

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Національний університет "Острозька академія"</b>
Освітня програма	<b>36790 Філологія</b>
Рівень вищої освіти	<b>Доктор філософії</b>
Спеціальність	<b>035 Філологія</b>

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ГЕР** - галузева експертна рада

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

30.06.2023 р.

Справа № 1139/АС-23

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 03 "Гуманітарні науки" у складі:

Лиман Ігор Ігорович – головуєчий,  
Александрова Олена Станіславівна,  
Шабанова Юлія Олександрівна,  
Снитко Олена Степанівна,  
Сминтина Олена Валентинівна,  
Попович Василь Михайлович,  
Півненко Володимир Юрійович,  
Колесник Олена Сергіївна,  
Єсипенко Надія Григорівна,  
Гуз Анатолій Михайлович,  
Виткалов Сергій Володимирович,  
Луцак Світлана Миколаївна,

за участі запрошених осіб:

Кочерга Світлана Олексіївна – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	<b>Національний університет "Острозька академія"</b>
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>36790</b>
Назва ОП	<b>Філологія</b>
Галузь знань	<b>03 Гуманітарні науки</b>
Спеціальність	<b>035 Філологія</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Доктор філософії</b>
Вид освітньої програми	<b>Освітньо-наукова</b>

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

### РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 12, Проти – 0

### **1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми**

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

## 2. Обґрунтування ГЕР

*У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.*

*Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.*

**Критерій 1.** Проектування та цілі освітньої програми

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти**

ОНП узгоджується з місією та Стратегією розвитку НаУОА, її спрямованість відповідає запитам і потребам регіону. ОНП відповідає Стратегії ЗВО та програмі перспективного розвитку НаУОА (Стратегія розвитку НаУОА на 2017–2026 рр. ([https://www.oa.edu.ua/publik\\_information/strategy.pdf](https://www.oa.edu.ua/publik_information/strategy.pdf))).

**1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін**

Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін. ЗВО, проектна група співпрацю з академічною спільнотою, іншими ЗВО розуміє як співпрацю з роботодавцями. ЕГ рекомендує робочій групі ОНП активніше зосередитися на співпраці із закладами вищої освіти як потенційними роботодавцями для випускників саме аспірантури НаУОА.

**1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм**

Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм. Зокрема було враховано досвід аналогічних ОНП Інституту літератури НАН України, Волинського національного університету ім. Лесі Українки, а також кафедри україністики Університету імені Адама Міцкевича в Познані (Польща).

**1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).**

**За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня**

Стандарту вищої освіти освітньо-наукового ступеня (доктор філософії) спеціальності "035 Філологія" на час проведення акредитації не було. ОНП "Філологія" відповідає вимогам восьмого рівня Національної рамки кваліфікацій.

**Критерій 2.** Структура та зміст освітньої програми

## **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

## **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

## **Обґрунтування ГЕР**

**2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)**

Загальний обсяг ОНП "Філологія" складає 43 кредити, що відповідає п. 6 ст. 5 Закону України "Про вищу освіту". ОНП містить обов'язкові компоненти, спрямовані на формування загальнонаукових (філософських) компетентностей, мовних компетентностей та компетентностей дослідника (загалом 16 кредитів, або 37,2%). Професійні компетентності зі спеціальності формуються обов'язковими ОК, обсяг яких у кредитах ЄКТС налічує 16 кредитів (37,2%); сюди віднесено також і аспірантську практику (4 кредити ЄКТС). Блок вибіркових дисциплін складає 11 кредитів ЄКТС (25,6%), що відповідає п. 15 п. 1 ст. 62 Закону України "Про вищу освіту".

**2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання**

ОНП є збалансованою у форматі загального часу навчання і структурованою за семестрами і роками навчання. Логічний взаємозв'язок між ОК продемонстровано структурно-логічною схемою ОНП і дозволяє чітко зрозуміти логіку викладання дисциплін.

**2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеній для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)**

ОНП фокусується на підготовці висококваліфікованого фахівця-філолога, здатного бути дослідником не лише української мовознавства та літературознавства, але також екстраполювати свої знання у світовий науково-освітній простір, упроваджувати інноваційні освітньо-наукові проекти,

**2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством**

ОНП "Філологія" передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вибіркового дисциплін у обсязі 11 кредитів ЄКТС (26%), що відповідає ст. 62, п. 15 ЗУ «Про вищу освіту». Порядок вільного вибору ОК регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в НаУОА (п. 2.8) ([https://www.oa.edu.ua/publik\\_information/polojennia\\_osv\\_proces.pdf](https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_osv_proces.pdf)) та Порядком проведення запису на вибіркові дисципліни, оформлення результатів запису та формування штатного розпису професорсько-викладацького складу НаУОА ([https://www.oa.edu.ua/publik\\_information/zapys\\_vybirkovi\\_dysc\\_2022.pdf](https://www.oa.edu.ua/publik_information/zapys_vybirkovi_dysc_2022.pdf)).

**2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності**

ОНП практична підготовка здобувачів реалізується через ОК "Аспірантська практика" згідно Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти Національного університету "Острозька академія" ("Особливості проведення аспірантської практики", розд. 7) ([https://www.oa.edu.ua/publik\\_information/polojennia\\_praktyka.pdf](https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_praktyka.pdf)).

**2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям**

Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

**2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)**

За умов відсутності професійного стандарту, для визначення компетентностей і програмних РН гарант і група розробників консультувалися Національною рамкою кваліфікацій (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/509-2019-%D0%BF#n2>).

**2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання**

Розподіл годин для аудиторної та самостійної роботи студентів здійснюється на основі рекомендованого МОН України співвідношення: (на самостійну роботу відводиться не менше 1/3 і не більше 2/3 загального обсягу часу, визначеного на вивчення навчальної дисципліни, що визначається специфікою та місцем дисципліни у структурно-логічній схемі).

## **2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Дуальна форма освіти не передбачається..

**Критерій 3.** Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти**

Правила прийому до аспірантури Національного університету «Острозька академія» у 2022 році затверджені ректором НаУОА (наказ ректора №38 від 27 травня 2022 року) та знаходяться у відкритому доступі на веб-сторінці університету (<https://vstup.oa.edu.ua/pravila-prijomu-do-nauoa/enter-2022>). Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень.

**3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми**

На навчання для здобуття ступеня доктора філософії до НаУОА приймаються особи, які передусім здобули ступінь магістра. Громадяни інших держав можуть бути прийняті до аспірантури на підставі міжнародних договорів України, загальнодержавних програм, договорів, укладених університетом з юридичними та фізичними особами. Конкурсний відбір проводиться на основі вступного іспиту зі спеціальності, який містить питання із сучасної української літературної мови та загального мовознавства, історії української літератури та теорії літератури, та вступного іспиту з іноземної мови, який відповідає рівню В2, також ураховується середній бал додатка до диплома і додаткові бали за навчальні та наукові досягнення.

**3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Правила визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюються Положенням про реалізацію права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Національного університету «Острозька академія» ([https://www.oa.edu.ua/publik\\_information/academ\\_mob.pdf](https://www.oa.edu.ua/publik_information/academ_mob.pdf)); Положенням про організацію освітнього процесу в НаУОА ([https://www.oa.edu.ua/publik\\_information/polojennia\\_osv\\_proces.pdf](https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_osv_proces.pdf)); Порядком визначення та ліквідації академічної різниці в Національному університеті «Острозька академія» ([https://www.oa.edu.ua/publik\\_information/poriadok\\_likvid\\_academ.pdf](https://www.oa.edu.ua/publik_information/poriadok_likvid_academ.pdf)); Положенням про відрахування, перерву в навчанні, поновлення та переведення студентів НаУОА ([https://www.oa.edu.ua/publik\\_information/polojennia\\_vidrahuvannia.PDF](https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_vidrahuvannia.PDF)).. Проте подібних запитів від здобувачів за даною ОНП не надходило.

**3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Правила та порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулює Порядок визнання результатів, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у Національному університеті «Острозька академія» ([https://www.oa.edu.ua/publik\\_information/poriadok\\_viznannia\\_results.pdf](https://www.oa.edu.ua/publik_information/poriadok_viznannia_results.pdf)); Положення про навчально-методичне забезпечення ([https://www.oa.edu.ua/publik\\_information/polojennia\\_nmz.pdf](https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_nmz.pdf)), де зазначено право викладача зараховувати результати навчання, отримані в неформальній та інформальній освіті; Положення про організацію освітнього процесу НаУОА ([https://www.oa.edu.ua/publik\\_information/polojennia\\_osv\\_proces.pdf](https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_osv_proces.pdf)), а також викладач у межах відповідної робочої програми певної навчальної дисципліни має право визнати успішне проходження заходів неформальної освіти. ЕГ встановила, що усі положення розміщені на сайті університету у вільному доступі ([https://www.oa.edu.ua/ua/info/information\\_nauoa/normativno-pravovi-akty](https://www.oa.edu.ua/ua/info/information_nauoa/normativno-pravovi-akty)). За даними відомостей самооцінювання та проведеної зустрічі зі здобувачами та НПП прикладів практичної реалізації визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті на даній ОНП не було.

**Критерій 4.** Навчання і викладання за освітньою програмою

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

## Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

### Обґрунтування ГЕР

#### **4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи**

Форми та методи навчання регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу ([https://www.oa.edu.ua/publik\\_information/polojennia\\_osv\\_proces.pdf](https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_osv_proces.pdf)). Основними формами навчання є лекції та практичні заняття. Навчальний відділ надає свободу вибору підсумкової форми контролю (залік/іспит), що демонструє практику академічної свободи не тільки на ОНП, а в ЗВО в цілому. Це також відображено у робочих програмах, що постійно оновлюються, враховуючи наукові надбання викладачів. Навчальний процес проходить за допомогою використання платформ Moodle, онлайн заняття проходять за допомогою Google Meet.

#### **4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)**

Уся необхідна інформація знаходиться у робочих програмах навчальних дисциплін, які визначають структуру ОК, характер ключових завдань, порядок оцінювання, перелік питань до заліку/іспиту та список рекомендованої літератури згідно Методичних рекомендацій щодо розробки освітніх програм та робочих програм навчальних дисциплін ([https://www.oa.edu.ua/publik\\_information/recomendation\\_yakist.pdf](https://www.oa.edu.ua/publik_information/recomendation_yakist.pdf)). Силабуси на ОНП відсутні, але є формат анотації (що містить тільки загальну інформацію про дисципліну та прикріплені до навчального плану) [https://www.oa.edu.ua/ua/osvita/ects/info\\_prog/doc/gumanitarnij\\_fakultet2/035fililogiia/](https://www.oa.edu.ua/ua/osvita/ects/info_prog/doc/gumanitarnij_fakultet2/035fililogiia/).

#### **4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми**

Науковий складник передбачає реалізацію індивідуального плану наукової роботи аспіранта та проведення власного наукового дослідження під керівництвом наукового керівника та оформлення його результатів у вигляді дисертації. ЄГ проаналізовано індивідуальні плани здобувачів і підтвержено, що освітній і науковий складники ОНП повністю корелюють між собою, є взаємопов'язаними та відповідають третьому рівню вищої освіти та спеціальності 035 Філологія.

#### **4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Програми оновлюються згідно потреб, але не рідше ніж раз на три роки. ЄГ зазначає, що виступати ініціатором оновлення може не тільки викладач, але й гарант або здобувачі. В НаУОА розроблено Методичні рекомендації щодо розробки освітніх програм та робочих програм навчальних дисциплін ([https://www.oa.edu.ua/publik\\_information/recomendation\\_yakist.pdf](https://www.oa.edu.ua/publik_information/recomendation_yakist.pdf)).

#### **4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти**

Стратегія розвитку університету (<https://cutt.ly/AOsLBp5>) та Стратегія інтернаціоналізації (<http://surl.li/fdrpp>) були підтвержені під час зустрічей ЄГ з проектною групою та університетською спільнотою. Університет має багато договорів, але, враховуючи потреби саме цієї ОНП з фокусом на Українську мову та враховуючи ситуацію в країні, зараз інтернаціоналізація відбувається частіше через публікації в іноземних журналах, участь в міжнародних освітніх центрах, міжнародних конференціях. Було підтверджено, що Христина Семерин 2022 р. навчалася у Центральноєвропейському університеті (Будапешт/Відень); Т. Михальчук 2021 р. пройшла стажування в аналітичному центрі Міжнародного фонду «Відродження». В університеті функціонує міжнародних зв'язків (<https://www.oa.edu.ua/ua/foreign/>), що постійно інформує здобувачів та викладачів щодо наявних міжнародних програм, програм стажувань та грантів.

## **Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

## **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### Обґрунтування ГЕР

**5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь**

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання є чіткими. Здобувачів поінформовано щодо форм контролю та критеріїв оцінювання, що було підтверджено ЕГ під час зустрічей зі здобувачами та НПП. Форми контрольних заходів та питання до них відображено у вигляді переліку питань у програмі навчальної дисципліни. Таблиця з оцінюванням, окрім виду завдань, містить кількість балів та чіткі вимоги щодо отримання оцінки.

**5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)**

Стандарт для ОНП 035 Філологія – відсутній. Атестацією вважається публічний захист дисертації. Захистів дисертацій по відповідній ОНП не було.

**5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Під час спілкування із здобувачами ЕГ дійшла висновку, що всі здобувачі добре ознайомлені із процедурами оскарження результатів поточного та підсумкового контролю, а також, із процедурами врегулювання конфліктних ситуацій. Здобувачі та НПП під час зустрічей з ЕГ відзначили, що жодних випадків оскарження результатів або врегулювання конфліктних ситуацій не було.

**5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності**

Заклад вищої освіти активно популяризує стандарти та процедури академічної доброчесності, цьому, в першу чергу, сприяє Кодекс академічної доброчесності ([https://www.oa.edu.ua/publik\\_information/CODEX.pdf](https://www.oa.edu.ua/publik_information/CODEX.pdf)) та Положення про запобігання академічному плагіату та порядок перевірки робіт у Національному університеті «Острозька академія» ([https://www.oa.edu.ua/publik\\_information/polojennia\\_pro\\_perevirku\\_plagiatu.pdf](https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_pro_perevirku_plagiatu.pdf)). Промотування академічної доброчесності відбувається не тільки через ознайомлення здобувачів із правилами, але й через низку проведених спеціальних семінарів зі здобувачами освіти.

**Критерій 6. Людські ресурси**

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання**

НПП, задіяні на ОНП, мають необхідну та відповідну своїй ОК кількість наукових праць, регулярно підвищують кваліфікацію шляхом стажувань та участі у міжнародних конференціях, чому безпосередньо сприяє ЗВО, через активне промотування відділу міжнародних зв'язків. Положення про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників ([https://www.oa.edu.ua/publik\\_information/polojennia\\_konkurs\\_npp.pdf](https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_konkurs_npp.pdf)) регламентує чіткий відбір науково-педагогічних працівників, що забезпечують навчання на ОНП. Положення про систему рейтингування професорсько-викладацького складу, кафедр, факультетів/інститутів ([https://www.oa.edu.ua/publik\\_information/polozhennya\\_rating.pdf](https://www.oa.edu.ua/publik_information/polozhennya_rating.pdf)) стимулює подальше професійне зростання НПП.

**6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми**

Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми

**6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу, проте, як зазначає ЕГ, більшість з них складає академічна спільнота, рекомендуємо залучати стейкхолдерів не тільки до перегляду ОНП, але й до проведення тренінгів, майстер класів, гостьових лекцій – було б дуже позитивною практикою

#### **6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців. Позитивною практикою вбачається також проведення гостьових лекцій, як підкреслили представники академічної спільноти.

#### **6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями**

Викладачі відповідної ОНП беруть активну участь у конференціях та різноманітних заходах, що промотують ЗВО-партнери. Всі НПП ЗВО можуть удосконалювати професійну діяльність і цифрову грамотність у межах Школи освітніх інновацій ([https://www.ou.edu.ua/ua/resources/shkola\\_osvitnikh\\_innovatsii](https://www.ou.edu.ua/ua/resources/shkola_osvitnikh_innovatsii)).

#### **6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності**

У ЗВО існує система заохочень, так, за публікацію статей у видання проіндексованих у наукометричних базах Scopus та WoS НПП отримують грошові преміювання згідно додатку №3 до Колективного договору між профспілковим комітетом та НаУОА ([https://www.ou.edu.ua/publik\\_information/kolektivnyy\\_dogovir\\_21-23.pdf](https://www.ou.edu.ua/publik_information/kolektivnyy_dogovir_21-23.pdf)). Загалом система преміювань залежить не тільки від кількості наукометричних статей, а від наукової роботи загалом.

### **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень А

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень А

#### **Обґрунтування ГЕР**

#### **7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання**

ЕГ засвідчує повну відповідність потребам здобувачів ОНП «Філологія» для досягнення визначених цілей та ПРН, а також виконання наукових досліджень відповідно до ОНП. НПП та здобувачі вищої освіти мають можливість користуватися усіма бібліотечними фондами, дізнаватися про наявність необхідної літератури, про наповненість фондів та каталогів на сайті Наукової бібліотеки (<https://lib.ou.edu.ua/>), а також отримати доступ до електронних баз даних EBSCO (<https://www.ou.edu.ua/ua/etc/data-base>). Наукова бібліотека НаУОА використовує автоматизовану бібліотечну систему з відкритим кодом koha (<https://koha.ou.edu.ua>). Бібліотечна система містить 2 абонементи для видачі літератури та 2 модернізовані читальні зали з можливістю працювати у режимі онлайн. Локальна мережа НаУОА налічує 332 комп'ютери з доступом до інтернету, а також у навчальних корпусах доступна бездротовий зв'язок. Усі здобувачі та НПП мають корпоративні облікові записи у домені ou.edu.ua, які дозволяють працювати у сервісі IC Moodle (<https://moodle.ou.edu.ua>), що було продемонстровано ЕГ та підтверджено самими НПП та здобувачами ; у система управління методичним забезпеченням та літературою IC "LitPro" (<https://litpro.ou.edu.ua>). ЕГ підкреслює, що НаУОА створив власні інформаційні продукти такі як: IC UMsystem (<https://my.ou.edu.ua>), IC «Розклад» (<http://rozklad.ou.edu.ua>), Науковий блог (<https://naub.ou.edu.ua>), архів доробку викладачів (<https://eprints.ou.edu.ua>), архів дисертацій, магістерських, дипломних, випускних робіт, статей (<https://theses.ou.edu.ua>). Навчальні аудиторії оновлені, повністю оснащені, електронний розклад та схему будівлі корпусу можна переглянути на інтерактивній дошці. Університет має власну спортивну базу.

#### **7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми**

У НаУОА наявний безоплатний доступ усіх учасників освітнього процесу до користування бібліотечними фондами, інтернетом, навчальними аудиторіями, рекреаційними зонами та технічним обладнанням. Усім здобувачам даної ОНП впродовж першого тижня навчання створюють корпоративну електронну пошту, яка дає можливість користуватися навчально-методичними ресурсами Університету.

#### **7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси**

ЕГ дійшла висновку, НаУОА дбає про безпечність освітнього середовища, зокрема під час воєнного стану. У ЗВО є укриття, які повністю оснащені та укомплектовані для комфортного перебування усіх учасників освітнього процесу. З метою дотримання усіх правил поведінки під час повітряних тривог та користування укриттями заняття для



здобувачів ОНП «Філологія» відбувається у режимі дистанційного формату. Здобувачі можуть в той же час використовувати інше матеріально-технічне забезпечення в очному режимі. ЕГ підкреслює, що ЗВО значну увагу приділило оснащенню навчального корпусу для осіб з особливими освітніми потребами: наявні пандуси, вказівники, світловідбиваючі стрічки, спеціально обладнані вбиральні. Функціонує Психологічна служба (<http://surl.li/ghlcl>), куди можна звернутися за он- чи офлайн консультацією. Також на балансі університету під контролем керівника психологічної служби НаУОА Любомирського В. О., практичного психолога, функціонує рекреаційна зона відпочинку, яка і слугує «зоною тиші». В університеті діє Порядок запобігання й протидії булінгу (цькуванню) в закладі освіти (<http://surl.li/ghlcj>). Право на захист від будь-яких форм експлуатації, фізичного та психічного насильства визначає Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у НаУОА (<http://surl.li/fdcgo>). Зустріч зі здобувачами переконала ЕГ у їхній поінформованості та розумінні процедур врегулювання усіх конфліктних ситуацій, яких наразі немає.

#### **7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою**

НаУОА на високому рівні забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку своїх здобувачів, що навчаються за ОНП «Філологія». Основним інформаційним ресурсом є офіційний сайт НаУОА (<https://www.oa.edu.ua/>). Освітня та інформаційна підтримка представлена розробленими в НаУОА інформаційними системами, які забезпечують можливість дистанційного доступу через корпоративні електронні скриньки: IC Rozklad (<https://rozklad.oa.edu.ua>), IC Moodle (<https://moodle.oa.edu.ua/>), Litpro (<https://litpro.oa.edu.ua/>), Litpro 2 (<https://litpro2.oa.edu.ua/>). Також інформування здобувачів здійснюється через Довідник студента (<https://handbook.oa.edu.ua/>), Telegram-канал НаУОА ([https://t.me/s/ostroh\\_academy](https://t.me/s/ostroh_academy)), Instagram-сторінку НаУОА (<https://www.instagram.com/ostrohacademy1576/>), Instagram-сторінку Братства студентів (<https://www.instagram.com/bs.oa/>), Youtube-канал НаУОА (<https://bit.ly/38qIL2n>).

#### **7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою**

Здобувачі ОНП навчаються в корпусах, що оснащені всіма необхідними матеріально-технічними засобами для обслуговування осіб з особливими освітніми потребами та інших маломобільних груп населення: наявні пандуси, кнопки виклику, спеціальні розмітки як світловідбиваючі, так зі шрифтом Брайля, зручні і доступні вбиральні. У ЗВО розроблено Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у Національному університеті «Острозька академія» ([https://www.oa.edu.ua/ua/osvita/ects/info\\_students/#Opportunities\\_for\\_Students\\_with\\_Disabilities](https://www.oa.edu.ua/ua/osvita/ects/info_students/#Opportunities_for_Students_with_Disabilities)). Здобувачів з особливими освітніми потребами на ОНП, що акредитується, не було.

#### **7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

У НаУОА діє Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у НаУОА ([https://www.oa.edu.ua/doc/polozhenya\\_polityka\\_konfliktiv.pdf](https://www.oa.edu.ua/doc/polozhenya_polityka_konfliktiv.pdf)), яке визначає порядок і процедури врегулювання конфліктних ситуацій у різних сферах. Суперечливі питання з академічної доброчесності вирішують на підставі положень Кодексу академічної доброчесності НаУОА ([https://www.oa.edu.ua/publik\\_information/CODEX.pdf](https://www.oa.edu.ua/publik_information/CODEX.pdf)). Питання, пов'язані з випадками булінгу, вирішують відповідно до Порядку реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в НаУОА. Колективні трудові спори вирішують з урахуванням норм Колективного договору між адміністрацією та профспілковим комітетом НаУОА ([https://www.oa.edu.ua/ua/info/access/kolektyvnyi\\_dogovir](https://www.oa.edu.ua/ua/info/access/kolektyvnyi_dogovir)).

### **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

#### **Обґрунтування ГЕР**

#### **8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми**

В НаУОА процедури щодо розроблення, моніторингу та перегляду ОП визначені Положенням про навчально-методичне забезпечення (п. 2) ([https://www.oa.edu.ua/publik\\_information/polozhennia\\_nmz.pdf](https://www.oa.edu.ua/publik_information/polozhennia_nmz.pdf)). ЕГ та експерт ГЕР ознайомилися з редакціями ОНП 2017 року і 2020 року. Обсяг ОНП 2017 року - 40 кредитів ЄКТС, ОНП 2020 року - 43 кредити ЄКТС.

#### **8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми**

Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми. ЕГ переконалася у тому що аспіранти ОНП залучені до процедур забезпечення її якості як партнери; їхня позиція береться до уваги під час періодичного перегляду чинної освітньої програми.

### **8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери**

Залучення роботодавців відбувається через обговорення та рецензування освітньо-наукової програми на етапі її створення та перегляду. У звіті ЕГ підкреслюється, що за участі роботодавців було переглянуто компетентності, які безпосередньо стосуються аспірантської практики (ЗК 4), проте у матриці відповідності програмних компетентностей компонентам ОНП у чинній редакції 2020 року це не відображено. Експерти також не виявили на сайті ЗВО моніторингу роботодавців, тож рекомендовано провести опитування щодо задоволеності рівнем знань випускників аспірантури НаУОА та їхніми професійними здатностями та якостями.

### **8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми**

Роботу з випускниками, організацію зустрічей, залучення їх до співпраці з НаУОА координує відділ організації роботи зі студентами та випускниками ([https://www.oa.edu.ua/ua/resources/viddil\\_z\\_organizatsyi\\_roboty\\_zi\\_studentamy\\_ta\\_vypusknnykamy/](https://www.oa.edu.ua/ua/resources/viddil_z_organizatsyi_roboty_zi_studentamy_ta_vypusknnykamy/)).

### **8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми**

Як зазначено у звіті ЕГ, внутрішній моніторинг, який проводився в Університеті, зокрема виявив недосконалість механізму обрання аспірантами вибіркового навчальних дисциплін. Відповідно, на інституційному рівні було взято до уваги дану прогалину, внаслідок чого упродовж 2021-2022 років у НаУОА було покращено механізм вибору ВД, який наразі відбувається за електронним онлайн-записом із використанням інформаційної системи (<https://my.oa.edu.ua>); поліпшено розміщення інформації про ВД на сайті НаУОА (<https://cutt.ly/X9yZ6zW>), запроваджено презентації ВД загального циклу підготовки та врегульовано відповідальність ГЗС та гаранта ОП; було вдосконалено висвітлення інформації щодо ОП на вебсайті ЗВО, зокрема описів навчальних дисциплін. Крім того, було вдосконалено систему опитувань (<http://surl.li/brbuq>), а саме - створено електронну систему проходження опитувань та формування процедур ухвалення рішень за ними.

### **8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

Акредитація ОНП є первинною, попередні зауваження та пропозиції відсутні. Проте ЕГ відзначає, що Університет демонструє внутрішню увагу до якості ОНП, зокрема це виявляється в урахуванні зауважень під час акредитацій інших ОНП.

### **8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою**

НаУОА має сформовану систему управління якістю, у відповідності до вимог ISO 9001:2015 ([https://www.oa.edu.ua/ua/info/upravlinya\\_zvo/yakist\\_osvitnoyi\\_diyalnosti/sertyfikaty\\_yakosti](https://www.oa.edu.ua/ua/info/upravlinya_zvo/yakist_osvitnoyi_diyalnosti/sertyfikaty_yakosti)). Питання якості освіти щорічно розглядаються на конференції з якості освіти ([https://www.oa.edu.ua/download/yakist/VI\\_conference.pdf](https://www.oa.edu.ua/download/yakist/VI_conference.pdf)).

## **Критерій 9. Прозорість та публічність**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

### **9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Правила і процедури, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього та наукового процесу є чіткими та зрозумілими для них, доступними та дотримуються під час реалізації програми. Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються такими документами: Статут НаУОА ([https://www.oa.edu.ua/publik\\_information/statut\\_nauoa.pdf](https://www.oa.edu.ua/publik_information/statut_nauoa.pdf)), Правила внутрішнього трудового розпорядку Національного університету «Острозька академія» (пункти 3, 4 додатка 1 до колективного договору) ([https://www.oa.edu.ua/ua/info/access/kolektyvnyi\\_dogovir](https://www.oa.edu.ua/ua/info/access/kolektyvnyi_dogovir)), Положення про організацію освітнього процесу в НаУОА

([https://www.oa.edu.ua/publik\\_information/polojennia\\_osv\\_proces.pdf](https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_osv_proces.pdf)), Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у Національному університеті «Острозька академія» (розділ 2) ([https://www.oa.edu.ua/publik\\_information/polojennia\\_pro\\_aspirantiv.pdf](https://www.oa.edu.ua/publik_information/polojennia_pro_aspirantiv.pdf)); Кодекс академічної доброчесності ([https://www.oa.edu.ua/publik\\_information/CODEX.pdf](https://www.oa.edu.ua/publik_information/CODEX.pdf)). Усі положення НаУОА розміщено у вільному доступі на вебсайті університету ([https://www.oa.edu.ua/ua/info/information\\_nauoa/normativno-pravovi-akty](https://www.oa.edu.ua/ua/info/information_nauoa/normativno-pravovi-akty)).

## **9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін**

ЕГ в рамках акредитаційної експертизи виявила, що ОНП «Філологія» був винесений на публічне обговорення востаннє у 2020 році. ЕГ рекомендує систематично виносити на публічне обговорення зацікавлених сторін відповідні проєкти задля отримання зауважень та пропозицій стейкхолдерів.

## **9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

Експертною групою встановлено своєчасне розміщення на сайті ЗВО інформації про освітню програму, включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти. Інформація точна та достовірна. Вся необхідна інформація подана як на загальній сторінці ЗВО у рубриці «Освіта» - «Інформація щодо програм» - «Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти» ([https://www.oa.edu.ua/ua/osvita/ects/info\\_prog/doc/gumanitarnij\\_fakultet2/035fililogiia](https://www.oa.edu.ua/ua/osvita/ects/info_prog/doc/gumanitarnij_fakultet2/035fililogiia)).

### **Критерій 10. Навчання через дослідження**

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

#### **Обґрунтування ГЕР**

### **10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю**

Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю ЕГ переконана, що зміст ОНП «Філологія» відповідає науковим інтересам аспірантів чинної ОНП й забезпечує повноцінну підготовку до науково-дослідницької та викладацької діяльності у ЗВО.

### **10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників**

ЕГ підтверджує, що теми дисертацій аспірантів чинної ОНП відповідають науковим інтересам наукових керівників.

### **10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)**

Спілкування експертів зі здобувачами засвідчило позитивну оцінку аспірантами рівня забезпечення НаУОА можливості для проведення та апробації результатів наукових досліджень. Здобувачі підтвердили, що апробовуючи положення дисертацій, вони беруть активну участь у конференціях різних рівнів репрезентації (регіонального, усеукраїнського, міжнародного). Аспіранти мають вільний і безоплатний доступ до усіх матеріально-технічних можливостей, які надає ЗВО загалом. Аспіранти публікуються у науковому часописі «Наукові записки НаУОА, серія «Філологія» (категорія Б) (<https://lingvj.oa.edu.ua>). Щорічно здобувачі беруть участь у конференції «Дні науки», інших наукових заходах кафедри (аспірантів залучають до оргкомітетів, виконання функцій секретаря секції тощо). Бюджет видатків Ради молодих учених передбачає підтримку молодих учених (зокрема аспірантів) у підготовці та публікації наукових досліджень. Відповідно до Положення про запобігання академічному плагіату та порядок перевірки робіт у НаУОА (<http://surl.li/ghlrw>), аспіранти можуть на безоплатній основі перевірити наукові праці на унікальність.

### **10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо**

Університет співпрацює з різними закордонними закладами освіти ([https://www.oa.edu.ua/ua/foreign/foreign\\_univ](https://www.oa.edu.ua/ua/foreign/foreign_univ)) та міжнародними освітніми фондами та організаціями ([https://www.oa.edu.ua/ua/foreign/education\\_organizations](https://www.oa.edu.ua/ua/foreign/education_organizations)). Здобувачі мають можливість брати участь у міжнародних обмінних програмах Erasmus+ (<https://www.oa.edu.ua/ua/foreign/erasmus>)

### **10.5 Найважливіша практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються**

Як зазначається у звіті ЕГ, у ЗВО Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються. Професори Кочерга С. О. та Вісич О. А. мають найбільшу публікаційну активність, а саме брали участь у реалізації проєктів, є авторами посібників, редакторками збірника наукових праць, у 2023 р. Вісич О.А. стала учасницею стипендіальної програми та членкинею Британської асоціації славистичних та східноєвропейських студій (BASEES). Наукові керівники здобувачів на ОНП проводять актуальні дослідження та оприлюднюють їхні результати у вітчизняних та закордонних фахових виданнях (зокрема у виданнях, що індексуються у Scopus та Web of Science), одноосібних та колективних монографіях. Згідно наданих річних звітів аспірантів, аспірантка Семерин Х.Д. (4 рік навчання) має публікації з науковим керівником. 6.

### **10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

На зазначеній ОНП відбувається моніторинг всіх наукових робіт, зокрема, на запит ЕГ було надано протоколи перевірки наукових статей аспірантів. Згідно п. 2.2 Кодексу, а порушення академічної доброчесності, зазначені науково-педагогічні працівники можуть бути притягнені до академічної та дисциплінарної відповідальності.

## **3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми**

*У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.*

#### **Критерій 1.** Проектування та цілі освітньої програми

Рекомендуємо робочій групі ОНП активніше зосередитися на співпраці із закладами вищої освіти як потенційними роботодавцями для випускників саме аспірантури НаУОА.

#### **Критерій 2.** Структура та зміст освітньої програми

Підтримуємо рекомендацію ЕГ питання кількості баз аспірантської практики переглянути в плані розширення та унормування офіційних договорів про співпрацю в частині проведення практичної підготовки.

#### **Критерій 3.** Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рекомендуємо підвищити рівень поінформованості здобувачів щодо можливості визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, та про визнання результатів, здобутих у неформальній освіті, рекомендуємо заохочувати здобувачів впроваджувати цю практику в освітній процес ОНП «Філологія».

#### **Критерій 4.** Навчання і викладання за освітньою програмою

Оскільки робочі програми є документом, було б завантажувати їх на сайт вже підписаними

#### **Критерій 5.** Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рекомендуємо долучати критеріїв оцінювання до анотацій ОК, що додатково дозволило б незареєстрованим користувачам ознайомлюватися з такою інформацією на сайті Університету

#### **Критерій 6.** Людські ресурси

Активізувати проведення гостьових лекцій зі здобувачами освіти.

#### **Критерій 7.** Освітнє середовище та матеріальні ресурси

*не застосовується*

#### **Критерій 8.** Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рекомендовано провести опитування щодо задоволеності рівнем знань випускників аспірантури НаУОА та їхніми професійними здатностями та якостями та оприлюднити його результати. На сторінці аспірантури НаУОА відсутні звіти проведених моніторинрів, які висвітлюють задоволеність здобувачів організацією освітнього процесу, освітньою та науковою складовими, дослідницькою діяльністю. Приєднуємо до рекомендацій ЕГ розмістити на сторінці аспірантури звіти проведених моніторинрів ОНП. Рівень відповідності

**Критерій 9.** Прозорість та публічність

Рекомендуємо систематично виносити на публічне обговорення зацікавлених сторін проекти змін до ОНП

**Критерій 10.** Навчання через дослідження

Рекомендуємо за можливості долучати аспірантів до заходів, які організовує “Школа освітніх інновацій”.

**4. Додатки**

*Відсутні*

\*\*\*

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.*

Головуючий на засіданні ГЕР

**ЛИМАН ІГОР ІГОРЕВИЧ**