

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет "Острозька академія"
Освітня програма	60858 Фінанси та бізнес-аналітика
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	120
Повна назва ЗВО	Національний університет "Острозька академія"
Ідентифікаційний код ЗВО	22554101
ПІБ керівника ЗВО	Пасічник Ігор Демидович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.oa.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/120>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	60858
Назва ОП	Фінанси та бізнес-аналітика
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра фінансів, обліку і аудиту
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра економічної теорії, менеджменту та маркетингу; кафедра економіко-математичного моделювання та інформаційних технологій; кафедра англійської мови та літератури
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	35800, вул. Семінарська, 2, м. Острог, Рівненська обл.
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	59397
ПІБ гаранта ОП	Дем`янчук Ольга Іванівна
Посада гаранта ОП	професор, завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	olha.demianchuk@oa.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(098)-425-41-32
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовка здобувачів за другим (магістерським) рівнем ВО за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування кафедрою фінансів, обліку і аудиту НаУОА відбувається з 2007 р. Нова ОП «Фінанси та бізнес-аналітика» була затверджена Вченою радою Національного університету «Острозька академія» 23.12. 2021 р. протокол №5, а у новій редакції - 24.05.2023 р., протокол №14 та введена в дію наказом ректора від 25.05.2023 р. №50 [https://www.oa.edu.ua/ua/osvita/ects/info_prog/mag/ekonomichnij_fakultet1/072_finansi_ta_biznes-analitika/]. Вперше набір здобувачів вищої освіти на ОП здійснено у 2022 р. на 2022/2023 навчальний рік. На даний час на ОП навчається 4 особи на денній та 3 особи на заочній формі навчання.

Впровадженню ОП «Фінанси та бізнес-аналітика» передувало вивчення робочою групою потреб ринку на фахівців зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування, які мають навички управління корпоративними, публічними фінансами, страховою та банківською сферами на основі обробки та аналізу великих масивів даних (протокол №1 від 30.08.2021 р.). До складу робочої групи увійшли науково-педагогічні працівники кафедри фінансів, обліку і аудиту НаУОА, так і представники бізнесу (Антонюк О.В., директорка з економіки ПрАТ «Едельвіка») та бюджетних установ (Петрошук О.В., державний експерт експертної групи бюджетного Директорату стратегічного планування та європейської інтеграції Мінрегіону України), діяльність яких прямо пов'язана із сферою управління корпоративними та публічними фінансами (протокол №3 від 29.10.2021 р.).

Запропонований робочою групою проєкт ОП «Фінанси та бізнес-аналітика» розроблено відповідно до вимог Стандарту вищої освіти другого рівня за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 року №866 та вперше було розглянуто на розширеному засіданні групи забезпечення спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування (протокол № 4 від 16.11.2021 р.). Група забезпечення спеціальності у складі проф. Дем'янчук О.І., проф. Кривицької О.Р. та доц. Шулик Ю.В. (Наказ ректора №55 від 26.08.2022 р.) систематично моніторить ОП та враховує пропозиції всіх зацікавлених сторін. Відповідно прийнятого Наказу МОН «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей...» від 05.04.2023 № 392 [<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0806-23#Text>] у 2023 р. було внесено зміни до ОП (протокол КЯ № 12 від 22.05.2023 р., протокол ВР №14 від 24.05.2023 р., наказ №50 від 25.05.2023 р.). В 2024 р. за підсумками розширеного засідання ГЗС (протокол №5 від 06.05.2024 р.) було внесено зміни у ОП та НП 2024 року і затверджено комісією з якості, вченою радою та наказом ректора (протокол КЯ № 13 від 20.06.2024 р., протокол ВР №13 від 27.06.2024 р., наказ №63 від 04.07.2024 р.).

Випускники ОП мають змогу працювати фінансовими аналітиками, фінансовими менеджерами та бізнес-аналітиками на підприємствах і в організаціях усіх форм власності, в органах державної влади та місцевого самоврядування, банківських установах, страхових компаніях та інститутах фінансового посередництва. Підготовка здобувачів другого (магістерського) рівня ВО за ОП здійснюється в НаУОА із залученням викладачів кафедр економічного факультету та досвідчених практиків. Акредитується вперше.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2024 - 2025	20	4	2	0	0
2 курс	2023 - 2024	15	7	3	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	61236 Фінанси та бізнес-аналітика
другий (магістерський) рівень	60858 Фінанси та бізнес-аналітика
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	57969	11541
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	54709	9626
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	3260	1916

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП Фінанси та бізнес-аналітика 2023.pdf</i>	CgZVqMnBkGLQ1e/pXhWU+GIHZYFlikeJU1mE63ijuI=
Освітня програма	<i>ОПП Фінанси та бізнес-аналітика 2024.pdf</i>	kQgOq7keoTodkXsyGiwHs7JlZHJrVUOYoeUaIAOm2XY =
Навчальний план за ОП	<i>НП 072 денна 2023_м .pdf</i>	cMHeXFelLvP5AgRLuVRS21bM7j7H6EdZJ4CхqV+1e3Y =
Навчальний план за ОП	<i>НП 072 денна 2024_м.pdf</i>	HOdnfPErrlUTcgsuj6F+JoLoBuFu6HqJbHlfSdBMyCs=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензії стейкхолдерів на ОПП 2023 р.pdf</i>	p6DdoCCUuAMMu2DW2m7QBBhwTuoJZKR15bms3jtj /M=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензії стейкхолдерів на ОПП 2024 р.pdf</i>	cY2GlKjKd+1kx8zAjTpcFMOAyroarTwbPylbEyXWges=

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Освітня програма «Фінанси та бізнес-аналітика» дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. У розробці освітньо-професійної програми враховано Стандарт вищої освіти України із галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» другого (магістерського) рівня / Наказ МОН України від 20.06.2019 р. №866 [<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/06/25/072-finansi-bankivska-sprava-ta-strakhuvannya-magistr.pdf>]. Програмні результати навчання ОП забезпечуються відповідними освітніми компонентами, що представлено в пункті 5 «Матриця відповідності програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам освітньої програми» [https://www.oa.edu.ua/ua/osvita/ects/info_prog/mag/ekonomichnij_fakultet1/072_finansi_ta_biznes-analitika/]. Відповідно до стандарту в ОП передбачено атестацію у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт на національному рівні відсутній.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

ОП була затверджена вченою радою НаУОА 23.12.2021 р., а перші здобувачі освіти розпочали навчання на ОП з 01.09.2022 р., тому до розробки ОП було запрошено магістрів 072 спеціальності ОП “Фінанси, банківська справа та страхування” 2021 р., зокрема: Вербову А-М. та Жук К. (ст. 2 курсу), які вказали після проходження переддипломної практики на важливості підготовки фінансових аналітиків (протокол № 4 від 16.11.2021 р.). Впродовж 2022-2023 н.року навчання гарантом ОП було проведено ряд зустрічей та посеместрове опитування здобувачів освіти щодо змістового наповнення ОК, якості викладання та організації освітнього процесу в цілому. За результатами проведених зустрічей було з'ясовано, що сформовані цілі та програмні результати навчання на ОП цілком задовольняють здобувачів освіти та в повній мірі відповідають їх інтересам. На зустрічах гаранта зі здобувачами 2023 року набору були висловлені пропозиції щодо збільшення аудиторних годин з ОК08.503 Моделювання та аналіз бізнес-процесів. На розширеному засіданні ГЗС (протокол №5 від 06.05.2024 р.) Павленко Б. С. (студентка 1 курсу) запропонувала ОК08.503 перенести із ОК циклу загальної підготовки до ОК циклу професійної підготовки, збільшити аудиторні години та доповнити темами використання різних моделей для прогнозування чи оцінки бізнес-процесів, що було враховано у ОП 2024 року
[https://www.oa.edu.ua/ua/osvita/ects/info_prog/mag/ekonomichnij_fakultet1/072_finansi_ta_biznes-analitika/].

- роботодавці

Рекомендації роботодавців відображено у рецензіях на ОП та розглянуті на засіданнях ГЗС і враховані у ОП 2023 та 2024 рр. Рутковська О. І. керівник Рівненської Філії Приватбанку Острозьке відділення № 2 при рецензуванні ОП 2023 р. запропонувала оновити тематику робочої програми ОК Банківський менеджмент. У 2023-2024 н.р. як практика Рутковську О.І. було залучено до викладання ОК Банківський менеджмент для здобувачів другого (магістерського) рівня ВО і на засіданні ГЗС вона запропонувала зміни у робочій програмі цієї ОК, які посилюють набуття практичних компетентностей у сфері управління комерційного банку (протокол № 1 від 28.08.2023 р.). При розгляді проекту ОП 2024 року, надійшли наступні рекомендації від роботодавців, які були враховані у ОП 2024 р. та робочих програмах ОК. Зокрема: Олександр Петрошук О.В., заступник директора Департаменту інвестиційної політики Міністерства розвитку громад, територій та інфраструктури України - рекомендував до тем, які розглядають в ОК Аналітика в управлінні публічними фінансами додати тему: «Джерела фінансування відновлення України». Стецюк О.В., начальниця відділу проектної та інвестиційної діяльності Острозької міської ради рекомендувала для посилення компетентностей та програмних результатів навчання щодо прийняття управлінських рішень в сфері публічних фінансів із застосуванням проектного менеджменту у аналізі та оцінці ефективності інвестиційного проекту, ввести дані теми у ОП Аналітика в управлінні публічними фінансами (протокол № 6 від 13.06.2024 р.).

- академічна спільнота

Відгуки представників академічної спільноти відображено у рецензіях на ОП та протоколах ГЗС. Так, д.е.н., професор, завідувач кафедри банківської справи та страхування КНЕУ імені Вадима Гетьмана Л. Примостка зазначає, що рецензована ОП дозволить сформувати фахівця, який набуде компетентностей розв'язувати складні задачі і проблеми у професійній діяльності або у процесі навчання у сфері фінансів, банківської справи та страхування. Д.е.н., професор, декан факультету фінансів та цифрових технологій Державного податкового університету В. Корнєєв вказав, що на даний час є потреба у висококваліфікованих кадрах, компетентних фінансистах, здатних поєднувати творче мислення з комунікацією та аналітикою, керувати великими базами даних, виявляти важливі бізнес-ідеї та приймати ефективні управлінські рішення. Новоселецький О.М. к.е.н., доц. запропонував замінити у НП та ОП ОК “Accounting analytics (бухгалтерська аналітика)” на ОК “Фінансова аналітика в бізнесі”, Дем'янчук О.І. д.е.н., гарант запропонувала змінити назву ОК “Управління публічними фінансами” на ОК “Аналітика в управлінні публічними фінансами”, що посилить формування ПРН. На засіданнях групи забезпечення (протокол №2 від 14.10.2022 р., №4 від 07.04.2023 р., №1 від 28.08.2023 р., №3 від 22.01.2024 р., №5 від 06.05.2024 р., №1 від 27.08.2024 р.) та випускової кафедри (протокол №1 від 28.08.2023 р., №8 від 24.01.2024 р., №15 від 08.05.2024 р., №1 від 27.08.2024 р.) розглядаються питання моніторингу ринку праці, якості освітніх послуг за ОП та внесення змін до ОП.

- інші стейкхолдери

Під час формування цілей та програмних результатів ОП було враховано завдання операційних цілей 3.1.1 та 3.1.3 Стратегії розвитку Рівненської області на період до 2027 року (затвердженої рішенням Рівненської обласної ради від 13 березня 2020 року №1618 (<https://ror.gov.ua/rishennya-oblasnoyi-radi-7-sklikannya/1618-pro-strategiyu-rozvitku-rivnenskoji-oblasti-na-period-d-1584614121>), а саме: 3.1.1. Підвищення освітнього рівня молоді, забезпечення громадянам рівних умов доступу до якісної освіти та 3.1.3. Покращення підготовки кадрів для потреб регіональної економіки та соціальної сфери, підтримка розвитку лідерства.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Місія НаУОА втілена в гаслі: "Традиція, що творить майбутнє". Орієнтація на творення майбутнього передбачає формування інноваційного наукового простору та нових освітніх ландшафтів, спрямованих на здобуття учасниками освітнього процесу знань, які дають можливість зрозуміти суть актуальних соціальних, економічних, політичних і культурних процесів, що сприяє виробленню вмінь передбачати і проєктувати їхній перебіг у майбутньому, а також дає змогу отримати навички комунікації, критичного мислення, проєктної діяльності, вирішення комплексних завдань, самостійного управління процесом навчання (Стратегія розвитку НаУОА на 2017 – 2026 рр. [<http://surl.li/gnpqgz>]). Орієнтирами для розвитку університету обрано академічне лідерство, інноваційність, інтернаціоналізацію та соціальне служіння. Мета ОП полягає у підготовці фахівців у сфері фінансів, які володіють фундаментальними знаннями і практичними навичками у сферах корпоративних, публічних фінансів та бізнесу, які спроможні у поєднанні творчого мислення з комунікацією та аналітикою, керованою великими базами даних, виявляти важливі бізнес-ідеї, які допоможуть в прийнятті управлінських рішень [<http://surl.li/epnukw>] і відповідає операційним цілям Стратегії 1.3: здійснити подальшу імплементацію системи проєктно орієнтованого навчання шляхом вирішення конкретних практичних кейсів та 8.1: формувати навички соціальної активності, творчої ініціативи, підприємництва й особистої відповідальності за прийняті рішення та вчинки. Відтак, мета ОП повністю відповідає місії та стратегії НаУОА.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Шляхом участі у наукових конференціях, проведенні спільних міжнародних конференцій, участі в міжнародних програмах, грантових проєктах та спільних заходах з роботодавцями, університетською академічною спільнотою встановлено відповідність мети та ПРН ОП тенденціям розвитку науки і спеціальності. Так, організація кафедрою щорічної Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Фінансова система країни: тенденції та перспективи розвитку» [<http://surl.li/jlfbvd>], співорганізаторами якої є ціла низка вітчизняних та закордонних ЗВО, забезпечує можливості ділитися останніми новинами наукових досліджень у різних сферах фінансової системи України та світу, які надалі використовують викладачі при викладанні ОК за ОП та забезпечують формування ПРН1-ПРН15. Участь викладачів у Центрі досконалості ім. Жана Моне "Хаб європейських рішень" у межах грантового проєкту Hub of the EU solutions (грантова угода № 101127578 - HEUS - ERASMUS-JMO-2023-HEI-TCH-RSCH) та застосування навичок у викладанні ОК англійською мовою, враховує ПРН5. Участь у «Днях кар'єри ЄС 2024», у ролі модераторів тренінгів: «Фінансова грамотність як запорука відновлення територіальних громад у повоєнний період» та «Проєктні можливості для молоді» [<http://surl.li/dyiuvc>], забезпечує формування ПРН3, ПРН11, ПРН13, ПРН14.

Мета ОП та формування ПРН у здобувачів забезпечуються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності, всі викладачі, які викладають ОК за ОП, удосконалюють свої практичні навички зі спеціальності та мають ґрунтовні наукові дослідження.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Під час формулювання мети та ПРН ОП було враховано тенденцію розвитку ринку праці, шляхом проведення щорічного моніторингу. Станом на 17.09.2024 р. дані про вакансії за пошуковим запитом "фінансовий аналітик", "фінансовий менеджер" та "бізнес-аналітик" на сайтах такі: <https://www.work.ua/> (загальна кількість: 849 позицій, з яких: 333, 337 та 179), <https://roboata.ua/> (загальна кількість: 3322 позицій, з яких: 326, 1559 та 1437). Сьогодні роботодавці зацікавлені у висококваліфікованих фахівцях, які володіють навичками управління всіма сферами фінансів на основі обробки та аналізу великих масивів даних, а також приймати ефективні управлінські рішення. Також було враховано галузевий та регіональний контекст через оцінку та моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання та бізнес-процесів, оцінювання ступеня складності завдань і їх рішення (ОК08.503, ОК08.261, ОК08.708); визначення сучасних тенденцій розвитку корпоративного управління в банках, сфері страхування, оцінці інвестиційних ризиків (ОК08.707, ОК08.258 та ОК08.712); аналіз змін в управлінні публічними фінансами та стратегічному плануванні (ОК08.361, ОК 08.229); вибір місця бази переддипломної практики (ОК31.121); тем НДП та тем кваліфікаційних робіт (ОК31.106, ОК32.103), які забезпечують формування у здобувачів усіх ПРН1-15.

Мета ОП та ПРН відповідають Стратегії розвитку Рівненської області на період до 2027 року в частині реалізації стратегічної цілі 3. Розвиток людського капіталу, а саме завдань 3.1.1. та 3.1.3. [<http://surl.li/cpxqdt>].

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

На період розробки ОП, робочою групою було встановлено, що в Україні підготовка фахівців за ОП "Фінанси та бізнес-аналітика" станом на 2021 р. здійснювалась, переважно на ОП "Бізнес-аналітика" (051) лише в декількох ЗВО (КНУ імені Тараса Шевченка, Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана, Львівського національного університету імені Івана Франка). Проте, на кафедрах фінансів відповідних ЗВО діяли ОП, які вже містили складові фінансової аналітики, які було використано нами у розробці ОП "Фінанси та бізнес-аналітика". Так, на економічному факультеті КНУ імені Тараса Шевченка, було опрацьовано ОП «Корпоративні фінанси» (072 спеціальності), яка має статус University Affiliation Program CFA Institute, USA (CFA Institute - глобальна асоціація фінансових аналітиків, що присвоює одне з найбільш престижних звань у галузі фінансових інвестицій і фінансової аналітики КНУ імені Тараса Шевченка [<http://surl.li/uyglsy>]). Саме враховуючи досвід цього університету, нами було введено в ОП такі: ОК "Інвестиційна аналітика та управління ризиками", ОК "Моделювання та аналіз бізнес-процесів", ОК "Фінансова аналітика в бізнесі". Опрацьовуючи освітню програму "Фінанси" в КНЕУ імені Вадима

Гетьмана факультету фінансів, ми врахували специфіку цільового спрямування ОП, формування компетентного фахівця у сфері корпоративних фінансів, банківській справі та страхуванні, який володіє системою компетентностей з урахуванням вимог динамічного середовища ведення бізнесу на національному та міжнародному рівнях [<http://surl.li/siupgs>]. З метою підготовки такого фахівця, в нашій ОП, було введено в ОК загального циклу підготовки - ОК "Іноземна мова професійної комунікації" та ОК "Бізнес-середовище міжнародного менеджменту". На економічному факультеті ЛНУ імені Івана Франка було опрацьовано ОП Фінанси і кредит (072) та ОП Економічна аналітика та бізнес-статистика (051) [<http://surl.li/gvqijs>], що підтвердило правильну спрямованість послідовності вивчення ОК в ОП НаУОА. Ще було опрацьовано ОП "Управлінський облік та бізнес-аналітика" Державного податкового університету Міністерства фінансів України [<http://surl.li/wtjtyv>], з метою поєднання обробки великих масивів бухгалтерської аналітики та прийняття управлінських рішень і стратегічного планування суб'єкта господарювання в ОП було введено ОК "Accounting analytics (бухгалтерська аналітика)" та ОК "Стратегічний менеджмент". Глибокий аналіз та вивчення досвіду ОП вищевказаних університетів, якісно позначився на визначенні програмних результатів, відповідних компетентностей та змістовому наповненню освітніх компонентів, що забезпечують реалізацію програмних результатів навчання. Вибір університетів зумовлений їх провідною роллю у світових рейтингах університетів за спеціальністю та/або особистими контактами професорсько-викладацького складу, що залучений до проведення спільних наукових заходів у вигляді конференцій.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Мета та ПРН ОП "Фінанси та бізнес-аналітика" визначаються з урахуванням досвіду іноземних ОП ЗВО, з якими укладено договори НаУОА про співпрацю, а також є співorganizаторами та учасниками міжнародної конференції, яку проводить кафедра. При розробці ОП було опрацьовано і враховано досвід таких ОП іноземних ЗВО, зокрема: факультетом бізнесу Клайпедського Державного Університету Прикладних Наук (Klaipeda State University of Applied Sciences) м. Клайпеда, Республіка Литва реалізується ОП "Фінанси", відповідно сферою досліджень якої - Бізнес і державний менеджмент. Нами було враховано їх спрямування на формування аналітичних і практичних навичок фінансиста, необхідних для управління фінансами компаній, формуванню навичок використання сучасних систем управління бізнесом у роботі, а також поглибленню знань та навичок у сфері управління інвестиціями та оцінки ризиків [<https://www.kvk.lt/en/program/finance/>]. В WSHIU Академії прикладних наук (WSHIU Akademia Nauk Stosowanuch) м. Познань, Республіка Польща, було опрацьовано ОП Фінанси та бухгалтерський облік, з якої було застосовано досвід формування знань фінансів та бухгалтерського обліку, здатності аналізувати економічні процеси, використовуючи аналітичні методи та інструменти, а також прогнозування фінансових явищ [<https://wshiu.pl/finanse-i-rachunkowosc/>]. Досвід було впроваджено в ОК08.523 "Моделювання та аналіз бізнес-процесів" та ОК08.708. "Accounting analytics (бухгалтерська аналітика)". Також було опрацьовано ОП "Господарство-Бухгалтерія" в Академії прикладних наук ім. Юзефа Голуховського (Academia Nauk Stosowanuch im. Józefa Gołuchowskiego) у м. Островець-Свентокшиський, Республіка Польща, яка вказує на важливість використання найпоширеніших фінансово-бухгалтерських програм Rewizor GT від InsERT [<https://podypmowe.info.pl/rachunkowosc/>]. Саме цей досвід використано в подальшій роботі за ОП, при розробці практичних завдань з ОК. Ще було опрацьовано ОП "Фінанси та бухгалтерський облік" Університет Яна Кохановського у Кельце (Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach) м. Кельце, Республіка Польща, які орієнтують на формування у здобувачів практичних і теоретичних компетенцій пов'язаних з фінансовим менеджментом, бухгалтерським обліком та економічно-фінансовим аналізом [https://rekrutacja.ujk.edu.pl/wyszukiwarka.php?id_wydzialu=70&id_kierunku=34&id_tytułu_studium=1&stacjonarne=1&aktualne=1]. Цінним став досвід польських ОП в тому, що у них зроблено акцент на формуванні навичок фінансового аналізу та фінансового менеджменту на основі обробки великих масивів бухгалтерської звітності.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП «Фінанси та бізнес-аналітика» відповідає предметній сфері спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок, орієнтована на сучасні практичні та наукові досягнення в галузі фінансів та бізнес-

аналітики, спрямовані на розвиток компетентностей у здобувачів освіти для здійснення практичної, дослідницької та інноваційної діяльності у сфері корпоративних та публічних фінансів з елементами аналізу бізнес-середовища та стратегічного менеджменту

[https://www.oa.edu.ua/ua/osvita/ects/info_prog/mag/ekonomichnij_fakultet1/072_finansi_ta_biznes-analitika/]. Зміст ОП розроблено відповідно до вимог Стандарту вищої освіти, другий (магістерський) рівень, галузь знань 07 Управління та адміністрування, спеціальність 072 Фінанси, банківська справа та страхування, який затверджено Наказом Міністерства освіти і науки України №866 від 20.06.2019 р. [<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/06/25/072-finansi-bankivska-sprava-ta-strakhuvannya-magistr.pdf>], а отже повністю відповідає предметній області зазначеної спеціальності. Перелік обов'язкових компонентів ОП сформовано з орієнтацією на необхідність формування у студентів зазначених у Стандарті інтегральної, загальної та спеціальних компетентностей, які дозволять досягти передбачених Стандартом результатів навчання, з урахуванням сучасних теоретичних досліджень та актуальної практики у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, рекомендацій роботодавців, практиків та здобувачів вищої освіти. Обов'язкові компоненти ОП дозволяють сформувати комплексне уявлення про фінансову систему та такі окремі її складові як фінанси підприємств, публічні фінанси, страхування та фінансовий ринок (ОК08.261, ОК08.361, ОК08.258, ОК08.707), визначити підходи до управління ними (ОК08.261, ОК08.361, ОК08.258, ОК08.712, ОК08.229), ознайомитись з практикою проведення аналітичних досліджень у фінансовій сфері (ОК08.261, ОК08.707, ОК08.712), сучасними технологіями моделювання фінансових та бізнес-процесів (ОК08.503), що дозволяє сформувати такі спеціальні компетентності як СК01-СК11. Вибіркові компоненти ОП дозволяють поглибити компетентності здобувачів вищої освіти у частині управління корпоративними, публічними фінансами та бізнес-процесами.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечується на основі Положення про організацію освітнього процесу в НаУОА [https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_osv_proces.pdf]; Положення про індивідуальний навчальний план студента НаУОА [https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojenia_pro_inp.pdf]; Порядок проведення запису на вибіркові дисципліни, оформлення результатів запису та формування штатного розпису професорсько-викладацького складу НаУОА [https://www.oa.edu.ua/publik_information/zapys_vybirkovy_dysc_2022.pdf]. У НаУОА пріоритетним завданням є створення комфортного середовища, яке б сприяло реалізації особистісного потенціалу здобувача вищої освіти з урахуванням його здібностей, інтересів, потреб, мотивації і досвіду. Формування індивідуальної освітньої траєкторії відображається в індивідуальному навчальному плані здобувача, який складається на кожен навчальний рік та затверджується деканом факультету. Декан факультету організовує зустрічі зі здобувачами для презентації викладачами своїх вибіркових ОК, ознайомлення здобувачів про можливості коригування індивідуального навчального плану. Гарантом проводяться постійні зустрічі зі здобувачами, які активно долучаються до обговорення змістового наповнення ОП та мають можливість висловити свою думку про ОК. Здобувачам пропонується можливість вибору ОК із переліку дисциплін запропонованих кафедрами економічного факультету, а також інших кафедр університету.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Процес вибору навчальних дисциплін регламентовано Положенням про організацію освітнього процесу в НаУОА (п.2.8) [https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_osv_proces.pdf] та Порядком проведення запису на вибіркові дисципліни, оформлення результатів запису та формування штатного розпису професорсько-викладацького складу НаУОА [https://www.oa.edu.ua/publik_information/zapys_vybirkovy_dysc_2022.pdf]. Перелік вибіркових дисциплін обговорюється на засіданні кафедр та затверджується вченою радою університету. Перелік запропонованих дисциплін є в загальному доступі на веб-сайті університету [https://www.oa.edu.ua/ua/osvita/vybirkovy_dystrypliny]. Вивчення вибіркових дисциплін здобувачами освіти за ОП Фінанси та бізнес-аналітика передбачено в третьому семестрі підготовки, а саме циклу загальної підготовки (обсягом 4 кредити) та циклу професійної підготовки (обсягом 20 кредитів). На засіданні кафедри фінансів, обліку і аудиту було розглянуто і затверджено перелік вибіркових навчальних дисциплін на 2024-2025 н. р. (протокол 4 від 17.11.2023 р.). На початку 2-го семестру навчального року здобувачі 1 року навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти мають можливість відвідати презентації вибіркових дисциплін (графік проведених презентацій розміщений на веб-сайті НаУОА) [https://www.oa.edu.ua/ua/osvita/vybirkovy_dystrypliny]. Для здобувачів ОП Фінанси та бізнес-аналітика було проведено презентацію вибіркових дисциплін загального циклу 28 лютого 2024 року, а презентацій вибіркових дисциплін професійного циклу на економічному факультеті було організовано – 26 лютого 2024 р. Після цих зустрічей, здобувачі упродовж третього-четвертого тижня другого семестру обирають вибіркові дисципліни на 2-й курс навчання за ОП другого (магістерського) рівня ВО. З метою оптимізації процедури вибору здобувачами навчальних дисциплін у НаУОА запроваджено електронний запис з використанням платформи UMSystem [<https://my.oa.edu.ua>], де розміщені описи запропонованих дисциплін. Для полегшення процесу вибору розроблена інструкція, яка розміщена на сайті [https://www.oa.edu.ua/assets/files/vybirkovy_instruction_2022.pdf].

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів ОП в НаУОА регламентується Статутом НаУОА [<http://surl.li/imvpcd>],

Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти НаУОА [<https://cutt.ly/WZPvlz7>], Положенням про навчально-методичне забезпечення НаУОА [<http://surl.li/jccbhy>].

Для забезпечення практичної складової підготовки здобувачів ОП передбачена НДП та переддипломна практика. НДП має на меті набуття здобувачем професійних навичок та вмінь здійснення самостійної НД роботи, результатом якої є написання наукових статей та тез, які відображають теми кваліфікаційної роботи, базою є кафедра фінансів, обліку і аудиту.

Переддипломна практика дозволяє здобувачам освіти сформувати практичні навички фінансового аналізу та прийняття управлінського рішення у сфері корпоративного, страхового, бюджетного менеджменту та бізнес-аналітики.

Завдання переддипломної практики: розвинути та набути у здобувачів освіти компетентності ЗК3, ЗК4, ЗК6, ЗК7, СК2, СК5, СК7; забезпечити досягнення ПР3, ПР4, ПР6, ПР9, ПР11, ПР13.

Базами переддипломної практики є суб'єкти господарювання, які здійснюють свою діяльність в банківській сфері, у сфері корпоративних фінансів, органах фінансового управління та ін. Наприклад: ПрАТ «Реноме»; ТОВ «Реноме Сمارт»; АТ КБ «Приват Банк»; ТДВ СК «Гардіян»; АТ «Укрзалізниця» регіональної філії «Південно-Західна Укрзалізниця підрозділ ТЧ6»; Рівненське ТВБВ № 10017/073 Рівненського регіонального управління АТ «Ощадбанк» та ін. Між установами, які були базами переддипломної практики та НаУОА укладені договори.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Кожна із обов'язкових освітніх компонент ОП передбачає формування ЗК та ПРН, які дозволяють забезпечити набуття здобувачами певних соціальних навичок через виконання та презентацію індивідуальних та групових проєктів, завдань, участі у дискусіях упродовж семінарських занять, круглих столів, конференцій та тренінгів. Зокрема, під час вивчення:

- ОКО8.709 "Бізнес-середовище міжнародного менеджменту" здобувачі набувають навички міжособистісної взаємодії (ЗК6), здатність працювати в міжнародному контексті (ЗК8), здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів) (ЗК9), вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності (ПРН7);

- ОКО8.258 "Страховий менеджмент" - здобувачі набувають практики застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування (ПРН9);

- ОКО8.229 "Стратегічний менеджмент" - формують навички здатності мотивувати людей та рухатися до спільної мети (ЗК7).

Крім того, розвиток soft skills ефективно відбувається за активної участі студентів у наукових заходах університету та благодійних акціях, так здобувачів спеціальності «Фінанси, банківська справа та страхування» НаУОА НБУ відзначив грамотою за активну участь у всеукраїнській благодійній акції «Смілива гривня» на підтримку ЗСУ, високу громадянську позицію, патріотизм і вагомий внесок у наближенні нашої перемоги [<https://www.oa.edu.ua/ua/info/news/2023/15-12-02>].

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОП має чітко сформовану структуру, у якій обґрунтовано профіль програми, наведено в логічній послідовності ОК; обґрунтовано форми атестації; наведено матриці відповідностей компетентностей та забезпечення програмних результатів ОК. В ОП на обов'язкові ОК передбачено 66 кредитів (73,3 % від загального обсягу ОК), з них циклу загальної підготовки 12 кредитів (18,2 % обсягу обов'язкових ОК), циклу професійної підготовки відведено 39 кредитів (59,1 % обсягу обов'язкових ОК), практичної підготовки - 15 кредитів (22,7 % відповідно). Із загальної кількості обов'язкових компонент - або 56,7% спрямовані на формування теоретичних знань та практичних навичок у сфері фінансів, банківської справи, страхування, фондового ринку та бізнес-аналітики, а саме ОКО8.503 Моделювання та аналіз бізнес-процесів", ОКО8.261 "Фінансовий менеджмент", ОКО8.258 "Страховий менеджмент", ОКО8.707 "Банківський менеджмент", ОКО8.708 Accounting analytics, ОКО8.361 "Управління публічними фінансами", ОКО8.712 "Інвестиційна аналітика та управління ризиками", ОКО8.229 "Стратегічний менеджмент", ОК31.121 "Переддипломна практика", ОК32.103 "Кваліфікаційна робота". Змістовне наповнення обов'язкових ОК забезпечує досягнення заявленої мети та ПРН (1-15) за ОП.

Також, зміст ОП забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, здобувачі мають академічну свободу щодо обрання ОК вільного вибору, тематики статей, тез, кваліфікаційних робіт, можуть висловити свою громадянську позицію щодо суспільних процесів, які відбуваються в Україні, активно займаються волонтерством.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою) регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в НаУОА [<http://surl.li/tzlwng>] та відображається в навчальному плані, зміст та структура якого прописана в п. 2.5 зазначеного положення.

Так п.2.5.7 передбачено, що в семестр може бути не більше 8 освітніх компонент (не більше 16 впродовж

навчального року). ОК плануються в обсязі 3-х і більше кредитів ЄКТС. На виконання п.2.5.8. та з урахуванням норми Закону України <http://surl.li/gakwug> в НП 2024 р. збільшено обсяг практичних занять з 118 год. до 166 год. Обсяг аудиторного навантаження здобувачів денної форми магістратури впродовж першого року становить до 16 годин на тиждень, другого - 18 годин.

НП також регламентує час, відведений для самостійної роботи, який повинен становити на другому (магістерському) рівні від 2/3 загального обсягу годин з урахуванням норми щодо кількості аудиторних годин на кредит (п. 5.2. Положенням про організацію освітнього процесу в НаУОА [<http://surl.li/tzlwng>]).

В НаУОА також розроблена Інструкція щодо складання розкладу занять [<http://surl.li/pleokf>], де зазначено вимогу не більше одного підсумкового контролю з навчальної дисципліни або іншої освітньої компоненти протягом одного дня у студентів; на підготовку до складання екзамену виділяється не менше трьох днів (відповідно ніяких інших занять немає).

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

В структурі ОП практична складова у вигляді переддипломної практик (НДП та переддипломної) складає 15 кредитів ЄКТС, а також у навчальних планах 2023 р. та 2024 р. години на практичні заняття за обсягом годин перевищують лекційні. Так, 118 год. (практичних) до 98 год. (лекційних) у навчальному плані за ОП 2023 року та 166 год. (практичних) до 130 год. (лекційних) у навчальному плані за ОП 2024 року. У робочих програмах ОК довгострокові завдання та практичні завдання, які виконують здобувачі формують практичні навички роботи фінансового аналітика у різних сферах фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку з обробкою, аналізом та оцінкою великих масивів даних. Крім того, відбуваються майстер-класи запрошених фахівців (наприклад, Рейтеровича Т.О.), під час яких здобувачі освіти мають змогу розв'язувати практичні кейси фахового спрямування [<https://www.oa.edu.ua/ua/info/news/2023/21-11-02>].

Підготовка здобувачів вищої освіти за ОП «Фінанси та бізнес-аналітика» другого (магістерського) рівня вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснювалась.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Визначені в ОП компетентності спрямовані на досягнення п. 1 Указу Президента України від 30 вересня 2019 року № 722 щодо подолання бідності, п. 8 (сприяння поступальному, всеохоплюючому та сталому економічному зростанню, повній і продуктивній зайнятості та гідній праці для всіх), п. 9 (створення стійкої інфраструктури, сприяння всеохоплюючій і сталій індустріалізації та інноваціям), п. 10 (скорочення нерівності), п. 11 (забезпечення відкритості, безпеки, життєстійкості й екологічної стійкості міст, інших населених пунктів), п. 12 (забезпечення переходу до раціональних моделей споживання і виробництва), оскільки здобувачі ОП «Фінанси та бізнес-аналітика» протягом навчання формують компетентності у прийнятті ефективних управлінських рішень у сферах корпоративних, публічних фінансів та бізнесу, які спроможні у поєднанні творчого мислення з комунікацією та аналітикою, керованою великими базами даних, виявляти важливі бізнес-ідеї та рішення сталого розвитку суб'єктів господарювання, територіальних громад та країни в цілому. Зміст і тематика ОК спрямовані на формування у здобувачів ВО компетентностей, необхідних для розв'язування складних задач і проблем у професійній діяльності; прийняття ефективного рішення щодо сталого економічного розвитку суб'єкта господарювання, території за умови впровадження інновацій, сучасних моделей та збалансування економічної, соціальної та екологічної сфер, що відповідає п.2, п.12, п.13, п.14, п.15, п. 16 Указу Президента України від 30 вересня 2019 року № 722.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://vstup.oa.edu.ua/pravila-prijomu-do-naoua/>
<https://vstup.oa.edu.ua/stati-magistrom/>
<https://vstup.oa.edu.ua/specialnosti/finansi-bankivska-sprava-ta-strahuvannya>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Зарахування вступників відбувається згідно із Правилами прийому на навчання для здобуття вищої освіти у НаУОА [<http://surl.li/hzneql>], які розробляються приймальною комісією відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти [<http://surl.li/cgzlzl>], схвалюються вченою радою та затверджуються наказом ректора на кожну вступну кампанію.

Вступ на освітню програму для осіб, які вступають на основі диплому бакалавра здійснюється за результатами ЄВІ та ЄФВВ (предметного тесту з обліку та фінансів). Програма ЄВІ: [<http://surl.li/cyleyx>]. Програма ЄФВВ (предметного тесту з обліку та фінансів): [<http://surl.li/ammbff>].

Під час вступу за кошти фізичних та/або юридичних осіб, вступники на основі НРК7 можуть за їх вибором або

подати результат ЄВІ та/або ЄФВВ, або скласти відповідну співбесіду та/або фаховий іспит в університеті. Програма співбесіди: <http://surl.li/gqqarq>. Програма фахового іспиту в університеті відповідає вищезазначеній програмі ЄФВВ. Програма вступу для 2023 р. набору: [<http://surl.li/smvprg>]

Також до уваги береться мотиваційний лист (для допуску вступника у конкурсному відборі, встановленні черговості за однакового конкурсного балу).

З метою допомоги абітурієнтам якісно підготуватись до складання ЄФВВ кафедрою було проведено Марафон ЄФВВ з обліку та фінансів 2024, який тривав з 18 по 21 червня 2024 р., цей захід було використано у профорієнтаційних цілях для популяризації ОП «Фінанси та бізнес-аналітика» [<http://surl.li/skzsbm>].

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється: Положенням про реалізацію права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Національного університету "Острозька академія" [https://www.oa.edu.ua/publik_information/academ_mob.pdf], Порядком визначення та ліквідації академічної різниці в Національному університеті "Острозька академія" [https://www.oa.edu.ua/publik_information/poriadok_likvid_academ.pdf], Положенням про відрахування, перерву в навчанні, поновлення та переведення студентів НаУОА [https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_vidrahuvannia.PDF] та Положенням про організацію освітнього процесу в НаУОА [https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_osv_proces.pdf], які розміщені у відкритому доступі на офіційному сайті ОА [https://www.oa.edu.ua/ua/info/information_nauoa/normativno-pravovi-akty].

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, для здобувачів освіти на ОП, що акредитується, не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Порядком визнання результатів, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, у НаУОА [https://www.oa.edu.ua/publik_information/poriadok_viznannia_results.pdf], де визначено процедуру розгляду та встановлення відповідності здобутих результатів тим, які передбачені освітньою програмою. Документ у публічному доступі розміщений на сайті НаУОА.

Окрім того, у межах робочої програми навчальної дисципліни викладач має змогу визначати успішне проходження заходів неформальної освіти як окремі завдання здобувачам (окрім проміжного та підсумкового контролю), що регульовано п. 4.7.3.10 Положення про навчально-методичне забезпечення [https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_nmz.pdf].

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Практики визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, для здобувачів освіти на ОП, що акредитується, не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес за ОП регулюється Законами України: «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про забезпечення функціонування української мови як державної» та нормативно-правовим актам НаУОА [<http://surl.li/ntyqyg>]. Організація освітнього процесу за ОП регламентована Положенням про організацію освітнього процесу в НаУОА [<http://surl.li/uwvtgo>] та сприяє досягненню заявлених у ОП цілей та ПРН. Методи, засоби та технології навчання і викладання за ОП відображені у робочих програмах, а також у таблиці 3 Відомостей про самооцінювання ОП.

Вибір методів навчання проводиться відповідно до змісту та особливостей кожної ОК. Основними методами навчання і викладання за ОП є: лекції, дискусії, наочні та демонстративні методи (статистичної та аналітичної інформатії), виконання та публічні захисти індивідуальних та колективних проектних завдань, виконання індивідуального дослідження, інше. В освітньому процесі використовують наступні засоби навчання: слово

викладача, яке спонукає критично думати здобувачів, навчально-методична література (підручники, навчальні посібники та ін.), наочний матеріал (бази відкритих даних), символічні (знакові) засоби (формули, моделі, графіки та діаграми). В освітньому процесі за ОП використовуються сучасні технології навчання та викладання: для дистанційного навчання - платформи google meet та zoom; робота у спільних google документах та google excel таблицях, відкриті бази даних: spending, open budget.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. На першому занятті з навчальної дисципліни викладачі ознайомлюють студентів із запланованими методами, засобами та технологіями навчання відповідно до робочих програм ОК, які розміщені в системі Moodle.

Студенти мають вільний вибір тематики наукових досліджень (статей, тез, проєктів), вибіркових дисциплін, баз практик відповідно до їх зацікавлень, що формує їх індивідуальну траєкторію професійного розвитку.

Для моніторингу рівня задоволеності здобувачів вищої освіти методами, засобами та технологіями навчання та викладання з кожної дисципліни проводиться опитування щодо якості викладання. Результати опитування розміщуються на сайті університету як загальний звіт [<http://surl.li/gjeemq>]. За 2023-2024 н.р. студенти в середньому оцінили викладання на освітній програмі в 4,12 балів з 5. Результати обговорюються на засіданнях кафедр, ради економічного факультету та враховуються викладачами для подальшої роботи. Кожен викладач має доступ до своїх результатів оцінювання навчальних дисциплін під час семестру.□

Крім того, в університеті проводять моніторинги якості реалізації освітніх програм та якості освітнього середовища, зокрема під час моніторингу освітнього середовища у фокус-групах обов'язково обговорюють задоволеність методами викладання та навчання. Результати моніторингів розміщені на сайті університету [<https://cutt.ly/4ZPb2RV>].

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Академічна свобода передбачає свободу для викладачів у виборі методів, засобів та технологій навчання та викладання, вибору наукових інтересів. Професорсько-викладацький склад вільно, на власний розсуд використовує методи викладу матеріалу дисциплін, форми контролю знань студентів, теми і методики наукових досліджень, рекомендації до самостійної роботи. Також викладачі вільно обирають технології для навчання і викладання на різних платформах: google meet, zoom та ін. Студенти, дотримуючись принципів академічної свободи, обирають тематику наукових досліджень, проєктів, самостійно обирають бази для проходження практик, дисципліни вільного вибору.

Університет надає можливості програм академічної мобільності, вільний та безкоштовний доступ до джерел інформації. Під час оцінювання студентами якості викладання навчальної дисципліни, якості реалізації освітніх програм, моніторингу освітнього середовища студенти залишають коментарі щодо методів викладання, застосовуваних викладачами. Результати опитувань обговорювалися на засіданнях кафедри фінансів, обліку і аудиту (щодо якості викладання - Протокол №1 від 28.08.2023 р та №1 від 27.08.2024 р., звіт з якості виконання цілей кафедрою і затвердження цілей у сфері якості на наступний рік - № 5 від 15.12.2023 р.). Результати оцінювання є доступними для кожного викладача, завідувача кафедри та декана факультету.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація про цілі, зміст та очікувані результати навчання, порядок та критерії їх оцінювання розглядаються й обговорюються зі студентами на першому занятті дисципліни. Це сприяє розумінню здобувачами освіти процесу навчання, вимог до підготовки завдань, виконання контрольних заходів та критеріїв оцінювання. На веб-сайті університету для здобувачів освіти та абітурієнтів у вільному доступі розміщені описи ОК ОП [https://www.ou.edu.ua/ua/osvita/ects/info_prog/mag/ekonomichnij_fakultet1/072_finansi_ta_biznes-analitika]. Уся інформація також відображена у робочих програмах дисциплін, що знаходяться у вільному доступі для корпоративних користувачів у системі Moodle.ou.edu.ua. Інформація включає: короткий опис дисципліни – мету, завдання, загальні, спеціальні компетентності та програмні результати навчання, яких він набуває в результаті вивчення дисципліни, структуру навчальної дисципліни, рекомендовану літературу, форми контролю та оцінювання результатів навчання. Це дає можливість здобувачам зорієнтуватися і контролювати свій освітній процес, планувати самостійну роботу. Так, здобувачі мають можливість із початку семестру і впродовж усього часу викладання дисципліни ознайомитися з ними і, у випадку виникнення запитань, отримати роз'яснення від викладача під час заняття чи індивідуальної консультації, або через електронну корпоративну пошту.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

В основу освітнього процесу покладена ідея органічного поєднання науки й освіти з практичним утіленням набутих знань, умінь, навичок (п. 8.2 Статуту НаУОА [<http://surl.li/xnxser>]) Під час реалізації ОП, здобувачі проходять науково-дослідну практику, результатом якої є підготовка та опублікування наукової статті та тези, виконують кваліфікаційну роботу, тематику якої обирають самостійно і ця тематика затверджується вченою радою НаУОА, виконують довгострокові завдання з багатьох ОК, приймають участь у науковому гуртку кафедри «Фінансово-економічні аспекти розвитку територіальних громад в Україні», а також активно беруть участь у круглих столах під

час проведення Днів науки НаУОА. Протягом 2023-2024 н.р. здобувачі ОП взяли участь із доповідями та публікацією тез, статей у всеукраїнських конференціях, фахових та студентських виданнях. Так, 4 здобувачі мають у співавторстві зі своїми науковими керівниками фахові публікації (Друзь В.Л., Лещенко Д.О. денної ф.н. та Оніщенко А. О., Панова О. С. заочної ф. н.) [<http://surl.li/qmkwbo>]. Павленко Б.С. у співавторстві з проф. Дем'янчук О.І. має публікацію у нефаховому Журналі, зареєстрованому в міжнародному каталозі періодичних видань UlrichswebTM Global Serials Directory [<http://surl.li/uhhaha>]. Всі здобувачі взяли участь у XXII Всеукраїнській науково-практичній онлайн-конференції молодих учених та студентів [<http://surl.li/uigffz>], за підсумками якої було опубліковано 14 статей здобувачів денної і заочної форми та 10 тез. Також 8 здобувачі освіти були учасниками Днів науки у НаУОА у 2024 році, під час роботи круглого столу на тему: "Інструменти аналізу в управлінні публічними фінансами в Україні" зробили виступи. А також мали можливість отримати неоціненний досвід практиків, які були запрошені до роботи цього круглого столу, зокрема: Ундір В. О., заступник голови Рівненської обласної ради восьмого скликання; Хмарук Т. В., секретар Острозької міської ради Рівненської обл.; Харчук О. А., заступник Острозького міського голови з питань діяльності виконавчих органів; Стецюк О.В., начальниця відділу проєктної та інвестиційної діяльності Острозької міської ради Рівненської обл. [<http://surl.li/kcxzrb>]. Всі довгострокові завдання, звіти НДП та кваліфікаційна робота мають публічний захист здобувачів, під час якого вони демонструють сформовані навички наукової-дослідної роботи, наукового письма та загальнонаукових і емпіричних методів дослідження.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Щороку викладачі переглядають та оновлюють зміст ОК на основі наукових досягнень і сучасних практик у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. Ініціатором оновлення змісту робочих програм, зазвичай, виступає сам викладач, проте враховуються пропозиції гаранта, випускників-студентів, результати опитувань здобувачів освіти та роботодавців. Для обміну досвідом та врахування кращих практик, змін у фінансовій галузі на засіданнях кафедр обговорюється отриманий досвід стажувань, наукових конференцій, семінарів. Так, доц. Новоселецьким О.М. використовується досвід участі у програмах ERASMUS+, де він читав лекції студентам Академії ім. Якуба з Парадижу (Польща) (сертифікат Сертифікат: КА 1072020 від 19.05.2023 р.) та у Klapedos Valstybine kolegija (KVК) (Республіка Литва) (сертифікат від 19.04.2024 р.), викладає здобувачам ОК "Інвестиційна аналітика та управління ризиками" англійською мовою за ОП. Проф. Мамонтова Н.А. використовує здобутий досвід у викладанні ОК «Фінансовий менеджмент» Міжнародного науково-педагогічного стажування в WSHIU Academy Applied Sciences (Познань, Польща), яке передбачало ознайомлення з інноваційними освітніми технологіями та їх впровадження у професійну діяльність (сертифікат №58 від 31.03.2023 р.). Гарант, проф. Дем'янчук О.І. у викладанні ОК «Бізнес середовище міжнародного менеджменту» використовує досвід Міжнародного післядипломного практичного онлайн стажування на тему: «New and innovative teaching methods» в Malopolska School of Public Administration, Krakow University of Economics (Краків, Польща) (Сертифікат: NR №5424/MSAP/2024 від 31.05.2024 р.). У межах тем ОК «Управління публічними фінансами» 20.05.2024 р. було залучено Петрошука О.В. заступника директора Департаменту інвестиційної політики Міністерства розвитку громад, територій та інфраструктури України, який провів лекцію на тему: «Джерела фінансування відновлення України» [<http://surl.li/cmgoza>]. До викладання ОК08.707 "Банківський менеджмент" з 2023 р. залучено професіонала-практика, керівника Рівненської Філії Приватбанку Острозького відділення № 2 Рутковську О.І., яка змінила зміст та структуру робочої програми цієї ОК відповідно сучасних тенденцій корпоративного управління в банківських установах. Всі викладачі у своїх ОК використовують матеріали наукових статей, які опубліковані в журналах, які індексуються у наукометричних базах Scopus/Web of Science (Дем'янчук О.І., Мамонтова Н.А., Кривицька О.Р., Козак Л.В., Новоселецький О.М., Ковальчук В.М., Новоселецька С.В.). Робочі програми обговорюються і затверджуються на засіданнях кафедр до початку навчального року. Також програми перезатверджують або розробляють у новій редакції, якщо відбулися певні зміни в кількості годин, змісті програми навчальної дисципліни, літературі тощо. Періодичність оновлення робочих програм може визначати сам викладач, але не рідше одного разу на три роки. Це питання регулюється Положенням про навчально-методичне забезпечення [<http://surl.li/dhdzqm>].

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Процес інтеграції викладання, навчання і проведення наукових досліджень НаУОА в світовий освітній простір регламентується положеннями Стратегії розвитку університету [<https://cutt.ly/xVjSttC>] та Стратегії інтернаціоналізації НаУОА [<http://surl.li/fdrrp>]. З метою активізації процесу інтернаціоналізації в НаУОА функціонує відділ міжнародних зв'язків [<https://cutt.ly/JVjSp4P>]. На сторінці відділу в загальному доступі постійно розміщується інформація щодо наявних договорів про співпрацю із зарубіжними закладами освіти [<https://cutt.ly/IVjSycQ>]; співробітництва із міжнародними освітніми організаціями та фондами [<https://cutt.ly/IVjSqU6>]; міжнародних обмінних програм [<https://cutt.ly/KVjSiSx>]. Інтернаціоналізація дослідницької роботи викладачів за ОП здійснюється через наступні напрями: публікації у журналах, які індексуються у наукометричних базах Scopus/Web of Science (Дем'янчук О.І., Мамонтова Н.А., Кривицька О.Р., Козак Л.В., Новоселецький О.М., Ковальчук В.М., Новоселецька С.В.), участі в програмі ERASMUS+ як викладач (Новоселецький О.М.), проходження міжнародних стажувань (Дем'янчук О.І., Мамонтова Н.А., Козак Л.В., Новоселецький О.М.).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Контрольні заходи в межах кожного освітнього компонента передбачені таким чином, щоб виявити рівень отриманих знань, навичок для розв'язання практичних питань. В ОП робочою групою затверджений розподіл результатів навчання та форми підсумкового контролю (заліки та екзамени) за кожним ОК.

Викладачі у робочих програмах дисциплін визначають форми поточного, проміжного та підсумкового контролю, які найкраще дають можливість визначити рівень досягнень здобувачами результатів навчання, а також критерії оцінювання робіт, завдань, досліджень. Кожна ОК передбачає такі форми контролю:

- поточний контроль (усне опитування, розв'язок задач, тестів, письмове опитування, презентації, доповіді та обговорення домашніх завдань, досліджень, виконання практичних завдань (ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН5; ПРН7, ПРН11, ПРН13);

- проміжний контроль: контрольна робота у формі тестів, ситуаційних завдань, відповідей на теоретичні питання (ПРН3), виконанні індивідуальних, групових завдань, досліджень, проєктів та їх публічний захист (ПРН1, ПРН4, ПРН6, ПРН8, ПРН9, ПРН10, ПРН12, ПРН14, ПРН15), що дає змогу оцінити вміння самостійно та в команді, дотримуватися норм професійної та академічної етики, систематизувати та аналізувати інформацію для вирішення професійних та наукових завдань, аргументовано представляти результати досліджень;

- підсумковий контроль: заліки та екзамени, які представлені тестами (різномісними, зазвичай, в комп'ютеризованій формі через систему Moodle), виконанням теоретичних та практичних завдань, розв'язком задач, що надає можливість викладачу комплексно оцінити зріз знань здобувача освіти за кожним програмним результатом навчання.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

В НаУОА розроблено Положенням про оцінювання знань здобувачів вищої освіти в Національному університеті "Острозька академія" [https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_pro_otsiniuvannia_znan.pdf]. Основним документом, де відображені критерії та форми контролю, є робоча програма навчальної дисципліни, вільний доступ до якої є у всіх здобувачів вищої освіти за ОП в інформаційній системі Moodle. В робочій програмі кожної навчальної дисципліни міститься інформація щодо порядку оцінювання результатів навчання (розділ 5), де відображено перелік контрольних заходів, вимоги до форми контролю та розподіл балів для перевірки рівня знань та навичок студентів за кожним ПР, передбаченим конкретною ОК. Критерії оцінювання обговорюються зі студентами на першому занятті із кожної освітньої компоненти. На основі цього здобувачі освіти можуть зорієнтуватися та спланувати свою самостійну роботу, контролювати процес своєчасної підготовки і подання робіт на перевірку. Також інформація щодо чіткості й зрозумілості критеріїв оцінювання проговорюється викладачами зі здобувачами перед контрольним заходом та при аналізі результатів оцінювання робіт.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Викладачі на першому занятті з навчальної дисципліни ознайомлюють здобувачів з її змістом, формами, видами контрольних завдань, критеріями, порядком їх оцінювання. Крім того, вони розміщують вимоги до завдань в системі Moodle, надають усі необхідні роз'яснення під час занять, консультацій та через електронну корпоративну пошту, нагадують про терміни виконання завдань. З метою дотримання академічної доброчесності, викладачі зобов'язані перед початком контрольного заходу визначити перелік дозволених для використання допоміжних засобів. У зв'язку з ускладненими умовами навчання обов'язковою умовою є відображення у робочих програмах навчальних дисциплін інформації про умови проведення контрольних заходів за допомогою дистанційних технологій. Оцінювання навчальних досягнень студента проводиться за 100-бальною рейтинговою системою закладу вищої освіти, яка передбачає сумування балів за всіма видами навчальної діяльності.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація здобувачів за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за ОП здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, що відповідає вимогам стандарту вищої освіти. Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.

Кваліфікаційні роботи здобувачів 2023 року випуску зберігаються у вільному доступі у репозитарії НаУОА [<https://theses.oa.edu.ua/>].

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів в НаУОА регламентована Положенням про оцінювання знань здобувачів вищої освіти в Національному університеті "Острозька академія"

[https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_pro_otsiniuvannia_znan.pdf].

Кожна робоча програма навчальної дисципліни містить рубрику "Порядок оцінювання результатів навчання". Усі робочі програми навчальних дисциплін розміщено на moodle.oa.edu.ua (для корпоративних користувачів). Проведення контрольних заходів під час дистанційного навчання регулюється розділом 3 Положення про дистанційне навчання в Національному університеті "Острозька академія" [https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_dystanc_navchannia.pdf].

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Положення про оцінювання знань студентів в НаУОА

[https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_pro_otsiniuvannia_znan.pdf] (п.1.4) визначає процедури забезпечення об'єктивності екзаменаторів (відкритість контролю, відсутність елементів суб'єктивізму під час оцінювання знань; за можливості оцінювання має проводити більш ніж один оцінювач, а робота здобувача вищої освіти повинна бути анонімна) та процедуру апеляції результатів оцінювання (пункт 6). Кваліфікаційну роботу обов'язково оцінює також рецензент роботи. Апеляцій результатів оцінювання на ОП не було.

Положення про екзаменаційну комісію НаУОА визначає заходи об'єктивності та неупередженості екзаменаторів під час кваліфікаційного екзамену [https://www.oa.edu.ua/publik_information/exam_komis.pdf].

Під час проведення підсумкових екзаменів із дисциплін забезпечується публічність екзамену у випадку, коли він є усним, а також у разі спорів, наявності і збереженням на кафедрі письмової відповіді студента (або його нотаток). У випадку проведення екзамену у системі Moodle, об'єктивність та неупередженість забезпечується можливістю системи опрацювати відповіді на тестові завдання автоматично, а також можливістю налаштувати перевірку викладачем робіт (формат "Завдання") "всліпу" із шифруванням ідентифікаційних даних суб'єкта, що склав контрольний захід.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Повторне проходження контрольних заходів регулюється Положенням про освітній процес НаУОА

[https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_osv_proces.pdf] (п.5.5.4.5, п.5.5.4.6) та Положенням про порядок ліквідації академічної заборгованості та повторне вивчення навчальних дисциплін в НаУОА

[https://www.oa.edu.ua/publik_information/likvid_academ_z.PDF] і призначається у випадку отримання оцінки "незадовільно". Здобувачі, які одержали на підсумковому контролі незадовільні оцінки, зобов'язані ліквідувати академічну заборгованість до початку навчання у наступному семестрі. Повторне складання контрольних заходів можливе не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз – викладачеві, другий – комісії, яка створюється деканом факультету. У разі потреби повторного прослуховування навчальної дисципліни (при отриманні оцінки 0-19,9 балів (оцінка "F")) здобувач вищої освіти повинен ліквідувати заборгованість впродовж одного семестру за відповідну плату. Ліквідація академічної заборгованості здобувачів освіти на ОП здійснювалась відповідно до графіку, затвердженим деканом факультету.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Розділ 6 Положення про оцінювання знань здобувачів вищої освіти в Національному університеті "Острозька академія" [https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_pro_otsiniuvannia_znan.pdf] визначає порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів. Упродовж п'яти робочих днів з моменту оприлюднення результатів здобувач вищої освіти має право звернутися із письмовою заявою на ім'я декана факультету з детальним поясненням причин можливої необ'єктивності оцінювання (некоректність сформульованих питань, порушення методики оцінювання, задекларованої в робочій програмі навчальної дисципліни, порядку проведення контрольних заходів, невідповідність матеріалу, упередженість викладача, дискримінація).

Декан факультету своїм розпорядженням формує апеляційну комісію. Упродовж п'яти днів із моменту подання заяви комісія зобов'язана розглянути звернення та проаналізувати роботу здобувача на відповідність вимогам робочої програми та об'єктивність оцінювання загалом (якщо контроль відбувався письмово або за допомогою ІС Moodle) чи заслухати його (якщо усно). Рішення щодо об'єктивності оцінювання ухвалюють колегіально, засвідчуючи протоколом засідання. Витяг з протоколу передають до деканату.

Декан факультету зобов'язаний повідомити здобувача вищої освіти про результати розгляду його звернення у письмовому вигляді упродовж двох днів з моменту отримання витягу.

Випадків оскарження результатів контрольних заходів на ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності регулюються: Кодексом академічної доброчесності Національного університету "Острозька академія"

[https://www.oa.edu.ua/publik_information/CODEX.pdf], Положенням про запобігання академічному плагиату та порядок перевірки робіт у Національному університеті "Острозька академія"

[https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_pro_perevirku_plagiatu.pdf].

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні

роботи здобувачів вищої освіти ОП

З 2017 до 2024 р. НаУОА співпрацював із ТОВ "Антиплагиат" для перевірки робіт на унікальність. З 2024-2025 навчального року запроваджено угоду з компанією StrikePlagiarism.com. Обов'язкову перевірку проходять кваліфікаційні роботи, статті, тези на конференцію, звіти про проходження практики, що вказується у довідці про перевірку на плагиат.

Для забезпечення оперативності перевірки робіт в ІС Moodle налаштовано технічний модуль, який дає можливість автоматично перевіряти кваліфікаційні роботи, звіти здобувачів з проходження ОК "Науково-дослідна практика" в системі StrikePlagiarism, а до 2024-2025 н.р. - в програмі UniCheck. Викладачі мають можливість в системі Moodle вмикати перевірку зданих письмових завдань зі своїх дисциплін. Результати перевірки робіт на наявність запозичених частин тексту мають бути проаналізовані викладачами. Звіти про результати перевірки сервісом додають до відгуку наукового керівника. Дотримання вимог щодо текстових запозичень й відсутність плагиату та/або самоплагиату є умовою допуску до захисту кваліфікаційної роботи та практики, друку наукових статей та тез. Кваліфікаційні роботи зберігаються у вільному доступі у репозитарії НаУОА [<https://theses.oa.edu.ua/>]. Роботи студентів, які подані на студентську конференцію розміщені в репозитарії конференцій [<https://conf.oa.edu.ua/index.php/mnpric/index/schedConfs/archive>]. Звіти про проходження практики зі звітами перевірки на плагиат - завантажені у ІС Moodle.

Кафедра фінансів, обліку та аудиту контролює та моніторить перевірку робіт.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

НаУОА регулярно проводить заходи для популяризації академічної доброчесності (далі – АД) для всіх учасників ОП. Згідно п.4.7. Кодексу академічної доброчесності НаУОА питання про дотримання засад АД, моральних правил та етичних норм не менше 1 разу в рік розглядають на засіданнях вченої ради НаУОА, рад факультету/інститутів, Братства студентів, студентських рад факультетів та на засіданнях кафедр. З 2021 р. і дотепер у межах НМЦ "Школа освітніх інновацій" для слухачів проводять модуль, присвячений АД [<http://surl.li/lwegc>]. Інформація про плановані заходи з популяризації АД на поточний рік, звіти з їх проведення, інформаційні матеріали та відео матеріали розміщені на вебсайті НаУОА [<https://cutt.ly/8Rop2xn>]. Політику АД розписано в кожній робочій програмі ОК. Результати опитувань та моніторингу освітнього середовища у 2024 р. підтвердили, що викладачі ознайомлюють здобувачів із політикою АД та попереджають про наслідки її недотримання [<http://surl.li/kkgjbjq>].

В межах Тижня АД 30 жовтня – 3 листопада 2023 р. були проведені наступні заходи: квест «Академічно доброчесно» між студентськими командами факультетів \ інститутів; тренінг «Роль студентства в антикорупційній роботі ЗВО»; студентсько-викладацьке змагання «Штучний інтелект: pro та contra»; тренінг «Як не потрапити в пастку плагиату: поради бібліографа» [<http://surl.li/clkjnr>].

В рамках Днів якості-2024 на економічному факультеті проведений семінар І. Костецькою та І. Коблянською на тему "Етика наукових досліджень в умовах відкритої науки" [<http://surl.li/umqfvf>].

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Академічна доброчесність в НаУОА контролюється Комісією з питань якості освіти НаУОА та забезпечується функціонуванням системи запобігання та виявлення академічного плагиату в НаУОА [https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_pro_perevirku_plagiatu.pdf]. У п. 2.2. Кодексу академічної доброчесності НаУОА [https://www.oa.edu.ua/publik_information/CODEX.pdf] зазначений перелік дій, що є порушеннями академічної доброчесності та є неприйнятними для здобувачів освіти та працівників НаУОА. Пп. 4.9. та 4.10. Кодексу АД НаУОА визначають види академічної та дисциплінарної відповідальності за порушення АД учасниками освітнього процесу. Розділ VI Кодексу АД НаУОА деталізує процедуру розгляду порушення АД у ЗВО. На університетському рівні комісія з питань якості освіти розглядала справи щодо порушення академічної доброчесності: протоколи № 10 від 13.06.2019 р., № 4 від 19.11.2020 р., № 5 від 20.12.2021 р., № 6 від 20.01.2022 р., № 7 від 17.02.2022 р., № 14 від 30.06.2023 р., № 2 від 19.09.2024 р., що не стосувалось здобувачів ОП, яка проходить процедуру акредитування.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Всі викладачі, які залучені до реалізації ОП з огляду на їх кваліфікацію та професійний досвід спроможні забезпечити ОК, які вони реалізують у межах ОП, з урахуванням вимог щодо викладачів та відповідають п. 37 та 38 Постанови [<http://surl.li/dlbpws>]. Детальна інформація про відповідність викладачів за ОП відображено у додатку 2 "Зведена інформація про викладачів ОП".

Так, доц. Новоселецький О. М. двічі був учасником обмінної програми ERASMUS+ (Академія ім. Якуба з Парадижу (Польща) (сертифікат Сертифікат: КА 1072020 від 19.05.2023 р.) та Klapedos Valstybine kolegija (KVK) (Республіка Литва) (сертифікат від 19.04.2024 р.), та викладає OK08.712 "Інвестиційна аналітика та управління ризиками" англійською мовою. Проф. Мамонтова Н.А. використовує матеріали підвищення кваліфікації (Міжнародне науково-педагогічне стажування в WSHIU Academy Applied Sciences (Польща), яке передбачало ознайомлення з

інноваційними освітніми технологіями та їх впровадження у професійну діяльність (сертифікат №58 від 31.03.2023 р.) та сертифікованих тренінгів (АСРМ: Основи бухгалтерського обліку в Польщі, ТОВ Фінансова академія «Актив» (сертифікат № 5234, від 02.09.2022 р.) у викладанні ОКО8.708 “Accounting analytic (Бухгалтерська аналітика)” та ОКО8.261 “Фінансовий менеджмент”, проф. Дем’ячук О.І. матеріали Конгресу в Любліні (Польща), міжнародного стажування (Міжнародне післядипломне практичне онлайн стажування на тему: «New and innovative teaching methods» в Małopolska School of Public Administration, Krakow University of Economics (Польща) (Сертифікат: NR №5424/MSAP/2024 від 31.05.2024 р.) та сертифікованих тренінгів та онлайн-курсів (“Transfer of Technologies and Innovations: European and Ukrainian Experience”, 2019р., Course for SMEs in Azerbaijan, Georgia, Moldova, Ukraine This project is supported by the EBRD and Co-Funded by the European Union, 2023 та ін.) для ОКО8.361 “Управління публічними фінансами”, ОКО8.709 “Бізнес-середовище міжнародного менеджменту”. Доц. Козак Л.В. взяла участь у навчальній поїздці до Регіону Сілезія (Польща), Моравського Сілезького Регіону (Чеська Республіка), Регіону Горна Нітра (Словаччина), у межах реалізації проєкту «V4 Regions in Transition Supporting Ukraine Redevelopment and Reconstruction», матеріали буде використовувати для викладання ОКО8.229 “Стратегічний менеджмент”.
Всі викладачі, які залучені до реалізації ОП мають достатню кількість фахових публікацій та міжнародних публікацій з цитуванням в SCOPUS та WoS.

Кадрове забезпечення в НаУОА в цілому та на ОП зокрема регулюється такими положеннями:

Положенням про підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників [<http://surl.li/owqibb>];

Положенням про відрадженьня працівників [<http://surl.li/oxbnsn>];

Положенням про надання творчих відпусток науково-педагогічним працівникам [<http://surl.li/exogjk>];

Положенням про систему рейтингування професорсько-викладацького складу, кафедр, факультетів/інститутів [<http://surl.li/yqkzrk>].

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний добір викладачів у НаУОА в цілому та на ОП зокрема забезпечується відповідно до Положення про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних посад НПП <http://surl.li/idahqh>.

Прозорість процедури забезпечується через відкритий конкурс, оголошення якого публікується на офіційному сайті університету не менш як за два місяці до початку конкурсу. Оголошення містить детальну інформацію про вакантні посади, основні вимоги до кандидатів, терміни подачі документів та контактну інформацію (п.2.5). Кандидати мають можливість ознайомитися з умовами конкурсу заздалегідь, що гарантує рівні можливості для всіх претендентів.

Учасники конкурсу оцінюються на основі професійної кваліфікації, відповідності Ліцумовам (п.3.1), а також наявності стажувань та підвищення кваліфікації (п.3.1–3.3).

Оцінювання претендентів проводиться конкурсними комісіями, склад яких формується на рівні факультетів або інститутів. Конкурсна комісія розглядає подані документи, оцінює професійний рівень кандидатів, а також може запропонувати їм проведення відкритих занять (п.4.1–4.4). Процедура відбору передбачає проведення таємного голосування, що забезпечує об'єктивність ухвалення рішення (п.4.10).

Недискримінаційність процедури гарантується тим, що конкурс відкритий для всіх осіб, які відповідають встановленим кваліфікаційним вимогам, незалежно від їхніх статі, віку, релігійних або політичних переконань (п.1.3). Це гарантує рівні можливості для всіх кандидатів, а головним критерієм відбору є професійна компетентність.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Викладачі ОП є професіоналами в галузі фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. Окрім того, з метою забезпечення якісного навчання на ОП відбувається процес залучення професіоналів-практиків до викладання дисциплін, зокрема ОКО8.708 “Accounting analytic (Бухгалтерська аналітика)” та ОКО8.261 “Фінансовий менеджмент” викладає професор Мамонтова Н.А., яка працювала 20 років головним бухгалтером ТОВ “Острозький завод мінеральної води” і на сьогодні є ФОП (КВЕД 69.20 діяльність у сфері бухгалтерського обліку й аудиту, консультування з питань оподаткування); ОК 08.707 “Банківський менеджмент” - Рутковська О. І., директор Острозького відділення №23 АТ КБ “Приват Банк”. До лекцій та практичних (14 год. тренінг) з ОК “Фінансовий менеджмент” залучено Рейтеровича Т. О. керівника підвідділу планування та аналізу діяльності підприємства ТзОВ «СЕ БОРДНЕТЦЕ-Україна» [<https://www.oa.edu.ua/ua/info/news/2023/21-11-02>]. До лекцій з ОКО8.361 «Управління публічними фінансами» було залучено заступника директора Департаменту інвестиційної політики Міністерства розвитку громад, територій та інфраструктури України Петрошука О.В. [<https://www.oa.edu.ua/ua/info/news/2024/20-05-02>]. Директорка з економіки ПрАТ «Едельвіка» Антонюк О. В. залучена як голова ЕК та рецензент кваліфікаційних робіт здобувачів за ОПП.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Для поліпшення професійного розвитку викладачів у НаУОА функціонує НМЦ “Школа освітніх інновацій” [<https://cutt.ly/4VjGyKb>], яка допомагає впроваджувати нові інтерактивні прийоми та методики викладання, покращити навчально-методичне забезпечення, взаємодію зі студентами та інше. Стажування в НМЦ пройшли Козак Л.В., Дем’ячук О.І., Новоселецька С.В., Новоселецький О.М. Викладачі також мають можливість підвищувати свою кваліфікацію, стажуючись в іноземних ЗВО: Новоселецький О. М. - ERASMUS+, Gorzow Wielkopolski, Poland

(15.05.2023-19.05.2023 р.), ERASMUS+, Klapedos Valstybine kolegija (KVK) (5.04.2024-19.04.2024 р.); Мамонтова Н.А. - у Вищій школі бізнесу та підприємництва, м. Островець Свентокшиський, Польща (01.12.2019-29.02.2020), на сертифікованому тренінгу "Корпоративне благополуччя як енергія бізнесу" в Банській Бистриці, Словаччина (14.03.-19.05.2022); Дем'янчук О.І. - Міжнародне післядипломне практичне онлайн стажування в Małopolska School of Public Administration, Krakow University of Economics (Краків, Польща) (22.04-31.05.2024 р.). Відділ міжнародних зв'язків НаУОА постійно інформує викладачів про можливості їх закордонного стажування шляхом розсилки повідомлень на корпоративні скриньки.

Позитивною практикою є проведення "Днів якості НаУОА", які присвячені актуальним питанням освітнього процесу [<http://surl.li/kiipze>]. Для покращення наукової діяльності проводяться зустрічі про написання грантових заявок, впроваджені конкурс наукових проєктів на здобуття гранту Острозької академії [<http://surl.li/oxlhvb>].

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

В університеті створена система заохочення викладачів за їхні досягнення у викладацькій та науковій діяльності. НаУОА використовує як матеріальні, так і нематеріальні заохочення для стимулювання викладацької майстерності. Зокрема, викладачі нагороджуються почесними грамотами та подяками до дня університету, на Дні науки, подаються на преміювання. Додатком № 3 до Колективного договору між профспілковим комітетом та НаУОА [<http://surl.li/ybrgtu>] передбачено критерії преміювання, встановлення надбавок та ін. Так, гарант проф. Дем'янчук О.І. нагороджена Грамотою Департаменту освіти і науки Рівненської ОДА №47 Наказ № 20-з від 01.05.2023 р., проф. Кривицька О. Р. нагороджена нагрудним знаком «Відмінник освіти» Наказ МОН України №446-к від 01.11.2021 р., доц. Новоселецький О.М. - Почесна грамота Управління освіти і науки наказ №31-з від 08.05.2020 р., доц. Шулик Ю.В. відзначена Подякою МОН України Наказ МОН України №437-к від 01.11.2021 р. Крім цього, в університеті запроваджені процедури моніторингу рівня професіоналізму викладача відповідно до Порядку організації опитування та оцінювання якості викладання у НаУОА [<http://surl.li/sgprue>]. Завідувачі кафедр відвідують заняття для контролю за рівнем та якістю викладання. Також в університеті діє система звітності та рейтингування НПП кафедр і факультетів/інститутів [<https://cutt.ly/c9t67AL>]. Для молодих викладачів щорічно проводяться семінари з викладацької майстерності (<http://surl.li/atyfdu>, <http://surl.li/уymwss>).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Освітній процес здійснюється в семи навчальних корпусах. НаУОА забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до користування бібліотечними фондами, мережею інтернет. Наукова бібліотека [<https://lib.oa.edu.ua/>] формує потужну систему інформаційного та навчально-методичного забезпечення. До бібліотечної системи входять 2 абонементи, 2 читальні зали. Загалом в локальній мережі знаходиться 332 комп'ютери. Облікові записи у домені oa.edu.ua дозволяють авторизуватися та працювати у таких інформаційних сервісах: ІС Moodle [<https://moodle.oa.edu.ua/>], система управління методичним забезпеченням та літературою ІС "LitPro" [<https://litpro.oa.edu.ua/>]. В якості електронного каталогу Наукова бібліотека НаУОА використовує автоматизовану бібліотечну систему з відкритим кодом koha [<https://koha.oa.edu.ua/>]. Крім того, у НаУОА створений власний інформаційний продукт: ІС UMsystem [<https://my.oa.edu.ua/>], Науковий блог [<https://naub.oa.edu.ua/>], архів доробку викладачів [<https://eprints.oa.edu.ua/>], магістерських та дисертаційних робіт [<https://theses.oa.edu.ua/>]. Спортивна база університету включає спортивний зал: тренажерний зал; зали для настільного тенісу, заняття шейпінгом (1554,2 кв.м); стадіон із біговими доріжками, гімнастичним та баскетбольним майданчиком, тенісні корти (8718 кв. м). Гуртожитки 10682,7 кв. м, з яких всі власні приміщення.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів завдяки достатності матеріальних ресурсів (аудиторії обладнані проєкторами, безкоштовним Internet, сучасними комп'ютерними класами).

Здобувачам впродовж першого тижня навчання створюється корпоративна електронна пошта, яка надає можливість дистанційного користування всіма інформаційними системами НаУОА, що забезпечують освітній процес.

Викладачі та здобувачі в процесі освітньої діяльності та наукової роботи, як через корпоративну електронну пошту та і фізично мають повний доступ до бібліотечного фонду Наукової бібліотеки НаУОА та її електронних систем: ІС "LitPro", Е-каталог koha, Eprints (Е-репозитарій) [<https://lib.oa.edu.ua/>].

Викладачі та здобувачі мають вільний доступ до спортивного залу, стадіону, тенісних кортів, культурно-мистецького центру, що також сприяє реалізації їх інтересів та уподобань. Крім того, НаУОА проводить моніторинг якості освіти [<http://surl.li/mlxth>] для виявлення і врахування потреб та інтересів здобувачів, опитування про дискримінацію, корупційні ризики, проведення практик, роботи мережі інтернет та сервісів університету. Результати моніторингу обговорюються на ректоратах, засіданнях комісії з питань якості освіти, раді факультету, засіданнях кафедр та приймаються рішення про врахування побажань здобувачів та викладачів.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Із метою забезпечення освітнього процесу в університеті організовано потужну матеріально-технічну базу та інфраструктуру, які відповідають Державним будівельним нормам України (ДБН В.2.2-3:2018).

Щорічно, перед початком навчального року, ректор створює комісію з представників ректорату, працівників адміністративно-господарської частини та інженерного підрозділу, до основних завдань якої належить перевірка стану та готовності матеріально-технічної бази, зокрема об'єктів інфраструктури (гуртожитків, пунктів харчування, бібліотеки) до освітнього процесу.

Інженером з охорони праці проводяться інструктажі та роз'яснювальна робота щодо дотримання норм та правил техніки безпеки життєдіяльності впродовж навчання та проходження практики.

У НаУОА функціює також Психологічна служба [<https://cutt.ly/O9yGtR>]. Діє політика запобігання та протидії булінгу [<http://surl.li/hruja0>] та Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у НаУОА [<https://cutt.ly/M9yGaMs>], що забезпечує підтримку ментального здоров'я здобувачів, які навчаються за ОПП.

Розроблена та уніфікована інформаційна база з організації освітнього процесу в умовах карантинних обмежень. Цей ресурс містить не лише нормативно-правову інформацію, а й психологічні поради [<https://bit.ly/3y7rCtQ>].

НаУОА піклується про безпечність умов навчання під час дії воєнного стану: діють захисні протирадіаційні споруди, які пройшли всі етапи внутрішньої та зовнішньої перевірок; проведено низку зустрічей у межах проєкту "Психологічний фронт" [<http://surl.li/czcdqk>].

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Основним інформаційним ресурсом для здобувачів освіти є офіційний сайт НаУОА [<https://www.oa.edu.ua/>]. Освітня та інформаційна підтримка представлена розробленими в НаУОА інформаційними системами, які забезпечують можливість дистанційного доступу через корпоративні скриньки до всіх складових освітнього процесу, зокрема; ІС UMSystem [<https://my.oa.edu.ua>], ІС Moodle [<https://moodle.oa.edu.ua/>], Litpro [<https://litpro.oa.edu.ua/>], електронний каталог Наукової бібліотеки [<https://koha.oa.edu.ua/>].

Для інформування здобувачів створено Довідник студента (<https://handbook.oa.edu.ua/>), Telegram-канал НаУОА [<http://surl.li/xtzupx>], Інстаграм-сторінка НаУОА [<https://bit.ly/2sIkMMX>], Інстаграм-сторінка Братства студентів [<https://bit.ly/2RzMELS>], ютуб-канал НаУОА [<https://bit.ly/38qIL2n>], фейсбук економічного факультету [<http://surl.li/rcuglm>], телеграм-канал факультету [https://t.me/economics_oa]. Для консультаційної та соціальної підтримки в НаУОА розроблено ряд документів, що регулюють організаційно-психологічний супровід освітнього процесу, а саме: Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у НаУОА [<http://surl.li/yuvxiv>], Положення про психологічну службу НаУОА [<http://surl.li/jjoqic>]. У перший місяць навчання проходять зустрічі з гарантом ОП з метою налагодження та організації освітнього процесу. У ЗВО діє Волонтерський корпус, що здійснює соціальну, суспільно корисну, вмотивовану благодійну діяльність [<http://surl.li/fdcgu>].

Для встановлення рівень задоволеності здобувачів вищої освіти в НаУОА щорічно проводиться моніторинг якості освітнього середовища шляхом опитування здобувачів та обговорення у фокус групах <http://surl.li/bmlhiw>. Здобувачі ОП, що акредитується, зауважень не висловлювали.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

На освітній програмі на сьогодні не навчаються особи з особливими освітніми потребами, проте матеріально-технічна база НаУОА облаштована до прийому осіб із числа маломобільних груп населення: наявність кнопки виклику, пандусів, спеціалізованих розміток, зручних, доступних, адаптованих кімнат загального користування, 3 ліфтів у новому корпусі (в т.ч. вантажно-пасажирський ліфт та ліфт, який оснащений інформаційним гучномовцем). Новий навчальний корпус забезпечений інформаційними мнемосхемами з використанням шрифту Брайля, розміщено тактильні таблички, коридори оснащені відповідними тактильними індикаторами у вигляді смуг із резини жовтого кольору.

У НаУОА розроблено Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення [https://www.oa.edu.ua/ua/osvita/ects/info_students/#Opportunities_for_Students_with_Disabilitie].

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у НаУОА прописані в Положенні про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у НаУОА [<https://cutt.ly/M9yGaMsf>]. Основним органом вирішення таких конфліктів є комісія з питань якості освіти. Учасники освітнього процесу мають можливість звернутись зі скаргами/заявою про конфліктну ситуацію. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендійного забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішує стипендійна комісія університету в межах її повноважень. Вирішення спірних

питань у галузі академічної доброчесності здійснюються на підставі положень Кодексу академічної доброчесності НаУОА (<http://surl.li/ffxkhm>) .

Вирішення питань, пов'язаних із випадками булінгу, здійснюються відповідно до Порядку реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в Національному університеті «Острозька академія» (<http://surl.li/blbtdz>).

Вирішення колективних трудових спорів здійснюються із урахуванням норм Колективного договору між адміністрацією та профспілковим комітетом НаУОА (<http://surl.li/rbfxsp>).

Питання, які стосуються корупції та корупційних ризиків, розглядає фахівець із антикорупційної діяльності. У НаУОА діє також Антикорупційна програма (<http://surl.li/eozwlz>), спрямована на запобігання та боротьбу з корупцією в університеті, розміщені тренінгові матеріали «Роль студентства у антикорупційній роботі вишу» (<http://surl.li/hogtow>). Політику та процедури вирішення конфліктних ситуацій обговорюють декан, директори та тьютори під час зустрічей зі здобувачами освіти. Для запобігання конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) в університеті проводяться опитування стейкхолдерів щодо корупційних ризиків, щодо розуміння поняття дискримінації; наявна «скринька довіри» (<http://surl.li/jdkbnt>), а також «скринька ректора».

Щорічно проводяться «Тиждень академічної доброчесності», у межах якого розглядають основні принципи та процедури академічної доброчесності в НаУОА <http://surl.li/jvqizc>, <http://surl.li/nfseqq>. У 2023 р. проведено тренінг про «Роль студентства в антикорупційній роботі ЗВО» (<http://surl.li/lnognc>), семінар про протидію булінгу в освітньому середовищі (<http://surl.li/ejuvuy>), студенти й викладачі НаУОА взяли участь у проєкті «Ліга підтримки: допомога молодим людям у складних життєвих обставинах» (<http://surl.li/zjxmhl>).

У 2022 р. організовано семінар для тьюторів «Будуємо мости, а не мури» <http://surl.li/qnensa>, онлайн-семінар «Антикорупційна політика та сучасні методи, запобігання корупції». У 2021 р. НаУОА долучився до проєкту «Антикорупційний комплаєнс у вищих навчальних закладах: від визначення ризиків до їх подолання» - визначені позитивні практики <https://cutt.ly/lXhbrly>.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм НаУОА регулюються Положенням про навчально-методичне забезпечення (п. 2) [https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_nmz.pdf].

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Моніторинг ОП здійснює ГЗС спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок не менше, ніж один раз у рік. Ініціює перегляд гарант програми чи члени ГЗС, викладачі відповідно до здійсненого аналізу, результатів опитувань. ОП переглядається і удосконалюється робочою групою за результатами аналізу зібраної інформації.

Зокрема, ГЗС здійснює аналіз матеріально-технічного та інформаційного забезпечення ОП потрібними ресурсами, аналізує кадрове забезпечення, висновки та пропозиції роботодавців. До обговорення оновленої ОП залучаються стейкхолдери. Проєкт нової та/або оновленої ОП розглядається на засіданні ГЗС, ради економічного факультету, комісії з питань якості освіти НаУОА, затверджується вченою радою НаУОА та вводиться в дію наказом ректора університету. Проєкт ОП та затверджена ОП оприлюднюються на офіційному сайті НаУОА [<http://surl.li/bulhyc>], де надана можливість для стейкхолдерів написати відгук.

ОП, що акредитується, пройшла всі описані вище процедури на стадії впровадження, у проєкті 2024 р. було враховано всі пропозиції зацікавлених сторін, зокрема: Новоселецький О.М. к.е.н., доц., декан економічного факультету запропонував замінити ОК Accounting analytics (бухгалтерська аналітика) на ОК «Фінансова аналітика в бізнесі», яка містить набагато ширший інструментарій аналізу усіх видів грошових потоків різними суб'єктами господарювання; Павленко Б. С. староста МФБА1 запропонувала ОК «Моделювання та аналіз бізнес-процесів» перенести із ОК циклу загальної підготовки до ОК циклу професійної підготовки (протокол ЗГС №5 від 6 травня 2024 р.). Петрошук О.В., заступник директора Департаменту інвестиційної політики Міністерства розвитку громад та територій України рекомендував до теми, які розглядають в ОК Аналітика в управлінні публічними фінансами додати тему: «Джерела фінансування відновлення України»; Стецюк О.В., начальник відділу проєктної та інвестиційної діяльності Острозької міської ради рекомендувала для посилення СК та ПРН щодо прийняття управлінських рішень у сфері публічних фінансів із застосуванням проєктного менеджменту у аналізі та оцінці ефективності інвестиційного проєкту ввести такі теми у ОП Аналітика в управлінні публічними фінансами, рекомендації було враховано у робочу програму 2024-2025 н.р. (протокол №6 від 13 червня 2024 р.).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти є учасниками управлінських структур університету - вченої ради, комісії з питань якості

освіти, ради факультету. Ці органи управління приймають рішення щодо перегляду, затвердження освітніх програм; розглядають питання щодо якості викладання дисциплін, дотримання академічної доброчесності та інше.

Систематичне опитування здобувачів щодо якості викладання в НаУОА впроваджено з 2019 року, моніторинг якості освітнього середовища з 2018 року, а якості реалізації ОП - з 2020 року (для студентів-випускників програми) [<https://cutt.ly/4EoXD44>], що враховується під час перегляду ОП.

Регулярними є зустрічі здобувачів з гарантом ОП та здобувачів запрошують на засідання ГЗС. За рекомендаціями Павленко Б. С., здобувачки другого (магістерського) рівня ВО, старости МФБА1, було внесено зміни до ОП, зокрема ОК «Моделювання та аналіз бізнес-процесів» перенесено із ОК циклу загальної підготовки до ОК циклу професійної підготовки, збільшено аудиторні години та доповнено темами використання моделей для прогнозування та оцінки бізнес-процесів (протокол ЗГС № 5 від 6 травня 2024 р.).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Здобувачі освіти беруть участь у роботі комісії з питань якості освіти (Манькевич Олександр - офіційний представник), ради економічного факультету, вченої ради університету. На засіданнях цих органів здобувачі голосують за прийняття нових та внесення змін до ОП, обговорюють питання якості освіти, результати опитувань. Представник студентів від економічного факультету (Палієнко Ірина) входить до складу студентської комісії з питань якості освіти та академічної доброчесності Братства спудеїв, діяльність якої спрямована на пропагування академічної доброчесності та запобігання її порушенню. Студентська комісія бере участь у розгляді питань порушень академічної доброчесності на розширених засіданнях комісії з питань якості освіти. Зміни до Кодексу академічної доброчесності та заходи її популяризації організовуються спільно з студентським самоврядуванням. В університеті організовано систему опитувань здобувачів освіти [https://www.oa.edu.ua/ua/info/upravlinya_zvo/yakist_osvitnoyi_diyalnosti/monitoring_yakosti_osvity]: опитування щодо якості викладання, моніторинг якості освітнього середовища, опитування щодо реалізації освітніх програм. Голова Братства спудеїв, представники комісії з питань якості освіти та академічної доброчесності беруть активну участь в проведенні моніторингу освітнього середовища (зокрема, як інтерв'юери, формування вибірки опитаних). Результати опитувань обговорюються з керівництвом Братства спудеїв.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці позитивно оцінюють ОП та залучаються до її перегляду шляхом рецензування, участі у наукових заходах зі здобувачами другого (магістерського) рівня ВО та проведенні їм практичних тренінгів. Так, секретар Острозької міської ради Хмарук Т. В. вказав, що весь перелік ОК у ОПП забезпечує підготовку кваліфікованих фахівців для всіх сфер фінансової системи, які володіють навичками об'єктивно оцінювати фінансово-економічні процеси, що відбуваються у суспільстві на основі обробки та аналізу великих масивів даних та змін бізнес-середовища. Також, під час проведення Днів науки в НаУОА у роботі круглого столу на тему «Інструменти аналізу в управлінні публічними фінансами в Україні» прийняли участь і ділились своїм практичним досвідом перед здобувачами 1 року навчання другого (магістерського) рівня ВО наші роботодавці: Ундір В. О., заступник голови Рівненської обласної ради восьмого скликання; Хмарук Т. В., секретар Острозької міської ради Рівненської області; Харчук О. А., заступник Острозького міського голови з питань діяльності виконавчих органів та Стецюк О.В., начальник відділу проектної та інвестиційної діяльності Острозької міської ради Рівненської області, які відмітили якісний рівень підготовки здобувачів за ОП «Фінанси та бізнес-аналітика» [<https://www.oa.edu.ua/ua/info/news/2024/12-05-01>].

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

У НаУОА функціонує відділ організації роботи зі студентами та випускниками [<https://cutt.ly/JVzTCnA>]. Одне із його завдань – сприяти професійному становленню майбутніх фахівців, формувати середовище для підтримки активного планування професійної кар'єри студентів і випускників, а також спрямовувати здобувачів до активного пошуку роботи, надавати допомогу у працевлаштуванні, у реалізації власних проектів, шукати та розповсюджувати можливості працевлаштування, актуальні вакансії, тренінги/форуми/зустрічі щодо подальшого кар'єрного розвитку та сприяти підвищенню конкурентоспроможності випускників НаУОА [https://t.me/s/employment_oa]. Відділ з організації роботи зі студентами та випускниками систематично проводить моніторинг працевлаштування і кар'єрного росту студентів й випускників ОП. Для більш ефективного пошуку вакансій запропоновано хештег #робота_oa у соціальній мережі Фейсбук та канал у Телеграмі [https://t.me/s/employment_oa].

З метою підтримки контактів з випускниками в університеті функціонує Асоціація випускників Острозької Академії [<https://alumni.oa.edu.ua/>]. Важливою ділянкою роботи є функціонування Волонтерського корпусу, який допомагає працевлаштовувати студентів в університеті на волонтерських засадах задля отримання досвіду й початку формування власного портфоліо.

Перший випуск здобувачів на ОП відбувся в 2023 році, всі випускники працюють за спеціальністю.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

В НаУОА діє усталений механізм оперативного та своєчасного реагування на виявлені недоліки та об'єктивні потреби щодо вдосконалення якості освіти, зокрема це регулярні засідання ГЗС, проведення внутрішніх аудитів усіх структурних підрозділів, зустрічі та регулярні опитування всіх учасників освітнього процесу щодо забезпечення якості освітнього процесу, середовища, дотримання академічної доброчесності.

За результатами здійснення моніторингу освітньої програми та освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, в процедурі внутрішнього забезпечення якості освіти за роки впровадження ОП на інституційному рівні НаУОА: врегулювали роль, відповідальність групи забезпечення спеціальності та гаранта ОП; покращили публічність інформації на веб-сайті університету щодо ОП, описів дисциплін, корисної інформації для всіх учасників освітнього процесу; вдосконалили механізм вибору вибіркових дисциплін, зокрема забезпечено електронний онлайн-запис із використанням інформаційної системи [<https://my.oa.edu.ua/>] та покращено розміщення інформації про вибіркові дисципліни на сайті НаУОА [<https://cutt.ly/X9yZ6zW>]; вдосконалено систему опитувань [<http://surl.li/brbuq>] та формування процедур прийняття рішень за ними; інтенсифіковано інформаційну кампанію щодо можливостей академічної мобільності серед здобувачів вищої освіти та НПП, зокрема через телеграм-канал [<https://t.me/internationalNUOA>] та групу відділу міжнародних зв'язків у Facebook [<http://surl.li/hcxefq>]. За результатами моніторингу освітнього середовища у 2024 р. [<http://surl.li/ambhup>], були внесені зміни до Положення про організацію освітнього процесу в НаУОА та Положення про навчально-методичне забезпечення в НаУОА [<http://surl.li/opfhad>], розроблене Положення про індивідуальний навчальний план студента НаУОА [<http://surl.li/eozkuy>], оновлена Інструкція щодо складання розкладу занять у НаУОА з врахуванням побажань студентів [<http://surl.li/rwafjb>].

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

ОП проходить процедуру акредитування вперше. За рекомендаціями до останніх акредитацій ОП НаУОА було зrealізовано низку завдань: створено психологічну службу НаУОА [<http://surl.li/cstlkg>]; удосконалено порядок опитування здобувачів для вивчення та врахування їхніх думок щодо вдосконалення ОП [<http://surl.li/calhwj>] та активізовано їхню участь завдяки оптимізації опитувальника та проведення зустрічей зі студентським самоврядуванням та здобувачами вищої освіти [<http://surl.li/nizxys>, <http://surl.li/eoolrh>]; покращено навігацію вебсайту НаУОА, що забезпечило зацікавленими сторонами можливість одержати інформацію на етапах первинної взаємодії зі ЗВО (відображення матеріалів ОП на вебсайті НаУОА, запровадження анкети для стейкхолдерів [<http://surl.li/flbuwc>]); удосконалено механізм визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (розроблено детальну процедуру визнання результатів, здобутих у неформальній, інформальній освіті в НаУОА, розміщено детальну інформацію та форму заяви на сайті [<http://surl.li/aisweg>]); покращено формування навчальних матеріалів в інформаційній системі Moodle; збільшено заходи з популяризації дотримання академічної доброчесності (зокрема в інтерактивній формі); удосконалено механізм систематизації та врахування відгуків/рекомендацій стейкхолдерів щодо удосконалення ОП.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

До процедури внутрішнього забезпечення якості ОП залучені викладачі, адміністрація, студентське самоврядування університету відповідно до Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в НаУОА. Положенням про групи забезпечення спеціальності [https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_gz.pdf] визначені функції, права і обов'язки гарантів освітньої програми, у Положенні про навчально-методичне забезпечення [https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_nmz.pdf] прописані права і обов'язки членів робочої групи.

Для залучення викладачів до процесу забезпечення якості в університеті проводяться засідання кафедр, ГЗС, ради економічного факультету, вченої ради НаУОА. Питання якості освіти розглядаються на Щорічній конференції з якості освіти. У звітах

[https://www.oa.edu.ua/ua/info/upravlinya_zvo/yakist_ositnyoi_diyalnosti/komisiya_yakist_zvity] розглядають кращі практики викладання та результати навчання.

У НаУОА діє система управління якістю за вимогами ISO 9001:2015. Відповідно до Політики якості в НаУОА кожен співробітник університету персонально відповідає за результативність і якість своєї роботи.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

В академічній спільноті НаУОА сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку ОП та освітньої діяльності. Культура якості НаУОА базується на європейських стандартах і рекомендаціях для внутрішнього забезпечення якості ЗВО, рекомендаціях. Відповідальність між структурними підрозділами, які забезпечують формування культури якості освіти (ЯО) регулюється Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості ВО в НаУОА [<http://surl.li/vwousy>]. Важливу роль відведено комісії з питань ЯО (експертиза ОП, рекомендація до затвердження нових чи внесення змін до чинних ОП, моніторинг їх впровадження та ін.), раді факультету/інституту (моніторинг ОП і потреб галузевого ринку праці, удосконалення якості викладання на факультеті/інституті), кафедрі (розробка робочих навчальних планів, РП навчальних дисциплін, програм практик, методичних вказівок та ін.), ГЗС (моніторинг та періодичний перегляд ОП і наявність ресурсів для організації освітнього процесу), проректору з НПП (організація освітнього та наукового процесів, здійснення ліцензування, акредитації, інформаційного та НМЗ (навчально-методичний відділ)), помічнику ректора зі стратегічного розвитку та забезпечення ЯО (розробка політики забезпечення ЯО, проведення опитування стейкхолдерів щодо якості

викладання, ОП, освітнього середовища, дотримання норм АД). Щорічним є проведення Днів якості в ОА [<http://surl.li/uvmbuq>] та наприкінці року звітної конференції з питань якості освіти в НаУОА [<http://surl.li/sipfsa>].

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права і обов'язки учасників освітнього процесу визначені: у Статуті НаУОА [https://www.oa.edu.ua/publik_information/statut_nauoa.pdf], Правилах внутрішнього трудового розпорядку Національного університету "Острозька академія" (пункти 3, 4 додатку 1 до колективного договору), [https://www.oa.edu.ua/ua/info/access/kolektyvnyi_dogovir], у Положенні про організацію освітнього процесу в НаУОА [https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_osv_proces.pdf] та у Кодексі академічної доброчесності [https://www.oa.edu.ua/publik_information/CODEX.pdf]. Усі положення НаУОА, які впливають на освітній процес, розміщені у вільному доступі на веб-сайті університету [https://www.oa.edu.ua/ua/info/information_nauoa/normatyvno-pravovi-akty].

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

З метою одержання зауважень та пропозицій від стейкхолдерів щодо розвитку ОПП щорічно проводиться публічне обговорення. Для цього вся необхідна інформація щодо освітньо-професійної програми або змін до неї розміщується на офіційному веб-сайті НаУОА за посиланням [https://www.oa.edu.ua/ua/osvita/publiche_obgovorennya_osvitnih_program/]

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Інформація про ОПП у обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства, оприлюднена у відкритому доступі на офіційному сайті НаУОА, у розділі «Освіта» - «Інформаційний пакет «ЕКТС: [https://www.oa.edu.ua/ua/osvita/ects/info_prog/mag/ekonomichnij_fakultet1/072_finansi_ta_biznes-analitika/] та на сторінці Вступ - [https://vstup.oa.edu.ua/specialnosti/finansi-bankivska-sprava-ta-strahuvannya#_z2]. Положення про індивідуальний навчальний план студента Національного університету «Острозька академія» - [https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_pro_inp.pdf]. Інформація щодо можливостей формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти за ОПП оприлюднена у відкритому доступі на офіційному сайті НаУОА, у розділі «Освіта» - «Вибіркові дисципліни»: - [https://www.oa.edu.ua/ua/osvita/vybirkovi_dystrypliny]

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

1. Орієнтація ОП на підготовку фахівців-практиків з акцентом на їх відмінні обробляти великі масиви аналітичних даних та приймати ефективні управлінські рішення у бізнес-процесах.
2. Залучення до освітнього процесу високопрофесійних викладачів та професіоналів-практиків, зокрема до викладання навчальних дисциплін.
3. Ефективна співпраця з роботодавцями, зокрема їх залучення до розробки та обговорення освітньої програми.

Слабкі сторони:

1. Залучення до освітнього процесу викладачів із зарубіжних університетів.
2. Участь здобувачів вищої освіти в академічній мобільності.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП:

1. Налагодження співпраці із викладачами зарубіжних університетів, що здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти за спорідненими програмами.

2. Залучення здобувачів ОП до участі у програмах академічної мобільності.

Заходи реалізації перспектив:

1. Запрошення викладачів зарубіжних університетів до співпраці, у т.ч. до читання сертифікатних курсів, проведення гостьових лекцій та вебінарів, спільних наукових заходів.
2. Організація заходів щодо популяризації академічної мобільності (внутрішньої та міжнародної) серед здобувачів вищої освіти ОП, що акредитується.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ:

Дата:

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	14_Методичні поради для виконання кваліфік роботи 072 ОП ФБА_2023_2024.pdf	bdU5EPieE6lbExlPu3W4TZIEl6+axyAWBzmeR3QztP8=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проекційний екран Elite Screens Electric100V, IC Moodle, Google Meet
Практика переддипломна	практика	13_Робоча програма Практика переддипломна 072 2023_2024 н_р_магістри.pdf	JZNq1LCJc6hobl7625FZXpKc7o4wcbtAcGikxssCNRo=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проекційний екран Elite Screens Electric100V, IC Moodle, Google Meet
Практика науково-дослідна	практика	12_Робоча програма Практика НДП 072 2023_2024 н_р_магістри.pdf	D9H9RRrojdocMoPdtmdtUVvSRWdf+y aEGznU/jaRBuI=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проекційний екран Elite Screens Electric100V, IC Moodle, Google Meet
Стратегічний менеджмент	навчальна дисципліна	11_Стратегічний менеджмент_2023-2024.pdf	l84fXWsc/xKolf1zXK PfNO/MbhGK8SHo/gSxLYcQ94I=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проекційний екран Elite Screens Electric100V, IC Moodle, Google Meet
Інвестиційна аналітика та управління ризиками	навчальна дисципліна	10_Investment analytics and risk management_2023_2024.pdf	UzYL1xV4rBLM+kSz mowVHtoWZ3RJgh9q+RM/bt+85gk=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проекційний екран Elite Screens Electric100V, IC Moodle, Google Meet
Управління публічними фінансами	навчальна дисципліна	9_Управління ПФ_23_24 .pdf	F1lv5AiN8YHDD8FhbcbwWjOtgPCoT4X1n917LJDMqE=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проекційний екран Elite Screens Electric100V, IC Moodle, Google Meet
Accounting analytics (бухгалтерська аналітика)	навчальна дисципліна	8_Accounting analytic (Бухгалтерська аналітика)_2023_2024.pdf	yoJUGXUZlBvADTrdyv9Irlo/oNF55gDgAO35EYFgtqw=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проекційний екран Elite Screens Electric100V, IC Moodle, Google Meet
Страховий менеджмент	навчальна дисципліна	6_Страховий менеджмент МФБА-1 2023-2024.pdf	AqwbYsokmtx+oEtdHmwZENHv/pLkoN+XRto04JtRXWU=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проекційний екран Elite Screens Electric100V, IC Moodle, Google Meet
Фінансовий менеджмент	навчальна дисципліна	5_Фінансовий менеджмент 2023_2024 н р 072.pdf	KrCsMI+SA4x6XKV BV+Lpz2r/CCP56056hzSvOLGZxRQ=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проекційний екран Elite Screens Electric100V, IC Moodle, Google Meet
Іноземна мова професійної комунікації	навчальна дисципліна	4_Іноземна мова професійної комунікації.pdf	5JvGGYQkiuzMdDfdm8AUMUo66WzUpTvrUz/cLHFHgSM=	Лінгафонний кабінет з програмним комплексом NIBELUNG. (накладна № 2020004 від 20.03.2020 р.).
Методологія наукових досліджень у фінансах, банківській справі та страхуванні	навчальна дисципліна	3_Методологія НД у ФБС 072_23_24.pdf	tS8qTZUxZcRDoGSJdDMfvH8hbW52o+/uuoXiBNkUrDA=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проекційний екран Elite Screens Electric100V, IC Moodle, Google Meet
Моделювання та аналіз бізнес-процесів	навчальна дисципліна	2_Моделювання та аналіз бізнес-процесів 2023_2024 .pdf	T1EV+ESyc7+eC+n6H93oOB6s/P+6VIdyObOn1MjfsX8=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проекційний екран Elite Screens Electric100V, IC Moodle, Google Meet, MsExcel
Бізнес-середовище міжнародного менеджменту	навчальна дисципліна	1_Бізнес-середовище ММ_23_24.pdf	QSZu5iGGf8Moy4oD S3ToeWMATuuoikP J/+F25QZooFQ=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проекційний екран Elite Screens Electric100V, IC Moodle,

				Google Meet
Банківський менеджмент	навчальна дисципліна	7_Банківський менеджмент 072 МФБА_23_24.pdf	dndpVxGd1pVk9nCAvDXxBIO6oLsbLoFoyQ+GUDPMuiU=	Мультимедійний проектор Acer P1525, проекційний екран Elite Screens Electric100V, IC Moodle, Google Meet

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
63550	Козак Людмила Василівна	завідувач кафедри, доцент, Основне місце роботи	економічний факультет	Диплом спеціаліста, Житомирський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1984, спеціальність: економіка і організація сільського господарства, Диплом доктора наук ДД 004696, виданий 15.12.2015, Диплом кандидата наук ДК 020110, виданий 08.10.2003, Аттестат доцента 02ДЦ 014663, виданий 16.06.2005	25	Стратегічний менеджмент	П1. 1.1. Kozak, L., Kostetska, I., & Bereziak, I. (2024). Environmental Facility of Food Products as a Factor of Market Positioning. <i>Studia Ecologiae Et Bioethicae</i> , 22(3), 71–82. 1.2. Козак Л. М., Дорош С. Ю. Формування ефективної системи управління персоналом підприємств ІТ-галузі. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Економіка» : науковий журнал. Острог : Вид-во НаУОА, червень 2023. №29(57). С. 19–24. 1.3. Левковська Л. В., Козак Л. В., Місай В. В. Макроекономічне моделювання в Україні на основі поведінкової економіки. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Економіка» : науковий журнал. Острог : Вид-во НаУОА, грудень 2023. № 31(59). С. 79–84. 1.4. Козак Л. В. Моделі стратегічного позиювання продукції аграрних підприємств та методичні підходи їх аналізу. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Економіка» : науковий журнал.

Острог : Вид-во НаУОА, червень 2022. № 25(53). С. 25–30.

1.5. Kozak L. Kovalchuk V.,Gudz I., Novak A. (2022) ‘Lemonisation’ and information asymmetry on the educational services market in Ukraine. Journal of Education Culture and Society, 13(2), 645–658. <https://doi.org/10.15503/jecs2022.2.645>.

П 4.

4.1. Конспект лекцій з навчальної дисципліни “Стратегічний менеджмент”. Острог, 2023.

4.2. Рекомендації для підготовки до практичних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни “Стратегічний менеджмент”. Острог, 2023.

4.3. Робоча програма з навчальної дисципліни “Стратегічний менеджмент”. Острог, 2023.

П 7.

Офіційний опонент здобувача наукового ступеня доктора економічних наук Гудзя Юрія Федоровича за спеціальністю 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). КНЕУ, 2019р.

П 8.

8.1. Керівник науково-дослідної теми «Теоретико-методологічні та практичні аспекти підвищення якості системи управління підприємствами та організаціями» (номер державної реєстрації 0120U105285).

8.2. Член редколегії наукового журналу «Наукові записки Національного університету «Острозька академія», серія «Економіка». Журнал входить до «Переліку наукових фахових видань, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук» на

						<p>підставі Наказу МОН України №975 від 11.07.2019р. (категорія Б).</p> <p>П 11.</p> <p>11.1. Наукове консультування Комунального підприємства Нетішинської міської ради «Агенція місцевого розвитку» щодо розробки Стратегії розвитку міста Нетішин (2016-2017рр) договір № 03-03/2013 від 1 березня 2016 року.</p> <p>11.2. Наукове консультування Острозької міської ради Рівненської області щодо Стратегії розвитку міста Острога (2016-2017рр) договір № 03-10/2016 від 6 жовтня 2016 року.</p> <p>11.3. Член підгрупи з підготовки концепції бачення розвитку Рівненської області на період до 2020 року при Рівненській обласній державній адміністрації та член робочої групи з розробки Стратегії розвитку Острозького ОТГ на період до 2028 року.</p> <p>П 20.</p> <p>Досвід практичної роботи: декан економічного факультету НаУОА 2003-2021 рр.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Навчально-методичний центр "Школа освітніх інновацій" з 31 серпня 2020 року по 23 червня 2021 року. Тема "Ключові компетентності відповідно до Рамкової програми ЄС". Обсяг:180 годин (6 кредитів ЄКТС). Сертифікат: СП № 00435/21 від 23.06.2021 р.</p>	
53955	Новоселецький Олександр Миколайович	доцент кафедри, Суміщення	економічний факультет	Диплом бакалавра, Національний університет "Острозька академія", рік закінчення: 2003, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом спеціаліста, Національний університет	17	Інвестиційна аналітика та управління ризиками	<p>П 1.</p> <p>1.1. Novoseletskyy O. M., Jurkaitienė S., Melnyk O. I. Simulation of the exchange rate using economic and mathematical methods. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Економіка»: науковий журнал. Острог : Вид-во НаУОА, грудень 2022. No 27(55). С. 104-115.</p>

"Острозька академія", рік закінчення: 2004, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 050936, виданий 28.04.2009, Атестат доцента АД 003228, виданий 15.10.2019

1.2. Новоселецький О. М. Моделювання впливу освіти та ВВП на рівень вакцинації населення / Новоселецький О. М., Горошко Н. С. // Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Економіка» : науковий журнал. Острог : Вид-во НаУОА, 2022. № 24 (52). С. 138–143.

1.3. Новоселецький О. М. Моделювання та прогнозування попиту на цифровий продукт / Новоселецький О. М., Зубенко І. Р., Гурина М. М. // Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Економіка» : науковий журнал. Острог : Вид-во НаУОА, 2021. № 22 (50). С. 95–101.

1.4. Новоселецький О. М.. Ідентифікації потенційного споживача продукції ринку електронної комерції методом градієнтного бустінгу / Новоселецький О. М., Гончарова В. О. // Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Економіка» : науковий журнал. — Острог : Вид-во НаУОА, 2021. № 23 (51). С. 118–123.

1.5. Novoseletskyy, O., Kleban, Y., Zablotskyi, Y. Modelling of the bank's clients' behavior in case of overdue debt European Journal of Economics and Management 2020, Volume 6, Issue 6, 103-110. (WoS)

П 4.

4.1. Конспект лекцій з навчальної дисципліни ""Інвестиційний аналіз та управління ризиками"". Острог, 2023.

4.2. Рекомендації для підготовки до практичних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни "" Інвестиційний аналіз та управління ризиками "" . Острог, 2024.

4.3. Робоча програма з навчальної дисципліни ""

Інвестиційний аналіз та управління ризиками "" . Острог, 2024.
П 8.
Виконання функцій члена редакційної колегії фахового наукового журналу «Наукові записки Національного університету «Острозька академія», серія «Економіка» (включено до категорії Б наказом МОНУ № 975 від 11.07.2019 (спеціальності – 051, 071, 072, 073, 075, 076, 281, 292).)
П 10
Участь у міжнародному науковому проєкті "" ""Ukraine Higher Education Teaching Excellence Programme on 15-19 May 2023 and 15-19 April 2024, Erasmus+ (<https://www.britishcouncil.org/programmes/education/teaching-excellence-programme>)
П 20.
20.1. ФОП - КВЕД: 63.11 Оброблення даних, розміщення інформації на веб-вузлах і пов'язана з ними діяльність.
20.2. Завідувач кафедри економіко-математичного моделювання та інформаційних технологій НаУОА (2008-2016 рр.)
20.3. Декан економічного факультету НаУОА з 2022 р. і по теперішній час.
Підвищення кваліфікації: "1. Навчально-методичний центр ""Школа освітніх інновацій"" з 31 серпня 2020 року по 23 червня 2021 року. Тема ""Ключові компетентності відповідно до Рамкової програми ЄС"" . Обсяг:180 годин (6 кредитів ЄКТС). Сертифікат: СП № 00435/21 від 23.06.2021 р.
2. Letter of confirmation for Teaching Assignment under the project KA107 2020 sn the frame of the ERASMUS+, Gorzow Wielkopolski, Poland, 15.05.2023-19.05.2023 р. Сертифікат: KA

						1072020 від 19.05.2023. 3. Confirmation of performed Teaching Staff Mobility under ERASMUS+, Klapedos Valstybine kolegija (KVK), 15.04.2024-19.04.2024 p."	
56018	Мамонтова Наталя Анатоліївна	професор кафедри, Основне місце роботи	економічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Національний університет "Острозька академія", рік закінчення: 2015, спеціальність: 6.030401 правознавство, Диплом спеціаліста, Український інститут інженерів водного господарства, рік закінчення: 1995, спеціальність: облік і аудит, Диплом доктора наук ДД 001524, виданий 25.01.2013, Диплом кандидата наук ДК 010859, виданий 13.04.2001, Аттестат доцента ДЦ 008749, виданий 23.10.2003, Аттестат професора 12ІР 009565, виданий 16.05.2014</p>	25	Accounting analytics (бухгалтерська аналітика)	<p>П 1. 1.1. Мамонтова Н.А., Корнійчук Т.С. Особливості обліку дебіторської заборгованості за національними і міжнародними стандартами. Наукові записки Національного університету "Острозька академія" серія "Економіка". 2021. № 21 (49). С.120-125 1.2. Nataliya Mamontova. Peculiarities of inventory in public sector of economy of Ukraine / Anna Novak, Mykola Denisenko, Nataliya Mamontova // Economics, Finance and Management Review (Scientific Center of Innovative Researches OŪ), Issue 4, 2020 - p. 53-58. 1.3. Мамонтова Н. А. Організаційні етапи та методичні особливості надання аудиторських послуг. / О.Р.Антонюк, Н.А.Мамонтова // Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Економіка»: науковий журнал. 2020. № 18(46). С. 100–106. 1.4. Мамонтова Н.А., Татарин М.О. Обліково-аналітичний аспект здійснення факторингових операцій. Економічний журнал Одеського політехнічного університету. № 1 (23), 2023. С.36-42. DOI: 10.15276/EJ.01.2023.4 DOI: 10.5281/zenodo.7930419 https://economics.net.ua/ejoru/2023/No1/36.pdf 1.5. Мамонтова Н. А., Глущик М. М. Особливості обліку та управління дебіторської заборгованості підприємства в</p>

сучасних умовах.
Modern Economics.
2023. № 39(2023)-С.
112-117. DOI:
[https://doi.org/10.31521/modecon.V39\(2023\)-17](https://doi.org/10.31521/modecon.V39(2023)-17). (Directory of Open Access Journals (DOAJ), CrossRef, The Journals Impact Factor, CiteFactor)
<https://modecon.mnau.edu.ua/issue/39-2023/mamontova.pdf>
П 4.

4.1. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Accounting analytics (бухгалтерська аналітика)». Острог, 2023.

4.2. Методичні вказівки для підготовки до практичних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Accounting analytics (бухгалтерська аналітика)», Острог, 2023.

4.3. Робоча програма з навчальної дисципліни «Accounting analytics (бухгалтерська аналітика)». Острог, 2023.
П 8.

8.1. Керівник науково-дослідної теми «Забезпечення сталого розвитку фінансової системи України у сучасних умовах», (номер державної реєстрації: 0121U112619) 2021-2025 рр.

8.2. Член редколегії наукового журналу «Наукові записки Національного університету «Острозька академія», серія «Економіка». Журнал входить до «Переліку наукових фахових видань, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук» на підставі Наказу МОН України №975 від 11.07.2019р. (категорія Б).
П 19.

Учасник ГО ""Професійна організація аудиторів, бухгалтерів та викладачів ОКД"" (членський квиток № 0230, протокол № 13 засідання Ради

						<p>Громадської Організації «Професійна організація аудиторів, бухгалтерів та викладачів ОКД» від 20.08.2021 р.)</p> <p>П 20.</p> <p>Головний бухгалтер ТОВ «Острозький завод мінеральної води» - 20 років (1998-2018).</p> <p>З 2019 року - фізична особа-підприємець (69.20 Діяльність у сфері бухгалтерського обліку й аудиту, консультування з питань оподаткування).</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Пройшла курс з теми: АСРМ: Основи бухгалтерського обліку в Польщі, ТОВ Фінансова академія «Актив». 1 кредит (32 год.), № 5234, від 02 вересня 2022 р.</p> <p>2. Міжнародне науково-педагогічне стажування в WSHIU Academy Applied Sciences. Програма включала: заходи, семінари, тренінги з вивчення сучасного досвіду організації науково-освітніх заходів, ознайомлення з інноваційними освітніми технологіями, міжнародне співробітництво, проведення конференцій, майстер-класів та впровадження результатів стажування у професійну діяльність. (Познать, Польща), в період з 06 лютого 2023 року по 31 березня 2023 року в обсязі 6 кредитів (180 годин), №58 від 31.03.2023 р., сертифікат.</p>	
59397	Дем`янчук Ольга Іванівна	професор, завідувач кафедри, Основне місце роботи	економічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Національний університет "Острозька академія", рік закінчення: 2015, спеціальність: 6.030508 фінанси і кредит, Диплом спеціаліста, Київським університетом імені Тараса</p>	26	Управління публічними фінансами	<p>П 1.</p> <p>1.1. Olexndr Yemelyanov, Yurii Dziurakh, Taras Danylovych, Nataliia Bondarchuk, Olha Demianchuk, Yulia Kharchuk. Investing in resource-saving measures as a tool of anti-crisis financial management at enterprises. International Journal for Quality Research ICI World of Journals International Journal</p>

Шевченка, рік закінчення: 1997, спеціальність: , Диплом спеціаліста, Національний університет "Острозька академія", рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.03050801 фінанси і кредит, Диплом доктора наук ДД 010223, виданий 24.09.2020, Диплом кандидата наук ДК 028475, виданий 13.04.2005, Атестат доцента 02ДЦ 013499, виданий 19.10.2006

for Quality Research 2024; 18 (1) (SCOPUS, Q2)
URL: [https://journals.indexopeniculus.com/search/article?articleId=3836182](https://journals.index.openiculus.com/search/article?articleId=3836182)
1.2. Дем'янчук О. І. Сахарук Н. І. Формування доходів місцевого бюджету в умовах бюджетно-податкових реформ в Україні. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Економіка»: науковий журнал. Острог. 2021. № 22 (50). С. 47–54. (Фахове видання)
DOI: 10.25264/2311-5149-2021-22(50)-47-54
1.3. Дем'янчук О.І., Мельник Т. О. Зміни в оподаткуванні та введення податкових пільг в Україні в умовах військового стану. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Економіка»: науковий журнал. Острог : Вид-во НаУОА, грудень 2022. № 27 (55). С. 54-61. (Фахове видання)
DOI: 10.25264/2311-5149-2022-27(55)-59-66
1.4. Дем'янчук О.І., Лукашук І.А. Використання Boost-аналізу як інструменту в управлінні бюджетними фінансами. Наукові перспективи (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Медицина», Серія «Педагогіка», Серія «Психологія»). Випуск № 3(33) 2023. С. 206-2019. (Фахове видання)
DOI: [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2023-3\(33\)-206-219](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2023-3(33)-206-219)
1.5. Дем'янчук О.І., Панова О. С. Боргова безпека України. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Економіка»: науковий журнал. Острог : Вид-во НаУОА, березень 2024. № 32(60). С.69-

76. (Фахове видання)
URL:
<https://journals.oa.edu.ua/Economy/article/view/4015/3660>
1.6. Дем'янчук О.І., Дзюрах Ю. М., Лещенко Д. О. Оцінка рівня фінансової безпеки України. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Економіка»: науковий журнал. Острог : Вид-во НаУОА, березень 2024. № 32(60). С. 77-80. (Фахове видання)
URL:
<https://journals.oa.edu.ua/Economy/article/view/4005/36524>.
П 3.
3.1. Дем'янчук О.І. (п.3-5; 4.5) співавтор колективної монографії «Фінансові інструменти регіонального розвитку в Україні в умовах децентралізації»: [монографія]/авторський колектив. Ірпінь: Університет ДФС України 2020 р. - 329 с. URL:
<https://ir.dpu.edu.ua/items/b9a68f93-5618-4713-98b9-ba106da06629>
3.2. Дем'янчук О.І. Розділ 4. 4.2. Соціальне підприємництво як інноваційна модель розвитку територіальної громади у повоєнний час. Сучасний стан України в умовах війни: інформаційна політика, територіальні громади: монографія /Тихончук Л.А, Маланчук Л.О та ін. [Електронне видання]. - Рівне. НУВГП. 2023. - С.308-333. Соціальне підприємництво, форми соціального підприємництва, види соціального підприємництва ISBN 978-966-327-551-2. URL:
https://ep3.nuwm.edu.ua/26095/1/%D0%9C%D0%9E%D0%9D%D0%9E%D0%93%D0%A0%D0%90%D0%A4%D0%86%D0%AF%20%D0%B7%D0%B0%20%D0%B2%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D0%B3%D0%B0%D0%BC%D0%B8_%D0%B2%D0%B8%D0

%BF%D1%80%20%Do
%B7%Do%Bo%D1%85.
pdf
П 5.
5.1. Захист дисертації
на здобуття наукового
ступеня доктора наук
за спеціальністю
08.00.08 – гроші,
фінанси і кредит на
тему ""Фінансовий
потенціал
збалансованого
розвитку
адміністративно-
територіальних
одиниць України"".
Дисертацію захищено
16 червня 2020 року у
спеціалізованій вченій
раді Д 27.855.01
Університету
державної фіскальної
служби України.
Отримано диплом
доктора наук ДД №
010223 від 24 вересня
2020 року.
П 7.
7.1. Член
спеціалізованої вченої
ради Д 27.855.01 в
Державному
податковому
університеті
Міністерства фінансів
України наказ МОН
від 08.08.2023 № 1035
П 8.
8.1. Головний
редактор наукового
журналу «Наукові
записки
Національного
університету
«Острозька академія»,
серія «Економіка»
(включено до
категорії Б наказом
МОНУ № 975 від
11.07.2019
(спеціальності – 051,
071, 072, 073, 075, 076,
281, 292).)
П 9.
9.1. Керівник
експертної групи з
проведення
акредитаційної
експертизи за
спеціальністю 072
""Фінанси, банківська
справа і страхування""
ОПП Фінанси,
банківська справа і
страхування у
Полтавському
університеті
економіки і торгівлі
(Наказ Нацагентства
від 27.01.2022 р. №19-
Е).
9.2. Керівник
експертної групи з
проведення
акредитаційної
експертизи за
спеціальністю 072
""Фінанси, банківська
справа і страхування""
ОПП Фінанси,

банківська справа і страхування у Державній навчально-науковій установі ""Академія фінансового управління"" (Наказ Нацагентства від 07.10.2022 р. №510-Е).

9.3. Керівник експертної групи з проведення акредитаційних експертиз за спеціальністю 072 ""Фінанси, банківська справа і страхування"" ОПП Митна справа та ОПП Фінанси і кредит у Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця (Наказ Нацагентства від 21.02.2024 р. №510-Е).

П 12.

12.1. Дем'янчук О. І. Фінансові аспекти пенсійного забезпечення в Україні. Фінансова система країни: тенденції та перспективи розвитку: матеріали VIII Міжнар. наук.-практ. інт.-конф. (м. Острог, 22 жовт. 2021 р.). Острог: Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2021. С. 28-32

12.2. Дем'янчук О.І. Оподаткування в умовах воєнного стану та його вплив на виконання місцевих бюджетів. Фінансова система країни: тенденції та перспективи розвитку : матеріали IX Міжнар. наук.-практ. інт.-конф. (м. Острог, 21 жовт. 2022 р.). Острог: Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2022. С. 238-240

12.3. Дем'янчук .О.І. Управління в системі соціального захисту ВПО в територіальних громадах України. Формування ефективної системи управління та публічного адміністрування в умовах транзитивної економіки. Матеріали IV Міжнародна науково-практична інтернет-конференції. Вид-во: Харківський

національний університет міського господарства імені О. М. Бекетова. Харків, 21 вересня 2022 р. С. 305-307

12.4. Дем'янчук О.І. Оподаткування в умовах воєнного стану та його вплив на виконання місцевих бюджетів. Фінансова система країни: тенденції та перспективи розвитку : матеріали ІХ Міжнар. наук.-практ. інт.-конф. (м. Острог, 21 жовт. 2022 р.). Острог: Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2022. С. 238-240.

12.5. Дем'янчук О. І. Фіскальний, монетарний та борговий сектор України в умовах війни. Фінансова система країни: тенденції та перспективи розвитку : матеріали Х Міжнар. наук.-практ. інт.-конф. (м. Острог, 24 листопада 2023 р.). Острог : Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2023. С. 154-158.
DOI
10.25264/24.11.2023.

12.6. Дем'янчук Ольга. Фінансова безпека як складник національної безпеки України. Освіта і наука у сфері національної безпеки: проблеми та пріоритети розвитку : матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (м. Острог, 17 травня 2024 р.) / за ред. проф. М. С. Романова, доц. Р. С. Мартинюка, проф. Е. М. Балашова. Острог: Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2024. С. 60-64.
DOI
10.25264/26.06.2024
П 14.

14.1. Керівництво студентами, які займали призові місця на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Фінанси і кредит» та спеціальності «Економіка» у 2021 р. (Вербова Анна-Марія

						<p>Володимирівна - II етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із спеціальності «Економіка», 3 місце, Диплом видано Волинським національним університетом імені Лесі Українки, студентка спеціальності Фінанси, банківська справа та страхування)</p> <p>14.2. Робота у складі журі Всеукраїнських конкурсів студентських наукових робіт зі спеціалізації «Фінанси і кредит», спеціалізації «Управління фінансово-економічною безпекою» та спеціальності «Економіка». (Західноукраїнський національний університет 2020-2021 рр. (м. Тернопіль); Волинський національний університет імені Лесі Українки 2021-2022 рр. (м. Луцьк); Національний університет «Львівська політехніка» 2021-2022 рр. (м. Львів)).</p> <p>14.3. Керівник постійно діючого наукового гуртка «Забезпечення збалансованого розвитку територіальних громад в Україні». Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне післядипломне практичне онлайн стажування на тему: «New and innovative teaching methods» в Małopolska School of Public Administration, Krakow University of Economics (Краків, Польща) з 22 квітня по 31 травня 2024 року, обсягом 180 год. (6 кредитів) Серія NR №5424/MSAP/2024 від 31 травня 2024 р. Сертифікат.</p> <p>2. Online training course developed Cormack Consultancy Group: «Grant writing course», during the 21-st February – 13-th of March 2024. 30 academic hours (equivalent of 1 ECTS), certificate.</p>
--	--	--	--	--	--	--

137596	Кривицька Ольга Романівна	професор, завідувач кафедри економіко- математич- ного моделюван- ня та інформацій- них технологій, Основне місце роботи	економічний факультет	Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом доктора наук ДД 009563, виданий 26.02.2020, Диплом кандидата наук ДК 061124, виданий 01.07.2010, Атестат доцента 12ДЦ 034764, виданий 28.03.2013, Атестат професора АП 003020, виданий 29.06.2021	25	Страховий менеджмент	<p>П1.</p> <p>1.1. Kryvytska, O., Kneysler, O., Cirella, G.T., Spasiv, N., Korol, S., Novoseletska, A. (2024). Insurance Companies and Territorial Positioning in Ukraine's Post-war Economic Development: A Comprehensive Historical Analysis, 2015–2019. In: Cirella, G.T. (eds) Handbook on Post-War Reconstruction and Development Economics of Ukraine. Contributions to Economics. Springer, Cham. pp. 121-136. (Scopus).</p> <p>1.2. Kryvytska, O.R., Portna, O.V., Iershova, N.Y., Tereshchenko, D.A. Economic Business Partnerships Within Industry 4.0: New Technologies in Management // Montenegrin Journal of Economics, 2021. Vol. 17, No. 1, pp. 151-163. (Scopus- Q2, WoS).</p> <p>1.3. Iershova, N. ., Kryvytska, O., & Kharchuk, Y. (2021). Формування обліково-аналітичної інформації суб'єктами господарювання в умовах дії концепції сталого розвитку. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики, 2(37), 83-94. (WoS).</p> <p>1.4. Kryvytska, O., Korepanov, O., Mekhovich, S. Karpenko, N., Kovalskyi, A., Karpenko, R. Modelling decision making under uncertainty for strategic forecasting. International Journal of Recent Technology and Engineering, 2019, Volume 8, Issue 3, pp. 7251-7255 (SCOPUS).</p> <p>1.5. Кривицька О.Р., Новоселецька А.О. Теоретико-методичні аспекти оцінки управління конкурентоспроможністю страхових компаній. Бізнесінформ. 2021. №12. с. 288-294.</p> <p>П4.</p> <p>4.1. Конспект лекцій з навчальної дисципліни ""Страховий менеджмент"". Острог, 2024.</p> <p>4.2. Рекомендації для підготовки до</p>
--------	---------------------------------	---	--------------------------	---	----	-------------------------	--

практичних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни ""Страховий менеджмент"". Острог, 2024.

4.3. Робоча програма з навчальної дисципліни ""Страховий менеджмент"". Острог, 2024.

П5.

5.1. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора наук за спеціальністю 08.00.09 - бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності) на тему ""Аналітичне забезпечення управління діяльністю компаній зі страхування життя"". Диплом доктора наук ДД 009563 від 26.02.2020 р.

П6.

6.1. Наукове керівництво здобувача Ковальчука Віталія Миколайовича, який одержав документ про присудження наукового ступеня доктора філософії з спеціальності 073 Менеджмент (диплом доктора філософії Н24 № 000573, дата видачі 26.01.2024р.)

П.8

8.1. Виконання функцій члена редакційної колегії фахового наукового журналу «Наукові записки Національного університету «Острозька академія», серія «Економіка» (включено до категорії Б наказом МОНУ № 975 від 11.07.2019 (спеціальності – 051, 071, 072, 073, 075, 076, 281, 292).)

П9.

9.1. Член експертної групи з проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю 072 ""Фінанси, банківська справа і страхування"" ОПП Фінанси, банківська справа і страхування у Державному податковому університеті (Наказ Нацагентства від 29.02.2024 р. №424-Е).

9.2. Член експертної

						<p>групи з проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю 072 ""Фінанси, банківська справа і страхування""</p> <p>ОПП Фінанси, банківська справа і страхування у Львівському торговельно-економічному університеті (Наказ Нацагентства від 09.03.2023 р. №487-Е).</p> <p>9.3. Член експертної групи з проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю 071 ""Облік і оподаткування"" ОПП Облік і оподаткування у Хмельницькому торговельно-економічному коледжі Київського національного торговельно-економічного університету. (Наказ Нацагентства від 05.05.2020 р. №754-Е).</p> <p>П14:</p> <p>14.1. Керівництво студентом, який зайняв призове місце у II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Страхування» (Драцюк В.В., 2020р.)</p> <p>14.2 Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком кафедри фінансів, обліку і аудиту «Стратегічні перспективи розвитку страхового ринку України».</p> <p>Підвищення кваліфікації: Отримання вченого звання професора кафедри фінансів, обліку і аудиту. Атестат професора АП №003020 від 29.06.2021 р.</p>	
56018	Мамонтова Наталія Анатоліївна	професор кафедри, Основне місце роботи	економічний факультет	Диплом бакалавра, Національний університет "Острозька академія", рік закінчення: 2015, спеціальність: 6.030401 правознавство, Диплом спеціаліста, Український	25	Фінансовий менеджмент	<p>П 1.</p> <p>1.1. Ivanchuk N. Payroll Taxes Increase Reserves in Ukraine / Ivanchuk N., Mamontova N. // Independent Journal of Management & Production. — 2021. — No 12 (2). — P. 575–589.</p> <p>Мамонтова Н. А. Концепція реформування корпоративного</p>

інститут
інженерів
водного
господарства,
рік закінчення:
1995,
спеціальність:
облік і аудит,
Диплом
доктора наук
ДД 001524,
виданий
25.01.2013,
Диплом
кандидата наук
ДК 010859,
виданий
13.04.2001,
Атестат
доцента ДЦ
008749,
виданий
23.10.2003,
Атестат
професора
12ПР 009565,
виданий
16.05.2014

оподаткування
доходів в Україні / Н.
А. Мамонтова, В. О.
Витюк // Фінансово-
кредитна діяльність:
проблеми теорії і
практики. — 2021. —
№ 4 (39). — С. 130–
137.
1.2. Kovalska L.
Correlation analysis of
profitability in the
management system of
agricultural enterprises
on the basis of
sustainable development
/ Kovalska L., Rogach
S., Petrukha N.,
Mamontova N.,
Yurchenko O.,
Derevianko S.,
Kolumbet O. //
Scientific Papers Series
“Management,
Economic Engineering
in Agriculture and
Rural Development”. —
2021. — Vol. 21, Iss 4. —
P. 327–336.
1.3. Antoniuk, O.,
Mamontova, N.,
Kleban, Y., and
Tereshchuk, O. (2023)
Development of non-
profit organizations in
Ukraine through the
prism of youth activity.
Inequality,
Informational Warfare,
Fakes and Self-
Regulation in Education
and Upbringing of
Youth / Youth Voice
Journal Vol. IV, pp. 7-
21.
1.4. Мамонтова Н.А.,
Татарин М.О.
Обліково-аналітичний
аспект здійснення
факторингових
операцій.
Економічний журнал
Одеського
політехнічного
університету. № 1
(23), 2023. С.36-42.
DOI:
10.15276/EJ.01.2023.4
DOI:
10.5281/zenodo.793041
9
<https://economics.net.ua/ejoru/2023/No1/36.pdf>
1.5. Мамонтова Н.А.,
Гаврук Н.О.
Оптимізація
податкових
надходжень в
контексті детінізації
економіки. Економіка:
реалії часу. № 2
(66), 2023. С.44-51.
DOI:
10.15276/ETR.02.2023.
6 DOI:
10.5281/zenodo.815499
4 (Index Copernicus)
<https://economics.net.ua/files/archive/2023/No2/44.pdf>

1.6. Мамонтова Н. А., Глущик М. М. Особливості обліку та управління дебіторської заборгованості підприємства в сучасних умовах. Modern Economics. 2023. № 39(2023)-С. 112-117. DOI: [https://doi.org/10.31521/modecon.V39\(2023\)-17](https://doi.org/10.31521/modecon.V39(2023)-17). (Directory of Open Access Journals (DOAJ), CrossRef, The Journals Impact Factor, CiteFactor) <https://modecon.mnau.edu.ua/issue/39-2023/mamontova.pdf>
П 8:

8.1. Керівник науково-дослідної теми «Забезпечення сталого розвитку фінансової системи України у сучасних умовах», (номер державної реєстрації: 0121U112619) 2021-2025 рр.

8.2. Член редколегії наукового журналу «Наукові записки Національного університету «Острозька академія», серія «Економіка». Журнал входить до «Переліку наукових фахових видань, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук» на підставі Наказу МОН України №975 від 11.07.2019р. (категорія Б).

П19
Учасник ГО ""Професійна організація аудиторів, бухгалтерів та викладачів ОКД"" (членський квиток № 0230, протокол № 13 засідання Ради Громадської Організації «Професійна організація аудиторів, бухгалтерів та викладачів ОКД» від 20.08.2021 р.)
П 20:
Головний бухгалтер ТОВ «Острозький завод мінеральної води» - 20 років (1998-2018).
З 2019 року - фізична особа-підприємець (69.20 Діяльність у сфері бухгалтерського обліку й аудиту, консультування з

						<p>питань оподаткування). Підвищення кваліфікації: 1. Пройшла курс з теми: АСРМ: Основи бухгалтерського обліку в Польщі, ТОВ Фінансова академія «Актив». 1 кредит (32 год.), № 5234, від 02 вересня 2022 р.</p> <p>2. Міжнародне науково-педагогічне стажування в WSHIU Academy Applied Sciences. Програма включала: заходи, семінари, тренінги з вивчення сучасного досвіду організації науково-освітніх заходів, ознайомлення з інноваційними освітніми технологіями, міжнародне співробітництво, проведення конференцій, майстер-класів та впровадження результатів стажування у професійну діяльність. (Познань, Польща), в період з 06 лютого 2023 року по 31 березня 2023 року в обсязі 6 кредитів (180 годин), №58 від 31.03.2023 р., сертифікат.</p>	
157603	Новоселецька Світлана Володимирівна	доцент кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут лінгвістики	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний інститут ім. М. Островського, рік закінчення: 1980, спеціальність: англійська мова, Диплом кандидата наук ДК 000284, виданий 26.03.1998, Атестат доцента ДЦ 004065, виданий 26.02.2002</p>	29	Іноземна мова професійної комунікації	<p>П.1. 1.1. Novoseletska, S.V., Shapran, N.V., Kolida, E.K., Musiichuk, T.I., Simak, K.V. (2024). Lexical changes in modern English: Abbreviations and shortened words formed under the influence of various social factors. Dragoman, 14(16), pp. 218-243. (Scopus). 1.2. Halyna Kankash, Tetiana Cherkasova, Svitlana Novoseletska, Natalia Shapran, Liudmyla Bilokonenko. (2021). The use of linguistic means of figurativeness and evaluativity to exert influence in the speeches of the chief delegates of the Ukrainian SSR at the sessions of the UN general assembly. Journal of Language and Linguistic Studies.17(Special Issue 2), 1264-1274.(Scopus). 1.3. Svetlana V. Novoseletska, Natalia V. Shapran and Tatiana I. Musiichuk (2020).</p>

Conceptual and linguistic worldview in modern linguistics .The Asian International Journal of Life Sciences 22(2): 287-300.

1.4. Новоселецька С.В., Івченко-Чехолка Ю.В. Кольорові ідіоми у лінгвокультурному розумінні імпліцитного значення в англійській та українських мовах Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: серія «Філологія»: науковий журнал. Острог : Вид-во НаУОА, 2022. Вип. 15(83), с. 7-10

1.5. Новоселецька С. В., Яковчук Т. В. Мовні особливості американського та українського студентського сленгу. Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: серія «Філологія»: науковий журнал. Острог: Вид-во НаУОА, 2022. Вип. 12(80), с. 243-246.

1.6. Новоселецька С. В., Яковчук Т. В., Лінгвокраїнознавчі особливості англійських та американських топонімів-фразеологізмів як різновиду сленгової лексики. Наукові записки національного університету «Острозька академія», серія «Філологія», Острог: Вид-во НаУОА, 2023 Вип 19(87) с. 31-34 П 4.

4.1. Конспект лекцій з навчальної дисципліни ""Іноземна мова ділової комунікації"". Острог, 2023.

4.2. Рекомендації для підготовки до практичних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни ""Іноземна мова ділової комунікації"". Острог, 2023.

4.3. Робоча програма з навчальної дисципліни ""Іноземна мова ділової комунікації"". Острог, 2023. П 8.

Член редколегії

						<p>наукового журналу «Наукові записки Національного університету «Острозька академія», серія «Філологія». Журнал входить до «Переліку наукових фахових видань, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук» на підставі Наказу МОН України №735 від 29.06.2021р. (категорія Б). П 13. Проведення навчальних занять англійською мовою із дисципліни «Аналітичне читання» (60 год.). П 14. Член журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Германські мови та літератури. Англійська мова і література» (2017–2019 рр.). Підвищення кваліфікації: Навчально-методичний центр "Школа освітніх інновацій" з 05 вересня 2022 року по 22 травня 2023 року. Тема "Ключові компетентності відповідно до Рамкової програми ЄС". Обсяг:180 годин (6 кредитів ЄКТС). Сертифікат: СП № 00915/23 від 22.05.2023 р.</p>	
59397	Дем`янчук Ольга Іванівна	професор, завідувач кафедри, Основне місце роботи	економічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Національний університет "Острозька академія", рік закінчення: 2015, спеціальність: 6.030508 фінанси і кредит, Диплом спеціаліста, Київським університетом імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1997, спеціальність: , Диплом спеціаліста, Національний університет</p>	26	<p>Методологія наукових досліджень у фінансах, банківській справі та страхуванні</p>	<p>П 4. 4.1. Навчально-методичні поради щодо проведення науково-дослідної практики для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти. Галузь знань: 07 Управління та адміністрування. Спеціальність: 072 Фінанси, банківська справа та страхування. Освітньо-професійна програма «Фінанси і бізнес-аналітика» для денної (заочної) форми навчання/ Острог: Вид-во НаУОА. 2023. 23 с. 4.2. Методичні вказівки з підготовки до практичних занять та самостійної роботи</p>

"Острозька академія", рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.03050801 фінанси і кредит, Диплом доктора наук ДД 010223, виданий 24.09.2020, Диплом кандидата наук ДК 028475, виданий 13.04.2005, Атестат доцента 02ДЦ 013499, виданий 19.10.2006

з навчальної дисципліни ""Методологія наукових досліджень у фінансах, банківській справі та страхуванні"". Острог, 2024.
4.3. Робоча програма з навчальної дисципліни ""Методологія наукових досліджень у фінансах, банківській справі та страхуванні"". Острог, 2024.
П 5.
5.1. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора наук за спеціальністю 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит на тему ""Фінансовий потенціал збалансованого розвитку адміністративно-територіальних одиниць України"". Дисертацію захищено 16 червня 2020 року у спеціалізованій вченій раді Д 27.855.01 Університету державної фіскальної служби України. Отримано диплом доктора наук ДД № 010223 від 24 вересня 2020 року.
П 7.
7.1. Член спеціалізованої вченої ради Д 27.855.01 в Державному податковому університеті Міністерства фінансів України наказ МОН від 08.08.2023 № 1035 П 8.
8.1. Головний редактор наукового журналу «Наукові записки Національного університету «Острозька академія», серія «Економіка» (включено до категорії Б наказом МОНУ № 975 від 11.07.2019 (спеціальності – 051, 071, 072, 073, 075, 076, 281, 292))
П 9.
9.1. Керівник експертної групи з проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю 072 ""Фінанси, банківська справа і страхування"" ОПП Фінанси, банківська справа і страхування у Полтавському

університеті економіки і торгівлі (Наказ Нацагентства від 27.01.2022 р. №19-Е).

9.2. Керівник експертної групи з проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю 072 ""Фінанси, банківська справа і страхування"" ОНП Фінанси, банківська справа і страхування у Державній навчально-науковій установі ""Академія фінансового управління"" (Наказ Нацагентства від 07.10.2022 р. №510-Е).

9.3. Керівник експертної групи з проведення акредитаційних експертиз за спеціальністю 072 ""Фінанси, банківська справа і страхування"" ОПП Митна справа та ОПП Фінанси і кредит у Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця (Наказ Нацагентства від 21.02.2024 р. №510-Е).

П 14.

14.1. Керівництво студентами, які займали призові місця на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Фінанси і кредит» та спеціальності «Економіка» у 2021 р. (Вербова Анна-Марія Володимирівна - II етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із спеціальності «Економіка», 3 місце, Диплом видано Волинським національним університетом імені Лесі Українки, студентка спеціальності Фінанси, банківська справа та страхування)

14.2. Робота у складі журі Всеукраїнських конкурсів студентських наукових робіт зі спеціалізації «Фінанси і кредит», спеціалізації «Управління фінансово-

						<p>економічною безпекою» та спеціальності «Економіка». (Західноукраїнський національний університет 2020-2021 рр. (м. Тернопіль); Волинський національний університет імені Лесі Українки 2021-2022 рр. (м. Луцьк); Національний університет «Львівська політехніка» 2021-2022 рр. (м. Львів). 14.3. Керівник постійно діючого наукового гуртка «Забезпечення збалансованого розвитку територіальних громад в Україні». Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне післядипломне практичне онлайн стажування на тему: «New and innovative teaching methods» в Małopolska School of Public Administration, Krakow University of Economics (Краків, Польща) з 22 квітня по 31 травня 2024 року, обсягом 180 год. (6 кредитів) Серія NR №5424/MSAP/2024 від 31 травня 2024 р. Сертифікат. 2. Online training course developed Cormack Consultancy Group: «Grant writing course», during the 21-st February – 13-th of March 2024. 30 academic hours (equivalent of 1 ECTS), certificate.</p>	
25094	Ковальчук Віталій Миколайович	доцент кафедри, Основне місце роботи	економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 1999, спеціальність: 091302 Метрологія та вимірювальна техніка, Диплом спеціаліста, Європейський університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: Економіка підприємства,</p>	21	<p>Моделювання та аналіз бізнес-процесів</p>	<p>П 1. 1.1. Ковальчук В.М. Теоретичні засади формування стратегії управління комунікаціями у закладах вищої освіти. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Економіка»: науковий журнал. Острогор : Видво НаУОА, 2020. No 19(47). С. 43–50 1.2. Кривицька О.Р., Дорошенко Г.О., Бабич Д.В., Крикун О.О., Ковальчук В.М. Фінансова складова стратегії управління комунікаціями у закладах вищої освіти. Фінансово-кредитна</p>

Диплом
доктора
філософії Н24
000573,
виданий
26.01.2024

діяльність: проблеми
теорії та практики.
2021. Том 1. №36.
(WoS).

1.3. Кривицька О. Р.,
Коваленко Л. Б.,
Ковальчук В. М.
Методичний підхід до
оцінки затребуваності
вищої освіти в Україні.
Проблеми економіки.
2021. №4. С. 42–49.
<https://doi.org/10.32983/2222-0712-2021-4-42-49>

1.4. Kozak L. Kovalchuk
V., Gudz I., Novak A.
(2022). 'Lemonisation'
and information
asymmetry on the
educational services
market in Ukraine.
Journal of Education
Culture and Society. №.
2, 645-658 (Web of
Science).
<https://doi.org/10.15503/jecs2022.2.645.658>.

1.5. Ковальчук В. М.
Аналіз
комунікаційного
середовища закладів
вищої освіти. Бізнес
Інформ. 2022. №11. С.
284–292.
<https://doi.org/10.32983/2222-4459-2022-11-284-292>.

П 3.
3.1. Кривицька О. Р.,
Ковальчук В. М.
Теоретичні аспекти
комунікаційного
забезпечення
прийняття
управлінських рішень
у закладах вищої
освіти. Теоретичні
основи забезпечення
якості прийняття
управлінських рішень
в умовах європейської
інтеграції :
монографія [М. М.
Новікова, Н. О.
Кондратенко, М. В.
Боровик та ін.];
Харків. нац. ун-т
міськ. госп-ва ім. О.
М. Бекетова. Харків :
«Друкарня Мадрид»,
2020. 335 с., с. 240-
252.

П 4.
4.1. Кривицька О.Р.,
Новоселецький О.М.,
Ковальчук В.М.
Економіко-
математичне
моделювання.
Частина 1.
Оптимізаційні методи
і моделі. Навчальний
посібник для
студентів
спеціальностей 051
«Економіка» (ОПП
«Економічна
кібернетика»), 072
""Фінанси, банківська
справа, страхування та

фондовий ринок (ОПП ""Фінанси та бізнес-аналітика""), 075 «Маркетинг» (ОПП «DATA-маркетинг та аналітика») усіх форм навчання. Острог, 2024. 278 с.

4.2. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Моделювання та аналіз бізнес-процесів». Острог, 2024.

4.2. Методичні вказівки для підготовки до практичних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Моделювання та аналіз бізнес-процесів», Острог, 2024.

4.3. Робоча програма з навчальної дисципліни «Моделювання та аналіз бізнес-процесів». Острог, 2024.

П 5.

5.1. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 073 «Менеджмент» на тему: «Теоретико-методичні засади стратегії управління комунікаціями у закладах вищої освіти». Захист відбувся 21 грудня 2023 року на засіданні разової спеціалізованої вченої ради ДФ 64.089.7 Харківського національного університету міського господарства імені О. М. Бекетова. Отримано диплом доктора філософії галузі знань Управління та адміністрування спеціальність ""Менеджмент"" - Н24 №000573 від 26 січня 2024 року.

П 12.

12.1. Ковальчук В.М. Особливості агрегування показників багатокритеріального оцінювання альтернатив. // XXV наукова викладацько-студентська конференція [матеріали міжнародної науково-

практичної конференції]. - Острог, 2020.

12.2 Ковальчук В.М. Тенденції в структурі здобувачів освіти в Україні за інституційною приналежністю та їх роль у формуванні стратегії управління комунікаціями у ЗВО. Матеріали III Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції «Сучасні технології управління соціально-економічним розвитком України в умовах стратегічних змін» (м. Харків, 15 квітня 2021 р.) – С. 31– 32.

12.3. Ковальчук В. М. Організаційне забезпечення стратегії управління комунікаціями у закладах вищої освіти. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції «Формування ефективної системи управління та публічного адміністрування в умовах транзитивної економіки» (м. Харків, 21 вересня 2022 р.). С. 42 – 44.

12.4. Ковальчук В. М. Організаційне та фінансове забезпечення стратегії управління комунікаціями у закладах вищої освіти. Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції «Modern problems of science, education and society» (14-16.08.2023 року, Київ, Україна). С. 472 – 474.

12.5. Ковальчук В. М. Роль комунікацій в діяльності закладів вищої освіти. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Національна безпека України в умовах сучасних викликів. Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернігів, 22 серпня 2023 року). Чернігів : ГО «Науково-освітній інноваційний центр суспільних трансформацій», 2023. С. 20-21.

							Підвищення кваліфікації: "10.2019 – 06.2023 рр. - аспірантура Національного університету «Острозька академія», спеціальність 073 Менеджмент. 06.2023 – 09.2023 рр. - навчання в аспірантурі Харківського національного університету міського господарства імені О.М. Бекетова, спеціальність 073 Менеджмент. Захист дисертації у Харківському національному університеті міського господарства ім. О. М. Бекетова в разовій спеціалізованій вченій раді ДФ 64.089.7"
59397	Дем`янчук Ольга Іванівна	професор, завідувач кафедри, Основне місце роботи	економічний факультет	Диплом бакалавра, Національний університет "Острозька академія", рік закінчення: 2015, спеціальність: 6.030508 фінанси і кредит, Диплом спеціаліста, Київським університетом імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1997, спеціальність: , Диплом спеціаліста, Національний університет "Острозька академія", рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.03050801 фінанси і кредит, Диплом доктора наук ДД 010223, виданий 24.09.2020, Диплом кандидата наук ДК 028475, виданий 13.04.2005, Атестат доцента 02ДЦ 013499, виданий 19.10.2006	26	Банківський менеджмент	Рутковська Олена Ігорівна. Професіонал практик на умовах сумісництва. Основне місце роботи - керівник Рівненської Філії Приватбанку, Острозьке відділення № 2.
59397	Дем`янчук Ольга Іванівна	професор, завідувач кафедри,	економічний факультет	Диплом бакалавра, Національний	26	Бізнес-середовище міжнародного	П 1. 1.1. Nataliia Pavlikha, Nataliia Khomiuk, Olga

		<p>Основне місце роботи</p>		<p>університет "Острозька академія", рік закінчення: 2015, спеціальність: 6.030508 фінанси і кредит, Диплом спеціаліста, Київським університетом імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1997, спеціальність: , Диплом спеціаліста, Національний університет "Острозька академія", рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.03050801 фінанси і кредит, Диплом доктора наук ДД 010223, виданий 24.09.2020, Диплом кандидата наук ДК 028475, виданий 13.04.2005, Атестат доцента о2ДЦ 013499, виданий 19.10.2006</p>	<p>менеджменту</p>	<p>Demianchuk, Diana Shelenko and est. Economic assessment of inclusive development of territorial communities within rural areas: a case study of Ukraine. AD ALTA: JOURNAL OF INTERDISCIPLINARY RESEARCH. Volume 12, Issue 1, Special Issue XXV., January, 2022, PP. 97-105. (Web of Science) URL: https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120125/papers/A_15.pdf</p> <p>1.2. Olexandr Yemelyanov, Yurii Dziurakh, Taras Danylovyh, Nataliia Bondarchuk, Olha Demianchuk, Yulia Kharchuk. Investing in resource-saving measures as a tool of anti-crisis financial management at enterprises. International Journal for Quality Research ICI World of Journals International Journal for Quality Research 2024; 18 (1) (SCOPUS, Q2) URL: https://journals.indexcopernicus.com/search/article?articleId=3836182</p> <p>1.3. Дем'янчук О. І., Жук К. С. Особливості функціонування малого бізнесу в Україні та закордоном. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Економіка»: науковий журнал. Острог.2021. № 22 (50). С. 11–16. (Фахове видання) DOI: 10.25264/2311-5149-2021-22(50)-11-16</p> <p>1.4. Товпик Д. В., Дем'янчук О. І. Теоретичні положення фінансової безпеки як складової економічної безпеки підприємства. Modern Economics. 2022. https://modecon.mnau.edu.ua/theoretical-provisions-of-financial-security/ № 36(2022). С. 137-142. (Іноземне видання) DOI: https://doi.org/10.31521/modecon.V36(2022)-20.</p> <p>1.5. Мартинюк О.В., Дем'янчук О.І. Аналіз</p>
--	--	-----------------------------	--	---	--------------------	--

рівня фінансової безпеки комерційних банків. Modern engineering and innovative technologies. Issue. №25. Part 4. January 2023. P. 53-61. (Іноземне видання)
DOI: 10.30890/2567-5273.2023-25-04-058

1.6. Дем'янчук О.І., Хохонік К. Механізм управління фінансовою безпекою підприємства. «Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка». Випуск 15, 2023, С. 167-171. (Фахове видання)
DOI: <https://doi.org/10.32782/2708-0366/2023.15.20>

1.7. Дем'янчук О.І. Сучасні форми співпраці України з Міжнародними фінансовими інститутами. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Економіка» : науковий журнал. Острог : Вид-во НаУОА грудень 2023. № 31(59), С.62-69. (Фахове видання)
DOI: 10.25264/2311-5149-2023-31(59)-62-69

1.8. Дем'янчук О. І., Оніщенко А. О. Антикризове управління підприємством в умовах невизначеності: теоретичний та практичний аспект. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Економіка» : науковий журнал. Острог : Вид-во НаУОА, червень 2024. № 33(61). С. 41-46.
DOI: 10.25264/2311-5149-2024-33(61) П 4.

4.1. Конспект лекцій з навчальної дисципліни "Бізнес-середовище міжнародного менеджменту". Острог, 2024.

4.2. Методичні вказівки з підготовки до практичних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни "Бізнес-середовище міжнародного менеджменту".

Острог, 2024.
4.3. Робоча програма з навчальної дисципліни "Бізнес-середовище міжнародного менеджменту".
Острог, 2024.
П 5.
5.1. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора наук за спеціальністю 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит на тему "Фінансовий потенціал збалансованого розвитку адміністративно-територіальних одиниць України".
Дисертацію захищено 16 червня 2020 року у спеціалізованій вченій раді Д 27.855.01 Університету державної фіскальної служби України.
Отримано диплом доктора наук ДД № 010223 від 24 вересня 2020 року.
П 7.
7.1. Член спеціалізованої вченої ради Д 27.855.01 в Державному податковому університеті Міністерства фінансів України наказ МОН від 08.08.2023 № 1035
П 8.
8.1. Головний редактор наукового журналу «Наукові записки Національного університету «Острозька академія», серія «Економіка» (включено до категорії Б наказом МОНУ № 975 від 11.07.2019 (спеціальності – 051, 071, 072, 073, 075, 076, 281, 292).)
П 9.
9.1. Керівник експертної групи з проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю 072 "Фінанси, банківська справа і страхування" ОПП Фінанси, банківська справа і страхування у Полтавському університеті економіки і торгівлі (Наказ Нацагентства від 27.01.2022 р. №19-Е).
9.2. Керівник експертної групи з проведення акредитаційної

експертизи за спеціальністю 072 "Фінанси, банківська справа і страхування" ОНП Фінанси, банківська справа і страхування у Державній навчально-науковій установі "Академія фінансового управління" (Наказ Нацагентства від 07.10.2022 р. №510-Е).

9.3. Керівник експертної групи з проведення акредитаційних експертиз за спеціальністю 072 "Фінанси, банківська справа і страхування" ОПП Митна справа та ОПП Фінанси і кредит у Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця (Наказ Нацагентства від 21.02.2024 р. №510-Е).

П 12.

12.1. Дем'янчук О. І. Роль фондового ринку в економіці країни та новий вектор його розвитку в Україні. Сучасні підходи в економіці, фінансах та управлінні: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Одеса, 25 червня 2021 р). Одеса: Східноєвропейський центр наукових досліджень, 2021. 51 с. С. 26-30

12.2. Д. В. Товпик, О. І. Дем'янчук. Загрози фінансовій безпеці підприємства в Україні Фінанси, банківська система та страхування в Україні: стан, проблеми та перспективи розвитку в кризовій економіці: Матеріали VI Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції 2-3 березня 2023 р.: Дніпро : ДДАЕУ, 2023. 178-183.

12.3. О. І. Дем'янчук, Ю. Ю. Харчук. Оцінка зовнішнього середовища НБУ на основі Pest-аналізу в умовах війни Фінанси, банківська система та страхування в Україні: стан, проблеми та перспективи розвитку в кризовій економіці: Матеріали VI Міжнародної науково-

практичної Інтернет-конференції 2-3 березня 2023 р.: Дніпро : ДДАЕУ, 2023. 81-84

12.4. Дем'янчук О. І. Фіскальний, монетарний та борговий сектор України в умовах війни. Фінансова система країни: тенденції та перспективи розвитку : матеріали X Міжнарод. наук.-практ. інт.-конф. (м. Острогож, 24 листопада 2023 р.). Острогож : Видавництво Національного університету «Острогожська академія», 2023. С. 154-158. DOI 10.25264/24.11.2023.

12.5. Demianchuk O., Shapaiko R. Modern digital technologies in enterprise brand management. XXIX International scientific and practical conference «Science and Technology of the Future: Advanced Views» (June 26-28, 2024) Madrid, Spain. International Scientific Unity, 2024. P. 35-37. П 14.

14.1. Керівництво студентами, які займали призові місця на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Фінанси і кредит» та спеціальності «Економіка» у 2021 р. (Вербова Анна-Марія Володимирівна - II етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із спеціальності «Економіка», 3 місце, Диплом видано Волинським національним університетом імені Лесі Українки, студентка спеціальності Фінанси, банківська справа та страхування)

14.2. Робота у складі журі Всеукраїнських конкурсів студентських наукових робіт зі спеціалізації «Фінанси і кредит», спеціалізації «Управління фінансово-економічною безпекою» та спеціальності

						<p>«Економіка». (Західноукраїнський національний університет 2020-2021 рр. (м. Тернопіль); Волинський національний університет імені Лесі Українки 2021-2022 рр. (м. Луцьк); Національний університет «Львівська політехніка» 2021-2022 рр. (м. Львів). Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне післядипломне практичне онлайн стажування на тему: «New and innovative teaching methods» в Małopolska School of Public Administration, Krakow University of Economics (Краків, Польща) з 22 квітня по 31 травня 2024 року, обсягом 180 год. (6 кредитів) Серія NR №5424/MSAP/2024 від 31 травня 2024 р. Сертифікат. 2. Online training course developed Cormack Consultancy Group: «Grant writing course», during the 21-st February – 13-th of March 2024. 30 academic hours (equivalent of 1 ECTS), certificate.</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРН9	☒	Практика переддипломна	Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація)	Захист звіту
		Банківський менеджмент	Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язування задач)	Поточний контроль (усне опитування, виконання довгострокового завдання, тести), підсумковий контроль (екзамен)
		Страховий менеджмент	Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язування задач)	Поточний контроль (усне опитування, виконання довгострокового завдання, тести), підсумковий контроль (екзамен)

ПРН4	☒	Страховий менеджмент	Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язування задач)	Поточний контроль (усне опитування, виконання довгострокового завдання, тести), підсумковий контроль (екзамен)
		Кваліфікаційна робота	Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація)	Захист
		Практика переддипломна	Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація)	Захист звіту
		Практика науково-дослідна	Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація)	Захист звіту
		Accounting analytics (бухгалтерська аналітика)	Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язування задач)	Поточний контроль (усне опитування, виконання довгострокового завдання, розв'язування задач, тести), підсумковий контроль (екзамен)
		Іноземна мова професійної комунікації	Словесні (практичні, аудіювання), наочні методи (демонстрація, прослуховування), практичні методи (розв'язування TOEFL test)	Поточний контроль (усне опитування, виконання TOEFL test), підсумковий контроль (залік)
		Моделювання та аналіз бізнес-процесів	Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язування задач)	Поточний контроль (усне опитування, розв'язування задач, тести, контрольна робота), підсумковий контроль (залік)
		Банківський менеджмент	Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язування задач)	Поточний контроль (усне опитування, виконання довгострокового завдання, тести), підсумковий контроль (екзамен)
ПРН10	☒	Accounting analytics (бухгалтерська аналітика)	Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язування задач)	Поточний контроль (усне опитування, виконання довгострокового завдання, розв'язування задач, тести), підсумковий контроль (екзамен)
		Банківський менеджмент	Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язування задач)	Поточний контроль (усне опитування, виконання довгострокового завдання, тести), підсумковий контроль (екзамен)
		Страховий менеджмент	Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язування задач)	Поточний контроль (усне опитування, виконання довгострокового завдання, тести), підсумковий контроль (екзамен)
		Моделювання та аналіз бізнес-процесів	Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язування задач)	Поточний контроль (усне опитування, розв'язування задач, тести, контрольна робота), підсумковий контроль (залік)
		Інвестиційна аналітика та управління ризиками	Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язування задач)	Поточний контроль (усне опитування, розв'язування задач, виконання довгострокового завдання, тести), підсумковий контроль (залік)
ПРН8	☒	Банківський менеджмент	Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи	Поточний контроль (усне опитування, виконання довгострокового завдання, тести), підсумковий

			(розв'язування задач)	контроль (екзамен)
		Інвестиційна аналітика та управління ризиками	Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язування задач)	Поточний контроль (усне опитування, розв'язування задач, виконання довгострокового завдання, тести), підсумковий контроль (залік)
		Фінансовий менеджмент	Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язування задач)	Поточний контроль (усне опитування, виконання довгострокового завдання, розв'язування задач, тести), підсумковий контроль (екзамен)
		Бізнес-середовище міжнародного менеджменту	Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (виконання довгострокового завдання)	Поточний контроль (усне опитування, виконання довгострокового завдання, тести), підсумковий контроль (залік)
<i>ПРН7</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Фінансовий менеджмент	Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язування задач)	Поточний контроль (усне опитування, виконання довгострокового завдання, розв'язування задач, тести), підсумковий контроль (екзамен)
		Бізнес-середовище міжнародного менеджменту	Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (виконання довгострокового завдання)	Поточний контроль (усне опитування, виконання довгострокового завдання, тести), підсумковий контроль (залік)
<i>ПРН2</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Методологія наукових досліджень у фінансах, банківській справі та страхуванні	Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (формулювання гіпотези, мети, визначення об'єкта та предмета дослідження, підготовка наукової статті та тези)	Поточний контроль (усне опитування, виконання довгострокового завдання, тести), підсумковий контроль (залік)
		Іноземна мова професійної комунікації	Словесні (практичні, аудіювання), наочні методи (демонстрація, прослуховування), практичні методи (розв'язування TOEFL test)	Поточний контроль (усне опитування, виконання TOEFL test), підсумковий контроль (залік)
		Банківський менеджмент	Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язування задач)	Поточний контроль (усне опитування, виконання довгострокового завдання, тести), підсумковий контроль (екзамен)
		Практика науково-дослідна	Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація)	Захист звіту
		Кваліфікаційна робота	Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація)	Захист
<i>ПРН3</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Accounting analytics (бухгалтерська аналітика)	Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язування задач)	Поточний контроль (усне опитування, виконання довгострокового завдання, розв'язування задач, тести), підсумковий контроль (екзамен)
		Страховий менеджмент	Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язування задач)	Поточний контроль (усне опитування, виконання довгострокового завдання, тести), підсумковий контроль (екзамен)

		Фінансовий менеджмент	Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язування задач)	Поточний контроль (усне опитування, виконання довгострокового завдання, розв'язування задач, тести), підсумковий контроль (екзамен)
		Управління публічними фінансами	Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язування задач)	Поточний контроль (усне опитування, виконання довгострокового завдання, тести), підсумковий контроль (екзамен)
		Методологія наукових досліджень у фінансах, банківській справі та страхуванні	Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (формулювання гіпотези, мети, визначення об'єкта та предмета дослідження, підготовка наукової статті та тези)	Поточний контроль (усне опитування, виконання довгострокового завдання, тести), підсумковий контроль (залік)
		Практика науково-дослідна	Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація)	Захист звіту
		Кваліфікаційна робота	Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація)	Захист
		Практика переддипломна	Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація)	Захист звіту
		Стратегічний менеджмент	Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язування задач)	Поточний контроль (усне опитування, виконання довгострокового завдання, тести), підсумковий контроль (залік)
ПРН12	☒	Страховий менеджмент	Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язування задач)	Поточний контроль (усне опитування, виконання довгострокового завдання, тести), підсумковий контроль (екзамен)
		Банківський менеджмент	Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язування задач)	Поточний контроль (усне опитування, виконання довгострокового завдання, тести), підсумковий контроль (екзамен)
ПРН5	☒	Практика науково-дослідна	Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація)	Захист звіту
		Іноземна мова професійної комунікації	Словесні (практичні, аудіювання), наочні методи (демонстрація, прослуховування), практичні методи (розв'язування TOEFL test)	Поточний контроль (усне опитування, виконання TOEFL test), підсумковий контроль (залік)
ПРН11	☒	Стратегічний менеджмент	Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язування задач)	Поточний контроль (усне опитування, виконання довгострокового завдання, тести), підсумковий контроль (залік)
		Управління публічними фінансами	Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язування задач)	Поточний контроль (усне опитування, виконання довгострокового завдання, тести), підсумковий контроль (екзамен)
		Фінансовий менеджмент	Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи	Поточний контроль (усне опитування, виконання довгострокового завдання, розв'язування задач, тести),

			(розв'язування задач)	підсумковий контроль (екзамен)
		Інвестиційна аналітика та управління ризиками	Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язування задач)	Поточний контроль (усне опитування, розв'язування задач, виконання довгострокового завдання, тести), підсумковий контроль (залік)
		Страховий менеджмент	Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язування задач)	Поточний контроль (усне опитування, виконання довгострокового завдання, тести), підсумковий контроль (екзамен)
		Практика переддипломна	Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація)	Захист звіту
<i>ПРН13</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Практика переддипломна	Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація)	Захист звіту
		Стратегічний менеджмент	Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язування задач)	Поточний контроль (усне опитування, виконання довгострокового завдання, тести), підсумковий контроль (залік)
		Управління публічними фінансами	Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язування задач)	Поточний контроль (усне опитування, виконання довгострокового завдання, тести), підсумковий контроль (екзамен)
		Страховий менеджмент	Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язування задач)	Поточний контроль (усне опитування, виконання довгострокового завдання, тести), підсумковий контроль (екзамен)
		Accounting analytics (бухгалтерська аналітика)	Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язування задач)	Поточний контроль (усне опитування, виконання довгострокового завдання, розв'язування задач, тести), підсумковий контроль (екзамен)
<i>ПРН14</i>	<input type="checkbox"/>	Стратегічний менеджмент	Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язування задач)	Поточний контроль (усне опитування, виконання довгострокового завдання, тести), підсумковий контроль (залік)
		Управління публічними фінансами	Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язування задач)	Поточний контроль (усне опитування, виконання довгострокового завдання, тести), підсумковий контроль (екзамен)
		Фінансовий менеджмент	Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язування задач)	Поточний контроль (усне опитування, виконання довгострокового завдання, розв'язування задач, тести), підсумковий контроль (екзамен)
<i>ПРН15</i>	<input type="checkbox"/>	Бізнес-середовище міжнародного менеджменту	Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (виконання довгострокового завдання)	Поточний контроль (усне опитування, виконання довгострокового завдання, тести), підсумковий контроль (залік)
		Accounting analytics (бухгалтерська аналітика)	Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язування задач)	Поточний контроль (усне опитування, виконання довгострокового завдання, розв'язування задач, тести), підсумковий контроль (екзамен)

		Інвестиційна аналітика та управління ризиками	Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язування задач)	Поточний контроль (усне опитування, розв'язування задач, виконання довгострокового завдання, тести), підсумковий контроль (залік)
ПРН1	☒	Методологія наукових досліджень у фінансах, банківській справі та страхуванні	Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (формулювання гіпотези, мети, визначення об'єкта та предмета дослідження, підготовка наукової статті та тези)	Поточний контроль (усне опитування, виконання довгострокового завдання, тести), підсумковий контроль (залік)
		Банківський менеджмент	Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язування задач)	Поточний контроль (усне опитування, виконання довгострокового завдання, тести), підсумковий контроль (екзамен)
		Інвестиційна аналітика та управління ризиками	Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язування задач)	Поточний контроль (усне опитування, розв'язування задач, виконання довгострокового завдання, тести), підсумковий контроль (залік)
		Практика науково-дослідна	Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація)	Захист звіту
		Кваліфікаційна робота	Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація)	Захист
		Страховий менеджмент	Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язування задач)	Поточний контроль (усне опитування, виконання довгострокового завдання, тести), підсумковий контроль (екзамен)
ПРН6	☒	Кваліфікаційна робота	Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація)	Захист
		Методологія наукових досліджень у фінансах, банківській справі та страхуванні	Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (формулювання гіпотези, мети, визначення об'єкта та предмета дослідження, підготовка наукової статті та тези)	Поточний контроль (усне опитування, виконання довгострокового завдання, тести), підсумковий контроль (залік)
		Моделювання та аналіз бізнес-процесів	Словесні (лекції, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (розв'язування задач)	Поточний контроль (усне опитування, розв'язування задач, тести, контрольна робота), підсумковий контроль (залік)
		Практика переддипломна	Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація)	Захист звіту
		Практика науково-дослідна	Словесні (пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація)	Захист звіту