

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Національний університет "Острозька академія"</b>
Освітня програма	<b>53496 Євроатлантичні студії</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>120</b>
Повна назва ЗВО	<b>Національний університет "Острозька академія"</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>22554101</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Пасічник Ігор Демидович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b><a href="http://www.oa.edu.ua">http://www.oa.edu.ua</a></b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/120>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>53496</b>
Назва ОП	<b>Євроатлантичні студії</b>
Галузь знань	<b>29 Міжнародні відносини</b>
Спеціальність	<b>291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Кафедра міжнародних відносин</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Кафедра національної безпеки та політології</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>вул. Семінарська, 2 та просп. Незалежності за, м. Острог, Рівненська обл., 35800</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>60854</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Кулаковський Петро Михайлович</b>
Посада гаранта ОП	<b>професор кафедри</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b><a href="mailto:petro.kulakovskiy@oa.edu.ua">petro.kulakovskiy@oa.edu.ua</a></b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(067)-265-50-89</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 4 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОП "Євроатлантичні студії" затверджено вченою радою НаУОА (далі - ВР) протокол 5 від 23.12.2021 р. та введено в дію з 01.09.2022 р. наказом ректора №135 від 24.12.2021 р.  
Освітня програма вперше акредитована за спрощеною процедурою у 2023р. Сертифікат про акредитацію від 22.11.2023 № 6171. Змін до ОП не вносилося.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2024 - 2025	10	5	0
2 курс	2023 - 2024	15	4	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	23157 Міжнародні відносини 23158 Країнознавство 49595 Міжнародні регіональні студії
другий (магістерський) рівень	53496 Євроатлантичні студії 22501 Міжнародні відносини 22502 Країнознавство
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	47109 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії

#### 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	57969	11541
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	54709	9626
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	3260	1916

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

#### 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	ОПП Євроатлантичні студії	8ITZpMZwdf4y6jhgI/XmTGk+FKPCoKm//vGDZTPj6Is

	<i>магістр 2022.pdf</i>	=
Навчальний план за ОП	<i>НП Євроатлантичні студії 2022.pdf</i>	uML39iOHbpEdtK4IbSS8uoTFKQlp9E5lO+l8QEvKYic=
Навчальний план за ОП	<i>НП Євроатлантичні студії 2024.pdf</i>	LgiBSUsLBKvxOwHKOqfuOGuF6v3TPR5DdSWrZah6Q+M=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_Мінагро.pdf</i>	trPI5NSJ+YDE2YylohmkF2lkNO+M7iumJtNlA94Ewvo=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_РОДА.pdf</i>	6KtzClB4GJri51BQnZLHztBPv7J9UJwudzgW28nEj9I=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_УЦЄП.pdf</i>	+cdebntiOy5H31vKWJ2OnG4ovXW+OXqb2NMR9Qfxt94=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія КМУ.pdf</i>	3YQoBpkOlNlNdaE2cdoXG5K5oPIVwiPIrpsIPavcpJM=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>рецензія_ХНУ.pdf</i>	+417sL4slLOYxUVxgnt1HcRtguXooy+MZJT6z76oP/I=

## 1. Проектування освітньої програми

**Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

У процесі розробки ОП було повністю враховано вимоги стандарту вищої освіти за спеціальністю 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії другого (магістерського) рівня вищої освіти, що затверджено і введено в дію наказом МОН України № 1003 від 4 серпня 2020 р.

В ОП заплановано достатню та різноманітну кількість ОК, які дозволяють в повній мірі досягти окреслених результатів навчання. Матриця відповідності ПРН, ОК, методів навчання та оцінювання (табл. 3) свідчить, що здобувачі вищої освіти мають можливість досягти всіх вказаних результатів навчання за ОП, опанувавши обов'язкові компоненти.

Розробники врахували необхідність підготовки висококваліфікованих фахівців у сфері міжнародних відносин, що володіють системними знаннями з теорії, історії та практики міжнародних глобальних і регіональних відносин, зовнішньої політики, діяльності міжнародних організацій; здатних до критичного мислення і політичного аналізу, прогнозування процесів у міжнародних відносинах та зовнішній політиці держав, до вирішення проблем і конфліктів різних рівнів шляхом ведення переговорів; ефективних працівників у сфері зовнішніх відносин, міжнародного співробітництва, освітніх та науково-дослідних інституцій; спеціалістів, підготовлених до нових викликів у професійній діяльності в умовах швидких темпів розвитку світової спільноти та процесів глобалізації.

ОП конкретно і чітко окреслює загальні та спеціальні (фахові) компетентності, необхідні для підготовки зазначених вище фахівців, сформульованих на основі чинного законодавства із залученням до освітнього процесу професіоналів-практиків.

Унікальність програми полягає в тому, що ОП забезпечує глибоке студіювання регіональних відносин, методики міжнародно-політичних та країнознавчих досліджень та застосування їх на практиці, фундаментальну перекладацьку підготовку з англійської мови зі спеціалізацією в міжнародних відносинах, проектно-орієнтоване навчання з науково-дослідницькою компонентою і проходження виробничої практики в дипломатичних установах. Для набуття практичних навиків здобувачі проходять виробничу практику, яка забезпечує здобуття необхідних професійних та м'яких навичок.

### **Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?**

Професійний стандарт відсутній.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?**

#### **- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Регулярними є зустрічі здобувачів з гарантом ОП, на яких обговорюють питання щодо змістового наповнення ОП, освітнього процесу (протокол №3 від 15 лютого та №4 від 30 березня 2023 р. засідань ГЗС). Здобувачі ще як студенти бакалаврського рівня ОПП «Країнознавство» брали активну участь у формуванні переліку компонент ОП. Саме внаслідок їх рекомендацій були затверджені серед освітніх компонент такі навчальні дисципліни, як «Теоретичний семінар: методика регіональних досліджень» та «Міжнародні відносини в регіоні Середземномор'я», за умови зменшення аудиторних годин був збережений кредитний ресурс освітніх компонент «Практикум перекладу» і «Виробнича практика» (протокол №1 від 31.08.2022 р. засідання кафедри регіональних студій). Систематичне опитування здобувачів щодо якості викладання в НаУОА впроваджено з 2019 року, моніторинг якості освітнього середовища з 2018 року та якості реалізації ОП – з 2023 року (для студентів-випускників програми).

#### **- роботодавці**

Рекомендації роботодавців відображено у рецензіях на ОП. У рецензіях заступника Державного секретаря Кабінету Міністрів України Олега Войтовича і завідувача кафедри міжнародної комунікації та політології Хмельницького національного університету к.політ.н., доц. О. Заславської та д.і.н., проф. цієї ж кафедри Ю. Земського відзначено доцільність включення таких освітніх компонент, як «НАТО в сучасній світовій політиці» та «Практикум перекладу». Державний секретар Міністерства аграрної політики та продовольства КМУ Віктор Канцурак і Начальник управління міжнародного співробітництва та європейської інтеграції Рівненської обласної державної адміністрації Ольга Ютовець у своїх рецензіях наголосили на слушності включення до ОП навчальної дисципліни «Міжнародні системи охорони прав людини», яка забезпечується фахівцем з Польської Республіки і викладається іноземною мовою. У рецензії Виконавчого директора громадського об'єднання «Український центр європейської політики» канд.держ.упр. Любові Акуленко акцентована увага на актуальності для України виборі регіональної спеціалізації – Європа і Північна Америка. Рецензенти вважали за потрібне утриматися від змін ОП до завершення її апробації в Національному університеті «Острозька академія».

#### **- академічна спільнота**

На засіданнях групи забезпечення спеціальності (протокол №3 від 15 лютого 2023 р.) та на засіданні Ради інституту (протокол №5 від 28 листопада 2023 р.) викладачами розглядалися питання моніторингу ринку праці та кваліфікаційних вимог до майбутніх випускників у сфері міжнародних відносин. Як результат в ОП було визнано доцільним включення до ОП освітньої компоненти «Міжнародні системи охорони прав людини», що забезпечується професоркою кафедри наук про політику і наук про безпеку Вармінсько-Мазурського університету (м. Ольштин, Польща). Для здобувачів виявилось корисним і європейський погляд на права людини, і змішана (польська і українська) мова викладання. Участь викладачів у вітчизняних та зарубіжних науково-практичних конференціях, а також стажування у навчально-наукових установах України та інших держав відображені у змістовному вдосконаленні курсів «Аналіз і прогнозування зовнішньої політики», «НАТО у сучасній світовій політиці».

#### **- інші стейкхолдери**

Співпраця з Генеральною дирекцією з обслуговування іноземних представництв та членство викладачів в Українській асоціації зовнішньої політики і Українській асоціації викладачів та дослідників європейської інтеграції дає можливість своєчасно враховувати всі зміни нормативно-правової бази та практику застосування євроатлантичних процесів, що взято до уваги під час викладання ОК для успішного працевлаштування здобувачів за спеціальністю. З приводу удосконалення ОП важливою також була співпраця із програмою «Human Rights in the EU» / «Права людини в ЄС» № 101085107 – HREU – ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH (листопад 2022 – серпень 2025) проекту Erasmus + напрямку JeanMonnet в рамках ЄС, що сприяло налагодженню моніторингу за дотриманням прав людини у НаУОА.

### **Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?**

Місія Національного університету "Острозька академія" втілена в гаслі: "Традиція, що творить майбутнє".

Орієнтація на творення майбутнього передбачає формування інноваційного наукового простору та нових освітніх

ландшафтів, спрямованих на здобуття учасниками освітнього процесу знань, які дають можливість зрозуміти суть актуальних соціальних, економічних, політичних і культурних процесів, що сприяє виробленню вмій передбачати і проектувати їхній перебіг у майбутньому, а також дає змогу отримати навички комунікації, критичного мислення, проектної діяльності, вирішення комплексних завдань, самостійного управління процесом навчання (Стратегія розвитку НаУОА на 2017 – 2026 рр. [[https://www.oa.edu.ua/publik\\_information/strategy.pdf](https://www.oa.edu.ua/publik_information/strategy.pdf)]). Орієнтирами для розвитку університету обрано академічне лідерство, інноваційність, інтернаціоналізацію та соціальне служіння. У стратегічному плані також передбачена трансформація освітнього процесу з орієнтацією на формування практичних навичок здобувачів освіти у сфері підприємництва та наукових досягнень. ОП Євроатлантичні студії знаходиться в основі давніх традицій Острозької академії щодо запозичення й творчого переосмислення європейських освітніх досягнень, починаючи з доби Відродження. Нині євроінтеграційний курс нашої держави ставить перед ЗВО завдання підготовки фахівців, здатних забезпечити різні аспекти цього процесу. Відтак, цілі ОП повністю відповідають місії та стратегії НаУОА.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?**

Цілі ОП формуються у рамках вивчення дисциплін, як тих, які формують методичний інструментарій, так і тих, що забезпечують формування практичних навичок і умінь, проходження практики, а також на науково-практичних заходах, де обговорюються питання розвитку євроатлантичних процесів в цілому та їх окремих напрямків. Основні принципи побудови ОП: високий рівень розвитку м'яких компетентностей (здатність до критичного осмислення глобальних процесів, групової діяльності; самомотивації; здатність презентувати результати власних досліджень, уміння налагоджувати професійну комунікацію, урегульовувати міжнародні та інтернаціоналізовані конфлікти, визначати ризики) – ПРН2, ПРН4, ПРН5, ПРН6. Викладачі тісно співпрацюють з стейкхолдерами під час розроблення та реалізації робочих програм ОК, що дозволяє їх змісту відповідати сучасним тенденціям ринку праці. Орієнтованість на досягнення ПРН8, ПРН9, ПРН11, ПРН15, ПРН16 знайшла відображення в обов'язкових ОК професійного циклу підготовки та дала можливість визначити інформаційні потреби користувачів суспільно-поширеної інформації, формувати, оцінювати, аналізувати інтеграційні європейські та трансатлантичні процеси, інституційну практику ЄС, контролювати та надавати консультації з питань інтеграції України до ЄС. Особливий акцент робиться на підготовці фахівців у сфері міжнародного і регіонального співробітництва держав, утілених у інтеграційні процеси в європейському та євроатлантичному регіоні, базових пріоритетів зовнішньої політики країн Європи.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?**

Цілі та програмні результати навчання ОП розкривають галузевий та регіональний контекст. В ОП особливий акцент робиться на спроможності здобувачів застосовувати набуті знання на практиці. Для набуття практичних навичок здобувачі мають пройти виробничу практику, яка забезпечує здобуття необхідних професійних та м'яких навичок. Наявність договорів про співпрацю з базами практики, у тому числі у Рівненській області, дозволяє здобувачам отримувати витребувані ринком праці компетентності, визначені галузевими особливостями та сферою професійних інтересів. Регіональний аспект програми відповідає Стратегії розвитку Рівненської області на період до 2027 року (<https://www.rv.gov.ua/npas/pro-strategiyu-rozvitku-rivnenskoyi-oblasti-na-period-do-2027-roku-1098-2019>), у якій значна увага приділяється реформам у різних сферах, в тому числі у сфері зовнішньоекономічної діяльності, адаптації українського законодавства і практик до європейських та трансатлантичних стандартів. Випускники ОП отримують спеціальні компетентності, які дозволяють працювати в державній адміністрації, органах місцевого самоврядування, у структурах зовнішньоекономічної, культурної співпраці. Їх підготовка дає можливість брати участь в укладенні програм регіонального розвитку з обов'язковим урахуванням європейських стандартів.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?**

Робоча група ознайомила з ОП ЗВО, які готують фахівців з міжнародних відносин, у т. ч.: ННІ міжнародних відносин КНУ ім. Т. Шевченка, ВНУ ім. Лесі Українки, ЧНУ ім. Юрія Федьковича, ЛНУ ім. І. Франка, ХНУ ім. В. Каразіна. Порівняння різних освітніх програм, а також безпосереднє та конструктивне спілкування із представниками різних шкіл дослідження європейських і євроатлантичних процесів, надало можливість сформувати власне бачення змісту навчання й визначити відповідні цілі та програмні результати ОП. Освітня програма в рамках галузі знань 29 Міжнародні відносини у подібному формулюванні на вітчизняному освітньому просторі є унікальною. Під час проектування ОП певні аналоги вдалося виявити при вивченні ОП «Міжнародна та європейська економічна інтеграція», розробленій у Харківському національному університеті ім. В. Каразіна.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?**

Доволі обмежені можливості для проведення порівняння демонструють магістерські освітні програми зарубіжних ЗВО, оскільки вони розглядають євроатлантичну інтеграцію, не враховуючи позицію й роль у цьому процесі України. Значно більше ідей та науково значимих тверджень вдалося творчо запозичити з матеріалів різних дослідницьких центрів, зокрема: Центр європейського політичного аналізу (м. Вашингтон), Центр європейських політичних студій, Європейський політичний центр, Європейський центр економічного і політичного аналізу (м. Брюссель), Український центр європейської політики (м. Київ) та ін. Важливу роль відіграли комунікації з провідними європейськими і американськими політиками та військовиками, організовані НаУОА, зокрема лекції (5,

20 червня, 31 серпня 2023 р., 15 квітня, 27 травня і 18 вересня 2024 р.) генерал-лейтенанта армії США у відставці, старшого радника організації «Права людини понад усе» Бена Ходжеса [https://  
https://www.oa.edu.ua/ua/info/news/2023/05-06-02; https://www.oa.edu.ua/ua/info/news/2023/20-06-01;  
https://www.oa.edu.ua/ua/info/news/2023/31-08-02; https://www.oa.edu.ua/ua/info/news/2024/15-04-02;  
https://www.oa.edu.ua/ua/info/news/2024/27-05-02].

## 2. Структура та зміст освітньої програми

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

90

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

66

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

24

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

ОП має чітко сформовану структуру, у якій обґрунтовано профіль програми, наведено в логічній послідовності ОК; обґрунтовано форми атестації; наведено матриці відповідності компетентностей та забезпечення програмних результатів ОК.

Зміст ОП «Євроатлантичні студії» відповідає предметній сфері спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, що передбачає використання сучасних теорій, технологій та методів міжнародних відносин та підтверджується структурою розподілу кредитів ЄКТС серед ОК, що забезпечують підготовку фахівців. Так, в ОП на ОК циклу професійної підготовки відведено 41 кредит (62,1% обсягу обов'язкових ОК), на практичну підготовку – 9 кредитів (13,6% відповідно), на компетентності, що формують soft-skills, – 14 кредитів (21,2%). 24 кредити ОП (26,7 % від загального обсягу ОК) передбачено на вибіркові дисципліни.

Зазначена структура дає можливість здобувачам ОП повною мірою оволодіти теоретичними знаннями і прикладними навичками, що забезпечують здатність вирішувати складні завдання та проблеми у сфері євроінтеграційних і євроатлантичних процесів та/або впродовж навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. У своїй сукупності це повністю відповідає предметній сфері спеціальності.

**Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечується на основі Положення про організацію освітнього процесу в НаУОА [https://www.oa.edu.ua/publik\_information/polojennia\_osv\_proces.pdf]; Положення про індивідуальний навчальний план студента НаУОА [https://www.oa.edu.ua/publik\_information/polojenia\_pro\_inp.pdf]; Порядок проведення запису на вибіркові дисципліни, оформлення результатів запису та формування штатного розпису професорсько-викладацького складу НаУОА [https://www.oa.edu.ua/publik\_information/zapys\_vybirkovi\_dysc\_2022.pdf].

У НаУОА пріоритетним завданням є створення комфортного середовища, яке б сприяло реалізації особистісного потенціалу здобувача вищої освіти з урахуванням його здібностей, інтересів, потреб, мотивації і досвіду. Формування індивідуальної освітньої траєкторії відображається в індивідуальному навчальному плані здобувача, який складається на кожен навчальний рік та затверджується директором інституту. Гарантом проводяться постійні зустрічі зі здобувачами (протокол №1 від 31.08.2022 р. засідання кафедри регіональних студій), які активно долучаються до обговорення змістового наповнення ОП та мають можливість висловити свою думку про освітні компоненти. Здобувачам пропонується можливість вибору ОК із переліку дисциплін запропонованих ННІ міжнародних відносин та національної безпеки, а також іншими структурними підрозділами університету.

**Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Процес вибору навчальних дисциплін регламентовано Положенням про організацію освітнього процесу в НаУОА (п.2.8) [https://www.oa.edu.ua/publik\_information/polojennia\_osv\_proces.pdf] та Порядком проведення запису на вибіркові дисципліни, оформлення результатів запису та формування штатного розпису професорсько-викладацького складу НаУОА [https://www.oa.edu.ua/publik\_information/zapys\_vybirkovi\_dysc\_2022.pdf].

Перелік вибіркових дисциплін обговорюється на засіданні кафедри (протокол № 4 від 21.11.2023 р.) та затверджується вченою радою університету. Перелік запропонованих дисциплін є в загальному доступі на веб-сайті університету [https://www.oa.edu.ua/ua/osvita/vybirkovi\_dystrypliny].

Відповідно до графіка проведення презентацій вибіркових дисциплін на 2024-2025 н.р. <http://surl.li/zrhifa>, для

здобувачів ОПП Євроатлантичні студії презентація дисциплін циклу загальної підготовки проводилася 28.02.2024 р., а циклу професійної підготовки - 26.02.2024 р. Упродовж третього-четвертого тижня другого семестру студенти здійснюють вибір дисциплін на 2-й курс (3 семестр) навчання в магістратурі.

З метою оптимізації процедури вибору здобувачами навчальних дисциплін у НаУОА запроваджено електронний запис з використанням [<https://umsys.com.ua>], де розміщені описи запропонованих дисциплін. Для полегшення процесу вибору розроблена інструкція, яка розміщена на сайті [[https://www.oa.edu.ua/assets/files/vybirkovi\\_instruction\\_2022.pdf](https://www.oa.edu.ua/assets/files/vybirkovi_instruction_2022.pdf)].

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Практична підготовка здобувачів ОП в НаУОА регламентується Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти НаУОА [<https://cutt.ly/WZPvlz7>], Положенням про навчально-методичне забезпечення НаУОА [<http://surl.li/cqvuwu>]. Для здобувачів ОП передбачено виробничу практику, що дозволяє забезпечити уміння самостійно готувати проекти з євроатлантичних студій, а також збирати та аналізувати інформацію та на її основі готувати аналітичні записки, обґрунтовуючи їх відповідними доказами, аналізувати та оцінювати практику застосування окремих європейських і євроатлантичних норм та інститутів: «Виробнича практика» (ПРН5, ПРН9, ПРН10, ПРН13, ПРН14, ПРН15).

Базами практики, з якими укладено договори, є: Департамент безпеки та охорони ООН в Україні, Головне управління військового співробітництва та миротворчих операцій Генерального штабу ЗСУ, Міністерство закордонних справ України, Міністерство регіонального розвитку та ЖКГ України, Острозька міська рада, Луцька міська рада, ТУІ Турагенція, Туроператор «Мереживо мандрів», Департамент воєнної політики та стратегічного планування Міністерства оборони України, Департамент економічного розвитку зовнішніх зносин та з питань туризму і курортів Волинської ОДА, Обласне комунальне підприємство з обслуговування іноземних представництв (м. Одеса), Управління міжнародного співробітництва та європейської інтеграції РОДА, Тернопільська обласна військова адміністрація (відділ міжнародного співробітництва), Бродівська міська рада.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання**

ОП дозволяє забезпечити набуття студентами соціальних навичок. Більш спрямовано це відбувається на ОК «Практикум перекладу», де здобувачі формують комунікативні навички (ПРН8, ПРН11); «Теоретичний семінар: методика регіональних досліджень» – навички порівняння систем цивілізаційних цінностей, їх вплив на світоглядні принципи та професійні етичні стандарти (ПРН3, ПРН5, ПРН9, ПРН10).

Крім того, розвиток «soft skills» ефективно відбувається за активної участі студентів у різноманітних гуртках, моделювання діяльності міжнародних структур (ООН, Нормандського формату тощо) (<https://www.oa.edu.ua/ua/info/news/2024/21-05-03>, <https://www.oa.edu.ua/ua/info/news/2024/17-03-02>), конкурсах, виховних заходах університету, студентському самоврядуванні тощо. Така діяльність у різних студентських, молодіжних ініціативах допомагає вдосконалювати комунікативні навички, брати на себе відповідальність, працювати в команді тощо.

Соціальні навички здобувачів формуються також у ході їх участі у науковій діяльності, зокрема через презентації навчальних проектів, виконання індивідуальних і групових завдань, участі у дискусіях, написання тез, статей, доповідей і виступів на міжнародних та всеукраїнських конференціях, наукових семінарах, Днях науки, круглих столах.

### **Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

Структура ОПП Євроатлантичні студії представлена в п. 2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми, де наведено їх назви та види, обсяг кредитів на кожен ОК, форму підсумкового контролю та код відповідно до реєстру освітніх компонентів НаУОА. Для структуризації усі ОК поділено на два блоки: I. Обов'язкові компоненти ОПП та II. Вибіркові компоненти ОПП. Блок I містить три цикли підготовки: загальної, професійної та практичної підготовки, забезпечуючи фундаментальне та спеціалізоване навчання. Усі освітні компоненти взаємодоповнюють один одного, між ними існує причинно-наслідковий зв'язок, візуалізація якого представлена в п. 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми. Усі ОК в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей (ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК7, ЗК8, ЗК9), досягнення програмних результатів навчання, які передбачають готовність здобувача самостійно оцінювати аналіз та визначити закономірності суспільних процесів (ПРН2, ПРН4, ПРН5, ПРН7, ПРН12, ПРН15, ПРН16).

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Співвіднесення обсягу аудиторного навантаження та самостійної роботи здобувачів регламентується: Положенням про організацію освітнього процесу в НаУОА [[https://www.oa.edu.ua/publik\\_information/polojennia\\_osv\\_proces.pdf](https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_osv_proces.pdf)] та відображається в навчальному плані, зміст та структура якого прописана в п. 2.5 зазначеного положення.



Обсяг аудиторного навантаження здобувачів денної форми навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти впродовж першого року становить до 16 годин на тиждень, другого – 18 годин.

Крім того, щоб уникнути перевантаження студентів, розроблена Інструкція щодо складання розкладу занять [[https://www.oa.edu.ua/publik\\_information/instruction\\_rozklad.pdf](https://www.oa.edu.ua/publik_information/instruction_rozklad.pdf)], де зазначено вимогу не більше одного підсумкового контролю з навчальної дисципліни або іншої освітньої компоненти протягом одного дня у студентів; на підготовку до складання екзамену дається не менше трьох днів (відповідно ніяких інших занять немає).

### **Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації**

ОП передбачено проведення виробничої практики, практикум перекладу, підготовку і захист кваліфікаційного дослідження. З метою посилення акценту на практичну підготовку навчальним планом для магістрів ОП передбачено на практичні та семінарські заняття в цілому 188 год., що становить 61,4 % від обсягу аудиторних годин на теоретичні дисципліни, тоді як на лекції заплановано 108 год. (35,3 %). Одним із аспектів, що забезпечують практикоорієнтованість ОП «Євроатлантичні студії», є залучення до освітнього процесу професіоналів-практиків. На сьогодні підготовка здобувачів вищої освіти за ОП «Євроатлантичні студії» другого (магістерського) рівня вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється.

### **Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

Лейтмотивом ОП є надання здобувачам якісної освіти, чим реалізується одна із глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722, а саме забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх. ОП в усіх своїх ОК орієнтована на забезпечення набуття здобувачами таких навичок і компетентностей, як відкритість до культурного плюралізму, поваги до прав людини, поваги до гендерної рівності, що належать до глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року.

## **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://vstup.oa.edu.ua/pravila-prijomu-do-nauo/>

<https://vstup.oa.edu.ua/stati-magistrom/>

<https://vstup.oa.edu.ua/specialnosti/mizhnarodni-vidnosini-suspilni-komunikacii-ta-regionalni-studii>

### **Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Вступ регулюється Правилами прийому на навчання для здобуття вищої освіти у НаУОА <http://surl.li/knhptv>, які розроблено відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2023 році <http://surl.li/gdwdwo> та в 2024 р. <http://surl.li/rklwca>.

У 2023 році для конкурсного відбору на навчання для здобуття ступеня магістра на основі НРК6 та НРК7 зараховувався бал ЄВІ 2023 р. та ЄФВВ (предметного тесту з політології та міжнародних відносин) 2023 року.

Відповідно до Правил прийому на навчання для здобуття освіти в НаУОА у 2024 р <http://surl.li/efwfrb> вступ відбувався за результатами ЄВІ 2023 або 2024 років згідно з програмою: <http://surl.li/ilxmda> та ЄФВВ (предметного тесту з політології та міжнародних відносин) 2024 року згідно з програмою: <http://surl.li/gxlzmq>.

Для вступу виключно на контрактну форму навчання, особи, які вступають на основі НРК7 та вступники зі спеціальними умовами участі у Вступній кампанії 2024 року можуть за їх вибором або подати результат ЄВІ та/або ЄФВВ, або скласти відповідні співбесіду та/або фаховий іспит за програмою ЄФВВ.

Також до уваги у 2023 та 2024 році брався мотиваційний лист (для допуску вступника у конкурсному відборі та встановленні черговості за однакового конкурсного балу).

Результати вступних випробувань свідчать про спроможність абітурієнта набути компетентності і досягти програмних результатів навчання другого (магістерського) рівня зі спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» ОП «Євроатлантичні студії».

### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється: Положенням про реалізацію права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти НаУОА

[[https://www.oa.edu.ua/publik\\_information/academ\\_mob.pdf](https://www.oa.edu.ua/publik_information/academ_mob.pdf)], Порядком визначення та ліквідації академічної

різниці в НаУОА [[https://www.oa.edu.ua/publik\\_information/poriadok\\_likvid\\_academ.pdf](https://www.oa.edu.ua/publik_information/poriadok_likvid_academ.pdf)], Положенням про відрахування, перерву в навчанні, поновлення та переведення студентів НаУОА [[https://www.oa.edu.ua/publik\\_information/polojennia\\_vidrahuvannia.PDF](https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_vidrahuvannia.PDF)] та Положенням про організацію освітнього процесу в НаУОА [[https://www.oa.edu.ua/publik\\_information/polojennia\\_osv\\_proces.pdf](https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_osv_proces.pdf)], які розміщені у відкритому доступі на офіційному сайті ОА [[https://www.oa.edu.ua/ua/info/information\\_nauoa/normativno-pravovi-akty](https://www.oa.edu.ua/ua/info/information_nauoa/normativno-pravovi-akty)].

### **Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)**

Впродовж 2022–2023 і 2023–2024 навчальних років на ОП «Євроатлантичні студії» другого (магістерського) рівня вищої освіти визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, не було.

### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Порядком визнання результатів, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, у НаУОА [[https://www.oa.edu.ua/publik\\_information/poriadok\\_viznannia\\_results.pdf](https://www.oa.edu.ua/publik_information/poriadok_viznannia_results.pdf)], де окреслено процедуру розгляду та встановлення відповідності здобутих результатів тим, що передбачені освітньою програмою ЗВО. Окрім того, у межах робочої програми навчальної дисципліни викладач має змогу визначати успішне проходження заходів неформальної освіти як окремі завдання здобувачам (окрім проміжного та підсумкового контролю), що регульовано п. 4.7.3.10 Положення про навчально-методичне забезпечення [[https://www.oa.edu.ua/publik\\_information/polojennia\\_nmz.pdf](https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_nmz.pdf)].

### **Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті**

Визнання результатів навчання у неформальній освіті поки не було, проте така можливість в окремих ОК передбачена. Наприклад, у межах курсу «Актуальні питання європейської та євроатлантичної інтеграції» студенти могли отримати 25 балів з 35, винесених на семінарські заняття, прослухавши курс «Вибрані питання європейської історії» [https://courses.prometheus.org.ua/courses/UCU/History001/2016\\_T1/about](https://courses.prometheus.org.ua/courses/UCU/History001/2016_T1/about)  
У межах курсу «Європейський Союз у міжнародних відносинах» студенти можуть отримати 30 балів з 35, винесених на семінарські заняття по історії світової дипломатії, прослухавши курс «Global Diplomacy – Diplomacy in the Modern World» <https://www.coursera.org/learn/global-diplomacy>

## **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

### **Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?**

Освітній процес за ОПП відповідає вимогам Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про забезпечення функціонування української мови як державної» та нормативно-правовим актам НаУОА <http://surl.li/ntyqyg>.

Використання методів, засобів та технологій навчання регламентовано Положенням про організацію освітнього процесу в НаУОА [<http://surl.li/yhikek>], сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Форми та методи викладання та навчання на ОП прописані у робочих програмах.

Викладачі використовують проблемно-орієнтовані лекції (лекції-практикуми, лекції-диспути, настановчі, лекції з використанням мультимедіа, семінарські заняття (семінари-діалоги, ділові ігри, конференції), консультації (індивідуальні та групові). Базовими методами практико-орієнтованого навчання є вирішення кейсів і метод проектів. В освітній процес широко інтегровано онлайн-навчання. Акцент в ОП зроблено на інноваційних та інтерактивних методах. Спеціальні методи навчання забезпечують досягнення вузькофахових ПРН: перекладацькі вправи, письмовий та усний переклад галузевих текстів; пошукова робота, проведення дослідження, написання наукової статті для розвитку вмінь та навичок самостійного дослідження; ділові ігри. В освітньому процесі за ОП використовуються платформи google meet; classroom; цифрові відкриті бази даних та мережеві сховища.

### **Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. На першому занятті дисципліни викладачі ознайомлюють студентів із запланованими формами та методами навчання відповідно до робочих програм ОК, які розміщені в системі Moodle.

Студенти мають вільний вибір тематики наукових досліджень (статей, тез, проектів), вибіркової дисципліни, баз практик відповідно до їх зацікавленості, що і формує їх індивідуальну траєкторію професійного розвитку.

Для моніторингу рівня задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання та викладання з кожної дисципліни проводиться опитування щодо якості викладання. Результати опитування розміщуються на сайті університету як загальний звіт [[https://www.oa.edu.ua/ua/info/upravlinya\\_zvo/yakist\\_ospitnoyi\\_diyalnosti/monitoryng\\_yakosti\\_ospity](https://www.oa.edu.ua/ua/info/upravlinya_zvo/yakist_ospitnoyi_diyalnosti/monitoryng_yakosti_ospity)]. За 2022–2023 н.р. студенти в середньому оцінили викладання на освітній програмі в 4,6 балів з 5, за 2023-2024 н.р. – 4,9. Результати обговорюються на засіданнях кафедри (протокол №7 від 27 січня і №1 від 27 серпня 2024 р.) та враховуються викладачами. Кожен викладач має доступ до своїх результатів оцінювання навчальних дисциплін під час семестру. Також проводиться моніторинг якості реалізації освітніх програм та моніторинг якості освітнього середовища для врахування студентської думки [[https://www.oa.edu.ua/ua/info/upravlinya\\_zvo/yakist\\_ospitnoyi\\_diyalnosti/monitoryng\\_yakosti\\_ospity#collapseOne](https://www.oa.edu.ua/ua/info/upravlinya_zvo/yakist_ospitnoyi_diyalnosti/monitoryng_yakosti_ospity#collapseOne)].

### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Академічна свобода передбачає свободу для викладачів у виборі форм і методів навчання та викладання, вибору наукових інтересів. Професорсько-викладацький склад вільно, на власний розсуд використовує методи викладу матеріалу дисциплін, форми контролю знань студентів, теми і методики наукових досліджень, рекомендації до самостійної роботи. Студенти, дотримуючись принципів академічної свободи, обирають тематику наукових досліджень, проєктів, самостійно обирають бази для проходження практик, дисципліни вільного вибору. Університет надає можливості програм академічної мобільності, вільний та безкоштовний доступ до джерел інформації. Під час оцінювання студентами якості викладання навчальної дисципліни, якості реалізації освітніх програм, моніторингу освітнього середовища студенти залишають коментарі щодо методів викладання, застосовуваних викладачами. Результати опитувань обговорюються на засіданнях кафедри (протокол № 1 від 27 серпня 2024 р.), групи забезпечення спеціальності (протокол №3 від 29 лютого 2024 р.) та беруться до уваги. Результати оцінювання є доступними для кожного викладача, завідувача кафедри та директора інституту. Викладачам створено можливості для вдосконалення педмайстерності у рамках роботи «Школи освітніх інновацій» [[https://www.oa.edu.ua/ua/resources/shkola\\_ospitnikh\\_innovatsii/](https://www.oa.edu.ua/ua/resources/shkola_ospitnikh_innovatsii/)].

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів**

Інформація про цілі, зміст та очікувані результати навчання, порядок та критерії їх оцінювання розглядаються й обговорюються зі студентами на першому занятті дисципліни. Це сприяє розумінню здобувачами освіти процесу навчання, вимог до підготовки завдань, виконання контрольних заходів та критеріїв оцінювання. На веб-сайті університету для здобувачів освіти та абітурієнтів у вільному доступі розміщені описи ОК ОП [[https://www.oa.edu.ua/ua/osvita/ects/info\\_prog/mag/fakultet\\_mizhnarodnih\\_vidnosin/291\\_evroatlantichni\\_studii/](https://www.oa.edu.ua/ua/osvita/ects/info_prog/mag/fakultet_mizhnarodnih_vidnosin/291_evroatlantichni_studii/)]. Уся інформація також відображена у робочих програмах дисциплін, що знаходяться у вільному доступі для корпоративних користувачів у системі Moodle.oa.edu.ua. Інформація включає: короткий опис дисципліни – мету, завдання, компетентності, яких він набуває в результаті вивчення дисципліни, перелік мінімуму знань, умінь і навичок, необхідних для подальшої практичної діяльності, що повинні отримати здобувачі в результаті вивчення дисципліни, структуру навчальної дисципліни, рекомендовану літературу, форми контролю та оцінювання результатів навчання. Це дає можливість здобувачам зорієнтуватися і контролювати свій процес навчання, планувати самостійну роботу. Так, здобувачі мають можливість із початку семестру і впродовж усього часу викладання дисципліни ознайомитися з ними і, у випадку виникнення запитань, отримати роз'яснення від викладача індивідуально чи під час заняття, через електронну корпоративну пошту.

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Під час реалізації освітньої програми використовуються різні елементи наукових досліджень: пошук та аналіз літератури та джерел з окресленої теми (у межах окремої дисципліни), проводиться збір, подальший аналіз та інтерпретація емпіричних даних, здійснюється їх обробка, одержані результати досліджень презентуються як у межах окремих дисциплін, так і на науково-практичних конференціях усіх рівнів – від університетських до міжнародних. Апробацією наукових досліджень здобувачів є 12 випусків «Студентських наукових записок НаУОА. Серія «Країнознавство і міжнародний туризм», які розміщені на [<https://eprints.oa.edu.ua>], останній випуск за посиланням [<https://eprints.oa.edu.ua/id/eprint/9372/>]. Для здобувачів другого рівня освіти є традиційною і бажаною апробація окремих положень їх кваліфікаційних робіт. У межах окремих дисциплін студенти готують наукові проєкти як групові, так і індивідуальні. Студенти залучені до реалізації наукової теми кафедри, викладачі консультують їх у рамках окремих дисциплін, проходження практик та участі у наукових гуртках («Міжнародний туризм», «Актуальні проблеми країнознавства», «Актуальні питання американістики»). В основу освітнього процесу покладена ідея органічного поєднання науки й освіти з практичним утіленням набутих знань, умінь, навичок (п. 8.2 Статуту НаУОА <http://surl.li/wzzzfm>)

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Ініціатором оновлення змісту робочих програм, зазвичай, виступає сам викладач. Враховуються пропозиції гаранта, випускників-студентів, зокрема, за результатами опитувань. Оновлення змісту робочих програм обов'язково відбувається на основі змін законодавства, наукових досягнень, сучасних практик.

Щороку викладачі переглядають та оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у сфері міжнародних відносин. Для обміну досвідом та врахування кращих практик, змін у галузі на засіданнях кафедри обговорюється отриманий досвід стажувань (протокол № 4 від 21.11.2023 р.), наукових конференцій, семінарів. Робочі програми обговорюються і затверджуються на засіданнях кафедри до початку навчального року. Програми перезатверджують або розробляють у новій редакції за результатами моніторингу якості освіти (зокрема, враховуючи рекомендації здобувачів) або якщо відбулися певні зміни в кількості годин, змісті програми навчальної дисципліни, літературі тощо). Періодичність оновлення робочих програм може визначати сам викладач, але не рідше одного разу на три роки. Це питання регулюється Положенням про навчально-методичне забезпечення [[https://www.oa.edu.ua/publik\\_information/polojennia\\_nmz.pdf](https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_nmz.pdf)], сприяють цьому і затверджені в НаУОА Методичні рекомендації щодо розробки освітніх програм та робочих програм навчальних дисциплін [[https://www.oa.edu.ua/publik\\_information/recomendation\\_yakist.pdf](https://www.oa.edu.ua/publik_information/recomendation_yakist.pdf)]. У зв'язку з тим, що ОП «Євроатлантичні студії» є впровадженою протягом 2022–2023 навчального року, змін до ОК не вносилося. У подальшому внаслідок постійних змін законодавства як ЄС, так і України, а також геополітичної динаміки в євроатлантичному регіоні внесення змін до структури навчальних дисциплін є неминучим явищем.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

Процес інтеграції викладання, навчання і проведення наукових досліджень університету в світовий освітній простір регламентується положеннями Стратегії розвитку університету [<https://cutt.ly/xVjSttC>] та Стратегії інтернаціоналізації НаУОА [<https://cutt.ly/LVjA5y9>].

В НаУОА функціонує відділ міжнародних зв'язків [<https://cutt.ly/JVjSp4P>]. На сторінці відділу розміщується інформація щодо договорів про співпрацю із зарубіжними ЗВО [<https://cutt.ly/IVjSycQ>]; співробітництва із міжнародними освітніми організаціями та фондами [<https://cutt.ly/IVjSqU6>]; міжнародних обмінних програм [<https://cutt.ly/KVjSiSx>].

Інтернаціоналізація дослідницької роботи викладачів здійснюється через публікації у журналах в Scopus/Web of Science, міжнародні стажування (Августюк М. М. як гостьовий викладач у рамках «Erasmus+ with Partner Countries (non-EU) в Академії ім. Якуба з Парадиза», Кулаковський П. М. – сертифікатну програму “Innovative approaches in education and effective strategies presentations. Academic career development and supporting the aspirations and needs of students” (Collegium Civitas, Warsaw), участь у міжнародних конференціях, грантових проєктах. А. Агаманенко пройшла наукове стажування в Інституті політичних наук Вармінсько-Мазурського університету, стажування при нагороді імені Івана Виговського: у Вармінсько-Мазурському університеті та Вроцлавській політехніці. Викладання «Міжнародні системи охорони прав людини» здійснюється професором Вармінсько-Мазурського університету (Польща) Терезою Астратовіч-Лейк.

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?**

Контрольні заходи в межах навчальних дисциплін передбачені таким чином, щоб виявити рівень отриманих знань для вирішення практичних проблем. Робочими програмами визначається самостійна робота студентів для виявлення здатності здобувачів самостійно аналізувати, приймати рішення, досліджувати європейські та євроатлантичні інтеграційні процеси, застосовувати отримані знання в подальшій професійній роботі. Основною формою оцінки знань здобувачів освіти, що прописані у робочих програмах ОП, є заліки та екзамени, оскільки саме вони дозволяють змістовно повно, стандартизовано і з високою точністю визначити якість засвоєння матеріалу в межах кожної дисципліни. Форми підсумкового (заліки та екзамени), поточного та проміжного контролю представлені тестами (різномістові, як у бланковій, так і в комп'ютеризованій формі (через систему Moodle, Classroom)), що дає змогу викладачу оцінити рівень засвоєння знань (ПРН7, ПРН14). Визначити рівень знань концептуальних підходів до вирішення проблем європейських і євроатлантичних процесів, уміння самостійно аналізувати, порівнювати й досліджувати їх у науковій перспективі дозволяє написання наукових публікацій, вирішення кейсів, тестування, усне та письмове опитування, обговорення й дискусії, захист індивідуальних проєктів, написання есе, презентації. Рівень знань, практичних умінь і навичок професійного усного та письмового перекладу з фахової тематики євроатлантичних студій оцінюють з допомогою письмового та усного перекладу, диктантів, тестування, обговорення і дискусій. Така форма контролю, як складання аналітичних записок різного виду безпосередньо передбачає оцінювання одного з важливих практичних умінь у сфері аналізу й прогнозування зовнішньої політики.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Форми контрольних заходів в межах кожної освітньої компоненти зазначено у робочій програмі дисципліни, де чітко зазначені критерії їх оцінювання. Викладачі ознайомлюють здобувачів на першому занятті з навчальної дисципліни з її змістом, формами, видами контрольних завдань, критеріями, порядком їх оцінювання. Крім того, викладачі надають усі необхідні роз'яснення, нагадують про завдання, описують вимоги до завдань в системі Moodle, пояснюють вимоги до їх виконання, підготовки до контрольних заходів під час консультацій, через електронну корпоративну пошту. Для контролю за порушенням академічної доброчесності викладачі зобов'язані перед початком контрольного заходу визначити перелік дозволених допоміжних засобів. Робочі програми

навчальних дисциплін містять інформацію про умови проведення контрольних заходів за допомогою дистанційних технологій.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Критерії оцінювання форм контрольних заходів розглядаються й обговорюються зі студентами на першому занятті із кожної освітньої компоненти. На основі цього здобувачі освіти можуть зорієнтуватися, спланувати свою самостійну роботу, контролювати процес вчасної підготовки і подання робіт на перевірку.

Основним документом, де визначені критерії та форми контролю, є робоча програма навчальної дисципліни, вільний доступ до якої є у всіх здобувачів вищої освіти за ОП в інформаційній системі Moodle. Інформація щодо чіткості й зрозумілості критеріїв оцінювання проговорюється викладачами зі здобувачами перед контрольним заходом та при аналізі результатів оцінювання робіт.

В освітній програмі передбачено, що оцінювання навчальних досягнень студента проводиться за 100-бальною рейтинговою системою закладу вищої освіти, яка передбачає сумування балів за всі види навчальної діяльності. Це регулюється Положенням про оцінювання знань здобувачів вищої освіти в Національному університеті "Острозька академія" [[https://www.oa.edu.ua/publik\\_information/polojennia\\_pro\\_otsiniuvannia\\_znan.pdf](https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_pro_otsiniuvannia_znan.pdf)].

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

Освітньою програмою Євроатлантичні студії підсумкова атестація передбачена у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, що повною мірою відповідає Стандарту вищої освіти зі спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Кваліфікаційна магістерська робота має розв'язувати складну задачу або проблему в сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов та вимог У кваліфікаційній роботі не повинно міститися академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації результатів.

Впровадження комплексного кваліфікаційного екзамену з огляду на відносну рівнозначність ОК визнано недоцільним.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів в НаУОА регламентована Положенням про оцінювання знань здобувачів вищої освіти в Національному університеті "Острозька академія" [[https://www.oa.edu.ua/publik\\_information/polojennia\\_pro\\_otsiniuvannia\\_znan.pdf](https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_pro_otsiniuvannia_znan.pdf)].

Кожна робоча програма навчальної дисципліни містить рубрику «Порядок оцінювання результатів навчання». Усі робочі програми навчальних дисциплін розміщено на [moodle.oa.edu.ua](https://moodle.oa.edu.ua) (для корпоративних користувачів).

Проведення контрольних заходів під час дистанційного навчання регулюється розділом 3 Положення про дистанційне навчання в Національному університеті "Острозька академія" [[https://www.oa.edu.ua/publik\\_information/polojennia\\_dystant\\_navchannia.pdf](https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_dystant_navchannia.pdf)].

### **Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Положення про оцінювання знань студентів в НаУОА

[[https://www.oa.edu.ua/publik\\_information/polojennia\\_pro\\_otsiniuvannia\\_znan.pdf](https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_pro_otsiniuvannia_znan.pdf)] (п.1.4) визначає процедури забезпечення об'єктивності екзаменаторів (відкритість контролю, відсутність елементів суб'єктивізму під час оцінювання знань; за можливості оцінювання має проводити більш ніж один оцінювач, а робота здобувача вищої освіти повинна бути анонімна) та процедуру апеляції результатів оцінювання (пункт 6). Апеляції результатів оцінювання на ОП відсутні.

Положення про екзаменаційну комісію НаУОА визначає заходи об'єктивності та неупередженості екзаменаторів під час публічного захисту кваліфікаційної роботи [[https://www.oa.edu.ua/publik\\_information/exam\\_komis.pdf](https://www.oa.edu.ua/publik_information/exam_komis.pdf)].

Обов'язковими елементами публічного захисту є оголошення відгуку наукового керівника та рецензії фахівця, що представляє іншу кафедру, ЗВО чи відповідну державну чи приватну установу. Після виголошення основних положень автором кваліфікаційної роботи екзаменатори формують питання, які допомагають уточнити рівень володіння матеріалом здобувачем.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Повторне проходження контрольних заходів регулюється Положенням про освітній процес НаУОА

[[https://www.oa.edu.ua/publik\\_information/polojennia\\_osv\\_proces.pdf](https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_osv_proces.pdf)] (п.5.5.4.5, п.5.5.4.6) та Положенням про порядок ліквідації академічної заборгованості та повторне вивчення навчальних дисциплін в НаУОА

[[https://www.oa.edu.ua/publik\\_information/likvid\\_academ\\_z.PDF](https://www.oa.edu.ua/publik_information/likvid_academ_z.PDF)] і признається у випадку отримання оцінки «незадовільно». Здобувачі, які одержали на підсумковому контролі незадовільні оцінки, зобов'язані ліквідувати академічну заборгованість до початку навчання у наступному семестрі. Повторне складання контрольних заходів

можливе не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз – викладачеві, другий – комісії, яка створюється директором інституту. У разі потреби повторного прослуховування навчальної дисципліни (при отриманні оцінки 0-19,9 балів (оцінка "F")) здобувач вищої освіти повинен ліквідувати академічну заборгованість з неї протягом одного семестру за відповідну плату. Здобувач освіти відраховується зі складу студентів за академічну неуспішність з правом поновлення на навчання в установленому порядку. На ОП випадків ліквідації академічної заборгованості відповідно до графіку ліквідації викладачу та комісії поки що не було.

### **Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Розділ 6 Положення про оцінювання знань студентів в Національному університеті "Острозька академія" [[https://www.oa.edu.ua/publik\\_information/polojennia\\_pro\\_otsiniuvannia\\_znan.pdf](https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_pro_otsiniuvannia_znan.pdf)] визначає порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів. Упродовж п'яти робочих днів з моменту оприлюднення результатів здобувач вищої освіти має право звернутися із письмовою заявою на ім'я директора інституту з детальним поясненням причин можливої необ'єктивності оцінювання (некоректність сформульованих питань, порушення методики оцінювання, задекларованої в робочій програмі навчальної дисципліни, порядку проведення контрольних заходів, невідповідність матеріалу, упередженість викладача, дискримінація). Директор інституту своїм розпорядженням формує апеляційну комісію. Упродовж п'яти днів із моменту подання заяви комісія зобов'язана розглянути звернення та проаналізувати роботу здобувача на відповідність вимогам робочої програми та об'єктивність оцінювання загалом (якщо контроль відбувався письмово або за допомогою ІС Moodle) чи заслухати його (якщо усно). Рішення щодо об'єктивності оцінювання ухвалюють колегіально, засвідчуючи протоколом засідання. Витяг з протоколу передають до деканату. Директор інституту зобов'язаний повідомити здобувача вищої освіти про результати розгляду його звернення у письмовому вигляді упродовж двох днів з моменту отримання витягу. Випадків оскарження результатів контрольних заходів на ОП не було.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності регулюються: Кодексом академічної доброчесності Національного університету «Острозька академія» [[https://www.oa.edu.ua/publik\\_information/CODEX.pdf](https://www.oa.edu.ua/publik_information/CODEX.pdf)] (відповідно до Закону України «Про освіту» та Закону України «Про вищу освіту»), Положенням про запобігання академічному плагіату та порядок перевірки робіт у Національному університеті «Острозька академія» [[https://www.oa.edu.ua/publik\\_information/polojennia\\_pro\\_perevirku\\_plagiatu.pdf](https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_pro_perevirku_plagiatu.pdf)].

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП**

З 2017 року НаУОА уклав договір про співпрацю із ТОВ «Антиплагіат» для перевірки робіт на унікальність. З 01 липня 2024 року університет запровадив перевірку робіт за допомогою програмнообчислювального комплексу StrikePlagiarism на основі договору з Товариством з обмеженою відповідальністю «ПЛАГІАТ». В інформаційній системі Moodle налаштовано технічний модуль, що дає можливість перевіряти роботи в системі StrikePlagiarism на наявність запозичених частин тексту. Зокрема, кваліфікаційні роботи здобувачів автори в електронній версії завантажують в спеціально створений для цього розділ ІС Moodle, де автоматично відбувається перевірка на плагіат. Результати перевірки кваліфікаційних робіт на наявність запозичених частин тексту мають бути проаналізовані науковим керівником, який може відкорегувати результати, вилучивши із запозичень назви рубрик (вступ, висновки, стандартизовані частини вступу), типовий зміст титульного аркуша, позиції джерел та літератури. Відкореговані результати перевірки розглядаються на засіданні кафедри (протокол №5 від 11.12.2023 р.) і кваліфікаційні роботи в разі наявності понад 25% збігів (більше 75% унікальності) допускаються, а в разі перевищення цієї цифри не допускаються до захисту [[https://www.oa.edu.ua/publik\\_information/polozhennya\\_pro\\_kvalifikatsiynu\\_robotu.pdf](https://www.oa.edu.ua/publik_information/polozhennya_pro_kvalifikatsiynu_robotu.pdf)]. Адреса репозиторію, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП [<https://theses.oa.edu.ua/>]

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

НаУОА регулярно проводить заходи для популяризації академічної доброчесності (далі – АД) для всіх учасників освітнього процесу. Згідно з п.4.7. Кодексу АД НаУОА питання про дотримання засад АД, моральних правил та етичних норм не менше 1 разу в рік розглядають на засіданнях вченої ради НаУОА, рад факультету/інститутів, Братства студентів, студентських рад факультетів та на засіданнях кафедр. З 2021 р. і дотепер у межах НМЦ «Школа освітніх інновацій» для слухачів проводять модуль, присвячений АД <http://surl.li/lwegc>. Інформація про плановані заходи з популяризації АД на поточний рік, звіти з їх проведення, інформаційні матеріали та відео матеріали розміщені на вебсайті НаУОА <https://cutt.ly/8Ror2xn>. Політику АД розписано в кожній робочій програмі ОК. Результати опитувань та моніторингу освітнього середовища у 2024 р. підтвердили, що викладачі ознайомлюють здобувачів із політикою АД та попереджають про наслідки її недотримання (<http://surl.li/ytmrv>). У березні 2023 р. в НаУОА відбувся брейн-ринг з академічної доброчесності [<https://www.oa.edu.ua/ua/info/news/2023/22-03-01>]. У межах Тижня АД 30 жовтня – 3 листопада 2023 р. були проведені наступні заходи: квест «Академічно доброчесно» між студентськими командами факультетів/інститутів; тренінг «Роль студентства в антикорупційній роботі ЗВО»; студентсько-викладацьке змагання «Штучний інтелект: pro та contra»; тренінг «Як не потрапити в пастку плагіату: поради бібліографа» <http://surl.li/rlnpm>, <http://surl.li/gceghm>.

## **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Академічна доброчесність в НаУОА контролюється Комісією з питань якості освіти НаУОА та забезпечується функціонуванням системи запобігання та виявлення академічного плагиату в НаУОА (<http://surl.li/xehfee>). У п. 2.2. Кодексу академічної доброчесності НаУОА <http://surl.li/jcruki> зазначений перелік дій, що є порушеннями академічної доброчесності та є неприйнятними для здобувачів освіти та працівників НаУОА. Пп. 4.9. та 4.10. Кодексу АД НаУОА визначають види академічної та дисциплінарної відповідальності за порушення АД учасниками освітнього процесу. Розділ VI Кодексу АД НаУОА деталізує процедуру розгляду порушення АД у ЗВО. На університетському рівні комісія з питань якості освіти розглядала справи щодо порушення академічної доброчесності: протоколи № 10 від 13.06.2019 р., № 4 від 19.11.2020 р., № 5 від 20.12.2021 р., № 6 від 20.01.2022 р., № 7 від 17.02.2022 р., № 14 від 30.06.2023 р., №2 від 19.09.2024 р., що не стосувалось здобувачів ОП.

## **6. Людські ресурси**

### **Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

Конкурсний добір викладачів у НаУОА в цілому та на ОП зокрема забезпечується відповідно до Положення про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників [[https://www.oa.edu.ua/publik\\_information/polojennia\\_konkurs\\_npp.pdf](https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_konkurs_npp.pdf)].

Пріоритетом є відбір викладачів, що мають відповідну кваліфікацію, досвід практичної діяльності, кількість наукових праць у фахових виданнях та виданнях, що індексуються у наукометричних базах, наявність підвищення кваліфікацій та стажувань (у тому числі закордонних), досвід викладання та знання іноземних мов. Детальна інформація про відповідність викладачів за ОП відображено у додатку 2 «Зведена інформація про викладачів ОП».

Кадрове забезпечення в НаУОА в цілому та на ОП зокрема регулюється такими положеннями:

Положенням про підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників

[[https://www.oa.edu.ua/publik\\_information/pidvyshchennia\\_kval.pdf](https://www.oa.edu.ua/publik_information/pidvyshchennia_kval.pdf)];

Положенням про відрядження працівників [[https://www.oa.edu.ua/publik\\_information/vidriadjennia.PDF](https://www.oa.edu.ua/publik_information/vidriadjennia.PDF)];

Положенням про надання творчих відпусток науково-педагогічним працівникам

[[https://www.oa.edu.ua/publik\\_information/tvorchi\\_vidpustky.PDF](https://www.oa.edu.ua/publik_information/tvorchi_vidpustky.PDF)];

Положенням про систему звітності та рейтингування професорсько-викладацького складу, кафедр і факультетів

[[https://www.oa.edu.ua/publik\\_information/polojennia\\_qa.pdf](https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_qa.pdf)].

### **Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

Конкурсний відбір НПП здійснюється згідно з Положенням про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників [<http://surl.li/noadbm>].

Прозорість процедури забезпечується через відкритий конкурс, оголошення публікується на сайті університету за два місяці до початку конкурсу, містить інформацію про вакантні посади, основні вимоги до кандидатів, терміни подачі документів та контактну інформацію (п.2.5).

Оцінювання претендентів проводиться конкурсними комісіями, склад яких формується на рівні факультетів або інститутів. Конкурсна комісія розглядає подані документи (п.4.1–4.4). Процедура відбору передбачає проведення таємного голосування, що забезпечує об'єктивність ухвалення рішення (п.4.10). Перевага при відборі надається тим претендентам, які мають наукові ступені та звання, відповідну кваліфікацію і науково-педагогічний стаж, наукові публікації у виданнях, що індексуються у наукометричних базах Scopus і Web of Science, фахових виданнях, наявність кваліфікації та стажування, включаючи й закордонне, участь у престижних наукових форумах, досвід викладання та знання іноземних мов тощо.

Недискримінаційність процедури гарантується тим, що конкурс відкритий для всіх осіб, які відповідають встановленим кваліфікаційним вимогам, незалежно від їхніх статі, віку, релігійних або політичних переконань (п.1.3). Це гарантує рівні можливості для всіх кандидатів, а головним критерієм відбору є професійна компетентність.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

Рудько С.О. був експертом Галузевої експертної ради Нацагентства з галузі знань 29 «Міжнародні відносини» (2019–2022).

Астромовіч-Лейк Тереза – Голова Ревізійної комісії Польського товариства політичних наук (2019–2022), радна сеймика Вармінсько-Мазурського воєводства.

Атаманенко А.Є. є рецензентом у журналах Higher Learning Research Communications (Scopus), Studia Europejskie (WoS), Studia Warmińskie (Scopus), експерт з питань євроатлантичних відносин <http://surl.li/bgwxpo>;

<http://surl.li/xtpws>.

Генерал-лейтенант армії США у відставці Бен Ходжес <http://surl.li/ukdetg>; <http://surl.li/njgixj>; <http://surl.li/vgjyjs>; <http://surl.li/przxkuv>; <http://surl.li/mrjrow>.  
Цикл семінарів «Жінка в дипломатії: виклик чи місія?» <http://surl.li/dxjflx>; <http://surl.li/vzkzxy>; <http://surl.li/arivzc>; <http://surl.li/aebtch>; <http://surl.li/chawlk>.  
Роботодавці запрошуються для проведення Днів кар'єри ЄС <http://surl.li/xpyxrk>.  
Здобувачі ОП брали участь у дипломатичних форумах <http://surl.li/tlnrfz>, <http://surl.li/gkqqfa>, <http://surl.li/kmrvnzx>; програмах від Української школи культурної дипломатії <http://surl.li/hbsctt> та «Україна-Туреччина: вікно можливостей» <http://surl.li/cpvzsq>; презентації «Україна дипломатична» <http://surl.li/htlliz>; візити до НаУОА представників Воєнно-дипломатичної академії ім. Євгена Березняка <http://surl.li/cnnezd>; міжнародному форумі «Права людини, демократія і верховенство права: взаємодія в ЄС» <http://surl.li/vrqxyb>; і молодіжному проєкті «Diplomatic greetings» <http://surl.li/imsckx>.

### **Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

У ЗВО функціонує Школа освітніх інновацій [<https://cutt.ly/4VjGyKb>]. Відділ міжнародних зв'язків інформує викладачів про можливості їх закордонного стажування шляхом розсилки повідомлень на корпоративні скриньки. За сприяння університету, Августюк М. М. як гостьовий викладач брала участь у програмі «Erasmus+ with Partner Countries (non-EU) в Академії ім. Якуба з Парадиза (м. Гожув-Великопольський, Республіка Польща)», Кулаковський П. М. пройшов міжнародне наукове стажування «Innovative approaches in education and effective strategies presentations. Academic career development and supporting the aspirations and needs of students» (Collegium Civitas, Warsaw, 02-03.2024), Рудько С. О. стажувався як гостьовий дослідник, стипендіат програми для українських учених в Університеті Індіани в Блумінгтоні (США; 2023/2024 рр.), завершив сертифікатну програму «Американська політика і система врядування» (Український католицький університет (м. Львів, 2022 р.) тощо. Позитивною практикою є проведення «Днів якості НаУОА» <https://cutt.ly/yVjF1cJ>, <https://cutt.ly/cVjFZwe>, <https://cutt.ly/kVjFGL3>, <http://surl.li/lwejc>, <http://surl.li/lwhou>. Проводиться конкурс наукових проєктів на здобуття гранту Острозької академії <http://surl.li/itepzd>.  
Для молодих викладачів - семінари з викладацької майстерності <http://surl.li/kzihkj>. Окрім цього, в університеті запроваджено процедури моніторингу рівня професіоналізму викладача відповідно до Порядку організації опитування та оцінювання якості викладання у НаУОА <http://surl.li/oiersh>.

### **Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності**

В університеті створена система заохочення викладачів за їхні досягнення у викладацькій та науковій діяльності. ЗВО використовує як матеріальні, так і нематеріальні заохочення для стимулювання викладацької майстерності. Зокрема, викладачі нагороджуються почесними грамотами та подяками до дня університету, на Дні науки, подаються на преміювання. Додатком №3 до Колективного договору між профспілковим комітетом та НаУОА [[https://www.oa.edu.ua/ua/info/access/kolektyvnyi\\_dogovir](https://www.oa.edu.ua/ua/info/access/kolektyvnyi_dogovir)] передбачено критерії преміювання, встановлення надбавок, доплат та надання матеріальної допомоги. З нагоди Днів науки НаУОА 2020 р. за наукові досягнення грамотою нагороджений викладач ОП П. Кулаковський, у 2023 р. - О. Близняк. У 2022 р. з нагоди Дня науки за поданням НаУОА грамотою Департаменту освіти і науки РОДА нагороджений С. Рудько. У цьому ж році А. Атаманенко отримала за наказом ректора почесну срібну відзнаку «Медаль князя Василя-Костянтина Острозького», якою відзначається значний внесок у розбудову освіти, науки і духовності.

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання**

Освітній процес здійснюється в семи навчальних корпусах. НаУОА забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до користування бібліотечними фондами, мережею інтернет. Наукова бібліотека [<https://lib.oa.edu.ua/>] формує потужну систему інформаційного та навчально-методичного забезпечення. До бібліотечної системи входять 2 абонементи, 2 читальні зали. Загалом в локальній мережі знаходиться 332 комп'ютери. Облікові записи у домені oa.edu.ua дозволяють авторизуватися та працювати у таких інформаційних сервісах: ІС Moodle [<https://moodle.oa.edu.ua/>], система управління методичним забезпеченням та літературою ІС "LitPro" [<https://litpro.oa.edu.ua/>]. В якості електронного каталогу Наукова бібліотека НаУОА використовує автоматизовану бібліотечну систему з відкритим кодом koha [<https://koha.oa.edu.ua/>]. Крім того, у НаУОА створені власні інформаційні продукти: ІС "UMSYS" [<https://umsys.com.ua/>], Науковий блог [<https://naub.oa.edu.ua/>], архів доробку викладачів [<https://eprints.oa.edu.ua/>], магістерських та дисертаційних робіт [<https://theses.oa.edu.ua/>]. Спортивна база університету включає спортивний зал; тренажерний зал; зали для настільного тенісу, заняття шейлінгом (1554,2 кв.м); стадіон із біговими доріжками, гімнастичним та баскетбольним майданчиком, тенісні корти (8718 кв. м). Гуртожитки 10682,7 кв. м, з яких всі власні приміщення.

### **Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**



Освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП завдяки достатності матеріальних ресурсів (аудиторії обладнані проекторами, безкоштовним доступом до Internet, комп'ютерні класи для проходження тестувань та підготовки документів здобувачами). Відбуваються систематичні зустрічі ректора, проректорів, директора, гаранта ОП зі студентами. Усім здобувачам протягом першого тижня навчання створюється корпоративна електронна пошта, яка дає їм можливість вільного та дистанційного користування навчально-методичними ресурсами. Різноманітні спортивні секції, культурно-мистецькі заходи також сприяють реалізації інтересів та вподобань студентів. Крім того, НаУОА проводить моніторинг середовища університету [[https://www.oa.edu.ua/ua/info/upravlinya\\_zvo/yakist\\_osvitnoyi\\_diyalnosti/monitoring\\_yakosti\\_osvity#collapseTwo](https://www.oa.edu.ua/ua/info/upravlinya_zvo/yakist_osvitnoyi_diyalnosti/monitoring_yakosti_osvity#collapseTwo)] для виявлення і врахування потреб та інтересів здобувачів, опитування про дискримінацію, корупційні ризики, проведення практик, роботи мережі інтернет та сервісів університету, тощо. Результати моніторингу та опитувань обговорюються на ректоратах, засіданнях вченої ради, кафедри, ради інституту, житлової комісії, комісії з питань якості освіти, навчально-методичної ради, старостах та приймаються рішення про врахування потреб та побажань здобувачів.

**Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

Для організації освітнього процесу в НаУОА створена потужна матеріально-технічна база та інфраструктура, які відповідають Державним будівельним нормам України (ДБН В.2.2-3:2018). Щороку ректором створюється комісія із представників ректорату, працівників адміністративно-господарської частини, завданнями якої є перевірка стану та готовності матеріально-технічної бази, а також об'єктів інфраструктури (гуртожитків, пунктів харчування, бібліотеки) до освітнього процесу. Значна увага приділяється питанню доступності до ресурсів закладу маломобільним групам населення та особам з особливими потребами. Інженером з охорони праці та протипожежної безпеки систематично проводяться різні види інструктажів та роз'яснювальної роботи щодо дотримання норм та правил техніки безпеки життєдіяльності. Обов'язково перед початком виробничої практик керівники проводять інструктаж здобувачів освіти з техніки безпеки.

Право на захист від будь-яких форм експлуатації, фізичного та психічного насильства визначається Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у НаУОА

[[https://www.oa.edu.ua/doc/polozhenya\\_polityka\\_konfliktiv.pdf](https://www.oa.edu.ua/doc/polozhenya_polityka_konfliktiv.pdf)].

В ЗВО функціонує Психологічна служба [[https://www.oa.edu.ua/ua/resources/psychological\\_service/](https://www.oa.edu.ua/ua/resources/psychological_service/)].

Також в університеті розроблено та діє порядок запобігання та протидії булінгу (цькуванню) в закладі освіти [[https://www.oa.edu.ua/ua/info/information\\_nauoa/zapobigania\\_ta\\_protudiya\\_bulingu](https://www.oa.edu.ua/ua/info/information_nauoa/zapobigania_ta_protudiya_bulingu)].

**Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.**

Основним інформаційним ресурсом для здобувачів освіти є офіційний сайт НаУОА [<https://www.oa.edu.ua/>]. Освітня та інформаційна підтримка представлена розробленими в НаУОА інформаційними системами, які забезпечують можливість дистанційного доступу через корпоративні скриньки до всіх складових освітнього процесу, зокрема: IC UMSys (<https://umsys.com.ua/>), IC Moodle (<https://moodle.oa.edu.ua/>), Litpro (<https://litpro.oa.edu.ua/>), електронний каталог для пошуку та замовлення літератури (<https://koha.oa.edu.ua/>). Для інформування здобувачів створено Довідник спудея (<https://handbook.oa.edu.ua/>), Telegram-канал НаУОА ([https://t.me/s/ostroh\\_academy?before=56](https://t.me/s/ostroh_academy?before=56)), Інстаграм-сторінка НаУОА (<https://bit.ly/2sIkMMX>), Інстаграм-сторінка Братства спудеїв (<https://bit.ly/2RzMEls>), ютуб-канал НаУОА (<https://bit.ly/38qIL2n>), фейсбук НДІ міжнародних відносин та національної безпеки [<https://m.facebook.com/InstituteIRNS/>], у Інстаграмі [[https://www.instagram.com/inst\\_irns/](https://www.instagram.com/inst_irns/)], магістрів у вайбер, ін.

Для консультаційної та соціальної підтримки в НаУОА розроблено низку документів, що регулюють організаційно-психологічний супровід освітнього процесу, а саме: Діє політика запобігання та протидії булінгу (<https://cutt.ly/RZPPWAd>), Положення про психологічну службу НаУОА (<http://surl.li/tukwki>). У 2023 році ОА долучилася до ініціативи «Подорож до ментального здоров'я» в межах Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?» (<http://surl.li/ngfnvj>). Для молодших студентів діє система тьюторства [[https://www.oa.edu.ua/doc/receiving\\_commission/polozhenia-tutor.pdf](https://www.oa.edu.ua/doc/receiving_commission/polozhenia-tutor.pdf)]. У ЗВО діє Волонтерський корпус, що здійснює соціальну, суспільно корисну, вмотивовану благодійну діяльність (<http://surl.li/fdcbgu>). Крім того, НаУОА проводить моніторинг якості освіти (<http://surl.li/mlxth>) для виявлення і врахування потреб та інтересів здобувачів, опитування про дискримінацію, корупційні ризики, проведення практик, роботи інтернетмережі та сервісів університету. Результати моніторингу обговорюють на ректоратах, засіданнях комісії з питань якості освіти, раді інституту, засіданнях кафедри та ухвалюють рішення про врахування побажань здобувачів.

У перший місяць навчання проходять зустрічі з гарантом ОП з метою налагодження та організації освітнього процесу. Активним учасником соціальної підтримки здобувачів також є студрада НДІ міжнародних відносин та національної безпеки.

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

На освітній програмі на сьогодні не навчаються особи з особливими освітніми потребами, але матеріально-технічна база НаУОА облаштована до прийому осіб із числа маломобільних груп населення: наявність кнопки виклику,

пандусів, спеціалізованих розміток, зручних, доступних, адаптованих кімнат загального користування, з ліфтів у новому корпусі (в т.ч. вантажно-пасажирський ліфт, який оснащений інформаційним гучномовцем).

Новий навчальний корпус забезпечений інформаційними мнемосхемами з використанням шрифту Брайля, розміщено тактильні таблички, коридори оснащені відповідними тактильними індикаторами у вигляді смуг із резини жовтого кольору.

У НаУОА розроблено Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення [[https://www.oa.edu.ua/ua/osvita/ects/info\\_students/#Opportunities\\_for\\_Students\\_with\\_Disabilitie](https://www.oa.edu.ua/ua/osvita/ects/info_students/#Opportunities_for_Students_with_Disabilitie)].

### **Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у НаУОА прописані у Положенні про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у НаУОА [<https://cutt.ly/ZVjKksI>]. Положення визначає порядок і процедури врегулювання конфліктних ситуацій у таких сферах: запобігання корупції, хабарництва та врегулювання конфлікту інтересів; протидія дискримінації та сексуальним домаганням; протидія булінгу; регулювання конфліктів у міжособистісних стосунках суб'єктів освітнього середовища; вирішення трудових спорів; запобігання та вирішення конфліктів в освітньому процесі.

Основним органом вирішення таких конфліктів є комісія з питань якості освіти. Учасники освітнього процесу мають можливість звернутись зі скаргю/заявою про конфліктну ситуацію.

Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендійного забезпечення здобувачів, вирішує стипендійна комісія Університету в межах її повноважень.

Вирішення спірних питань у галузі академічної доброчесності здійснюється на підставі положень Кодексу академічної доброчесності НаУОА [<https://cutt.ly/1VjKCOs>].

Вирішення питань, пов'язаних із випадками булінгу, здійснюється відповідно до Порядку реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в НаУОА. Вирішення колективних трудових спорів здійснюється з урахуванням норм Колективного договору між адміністрацією та профспілковим комітетом НаУОА [<https://cutt.ly/IVjKNH3>].

Питання, які стосуються корупції та корупційних ризиків, розглядає фахівець з антикорупційної діяльності. У НаУОА діє Антикорупційна програма [<http://surl.li/eozwzlj>], спрямована на запобігання та боротьбу з корупцією в університеті, розміщені тренінгові матеріали «Роль студентства у антикорупційній роботі вишу» (<http://surl.li/hogtow>). Політику та процедури вирішення конфліктних ситуацій обговорюють декан, директори та тьютори під час зустрічей зі здобувачами освіти. Для запобігання конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) в університеті проводять опитування стейкхолдерів щодо корупційних ризиків, щодо розуміння поняття дискримінації; наявна «скринька довіри» (<http://surl.li/jdkbnt>), а також «скринька ректора». Щорічно проводять «Тиждень академічної доброчесності», у межах якого розглядають основні принципи та процедури академічної доброчесності в НаУОА. У 2023 р. проведено тренінг про «Роль студентства в антикорупційній роботі ЗВО» [<https://www.oa.edu.ua/ua/info/news/2023/03-11-02>], семінар про протидію булінгу в освітньому середовищі [<https://www.oa.edu.ua/ua/info/news/2023/22-02-01>], студенти й викладачі НаУОА взяли участь у проєкті «Ліга підтримки: допомога молодим людям у складних життєвих обставинах» [<https://www.oa.edu.ua/ua/info/news/2023/27-10-03>].

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

### **Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм НаУОА регулюються Положенням про навчально-методичне забезпечення (п. 2) [[https://www.oa.edu.ua/publik\\_information/polojennia\\_nmz.pdf](https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_nmz.pdf)].

### **Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Моніторинг ОП здійснює ГЗС «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» не менше, ніж один раз у рік. Ініціює перегляд гарант програми чи члени ГЗС, викладачі відповідно до здійсненого аналізу, результатів опитувань. ОП може переглядатися і удосконалюватися робочою групою за результатами аналізу зібраної інформації.

Зокрема, ГЗС здійснює аналіз матеріально-технічного та інформаційного забезпечення ОП потрібними ресурсами, аналізує кадрове забезпечення, висновки та пропозиції роботодавців. До обговорення оновленої ОП залучаються стейкхолдери. Проєкт ОП розглядається на засіданні ГЗС, ради Навчально-наукового інституту міжнародних відносин та національної безпеки, комісії з питань якості освіти НаУОА, затверджується вченою радою НаУОА та вводиться в дію наказом ректора університету. Проєкт ОП та затверджена ОП оприлюднюються на офіційному сайті НаУОА [[https://www.oa.edu.ua/ua/osvita/publiche\\_obgovorennja\\_osvitnih\\_program](https://www.oa.edu.ua/ua/osvita/publiche_obgovorennja_osvitnih_program)], де надана можливість для стейкхолдерів написати відгук на проєкт.

Рекомендації майбутніх здобувачів, роботодавців, рецензентів були враховані при складенні ООП «Євроатлантичні студії». Змін в структуру ОП поки що не увиділося; корективи в робочі навчальні програми вносяться на початку

кожного навчального року з врахуванням думок і суджень здобувачів та дискусій, які відбуваються на засіданнях кафедри (протокол №1 від 27 серпня 2024 р.) і трансформуються в рекомендації викладачам окремих ОК.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП**

Здобувачі вищої освіти є учасниками управлінських структур університету – вченої ради, комісії з питань якості освіти, ради інституту. Ці органи управління приймають рішення щодо перегляду, затвердження освітніх програм; розглядають питання щодо якості викладання дисциплін, дотримання академічної доброчесності, інше. Систематичне опитування здобувачів щодо якості викладання в НаУОА впроваджено з 2019 року, моніторинг якості освітнього середовища з 2018 року та якості реалізації ОП - з 2020 року (для студентів-випускників програми) [<https://cutt.ly/4EoXD44>], що враховується під час перегляду ОП. Регулярними є зустрічі здобувачів з гарантом ОП. У червні та серпні 2023 року відбулися зустрічі студентів ОП з гарантом програми та роботодавцями для обговорення питань щодо зміни ОП (протокол №14 від 23.06 та протокол №1 від 31 серпня). Здобувачі з огляду на незначний період апробації ОП утрималися від пропозицій щодо її вдосконалення.

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Відповідно до п.12 Положення про студентське самоврядування НаУОА здобувачі освіти формують своє представництво в органах громадського самоврядування університету, в раді інституту та вчентій раді університету, мають право вносити пропозиції щодо контролю за якістю освітнього процесу <http://surl.li/jghtzt>. Представник Колегії БС входить до складу ради інституту, комісії з питань якості освіти, голова БС – до складу вченої ради НаУОА. На засіданнях цих органів представники студентського самоврядування залучені до процесу запровадження нових ОП та внесення змін до чинних ОП, обговорюють питання якості освіти, результати опитувань. Здобувачі освіти та органи студентського самоврядування мають право подавати заяви, скарги та рекомендації до комісії з якості освіти НаУОА <http://surl.li/zuvjoa>. В НаУОА впроваджено систему опитувань здобувачів освіти <http://surl.li/tywusx>: опитування щодо якості викладання, моніторинг якості освітнього середовища, опитування щодо реалізації освітніх програм. Голова Братства спудеїв та члени його Колегії беруть активну участь в проведенні моніторингу освітнього середовища (зокрема, як інтерв'юери, у формуванні вибірки опитаних). Братство спудеїв інформується про результати опитувань. Певною проблемою опитувань є те, що, оскільки вони відбуваються на добровільній основі, в них беруть участь не всі здобувачі освіти, що не дозволяє мати повну картину сприйняття ними окремих ОК ОП. Опитування випускників ОП «Євроатлантичні студії» проводилося в рамках опитування всіх слухачів і дало результат 4,9 бали.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

На засіданні кафедри щорічно у квітні (протокол №12 від 12.04.2024 р.), де відбувається заслуховування звіту керівника виробничої практики, також заслуховуються зауваження керівників з баз практики (роботодавців). Окремо оцінюються характеристики на практикантів, що відображає бачення роботодавця про їх підготовку. На засіданні кафедри (пр. №14 від 23.06.2023) Юрій Петрович Єленіч (головний спеціаліст стратегічних планів та програм управління воєнної політики Департаменту воєнної політики та стратегічного планування Міністерства Оборони України), відзначив, що перевагою ОП є включення курсів, пов'язаних з НАТО та євроатлантичною інтеграцією України. В'ячеслав Сергійович Голуб (державний експерт експертної групи координації та комунікації євроінтеграційної політики, моніторингу виконання Угоди про асоціацію Урядового офісу координації європейської та євроатлантичної інтеграції Секретаріату Кабінету Міністрів України) вказав на те, що композиція освітніх компонент є роздманою і її уточнення стане можливим лише після завершення апробації. Натомість, на його думку, варто розширити назву ОП на зразок «Європейські та євроатлантичні студії», що цілком відповідало б усталеному вітчизняному понятійному апарату (пр. №1 від 31.08.2023). Рекомендації щодо потенційного оновлення ОП кафедри узагальнюють після проходження навчань, вебінарів та тренінгів, які проводять роботодавці.

### **Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)**

У НаУОА функціонує відділ організації роботи зі студентами та випускниками [<https://cutt.ly/JVzTCnA>]. Одне із його завдань – сприяти професійному становленню майбутніх фахівців, формувати середовище для підтримки активного планування професійної кар'єри студентів і випускників, а також спрямовувати здобувачів до активного пошуку роботи, надавати допомогу у працевлаштуванні, у реалізації власних проєктів, шукати та розповсюджувати можливості працевлаштування, актуальні вакансії, тренінги/форуми/зустрічі щодо подальшого кар'єрного розвитку та сприяти підвищенню конкурентоспроможності випускників НаУОА [[https://t.me/s/employment\\_oa](https://t.me/s/employment_oa)]. Для розуміння ринку праці відділ та кафедри систематично збирають інформацію про кар'єрний шлях та траєкторію працевлаштування випускників. З метою формування спільного інформаційного простору здобувачів ОП ННІ міжнародних відносин та національної безпеки створено групу у фейсбук [<https://m.facebook.com/InstituteIRNS>], сторінку Instagram та Telegram канал директора інституту. В ННІ міжнародних відносин та національної безпеки проводяться періодичні зустрічі з випускниками, раз на рік вони відбуваються на загальноуніверситетському рівні [<https://cutt.ly/yVzT3oa>]. З метою підтримки контактів з випускниками в університеті функціонує Асоціація випускників Острозької Академії (<https://alumni.oa.edu.ua/>).

## **Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін**

Система моніторингу освітнього середовища НаУОА складається із щосеместрового моніторингу якості викладання дисциплін на ОП, регулярних засідання ГЗС, проведення внутрішніх аудитів усіх структурних підрозділів, щодворічного опитування всіх учасників освітнього процесу щодо якості освітньої діяльності та щорічних зрізів якості реалізації ОП на випускових курсах.

За результатами здійснених моніторингів, в процедурі внутрішнього забезпечення якості освіти на інституційному рівні НаУОА врегулювали роль, відповідальність групи забезпечення спеціальності та гаранта ОП; покращили публічність інформації на веб-сайті університету щодо ОП, описів дисциплін, корисної інформації для всіх учасників освітнього процесу; вдосконалили механізм вибору вибіркового дисциплін та покращено розміщення інформації про вибіркові дисципліни на сайті НаУОА [<https://cutt.ly/X9yZ6zW>]; інтенсифіковано інформаційну кампанію щодо можливостей академічної мобільності серед здобувачів вищої освіти та НПП, зокрема через телеграм-канал [<https://t.me/internationalNUOA>] та групу відділу міжнародних зв'язків у Facebook [<https://www.facebook.com/groups/312319333217143>].

За результатами моніторингу освітнього середовища у 2024 р.

[[https://www.oa.edu.ua/download/yakist/zvit\\_monitorynh\\_2024.pdf](https://www.oa.edu.ua/download/yakist/zvit_monitorynh_2024.pdf)], були внесені зміни до Положення про організацію освітнього процесу в НаУОА та Положення про навчально-методичне забезпечення в НаУОА, розроблене Положення про індивідуальний навчальний план студента НаУОА

[[https://www.oa.edu.ua/publik\\_information/polojenia\\_pro\\_inp.pdf](https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojenia_pro_inp.pdf)], оновлена Інструкція щодо складання розкладу занять у НаУОА з врахуванням побажань студентів

[[https://www.oa.edu.ua/publik\\_information/instruction\\_rozklad.pdf](https://www.oa.edu.ua/publik_information/instruction_rozklad.pdf)].

## **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Укладачі ОП активно відстежують й по можливості врахували зауваження та пропозиції експертів,

[[https://www.oa.edu.ua/ua/osvita/akredytatsiyni\\_vysnowky/](https://www.oa.edu.ua/ua/osvita/akredytatsiyni_vysnowky/)]:

з метою підвищення рівня наукової активності викладачів збільшити кількість наукових публікацій у фахових виданнях, які включено до міжнародних наукометричних баз даних, у т.ч. Scopus, Web of Science, також у зарубіжних виданнях;

За період з вересня 2022 року викладачами ОП збільшено кількість публікацій у фахових виданнях, які включено до міжнародних наукометричних баз даних, у т.ч. Scopus, Web of Science

[[https://www.oa.edu.ua/ua/science/naukova\\_diyalnist\\_universitetu](https://www.oa.edu.ua/ua/science/naukova_diyalnist_universitetu)].

2) зміцнювати зв'язки з закладами вищої освіти за кордоном з метою розширення міжнародного співробітництва науково-педагогічних працівників, обміну досвідом, участі професорсько-викладацького складу, молодих науковців, студентів у спільних наукових конференціях і семінарах, конкурсах на здобуття грантів, наукових проектах, стажування викладачів та студентів;

За рекомендаціями попередніх акредитацій ОП НаУОА було вдосконалено механізм визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (сформовану детальну процедуру); покращено формування навчальних матеріалів в інформаційній системі Moodle; збільшено заходи популяризації дотримання академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу; покращено відображення матеріалів ОП на веб-сайті НаУОА, інше.

## **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП**

До процедури внутрішнього забезпечення якості ОП залучені викладачі, адміністрація, студентське самоврядування університету відповідно до Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в НаУОА. Положенням про групи забезпечення спеціальності [[https://www.oa.edu.ua/publik\\_information/polojennia\\_gz.pdf](https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_gz.pdf)] визначені функції, права і обов'язки гарантів освітньої програми, у Положенні про навчально-методичне забезпечення [[https://www.oa.edu.ua/publik\\_information/polojennia\\_nmz.pdf](https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_nmz.pdf)] прописані права і обов'язки членів робочої групи.

Для залучення викладачів до процесу забезпечення якості в університеті проводяться засідання кафедр, ГЗС, ради інституту, вченої ради НаУОА. Питання якості освіти розглядаються на Щорічній конференції з якості освіти. У звітах [[https://www.oa.edu.ua/ua/info/upravlinya\\_zvo/yakist\\_osvitnoyi\\_diyalnosti/komisiya\\_yakist\\_zvity](https://www.oa.edu.ua/ua/info/upravlinya_zvo/yakist_osvitnoyi_diyalnosti/komisiya_yakist_zvity)] розглядають кращі практики викладання та результати навчання.

У НаУОА діє система управління якістю за вимогами ISO 9001:2015. Відповідно до Політики якості в НаУОА кожен співробітник університету персонально відповідає за результативність і якість своєї роботи.

## **Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти**

Розподіл відповідальності між структурними підрозділами визначено Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в НаУОА <http://surl.li/htvndf>. Виділена роль комісії з питань якості освіти (експертиза ОП, рекомендація до затвердження нових чи внесення змін до чинних ОП, моніторинг їх запровадження, рекомендації поліпшення освітнього процесу), ради факультетів/інституту (моніторинг ОП і потреб галузевого ринку праці, удосконалення якості викладання на факультеті/інституті), кафедр (розробка робочих навчальних планів, робочих програм навчальних дисциплін, програм практик, методичних вказівок; забезпечення якості

викладання), групи забезпечення спеціальності (моніторинг та періодичний перегляд ОП і наявність ресурсів для організації освітнього процесу за кожною ОП, розробка наскрізної програми практик), проректора з науково-педагогічної роботи (організація освітнього та наукового процесів, здійснення ліцензування, акредитації, інформаційного та навчально-методичного забезпечення (навчально-методичний відділ), підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників), помічника ректора зі стратегічного розвитку та забезпечення якості освіти (розробка політики забезпечення якості освіти, проведення опитування стейкхолдерів щодо якості викладання, ОП, освітнього середовища, дотримання норм академічної доброчесності). Щорічним є проведення Днів якості в ОА <http://surl.li/oxpjzr> та наприкінці року звітної конференції з питань якості освіти в НаУОА <http://surl.li/cocuhl>.

## 9. Прозорість і публічність

**Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права і обов'язки учасників освітнього процесу визначені: у Статуті НаУОА [[https://www.oa.edu.ua/publik\\_information/statut\\_nauoa.pdf](https://www.oa.edu.ua/publik_information/statut_nauoa.pdf)], Правилах внутрішнього трудового розпорядку Національного університету «Острозька академія» (пункти 3, 4 додатку 1 до колективного договору), [[https://www.oa.edu.ua/ua/info/access/kolektyvnyi\\_dogovir](https://www.oa.edu.ua/ua/info/access/kolektyvnyi_dogovir)], у Положенні про організацію освітнього процесу в НаУОА [[https://www.oa.edu.ua/publik\\_information/polojennia\\_osv\\_proces.pdf](https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_osv_proces.pdf)] та у Кодексі академічної доброчесності [[https://www.oa.edu.ua/publik\\_information/CODEX.pdf](https://www.oa.edu.ua/publik_information/CODEX.pdf)]. Усі положення НаУОА, які впливають на освітній процес, розміщені у вільному доступі на веб-сайті університету [[https://www.oa.edu.ua/ua/info/information\\_nauoa/normatyvno-pravovi-akty](https://www.oa.edu.ua/ua/info/information_nauoa/normatyvno-pravovi-akty)].

**Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).**

[https://www.oa.edu.ua/ua/osvita/publiche\\_obgovorennia\\_osvitnih\\_program](https://www.oa.edu.ua/ua/osvita/publiche_obgovorennia_osvitnih_program)

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

[https://www.oa.edu.ua/ua/osvita/ects/info\\_prog/mag/fakultet\\_mizhnarodnih\\_vidnosin1/291\\_evroatlantichni\\_studii/](https://www.oa.edu.ua/ua/osvita/ects/info_prog/mag/fakultet_mizhnarodnih_vidnosin1/291_evroatlantichni_studii/)  
<https://vstup.oa.edu.ua/specialnosti/mizhnarodni-vidnosini-suspilni-komunikacii-ta-regionalni-studii>  
[https://www.oa.edu.ua/publik\\_information/polojennia\\_pro\\_inp.pdf](https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_pro_inp.pdf)

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

**Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильні сторони:

- 1) якісні базові знання з ОК зі сфери міжнародних відносин;
- 2) сильна перекладацька підготовка, що є логічним продовженням чотирьох років вивчення англійської мови в НаУОА, з яких три роки відведено англійській мові за професійним спрямуванням, теорії та практиці перекладу і перекладацькій практиці у галузі міжнародних відносин. Студенти, які вступили з інших ОП, де англійській мові не надавалося такого значення, мають можливість пройти курси вирівнювання знань з іноземної мови;
- 3) залучення до читання лекцій викладача зарубіжного університету;
- 4) проєктно-орієнтоване навчання з сильним акцентом на студентській науково-дослідницькій роботі;
- 5) високий рівень комунікації викладачів зі здобувачами.

Слабкі сторони:

1. Недостатньо ефективна профорієнтація, яка не дозволяє повною мірою заповнити ліцензійний обсяг.
2. Недостатній рівень міжнародної мобільності здобувачів ОП.

**Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Перспективи розвитку ОП:

1. Збільшення числа здобувачів ОП «Євроатлантичні студії»..
2. Збільшення участі здобувачів у програмах міжнародної академічної мобільності.

Заходи реалізації перспектив:

Активізація профорієнтаційної роботи через проведення заходів для популяризації ОП «Євроатлантичні студії»,

зокрема інформаційної кампанії в соціальних мережах.

Розробка та впровадження проектів міжнародної співпраці як з роботодавцями, так і міжнародними грантовими фондами.

Продовження співпраці із зарубіжними ЗВО, представництвами міжнародних організацій щодо академічної та міжнародної мобільності.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ:**

Дата:

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Аналіз і прогнозування зовнішньої політики	навчальна дисципліна	1. АНАЛІЗ-І-ПРОГНОЗУВАННЯ-ЗОВНІШНЬОЇ-ПОЛІТИКИ.pdf	2D6yLLTmyeOILv34WYtdw7EQ+Tt/Q7VY4iSPYzOKXqk=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проекційний екран Elite Screens Electric100V, IC Moodle, Google Meet
Теоретичний семінар: Методика регіональних досліджень	навчальна дисципліна	2. ТС_МЕТОДИКА_2023.pdf	M5Rh/yvLiAjkk4EhtwoxT6FIDCBPzsk/cqRvBjhHVbE=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проекційний екран Elite Screens Electric100V, IC Moodle, Google Meet
Актуальні питання європейської та євроатлантичної інтеграції	навчальна дисципліна	3. АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ЄВРОПЕЙСЬКОЇ ТА ЄВРОАТЛАНТИЧНОЇ ІНТЕГРАЦІЇ.pdf	VCMsClo5MSJwLMS2zbvKp mYAOQVSKTax+S7zHATx5g8=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проекційний екран Elite Screens Electric100V, IC Moodle, Google Meet
Європейський союз: архітектура внутрішньої політики	навчальна дисципліна	9. ЄВРОПЕЙСЬКИЙ СОЮЗ АРХІТЕКТУРА ВНУТРІШНЬОЇ ПОЛІТИКИ.pdf	c1QeJ15sQnf8pqJGID2gDU1p7yCmhYqHOPGD1G7y1/4=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проекційний екран Elite Screens Electric100V, IC Moodle, Google Meet
Міжнародні системи охорони прав людини	навчальна дисципліна	5. МІЖНАРОДНІ СИСТЕМИ ОХОРОНИ ПРАВ ЛЮДИНИ.pdf	OHepypkakptPNs5iPgotzMb mXT96BIQiw8WpYLyQ4ns=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проекційний екран Elite Screens Electric100V, IC Moodle, Google Meet
Практикум перекладу	навчальна дисципліна	7. ПРАКТИКУМ ПЕРЕКЛАДУ.pdf	bmM2wYBMuE7ljzNu5Dn5QC3imOFhp6SseEZtjF6Y+Is=	Лінафонний кабінет з програмним комплексом NIBELUNG. (накладна № 2020004 від 20.03.2020 р.).
Проблеми розвитку держав Євроатлантичного регіону та його периферії	навчальна дисципліна	4. ПРОБЛЕМИ РОЗВИТКУ ДЕРЖАВ ЄВРОПЕЙСЬКОЇ ПЕРИФЕРІЇ_2023.pdf	VkcIE/Q5A5xXoj1RC2dCqsS mNgiGnIiHKFv8d/ZvrhM=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проекційний екран Elite Screens Electric100V, IC Moodle, Google Meet
НАТО в сучасній світовій політиці	навчальна дисципліна	11. НАТО В СУЧАСНІЙ СВІТОВІЙ ПОЛІТИЦІ.pdf	ZHhopOF8XLq7FneNw5/WkQJmU8yxC3WkkjboF+i/RU=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проекційний екран Elite Screens Electric100V, IC Moodle, Google Meet
США як світовий лідер: інструментарій світової політики	навчальна дисципліна	6. США ЯК СВІТОВИЙ ЛІДЕР ІНСТРУМЕНТАРІЙ ЗОВНІШНЬОЇ ПОЛІТИКИ_new.pdf	DliJInq1M+BLbKM40oPDh Hei6WiS/XL24fciY7uqids=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проекційний екран Elite Screens Electric100V, IC Moodle, Google Meet
Міжнародні відносини в регіоні Середземномор'я	навчальна дисципліна	8. МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ В РЕГІОНІ СЕРЕДЗЕМНОМОР'Я.pdf	jPaA35MRo+j5nlNVGZTX7 MRvT5Jd44dFTTeqtx8OqDo=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проекційний екран Elite Screens Electric100V, IC Moodle, Google Meet
Європейський Союз у міжнародних відносинах	навчальна дисципліна	10. ЄВРОПЕЙСЬКИЙ СОЮЗ У МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИНАХ.pdf	vY65sA4amtQ06svYYEgbDK J+vhu3yhbpbwLktjZUxJM=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проекційний екран Elite Screens Electric100V, IC Moodle, Google Meet
Виробнича практика	практика	12. ВИРОБНИЧА ПРАКТИКА.pdf	nE7F7IVrjEFRXqPjTnCe9fz OM93+ayzcLztdvqtk/zQ=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проекційний екран Elite Screens Electric100V, IC Moodle, Google Meet
Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	13. методичні рекомендації ОНДР.pdf	2vLs1u8wZNoMciJwL/FPluqXyX+vflSGNSvF+lp/I=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проекційний екран Elite Screens Electric100V, IC Moodle, Google Meet

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
270927	Павлюк Віктор Володимирович	професор кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин та національної безпеки	Диплом спеціаліста, Чернігівський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1985, спеціальність: історик з додатковою спеціальністю Радянське право, Диплом кандидата наук ДК 011468, виданий 04.07.2001, Атестат доцента ДЦ 007474, виданий 17.04.2003, Атестат професора 12ІР 007361, виданий 10.11.2011	26	Актуальні питання європейської та євроатлантичної інтеграції	"П.1. 1.1. Sydoruk, T., Pavliuk, V., Shuliak, A. Russia's war against Ukraine and the transformation of the Euro-Atlantic Security Architecture. Politics in Central Europe, 2023, 19(2), pp. 305–323 (Scopus). 1.2. Sydoruk T., Pavliuk V., Tymechuk I. The European Union's Transformative Power in the Countries of the Eastern Partnership. Politics in Central Europe. Vol. 18 (1). 2022. P. 129–149. (Scopus) 1.3. Сидорук Т. В., Павлюк В. В. Обмеження ""трансформаційної сили"" ЄС у державах Східного партнерства. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні

студії. 2021. №3 (11). С. 16-38.

1.4. Сидорук Т. В., Якимчук М. М., Павлюк В. В. Вплив партійного та суспільного евоскептицизму в ЄС на його політику розширення у Західних Балканах. Філософія та політологія в контексті сучасної культури, 2022, Т. 14, № 1. С. 100-110.

1.5. Сидорук Т. В., Шуляк А. М., Павлюк В. В. Трансформації в архітектурі європейської безпеки під впливом російсько-української війни. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. 2022. № 3(14). С. 60-72.

1.6. Павлюк В. Міжнародні проекти Е. Макрона: концепції і практичне втілення. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. 2020. № 2 (8). С. 29-45.

П.12.

2.1. Сидорук Т., Павлюк В. Східне партнерство як слабка спроба трансформації східного сусідства ЄС // Правові засади європейської та євроатлантичної інтеграції України: досягнення та перспективи. Збірник матеріалів П'ятої міжнародної науково-практичної конференції. Національний університет "Львівська політехніка", Львів, 19 листопада, 2021. С. 25-29.

2.2. Сидорук Т., Павлюк В. Тенденції розвитку відносин між Україною та ЄС у рамках Європейської політики сусідства та Східного партнерства. Правові засади європейської та євроатлантичної інтеграції України: досягнення та перспективи. Матеріали учасників четвертої міжнародної науково-практичної конференції 20 листопада 2020 р. Львів, 2020, С. 14-18.

2.3. Сидорук Т., Павлюк В. Східне партнерство: підсумки першого десятиріччя. Правові засади європейської та євроатлантичної інтеграції України: досягнення та перспективи. Матеріали учасників третьої всеукраїнської науково-практичної конференції 22 листопада 2019 р. Львів, 2019, С. 14-18.

2.4. Сидорук Т. В., Павлюк В. В. Розширення НАТО як фальшивий привід для виправдання війни росії проти України. Стратегічна панорама. Спецвипуск «Гібридна війна і демократичний мир: що означає нова фаза російського наступу для України і Європи та як з ним упоратися». 2022. <https://niss.gov.ua/news/novyy-nisd/hibrydna-viyna-i-demokratychnyy-myr-shcho-oznachaye-nova-faza-rosiyskoho-nastupu>

2.5. Сидорук Т. В., Павлюк В. В. Війна Росії проти України: виклик майбутньому євроатлантичної безпеки. Правові засади європейської та євроатлантичної інтеграції України: досягнення та перспективи. Збірник матеріалів Шостої міжнародної науково-практичної конференції. Національний університет "Львівська політехніка", Львів, 25 листопада, 2022. С. 28-33.

П.14.

Керівництво постійнодіючим науковим гуртком «Актуальні питання американістики» в НаУОА.

П.19.

Член громадської організації «Українська асоціація



						викладачів і дослідників європейської інтеграції» (Сертифікат від 11 листопада 2020 року)." "Підвищення кваліфікації: Східноєвропейський національний університет ім. Лесі Українки. 10.02.2020-27.03.2020 рр. Наказ №25-К/В від 07.02.2020. Свідоцтво № 038/20 від 27.03.2020 р.	
60854	Кулаковський Петро Михайлович	професор кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин та національної безпеки	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1989, спеціальність: Історія, Диплом доктора наук ДД 005997, виданий 20.09.2007, Диплом кандидата наук КН 000208, виданий 14.10.1992, Атестат доцента ДЦ 004064, виданий 26.02.2002, Атестат професора 12ПР 008273, виданий 30.11.2012	28	Міжнародні системи охорони прав людини	Астратовіч-Лейк Тереса, доктор політичних наук, професорка Вармінсько-Мазурського університету в Ольштині, Польща. "Пі 1.1. Astramowicz-Leyk T., Maryan Lopata. Postulaty programowe prawicowych i centroprawicowych partii politycznych w wyborach parlamentarnych w 2014 roku w Ukrainie – analiza porównawcza wybranych zagadnień. Echa Przeszości. 2020. Nr 2. S. 315–332 (SCOPUS) 1.2. Lesia Dorosh, Teresa Astramowicz-Leyk & Yaryna Turchyn. The impact of post-truth politics as a hybrid information influence on the status of international and national security: the attributes of interpretation and the search for counteraction mechanisms. European Politics and Society. 2021. S. 1–25 (SCOPUS) 1.3. Astramowicz-Leyk, Dominika Anna Rosłoń, Yaryna Turchyn. Роль Польщі у трансформації європейської східної політики після Холодної війни. Echa Przeszości. 2021. Nr 1. S. 209–222. (SCOPUS) 1.4. Teresa Astramowicz-Leyk, Yaryna Turchyn, Institutional and Legal mechanisms for protection of the rights of Ukrainian minority in the Warmia and Mazury region. Przegląd Strategiczny. 2021. Vol. 14. S. 373–396. (SCOPUS) 1.5. Teresa Astramowicz-Leyk, Komunistyczny proces i więzienie w relacji więźnia politycznego Witolda Zygmunta Kulerskiego. Echa Przeszości. 2021. Nr (XXII/2). S. 343–357.(SCOPUS) 1.6. Teresa Astramowicz-Leyk, Roman Kordoński. Mniejszość polska w obwodzie winnickim (Ukraina): stan tożsamości narodowej, działalność możliwości rozwoju (Polish minority in the Vinnytsia region (Ukraine): A face of national identity, activities and development prospects). Przegląd Wschodnioeuropejski. 2022. Vol. XIII/I. S. 165–177. (SCOPUS) 1.7. Teresa Astramowicz-Leyk, Yaryna Turchyn. The European union's Eastern partnership initiative under the polyhybrid aggression of the Russian Federation. Przegląd Wschodnioeuropejski. 2022. Vol. XIII/II. S. 151–165 (SCOPUS) 1.8. Astramowicz-Leyk Teresa, Turchyn Yaryna, Ivasechko Olha. Legal Framework for Regulation of Labor Migration From Ukraine to the Republic of Poland in the Conditions of COVID-19. Prawo i Wiąż. 2022. Nr 40 (2). S. 143–163. (SCOPUS) 1.9. Astramowicz-Leyk Teresa, Turchyn Yaryna, Ivasechko Olha, A Theoretical Modelling of International Migration on the Explanation of the Nature and Motives of Labour Migrants From Ukraine to Poland. Studia Europejskie. 2022. Nr 26 (2). S. 47–73 (Web of Science) П7 Рецензія на габілітаційну роботу; dr Tomasz Scheffler. Cykl publikacji pt. „Doktrynologiczna analiza

						<p>przestępstwa publicznego propagowania faszystowskiego lub innego totalitarnego ustroju państwa”, Wydział Prawa, Administracji i Ekonomii Uniwersytetu Wrocławskiego. 20. 03. 2020. Nauki Prawne P18</p> <p>8.1. Грант Національного університету «Львівська Політехніка»: проєкт: ""State policy on national minorities rights protection: experience of Visegrad Group countries""</p> <p>8.2. Головний редактор наукового часопису: Copernicus Political and Legal Studies (INDEX COPERNICUS).</p> <p>8.3. Членкиня Редакційної ради видавничої серії „Studia Politologiczne”, Wydawnictwo INP UWM, Olsztyn.</p> <p>8.4. Членкиня Редакційної ради видавничої серії „Forum Politologiczne”, Wydawnictwo INP UWM, Olsztyn.</p> <p>8.5. Членкиня редколегії часопису Національного університету «Львівська Політехніка» „Humanitarian Vision”.</p> <p>8.6. Членкиня Редакційної ради TVP 3 Olsztyn (Телевізія польська, м. Ольштин) (квітень 2017 – березень 2021 р.).</p> <p>8.7. Членкиня редколегії часопису «Обрії друкарства» (від 12.11.2019 г.).</p> <p>8.8. Членкиня редколегії часопису „Echa Przeszłości” (SCOPUS – від 04. 2020).</p> <p>Піо</p> <p>10.1. Гостьовий професор в Інституті гуманітарно-суспільних наук Національного університету «Львівська Політехніка» (1.09.2020 – 31.12.2020 р.).</p> <p>10.2. Гостьовий професор в Інституті гуманітарно-суспільних наук Національного університету «Львівська Політехніка» (1.10. 2021 – 30. 12. 2021 р.).</p> <p>10.3. Гостьовий професор в Навчально-Науковому інституті міжнародних відносин та національної безпеки Національного університету «Острозька Академія» (1–24.12.2024 р.).</p> <p>10.4. Гостьовий професор в Інституті гуманітарно-суспільних наук Національного університету «Львівська Політехніка» (15.05–19.06. 2023 р.).</p> <p>Пі9</p> <p>19.1. Голова Ревізійної комісії Польського товариства політичних наук (2019–2022 рр.)."</p> <p>"Підвищення кваліфікації: Наукове стажування (1 вересня - 1 грудня 2022 р.) на кафедрі політичних систем та європейської інтеграції Інституту політичних наук Scholl Siblings (Geschwister-Scholl- Institut für Politikwissenschaft Lehrstuhl für Politische Systeme und Europäische Integration) в Університеті Людвіга і Максиміліана в Мюнхені"</p>	
378090	Августюк Марія Миколаївна	професор кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин та національної безпеки	Диплом магістра, Національний університет "Острозька академія", рік закінчення: 2011, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом доктора наук ДД 013207, виданий 20.12.2023, Диплом кандидата наук ДК 040276, виданий 13.12.2016, Аттестат доцента АД 008118, виданий 29.06.2021	12	Практикум перекладу	<p>"Пі:</p> <p>1.1. Avhustiuk M. Embedding metacognitive monitoring strategies in psychosocial rehabilitation field: background aspects from university students' learning activities / Avhustiuk M., Kalamaz R., Voloshyna-Narozhna V. // Youth Voice Journal. 2024. Том 14, Вип. 3 (Special issue). С. 16–25.</p> <p>1.2. Avhustiuk M., Pasichnyk I., Kalamazh R. Metacognitive monitoring accuracy in university students: Effects of emotional intelligence, reflexivity, and metacognitive awareness. Inequality,</p>

Informational Warfare, Fakes and Self-Regulation in Education and Upbringing of Youth. Youth Voice Journal, 2023. P. 7–27.

1.3. Avhustiuk M., Tymeichuk I., Konopka N., Sakhniuk O., Balashov E. Online studying instructional measures at the International Relations Department of the National University of Ostroh Academy. Journal of Educational Culture and Society, 2021. No. 1. P. 322–334.

1.4. Kukalets O., Sydoruk T., Avhustiuk M. China-EU Student Mobility: Policies, Opportunities, and Challenges. Romanian Political Science Review, 2021. Vol. 21, No. 2. P. 603–628.

1.5. Avhustiuk M. M. Psychological assistance in reducing English language anxiety in university students. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Психологія»: науковий журнал. Острог: Вид-во НаУОА, 2021. № 12. С. 26–34.

1.6. Avhustiuk M. Metacognitive monitoring accuracy and learning achievement success of university students: Журнал «Психологічні перспективи» (Psychological Prospects Journal). Луцьк, 2020. Вип. 36. С. 10–21.

1.7. Avhustiuk M. Metacognitive monitoring in the self-regulated learning paradigm: Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка. Психологія: зб. наук. пр. К.: Національний авіаційний університет, 2020. Вип. 2, № 17. С. 100–108.

1.8. Avhustiuk M. Metacognitive monitoring accuracy and learning achievement success of university students: Журнал «Психологічні перспективи» (Psychological Prospects Journal). Луцьк, 2020. Вип. 36. С. 10–21.

ПЗ:

3.1. Августюк М. Навчальний посібник «Vocabulary Builder Quiz Supplement» із навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)» для студентів факультету міжнародних відносин Національного університету «Острозька академія». Острог: Національний університет «Острозька академія», 2020. 124 с.

3.2. Августюк М. М. Емоційний інтелект у дискурсі точності метакогнітивного моніторингу: монографія. Острог: Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2023. 374 с.

П4:

4.1. Августюк М. М. Методичні рекомендації до зниження мовної тривожності в здобувачів вищої освіти під час вивчення іноземної мови. Острог: Національний університет «Острозька академія», 2020. 112 с.

4.2. Рекомендації для підготовки до практичних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Практикум перекладу». Острог, 2023.

4.3. Робоча програма з навчальної дисципліни «Практикум перекладу». Острог, 2023.

П8:

8.1 Рецензент Наукового журналу «Наукові записки Національного університету «Острозька академія» серія «Філологія» (з 2019 р.) (Категорія Б. Протокол № 735 від 29.06.2021)»

							<p>"Підвищення кваліфікації: 1) Стажування в рамках міжнародного проєкту ""Erasmus + "" (Akademia im. Jakuba z Paradyza w Gorzowie Wielkopolskim, Poland) (8 годин of ERASMUS+ Teaching Assignment under the project KA107 2020) (27.03.2023 - 31.03.2023) 2) Стажування в Навчально-методичному центрі «Школа освітніх інновацій» (Національний університет «Острозька академія», Україна) (180 годин, 6 кредитів ЄКТС) (з 04 вересня 2023 р. по 06 травня 2024 р.) (Сертифікат СП № 01273/24 від 17 травня 2024 р.)"</p>
347321	Атаманенко Алла Євгенівна	професор кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин та національної безпеки	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1987, спеціальність: Історія, Диплом доктора наук ДД 009072, виданий 26.01.2011, Диплом кандидата наук ДК 002045, виданий 09.12.1998, Агестат доцента ДЦ 005191, виданий 20.06.2002, Агестат професора 12ПР 010103, виданий 22.12.2014	29	Аналіз і прогнозування зовнішньої політики	<p>"П 1. 1.1. Atamanenko A., Sakhniuk O., Atamanenko V. (2021). Young Ambassadors of Ukraine: Ukrainian International Students, Youth Voice Journal: Young People in Education. Vol. 1. Pp. 7-22. 1.2. Atamanenko, A. and Savchuk, V. (2023). Political Mythology of the Russian Federation: The Perception of the Youth of Ukraine and Russia. Inequality, Informational Warfare, Fakes and Self-Regulation in Education and Upbringing of Youth, Youth Voice Journal, Vol. III, pp. 57-67. 1.3. Atamanenko, A., &amp; Piddubnyi, V. (2023). The Impact of the Russian-Ukrainian War on EU Energy Security. Acta De Historia &amp; Politica: Saeculum XXI, 35-47. Retrieved from <a href="https://ahpsxxi.org/index.php/journal/article/view/94">https://ahpsxxi.org/index.php/journal/article/view/94</a> 1.4. Атаманенко, А., &amp; Цветков, О. (2023). Зміни та виклики в системі міжнародної взаємодії в Арктиці через російсько-українську війну. Acta De Historia &amp; Politica: Saeculum XXI, (06), 40-52. 1.5. Матвійчук Н., Атаманенко А. (2023). Вплив російсько-української війни на сучасний світовий порядок. Філософія та політологія в контексті сучасної культури. Науковий журнал. Т.15. №1. С.158-169. П 8. 8.1. Рецензування статті до журналу Higher Learning Research Communications, 13(1) (2023, Scopus, Q3). 8.2. Рецензування статті до журналу Studia Europejskie, 2022, nr 26 (2) (2022, Web of Science). 8.3. Рецензування статті до журналу Studia Warمیńskie (2024, Scopus, Q3) П 10. 10.1. Проєкт «Академічна протидія гібридним загрозам – WARN» 610133-EPP-1-2019-1-FI-EPPKA2-SVHE-JP (15 листопада 2019 – 14 листопада 2024) П 12. 12.1. Атаманенко А. (2021). Публічна та культурна дипломатія українців Хорватії. Українці Хорватії. Матеріали та документи: Збірник матеріалів Міжнародної наукової конференції в Загребі з нагоди 120-річчя переселення українців до Хорватії. Загреб, 2021. Кн. 4. С. 129-134. 12.2. Atamanenko A., Konopka N. (2022). Russia's and China's Vaccine Diplomacy in Central and Eastern Europe. Copernicus. Political and Legal Studies. Vol. 1, Issue 1 (March 2022): pp. 7–13. 12.3. Експертна участь у радіопрограмі (2024): <a href="http://ukr.radio/schedule/play-archive.html?periodItemID=3736293">http://ukr.radio/schedule/play-archive.html?periodItemID=3736293</a> 12.4. Експертна участь,</p>

						<p>інтерв'ю для сайту Міністерства оборони України (2024): <a href="https://armyinform.com.ua/2024/01/30/yak-ukrayinczi-v-rosiyi-rozkololysya-natroye-ta-kogo-zabuv-zelenskyj-u-svoyemu-ukazi/">https://armyinform.com.ua/2024/01/30/yak-ukrayinczi-v-rosiyi-rozkololysya-natroye-ta-kogo-zabuv-zelenskyj-u-svoyemu-ukazi/</a></p> <p>12.5. Атаманенко А. (2023). Російсько-українська війна і українці Хорватії. Українці Хорватії. Матеріали і документи. Книга шоста. Підготував Славко Бурда. Загреб. С.15-30.</p> <p>12.6. Atamanenko A., Konopka N. (2022). Russia's and China's Vaccine Diplomacy in Central and Eastern Europe. Copernicus. Political and Legal Studies. Vol. 1, Issue 1 (March 2022): pp. 7–13.</p> <p>12.7. Атаманенко А. Закордонне українство в зовнішньополітичній стратегії України: нормативно-правова база. Духовна та культурна спадщина української діаспори в освітньому процесі сучасної школи : матеріали Всеукр. круглого столу (17 листопада 2022 р., м. Луцьк) / упоряд. : О. І. Дем'янюк, А. М. Силіук. Луцьк : Волинський ІІПО, 2022. С.7-14.</p> <p>П 14. Керівництво постійно діючим науковим гуртком ""Етнополітика, міграційні процеси, діаспори"".</p> <p>П 19. Наукове товариство історії дипломатії та міжнародних відносин, член правління (<a href="https://sshdir.org.ua/pro-tovarystvo/kerivni-organy/">https://sshdir.org.ua/pro-tovarystvo/kerivni-organy/</a>)</p> <p>"Підвищення кваліфікації":</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Донецький національний університет ім. В. Стуса. 27.01.2020-23.03.2020 рр. (240 год - 8 кредитів ЄКТС). Наказ Донецького національного університету №101/05 від 23.03.2020 про видачу документу про підвищення кваліфікації.</li> <li>2. Наукове стажування в Інституті політичних наук Вармінсько-Мазурського університету 14.11.21-23.11.21.</li> <li>3. Стажування при нагороді імені Івана Виговського у Вармінсько-Мазурському університеті (Ольштин) та Вроцлавській політехніці (Вроцлав), Польща. Дати: 1.10.2023-30.11.2023 та 1.04.2024-31.05.2024.</li> <li>4. Тренінг (40 год.) в рамках проєкту ""WARN - Academic Response to Hybrid Threats"" - Erasmus+ Capacity Building Project #610133-EPP-1-2019-1-FI-ERPKA2-SVNE-JP (Сержі, Франція) на базі CEO of ECAM-EPMI Graduate School of Electrical Engineering (13-17 травня 2024)."</li> </ol>	
121826	Мартинюк Роман Станіславович	доцент кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин та національної безпеки	<p>Диплом спеціаліста, Український державний педагогічний університет ім. М. Драгоманова, рік закінчення: 1996, спеціальність: історія і правознавство, Диплом спеціаліста, Національний університет "Острозька академія", рік закінчення: 2002, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Національний університет "Острозька академія", рік закінчення: 2024, спеціальність: 256 Національна</p>	26	США як світовий лідер: інструментарій світової політики	<p>"П1</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Мартинюк Р. Президент і виконавча влада: співвідношення інститутів у практиці сучасних республік. Право України. 2020. № 3. С. 256-269.</li> <li>1.2. Мартинюк Р. Форма правління, встановлена первинною редакцією Конституції України: труднощі класифікації. Право України. 2020. № 12. С. 173-183.</li> <li>1.3. Martyniuk R., Datsiuk O., Romanov M., Khomych T. National security and defense council of Ukraine. Inequality, Informational Warfare, Fakes and Self-Regulation in Education and Upbringing of Youth, Youth Voice Journal. 2023. Vol. IV. P. 78-91.</li> <li>1.4. Martyniuk R. Post-Soviet Presidentialized Republics: Factors for Choosing the Form of Government and Difficulties</li> </ol>

безпека, Диплом кандидата наук ДК 032629, виданий 19.01.2006, Атестація доцента 12ДЦ 022866, виданий 22.12.2009

of its Classification / Martyniuk R., Romanov M. // Journal of Public Policy and Administration. 2023. № 7 (2). P. 56–66.

1.5. Martyniuk R., Romanov M. President and Executive Power in a Mixed Republican Form of Government. Theory and Ukrainian Experience Codrul Cosminului Vol. 2. pp. 307-328.

ПЗ

3.1. Мартинюк Р. Функціонування органів державної влади в умовах сучасного конституціоналізму : моногр. / За заг. ред. В. Ковальчука. Львів, 2020. 272 с.

3.2. Мартинюк Р. Організація державної влади у змішаній республіканській формі правління: теоретико-правовий аналіз : моногр. Рівне: Видавець О. Зень, 2020. 500 с.

3.3. Мартинюк Р. Основи конституціоналізму: історія, теорія, практика : навчальний посібник / за заг. редакцією Ковальчука В. Б., упор. Софінської І. Д. Львів: Каменярь, 2022. 370 с.

П10

10.1. Участь у Проєкті Erasmus+ "WARN – Академічна протидія гібридним загрозам" (610133-EPP-1-2019-1-FI-EPPKA2-SBHE-JP) (15.11.2019 - 14.11.2023 р.) - <https://warn-erasmus.eu/>

10.2. Статус рецензента в журналі "Journal of Public Policy and Administration". Сертифікат від 9 лютого 2023 р.

П12

12.1. Мартинюк Р. Вчення Бенжамена Констана про "нейтральну" владу глави держави та його сучасне державно-правове втілення. Wschodni Rocznik Humanistyczny. 2021. Tom XVIII. № 4: Filozofia i nauki o polityce. P. 67-75.

12.2. Martyniuk R., Datsiuk O. Constitutional Changes in the Form of Government in Modern Ukraine. Social Contexts / Konteksty Społeczne. 2021. Vol. 9. No 2 (18). P. 5-21.

12.3. Roman Martyniuk. The Constitution of Ukraine as an Embodiment of the Legislative Power of Ukrainian People. Facta Simonidis. 2021. Nr. 1 (14). P. 139-165.

12.4. Мартинюк Р. Конституційне закріплення державного суверенітету / Мартинюк Р., Хомич Т. // Актуальні проблеми юридичної науки. Політико-правові передумови європейської та євроатлантичної інтеграції України : збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції "Двадцять другі осінні юридичні читання" (м. Хмельницький, 13 жовтня 2023 р.). 2023. С. 67–69.

12.5. Мартинюк Р. Забезпечення президентом національної безпеки й обороноздатності держави та доктрина "прихованих" президентських повноважень. Освіта і наука у сфері національної безпеки: проблеми та пріоритети розвитку : матеріали круглого столу (м. Острог, 27 січня 2023 р.). Острог, 2023. С. 48–52

П14

Керівництво постійно діючим науковим гуртком "Актуальні проблеми сучасного українського конституціоналізму" "Підвищення кваліфікації: Навчально-методичний центр ""Школа освітніх інновацій"" Національного університету ""Острозька академія""

						06.09.2021-19.05.2022. Сертифікат № 00679/22 від 19.05.2022 р.	
270927	Павлюк Віктор Володимирович	професор кафедри, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут міжнародних відносин та національної безпеки	Диплом спеціаліста, Чернігівський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1985, спеціальність: історик з додатковою спеціальністю Радянське право, Диплом кандидата наук ДК 011468, виданий 04.07.2001, Атестат доцента ДЦ 007474, виданий 17.04.2003, Атестат професора 12ІР 007361, виданий 10.11.2011	26	Європейський Союз у міжнародних відносинах	<p>"П.1. 1.1. Sydoruk, T., Pavliuk, V., Shuliak, A. Russia's war against Ukraine and the transformation of the Euro-Atlantic Security Architecture. Politics in Central Europe, 2023, 19(2), pp. 305–323 (Scopus).</p> <p>1.2. Sydoruk T., Pavliuk V., Tymeichuk I. The European Union's Transformative Power in the Countries of the Eastern Partnership. Politics in Central Europe. Vol. 18 (1). 2022. P. 129-149. (Scopus)</p> <p>1.3. Сидорук Т. В., Павлюк В. В. Обмеження "трансформаційної сили" ЄС у державах Східного партнерства. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. 2021. №3 (11). С. 16-38.</p> <p>1.4. Сидорук Т. В., Якимчук М. М., Павлюк В. В. Вплив партійного та суспільного евіроскептицизму в ЄС на його політику розширення у Західних Балканах. Філософія та політологія в контексті сучасної культури, 2022, Т. 14, № 1. С. 100-110.</p> <p>1.5. Сидорук Т. В., Шуляк А. М., Павлюк В. В. Трансформації в архітектурі європейської безпеки під впливом російсько-української війни. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. 2022. № 3(14). С. 60-72.</p> <p>1.6. Павлюк В. Міжнародні проекти Е. Макрона: концепції і практичне втілення. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. 2020. № 2 (8). С. 29-45.</p> <p>П.12. 2.1. Сидорук Т., Павлюк В. Східне партнерство як слабка спроба трансформації східного сусідства ЄС // Правові засади європейської та євроатлантичної інтеграції України: досягнення та перспективи. Збірник матеріалів П'ятої міжнародної науково-практичної конференції. Національний університет "Львівська політехніка", Львів, 19 листопада, 2021. С. 25-29.</p> <p>2.2. Сидорук Т., Павлюк В. Тенденції розвитку відносин між Україною та ЄС у рамках Європейської політики сусідства та Східного партнерства. Правові засади європейської та євроатлантичної інтеграції України: досягнення та перспективи. Матеріали учасників четвертої міжнародної науково-практичної конференції 20 листопада 2020 р. Львів, 2020, С. 14-18.</p> <p>2.3. Сидорук Т., Павлюк В. Східне партнерство: підсумки першого десятиріччя. Правові засади європейської та євроатлантичної інтеграції України: досягнення та перспективи. Матеріали учасників третьої всеукраїнської науково-практичної конференції 22 листопада 2019 р. Львів, 2019, С. 14-18.</p> <p>2.4. Сидорук Т. В., Павлюк В. В. Розширення НАТО як фальшивий привід для виправдання війни росії проти України. Стратегічна панорама. Спецвипуск «Гібридна війна і демократичний мир: що означає нова фаза російського наступу для України і Європи та як з ним упоратися». 2022. <a href="https://niss.gov.ua/news/novyn-y-nisd/hibrydna-viyna-i-">https://niss.gov.ua/news/novyn-y-nisd/hibrydna-viyna-i-</a></p>

						<p>demokratychnyy-myр-shcho-oznachaye-nova-faza-gosyiskoho-nasturu</p> <p>2.5. Сидорук Т. В., Павлюк В. В. Війна Росії проти України: виклик майбутньому євроатлантичної безпеки. Правові засади європейської та євроатлантичної інтеграції України: досягнення та перспективи. Збірник матеріалів Шостої міжнародної науково-практичної конференції. Національний університет "Львівська політехніка", Львів, 25 листопада, 2022. С. 28-33. П.14.</p> <p>Керівництво постійнодіючим науковим гуртком «Актуальні питання американістики» в НауОА. П.19.</p> <p>Член громадської організації «Українська асоціація викладачів і дослідників європейської інтеграції» (Сертифікат від 11 листопада 2020 року)."</p> <p>"Підвищення кваліфікації: Східноєвропейський національний університет ім. Лесі Українки. 10.02.2020-27.03.2020 рр. Наказ №25-К/В від 07.02.2020. Свідоцтво № 038/20 від 27.03.2020 р.</p>	
73275	Рудько Сергій Олексійович	доцент кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин та національної безпеки	Диплом магістра, Національний університет "Острозька академія", рік закінчення: 2003, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 046475, виданий 02.05.2005, Атестація доцента 12ДЦ 032211, виданий 26.09.2012	21	США як світовий лідер: інструментарій світової політики	<p>"Пі.</p> <p>1.1. Рудько С. Проблеми відносин Великої Британії та Європейського Союзу під час Brexit. Наукові праці. Серія Політологія. Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. П.Могили. 2017. Вип. 297. Т. 309. С.54-59.</p> <p>1.2. Рудько С. Вектори політичної діяльності Миколи Василенка у період Гетьманату Павла Скоропадського. Емінак: науковий щоквартальник. 2018. № 1 (21) (січень-березень). Т. 1. С.80-84.</p> <p>1.3. Рудько С. Наукова діяльність Миколи Василенка наприкінці XIX – на поч. XX ст. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія: Історичні науки. Острог: Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2018. Вип.27: На пошану Володимира Трофимовича. С.57-61.</p> <p>1.4. Рудько С. Питання Ірландського кордону на першому етапі Brexit. Політичне життя. Вінниця. 2018. №.2. С.140-145.</p> <p>1.5. Rudko S. The status of Northern Ireland after Brexit: probable models. Journal of Vasyly Stefanyk Precarpathian National University. 2018. Vol. 5. № 3-4. P. 9-15. П4.</p> <p>4.1. Рудько С., Шишкін І. Методичні рекомендації до написання студентських наукових робіт. Острог: Національний університет «Острозька академія», 2020. 60 с.</p> <p>4.2. Рудько С. Науково-дослідна практика. Методичні рекомендації. Навчально-методичне видання. Острог: Національний університет «Острозька академія», 2020. 27 с.</p> <p>4.3. Рудько С. Історія міжнародних відносин і зовнішньої політики. Електронний курс для дистанційного навчання. <a href="https://moodle.ua.edu.ua/course/view.php?id=555">https://moodle.ua.edu.ua/course/view.php?id=555</a> П9.</p> <p>Член Галузевої експертної ради НАЗЯВО з галузі знань 29 Міжнародні відносини (2019–2023 рр.) П.10.</p> <p>Гостьовий дослідник,</p>



						<p>стипендіат програми для українських учених в Університеті Індіани в Блумінгтоні (США; 2023/2024) П14. 2019 – Тренер і організатор команди, яка зайняла 1 місце у Всеукраїнському дебатному турнірі від німецької організації Democracy Reporting International (Київ, 2019). П19. Член Наукового товариства історії дипломатії і міжнародних відносин (сертифікат від 8 листопада 2019 року).</p>	
270927	Павлюк Віктор Володимирович	професор кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин та національної безпеки	Диплом спеціаліста, Чернігівський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1985, спеціальність: історик з додатковою спеціальністю Радянське право, Диплом кандидата наук ДК 011468, виданий 04.07.2001, Агестат доцента ДЦ 007474, виданий 17.04.2003, Агестат професора 12ПР 007361, виданий 10.11.2011	26	НАТО в сучасній світовій політиці	<p>"П.1. 1.1. Sydoruk, T., Pavliuk, V., Shuliak, A. Russia's war against Ukraine and the transformation of the Euro-Atlantic Security Architecture. Politics in Central Europe, 2023, 19(2), pp. 305–323 (Scopus). 1.2. Sydoruk T., Pavliuk V., Tymeichuk I. The European Union's Transformative Power in the Countries of the Eastern Partnership. Politics in Central Europe. Vol. 18 (1). 2022. P. 129-149. (Scopus) 1.3. Сидорук Т. В., Павлюк В. В. Обмеження ""трансформаційної сили"" ЄС у державах Східного партнерства. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. 2021. №3 (11). С. 16-38. 1.4. Сидорук Т. В., Якимчук М. М., Павлюк В. В. Вплив партійного та суспільного євроскептицизму в ЄС на його політику розширення у Західних Балканах. Філософія та політологія в контексті сучасної культури, 2022, Т. 14, № 1. С. 100-110. 1.5. Сидорук Т. В., Шуляк А. М., Павлюк В. В. Трансформації в архітектурі європейської безпеки під впливом російсько-української війни. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. 2022. № 3(14). С. 60-72. 1.6. Павлюк В. Міжнародні проекти Е. Макрона: концепції і практичне втілення. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. 2020. № 2 (8). С. 29-45. П.12. 2.1. Сидорук Т., Павлюк В. Східне партнерство як слабка спроба трансформації східного сусідства ЄС // Правові засади європейської та євроатлантичної інтеграції України: досягнення та перспективи. Збірник матеріалів П'ятої міжнародної науково-практичної конференції. Національний університет ""Львівська політехніка"" , Львів, 19 листопада, 2021. С. 25-29. 2.2. Сидорук Т., Павлюк В. Тенденції розвитку відносин між Україною та ЄС у рамках Європейської політики сусідства та Східного партнерства. Правові засади європейської та євроатлантичної інтеграції України: досягнення та перспективи. Матеріали учасників четвертої міжнародної науково-практичної конференції 20 листопада 2020 р. Львів, 2020, С. 14-18. 2.3. Сидорук Т., Павлюк В. Східне партнерство: підсумки першого десятиріччя. Правові засади європейської та євроатлантичної інтеграції України: досягнення та перспективи. Матеріали учасників третьої всеукраїнської науково-</p>

						<p>практичної конференції 22 листопада 2019 р. Львів, 2019, С. 14-18.</p> <p>2.4. Сидорук Т. В., Павлюк В. В. Розширення НАТО як фальшивий привід для виправдання війни росії проти України. Стратегічна панорама. Спецвипуск «Гібридна війна і демократичний мир: що означає нова фаза російського наступу для України і Європи та як з ним упоратися». 2022. <a href="https://niss.gov.ua/news/novyy-nisid/hibrydna-viyna-i-demokratychnyy-myr-shcho-oznachaye-nova-faza-rosiyskoho-nastupu">https://niss.gov.ua/news/novyy-nisid/hibrydna-viyna-i-demokratychnyy-myr-shcho-oznachaye-nova-faza-rosiyskoho-nastupu</a></p> <p>2.5. Сидорук Т. В., Павлюк В. В. Війна Росії проти України: виклик майбутньому євроатлантичної безпеки. Правові засади європейської та євроатлантичної інтеграції України: досягнення та перспективи. Збірник матеріалів Шостої міжнародної науково-практичної конференції. Національний університет "Львівська політехніка", Львів, 25 листопада, 2022. С. 28-33. П.14.</p> <p>Керівництво постійнодіючим науковим гуртком «Актуальні питання американістики» в НаУОА. П.19.</p> <p>Член громадської організації «Українська асоціація викладачів і дослідників європейської інтеграції» (Сертифікат від 11 листопада 2020 року). "Підвищення кваліфікації: Східноєвропейський національний університет ім. Лесі Українки. 10.02.2020-27.03.2020 рр. Наказ №925-К/В від 07.02.2020. Свідоцтво № 038/20 від 27.03.2020 р.</p>	
392104	Близняк Ольга Анатоліївна	старший викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин та національної безпеки	Диплом магістра, Національний університет "Острозька академія", рік закінчення: 2008, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом кандидата наук ДК 060898, виданий 29.06.2021	5	Європейський союз: архітектура внутрішньої політики	<p>"П1</p> <p>1.1. Близняк О. Позиції країн Вишеградської групи в політиці ЄС щодо України в умовах російсько-української війни. Історико-політичні проблеми сучасного світу:Збірник наукових статей. Чернівці. 2020. Т.42. С. 27–35.</p> <p>1.2. Blyzniak O. A. «Lublin triangle» – a new trend in regional integration processes. Політичне життя. Political Life. 2023. № 1. С. 53 – 62.</p> <p>1.3. Близняк О., Риков А. Процес євроінтеграції України в умовах повномасштабної російсько-української війни: проблеми та перспективи. «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» науковий журнал Волинського національного університету імені Лесі Українки. Луцьк, 2023. № 2 (16). С. 119 – 134.</p> <p>1.4. Близняк О., Риков А. Актуальні проблеми євроінтеграційного курсу України. «Філософія та політологія в контексті сучасної культури», Дніпро, 2023, Т. 15, №1. С. 96 – 107.</p> <p>1.5. Blyzniak O. «Lublin triangle» – a new trend in regional integration processes. Політичне життя. Political Life. 2023. № 1. С. 53–62.</p> <p>1.6. Близняк О., Гуменна К. Інструменти інформаційної війни росії проти України під час повномасштабного вторгнення 2022–2024 рр. Політичне життя. Political Life. 2024. № 2. С. 145 – 149</p> <p>П5.</p> <p>Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата політичних наук на тему: «Роль держав Вишеградської групи у формуванні східної політики Європейського Союзу», за спеціальністю</p>

						<p>23.00.04 – політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку, Чернівці, 2021 П14.</p> <p>Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Європейські студії» кафедри міжнародних відносин.</p> <p>П19.</p> <p>Член Української Асоціації Викладачів та Дослідників Європейської Інтеграції (сертифікат від 8 червня 2023 року)."</p> <p>"Підвищення кваліфікації: захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата політичних наук на тему: «Роль держав Вишеградської групи у формуванні східної політики Європейського Союзу», за спеціальністю 23.00.04 – політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку, Чернівці, 2021"</p>	
60854	Кулаковський Петро Михайлович	професор кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин та національної безпеки	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1989, спеціальність: Історія, Диплом доктора наук ДД 005997, виданий 20.09.2007, Диплом кандидата наук КН 000208, виданий 14.10.1992, Атестат доцента ДЦ 004064, виданий 26.02.2002, Атестат професора 12ПР 008273, виданий 30.11.2012</p>	28	<p>Проблеми розвитку держав Євроатлантичного регіону та його периферії</p>	<p>"П1</p> <p>1.1. Кулаковський П. У згасаючому світлі Гадяча: козацька інструкція на сейм 1662 року. Вісник Львівського університету. Серія історична. 2019. Спецвипуск. С. 191–226 (у співавторстві з М. Г. Крикуном).</p> <p>1.2. Кулаковський П. Посольства Московської держави до Речі Посполитої в першій половині XVII ст.: організація перебування та дипломатичний церемоніал. Історія торгівлі, податків і мита. Дніпро, 2020. № 1–2. С. 74–92.</p> <p>1.3. Кулаковський П. Міжнародний туризм у Каталонії в умовах політичної невизначеності (2017–2020 роки). Географія та туризм. 2021. Вип. 63. С. 16–24. (Index Soreticus).</p> <p>1.4. Кулаковський П. Ленне право як складник державного устрою країн Центрально-Східної Європи (XVI–XVIII ст.). Правова позиція. Дніпро, 2022. № 4 (27). С. 15–21.</p> <p>1.5. Кулаковський П. Позиція європейських країн Західного Середземномор'я щодо статусу Західної Сахари. Філософія та політологія в контексті сучасної культури. 2023. № 16, № 1. С. 138 - 148. П3</p> <p>3.1. Методика країнознавчих досліджень. Навчальний посібник. Острог, 2023. 162 с. (9,4 др. аркушів)</p> <p>3.2. Країни світу: державний устрій. Навчально-наочний посібник. Острог, 2021. 166 с. (13, 49 друк. аркушів).</p> <p>3.3. Нариси воєнно-політичної історії України: навчальний посібник / Атаманенко В., Близняк М., Войтович Л. та ін. Вид. 2-ге, переробл. і доповн. Острог, 2020. 568 с. (авторські сторінки)</p> <p>П 4.</p> <p>4.1. Конспект лекцій з навчальної дисципліни ""Теоретичний семінар: Методика регіональних досліджень"". Острог, 2023.</p> <p>4.2. Рекомендації для підготовки до практичних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни ""Теоретичний семінар: Методика регіональних досліджень"". Острог, 2023.</p> <p>4.3. Робоча програма з навчальної дисципліни ""Теоретичний семінар: Методика регіональних досліджень"". Острог, 2023.</p> <p>П7</p> <p>Заступник Голови спеціалізованої вченої ради Д</p>

						<p>48.125.02 з спеціальності 07.00.01 – історія України при Національному університеті «Острозька академія» впродовж 2019 – 2021 рр. П18</p> <p>Член редколегії наукового журналу «Наукові записки Національного університету «Острозька академія», серія «Історичні науки». Журнал входить до «Переліку наукових фахових видань, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук» на підставі Наказу МОН України № 1188 від 24 вересня 2020 р. Включений до міжнародної наукометричної бази Slavic Humanities Index P12</p> <p>12.1. Кулаковський П. The Gentry of the Grand Duchy of Lithuania on the Chernihiv-Siversky Lands (1618–1648). <i>Ukraina Lithuanica: Студії з історії Великого князівства Литовського</i>. К.; Кам'янець-Подільський, 2019. Т. V. С. 63–77.</p> <p>12.2. Кулаковський П. Звинигородське староство в часи козацької революції (1648–1676 рр.) Війна і соціум у середньовічній та ранньомодерній та Центральньо-Східної Європи: програма та тези доповідей (Кам'янець-Подільський, 21 – 24 жовтня 2020 р.). Київ, 2020. С. 74–78.</p> <p>12.3. Кулаковський П. Сеймик Київського воєводства і сейм 1645 року. Український археографічний щорічник. Київ, 2020. Вип. 23/24. С. 203–268.</p> <p>12.4. Кулаковський П. Матеріальне забезпечення урядників Київщини і Волині в середині XVI століття, <i>Ukraina Lithuanica: Студії з історії Великого князівства Литовського</i>, т. VI, Київ, 2021, с. 43–59</p> <p>12.5. Кулаковський П. Запізніла мобілізація: посполите рушення Волинського воєводства 1621 року, <i>Wschodni Rocznik Humanistyczny</i>, t. XVIII (2021), s. 53–69</p> <p>12.6. Кулаковський П. Ян Марцинкевич – руський писар, шляхтич з Жмудської землі / П. Кулаковський // VIII міжнародна наукова конференція «Україна і Велике князівство Литовське в XIV–XVIII ст.: політичні, економічні, міжнаціональні та соціокультурні відносини у загальноєвропейському вимірі»: тези доповідей. – К.: Кам'янець-Подільський, 2023. С. 38–43.</p> <p>12.7. Інтерв'ю 31.08.2024 р. «Триєдина Річ Посполита: міф чи реальність» <a href="https://localhistory.org.ua/video/bez-bromu/triedina-rich-pospolita-mif-chi-realist-petto-kulakovskii/">https://localhistory.org.ua/video/bez-bromu/triedina-rich-pospolita-mif-chi-realist-petto-kulakovskii/</a> " "</p> <p>Підвищення кваліфікації: Міжнародне наукове стажування "Innovative approaches in education and effective strategies presentations. Academic career development and supporting the aspirations and needs of students" (Collegium Civitas, Warsaw, 12.02-22.03.2024). Сертифікат № 79 від 22.03.2024 р.</p>	
347564	Шишкін Іван Геннадійович	доцент кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин та національної безпеки	Диплом спеціаліста, Університет "Острозька Академія", рік закінчення: 2000, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 035527, виданий 04.07.2006,	24	Міжнародні відносини в регіоні Середземномор'я	<p>П.1.</p> <p>1.1. Шишкін. І. Концепції вирішення української проблеми в польській політичній думці (1939-1945 рр.). Наукові записки національного університету «Острозька академія». Серія «історичні науки». Острог, 2019. Вип. 28. С. 150-155.</p>

				Атестат доцента 12ДЦ 034002, виданий 25.01.2013			<p>1.2. Шишкін І. Середземноморська політика Європейського Союзу: від «Барселонської декларації» до Союзу для Середземномор'я. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. 2023. № 2. С. 212–226.</p> <p>1.3. Шишкін І., Польова О. Фартушок Н. Зміни готельно-туристичної індустрії Європи після пандемії COVID-19. Економіка та суспільство: електронний журнал. 2023. № 52. <a href="https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/index">https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/index</a>.</p> <p>1.4. Шишкін І. Міжнародні відносини Україна-НАТО: стан та шляхи розвитку відносин. Journal of innovations and sustainability. 2023. <a href="http://isjournal.com/is/index">http://isjournal.com/is/index</a>.</p> <p>1.5. Зелений В. І., Шишкін І. Г., Дрогомирецька Л. Р. Російсько-українська війна: історичний дискурс. Вісник науки та освіти. 2024. №1 (19), 2024. С. 1471-1476.</p> <p>П.3.</p> <p>3.1. Шишкін І. Азійські країни АТР: державний лад, політичні системи, зовнішня політика: навч. посіб. Острог: Вид-во НаУОА, 2023. 123 с.</p> <p>П 4.</p> <p>4.1. Конспект лекцій з навчальної дисципліни "Міжнародні відносини в регіоні Середземномор'я". Острог, 2023.</p> <p>4.2. Рекомендації для підготовки до практичних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни "Міжнародні відносини в регіоні Середземномор'я". Острог, 2023.</p> <p>4.3. Робоча програма з навчальної дисципліни "Міжнародні відносини в регіоні Середземномор'я". Острог, 2023.</p> <p>П14 Керівництво постійно діючим науковим гуртком «Актуальні проблеми країнознавства». П19. Член Української асоціації зовнішньої політики (посвідчення від 30 липня 2020 р.). Підвищення кваліфікації: Міжнародне наукове стажування на базі International Historical Biographical Institute (Dubai - New York – Rome – Burgas - Jerusalem - Beijing). (2 січня – 17 лютого 2024 р.) Сертифікат № 19009 від 18.02.2024.</p>
60854	Кулаковський Петро Михайлович	професор кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин та національної безпеки	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1989, спеціальність: Історія, Диплом доктора наук ДД 005997, виданий 20.09.2007, Диплом кандидата наук КН 000208, виданий 14.10.1992, Атестат доцента ДЦ 004064, виданий 26.02.2002, Атестат професора 12ПР 008273, виданий 30.11.2012	28	Теоретичний семінар: Методика регіональних досліджень	<p>"П1</p> <p>1.1. Кулаковський П. У згаданому світі Гадяча: козацька інструкція на сейм 1662 року. Вісник Львівського університету. Серія історична. 2019. Спецвипуск. С. 191–226 (у співавторстві з М. Г. Крикуном).</p> <p>1.2. Кулаковський П. Посольства Московської держави до Речі Посполитої в першій половині XVII ст.: організація перебування та дипломатичний церемоніал. Історія торгівлі, податків і мита. Дніпро, 2020. № 1–2. С. 74–92.</p> <p>1.3. Кулаковський П. Міжнародний туризм у Каталонії в умовах політичної невизначеності (2017–2020 роки). Географія та туризм. 2021. Вип. 63. С. 16–24. (Index Sorernicus).</p> <p>1.4. Кулаковський П. Ленне право як складник державного устрою країн Центрально-Східної Європи (XVI–XVIII ст.). Правова позиція. Дніпро, 2022. № 4 (27). С. 15–21.</p>

1.5. Кулаковський П. Позиція європейських країн Західного Середземномор'я щодо статусу Західної Сахари. Філософія та політологія в контексті сучасної культури. 2023. № 16, № 1. С. 138 - 148. ПЗ

3.1. Методика країнознавчих досліджень. Навчальний посібник. Острого, 2023. 162 с. (9,4 др. аркушів)

3.2. Країни світу: державний устрій. Навчально-наочний посібник. Острого, 2021. 166 с. (13, 49 друк. аркушів).

3.3. Нариси воєнно-політичної історії України: навчальний посібник / Атаманенко В., Близняк М., Войтович Л. та ін. Вид. 2-ге, переробл. і доповн. Острого, 2020. 568 с. (авторські сторінки)

П 4.

4.1. Конспект лекцій з навчальної дисципліни ""Теоретичний семінар: Методика регіональних досліджень"". Острого, 2023.

4.2. Рекомендації для підготовки до практичних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни ""Теоретичний семінар: Методика регіональних досліджень"". Острого, 2023.

4.3. Робоча програма з навчальної дисципліни ""Теоретичний семінар: Методика регіональних досліджень"". Острого, 2023.

П7

Заступник Голови спеціалізованої вченої ради Д 48.125.02 з спеціальності 07.00.01 – історія України при Національному університеті «Острозька академія» впродовж 2019 – 2021 рр.

П8

Член редколегії наукового журналу «Наукові записки Національного університету «Острозька академія», серія «Історичні науки». Журнал входить до «Переліку наукових фахових видань, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук» на підставі Наказу МОН України № 1188 від 24 вересня 2020 р. Включений до міжнародної наукометричної бази Slavic Humanities Index

П12

12.1. Кулаковський П. The Gentry of the Grand Duchy of Lithuania on the Chernihiv-Siversky Lands (1618–1648). *Ukraina Lithuanica: Студії з історії Великого князівства Литовського*. К.; Кам'янець-Подільський, 2019. Т. V. С. 63–77.

12.2. Кулаковський П. Звинигородське староство в часи козацької революції (1648–1676 рр.) Війна і соціум у середньовічній та ранньомодерній історії Центрально-Східної Європи: програма та тези доповідей (Кам'янець-Подільський, 21 – 24 жовтня 2020 р.). Київ, 2020. С. 74–78.

12.3. Кулаковський П. Сеймик Київського воєводства і сейм 1645 року. Український археографічний щорічник. Київ, 2020. Вип. 23/24. С. 203–268.

12.4. Кулаковський П. Матеріальне забезпечення урядників Київщини і Волині в середині XVI століття, *Ukraina Lithuanica: Студії з історії Великого князівства Литовського*, т. VI, Київ, 2021, с. 43–59

12.5. Кулаковський П. Запізніла мобілізація: посполите рушення Волинського воєводства 1621 року. *Wschodni Rocznik*

						Humanistyczny, t. XVIII (2021), s. 53–69 12.6. Кулаковський П. Ян Марцинкевич – руський писар, шляхтич з Жмудської землі / П. Кулаковський // VIII міжнародна наукова конференція «Україна і Велике князівство Литовське в XIV–XVIII ст. : політичні, економічні, міжнаціональні та соціокультурні відносини у загальноєвропейському вимірі» : тези доповідей. — К.: Кам'янець-Подільський, 2023. С. 38–43. 12.7. Інтерв'ю 31.08.2024 р. «Триєдина Річ Посполита: миф чи реальність» <a href="https://localhistory.org.ua/video/bez-bromu/triedina-rich-pospolita-mif-chi-realnist-petro-kulakovskii/">https://localhistory.org.ua/video/bez-bromu/triedina-rich-pospolita-mif-chi-realnist-petro-kulakovskii/</a> Підвищення кваліфікації: Міжнародне наукове стажування "Innovative approaches in education and effective strategies presentations. Academic career development and supporting the aspirations and needs of students" (Collegium Civitas, Warsaw, 12.02-22.03.2024). Сертифікат № 79 від 22.03.2024 р.
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>РН14. Оцінювати результати власної роботи і відповідати за особистий професійний розвиток.</i>	☒	Актуальні питання європейської та євроатлантичної інтеграції	Лекції, практичні заняття, доповіді, дискусія, обговорення, презентації, самостійна робота. Словесні (лекції, практичні заняття, доповіді, дискусія, обговорення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (самостійна робота, тестові завдання, SWOT-метод, презентація наукового дослідження з використанням PowerPoint).	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (модульна робота). Підсумковий контроль (залік).
		НАТО в сучасній світовій політиці	Словесні (лекції, практичні заняття, опитування, дискусія, доповіді), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (самостійна робота, тестові завдання, порівняльний метод, презентація наукового дослідження з використанням Power Point).	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (модульна робота). Підсумковий контроль (залік).
		Виробнича практика	Словесні (дискусії, диспути, обговорення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація)	Публічний захист
<i>РН13. Брати участь у професійній дискусії у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій, поважати опонентів і їхню точку зору, доносити до фахівців та широкого загалу інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з фахових проблем.</i>	☒	Проблеми розвитку держав Євроатлантичного регіону та його периферії	Словесні (лекції, практичні заняття, опитування, дискусії, диспути, обговорення презентацій), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (самостійна робота, тестові завдання, картографічний метод, презентація наукового дослідження з використанням PowerPoint).	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (модульна робота). Підсумковий контроль (екзамен).
		Виробнича практика	Словесні (дискусії, диспути, обговорення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація)	Публічний захист
<i>РН12. Формулювати задачі моделювання, створювати і досліджувати моделі об'єктів і процесів міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій.</i>	☒	Міжнародні відносини в регіоні Середземномор'я	Словесні (лекції, практичні заняття, опитування, дискусії, диспути, обговорення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (самостійна робота, тестові завдання, презентація наукового дослідження з використанням Power Point).	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (захист проекту). Підсумковий контроль (залік).
		Кваліфікаційна робота	Словесні (дискусії, диспути, обговорення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація)	Публічний захист
<i>РН11. Здійснювати</i>	☒	Практикум перекладу	Словесні (лекції, практичні заняття,	Поточний контроль (оцінювання

професійний усний та письмовий переклад з/на англійську мову, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої та світової політики.			опитування, вправи на переклад), наочні методи (демонстрація), практичні методи (самостійна робота, тестові завдання, текстологічний аналіз, презентація наукового дослідження з використанням PowerPoint).	роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (контрольна робота). Підсумковий контроль (екзамен – тестові завдання).
		Європейський Союз у міжнародних відносинах	Словесні (лекції, практичні заняття, опитування, дискусії, доповіді), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (самостійна робота, тестові завдання, контент-аналіз, презентація наукового дослідження з використанням PowerPoint).	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (модульна робота). Підсумковий контроль (екзамен).
PH10. Розробляти та реалізовувати проекти прикладних досліджень міжнародних відносин, зовнішньої та світової політики.	<input checked="" type="checkbox"/>	Європейський союз: архітектура внутрішньої політики	Словесні (лекції, практичні заняття, усні доповіді, дискусія), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (самостійна робота, системно-структурний метод, презентація наукового дослідження з використанням PowerPoint).	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (модульна робота). Підсумковий контроль (залік).
		Аналіз і прогнозування зовнішньої політики	Словесні (лекції, практичні заняття, опитування, дискусії), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (формальний аналіз, науковий прогноз, презентація наукового дослідження з використанням PowerPoint).	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (модульна робота). Підсумковий контроль (екзамен – представлення проєкту).
		США як світовий лідер: інструментарій світової політики	Словесні (лекції, практичні заняття, опитування, диспут), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (самостійна робота, проєкти, аналіз, прогноз, презентація наукового дослідження з використанням PowerPoint).	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (модульна робота). Підсумковий контроль (екзамен).
		Виробнича практика	Словесні (дискусії, диспути, обговорення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація)	Публічний захист
		Теоретичний семінар: Методика регіональних досліджень	Словесні (лекції, практичні заняття, опитування, диспути), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (самостійна робота, тестові завдання, хронологічний метод, презентація наукового дослідження з використанням PowerPoint).	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (модульна робота). Підсумковий контроль (залік).
PH6. Визначати, оцінювати та прогнозувати політичні, дипломатичні, безпекові, суспільні й інші ризики у сфері міжнародних відносин та глобального розвитку.	<input checked="" type="checkbox"/>	Міжнародні відносини в регіоні Середземномор'я	Словесні (лекції, практичні заняття, опитування, дискусії, диспути, обговорення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (самостійна робота, тестові завдання, презентація наукового дослідження з використанням PowerPoint).	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (захист проєкту). Підсумковий контроль (залік).
		Аналіз і прогнозування зовнішньої політики	Словесні (лекції, практичні заняття, опитування, дискусії), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (формальний аналіз, науковий прогноз, презентація наукового дослідження з використанням PowerPoint).	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (модульна робота). Підсумковий контроль (екзамен – представлення проєкту).
		Європейський союз: архітектура внутрішньої політики	Словесні (лекції, практичні заняття, усні доповіді, дискусія), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (самостійна робота, системно-структурний метод, презентація наукового дослідження з використанням PowerPoint).	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (модульна робота). Підсумковий контроль (залік).
		Актуальні питання європейської та євроатлантичної інтеграції	Лекції, практичні заняття, доповіді, дискусія, обговорення, презентації, самостійна робота. Словесні (лекції, практичні заняття, доповіді, дискусія, обговорення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (самостійна робота, тестові завдання, SWOT-метод, презентація наукового дослідження з використанням PowerPoint).	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (модульна робота). Підсумковий контроль (залік).
		Міжнародні системи охорони прав людини	Словесні (лекції, практичні заняття, усні доповіді, дискусія), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (самостійна робота, системно-структурний метод, презентація наукового дослідження з використанням PowerPoint).	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (есе). Підсумковий контроль (залік - тематична письмова робота).
		НАТО в сучасній світовій політиці	Словесні (лекції, практичні заняття, опитування, дискусія, доповіді), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (самостійна робота, тестові завдання, порівняльний метод, презентація наукового дослідження з використанням PowerPoint).	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (модульна робота). Підсумковий контроль (залік).
PH16. Оцінюючи моделі	<input type="checkbox"/>	НАТО в сучасній світовій	Словесні (лекції, практичні заняття,	Поточний контроль (оцінювання



европейської та трансатлантичної інтеграції, вміти визначити перспективні траєкторії її потенційних учасників, проектувати і втілювати в аналітичних матеріалах способи та шляхи взаємодії суб'єктів міжнародного права з ЄС і НАТО, розробляти комплексні засоби інтеграції цих суб'єктів у європейські та трансатлантичні структури з урахуванням регіонального і глобального балансів сил.		політиці	опитування, дискусія, доповіді), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (самостійна робота, тестові завдання, порівняльний метод, презентація наукового дослідження з використанням Power Point).	роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (модульна робота). Підсумковий контроль (залік).
		Аналіз і прогнозування зовнішньої політики	Словесні (лекції, практичні заняття, опитування, дискусії), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (формальний аналіз, науковий прогноз, презентація наукового дослідження з використанням Power Point)	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (модульна робота). Підсумковий контроль (екзамен – представлення проекту).
		Європейський союз: архітектура внутрішньої політики	Словесні (лекції, практичні заняття, усні доповіді, дискусія), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (самостійна робота, системно-структурний метод, презентація наукового дослідження з використанням PowerPoint).	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (модульна робота). Підсумковий контроль (залік).
PH15. Володіти інструментарієм ведення переговорів щодо розвитку інтеграційних процесів на локальному і регіональному рівнях.	<input type="checkbox"/>	Актуальні питання європейської та євроатлантичної інтеграції	Лекції, практичні заняття, доповіді, дискусія, обговорення, презентації, самостійна робота. Словесні (лекції, практичні заняття, доповіді, дискусія, обговорення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (самостійна робота, тестові завдання, SWOT-метод, презентація наукового дослідження з використанням PowerPoint).	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (модульна робота). Підсумковий контроль (залік).
		Європейський Союз у міжнародних відносинах	Словесні (лекції, практичні заняття, опитування, дискусії, доповіді), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (самостійна робота, тестові завдання, контент-аналіз, презентація наукового дослідження з використанням Power Point).	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (модульна робота). Підсумковий контроль (екзамен).
		Виробнича практика	Словесні (дискусії, диспути, обговорення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація)	Публічний захист
PH9. Готувати аналітичні довідки, звіти та інші документи про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій.	<input checked="" type="checkbox"/>	Теоретичний семінар: Методика регіональних досліджень	Словесні (лекції, практичні заняття, опитування, диспути), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (самостійна робота, тестові завдання, хореологічний метод, презентація наукового дослідження з використанням Power Point).	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (модульна робота). Підсумковий контроль (залік).
		Виробнича практика	Словесні (дискусії, диспути, обговорення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація)	Публічний захист
PH8. Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами усно і письмово, з професійних і наукових питань.	<input checked="" type="checkbox"/>	Міжнародні системи охорони прав людини	Словесні (лекції, практичні заняття, усні доповіді, дискусія), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (самостійна робота, системно-структурний метод, презентація наукового дослідження з використанням PowerPoint).	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (есе). Підсумковий контроль (залік - тематична письмова робота).
		Практикум перекладу	Словесні (лекції, практичні заняття, опитування, вправи на переклад), наочні методи (демонстрація), практичні методи (самостійна робота, тестові завдання, текстологічний аналіз, презентація наукового дослідження з використанням PowerPoint).	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (контрольна робота). Підсумковий контроль (екзамен – тестові завдання).
PH7. Оцінювати та аналізувати міжнародні та зовнішньополітичні проблеми та ситуації, пропонувати підходи до вирішення таких проблем.	<input checked="" type="checkbox"/>	Європейський союз: архітектура внутрішньої політики	Словесні (лекції, практичні заняття, усні доповіді, дискусія), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (самостійна робота, системно-структурний метод, презентація наукового дослідження з використанням PowerPoint).	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (модульна робота). Підсумковий контроль (залік).
		Європейський Союз у міжнародних відносинах	Словесні (лекції, практичні заняття, опитування, дискусії, доповіді), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (самостійна робота, тестові завдання, контент-аналіз, презентація наукового дослідження з використанням Power Point).	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (модульна робота). Підсумковий контроль (екзамен).
		Міжнародні системи охорони прав людини	Словесні (лекції, практичні заняття, усні доповіді, дискусія), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (самостійна робота, системно-структурний метод, презентація наукового дослідження з використанням PowerPoint).	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (есе). Підсумковий контроль (залік - тематична письмова робота).
		Актуальні питання європейської та євроатлантичної інтеграції	Лекції, практичні заняття, доповіді, дискусія, обговорення, презентації, самостійна робота. Словесні (лекції, практичні заняття, доповіді, дискусія, обговорення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (модульна робота). Підсумковий контроль (залік).

			методи (самостійна робота, тестові завдання, SWOT-метод, презентація наукового дослідження з використанням PowerPoint).	
		Проблеми розвитку держав Євроатлантичного регіону та його периферії	Словесні (лекції, практичні заняття, опитування, дискусії, диспути, обговорення презентацій), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (самостійна робота, тестові завдання, картографічний метод, презентація наукового дослідження з використанням PowerPoint).	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (модульна робота). Підсумковий контроль (екзамен).
<i>РН5. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію про стан міжнародних відносин, світової політики та зовнішньої політики держав.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Теоретичний семінар: Методика регіональних досліджень	Словесні (лекції, практичні заняття, опитування, диспути), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (самостійна робота, тестові завдання, хорологічний метод, презентація наукового дослідження з використанням Power Point).	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (модульна робота). Підсумковий контроль (залік).
		Актуальні питання європейської та євроатлантичної інтеграції	Лекції, практичні заняття, доповіді, дискусія, обговорення, презентації, самостійна робота. Словесні (лекції, практичні заняття, доповіді, дискусія, обговорення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (самостійна робота, тестові завдання, SWOT-метод, презентація наукового дослідження з використанням PowerPoint).	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (модульна робота). Підсумковий контроль (залік).
		США як світовий лідер: інструментарій світової політики	Словесні (лекції, практичні заняття, опитування, диспут), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (самостійна робота, проєкти, аналіз, прогноз, презентація наукового дослідження з використанням Power Point).	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (модульна робота). Підсумковий контроль (екзамен).
		Міжнародні відносини в регіоні Середземномор'я	Словесні (лекції, практичні заняття, опитування, дискусії, диспути, обговорення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (самостійна робота, тестові завдання, презентація наукового дослідження з використанням Power Point).	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (захист проєкту). Підсумковий контроль (залік).
		Виробнича практика	Словесні (дискусії, диспути, обговорення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація)	Публічний захист
		Кваліфікаційна робота	Словесні (дискусії, диспути, обговорення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація)	Публічний захист
<i>РН4. Аналізувати та оцінювати проблеми міжнародної та національної безпеки, міжнародні та інтернаціоналізовані конфлікти, підходи, способи та механізми забезпечення безпеки у міжнародному просторі та у зовнішній політиці держав.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Проблеми розвитку держав Євроатлантичного регіону та його периферії	Словесні (лекції, практичні заняття, опитування, дискусії, диспути, обговорення презентацій), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (самостійна робота, тестові завдання, картографічний метод, презентація наукового дослідження з використанням PowerPoint).	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (модульна робота). Підсумковий контроль (екзамен).
		НАТО в сучасній світовій політиці	Словесні (лекції, практичні заняття, опитування, дискусія, доповіді), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (самостійна робота, тестові завдання, порівняльний метод, презентація наукового дослідження з використанням Power Point).	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (модульна робота). Підсумковий контроль (залік).
		США як світовий лідер: інструментарій світової політики	Словесні (лекції, практичні заняття, опитування, диспут), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (самостійна робота, проєкти, аналіз, прогноз, презентація наукового дослідження з використанням Power Point).	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (модульна робота). Підсумковий контроль (екзамен).
		Міжнародні відносини в регіоні Середземномор'я	Словесні (лекції, практичні заняття, опитування, дискусії, диспути, обговорення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (самостійна робота, тестові завдання, презентація наукового дослідження з використанням Power Point).	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (захист проєкту). Підсумковий контроль (залік).
		Європейський Союз у міжнародних відносинах	Словесні (лекції, практичні заняття, опитування, дискусії, доповіді), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (самостійна робота, тестові завдання, контент-аналіз, презентація наукового дослідження з використанням Power Point).	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (модульна робота). Підсумковий контроль (екзамен).
<i>РН3. Застосовувати сучасні наукові підходи, методології та методики для дослідження проблем</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Теоретичний семінар: Методика регіональних досліджень	Словесні (лекції, практичні заняття, опитування, диспути), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (самостійна робота,	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (модульна робота). Підсумковий контроль

міжнародних відносин та зовнішньої політики.			тестові завдання, хорологічний метод, презентація наукового дослідження з використанням Power Point).	(залік).
		Аналіз і прогнозування зовнішньої політики	Словесні (лекції, практичні заняття, опитування, дискусії), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (формальний аналіз, науковий прогноз, презентація наукового дослідження з використанням Power Point)	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (модульна робота). Підсумковий контроль (екзамен – представлення проекту).
		НАТО в сучасній світовій політиці	Словесні (лекції, практичні заняття, опитування, дискусія, доповіді), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (самостійна робота, тестові завдання, порівняльний метод, презентація наукового дослідження з використанням Power Point).	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (модульна робота). Підсумковий контроль (залік).
		США як світовий лідер: інструментарій світової політики	Словесні (лекції, практичні заняття, опитування, диспут), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (самостійна робота, проекти, аналіз, прогноз, презентація наукового дослідження з використанням Power Point).	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (модульна робота). Підсумковий контроль (екзамен).
		Європейський Союз у міжнародних відносинах	Словесні (лекції, практичні заняття, опитування, дискусії, доповіді), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (самостійна робота, тестові завдання, контент-аналіз, презентація наукового дослідження з використанням Power Point).	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (модульна робота). Підсумковий контроль (екзамен).
		Кваліфікаційна робота	Словесні (дискусії, диспути, обговорення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація)	Публічний захист
		Проблеми розвитку держав Євроатлантичного регіону та його периферії	Словесні (лекції, практичні заняття, опитування, дискусії, диспути, обговорення презентацій), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (самостійна робота, тестові завдання, картографічний метод, презентація наукового дослідження з використанням PowerPoint).	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (модульна робота). Підсумковий контроль (екзамен).
РН2. Критично осмислювати та аналізувати глобальні процеси та їх вплив на міжнародні відносини	☒	Європейський союз: архітектура внутрішньої політики	Словесні (лекції, практичні заняття, усні доповіді, дискусія), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (самостійна робота, системно-структурний метод, презентація наукового дослідження з використанням PowerPoint).	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (модульна робота). Підсумковий контроль (залік).
		Міжнародні системи охорони прав людини	Словесні (лекції, практичні заняття, усні доповіді, дискусія), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (самостійна робота, системно-структурний метод, презентація наукового дослідження з використанням PowerPoint).	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (есе). Підсумковий контроль (залік - тематична письмова робота).
		Аналіз і прогнозування зовнішньої політики	Словесні (лекції, практичні заняття, опитування, дискусії), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (формальний аналіз, науковий прогноз, презентація наукового дослідження з використанням Power Point)	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (модульна робота). Підсумковий контроль (екзамен – представлення проекту).
РН1. Знати та розуміти природу, джерел та напрямів еволюції міжнародних відносин, міжнародної політики, зовнішньої політики держав, стану теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики.	☒	Проблеми розвитку держав Євроатлантичного регіону та його периферії	Словесні (лекції, практичні заняття, опитування, дискусії, диспути, обговорення презентацій), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (самостійна робота, тестові завдання, картографічний метод, презентація наукового дослідження з використанням PowerPoint).	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (модульна робота). Підсумковий контроль (екзамен).
		Аналіз і прогнозування зовнішньої політики	Словесні (лекції, практичні заняття, опитування, дискусії), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (формальний аналіз, науковий прогноз, презентація наукового дослідження з використанням Power Point)	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (модульна робота). Підсумковий контроль (екзамен – представлення проекту).
		США як світовий лідер: інструментарій світової політики	Словесні (лекції, практичні заняття, опитування, диспут), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (самостійна робота, проекти, аналіз, прогноз, презентація наукового дослідження з використанням Power Point).	Поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях). Проміжний контроль (модульна робота). Підсумковий контроль (екзамен).