комплексом NIBELUNG. (накладна № 2020004 від 20.03.2020 р.).
Англійська мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	8. 10.302_Англійська мова за професійним спрямуванням.pdf	orBoXCtQk2P2v7NMjso6xqw9Sj1ybXSSftmfvbyT++tM=	Лінгафонний кабінет з програмним комплексом NIBELUNG. (накладна № 2020004 від 20.03.2020 р.).
Методологія країнознавчих досліджень	навчальна дисципліна	6. 30.117_Методологія країнознавчих досліджень.pdf	PoYIKUMM35X5QmdbRkPAYbzIzqIN//N xg21fwrm4sCA=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проекційний екран Elite Screens Electric100V, IC Moodle, Google Meet, Microsoft Office 2016 STD
Методологія політичних досліджень	навчальна дисципліна	5. 23.164_Методологія політичних досліджень.pdf	OnmNAFJW+HGKR XcJ8YQogvfWp/w/C Ohsq6Dm5z/jHPA=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проекційний екран Elite Screens Electric100V, IC Moodle, Google Meet, Microsoft Office 2016 STD
Магістерський семінар	навчальна дисципліна	4. 30.140_Магістерський семінар.pdf	ox25bVuu4U6JrYI6W1wj+75R1Qc3WZoR/ummVNifLJw=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проекційний екран Elite Screens Electric100V, IC Moodle, Google Meet, Microsoft Office 2016 STD
Педагогіка та психологія вищої школи	навчальна дисципліна	3. 13.113_Педагогіка та психологія вищої школи.pdf	wKEfC2Q1zex5sYXxo/eC1wAlhBcU1RYdy6sjcF1joBI=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проекційний екран Elite Screens Electric100V, IC Moodle, Google Meet, Microsoft Office 2016 STD
Центрально-Східна Європа на зламі XX-XXI ст.	навчальна дисципліна	2. 07.197_Центрально-Східна Європа на зламі XX-XXI ст..pdf	7bAiT1+YwL1RBQtgVxcIvXnMy4H46+X9GYhmJai1JSE=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проекційний екран Elite Screens Electric100V, IC Moodle, Google Meet, Microsoft Office 2016 STD
Політичні системи країн Центрально-Східної Європи	навчальна дисципліна	1. 23.104_Політичні системи країн Центрально-Східної Європи.pdf	K5KwfUayCi+A4OvzhaqetsR64veWNINZn/iqkzL8WNc=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проекційний екран Elite Screens Electric100V, IC Moodle, Google Meet, Microsoft Office 2016 STD
Посткомуністичні трансформації	навчальна дисципліна	7. 23.106_Посткомуністичні трансформації.pdf	o1je4NAdaZRT3Menpx8oS3y6pIKDfDa05R7M+jzpwMY=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проекційний екран Elite Screens Electric100V, IC Moodle, Google Meet, Microsoft Office 2016 STD
Асистентська практика	практика	12. 31.104_Асистентська практика.pdf	HjdVPBpEolZxLW9slhyntMKXxaqozs5W yuk6F4SqFu4=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проекційний екран Elite Screens Electric100V, IC Moodle, Google Meet, Microsoft Office 2016 STD
Аналіз і візуалізація даних в R	навчальна дисципліна	11. 27.199_1_Аналіз і візуалізація даних в R.pdf	bDU7KUw3iVn/gZAzTL/sklKTQBwGqdV oqhArgoVq+ZI=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проекційний екран Elite Screens Electric100V, IC Moodle, Google Meet, Microsoft Office 2016 STD, програмне забезпечення з відкритим кодом R.
Сучасна політична теорія	навчальна дисципліна	10. 27.321_Сучасна політична	ZRqDWN7Vpvt64ple+u/n6xblaqobUWVp	Мультимедійний проектор Acer P1525, проекційний екран Elite

		<i>теорія.pdf</i>	+26AMEAv5Xs=	<i>Screens Electric100V, IC Moodle, Google Meet, Microsoft Office 2016 STD</i>
Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	<i>14. Методичні рекомендації з написання кваліфікаційних робіт.pdf</i>	AsS3Yk6mE1MrjeiNC JSl22B18k9OmHxyL GDIV6rIHZE=	<i>Мультимедійний проектор Acer P1525, проекційний екран Elite Screens Electric100V, IC Moodle, Google Meet, Microsoft Office 2016 STD</i>
Науково-дослідна практика	практика	<i>13. 31.106_Науково-дослідна практика.pdf</i>	4336iff8QBIEHQzH7 ULZkUId5tkTJ6TzuL UFsDFkv9U=	<i>Мультимедійний проектор Acer P1525, проекційний екран Elite Screens Electric100V, IC Moodle, Google Meet, Microsoft Office 2016 STD</i>

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
347159	Лебедюк Віталій Миколайович	Доцент кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин та національної безпеки	Диплом бакалавра, Національний університет "Острозька академія", рік закінчення: 2006, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом магістра, Національний університет "Острозька академія", рік закінчення: 2007, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом кандидата наук ДК 008279, виданий 26.09.2012, Аттестат доцента 12ДЦ 045339, виданий 15.12.2015	16	Аналіз і візуалізація даних в R	П.1. 1.1. Lebediuk V., Moroziuk Y. Party Nomination and Legislative Gender Quotas in The 2020 Local Elections in Ukraine: The Case of Rivne Regional Council. Slovak Journal of Political Sciences. 2024. Vol 24. No 1, 55-80. (Scopus). 1.2. Shevchuk, D., Lebediuk, V. & Mozol, M. Cognitive "Noise" in the Political Judgements of Youth, Youth Voice Journal, 2024, 14(3), 150-161 (Scopus). 1.3. Lebediuk V. Political dynamics in Ukraine after Russia's full-scale invasion. Studia Europejskie – Studies in European Affairs. 2023. Vol. 27. No. 4. pp. 93-107 (Web of Science). 1.4. Лебедюк В. Електоральна поведінка та політична конкуренція на місцевих виборах 2020 року в Україні. Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії. 2022. № 45, с. 142-150. (фаховий журнал). 1.5. Lebediuk W. Czynniki warunkujące stabilność polityczną:

wyjaśnienie procesu zmian instytucjonalnych w krajach postkomunistycznych (1990-2020), Wschód Europy. Studia humanistyczno-społeczne, Vol.7, № 1, 2021, s.13-43. (in Polish)

1.6. Lebediuk V. Fluid Party Systems in Post-Communist Countries, 1992–2019, Rocznik Instytutu Europy Środkowo-Wschodniej, 17 (2019) Zeszyt 1. - s. 89-104.

П.3.

3.1. Мацієвський Ю.В, Лебедюк В.М. Як писати наукові роботи з політології? [навчальний посібник] Видання третє, перероблене і доповнене. – Острог : Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2022. – 182 с.

3.2. Вступ до європейських студій: навчальний посібник / за редакцією Дмитра Шевчука, Віталія Лебедюка, Олени Шершньової та Томаша Стемпневського. — Острог : Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2020. 278 с.

П.9.

Експерт з акредитації освітніх програм спеціальності 052 Політологія та 281 Публічне управління та адміністрування Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (з 2019 року):

1) проведення акредитаційної експертизи ОНП ""Політологія"" ЧНУ імені Юрія Федьковича (ID у ЄДЕБО 38599) 8-10 липня 2020 року;

2) проведення акредитаційної експертизи ОНП ""Політологія"" МНУ імені В.О. Сухомлинського (ID у ЄДЕБО 48196) 2-4 червня 2021 року;

3) проведення акредитаційної експертизи ОПП ""Політологія"" НАУ (ID у ЄДЕБО 32945) 28 лютого - 2 березня

2023.
П.10.
10.1. Координатор проекту "European Values and Identity Studies", ERASMUS+ Jean Monnet Modules (2017-2020).
10.2. Координатор проекту "The Comparative Study of Democratization: Transition Politics in V4 countries and Ukraine", V4EaP Visegrad University Studies Grant (2017-2020).
10.3. Член команди проекту "Human rights in the EU", ERASMUS+ Jean Monnet Modules (2022-2025).
10.4. Співкоординатор проекту ERASMUS+ Jean Monnet Modules – Studies of principles and values of European politics from Pericles to modern times POLIS (2023-2026).
10.5. Член команди проекту "Hub of the EU solutions", ERASMUS+ Jean Monnet Centres of Excellence (2023-2026).
П. 14.
14.1. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2020-2021 навчальному році. Сітарський Богдан Іванович, III місце із спеціальності «Політологія», Диплом видано Уманським державним педагогічним університетом імені Павла Тичини.
П.19.
19.1. ГО "Школа політичної аналітики - ПОЛІС» з 2012 року (голова організації).
19.2. Асоціація регіональних аналітичних центрів з 2013 року (член асоціації).
19.3. Midwest Political Science Association (USA) з 2018 року (член асоціації).
Підвищення кваліфікації:
1. Aleksanteri Institute, University of Helsinki (Finland). Період: вересень-листопад 2023 р. Тема: "Local elections in Ukraine. Participation, competition, and

							political representation"". Угода про стажування від 31.07 2023 р. до 01.12.2023 р. 2. Petrach Ukraine Studies Fellowship, The George Washington University, The Elliott School of International Affairs, The Institute for European, Russian and Eurasian Studies (08/2023 – 08/2024) https://ieres.elliott.gwu.edu/programs/petrach-program-on-ukraine/ 3. Ukrainian Summer Methods Fellowship, 2023. ICPSR Summer Program in Quantitative Methods, The Institute for Social Research at the University of Michigan (19/06/2023 – 07/07/2023)
346620	Малиновська Наталія Вікторівна	Доцент кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин та національної безпеки	Диплом бакалавра, Рівненський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом магістра, Рівненський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом кандидата наук ДК 043302, виданий 26.06.2017	7	Сучасна політична теорія	"П.1. 1.1. Малиновська Н. Виклики гендерної політики в умовах гібридної війни проти України // Zagrozenia bezpieczenstwa w procesach globalizacji, Zagrozenia polityczne, Lulin – Zamość: Uczelnia Państwowa im. Szymona Szymonowica w Zamościu Wydawnictwo Officina Simonidis, 2020. - С. 455-478. 1.2. Малиновська Н. Гендерні студії у системі (не)формальної освіти під час гібридної війни проти України // Facta Simonidis. – Zamość: Uczelnia Państwowa im. Szymona Szymonowica w Zamościu Wydawnictwo Officina Simonidis, 2020. – nr 1(13). – S. 275-291. 1.3. Малиновська Н. Політичний аспект співпраці Турецької Республіки та держав Європейського Союзу через діяльність мусульманських організацій. - Український Щорічник з Європейських Інтеграційних Студій. Вип. VI. – Київ, APREI, 2021. - С. 89-100 1.4. Малиновська Н. Кримські траєкторії у публічній політиці на материковій частині України: конструкція наративу етнічної політики після 2014 року // Ідеологія і

політика. – No 1(12), 2019. – С. 41-59.

1.5. Malynowska N. Rowne prawa krymskich tatarok // Przeglądu Tatarski. 2020. № 1. S. 26–29.

П.3

3.1. Наталія Малиновська. Жіночий емірат? Політкіні мусульманського світу / Н. Малиновська К.:Сафран, 2021. 256 с.

3.2. Громадянська освіта і просування європейських цінностей // Вступ до європейських студій: навчальний посібник / За редакцією Дмитра Шевчука, Віталія Лебедюка, Олени Шершньової та Томаша Стемпневського. Острог: Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2020. С.230-249.

П.12

12.1. Малиновська Н. Виклики гендерної політики в умовах гібридної війни проти України. Zagrozenia bezpieczeństwa w procesach globalizacji, Zagrozenia polityczne, Lulin – Zamość: Uczelnia Państwowa im. Szymona Szymonowica w Zamościu Wydawnictwo Officina Simonidis, 2020. S. 455-478.

12.2. Малиновська Н. Гендерні студії у системі (не)формальної освіти під час гібридної війни проти України. Facta Simonidis. Zamość: Uczelnia Państwowa im. Szymona Szymonowica w Zamościu Wydawnictwo Officina Simonidis, 2020. nr 1(13). S. 275-291.

12.3. Малиновська Н. Гендерні студії у системі (не)формальної освіти під час гібридної війни проти України. Europa Środkowo – Wschodnia w procesie transformacji i integracji. Wymiar edukacyjny. Zamość: Uczelnia Państwowa im. Szymona Szymonowica w Zamościu Wydawnictwo Officina Simonidis, 2020. S. 326-341

12.4. Малиновська Н. Політичний аспект співпраці Турецької Республіки та держав Європейського Союзу через діяльність мусульманських організацій. Український Щорічник з Європейських Інтеграційних Студій. Вип. VI. Київ, APREI, 2021. С. 89-100

12.5. Малиновська Н. Кримські траєкторії у публічній політиці на материковій частині України: конструкція наративу етнічної політики після 2014 року. Ідеологія і політика. No 1(12), 2019. С. 41-59.

П.19

19.1. Авторка проєкту, Портал «Гендер в деталях» (з 2018 року)

19.2. Авторка проєкту, Громадська організація «Український жіночий конгрес» (з 2021 року).

19.3. Проєктна менеджерка, Всеукраїнське громадське об'єднання «Інститут «Республіка» (з 2021 року)

19.4. Співзасновниця та тренерка, Громадська організація "Асоціація викладачів громадянської освіти" (з 2022 року)

П. 20

20.1. Проєктна менеджерка та експертка з політичних реформ, Всеукраїнське громадське об'єднання «Інститут «Республіка» (2017-2024 рокф).

20.2. Тренерка, Національний Демократичний Інститут з Міжнародних Відносин в Україні (з 2019 року)

20.3. Старша консультантка з розвитку спроможностей аналітики даних в громадах, Міжнародна організація з міграції (з 2024 року)

20.4. Консультантка з участі громадян, Рада Європи (2024 рік)"

"Підвищення кваліфікації: Freiburg Institute for

						Advanced Studies – FRIAS. Albert-Ludwigs-Universität Freiburg (Фрайбурзький інститут перспективних досліджень, Фрайбурзький університет Альберта-Людвіга, Фрайбург, Німеччина). 5 квітня - 5 жовтня 2022 р."
378846	Кратюк Юлія Казимирівна	викладач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут лінгвістики	Диплом магістра, Жешівський університет (Республіка Польща), рік закінчення: 1981, спеціальність: мова і література (польська)	18	Польська мова за професійним спрямуванням "П.4. 4.1. Робоча програма з навчальної дисципліни ""Польська мова за професійним спрямуванням"". https://moodle.oa.edu.ua/ 4.2. Рекомендації для підготовки до практичних занять з навчальної дисципліни ""Польська мова за професійним спрямуванням"". https://moodle.oa.edu.ua/ 4.3. Рекомендації для підготовки до виконання самостійної роботи з навчальної дисципліни ""Польська мова за професійним спрямуванням"". https://moodle.oa.edu.ua/ П.12 1.1. Ковальчук І. В., Кратюк Ю. К., Попчук М. А. Метакогнітивні стратегії під час вивчення іноземної мови (англійської, польської, французької) // Матеріали XXXI Міжнародної науковопрактичної конференції «Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку» (07 квітня 2023 року, м. Рим, Італія). Рим, 2023. С. 216– 219. 1.2 Поліщук В.Л., Кратюк Ю.К., Захарчук О. Język polski na tle wojny na Ukrainie // Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Філологія»: науковий журнал. Острог : Вид-во НаУОА, 2023. Вип. 17 (85). С. 170–175 1.3. Поліщук В.Л., Ковальчук Ю. В., Поліщук Є. В., Кратюк Ю.К. Лексико-

						семантичне поле локусів шотландської казки // Наукові записки Острозької Академії. Серія «Філологічна»: науковий журнал. Острог : Вид-во НаУОА, 2022. Вип. 16 (84). С. 46-49 П.11: Консультування в сфері перекладів приватного нотаріуса Івтушка В.М. у м. Нетішин. Угода №3 від 01 березня 2019 р. Термін дії договору: 01 лютого 2022 р. П.19 19.1 Член спілки полоністів України. Методичний центр вчителів польської мови в Україні у м. Дрогобич. 19.2. Член спілки поляків. Освітньо- волонтерська діяльність при Товаристві поляків України, відділення у м. Нетішин. (Договір №3 від 1 березня 2019 року) П. 20. 20.1. Перекладацька діяльність, консультування. ТОВ ""Машенька"" м. Нетішин (з 2018 року) "" Підвищення кваліфікації: 1. SOK Foundation. Підвищення кваліфікації з польської мови. Обсяг: 42 години. Період: 21.08.2023-02.09.2023 2. SOK Foundation and UNICEF. Курс ""Akelius - sukces w nauczaniu języków: języka polskiego jako obcego i języków obcych"" . Дата вручення сертифіката: 31.09.2024"	
106964	Крайчинська Галина Вацлавівна	доцент кафедри, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут лінгвістики	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний інститут ім. М. Островського, рік закінчення: 1983, спеціальність: англійська мова, Диплом кандидата наук ДК 026363, виданий 10.11.2004, Атестат доцента 02ДЦ 012280, виданий 20.04.2006	29	Англійська мова за професійним спрямуванням	"П.4. 4.1. Робоча програма з навчальної дисципліни ""Англійська мова за професійним спрямуванням"". https://moodle.oa.edu. ua/ 4.2. Рекомендації для підготовки до практичних занять з навчальної дисципліни ""Англійська мова за професійним спрямуванням"". https://moodle.oa.edu. ua/ 4.3. Рекомендації для підготовки до

						<p>виконання самостійної роботи з навчальної дисципліни ""Англійська мова за професійним спрямуванням"". https://moodle.oa.edu.ua/ П.8.</p> <p>8.1. Виконання функцій відповідального виконавця наукової теми кафедри англійської філології «Лексична і фразеологічна семантика та дискурс-аналіз» (номер державної реєстрації: 0120U105117) П.14</p> <p>14.1. Керівництво постійно діючим науковим гуртком ""Семантика мови і тексту"" кафедри англійської філології</p> <p>14.2. Член журі Всеукраїнської студентської олімпіади з англійської мови на базі Національного університету ""Острозька академія"" (травень, 2019 р.) П 20.</p> <p>Досвід практичної роботи: завідувач кафедри міжнародної мовної комунікації НаУОА 2004-2020 рр. Підвищення кваліфікації: Навчально-методичний центр «Школа освітніх інновацій». Сертифікат участі СП № 00434/21 на 180 годин, 6 кредитів (Період: 2020-2021 н.р.)</p>	
346620	Малиновська Наталія Вікторівна	Доцент кафедри, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут міжнародних відносин та національної безпеки	<p>Диплом бакалавра, Рівненський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом магістра, Рівненський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом кандидата наук</p>	7	Політичні системи країн Східної Європи	<p>"П.1.</p> <p>1.1. Малиновська Н. Вилки гендерної політики в умовах гібридної війни проти України // <i>Zagrozenia bezpieczenstwa w procesach globalizacji, Zagrozenia polityczne, Lulin – Zamość: Uczelnia Państwowa im. Szymona Szymonowica w Zamościu Wydawnictwo Officina Simonidis, 2020. - С. 455-478.</i></p> <p>1.2. Малиновська Н. Гендерні студії у системі (не)формальної освіти під час гібридної війни проти України // <i>Facta Simonidis. –</i></p>

ДК 043302,
виданий
26.06.2017

Zamość: Uczelnia Państwowa im. Szymona Szymonowica w Zamościu
Wydawnictwo Officina Simonidis, 2020. – nr 1(13). – S. 275-291.

1.3. Малиновська Н. Політичний аспект співпраці Турецької Республіки та держав Європейського Союзу через діяльність мусульманських організацій. - Український Щорічник з Європейських Інтеграційних Студій. Вип. VI. – Київ, APREI, 2021. - С. 89-100

1.4. Малиновська Н. Кримські траєкторії у публічній політиці на материковій частині України: конструкція наративу етнічної політики після 2014 року // Ідеологія і політика. – No 1(12), 2019. – С. 41-59.

1.5. Małynowska N. Rowne prawa krymskich tatarów // Przeglądu Tatarski. 2020. № 1. S. 26–29.

П.3

3.1. Наталія Малиновська. Жіночий емірат? Політкіні мусульманського світу / Н. Малиновська К.:Сафран, 2021. 256 с.

3.2. Громадянська освіта і просування європейських цінностей // Вступ до європейських студій: навчальний посібник / За редакцією Дмитра Шевчука, Віталія Лебедюка, Олени Шершньової та Томаша Стемпневського. Острог: Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2020. С.230-249.

П.12

12.1. Малиновська Н. Виклики гендерної політики в умовах гібридної війни проти України. Zagrożenia bezpieczeństwa w procesach globalizacji, Zagrożenia polityczne, Lulin – Zamość: Uczelnia Państwowa im. Szymona Szymonowica w Zamościu Wydawnictwo Officina Simonidis, 2020. S. 455-478.

12.2. Малиновська Н. Гендерні студії у системі

(не)формальної освіти під час гібридної війни проти України. Facta Simonidis. Zamość: Uczelnia Państwowa im. Szymona Szymonowica w Zamościu Wydawnictwo Officina Simonidis, 2020. nr 1(13). S. 275-291.

12.3. Малиновська Н. Гендерні студії у системі (не)формальної освіти під час гібридної війни проти України. Europa Środkowo – Wschodnia w procesie transformacji i integracji. Wymiar edukacyjny. Zamość: Uczelnia Państwowa im. Szymona Szymonowica w Zamościu Wydawnictwo Officina Simonidis, 2020. S. 326-341

12.4. Малиновська Н. Політичний аспект співпраці Турецької Республіки та держав Європейського Союзу через діяльність мусульманських організацій. Український Щорічник з Європейських Інтеграційних Студій. Вип. VI. Київ, APREI, 2021. С. 89-100

12.5. Малиновська Н. Кримські траєкторії у публічній політиці на материковій частині України: конструкція наративу етнічної політики після 2014 року. Ідеологія і політика. No 1(12), 2019. С. 41-59.

П.19

19.1. Авторка проєкту, Портал «Гендер в деталях» (з 2018 року)

19.2. Авторка проєкту, Громадська організація «Український жіночий конгрес» (з 2021 року).

19.3. Проєктна менеджерка, Всеукраїнське громадське об'єднання «Інститут «Республіка» (з 2021 року)

19.4. Співзасновниця та тренерка, Громадська організація ""Асоціація викладачів громадянської освіти"" (з 2022 року)

П. 20

20.1. Проєктна менеджерка та

							експертка з політичних реформ, Всеукраїнське громадське об'єднання «Інститут «Республіка» (2017-2024 рокф). 20.2. Тренерка, Національний Демократичний Інститут з Міжнародних Відносин в Україні (з 2019 року) 20.3. Старша консультантка з розвитку спроможностей аналітики даних в громадах, Міжнародна організація з міграції (з 2024 року) 20.4. Консультантка з участі громадян, Рада Європи (2024 рік)". "Підвищення кваліфікації: Freiburg Institute for Advanced Studies – FRIAS. Albert-Ludwigs-Universität Freiburg (Фрайбурзький інститут перспективних досліджень, Фрайбурзький університет Альберта-Людвіга, Фрайбург, Німеччина). 5 квітня - 5 жовтня 2022 р. "
60854	Кулаковський Петро Михайлович	професор кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин та національної безпеки	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1989, спеціальність: Історія, Диплом доктора наук ДД 005997, виданий 20.09.2007, Диплом кандидата наук КН 000208, виданий 14.10.1992, Атестат доцента ДЦ 004064, виданий 26.02.2002, Атестат професора 12ПР 008273, виданий 30.11.2012	28	Методологія країнознавчих досліджень	"П.1. 1.1. Кулаковський П.М. Новгород-сіверська гродська канцелярія: персональний склад // Наукові записки. Історичні науки. – Острог: Вид-во Національного університету «Острозька академія», 2019. Вип. 28. С. 20–31. 1.2. Кулаковський П. У згасаючому світлі Гадяча: козацька інструкція на сейм 1662 року. Вісник Львівського університету. Серія історична. 2019. Спецвипуск. С. 191–226 (у співавторстві з М. Г. Крикуном). 1.3. Кулаковський П. Посольства Московської держави до Речі Посполитої в першій половині XVII ст.: організація перебування та дипломатичний церемоніал. Історія торгівлі, податків і мита. Дніпро, 2020. № 1–2. С. 74–92. 1.4. Кулаковський П. Міжнародний туризм у Каталонії в умовах

політичної невизначеності (2017–2020 роки). Географія та туризм. 2021. Вип. 63. С. 16–24. (Index Sorernicus).

1.5. Кулаковський П. Ленне право як складник державного устрою країн Центрально-Східної Європи (XVI–XVIII ст.). Правова позиція. Дніпро, 2022. № 4 (27). С. 15–21.

1.6. Кулаковський П. Позиція європейських країн Західного Середземномор'я щодо статусу Західної Сахари. Філософія та політологія в контексті сучасної культури. 2023. № 16, № 1. С. 138 - 148.

П.3.

3.1. Нариси воєнно-політичної історії України: навчальний посібник / Атаманенко В., Близняк М., Войтович Л. та ін. Вид. 2-ге, переробл. і доповн. Острого, 2020. 568 с.

3.2. Прикладом своїх предків. Історія парламентаризму на українських землях в 1386 – 1648 роках. Польське королівство тв. Річ Посполита / В. Михайловський, О. Вінниченко, І. Тесленко, П. Кулаковський. – Київ: Темпора, 2018. – 384 с.; особистий внесок – розділ IV. З ради інструкцію від нас взявши: козацькі парламентські практики (С. 227 – 296, 313 – 314, 372 – 376)

3.4. Кулаковський П.М. Писар, шляхтич і пастир: Біографія володимирсько-берестейського єпископа Йосифа Мокосія-Баковецького (1595 – 1654). – Львів: Вид-во УКУ, 2019. – 504 + 80 с.

П.4.

4.1. Кулаковський П.М. Країни світу: державний устрій. Навчально-наочний посібник. Острого, 2021. 166 с. (13, 49 друк. аркушів).

4.2. Методичні рекомендації до практичних занять із курсу «Країнознавство» Острого, 2020. 136 с. (7,5 друк. аркушів).

4.3. Методичні

рекомендації до практичних занять із курсу «Туристичне країнознавство». Острог, 2021. 88 с. (5,11 друк. аркушів). П.7.

7.1. Заступник Голови спеціалізованої вченої ради Д 48.125.02 з спеціальності 07.00.01 – історія України при Національному університеті «Острозька академія» впродовж 2019 – 2021 рр.

П.8.
8.1. Член редколегії наукового журналу «Наукові записки Національного університету «Острозька академія», серія «Історія».

Журнал входить до «Переліку наукових фахових видань, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук» на підставі Наказу МОН України № 1188 від 24 вересня 2020 р. Включений до міжнародної наукометричної бази Slavic Humanities Index

8.2. Член редколегії польсько-українського неперіодичного видання (Краків; Київ): *Studia i materiały z historii powożytnej i najnowszej Europy Środkowo-Wschodniej*. П.12.

12.1. Кулаковський П. *The Gentry of the Grand Duchy of Lithuania on the Chernihiv-Siversky Lands (1618–1648)*. *Ukraina Lithuanica: Студії з історії Великого князівства Литовського*. К.; Кам'янець-Подільський, 2019. Т. V. С. 63–77.

12.2. Кулаковський П. *Звинигородське староство в часи козацької революції (1648–1676 рр.)*. *Війна і соціум у середньовічній та ранньомодерній історії Центрально-Східної Європи: програма та тези доповідей* (Кам'янець-Подільський, 21 – 24 жовтня 2020 р.). Київ,

						<p>2020. С. 74–78.</p> <p>12.3. Кулаковський П. Сеймик Київського воєводства і сейм 1645 року. Український археографічний щорічник. Київ, 2020. Вип. 23/24. С. 203–268.</p> <p>12.4. Кулаковський П. Матеріальне забезпечення урядників Київщини і Волині в середині XVI століття, Україна Lithuanica: Студії з історії Великого князівства Литовського, т. VI, Київ, 2021, с. 43–59</p> <p>12.5. Кулаковський П. Запізніла мобілізація: посполите рушення Волинського воєводства 1621 року, Wschodni Rocznik Humanistyczny, t. XVIII (2021), s. 53–69</p> <p>12.6. Кулаковський П. Ян Марцинкевич – руський писар, шляхтич з Жмудської землі / П. Кулаковський // VIII міжнародна наукова конференція «Україна і Велике князівство Литовське в XIV–XVIII ст. : політичні, економічні, міжнаціональні та соціокультурні відносини у загальноєвропейському вимірі» : тези доповідей. – К.: Кам'янець-Подільський, 2023. С. 38–43.</p> <p>12.7. Інтерв'ю 31.08.2024 р. «Триєдина Річ Посполита: міф чи реальність» https://localhistory.org.ua/videos/bez-bromu/triedina-rich-pospolita-mif-chi-realist-petro-kulakovskii/ " Підвищення кваліфікації: Міжнародне наукове стажування "Innovative approaches in education and effective strategies presentations. Academic career development and supporting the aspirations and needs of students" (Collegium Civitas, Warsaw, 12.02-22.03.2024). Сертифікат № 79 від 22.03.2024 р. "</p>	
30671	Мацієвський Юрій Володимиро	професор кафедри, Основне	Навчально-науковий інститут	Диплом спеціаліста, Львівський	26	Методологія політичних досліджень	"П.1. 1.1. Matsiyevsky, Y. Internal Conflict or

	вич	місце роботи	міжнародних відносин та національної безпеки	<p>державний університет ім. І. Франка, рік закінчення: 1993, спеціальність: історія, Диплом доктора наук ДД 006113, виданий 13.12.2016, Диплом кандидата наук КН 013437, виданий 12.12.1996, Атестат доцента ДЦ 008116, виданий 19.06.2006, Атестат професора АП 001408, виданий 16.12.2019</p>		<p>Hidden Aggression: Competing Accounts and Expert Assessments of the War in Ukraine's Donbas. Civil War? Interstate War? Hybrid War? Dimensions and Interpretations of the Donbas Conflict in 2014-2020. Soviet and Post-Soviet Politics and Society. 2021, 227, pp. 165–190 (Scopus). 1.2 Matsiyevsky Y. Mixed Values and Societal Constraints: The Weak Prospects for Authoritarianism in Ukraine. Demokratizatsiya: The Journal of Post-Soviet Democratization. Vol. 29, no. 2, 2021. p.135-158. (Scopus). 1.3. Мацієвський Ю.В. Змішані цінності і суспільні обмеження: чому запит на «сильну руку» не призведе до авторитаризму в Україні. Соціологія. Теорія, методи, маркетинг. 4. 2020., С. 17-28. 1.4. 1.4. Мацієвський Ю.В. Кардаш С.Ю. Український рух опору на окупованих територіях. Політичне життя. №4. 2022. С.5-17. 1.5. Мацієвський, Ю., Лук'янчук, Я. (2024). Волонтерство та псевдоволонтерство в Україні: новий погляд крізь призму неформальних інститутів. Політичні дослідження / Political Studies, (1 (7)):19-41. П.3. Мацієвський Ю. Структурні, інституційні та суспільні обмеження на шляху авторитаризму в Україні / Ю. Мацієвський // Вступ до європейських студій: навчальний посібник / за редакцією Дмитра Шевчука, Віталія Лебедюка, Олени Шершньової та Томаша Стемпневського. — Острог : Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2020. — С. 155–176. Мацієвський Ю.В, Лебедюк В.М. Як писати наукові роботи з політології? [навчальний посібник] Видання</p>
--	-----	--------------	--	--	--	--

треге, перероблене і доповнене. – Острог : Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2022. – 182 с.

П.7.
Член спеціалізованої вченої ради Д 64.051.22 у Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна

П.8.
8.1. Керівник наукової теми: «Політичні трансформації в Україні: теоретичний та емпіричний аналіз» (номер державної реєстрації: 0119U103085). 10.2019 р. - 12.2024 р.

8.2. Член редколегії наукового журналу «Американська історія і політика» (American history and politics)

8.3. Член редколегії наукового журналу ""Вісник Одеського національного університету. Соціологія і політичні науки""

8.4. Член редколегії наукового журналу ""Політологічний вісник"" КНУ ім. Т.Г.Шевченка

П.9.
Член Галузевої експертної ради (ГЕР 05) з акредитації освітніх програм Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (2019 – 2023 р).

П.10.
10.1. Участь у проєкті «Laboratorium im. Richarda Pipesa» Інституту політичних досліджень Польської Академії наук. 31.01-14.02.2022 р.

10.2. Виконання дослідницького проєкту «Questioning the Authoritarian Congruence: Why Authoritarianism has Weak Chances in Ukraine». у Польському Інституті Передових досліджень (Polish Institute of Advanced Studies), 2020-2021.

П.12.
12.1. Matsiyevsky, Y. Victory Despite the Cost: What Ukrainians Think about the War, Peace, and Russia. PONARS EURASIA Policy Memo #851,

						<p>August 2023. 12.2.Matsiyevsky, Y. The Ukrainian Resistance Movement in the Occupied Territories. PONARS EURASIA Policy Memo #837, March 2023. 12.3. Мозоль М.Л., Мацієвський Ю.В. Виклики подолання політичної корупції в Україні під час війни. Аналітичний звіт ЦПД НаУОА. №1. 2024. 12.4.Кардаш С.Ю., Мацієвський Ю.В. Суспільний запит на оновлення партійної системи та партійна конкуренція в Україні на другому році війни. Аналітичний звіт ЦПД НаУОА. №2. 2023. 12.5. Мозоль М.Л., Мацієвський Ю.В. Війна та українські олігархи. Аналітичний звіт ЦПД НаУОА. №3.2022. .П.19. 19.1. Керівник Центру політичних досліджень НаУОА (https://cpr.oa.edu.ua/) 19.2. Член PONARS Eurasia Policy Network, з 2014. 19.3. Член Midwest Political Science Association, з 2002. " " Підвищення кваліфікації: Polish Institute of Advanced Studies. Період: 10.10.2020 - 31.07.2021. Реалізація проєкту " "Questioning authoritarian congruence: why authoritarian has weak chances in Ukraine" " Лист-підтвердження участі у програмі PIAST (від 5 січня 2021 р.)"</p>	
30671	Мацієвський Юрій Володимирович	професор кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин та національної безпеки	<p>Диплом спеціаліста, Львівський державний університет ім. І. Франка, рік закінчення: 1993, спеціальність: історія, Диплом доктора наук ДД 006113, виданий 13.12.2016, Диплом кандидата наук КН 013437, виданий 12.12.1996,</p>	26	Магістерський семінар	<p>"П.1. 1.1. Matsiyevsky, Y. Internal Conflict or Hidden Aggression: Competing Accounts and Expert Assessments of the War in Ukraine's Donbas. Civil War? Interstate War? Hybrid War? Dimensions and Interpretations of the Donbas Conflict in 2014-2020. Soviet and Post-Soviet Politics and Society. 2021, 227, pp. 165–190 (Scopus). 1.2 Matsiyevsky Y. Mixed Values and Societal Constraints:</p>

Атестат
доцента ДЦ
008116,
виданий
19.06.2006,
Атестат
професора АП
001408,
виданий
16.12.2019

The Weak Prospects for
Authoritarianism in
Ukraine.
Demokratizatsiya: The
Journal of Post-Soviet
Democratization. Vol.
29, no. 2, 2021. p.135-
158. (Scopus).
1.3. Мацієвський Ю.В.
Змішані цінності і
суспільні обмеження:
чому запит на «сильну
руку» не призведе до
авторитаризму в
Україні. Соціологія.
Теорія, методи,
маркетинг. 4. 2020., С.
17-28. 1.4.
1.4. Мацієвський Ю.В.
Кардаш С.Ю.
Український рух
опору на окупованих
територіях. Політичне
життя. №4. 2022. С.5-
17.
1.5. Мацієвський, Ю.,
Лук'янчук, Я. (2024).
Волонтерство та
псевдоволонтерство в
Україні: новий погляд
крізь призму
неформальних
інститутів. Політичні
дослідження / Political
Studies, (1 (7)):19-41.
П.3.
Мацієвський Ю.
Структурні,
інституційні та
суспільні обмеження
на шляху
авторитаризму в
Україні / Ю.
Мацієвський // Вступ
до європейських
студій: навчальний
посібник / за
редакцією Дмитра
Шевчука, Віталія
Лебедюка, Олени
Шершньової та
Томаша
Стемпневського. —
Острог : Видавництво
Національного
університету
«Острозька академія»,
2020. — С. 155–176.
Мацієвський Ю.В,
Лебедюк В.М. Як
писати наукові роботи
з політології?
[навчальний
посібник] Видання
третє, перероблене і
доповнене. — Острог :
Видавництво
Національного
університету
«Острозька академія»,
2022. — 182 с.
П.7.
Член спеціалізованої
вченої ради Д
64.051.22 у
Харківському
національному
університеті імені В.Н.
Каразіна
П.8.
8.1. Керівник наукової

теми: «Політичні трансформації в Україні: теоретичний та емпіричний аналіз» (номер державної реєстрації: 0119U103085). 10.2019 р. - 12.2024 р.

8.2. Член редколегії наукового журналу «Американська історія і політика» (American history and politics)

8.3. Член редколегії наукового журналу ""Вісник Одеського національного університету. Соціологія і політичні науки""

8.4. Член редколегії наукового журналу ""Політологічний вісник"" КНУ ім. Т.Г.Шевченка

П.9.
Член Галузевої експертної ради (ГЕР 05) з акредитації освітніх програм Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (2019 – 2023 р).

П.10.

10.1. Участь у проекті «Laboratorium im. Richarda Pipesa» Інституту політичних досліджень Польської Академії наук. 31.01-14.02.2022 р.

10.2. Виконання дослідницького проекту «Questioning the Authoritarian Congruence: Why Authoritarianism has Weak Chances in Ukraine». у Польському Інституті Передових досліджень (Polish Institute of Advanced Studies), 2020-2021.

П.12.

12.1. Matsiyevsky, Y. Victory Despite the Cost: What Ukrainians Think about the War, Peace, and Russia. PONARS EURASIA Policy Memo #851, August 2023.

12.2. Matsiyevsky, Y. The Ukrainian Resistance Movement in the Occupied Territories. PONARS EURASIA Policy Memo #837, March 2023.

12.3. Мозоль М.Л. Мацієвський Ю.В. Виклики подолання політичної корупції в Україні під час війни. Аналітичний звіт ЦПД НаУОА. №1. 2024.

12.4. Кардаш С.Ю.,

						<p>Мацієвський Ю.В. Суспільний запит на оновлення партійної системи та партійна конкуренція в Україні на другому році війни. Аналітичний звіт ЦПД НаУОА. №2. 2023.</p> <p>12.5. Мозоль М.Л., Мацієвський Ю.В. Війна та українські олігархи. Аналітичний звіт ЦПД НаУОА. №3.2022. .П.19.</p> <p>19.1. Керівник Центру політичних досліджень НаУОА (https://cpr.oa.edu.ua/)</p> <p>19.2. Член PONARS Eurasia Policy Network, з 2014.</p> <p>19.3. Член Midwest Political Science Association, з 2002. "Підвищення кваліфікації: Polish Institute of Advanced Studies. Період: 10.10.2020 - 31.07.2021. Реалізація проєкту ""Questioning authoritarian congruence: why authoritarian has weak chances in Ukraine"" Лист-підтвердження участі у програмі PIAST (від 5 січня 2021 р.)"</p>	
32068	Кулеша Наталія Петрівна	доцент кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут соціально-гуманітарного менеджменту	<p>Диплом бакалавра, Національний університет "Острозька академія", рік закінчення: 2012, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом спеціаліста, Національний університет "Острозька академія", рік закінчення: 2006, спеціальність: 020101 Культурологія, Диплом магістра, Національний університет "Острозька академія", рік закінчення: 2007, спеціальність: 020101 Культурологія, Диплом кандидата наук ДК 049785, виданий</p>	10	Педагогіка та психологія вищої школи	<p>"П.1.</p> <p>1.1. Kulesha, N. & Hilman, A. (2024). The Psychological Rehabilitation of Youth in War Conditions: Cognitive Dimension, Youth Voice Journal, 14(3), 107-119</p> <p>1.2. Hilman, A. & Kulesha, N. (2021). The Knowledge about Symptoms and it's Genesis as a Factor for the Development of Psychosomatic Disorders in Youth, Youth Voice Journal, https://www.rj4allpublications.com/product/the-knowledge-about-symptoms-and-its-genesis-as-a-factor-for-the-development-of-psychosomatic-disorders-in-youth/</p> <p>1.3. Hilman Anna, Oksana Matlasevych, Natalia Kulesha, Eduard Balashov (2021). Peculiarities of Attitude to the Disease in Adulthood. Journal of Cognitive Science. Issue 1. Volume 22. 307. P. 111-134.</p> <p>1.4 Кулеша Н., Ткачук</p>

18.12.2018,
Атестат
доцента АД
012411,
виданий
20.02.2023

С. (2023) Особливості екологічної свідомості як компонент формування особистості в період молодості. Public Health Journal. №3. С. 61-67.

1.5 Кулеша Н., Столяр Ю. (2022) Дослідження особливостей психологічної адаптації у студентів Національного університету "Острозька академія". Public Health Journal. №1. С. 39-43.

1.6 Кулеша Н. (2019) Упровадження навчально-терапевтичної програми «психосоматика» в практичну діяльність психолога. Наукові записки Національного університету "Острозька академія". Серія «Психологія». Острог: Видавництво Національного університету «Острозька академія», Вип. 9. С. 85-92. П.3.

3.1. Kulesha N.P., Barashkov N., Bosak M.P., Paientko V. (2020) Heritage of European science. Monographic series «European Science». Book 2. Part 4. 168 p.

3.2. Hilman A. Yu., Kulesha N.P., Ulytskyi O.A., Aubakirova G.M., Malinovskiy Y.A., Mysak I.V., Antonenko V.M. et al. (2022) Post-Traumatic Stress Disorder (PTSD): Theory, Diagnosis And Practical Aspects Of Psychotherapy. «The level of development of science and technology in the XXI century '2022». Monographic series «European Science». Part 2. CHAPTER 3. Karlsruhe. P. 133-157. <https://ehs.eeipsy.org/index.php/ehs/article/view/247>

П.4.

4.1. Робоча програма з навчальної дисципліни "Педагогіка та психологія вищої школи". <https://moodle.oa.edu.ua/>

4.2. Конспект лекцій з навчальної

						<p>дисципліни ""Педагогіка та психологія вищої школи"" https://moodle.oa.edu.ua/ 4.3. Рекомендації для підготовки до практичних занять та виконання самостійної роботи з навчальної дисципліни ""Педагогіка та психологія вищої школи"" https://moodle.oa.edu.ua/ П.10. 10.1. Участь у міжнародному проєкті Міністерства Закордонних Справ Республіки Польща: ""Покращення доступу до соціальних послуг у сфері психічного здоров'я - напрямок діяння - Рівненська область"" м. Варшава, Військовий медичний інститут, I етап: з 1 березня по 25 березня 2020 р.; II етап 23 серпня - 5 вересня 2020 року. (Договір MONnr274/2019/DA/D WSZdr/2019). 10.2. Міжнародний проєкт ""An Ostroh Academy-University of St Andrews Partnership for Advancing the Public Humanities"" (Університет Сент-Ендрюс, Шотландія). Період: 01.05.2023 р. по 03.07.2023 р. П.20. Керівник НЦ ""Інститут практичної психології та психотерапії"" (2023 р.- до тепер)" Підвищення кваліфікації: Міжнародне стажування на базі Військового медичного інституту, клініки психіатрії, бойового стресу та психотравматології м. Варшава (Польща). 69 год. з діагностики і терапії посттравматичних розладів і розладів, пов'язаних зі стресовим чинником та 150 год. клінічного стажування. Сертифікат терапевта-педагога № 204/2020 від 15 листопада 2022 р.</p>	
30671	Мацієвський Юрій Володимиро	професор кафедри, Основне	Навчально-науковий інститут	Диплом спеціаліста, Львівський	26	Посткомуністичні трансформації	"П.1. 1.1. Matsiyevsky, Y. Internal Conflict or

	вич	місце роботи	міжнародних відносин та національної безпеки	<p>державний університет ім. І. Франка, рік закінчення: 1993, спеціальність: історія, Диплом доктора наук ДД 006113, виданий 13.12.2016, Диплом кандидата наук КН 013437, виданий 12.12.1996, Атестат доцента ДЦ 008116, виданий 19.06.2006, Атестат професора АП 001408, виданий 16.12.2019</p>		<p>Hidden Aggression: Competing Accounts and Expert Assessments of the War in Ukraine's Donbas. Civil War? Interstate War? Hybrid War? Dimensions and Interpretations of the Donbas Conflict in 2014-2020. Soviet and Post-Soviet Politics and Society. 2021, 227, pp. 165–190 (Scopus). 1.2 Matsiyevsky Y. Mixed Values and Societal Constraints: The Weak Prospects for Authoritarianism in Ukraine. Demokratizatsiya: The Journal of Post-Soviet Democratization. Vol. 29, no. 2, 2021. p.135-158. (Scopus). 1.3. Мацієвський Ю.В. Змішані цінності і суспільні обмеження: чому запит на «сильну руку» не призведе до авторитаризму в Україні. Соціологія. Теорія, методи, маркетинг. 4. 2020., С. 17-28. 1.4. 1.4. Мацієвський Ю.В. Кардаш С.Ю. Український рух опору на окупованих територіях. Політичне життя. №4. 2022. С.5-17. 1.5. Мацієвський, Ю., Лук'янчук, Я. (2024). Волонтерство та псевдоволонтерство в Україні: новий погляд крізь призму неформальних інститутів. Політичні дослідження / Political Studies, (1 (7)):19-41. П.3. Мацієвський Ю. Структурні, інституційні та суспільні обмеження на шляху авторитаризму в Україні / Ю. Мацієвський // Вступ до європейських студій: навчальний посібник / за редакцією Дмитра Шевчука, Віталія Лебедюка, Олени Шершньової та Томаша Стемпневського. — Острог : Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2020. — С. 155–176. Мацієвський Ю.В, Лебедюк В.М. Як писати наукові роботи з політології? [навчальний посібник] Видання</p>
--	-----	--------------	--	--	--	--

треге, перероблене і доповнене. – Острог : Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2022. – 182 с.

П.7.
Член спеціалізованої вченої ради Д 64.051.22 у Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна

П.8.
8.1. Керівник наукової теми: «Політичні трансформації в Україні: теоретичний та емпіричний аналіз» (номер державної реєстрації: 0119U103085). 10.2019 р. - 12.2024 р.

8.2. Член редколегії наукового журналу «Американська історія і політика» (American history and politics)

8.3. Член редколегії наукового журналу ""Вісник Одеського національного університету. Соціологія і політичні науки""

8.4. Член редколегії наукового журналу ""Політологічний вісник"" КНУ ім. Т.Г.Шевченка

П.9.
Член Галузевої експертної ради (ГЕР 05) з акредитації освітніх програм Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (2019 – 2023 р).

П.10.
10.1. Участь у проєкті «Laboratorium im. Richarda Pipesa» Інституту політичних досліджень Польської Академії наук. 31.01-14.02.2022 р.

10.2. Виконання дослідницького проєкту «Questioning the Authoritarian Congruence: Why Authoritarianism has Weak Chances in Ukraine». у Польському Інституті Передових досліджень (Polish Institute of Advanced Studies), 2020-2021.

П.12.
12.1. Matsiyevsky, Y. Victory Despite the Cost: What Ukrainians Think about the War, Peace, and Russia. PONARS EURASIA Policy Memo #851,

						<p>August 2023. 12.2.Matsiyevsky, Y. The Ukrainian Resistance Movement in the Occupied Territories. PONARS EURASIA Policy Memo #837, March 2023. 12.3. Мозоль М.Л., Мацієвський Ю.В. Виклики подолання політичної корупції в Україні під час війни. Аналітичний звіт ЦПД НаУОА. №1. 2024. 12.4.Кардаш С.Ю., Мацієвський Ю.В. Суспільний запит на оновлення партійної системи та партійна конкуренція в Україні на другому році війни. Аналітичний звіт ЦПД НаУОА. №2. 2023. 12.5. Мозоль М.Л., Мацієвський Ю.В. Війна та українські олігархи. Аналітичний звіт ЦПД НаУОА. №3.2022. .П.19. 19.1. Керівник Центру політичних досліджень НаУОА (https://cpr.oa.edu.ua/) 19.2. Член PONARS Eurasia Policy Network, з 2014. 19.3. Член Midwest Political Science Association, з 2002. " " Підвищення кваліфікації: Polish Institute of Advanced Studies. Період: 10.10.2020 - 31.07.2021. Реалізація проєкту " "Questioning authoritarian congruence: why authoritarian has weak chances in Ukraine" " Лист-підтвердження участі у програмі PIAST (від 5 січня 2021 р.)"</p>	
126686	Марчук Володимир Станіславович	доцент кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин та національної безпеки	Диплом магістра, Національний університет "Острозька академія", рік закінчення: 2003, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 044624, виданий 17.01.2008, Атестат доцента АД 011164, виданий 09.08.2022	12	Центрально-Східна Європа на зламі ХХ-ХХІ ст.	<p>"П.1. 1.1 Марчук В. Нелегальний товарообіг на «волинській» ділянці польсько-радянського кордону в 1920-1924 рр. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Історичні науки». Острог : Вид-во Національного університету «Острозька академія», 2020. Вип. 30. С.14-21. 1.2 Марчук В. Вплив польсько-радянського кордону на економіку</p>

Волинського воєводства в 1921–1939 роках. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Історичні науки». Острог: Вид.: Національного університету «Острозька академія», 2022. Вип. 33. С. 23–29.

1.3 Марчук В. Боротьба з контрабандною злочинністю на «волинському» відрізку польсько-радянського кордону в 1921-1924 рр. Zarozhzhia Historical Review. Запоріжжя, 2022. Т. 6 (58). С. 70–76.

1.4 Марчук В. Волинське воєводство в Другій Речі Посполитій: з історії територіальних змін у 1921-1939 рр. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Історичні науки». Острог: Вид. Національного університету «Острозька академія», 2022. Вип. 34. С. 128–137.

1.5 Марчук В. Діяльність торговельних фірм Волинського воєводства на польсько-радянському кордоні в 1920-их роках. Інтермарум: історія, політика, культура. Житомир, 2023. Вип. 13. С. 133–148.

П.3.

3.1. Марчук В. Найдавніший період в історії Волині. Наш край: історія Волині від найдавніших часів до другої половини ХХ ст.: навч. посіб / за ред. В.Марчука. Острог: Вид-во Національного університету «Острозька академія», 2021. С. 6–61.

П.8

8.1. Член редколегії наукового журналу «Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Історичні науки». Журнал входить до «Переліку наукових фахових

						<p>видань, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук» на підставі Наказу МОН України № 1188 від 24 вересня 2020 р.</p> <p>Включений до міжнародної наукометричної бази Slavic Humanities Index</p> <p>П.15.</p> <p>15.1. Член журі секції "Історичне краєзнавство" конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" "Підвищення кваліфікації: Німецький історичний інститут м. Варшава. Тема "Контрабанда і контрабандисти на волинській ділянці польсько-радянського кордону Другої Речі Посполитої у міжвоєнний період".</p> <p>Період: 18.03.2024-17.04.2024 р."</p>	
136274	Карповець Христина Миколаївна	старший викладач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут соціально-гуманітарного менеджменту	<p>Диплом бакалавра, Національним університетом "Острозька академія", рік закінчення: 2012, спеціальність: , Диплом магістра, Національний університет "Острозька академія", рік закінчення: 2013, спеціальність: 030502 Українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 059209, виданий 09.02.2021</p>	11	Педагогіка та психологія вищої школи	<p>"П.1.</p> <p>1. Карповець Х. Ситуаційний метод як засіб формування правописної компетентності студента-філолога. Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Серія: Педагогічні науки. Том 1. 2016. №1 (303). С. 70–74.</p> <p>2. Карповець Х. Компетентнісний підхід до формування правописної грамотності майбутнього філолога. Методичний пошук учителя-словесника. Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2016. Вип. 5. С. 41–45.</p> <p>3. Карповець Х. М. Аналіз навчально-методичного забезпечення з вивчення правопису у вищій школі. Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. Серія «Педагогічні науки». 2019. Вип. 3 (41). С.</p>

155–165.
4. Karpovets, M, & Karpovets, Kh. A Performative Perspective on Online Learning of Students in Higher Education. Youth Voice Journal: Young People In Education, Vol. 1, 2021. – P. 61–71.
5. Karpovets M., Karpovets Kh., Kostiuchenko O. Realities and Prospects of Project Learning for Students of the Humanitarian Profile. Youth Voice Journal [Scopus], Volume II: Education and Upbringing of Youth in New Realities: Perspectives and Challenges, 2022. P. 34–44.
П.3.
Мініч Л. С., Карповець Х. М., Столяр З. В. Загальне мовознавство: навчальний посібник для студентів філологічних спеціальностей закладів вищої освіти. Острог : Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2021. 214 с.
Мовна особистість в освітньому просторі: монографія / за заг. ред. І. Д. Пасічника; редкол. О. А. Вісич, Х. М. Карповець, З. В. Столяр. Острог : Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2021. 270 с. С. 143-150
П.5.
Тема дисертації «Формування правописної компетентності майбутніх учителів української мови і літератури в процесі навчання мовознавчих дисциплін» зі спеціальності 13.00.02 – теорія та методика навчання (українська мова). Захист відбувся 17 грудня 2020 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.133.05 у Київському університеті імені Бориса Грінченка.
П.10.
Участь у міжнародному проєкті «An Ostroh Academy-University of St

						Andrews Partnership for Advancing the Public Humanities» (2022–2024) (non-residential fellow)." "Підвищення кваліфікації: Захист дисертації «Формування правописної компетентності майбутніх учителів української мови і літератури в процесі навчання мовознавчих дисциплін» зі спеціальності 13.00.02 – теорія та методика навчання (українська мова). Захист відбувся 17 грудня 2020 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.133.05 у Київському університеті імені Бориса Грінченка."
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН 10. Комплексно аналізувати та розуміти особливості функціонування публічної політики, політичних інститутів та процесів в Україні та країнах Центрально-Східної Європи.</i>	<input type="checkbox"/>	Політичні системи країн Центрально-Східної Європи	Словесні, наочні, самостійні, практично-орієнтовані	Участь у практичних заняттях, індивідуальна робота, самостійна робота, підсумковий модуль, іспит
		Центрально-Східна Європа на зламі ХХ-ХХІ ст.	Словесні, наочні, дослідницько-пошукові, практично-орієнтовані.	Індивідуальна робота на заняттях, самостійна робота, підготовка індивідуального завдання, підсумковий тест.
		Методологія країнознавчих досліджень	Словесні, наочні, самостійні, дискусія	Участь у практичних заняттях, самостійна робота, підсумковий модуль.
		Посткомуністичні трансформації	Словесні (лекція, семінар-дискусія), індивідуальні (критичне читання літератури), інтерактивні (обговорення в малих групах)	опитування, виконання письмових завдань, усний залік.
<i>ПРН 9. Конструювати дизайн розробляти методологію та виконувати політологічні дослідження з використанням сучасних кількісних і якісних методів,</i>	<input type="checkbox"/>	Магістерський семінар	словесні (індивідуальні презентації), інтерактивні (обговорення в малих групах).	виконання п'яти письмових завдань, підготовка плану-перспективу магістерської роботи
		Методологія політичних досліджень	Словесні (лекція, семінар-дискусія, індивідуальні презентації), інтерактивні (обговорення в малих	опитування, виконання письмових завдань, підсумковий тест.

зокрема мови програмування R.			групах).	
		Методологія країнознавчих досліджень	Словесні, наочні, самостійні, дискусія	Участь у практичних заняттях, самостійна робота, підсумковий модуль.
		Сучасна політична теорія	Словесні, наочні, самостійні, дискусія	Участь у практичних заняттях, самостійна робота, написання есе, підсумковий модуль
		Аналіз і візуалізація даних в R	Словесні, наочні, дослідницько-пошукові, практично-орієнтовані.	Індивідуальна робота на заняттях, самостійна робота, підготовка індивідуального завдання, підсумковий тест.
		Науково-дослідна практика	словесні (апробація магістерської роботи, участь в наукових заходах) письмові (підготовка тез, наукової публікації написання звіту)	виконання різних видів робіт і захист звіту.
		Кваліфікаційна робота	Словесні (дискусії, диспути, обговорення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація)	Публічний захист
ПРН 7. Здійснювати управління складною діяльністю у сфері політики, політології та у ширших контекстах, розробляти плани і заходи з їх реалізації, забезпечувати якість освіти, оцінювати ефективність і результативність діяльності.	☒	Кваліфікаційна робота	Словесні (дискусії, диспути, обговорення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація)	Публічний захист
		Науково-дослідна практика	словесні (апробація магістерської роботи, участь в наукових заходах) письмові (підготовка тез, наукової публікації написання звіту)	виконання різних видів робіт і захист звіту.
		Асистентська практика	словесні (підготовка і проведення занять), письмові (підготовка плану-конспекту занять, написання звіту)	виконання різних видів робіт і захист звіту.
		Магістерський семінар	словесні (індивідуальні презентації), інтерактивні (обговорення в малих групах).	виконання п'яти письмових завдань, підготовка плану-проспекту магістерської роботи
		Педагогіка та психологія вищої школи	Словесні (лекція, бесіда, мікрорікладання, дискусія), наочні методи (презентація, демонстрація), практичні методи (продуктивно-конструктивні завдання, педагогічні ситуації, самостійна робота, групова дискусія, проєкт).	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях,), заключний контроль (модульний контроль у формі тесту) - (залік).
ПРН об. Критично осмислювати принципи здійснення влади та публічної політики, політичних інститутів та процесів, світової політики та політики окремих країн та регіонів.	☒	Методологія країнознавчих досліджень	Словесні, наочні, самостійні, дискусія	Участь у практичних заняттях, самостійна робота, підсумковий модуль.
		Посткомуністичні трансформації	Словесні (лекція, семінар-дискусія), індивідуальні (критичне читання літератури), інтерактивні (обговорення в малих групах)	опитування, виконання письмових завдань, усний залік.
		Центрально-Східна Європа на зламі XX-XXI ст.	Словесні, наочні, дослідницько-пошукові, практично-орієнтовані.	Індивідуальна робота на заняттях, самостійна робота, підготовка індивідуального завдання, підсумковий тест.
		Політичні системи країн Центрально-Східної Європи	Словесні, наочні, самостійні, практично-орієнтовані	Участь у практичних заняттях, індивідуальна робота, самостійна робота, підсумковий модуль, іспит

<p><i>ПРН 5. Планувати, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт відповідно до встановлених вимог.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	Словесні (дискусії, диспути, обговорення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація)	Публічний захист
		Науково-дослідна практика	словесні (апробація магістерської роботи, участь в наукових заходах) письмові (підготовка тез, наукової публікації написання звіту)	виконання різних видів робіт і захист звіту.
		Асистентська практика	словесні (підготовка і проведення занять), письмові (підготовка плану-конспекту занять, написання звіту)	виконання різних видів робіт і захист звіту.
		Методологія політичних досліджень	Словесні (лекція, семінар-дискусія, індивідуальні презентації), інтерактивні (обговорення в малих групах).	опитування, виконання письмових завдань, підсумковий тест.
		Методологія країнознавчих досліджень	Словесні, наочні, самостійні, дискусія	Участь у практичних заняттях, самостійна робота, підсумковий модуль.
		Педагогіка та психологія вищої школи	Словесні (лекція, бесіда, мікрорекламання, дискусія), наочні методи (презентація, демонстрація), практичні методи (продуктивно-конструктивні завдання, педагогічні ситуації, самостійна робота, групова дискусія, проєкт).	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях,), заключний контроль (модульний контроль у формі тесту) - (залік).
		Магістерський семінар	словесні (індивідуальні презентації), інтерактивні (обговорення в малих групах).	виконання п'яти письмових завдань, підготовка плану-проспекту магістерської роботи
		Аналіз і візуалізація даних в R	Словесні, наочні, дослідницько-пошукові, практично-орієнтовані.	Індивідуальна робота на заняттях, самостійна робота, підготовка індивідуального завдання, підсумковий тест.
<p><i>ПРН 4. Приймати ефективні рішення з питань політики, політичних наук і дотичних проблем, у тому числі у складних і непередбачуваних умовах; прогнозувати розвиток політичних процесів; визначати фактори, що впливають на них і на досягнення поставлених цілей; аналізувати і порівнювати альтернативи; оцінювати ризики та ймовірні наслідки політичних рішень.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Магістерський семінар	словесні (індивідуальні презентації), інтерактивні (обговорення в малих групах).	виконання п'яти письмових завдань, підготовка плану-проспекту магістерської роботи
		Методологія країнознавчих досліджень	Словесні, наочні, самостійні, дискусія	Участь у практичних заняттях, самостійна робота, підсумковий модуль.
		Методологія політичних досліджень	Словесні (лекція, семінар-дискусія, індивідуальні презентації), інтерактивні (обговорення в малих групах).	опитування, виконання письмових завдань, підсумковий тест.
		Аналіз і візуалізація даних в R	Словесні, наочні, дослідницько-пошукові, практично-орієнтовані.	Індивідуальна робота на заняттях, самостійна робота, підготовка індивідуального завдання, підсумковий тест.
		Науково-дослідна практика	словесні (апробація магістерської роботи, участь в наукових заходах) письмові (підготовка тез, наукової публікації написання звіту)	виконання різних видів робіт і захист звіту.
		Кваліфікаційна робота	Словесні (дискусії, диспути, обговорення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація)	Публічний захист
<p><i>ПРН 3. Вільно спілкуватись усно і</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Англійська мова за професійним	Виконання вправ, аудіювання, написання	Поточне оцінювання (індивідуальне та

письмово українською та англійською мовами (та іншою іноземною мовою) під час обговорення професійних питань, досліджень та інновацій у сфері політології.		спрямуванням	висловлювань на тематику професійного спрямування, навчальні дискусії, презентації	фронтальне опитування, виконання практичних завдань), підсумковий контроль (залік у формі тестування, монологічного й діалогічного мовлення)
		Польська мова за професійним спрямуванням	Інтерактивні лекції та практичні заняття.	"Поточний контроль (усне опитування (індивідуальне та фронтальне), словниковий диктант. , підсумковий контроль (залік)"
ПРН 2. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання з політології, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань.	☒	Магістерський семінар	словесні (індивідуальні презентації), інтерактивні (обговорення в малих групах).	виконання п'яти письмових завдань, підготовка плану-проспекту магістерської роботи
		Методологія політичних досліджень	Словесні (лекція, семінар-дискусія, індивідуальні презентації), інтерактивні (обговорення в малих групах).	опитування, виконання письмових завдань, підсумковий тест.
		Методологія країнознавчих досліджень	Словесні, наочні, самостійні, дискусія	Участь у практичних заняттях, самостійна робота, підсумковий модуль.
		Англійська мова за професійним спрямуванням	Виконання вправ, аудіювання, написання висловлювань на тематику професійного спрямування, навчальні дискусії, презентації	Поточне оцінювання (індивідуальне та фронтальне опитування, виконання практичних завдань), підсумковий контроль (залік у формі тестування, монологічного й діалогічного мовлення)
		Польська мова за професійним спрямуванням	Інтерактивні лекції та практичні заняття.	"Поточний контроль (усне опитування (індивідуальне та фронтальне), словниковий диктант. , підсумковий контроль (залік)"
		Сучасна політична теорія	Словесні, наочні, самостійні, дискусія	Участь у практичних заняттях, самостійна робота, написання есе, підсумковий модуль
		Науково-дослідна практика	словесні (апробація магістерської роботи, участь в наукових заходах) письмові (підготовка тез, наукової публікації написання звіту)	виконання різних видів робіт і захист звіту.
		Кваліфікаційна робота	Словесні (дискусії, диспути, обговорення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація)	Публічний захист
ПРН 1. Застосовувати для розв'язування складних завдань політології розуміння природи та значення політики як специфічного виду людської діяльності та особливої сфери пізнання, включаючи розвиток уявлень про політику та її сучасні інтерпретації, особливостей	☒	Політичні системи країн Центрально-Східної Європи	Словесні, наочні, самостійні, практично-орієнтовані	Участь у практичних заняттях, індивідуальна робота, самостійна робота, підсумковий модуль, іспит
		Центрально-Східна Європа на зламі ХХ-ХХІ ст.	Словесні, наочні, дослідницько-пошукові, практично-орієнтовані.	Індивідуальна робота на заняттях, самостійна робота, підготовка індивідуального завдання, підсумковий тест.
		Методологія політичних досліджень	Словесні (лекція, семінар-дискусія, індивідуальні презентації), інтерактивні (обговорення в малих групах).	опитування, виконання письмових завдань, підсумковий тест.
		Методологія	Словесні, наочні, самостійні,	Участь у практичних

<i>реалізації влади у різних політичних системах, їх соціально-економічного, історичного та соціокультурного контексту.</i>		країнознавчих досліджень	дискусія	заняттях, самостійна робота, підсумковий модуль.
		Посткомуністичні трансформації	Словесні (лекція, семінар-дискусія), індивідуальні (критичне читання літератури), інтерактивні (обговорення в малих групах)	опитування, виконання письмових завдань, усний залік.
		Сучасна політична теорія	Словесні, наочні, самостійні, дискусія	Участь у практичних заняттях, самостійна робота, написання есе, підсумковий модуль
		Науково-дослідна практика	словесні (апробація магістерської роботи, участь в наукових заходах) письмові (підготовка тез, наукової публікації написання звіту)	виконання різних видів робіт і захист звіту.
		Кваліфікаційна робота	Словесні (дискусії, диспути, обговорення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація)	Публічний захист
<i>ПРН 8. Розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері політології та з дотичних до неї міждисциплінарних напрямів з урахуванням методологічних, економічних, соціальних, правових та етичних аспектів.</i>	☒	Магістерський семінар	словесні (індивідуальні презентації), інтерактивні (обговорення в малих групах).	виконання п'яти письмових завдань, підготовка плану-проспекту магістерської роботи
		Методологія політичних досліджень	Словесні (лекція, семінар-дискусія, індивідуальні презентації), інтерактивні (обговорення в малих групах).	опитування, виконання письмових завдань, підсумковий тест.
		Аналіз і візуалізація даних в R	Словесні, наочні, дослідницько-пошукові, практично-орієнтовані.	Індивідуальна робота на заняттях, самостійна робота, підготовка індивідуального завдання, підсумковий тест.
		Кваліфікаційна робота	Словесні (дискусії, диспути, обговорення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація)	Публічний захист
		Науково-дослідна практика	словесні (апробація магістерської роботи, участь в наукових заходах) письмові (підготовка тез, наукової публікації написання звіту)	виконання різних видів робіт і захист звіту.