

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет "Острозька академія"
Освітня програма	23156 Право
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	081 Право

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Національний університет "Острозька академія"
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	23156
Назва ОП	Право
Галузь знань	08 Право
Спеціальність	081 Право
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Ілин Любомир Михайлович, Кісенко Олексій Сергійович, Бондаренко-Зелінська Надія Леонтіївна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	16.03.2023 р. – 18.03.2023 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://www.oa.edu.ua/doc/access/akredutatsiya/2023/vidomosti_samootsiniuvannia_pravo_bak.pdf
Програма візиту експертної групи	https://www.oa.edu.ua/doc/access/akredutatsiya/2023/prohrama_vizytu_pravo_bak.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

Освітня програма «Право» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти була розроблена в 2019 р. До розробки ОП були залучені провідні фахівці, експерти у галузі, роботодавці. У 2022 р. ОП було змінено з урахуванням досвіду функціонування програми в попередній період, а також побажань роботодавців, здобувачів та випускників ОП. Здійснюються заходи щодо удосконалення ОП відповідно до вимог нового Стандарту 2022 року. На момент експертизи в ОП розширено кількість кредитів на проведення практики у судах, органах прокуратури або адвокатури йде збір інформації від заінтересованих осіб та підготовка проекту змін. Мета та програмні результати навчання ОП сформульовано з урахуванням освітніх традицій і найновіших тенденцій розвитку спеціальності передового досвіду та найкращих практик вітчизняних й іноземних освітніх програм. Вони в цілому узгоджуються із місією та стратегією розвитку Національного університету «Острозька академія». Популярність даної ОП серед здобувачів свідчить про ефективність програми, доцільність її існування та удосконалення у подальшому, враховуючи нагальну необхідність з підготовки юристів як в регіоні знаходження ЗВО, так і в Україні загалом. За результатами акредитаційної експертизи експертною групою визначено, що ОП «Право» та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають усім критеріям Додатку до Положення про акредитацію освітніх програм, з невеликими за окремими критеріями, що не є суттєвими.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

Сильні сторони та позитивні практики визначені за кожним критерієм оцінювання. Вони є достатньо переконливими і забезпечені необхідними фактами і доказами, що лягло в основу обґрунтування визначення рівня відповідності освітньої програми кожному критерію оцінювання. З відмічених експертною групою сильних сторін освітньої програми можна виділити наступні: відповідність цілей акредитованої ОП місії НаУОА «Традиція, що творить майбутнє» і стратегічним цілям закладу освіти на 2017-2026 рр., що гуртуються на прагненні не тільки зберегти існуючі освіти традиції, а й удосконалюватися з огляду на найновіші тенденції розвитку спеціальності, передовий досвід та найкращі практики вітчизняних та іноземних освітніх програм; створення комфортного і безпечного освітнього середовища з високим рівнем інформаційно-цифрового забезпечення навчального процесу; системна робота щодо реалізації процедур якості; постійне сприяння розвитку професійної та викладацької майстерності НПП та академічної активності здобувачів через систему матеріальних та нематеріальних заохочень; впровадження культури доброчесності та забезпечення дотримання академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу; застосування НПП як традиційної, так й інноваційної системи методів і прийомів навчання, а також набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), теоретичних знань і професійної підготовки, поєднаних з урахуванням побажань стейкхолдерів при формуванні індивідуальної освітньої траєкторії навчання здобувачів. Це обумовлює не тільки досягнення програмних результатів, а й підвищення конкурентоспроможності здобувачів на ринку праці та достатньо високому показнику працевлаштування.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

Слабкі сторони та недоліки освітньої програми визначені за кожним критерієм, де вказано, що вони не суттєво впливають на досягнення відповідних програмних результатів навчання та провадження освітнього процесу загалом. Разом з тим, експертна група відмітила, що усунення виявлених недоліків та слабких сторін освітньої програми покращить якість надання освітніх послуг, для чого були надані рекомендації щодо удосконалення освітньої програми, а саме: в процесі анонсованого удосконалення змісту ОП урахувати тенденції ринку праці та покращити структурно-логічну схему ОП з огляду на блоковий підхід до викладання ОК; уніфікувати підходи до оцінювання поточної успішності в т.ч. в частині врахування результатів неформальної та інформальної освіти; конкретизувати інформацію про форми та методи поточного контролю, критерії його оцінювання, а також розмістити відповідну інформацію та описи вибіркового ОК у відкритому доступі на сайті; узгодити зміст Положення про запобігання академічному плагіату та порядок перевірки робіт у Національному університеті «Острозька академія», затв. 02.11.2020 року. та рішення ректорату НаУОА від 25.04.2022 р. в частині визначення можливості для всіх учасників освітнього процесу неодноразово використовувати ресурси програми «Unicheck» на безоплатній основі

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Місія Національного університету “Острозька академія” (далі - НаУОА) звучить, як «Традиція, що творить майбутнє». Реалізації цієї місії підпорядкована стратегія розвитку закладу освіти на 2017-2026 рр. [bit.ly/3z3UjrL]. Розробка і реалізація ОП “Право” здійснювалася в умовах дії згаданої стратегії і загалом відповідає визначеним у ній орієнтирам, зокрема “соціальному служінню”, а також етосу та візії. Важливо, що університет детально визначає й цілі розвитку якості освіти в 2023 році, зокрема акцентує увагу на необхідності реалізації соціальної місії НаУОА. Реалізація останньої і загалом місії закладу освіти цілком конкретизовані в меті акредитованої ОП, яка звучить як “Підготовка висококваліфікованих юристів, що володіють фундаментальними знаннями та навичками і здатні застосовувати їх на практиці, з урахуванням кардинальних змін в усіх сферах суспільного життя”. Зустріч зі здобувачами, науково-педагогічними працівниками (далі - НПП) та випускниками продемонструвала, що фокус акредитованої ОП передбачає, що набуті теоретичні знання повинні отримати практичне відображення і підтвердження під час проходження практики, яка є диференційованою й дозволяє здобувачам ознайомитися з особливостями роботи адвокатури, прокуратури, суду, нотаріату, юридичних служб органів місцевого самоврядування. Окремо приділяється увага розвитку практичних навичок академічного письма та аналітичного мислення, поглибленого вивчення юридичної англійської мови, а також отримання безпосереднього досвіду консультування громадян в рамках діяльності юридичної клініки «Pro bono». Окрім того, здобувачі та науково-педагогічні працівники, які залучені до діяльності юридичної клініки здійснюють правосвітню функцію серед учнів шкіл регіону. Загалом цілі акредитованої ОП відповідають місії НаУОА і реалізуються в межах декларованої візії і цінностей, що контролюються стратегічними планами і спрямовані як на забезпечення якості освітнього процесу, так і на удосконалення матеріально-технічної бази, процесів інтернаціоналізації. Стратегія НаУОА передбачає постійний розвиток і удосконалення реалізованих ОП, в тому числі й цієї.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

Інтереси й думка стейкхолдерів враховувалися на етапі розробки акредитованої ОП та під час її реалізації. Так, зокрема у квітні 2019 р. НаУОА за участі проекту USAID і програми “Нове правосуддя” провела захід “Модернізація навчального плану на основі інноваційного навчального плану правника” (додаток 1), у ході якого обговорила питання розвитку стратегії й формування місії закладу освіти в контексті модернізації навчального плану ОП яка акредитується. За результатами моніторингу ОП “Право”, першого бакалаврського рівня вищої освіти, свої пропозиції стосовно навчального плану надав міжнародний експерт з питань юридичної освіти Програми USAID «Нове правосуддя», д.ю.н., проф. Д. Кереселідзе. Його пропозиції, а також результати зустрічей зі здобувачами лягли в основу навчального плану ОП “Право” 2019 р. У процесі реалізації акредитованої ОП, зміни вносилися у 2020 та 2021 роках. У першому випадку, за пропозицією адвоката, Голови дисциплінарної палати Кваліфікаційно-дисциплінарної комісії адвокатури Волинської області Д. Деркача включено ОК “Фінансове право”, а у 2021 р. реалізовано пропозицію О. Скрипнюка стосовно перенесення ОК “Кримінальний процес” на 5 семестр. На зустрічі зі стейкхолдерами, і Д. Деркач і О. Скрипнюк підтвердили свої пропозиції й повідомили, що заклад доводив до їхнього відома процес реалізації їх рекомендацій. На розгляд експертів представлено також відгуки на ОП, зокрема відгук приватного нотаріуса Острозького міського нотаріального округу І. Грунтківської (14.10.2019 р.) та голови Дубенського міськрайонного суду Рівненської області М. Панчука (5.09.2022 рр.). Пропозиції науково-педагогічних працівників реалізовувалися у вигляді удосконалення змісту окремих ОК. Подібна практика мала місце у 2020 р. Пропозиції здобувачів враховуються винятково через моніторинг освітнього середовища, що відбувається регулярно, а також зустрічей з гарантом. Про факти зустрічей здобувачів та гаранта акредитованої ОП, експертів було поінформовано під час зустрічей зі здобувачами.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Під час розробки цілей та програмних результатів навчання ОП мало місце врахування: тенденцій розвитку спеціальності - залучення до моніторингу змісту ОП представників програми USAID «Нове правосуддя», директора Інституту держави і права імені В.М. Корецького Національної академії наук України О. Скрипнюка; тенденцій розвитку ринку праці - винятково через зміст окремих ОК спрямованих на вдосконалення професійних навичок, етики правника та клієнтоцентризму; галузевого аспекту - співпрацю з адвокатами регіону, Нотаріальною палатою, Державною судовою адміністрацією, НАБУ, Офісом Генерального прокурора, ДУ "Центр пробації", органами місцевого самоврядування, залученням практиків, діяльністю юридичної клініки; регіональний аспект - підготовка здобувачів за акредитованою ОП, залучення їх до роботи юридичної клініки, правовиховної діяльності відповідає п. 3 Стратегії розвитку Рівненської області на період до 2027 року, зокрема завданням сприяння соціальному становленню молоді, волонтерству та всебічному захисту і розвитку дітей, дотримання прав людини та гендерної рівності; досвід аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм, зокрема Українського Католицького

Університету, Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Львівського національного університету імені Івана Франка, Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого було враховано на етапі розробки ОП. Стосовно іноземного досвіду то актуальною була реалізація Інноваційного навчального плану підготовки правника в Україні, яка відбулася під час участі в програмі "Нове правосуддя" проекту USAID. Усі згадані рекомендації розглядалися на засіданнях групи забезпечення ОП, ректорату, вченої ради інституту, університету.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Програмні результати навчання акредитованої ОП відповідають Стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 "Право" для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затвердженого і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 12.12.2018 р. № 1379. Під час зустрічі з адміністрацією закладу, НПП та керівниками структурних підрозділів та при вивченні наданої експертній групі документації, встановлено, що на момент акредитації здійснюються заходи щодо удосконалення ОП відповідно до вимог Стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 "Право" для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затвердженого і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 20.07.2022 р. № 644: станом на початок навчального року було розширено кількість кредитів на проведення практики у судах, органах прокуратури або адвокатури; на момент експертизи ОП, приведення у відповідність до інших вимог Стандарту 2022 року перебуває на етапі збору інформації від заінтересованих осіб та підготовки проекту змін. У представленому плані роботи Комісії з питань якості освіти, на квітень 2023 р. передбачено обговорення проекту ОП "Право", що враховує вимоги нового стандарту (додаток 2).

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

Експертною групою були відзначені такі сильні сторони даної ОП як: відповідність цілей даної ОП місії НаУОА і стратегічним цілям закладу освіти на 2017-2026 рр. Існуюча в закладі загалом й Навчально-науковому інституті права ім. І. Малиновського атмосфера свідчить про збереження місцевої освітньої традиції й авторитет правничої школи; врахування при розробці ОП найновіших тенденцій розвитку спеціальності, досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Потребують документального оформлення процеси урахування тенденцій ринку праці, а також інтересів стейкхолдерів, зокрема здобувачів. Рекомендації: до кінця квітня 2023 року й часу обговорення проекту змін до ОП оприлюднити результати зустрічей здобувачів освіти та гаранта ОП стосовно удосконалення змісту ОП, а також забезпечити оприлюднення результатів таких зустрічей; в процесі анонсованого удосконалення змісту ОП; урахувувати тенденції ринку праці.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

ОП відповідає стандартам вищої освіти та критерію 1 (підпункти 1, 2, 4, повністю відповідають, підпункт 3 містить недоліки, що не є суттєвими). Цілі та програмні результати навчання ОП визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів), при розробці ОП враховуються тенденції розвитку спеціальності, передовий досвід аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Обсяг ОП, виходячи з її змісту та навчального плану, складає 240 кредитів ЄКТС, що повною мірою відповідає вимогам ст. 5 Закону України «Про вищу освіту» та стандартів вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» 2018 та 2022 років. Обсяг освітніх компонентів спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» складає 180 кредитів ЄКТС, а на дисципліни за вибором здобувачів передбачено 60 кредитів ЄКТС. Обсяг кредитів на практику приведено у відповідність до стандарту 2022 року.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Структура освітньої програми відповідає нормативним вимогам і містить профіль ОП, мету та характеристику ОП, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання, програмні компетентності, програмні результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації ОП, забезпечення академічної мобільності, структурно-логічну схему, форми підсумкової атестації, матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам ОП, матрицю забезпечення ПРН відповідними компонентами ОП. Змістовно ОП поділена на блоки освітніх компонент загальної і професійної підготовки. ОП збалансована між семестрами і роками навчання. Блоковий підхід до викладання освітніх компонент передбачає специфічну структурно-логічну схему, яка назагал вимагає удосконалення, адже через блоковий підхід до викладання окремих ОК, не прослідковується дотримання взаємопов'язаності між освітніми компонентами. Обов'язкові ОК ОП (1.1. Цикл загальної підготовки та 1.2. Цикл професійної підготовки) у сукупності дозволяють досягти програмних результатів навчання. З матриці забезпечення ПРН відповідними компонентами ОП, простежується що ПРН охоплений змістом ОП. Аналіз змісту представлених робочих програм, навчально-методичного забезпечення яке розміщується в системі Moodle, а також даних отриманих під час спілкування з фокус групами здобувачів і академічним персоналом встановлено, що ОК забезпечують зміст ПРН.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеній для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Освітні компоненти акредитованої ОП за своїм змістом пов'язані з спеціальністю 081 «Право» та відповідають її предметній області. Структура та зміст ОП, а також тематичне наповнення ОК загальної та професійної підготовки сфокусовано на оволодінні концептуальними й спеціалізованими знаннями та вміннями в галузі права, а також практичними фаховими навичками, які удосконалюються під час проходження практики на підприємствах, в організаціях, у судових, правозахисних та правоохоронних органах й соціальними навичками, які вдосконалюються через залучення здобувачів до роботи юридичної клініки “Pro bono”. Ключові для формування компетентностей ОК розміщені в обов'язковій частині навчального плану (теорія права, конституційне право, цивільне право та процес, кримінальне право та процес, тощо) вимагають урівноваження в кредитах ЄКТС. Випускника ОП “Право” спрямовують на те, що після її закінчення він отримує: вміння відстоювати та захищати свої права; практичні навички з оформлення юридичної документації та консультування клієнтів; можливість закріпити знання на практиці та перейняти досвід у найкращих юристів України і світу; уміння аналізувати суспільно-політичні події та зможете надавати юридичну оцінку тому, що відбувається; можливість успішного складання міжнародного іспиту IELTS. Вцілому ОП відповідає предметній області спеціальності 081 “Право”.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Опрацьована нормативна база (Положення про організацію освітнього процесу в НаУОА, Положення про індивідуальний навчальний план студента, Порядок проведення запису на вибіркові дисципліни, оформлення результатів запису та формування штатного розпису професорсько-викладацького складу НаУОА), яка регулює порядок вибору дисциплін та інформація отримана під час інтерв'ювання здобувачів свідчить, що НаУОА за ОП «Право» реалізує право на формування індивідуальної освітньої траєкторії через вибір освітніх компонент. Інструкція, графік вибору та перелік ОК, які представлені для вибору здобувача розміщено на офіційній інтернет сторінці НаУОА [bit.ly/3JBU7VA]. Дисципліни структуровано у два блоки: 1) Дисципліни загального циклу; 2) Дисципліни професійного циклу. Безпосередня процедура вибору реалізується в системі керування закладом освіти UMsystem, де здобувач крім знайомства з каталогом вибіркових дисциплін, може ознайомитися з обсягом відповідної ОК, коротким її змістом, і очікуваними результатами навчання, формою кінцевого контролю. Практика застосування системи UMsystem виправдовується з огляду на те, що у дисципліни професійного циклу, які пропонуються здобувачам для вибору різний обсяг годин згідно навчального плану - 3 або 4 кредити ЄКТС. Одночасно, сайті НаУОА серед представлених дисциплін професійного циклу, відсутня конкретна інформація про їх

обсяг та зміст [bit.ly/3lGM3uE]. Це не дає можливості абітурієнтам ознайомитися з повною інформацією про вибіркові дисципліни, які в перспективі запропоновані їх для обрання і формування індивідуальної освітньої траєкторії. Документи, які ілюструють, яким чином здійснюється обрання вибіркових ОК здобувачами, а також накази про затвердження вибраних дисциплін, завантажено представниками НаУОА у кабінет акредитаційної експертизи. Процедура інформування здобувачів про право на формування індивідуальної освітньої траєкторії, а також змісту ОК відбувається в тому числі й під час зустрічей з гарантом.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Зміст робочих програм дисциплін професійної підготовки свідчить, що в них акцентується увага на розвитку практичних навичок та фахових компетентностей, які необхідні для подальшої професійної діяльності. На практичну підготовку здобувачів ОП “Право” виділено 18 кредитів ЄКТС (з них не менше 5 кредитів виділено на проходження практики в органах суду або в системі прокуратури чи адвокатури. ЦЕ відповідає стандарту 2022 року). Практична підготовка регламентується Статутом НаУОА, Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти НаУОА, Положенням про навчально-методичне забезпечення НаУОА та низкою угод про співпрацю зі стейкхолдерами. Навчальним планом передбачено п'ять видів практики: “Ознайомча практика-1”; “Ознайомча практика-2”; “Ознайомча практика-3”; “Виробнича практика”; “Науково-дослідна практика”. Змістовно практична підготовка спрямована на розвиток і удосконалення професійних soft-skills (“Ознайомча практика-1”, 1 курс); ознайомлення з роботою юридичних служб органів виконавчої влади на місцях і органів місцевого самоврядування (“Ознайомча практика-2”, 2 курс); поглиблення знання стосовно організації діяльності судових та правоохоронних органів (“Ознайомча практика-3”, 3 курс); формування навичок й набуття досвіду роботи за юридичною спеціалізацією в органах нотаріату, суду, прокуратури, адвокатури, тощо (“Виробнича практика”, 4). Також здобувачі на 4 курсі проходять “Науково-дослідну практику”, під час якої розвивають вміння стосовно опрацювання фактичного матеріалу для написання наукової роботи. НаУОА дає можливість здобувачам самостійно обирати бази практики або пропонувати проходити практику в установах з якими укладено договори про співробітництво. Присутні на зустрічі з експертами представники роботодавців, у яких проходили практику здобувачі по ОП “Право”, підтвердили високий рівень їх теоретичної підготовки. Також на зустрічі з випускниками, випускниця Х. Піскун підтвердила, що працює в установі де проходила практику на 2 курсі

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

Навчання за ОП дозволяє здобути соціальні навички (soft skills) через наступні освітні компоненти: комунікативні - на заняттях з української мови (за професійним спрямуванням), англійської мови, англійської мови за професійним спрямуванням; здатність до навчання, творчі здібності, емоційний інтелект, стресостійкість та лідерські якості - на заняттях з основ педагогіки та психології; здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства - удосконалюється на заняттях з історії культури та Острозької академії; навички командної роботи формуються під час вивчення таких ОК, як “Кримінальний процес”, “Цивільний процес”, “Професійна етика”, “Міжнародне публічне право” та ін., що підтверджується методами навчання. Здобувачам пропонується також вибіркова ОК “Soft skills у роботі юриста”. Здобувачі мають можливість отримувати соціальні навички через залучення до тренінгів, гуртків, органів студентського самоврядування, роботи юридичної клініки.

7. Зміст освітньої програми ураховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт зі спеціальності 081 «Право» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відсутній.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Навчальний план акредитованої ОП передбачає, що на освітні компоненти циклу загальної підготовки виділено 25 кредитів (14 % обсягу обов'язкових освітніх компонент навчального плану), для циклу професійної підготовки відведено 137 кредитів (76% обсягу обов'язкових освітніх компонент навчального плану), на практичну підготовку – 18 кредитів (10% відповідно). 60 кредитів ОП (25 % від загального обсягу ОП) передбачено на вибіркові дисципліни. Самостійна робота на першому (бакалаврському) рівні варіюється в обсязі від 1/2 до 2/3 загального обсягу годин. Обсяг аудиторних годин для заочної форми визначається в обсязі не менше ніж 1/6 годин аудиторного навантаження від запланованих кредитів. Отже, фактичне навантаження ЗВО дозволяє досягти встановлених в ОП цілей та програмних результатів навчання. Виходячи з даних отриманих під час опитування здобувачів, обсяг аудиторного навантаження та самостійної роботи є збалансованим, кількість аудиторних занять на день в основному складає 4-8 академічних годин (обсяг тижневого навантаження 24-26 годин), що підтверджується й розкладом

здобувачів вищої освіти. Аналіз змісту робочих програм ОК дозволяє зробити висновок, що обсяг самостійної роботи відповідає потребам здобувачів для належного опанування цих ОК. Існуючий підхід до розподілу часу на аудиторну й самостійну роботу дозволяє забезпечити формування компетентностей та ПРН передбачених ОП.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

Підготовка ЗВО за дуальною формою здобуття освіти за акредитованою ОП не реалізується.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

Акредитована ОП передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), теоретичних знань і професійної підготовки, що відповідають заявленим цілям та вимогам стандарту. Обсяг ОП та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів. НаУОА ефективно з технічної точки зору реалізує право здобувачів на формування індивідуальної освітньої траєкторії. Ефективність розвитку професійних навичок здобувачів забезпечено через системний і диференційований підхід до організації практик.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

Слабкими сторонами ОП є: структурно-логічна схема ОП вимагає удосконалення, особливо зважаючи на блоковий підхід до викладання ОК; у вільному доступі відсутня інформація про обсяг, зміст та критерії оцінювання поточного контролю вибіркового ОК циклу професійної підготовки. Експертна група рекомендує НаУОА в процесі анонсованого удосконалення змісту ОП покращити структурно-логічну схему ОП; до початку вступної кампанії 2023 року розмістити на сайті описи вибіркового ОК. При формуванні змісту описів ОК рекомендуємо звернути увагу на рекомендації, розміщені на сайті Національного агентства (<http://surl.li/epvrtd/>) в т.ч. щодо конкретизації форм та методів поточного контролю та критеріїв оцінювання.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

Обсяг і структура акредитованої ОП відповідають встановленим вимогам. Здобувачі мають можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію. Зміст ОП загалом забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання. Виявлені недоліки не є суттєвими та мають рекомендаційний характер та дозволяють дійти висновку про відповідність ОП "Право" вимогам за Критерієм 2.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Правила прийому на навчання до Національного університету "Острозька Академія" є чіткими та зрозумілими, оприлюднені на офіційному сайті університету [bit.ly/405859v] разом із актуальною інформацією щодо їх змін та є доступними для користування абітурієнтами. Дискримінаційних положень у ході аналізу Правил прийому та при спілкуванні з фокус-групами не виявлено.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Інформація для абітурієнтів щодо умов вступу, етапів вступної кампанії тощо розміщена на офіційній сторінці [<https://vstup.oa.edu.ua/>]. Правила прийому на навчання враховують особливості освітньої програми та відповідають Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2022 році, затв. Наказом МОН України від 27.04.2022 № 392. Відповідно до Правил прийому на навчання для здобуття освітнього ступеня бакалавра за спеціальністю 081 "Право" приймаються особи, які здобули повну загальну середню освіту або освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста, освітній ступінь молодшого бакалавра. Відповідно до п.1 Розділу VII Правил прийому [bit.ly/3lHzn6X] для конкурсного відбору осіб, які на основі повної загальної середньої освіти вступали у 2022 році на перший курс для здобуття ступеня бакалавра, зараховувалися бали національного мультипредметного тесту з української мови, математики та історії України, або бали зовнішнього незалежного оцінювання 2019-2021 років з трьох конкурсних предметів (у будь-яких комбінаціях), передбачених Правилами прийому в один з цих років для спеціальності або вступного іспиту для іноземців (розділ XV Правил прийому). У ході акредитаційної експертизи було виявлено технічну помилку у відомостях про самооцінювання у частині вказівки у Пункті 3 мінімального балу для вступників на навчання за кошти фізичних/юридичних осіб у 100 балів. Під час вивчення наданих експертам документів та спілкування з Гарантом ОП, було встановлено, що мінімальний прохідний бал відповідає Порядку прийому на навчання, визначеному МОН. Розрахунок конкурсного балу відбувається відповідно до п. 8.1 Розділу VII Правил з урахуванням вагових коефіцієнтів, вказаних у Додатку 7 [bit.ly/3lHzn6X]. Обов'язковою вимогою до участі абітурієнта в конкурсному відборі є подання мотиваційного листа, вимоги до якого встановлюються Додатком 4 до цих Правил на навчання для здобуття вищої освіти у Національному університеті "Острозька академія".

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється: Положенням про реалізацію права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Національного університету "Острозька академія", Порядком визначення та ліквідації академічної різниці в Національному університеті "Острозька академія", Положенням про відрахування, перерву в навчанні, поновлення та переведення студентів НаУОА та Положенням про організацію освітнього процесу в НаУОА. Усі вказані документи розміщено на офіційному сайті університету у відкритому доступі у розділі "Нормативні документи" [bit.ly/3lHzn6X]. За період реалізації освітньої програми "Право" мала місце практика визнання результатів навчання при зарахуванні студентів ОКР "Молодший спеціаліст" на ОП "Право" (бакалавр) у 2021 році та поновлення студентки Національного університету "Одеська юридична академія" на 4 курс. Правила є чіткими, зі слів здобувачів їм відомі та зрозумілі щодо зовнішньої академічної мобільності, проте, не усі результати навчання, отримані в інших закладах освіти були їм зараховані.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Порядком визнання результатів, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у НаУОА [bit.ly/3lHzn6X]. У межах викладання навчальних дисциплін практикується зарахування результатів курсів, запропонованих НПП, які викладають конкретну навчальну дисципліну, що підтверджується відповідними заявами здобувачів. Практика визнання результатів неформальної освіти, ініційованої здобувачами відсутня.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Сильною стороною ОП є те, що результати навчання та його якість визнаються стейкхолдерами, які при зустрічі з експертами наголошували на високому рівні задоволеності якістю підготовки фахівців за цією ОП та готовністю їх працевлаштувати.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Слабкою стороною є фрагментарне визнання результатів неформальної освіти, у тому числі за ініціативи здобувачів. Заклад не популяризує внутрішню академічну мобільність, відтак студенти не використовують усі можливості інформальної та неформальної освіти. Експертна група рекомендує до початку вступної кампанії 2023 забезпечити оприлюднення релевантної інформації про, серед іншого, врахування результатів неформальної та інформальної освіти.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

Правила прийому на навчання за ОП є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті ЗВО. Документи, що регулюють визнання результатів навчання, отриманих у інших ЗВО, у тому числі під час академічної мобільності, та у неформальній освіті знаходяться у публічному доступі. Проте мають місце випадки неврахування результатів неформальної/інформальної освіти. Зазначені аргументи свідчать, що ОП "Право" загалом відповідає Критерію 3 (підпункти 1-2, повністю відповідає, підпункти 3, 4 містять недоліки, що суттєво не впливають на якість реалізації ОП).

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Форми та методи навчання та викладання, конкретизовані у Положенні про організацію освітнього процесу в НАУОА від 26.08.2022 року [bit.ly/3lHzn6X] та застосовувані НПП сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання. За результатами зустрічі експертів з Гарантом ОП, НПП, здобувачами вищої освіти, випускниками, іншими стейкхолдерами зроблено висновок про те, що в ОП застосовуються як традиційна система методів і прийомів, так і інноваційні інтерактивні методики. З'ясовано, що методи навчання і викладання ОП дозволяють реалізуватися принципам академічної свободи, оскільки передбачається їх значна варіативність, урахування свободи слова і творчості. НПП проводять заняття із студентами I-III курсів переважно офлайн, IV курсу – он-лайн. Студентів задовольняє вибір викладачами форм і методів викладання. Експертам останні особливо відзначили форми та методи навчання і викладання, що передбачають вільну комунікацію з НПП, максимальне сприяння інтересам конкретного здобувача, а також поєднання теоретичної підготовки з практичною. Рівень задоволеності учасників освітнього процесу регулярно вивчається через різні форми моніторингу (анкетування, формування фокус-груп, інтерв'ювання тощо), які охоплюють усі рівні та усі групи учасників освітнього процесу [<http://surl.li/brbup>] (додаток 3).

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання у межах окремих ОК доводиться спочатку на офіційному сайті НаУОА, де серед іншого розміщено описи (аналог силабусів) обов'язкових ОК [<https://t.ly/ywVi>, <https://t.ly/ljly>] Щодо методів контролю та критеріїв оцінювання, то в Положенні про оцінювання знань здобувачів вищої освіти в Національному Університеті "Острозька Академія" [bit.ly/3lHzn6X], та в НММ, представлених на сайті і наданих для ознайомлення, подано чітку інформацію про методи та критерії оцінювання лише кінцевого контролю. Як пояснили НПП, ця інформація конкретизується в матеріалах, що надаються здобувачам безпосередньо перед заняттями та на першому занятті з дисципліни. ЕГ рекомендувала ЗВО розмістити на сайті описи вибіркового ОК та доповнити описи ОК інформацією щодо поточного контролю та критеріїв оцінювання.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

Для здобувачів, що навчаються в НаУОА передбачено поєднання навчання і досліджень. Стимулювання здобувачів до участі в науковій роботі (роботі наукових гуртків, конференціях тощо) має місце на загальноуніверситетському рівні через рейтингову систему та систему заохочень моральних та матеріальних. Зокрема, як пояснили здобувачі, вони мають можливість отримати стипендієне забезпечення та Грант на наукове дослідження [<https://t.ly/yCSTn>, bit.ly/3JFRKRO]. Крім того, здобувачі на регулярній основі долучаються до участі у майстер-класах, стажуваннях, інших заходах в т.ч. закордонних. Стейкхолдери активно цьому сприяють. Відділ міжнародних зв'язків систематично надає здобувачам інформацію про відповідні заходи усно, через розсилку на електронні скриньки учасників освітнього процесу, через оголошення в соціальних мережах та через Телеграм канали. ЕГ для ознайомлення було надано лінки на віртуальні ресурси, через які здійснюється систематичне інформування

учасників освітнього процесу про можливість участі здобувачів вищої освіти в наукових дослідженнях, вітчизняних та зарубіжних наукових та науково-практичних заходах тощо [<https://t.ly/J6TI>, <https://t.ly/3AE>].

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

НаУОА передбачено механізм оновлення змісту освітніх компонентів з урахуванням змін та доповнень чинного законодавства, практики, актуальних напрацювань юридичної доктрини. Пропозиції здобувачів отримуються через систематичні опитування (приклад опитувальника (додаток 3), крім того останні можуть ініціювати зміни через органи студентського самоврядування, до яких, як підкреслили представники студентського самоврядування та здобувачі, дослуховується керівництво ЗВО. Пропозиції науковців та роботодавців втілюються через залучення останніх до обговорення проекту змін. По цій ОП надано рецензії адвоката Д. Деркача (21.02.2020 р.) та д.ю.н., проф., директора Інституту держави і права імені В. Корецького НАН України О. Скрипнюка (16.03.2021 р.), та, що їх було враховано при оновленні змісту ОП. На зустрічі з стейкхолдерами адвокат Д. Деркач підтвердив факт участі роботодавців в оновленні цієї ОП. Як вбачається із змісту наданих ЕГ документів та інформації повідомленої різними фокус-групами ОК оновлюється зважаючи на запити стейкхолдерів.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

На офіційному сайті НаУОА викладено інформацію про міжнародну діяльність ЗВО та наведено угоди про співпрацю з іноземними ЗВО [<https://t.ly/QA52>, <https://t.ly/qaWhB>, <https://t.ly/d-eu>], здобувачі по цій ОП при спілкуванні з ЕГ повідомили про високий рівень ефективності відділу міжнародних зв'язків, який систематично інформує учасників освітнього процесу про актуальні програми міжнародної мобільності та конкретні факти співпраці по відповідним угодам. Також експертам через кабінет було надано для ознайомлення сертифікати НПП, що в поєднанні з відомостями з офіційного веб-сайту ЗВО та повідомленнями НПП засвідчують активну участь останніх у міжнародних заходах, програмах та стажуваннях поза межами України. Крім того, як засвідчили НПП та підтвердили здобувачі і випускники, НаУОА забезпечує учасникам освітнього процесу безоплатний доступ до таких ресурсів/баз даних як ScienceDirect, EBSCO, Springer Link, Veb of science, Scopus, чи будь-якої платформи продукту Elsevier тощо [<https://t.ly/JstI>, <https://t.ly/Iqyb>]

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

Форми та методи навчання і викладання в НаУОА сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання. Високий рівень підготовки здобувачів відмічається роботодавцями та підтверджується фактами працевлаштування по спеціальності здобувачів вже під час навчання на IV курсі по цій ОП. НПП застосовуються як традиційна система методів і прийомів, так і інноваційні, інтерактивні методики, які серед іншого передбачають широке застосування віртуальних ресурсів, за рахунок чого забезпечується своєчасна та ефективна комунікація між учасниками освітнього процесу, оперативний моніторинг рівня задоволеності здобувачів, можливість останніх впливати на зміст ОП та окремих освітніх компонентів, що сприяє забезпеченню не тільки ефективного навчального процесу, а й наукової активності здобувачів та НПП. Здобувачі та НПП гарно мотивовані та систематично беруть активну участь у наукових та науково-практичних заходах, програмах та стажуваннях.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Вільним є доступ абітурієнтів до описів (силабусів) тільки обов'язкових ОК по цій ОП. При цьому описи містять характеристику цілей, змісту та очікуваних результатів освітніх компонентів ОП, натомість методи та критерії оцінювання зазначаються переважно кінцевого контролю. Експертна група рекомендує ЗВО до початку вступної кампанії 2023 року розмістити на сайті описи вибіркового ОК. При формуванні змісту описів ОК рекомендуємо звернути увагу на рекомендації, розміщені на сайті Національного агентства [<http://surl.li/epvrd/>] в т.ч. щодо забезпечення відкритого доступу до інформації про конкретні форми та методи поточного контролю та критерії оцінювання поточної успішності на сайті ЗВО.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

ЕГ зробила висновок про те, що ОП загалом відповідає критерію 4 (підпункти 1, 3-5 повністю відповідають, підпункт 2 містить недоліки, що не є суттєвими). Зокрема НАУОА розроблено необхідні локальні акти щодо здійснення освітнього процесу за ОП, а також щодо її перегляду. За допомогою організаційних та інформаційно-цифрових ресурсів забезпечено ефективну комунікацію між адміністрацією, НПП, здобувачами, стейкхолдерами, забезпеченні імплементації в освітній процес дослідницького компоненту, наукових досліджень, пов'язаних з інтернаціоналізацією діяльності ЗВО. Натомість відсутність відкритого доступу для абітурієнтів до інформації щодо вибіркових ОК ОП та відсутність в описах чіткої інформації щодо поточного контролю та критеріїв його оцінювання не є критичними недоліками для критерію 4. Зазначені аргументи свідчать, що ОП загалом відповідає критерію 4.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання в НАУОА визначають Положення про організацію освітнього процесу в НАУОА, затв. 26.08.2022 року, Положення про оцінювання знань здобувачів вищої освіти в Національному університеті «Острозька академія», затв. 20 грудня 2019 Положення про навчально-методичне забезпечення в Національному університеті «Острозька академія», затв. 26.08.2022 року [bit.ly/3lHzn6X], робочі програми, навчальний план. Форми кінцевого контролю та критерії його оцінювання є чітко визначеними, терміни проведення заходів визначаються графіком навчального процесу, що оприлюднено на сайті ЗВО. Результати контрольних заходів аналізуються на рівні кафедри і ЗВО. Більше того, результати підсумкового контролю є такими, що впливають на визначення рейтингової позиції здобувачів. Для поточного контролю використовуються опитування в усній та письмовій формі зокрема: обговорення відкритих питань, тестування, презентації, есе, вирашення кейсів, виконання завдань на лабораторному обладнанні та реальних об'єктах, що забезпечує встановлення рівня досягнення програмних результатів навчання. Форми контрольних заходів по кожній ОК конкретизуються у робочих програмах, при цьому має місце широка варіативність оцінювання, хоча критерії оцінювання в багатьох випадках є неконкретизованими. В ході спілкування з НПП, останні пояснили, що варіативність шкали оцінювання є проявом академічної свободи НПП, а щодо стану конкретизації критеріїв оцінювання, здобувачі не висловлювали невдоволеності, тому має місце такий стан речей.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Наказом МОН України від 20.07.2022 року № 644 затверджено стандарт вищої освіти із спеціальності 081 «Право» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Як вбачається з наданої Гарантом ОП інформації, Положенням про навчально-методичне забезпечення в Національному університеті «Острозька академія» та зважаючи на Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG), ухвалені Міністерською конференцією в Єревані, 14-15 травня 2015 р. процедура впровадження ОП та внесення змін до неї передбачає серед іншого формування робочої групи, розробку проекту, оприлюднення на веб-сайті, збору та аналізу відгуків стейкхолдерів тощо. Станом на початок навчального року ЗВО не встигав пройти усі етапи внесення змін, тому, керуючись пунктом другим вказаного наказу, було визначено поступово впроваджувати зміни щодо приведення ОП у відповідність до вимог Стандарту 2022 року впродовж 2022-2023 навчального року. Наразі ОП відповідає стандарту вищої освіти із спеціальності 081 «Право» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженому наказом МОН України від 12.12.1918 року № 1379. Впровадження змін щодо приведення ОП у відповідність стандарту 2022 року перебуває на етапі збору та аналізу інформації від стейкхолдерів та розробки проекту змін, обговорення проекту перед оприлюдненням заплановано на квітень 2022 року (додаток 2).

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила проведення контрольних заходів є визначеними, прозорими, зрозумілими, доступними для всіх учасників навчального процесу. Під час опитування НПП, здобувачів та випускників було з'ясовано, що усі учасники освітнього процесу на безоплатній основі отримують від ЗВО доступ до особистого акаунта на корпоративному домені, що дає йому можливість безперешкодно користуватися віртуальним середовищем Google Workspace. Через

корпоративну пошту здобувачі мають доступ до університетської системи MOODLE (на базі якої організовано освітній процес) та системи UMsystem. За допомогою цих віртуальних ресурсів здійснюється оперативна та ефективна комунікація учасників освітнього процесу, при якій, серед іншого, здобувачі мають можливість брати участь у контрольних заходах та отримувати доступ до результатів їх успішності. ЕГ особливо було відмічено позитивне ставлення студентів та випускників до наданої їм безоплатної можливості використовувати такі ресурси, їх зручність та користь для підвищення ефективності навчання. Відповідно до п. 6 Положення про оцінювання знань здобувачів вищої освіти в Національному університеті «Острозька академія» [bit.ly/3lHzn6X], закріплено права будь-якого здобувача на на апеляцію, що може бути здійснено упродовж п'яти робочих днів з моменту оприлюднення результатів оцінювання. Положенням регламентовано достатньо чітку процедуру такого апелювання. Утім здобувачами при спілкуванні з ЕГ заперечувалось виникнення конфліктних ситуацій з цього приводу. Також не повідомлялося про випадки повторного складання іспитів по цій ОП.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Основними документами, що регулює це питання, є: Положення про запобігання академічному плагіату та порядок перевірки робіт у Національному університеті «Острозька академія», затв. 02.11.2020 року, Кодекс академічної доброчесності, затв. 21.12.2020 року. [bit.ly/3lHzn6X] Забезпечення академічної доброчесності є невід'ємною складовою внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти ЗВО, яка включає: 1) нульовий рівень толерантності до плагіату та заходи з ознайомлення здобувачів із вимогами щодо письмових робіт у відповідності до вимог академічної доброчесності (зокрема, тиждень доброчесності); 2) механізм виявлення порушень академічної доброчесності, який включає обов'язкову перевірку письмових робіт за допомогою програми «Unicheck»; 3) в бібліотеці ЗВО з 2011 року формується цифровий архів електронних версій текстових робіт здобувачів, НПП в т. ч. з цієї ОП); 4) реагування на виявлені факти (знаження результату оцінювання, повторне виконання, повторне платне проходження оцінювання, повторне проходження освітнього компоненту). У НаУОА функціонує Комісія з питань якості освіти [bit.ly/4otYWak] та комісії з питань якості освіти колеги Братства студентів (до складу якої входять представники студентського самоврядування). Під час спілкування з НПП та здобувачами ЕГ було з'ясовано, що ЗВО практикує підхід при якому відсоток текстового збігу не повинен перевищувати 30%. Первинну контекстну перевірку у разі не проходження роботою «Unicheck» здійснює не комісія, а науковий керівник.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

Детальна регламентація у локальних актах ЗВО процедури проведення заходів кінцевого контролю, розмаїття їх форм, прозорість, доступність, чіткість критеріїв підсумкового (семестрового та річного) оцінювання, реальна можливість оскарження результатів оцінювання та повторного проходження контрольних заходів. Моніторинг рівня задоволеності здобувачів вищої освіти інструментарієм контролю, врахування його результатів у процесі коригування засад організаційно-методичного забезпечення освітнього процесу. Безоплатне забезпечення студентів аккаунтом та іншими віртуальними ресурсами. Наявність реального механізму вирішення конфліктних ситуацій між здобувачами та іншими учасниками освітнього процесу, відкритість адміністрації ЗВО у вирішенні цих питань. Сильною стороною цієї ОП серед іншого є інформаційно-цифрове забезпечення навчального процесу, що дозволяє здобувачам не тільки бути активними учасниками освітнього процесу, а й працювати з найбільш релевантними джерелами інформації (в т.ч. іноземними); системний характер впровадження культури доброчесності та забезпечення дотримання академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу, в т.ч. але не виключно: проведення навчально-виховних заходів (як от, тижнів академічної доброчесності), перевірка текстових матеріалів з використанням відповідних програм, розміщення всіх текстових робіт у цифровому архіві ЗВО. Як наслідок спостерігається високий рівень наукової активності здобувачів.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

Широка варіативність в оцінюванні поточної успішності, що практикується НПП, потребує більшої конкретизації форм та методів поточного контролю та критеріїв його оцінювання. ЕГ рекомендує ЗВО до початку вступної кампанії 2023 року уніфікувати підходи до оцінювання поточної успішності та конкретизувати інформацію про форми та методи поточного контролю, критерії його оцінювання, а також зробити відповідну інформацію на сайті доступною для абітурієнтів. Як вбачається із змісту Положення про запобігання академічному плагіату та порядок перевірки робіт у Національному університеті «Острозька академія», затв. 02.11.2020 року ЗВО забезпечує безоплатну можливість використовувати ресурси програми «Unicheck» лише один раз. Повторна перевірка відповідно до п. 4.1.1. вказаного Положення здійснюється на платній основі. Як пояснили експертам керівництво ЗВО така практика обумовлена випадками зловживання здобувачами можливістю безоплатної перевірки в минулому. В умовах воєнних дій рішенням ректорату від 25.04.2022 року учасникам освітнього процесу надано

можливість безоплатно здійснювати перевірку на антиплагіат без обмеження кількості перевірок. ЄГ рекомендовано ЗВО узгодити зміст Положення про запобігання академічному плагіату та порядок перевірки робіт у Національному університеті «Острозька академія», затв. 02.11.2020 року. та рішення ректорату НаУОА від 25.04.2022 р. в частині визначення можливості для всіх учасників освітнього процесу неодноразово використовувати ресурси програми «Unicheck» на безоплатній основі.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

ЗВО розроблено необхідні для ефективного використання на практиці різних форм контрольних заходів та реалізації процедур дотримання академічної доброчесності нормативну базу та організаційний механізм. Керівник і менеджмент університету зацікавлені в подальшій реалізації політики “нульової толерантності” до будь-яких проявів академічної недоброчесності. Здобувачі мають реальні механізми впливу на зміст ОП та захисту від необ’єктивного оцінювання (зокрема через органи студентського самоврядування). Передбачений п. 4.1.1 Положення про запобігання академічному плагіату та порядок перевірки робіт у Національному університеті «Острозька академія» разовий безоплатний доступ усіх учасників освітнього процесу до ресурсів програми «Unicheck» нівелюється дією на час акредитаційної експертизи рішення ректорату від 25.04.2022 року про можливість робити таку перевірку без обмеження кількості перевірок. Крім того, НПП мають широкі можливості проявляти академічну свободу, про що свідчить застосовувана ними широка варіативність в оцінюванні поточної успішності. При цьому форми та методи поточного контролю та критерії оцінювання, на думку ЄГ, є доступними не для усіх зацікавлених осіб. Зокрема абітурієнти на етапі вступу обмежені у отриманні доступної інформації з цього приводу. Зазначені аргументи свідчать, що ОП “Право” загалом відповідає Критерію 5 (підпункти 3, 4 повністю відповідають, підпункти 1, 2 містить недоліки, що не можуть бути визнані суттєвими).

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Під час візиту було з’ясовано, що викладання на ОП забезпечують викладачі із високим рівнем академічної та професійної кваліфікації, що підтверджує досягнення у повному обсязі визначених ОП цілей та результатів навчання. Підставами для визначення НПП, які забезпечують викладання на ОП, є наявність вищої освіти, рівня наукового ступеня та вченого звання, відповідність тематики наукових, навчально-методичних праць, проходження тематичного, в т.ч. й закордонного, стажування, наявність досвіду практичної роботи, підвищення рівня лінгвістичної (зокрема іншомовної) підготовки. Як відмітили НПП більшість з них поєднують науково-педагогічну діяльність з юридичною практикою. Так, серед іншого Блащук Т. В. є практикуючим адвокатом та членкинею Науково-консультативної ради при Верховному Суді України; Шминдрук О. Ф. є практикуючим адвокатом та медіатором; Гонгало С. Й. є практикуючим графологом; Іщук С. І. є практикуючим адвокатом. [<https://t.ly/Xrv2>] Професіоналізм НПП, які забезпечують викладання цієї ОП, був засвідчений грамотами та іншими відзнаками [<https://t.ly/rAsf>].

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Процедура відбору та призначення на посаду НПП визначена Положенням про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних посад деканів, завідувачів кафедр, директора наукової бібліотеки НаУОА та Положенням про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників НаУОА [bit.ly/3lHzn6X]. Критеріями конкурсного відбору є наявність відповідного рівня вищої освіти, наявність і рівень наукового ступеня, вченого звання, стажу, кількість наукових праць, наявність навчально-методичних праць, підвищення кваліфікації, що дозволяє відібрати викладачів із рівнем професіоналізму для успішної реалізації ОП. Критерії та процедура є динамічними та багаторівневими але зрозумілими, доступними. Конкурсний відбір ґрунтується на засадах відкритості, гласності, рівності, незалежності, неупередженості, законності, прийнятті об’єктивних та обґрунтованих рішень. Особливо привертає увагу такий етап процедури відбору, як проведення пробного/показового заняття, яке оцінюється і здобувачами. Викладачі залучаються до викладання певних ОК ОП згідно сфери своїх наукових інтересів, проведених досліджень, напрацьованого наукового доробку, а також ступеня їхньої професійної активності. Для встановлення рівня наукових досягнень претендента та рівня його педагогічної майстерності в ЗВО практикується моніторинг якості викладання НД конкретними НПП (додаток 3), рейтинг НПП.

Як відмітив Ректор ЗВО, переважно строк контрактів, що укладається з НПП, в т. ч. і на цій ОП становить від 2 до 5 років, в умовах війни ЗВО прийняло рішення автоматично пролонгувати контракти.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

Під час візиту було з'ясовано, що ЗВО активно системно залучає до організації та реалізації освітнього процесу представників роботодавців: суддів, нотаріусів, адвокатів, представників інших юридичних професій. В першу чергу останні виступають базами практики для здобувачів. (додаток 4). Під час проведених опитувань було встановлено, що хоча представники роботодавців під час війни не залучалися до проведення теоретичних та практичних аудиторних занять, вони готові, за наявності такої можливості, активно співпрацювати та брати участь в організації та проведенні не тільки практик та стажувань, а й рецензуванні ОП, проведенні бінарних лекцій. Зокрема під час спілкування з експертами таку готовність висловили Нікітюк П. М. та Панчук М. В. Останній, серед іншого, брав участь і у розробці цієї ОП в 2019 році та у внесенні змін у дану ОП в 2022 році.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

Професіонали-практики, експерти галузі, залучалися до освітнього процесу переважно у формі дистанційних гостьових лекцій, [bit.ly/42AnyA2, <https://t.ly/J7wk>, <https://t.ly/Ol8zM>]. Як пояснили експертам НПП бінарні лекції не практикуються, зважаючи на те, що самі НПП переважно є фахівцями, які поряд з науковою діяльністю мають значний практичний досвід. Так, наприклад Федорчук О. М., який забезпечує викладання НД "Фінансове право" є головою Південно-західного міжобласного територіального відділення Антимонопольного комітету України, значна кількість НПП є практикуючими адвокатами [<https://t.ly/Xrv2>].

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

У ЗВО згідно із Положення про підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників у НаУОА, Положенням про надання творчих відпусток науково-педагогічним працівникам НаУОА забезпечується навчання НПП не рідше одного разу на п'ять років в обсязі не менше 6 кредитів ЄКТС (в т.ч не більше 30 годин на рік). Поширеною є практика міжнародних стажувань. [<https://t.ly/eoqc>] За підсумками візиту встановлено системний плановий характер такої діяльності. В межах цієї ОП сприяння ЗВО полягає в інформуванні учасників освітнього процесу про можливі програми підвищення кваліфікації, допомога у підготовці необхідної документації та надання відряджень (додаток 5).

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

Розвиток викладацької майстерності стимулюється ЗВО для усіх НПП шляхом застосування матеріальних та нематеріальних заохочень. Як підтвердили експертам НПП, ЗВО створює для них режим максимального сприяння розвитку викладацької майстерності шляхом систематичного моніторингу якості викладання лекцій та проведення практичних занять, зменшення навантаження або надання творчої відпустки на період написання наукових досліджень, преміює за досягнення (додатки 3, 6). Серед нематеріальних заохочень НПП відмітили вручення грамот та інших відзнак [<https://t.ly/rAsf>].

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

Більшість НПП, що викладають цю ОП є кваліфікованими фахівцями, які паралельно з викладацькою займаються практичною юридичною діяльністю. ЗВО системно сприяє розвитку професійної та викладацької майстерності НПП через систему матеріальних та нематеріальних заохочень. Як вбачається з документів наданих ЗВО через кабінет, Положенням про преміювання, встановлення надбавок, доплат та надання матеріальної допомоги, що є додатком № 3 до колективного договору, серед іншого передбачено широкий спектр підстав для преміювання НПП за досягнення в науковій та освітній діяльності (наприклад, за здобуття/підвищення наукового ступеня). Результати опитування здобувачів щодо рівня професіоналізму НПП враховуються при вирішенні питань кадрового забезпечення ОП. Представники роботодавців, експерти галузі, професіонали-практики активно співпрацюють з НПП щодо цієї ОП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Попри плідну співпрацю з роботодавцями, експертами галузі та практикуючими юридичну діяльністю фахівцями, спостерігається несистемне залучення останніх до безпосереднього проведення аудиторних занять (переважно у формі гостьових лекцій). Бінарні лекції не практикуються. ЕГ рекомендує ЗВО, якщо безпекова ситуація дозволить, вже з наступного семестру залучати зовнішніх практиків при проведенні аудиторних занять у формі бінарних лекцій.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень B

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

У сфері людських ресурсів в ЗВО розроблені та успішно застосовуються необхідні для цього локальні нормативно-правові акти. НД по цій ОП викладають фахівці, які мають академічну кваліфікацію та значний професійний досвід в сфері права. Співпраця з роботодавцями та зовнішніми фахівцями-практиками налагоджена на високому рівні, про що свідчить не тільки готовність останніх співпрацювати з ЗВО при оновленні ОП, при організації та проведенні практик, при проведенні аудиторних занять, а й охоче працевлаштування здобувачів ще під час навчання останніх по цій ОП. Несистемне залучення до проведення аудиторних занять зовнішніх практиків (підпункт 4), врівноважується активною співпрацею через інші форми освітньої діяльності. Також ЗВО ефективно стимулює розвиток викладацької майстерності через систему матеріальних та нематеріальних заохочень. Наведені аргументи в цілому підтверджують відсутність критичних недоліків за Критерієм 6 та дозволяють дійти висновку про відповідність його вимогам ОП "Право".

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Наявні фінансові та матеріально-технічні ресурси, навчально-методичне забезпечення у повній мірі дозволяють забезпечувати реалізацію ОП та досягнення програмних результатів навчання. У ході експертизи оглянуто за допомогою відеодемонстрації у реальному часі старий та новий корпуси, у яких навчаються здобувачі за ОП. Для підготовки здобувачів за ОП "Право" використовуються аудиторії загального (аудиторії, комп'ютерні класи) та спеціального (криміналістичний полігон, дебатна зала) призначення. Навчальні приміщення знаходяться у гарному стані, більшість оснащено проекторами та/або комп'ютерами, сучасними меблями, а криміналістичний полігон забезпечений сучасним обладнанням для проведення різних видів криміналістичних експертиз. У новому корпусі розміщені сенсорні екрани для інформування студентів про зміни в освітньому процесі у реальному часі. Студенти мають доступ до харчування (їдальні на території ЗВО), медичних послуг (медпункт із постійним медичним працівником), безкоштовної Wi-Fi мережі на усій території ЗВО, активного дозвілля (стадіону та спортивного залу). Оглянуто також місця проживання здобувачів - гуртожиток та котеджне містечко. ЕГ не мала можливості безпосереднього огляду житлових приміщень через відсутність вільних кімнат, проте, за словами здобувачів, умови проживання підтримуються на високому рівні та не потребують покращення. Хоча у гуртожитку відсутній спільний простір для студентів (пояснюється його переобладнанням у лазарет з метою ізоляції здобувачів, хворих на COVID-19), це компенсується близьким розміщенням до навчальних корпусів, де такі приміщення знаходяться у вільному доступі студентів. Ресурси Наукової бібліотеки НаУОА [<https://lib.oa.edu.ua/>] доступні та достатні для забезпечення якісного освітнього процесу. Університет належним чином матеріально забезпечує діяльність Братства студентів: надані приміщення та обладнання для роботи, великий студентський простір для дозвілля, можливості використання інших приміщень за потреби. Кожному здобувачу надається доступ до облікового запису, що також забезпечує доступ до інформаційної системи "Moodle" [<https://moodle.oa.edu.ua/>], системи управління літературою та навчально-методичним забезпеченням "LitPro" [<https://litpro.oa.edu.ua/>]. У вільному доступі також знаходяться Науковий блог [<https://naub.oa.edu.ua/>], цифровий архів статей [<https://eprints.oa.edu.ua/>], архів кваліфікаційних робіт [<https://theses.oa.edu.ua/>]. Під час зустрічей із фокус-групами встановлено, що зазначені матеріально-технічні ресурси використовуються як для навчальної діяльності, так і для організації дозвілля студентів за потреби.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

У процесі опитування фокус-груп з'ясовано, що учасники освітнього процесу мають вільний і безоплатний доступ до усіх необхідних ресурсів та інфраструктури закладу для викладацької, наукової, рекреаційної та громадської діяльності. Використання електронних ресурсів університету здійснюється за допомогою корпоративного аккаунта, який дає можливість працювати з ними і поза локальною мережею. Фактів обмеження доступу до ресурсної бази університету через фінансові чи адміністративні причини не виявлено.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Освітнє середовище є безпечним для здобувачів за ОП і дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси. У ЗВО функціонує медичний пункт, бомбосховища, у тому числі протирадіаційне, адаптовані до проведення навчальних занять і мають комфортні умови перебування. Хоча гуртожитки не обладнані укриттями, це компенсується їх близьким розташуванням до бомбосховищ навчальних корпусів. У гуртожитках та навчальних корпусах достатній кількості є протиковідна (місця для дезінфекції рук, обмежувальні наліпки, попереджувальні таблички) та протипожежна інфраструктура (плани евакуації, пожежні крани та рукава, протипожежна сигналізація). Регулярно проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності, що підтверджується словами здобувачів. Освітнє середовище організовано за принципом прозорості: двері до приміщень є повністю прозорими або мають прозорі віконця для контролю за тим, що відбувається в аудиторіях та кабінетах. У закладі функціонує психологічна служба [<https://t.ly/LLThf>], яка здійснює відповідний супровід та підвищення ефективності освітнього процесу, сприяння особистісному та професійному зростанню, соціальному благополуччю та збереженню психологічного здоров'я усіх його учасників. Для цього використовуються приміщення для індивідуальної та колективної роботи, забезпечені необхідними засобами та інтер'єрно оформлені відповідно до свого призначення. Адаптація та психологічна підтримка здобувачів молодших курсів здійснюється шляхом роботи тьюторів із академічними групами та проведення психологічних тренінгів. Періодично адміністрація закладу проводить моніторинги, опитування, консультації з учасниками освітнього процесу щодо покращення умов навчання, перебування у гуртожитках, матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу та інших актуальних питань. За результатами останнього моніторингу освітнього середовища [<https://t.ly/fofc>], проведеного у листопаді 2022 року, фокус групи надали позитивну оцінку діяльності закладу в умовах воєнного часу.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

Інформаційна підтримка здобувачів освіти здійснюється через офіційний веб-сайт університету [<https://www.oa.edu.ua/>], канали у месенджері Telegram [https://t.me/s/ostroh_academy], [https://t.me/employment_oa], [<https://t.me/dekaninsideoa>] сторінки у мережі Інстаграм [<https://t.ly/s-p3>, https://t.ly/_Yd, <https://t.ly/wkxO>]. Кожен здобувач має корпоративну електронну скриньку, за допомогою якої отримує інформаційну розсилку та доступ до систем Moodle [<https://moodle.oa.edu.ua/>], LitPro [<https://koha.oa.edu.ua/>], Rozklad [<https://rozklad.oa.edu.ua/>]. Освітня та організаційна підтримка підтримка здобувачів здійснюється під час зустрічей із Гарантом, науково-педагогічними працівниками та працівниками структурних підрозділів, відповідальних за організацію освітнього процесу, керівництвом НаУОА, Навчально-наукового інституту права ім. І. Малиновського. Консультативна підтримка здійснюється структурними підрозділами ЗВО, зокрема щодо консультацій з приводу працевлаштування, академічної мобільності, психологічної допомоги. Соціальна підтримка здобувачів виражається у наданні доступу до отримання стипендій, грантів, заохочень та інших фінансових стимулів як від самого закладу, так і від Братства студентів. Здобувачі та представники студентського самоврядування наголосили на доступності та всебічній підтримці студентів, зокрема студент 2 курсу Жолнович Дмитро підтвердив, що отримав відповідний Грант.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

У НаУОА розроблено Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення [bit.ly/3TWovvP]. Під час огляду матеріально-технічної бази експертна група переконалася у тому, що заклад забезпечує належні умови для навчання осіб із особливими освітніми потребами. Будівлі університету обладнані пандусами з оптимальним кутом нахилу, тактильною плиткою, інформаційними табличками зі шрифтом Брайля; у новому корпусі, де переважно навчаються студенти ОП "Право", є спеціальні санітарні кімнати та ліфт з розширеними можливостями. За ініціативи університету, на одному з перехресть міста Острого було встановлено світлофор із звуковим сигналом для полегшення переміщення осіб з вадами зору між навчальними корпусами.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною

для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

Питання вирішення конфліктів різного характеру у закладі регламентується Положенням про політику та процедури вирішення конфліктів у НаУОА. Процедури вирішення окремих видів конфліктів врегульовуються також Кодексом академічної доброчесності, Колективним договором, Порядком реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в Національному університеті “Острозька академія” [bit.ly/3lHzn6X, <https://t.ly/9YkF>]. Здобувачі знають і розуміють процедури врегулювання конфліктних ситуацій, вказують на ефективність політик запобігання конфліктам. Основним органом, який розглядає конфлікти в університеті є Комісія з питань якості освіти, проте учасники конфлікту мають можливість звернутися до тьютора або безпосередньо до адміністрації інституту чи університету. До роботи Комісії з питань якості освіти активно залучається студентське самоврядування. В університеті забезпечена широка доступність подання скарг та повідомлень про конфлікти як особисто, так і засобами електронного зв'язку. Існує можливість надсилання анонімних повідомлень через “Скриньку довіри ректора” для звернення уваги на проблемну ситуацію чи негативні тенденції. У закладі регулярно проводяться заходи для здобувачів, викладачів, тьюторів, присвячені популяризації академічної доброчесності, запобігання та протидії конфліктним ситуаціям, дискримінації, проявам корупції. За словами працівників структурних підрозділів, здобувачів освіти, представників студентського самоврядування, конфліктних ситуацій за ОП не виникало, проте ефективність існуючих процедур ілюструється прикладами роботи Комісії з питань якості освіти (додаток 7)

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

Фінансові та матеріально-технічні ресурси повністю забезпечують реалізацію ОП, потреби та інтереси студентів. Навчальні корпуси, аудиторії оснащені усім необхідним сучасним обладнанням для підготовки фахівців за ОП “Право”; функціонують криміналістичний полігон та дебатна зала. В університеті створено комфортне і безпечне середовище, у тому числі і для осіб з особливими освітніми потребами. Бомбосховища обладнані належним чином. Здобувачі мають вільний і безоплатний доступ до усіх ресурсів університету, що дозволяє їм повноцінно задовольняти рекреаційні, естетичні та інші потреби, поєднувати заняття навчальною, науковою, громадською та волонтерською діяльністю. Матеріальне забезпечення та функціонування психологічної служби носить взірцевий характер: для здобувачів, НПП, працівників структурних підрозділів регулярно проводяться заходи психологічної підтримки, індивідуальні консультації, колективні тренінги. Психологічна служба забезпечена кабінетом для індивідуальної роботи та залом для колективних занять, що оформлені у належному інтер'єрі відповідно до свого призначення. Здобувачі мають безперешкодний доступ до бібліотечного фонду, репозитаріїв та баз даних, електронних ресурсів університету. У закладі створені і діють ефективні механізми запобігання і вирішення конфліктів, що ілюструється безконфліктним середовищем та комфортною для здобувачів атмосферою навчання. Адміністрація регулярно проводить опитування, моніторинги щодо виявлення проблем та покращення освітнього середовища, підтримує взаємозв'язок з органами студентського самоврядування та здобувачами, надає їм необхідну підтримку.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Слабких сторін та недоліків за Критерієм 7 не виявлено.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

У ході експертизи недоліків за Критерієм 7 не виявлено. Практики НаУОА у частині ресурсного забезпечення та освітнього середовища повністю відповідають вимогам Критерію 7; окремі практики (психологічна підтримка, забезпечення можливостей вільного доступу до навчання осіб з особливими освітніми потребами, інформаційно-технічна, організаційна та соціальна підтримка здобувачів, забезпечення життя та здоров'я учасників освітнього процесу під час навчання в умовах воєнного часу) є взірцевими та дають можливість встановити рівень відповідності А за Критерієм 7.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Положення про навчально-методичне забезпечення НаУОА, яким регламентується процес перегляду, узгодження і затвердження освітніх програм передбачає 23 етапи створення та реалізації ОП, а також визначає, що відповідальними за моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм є робоча група, група забезпечення спеціальності, рада факультету/інституту, комісія з питань якості освіти НаУОА. Передбачено, що моніторинг здійснюють не рідше одного разу на рік, а підставою для цього є зміни стандарту, рекомендації стейкхолдерів і загалом ідея безперервного удосконалення, яка проголошується стратегією розвитку закладу освіти. До акредитованої ОП зміни вносилися у 2020, 2021 та 2022 роках й були реакцією на пропозиції стейкхолдерів та прийняття нового стандарту. Окрім того, у 2020 року встановлено обсяг вибіркового навчального циклу загальної підготовки (5 кредитів), скореговано обсяг обов'язкових навчальних дисциплін “Цивільний процес”, “Кримінальне право: Загальна частина”. У 2022 році у відповідності до вимог нового стандарту скореговано обсяг та тематичне спрямування практики. У квітні 2023 року заплановано обговорення проекту ОП, який цілком враховує вимоги нового стандарту (додаток 2).

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Залучення здобувачів до процедур якості та періодичного перегляду ОП в НаУОА реалізовано в кілька способів: здобувачі вищої освіти є учасниками управлінських структур НаУОА (вченої ради, комісії з питань якості освіти, ради Інституту). Так, до комісії якості входить представник Колегії Братства спудеїв Данилюк А.В., до Ради інституту - голова Ради правників Кирилюк Н., до Вченої ради університету - в.о. Голови Братства спудеїв Пиліпака А. існує практика запрошення здобувачів на засідання груп забезпечення спеціальності, які є міжкафедральною інституцією. Так, у травні 2020 р. під час такого засідання, здобувачі висловили побажання активніше залучати до освітнього процесу практиків; існує практика усних обговорень пропозицій і рекомендацій здобувачів на зустрічі з гарантом ОП, директором інституту, їх результати доводяться до відома групи забезпечення спеціальності; здобувачів активно залучають також до опитувань, яке реалізується у кілька способів. Так, з 2018-2019 н.р., здійснюється моніторинг якості викладання. Спершу він реалізовувався через анкетування в середовищі Google Forms, а з 2021 р. - в системі керування закладом освіти UMsystem. Існує також практика моніторингу якості освітнього середовища через інтерв'ювання фокус груп. Позитивною практикою є й той факт, що в структурі Братства спудеїв створено власні комісії, які відповідають в тому числі й за дотриманням процедур якості. Такі комісії залучаються переважно до відвідування занять, які проводяться претендентами на вакантні посади науково-педагогічних працівників. Під час зустрічі з експертами, здобувачі конкретизували факти участі в органах управління, зустрічах з гарантом й наданням пропозицій стосовно залучення практиків до освітнього процесу. Позитивно, що подібна практика є усталеною, адже про зустрічі з гарантом і членами групи забезпечення спеціальності повідомили й випускники за ОП “Право”. Голова комісії з якості освіти НаУОА Матвійчук М.А. звернула увагу, що до складання питань анкет-опитувальників учасників освітнього процесу залучається психолог, а обговорення результатів анкетування відбувається колективно й представляється на розгляд вченої ради.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Основним способом залучення роботодавців до перегляду змісту ОП, є отримання від них відгуків, рецензій на зміст акредитованої ОП та пропозицій стосовно її модернізації шляхом запровадження нових ОК. Роботодавці залучаються при організації та проведенні практик здобувачів за цією ОП (співпраця підтверджена документально), а також інформують гаранта і комісію з етики НаУОА, стосовно рівня теоретичної підготовки здобувачів за результатами проходження практики. До акредитованої ОП надано рецензії адвоката Д.Деркача (21.02.2020 р.) та д.ю.н., проф., директора Інституту держави і права імені В.Корецького НАН України О. Скрипнюка (16.03.2021 р.), а також відгуки приватного нотаріуса Острозького міського нотаріального округу І. Грунтківської (14.10.2019 р.) та голови Дубенського міськрайонного суду Рівненської області М.Панчука (5.09.2022 р.). У останньому відгуку зверталася увага на необхідності покращення у здобувачів навичок ведення переговорів, інших альтернативних способів вирішення конфліктів. Загалом, і рецензенти і особи, які давали відгуки вказують на високий рівень розвитку інтегральних компетентностей в ОК цієї ОП. Усі присутні на зустрічі з експертами роботодавці заявили, що знайомі зі змістом ОП, яка акредитується. Також вони підтвердили високий рівень підготовки здобувачів, які проходили практику на їх установах.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

Відповідальним за комунікацію з випускниками НаУОА є відділ організації роботи зі студентами та випускниками, який акцентує увагу на допомозі здобувачам стосовно планування їх професійної кар'єри, надає допомогу з працевлаштування. Також здійснюється практика збору інформації про працевлаштування випускників НаУОА. На

запит експертів представлено результати подібного моніторингу (додаток 8). Комунікація випускників відбувається в межах Асоціації випускників Острозької академії. З метою формування спільного інформаційного простору правників, створено групу у Фейсбук, сторінку Instagram, Telegram канал директора інституту. Зустріч з випускниками засвідчила про високий рівень комунікації, а також своєрідну корпоративну культуру, яка ґрунтується на повазі до навчального закладу, а також залученості до процесів його розвитку. Згаданий вище голова Дубенського міськрайонного суду Рівненської області М. Панчук, який надавав відгук до акредитованої ОП, є випускником Навчально-наукового інституту права ім. І. Малиновського.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

Документально процедури забезпечення внутрішньої системи якості врегульовано Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, визначено політику, цілі та процедури забезпечення якості [bit.ly/4otYWak]. Основним органом, що відповідає за дотримання внутрішніх процедур якості є комісія з якості яка функціонує з початку 2018 року. На офіційній Інтернет-сторінці НаУОА представлено окрему сторінку Комісії з питань якості освіти [https://t.ly/rdYG] яка є достатньо інформативною і дозволяє прослідкувати динаміку роботи в реалізації внутрішніх процедур якості. Окрім того наявний Сертифікат на систему управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015, Сертифікат VERITAS [https://t.ly/NXiz] Механізм реагування на виявлені недоліки реалізується через роботу групи забезпечення спеціальності, проведення внутрішніх аудитів, зустрічі та опитування здобувачів та НПП стосовно забезпечення якості освітнього процесу, середовища, дотримання академічної доброчесності. Усі результати моніторингу аналізуються та представлені для публічного обговорення. Ведеться регулярна робота з контролю за реалізацією пропозицій учасників освітнього процесу. Виявлені недоліки, було оперативно усунуто. Зокрема було покращено публічність інформації на веб-сайті університету щодо ОП, переглянуто механізм вибору вибіркових дисциплін, запроваджено технічні інструменти вибору ОК, тощо.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

В НаУОА існує позитивна практика й дієва процедура врахування та усунення зауважень та пропозицій сформульованих під час акредитації інших ОП цього закладу освіти. Серед позитивних змін можна відзначити збільшення публікаційної активності НПП, які відповідальні за реалізацію акредитованої ОП у журналах наукометричних баз Scopus, Web of Science. Також покращено формування навчальних матеріалів в інформаційній системі Moodle та створено психологічну службу НаУОА. Остання за рівнем матеріального оснащення, а також підходами з надання психологічної підтримки учасникам освітнього процесу може вважатися зразковою.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Можна констатувати, що в НаУОА сформована висока культура забезпечення внутрішньої системи якості. Системна робота в цьому плані ведеться з 2017-2018 навчального року. Безпосередньо відповідальним за організацію внутрішніх процедур якості є Комісія з питань якості освіти, яка є постійним робочим органом НаУОА і створена для експертної координації дій структурних підрозділів із питань якості освіти. На момент акредитації, комісію очолює Матвійчук М.А., яка одночасно є помічницею ректора зі стратегічного розвитку та забезпечення якості освіти. До складу комісії входять представники від факультетів та інститутів університету, а також Колегія Братства студентів, навчально-методичного відділу. Основними практиками моніторингу якості освіти є опитування здобувачів стосовно якості викладання (додаток 3), а також практика живого інтерв'ювання фокус груп здобувачів та НПП стосовно якості освітнього середовища. Інтерв'ювання учасників освітнього процесу продемонструвало, що всі володіють достатніми знаннями про процедури якості, які існують в НаУОА, а адміністрація закладу всіляко підтримує ініціативи у цій сфері і відносить дотримання якості освіти до стратегічних цілей закладу.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

Сильною стороною в контексті критерію 8 є існування системної роботи щодо реалізації процедур якості (внутрішніх та зовнішніх), що ґрунтуються на детальному плануванні роботи, моніторингу усіх груп учасників освітнього процесу, реагуванні та усуненні виявлених недоліків, зауважень до попередніх акредитацій інших ОП НаУОА. Позитивним є гармонійне поєднання автоматизованих та усних способів моніторингу учасників освітнього процесу, залучення усіх заінтересованих осіб до процедур якості, доступність та прозорість результатів, практика анкетування здобувачів стосовно якості викладання за кожним ОК. Заслугує на увагу і практика використання ЗВО серед

іншого для контролю якості опитувальників на основі Методології Tuning та Інноваційного навчального плану підготовки правника (додаток 1).

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Слабких сторін та недоліків за Критерієм 8 не виявлено.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

Система і культура якості, яка склалася в НаУОА є дієвою, своєчасно та ефективно реагує на зміни в освітньому процесі, потреби стейкхолдерів і цілком відповідає вимогам, що виносяться до критерію 8. Практика використання для контролю якості не тільки традиційних, а й інноваційних методик на думку ЕГ є взірцевою та дає можливість встановити рівень відповідності А за цим Критерієм.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу визначені Статутом Національного університету "Острозька академія", Правилами внутрішнього трудового розпорядку Національного університету "Острозька академія" (пункти 3, 4 додатку 1 до колективного договору), Положенні про організацію освітнього процесу в НаУОА, Кодексом академічної доброчесності, які розміщені у розділі "Нормативні документи" на офіційному сайті університету [bit.ly/3lHzn6X]. Ознайомлення здобувачів із правами і обов'язками додатково здійснюється при роботі тьюторів та менторів із академічними групами, а також під час проведення тижня академічної доброчесності, інших загальноуніверситетських заходів, зокрема за участі студентського самоврядування. Заклад розробив та поширює серед здобувачів "Довідник спудея" [<https://t.ly/Qx3q>], у якому містяться консолідовані роз'яснення щодо прав і обов'язків здобувачів.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

Проект чинної ОП "Право" [<https://t.ly/Zv-X>] був розміщений у відкритому доступі на сайті університету [<https://t.ly/li86>] більш ніж за місяць до його розгляду. Пропозиції до проекту ОП подаються зацікавленими особами шляхом заповнення анкети, посилання на яку розміщується на сторінці публічного обговорення ОП або направлення листа Гаранту. У ході спілкування із Гарантом, членами групи забезпечення спеціальності та стейкхолдерами було підтверджено подання пропозицій до проекту ОП. Як повідомили експертній групі Гарант, НПП, здобувачі та керівництво ЗВО, наразі триває процес підготовки проекту рекомендацій щодо удосконалення цієї ОП.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

Інформація про освітню програму, включно із її метою, очікувані результати навчання та обов'язкові компоненти опублікована на офіційному веб-сайті університету [<https://t.ly/Gv2P>], проте відсутні у відкритому доступі описи (силабуси) вибіркового НД, не конкретизовано інформацію щодо форм та методів поточного контролю, критеріїв його оцінювання. При спілкуванні зі здобувачами та НПП було встановлено, що доступ до описів вибіркового дисциплін здійснюється через корпоративний обліковий запис, тому інформація про вибіркові ОК доступна лише

чинним здобувачам за ОП. Такий підхід унеможлиблює доступ абітурієнтів, стейкхолдерів та громадськості до повної інформації про усі компоненти ОП.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

Правила та процедури, що регулюють права та обов'язки доступні для самостійного ознайомлення учасників освітнього процесу. Адміністрація, НПП, органи студентського самоврядування, тьютори та ментори проводять ефективну роботу із роз'яснення прав, обов'язків та правил поведінки здобувачів, порядку їх реалізації. Запропоновано зручні альтернативні форми подання пропозицій до ОП, що спрощує зворотній зв'язок зі стейкхолдерами.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

Описи (силабуси) вибіркового дисциплін доступні лише за наявності у користувача корпоративного акаунта закладу, що унеможлиблює доступ заінтересованих осіб до відомостей про ці компоненти. Зважаючи на це, ЕГ рекомендує ЗВО до початку вступної кампанії 2023 року розмістити описи (силабуси) вибіркового дисциплін циклу загальної та професійної підготовки у відкритому доступі та доповнити їх чіткою інформацією про політику курсу, форми та методи поточного контролю, критерії його оцінювання.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

Під час експертизи встановлено наявність і доступність у ЗВО чітких, зрозумілих правил та процедур, що регулюють права і обов'язки учасників освітнього процесу. Мають місце недоліки щодо опублікування повних відомостей про ОП у частині відсутності інформації про зміст вибіркового компонентів, а також відсутності на веб-сайті інформації про подані у процесі громадського обговорення пропозиції. Наведені факти дають підстави стверджувати, що ОП "Право" загалом відповідає Критерію 9: підпункти 1, 2 повністю відповідають, підпункт 3 містить недоліки, що не перешкоджають реалізації ОП і можуть бути усунені у короткі строки.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряміві досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	A
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	A
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>Додаток 7_Комісія якості протоколи 2021.2022 p.pdf</i>	jjlIuMhK5pleecsKfWdqeytw3OuNZrU3BjsXpdjJIyU =
Додаток	<i>Додаток 6_Заохочення НПП.pdf</i>	MfHTABn508OoRz5mdMo0ymGZMXieKtJ5uO/nSg yO8+U=
Додаток	<i>Додаток 8_Результати моніторингу кар'єрного шляху випускників 2020 і 2021.pdf</i>	eBLvxEqe5HS2BYTQ5phnj8h8QhQZenDIsPvg91OJL mM=
Додаток	<i>Додаток 5_Спвпраця_сертифікати.pdf</i>	vlgoTulcTriVov3xcOWqeJtMDlywOtnH22JtnvMyGH Y=
Додаток	<i>Додаток 2_План роботи комісії з якості..pdf</i>	5aj6WXcomJcAxIM64wS2eeQZPQXheIxfQ1ytUe3Q DMI=
Додаток	<i>Додаток 1_Обговорення змісту ОП на момент розроблення.pdf</i>	ZGGY/Hxjr/7o27+hhRHOMkY94c4lrjQ+6oeGyg+ecr E=
Додаток	<i>Додаток 4_Співпраця з роботодавцями_практика.pdf</i>	RkAunRBY3MDvpvetw1O08kAyzVlfCJ+giDtONdR7 yOs=
Додаток	<i>Додаток 3_Приклади опитувальників.pdf</i>	mOF9525Ydfz4jhihHfRbvcV4/k3X6n/ONB1aegUbg I=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і добросовісно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Бондаренко-Зелінська Надія Леонтіївна

Члени експертної групи

Ілин Любомир Михайлович

Кісенко Олексій Сергійович