

Національний університет «Острозька академія»
Навчально-методичний центр «Школа освітніх інновацій»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Керівник НМЦ «Школа освітніх інновацій»

_____ Юлія МАСЛОВА

« ____ » _____ 2024 р.

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ ПЛАН

Підвищення кваліфікації за курсом

«Гібридні загрози та комплексна безпека»

Форма навчання – денна (з
використанням дистанційних технологій)

Термін навчання 2 місяця

Загальний обсяг – 90 годин (3 ЄКТС)

Структура курсу «Гібридні загрози та комплексна безпека»

№	Назва теми	Загальна кількість годин	Аудиторні години	Самостійна робота, (год.)	Консультації (год.)
1	Вступ до курсу. Асиметрія, гібридні загрози та безпека	8	1	5	2
2	Історія та основні ознаки гібридних загроз	10	1	4	3
3	Концептуальна модель гібридних загроз. Елементи та структура моделі	8	1	5	2
4	Домени гібридних загроз. Критичні функції та вразливості.	10	1	5	4
5	Система інструментів гібридних впливів	8	1	4	3
6	Практикум: Візуалізація гібридних загроз	10	1	5	4
7	Динаміка гібридних загроз	8	1	4	3
8	Основи захисту та протидії гібридним загрозам	8	1	5	4
9	Воркшоп: Розробка стратегії протидії гібридним загрозам (з використанням дилем та матричних ігор)	10	1	5	4
10	Підсумковий контроль, залік (представлення підготовлених проєктів та завдань)	10	1	5	4
	Всього	90	10	47	33

Доктор політичних наук,
професор кафедри англійської філології

Анатолій ХУДОЛІЙ

Кандидат педагогічних наук, старший викладач,
координатор НМЦ «Школа освітніх інновацій»

Зоя СТОЛЯР

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

до навчально-тематичного плану підвищення кваліфікації з курсу

«Гібридні загрози та комплексна безпека»

Призначення курсу «Гібридні загрози та комплексна безпека» – надати слухачам сучасні знання та навички про природу, інструменти та домени гібридних загроз, навчити розробляти та впроваджувати стратегії ефективного реагування в умовах складного безпекового середовища.

«Гібридні загрози та комплексна безпека» – це інноваційний курс, розроблений у рамках проєкту Еразмус+ WARN «Академічна протидія гібридним загрозам» 610133-EPP-1-2019-1-FI-EPPKA2-SVNE-JP (<https://warn-erasmus.eu>).

Дисклеймер: цей проєкт фінансується за підтримки Європейської Комісії. Дана публікація відображає лише погляди автора, і Комісія не несе відповідальності за будь-яке використання інформації, що міститься в ній.

Disclaimer: this project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Після закінчення курсу слухач **ПОВИНЕН ЗНАТИ:**

- ключові поняття гібридних загроз, їх історію, суттєві ознаки, домени, інструменти та суб'єкти впливу;
- особливості прийняття рішень на різних рівнях (національному, регіональному, локальному, особистому) в умовах гібридних загроз;
- основи концептуальних моделей гібридних загроз та їх динаміки;
- способи виявлення та класифікації гібридних загроз у різних доменах;
- принципи побудови системи захисту від гібридних загроз, включно з комплексними концепціями безпеки.

Після закінчення курсу слухач **ПОВИНЕН ВМІТИ:**

- аналізувати інформацію та критично оцінювати її достовірність в умовах гібридних загроз;
- ідентифікувати гібридні загрози у різних сферах, оцінювати їх вплив та визначати критичні вразливості;
- розробляти стратегії протидії з урахуванням особливостей різних доменів та інструментів гібридних загроз;
- адаптивно реагувати на виклики та забезпечувати стійкість професійної діяльності в умовах складного та непередбачуваного середовища.

Курс включає аудиторні заняття, воркшопи, практикуми, консультації та самостійну роботу з використанням сучасних технологій (зокрема дистанційного навчання).

Для реалізації програми загалом передбачено 90 годин:

- 10 годин аудиторних занять;
- 33 години консультацій (закріпленні теоретичного матеріалу, допомоги у виконанні практичних завдань, проєктів та підготовці підсумкової роботи);

- 47 годин самостійної роботи.

Курс реалізується з використанням спеціалізованої науково-дослідної «Лабораторії досліджень гібридних загроз національній безпеці», створеної та обладнаної в межах проекту Еразмус+ КА2 «WARN: Academic Response to Hybrid Threats» (610133-EPP- 1-2019-1-FI-EPPKA2-SBHE- JP), який фінансується програмою Erasmus+ Європейського Союзу. Лабораторія є важливим компонентом Навчально-наукового інституту міжнародних відносин та національної безпеки НУОА та учасником міжгалузевого середовища з протидії гібридним загрозам WARN, що забезпечує учасників необхідними інструментами для навчання та практичного застосування здобутих знань.

Після успішного завершення курсу слухачі отримують свідоцтво про підвищення кваліфікації державного зразка.

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література до курсу

1. Гришко С., Головянко М., Титаренко М., Чех М., Василиця О., Ланюк Є., Засадко В., Карпенко О., Завгородній В., Балашов Е., Рева Т., Копієвська О., Білоконь М., Величко Л., Докашенко Г., Концур В., Наумов І. (2021). Глосарій з гібридних загроз. URL: <https://warn-erasmus.eu/ua/glossary/>
2. Aho A., Alonso Villota M., Giannopoulos G., Jungwirth R., Lebrun M., Savolainen J., Smith H., Willkomm E. Hybrid threats: A comprehensive resilience ecosystem. 2023. 120 p.
3. Giannopoulos, G., Smith, H., Theocharidou, M., The Landscape of Hybrid Threats: A conceptual model, EUR 30585 EN, Publications Office of the European Union, Luxembourg, 2021, ISBN 978-92-76-29819-9, doi:10.2760/44985, JRC123305
4. Merle Maigre. Hybrid CoE Paper 11: Cyber threat actors: how to build resilience to counter them. 2022. 19 p.
5. Pat Harrigan, Matthew G. Kirschenbaum, James F. Dunnigan. Zones of Control: Perspectives on Wargaming (Game Histories). Routledge. 2020. 250 p.
6. Sweijjs, T., & Zilincik, S. Cross Domain Deterrence and Hybrid Conflict. Hague Centre for Strategic Studies. 2019. 38p.

Доктор політичних наук,
професор кафедри англійської філології

Анатолій ХУДОЛІЙ