



ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ ректора

Національного університету

«Острозька академія»

№ 109 від 28 жовтня 2021 року



[Signature]

Ректор НаУОА
Ігор ПАСІЧНИК

СХВАЛИЛА

вчена рада

Національного університету

«Острозька академія»

Протокол № 3 від 28 жовтня 2021 року

[Signature]

Голова вченої ради НаУОА
Петро КРАЛЮК

**ПРОГРАМА
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІВ
ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ**

**АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ: СИНЕРГІЯ ОСВІТИ,
НАУКИ І КУЛЬТУРИ**



Розробники програми	<p>Балацька О. Р., адвокат, кандидат юридичних наук, доцент кафедри цивільно-правових дисциплін Навчально-наукового інституту права Національного університету «Острозька академія».</p> <p>Лотиш Т. В., юрисконсульт, викладач кафедри цивільно-правових дисциплін Навчально-наукового інституту права імені І. Малиновського НаУОА.</p>				
Найменування	«Академічна доброчесність: синергія освіти, науки і культури».				
Мета	<p>Забезпечити освоєння теоретичними основами і практичними інструментами, які допоможуть посилити культуру академічної доброчесності педагогів та здобувачів закладів загальної середньої освіти та факторами, які безпосередньо впливають на формування доброчесного освітнього середовища; підвищити методичний, теоретичний та практичний рівні професійної компетентності педагогів закладів загальної середньої освіти відповідно до нормативно-правового регулювання у сфері академічної доброчесності; надати освітянам необхідний інструментарій для впровадження підходів до планування освітнього процесу, які допоможуть розвивати та зміцнювати культуру академічної доброчесності.</p>				
Напрямок	<p>Підвищення кваліфікації педагогів та здобувачів закладів загальної середньої освіти.</p> <p>Відповідно до п. 15 Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800, програма передбачає такі напрями підвищення кваліфікації: розвиток загальних компетентностей (соціально-психологічна, критичне та системне мислення, здатність логічно обґрунтовувати позицію, творчість, ініціативність, оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми); професійних компетентностей (професійно-педагогічна, цифрова, інформаційно-комунікаційна, інноваційно-дослідницька, комунікаційна, управлінська, методична, компетентності з інформальної освіти та професійно-особистісного розвитку); використання інформаційно-комунікативних технологій та сучасних методик викладання в освітньому процесі.</p>				
Зміст	№	Тема заняття	Лекції	С. р.	Разом
	1	Академічна доброчесність: поняття, принципи, проблеми імплементації (Балацька О. Р.).	2	2	4
	2	Нормативно-правове регулювання академічної доброчесності в закладі загальної середньої освіти. (Балацька О.Р.).	2	1	3
	3	Методика викладання: сприяння академічній доброчесності. (Балацька О. Р., Лотиш Т. В.).	2	1	3
	4	Основи академічного письма: підготовка та написання текстів. (Балацька О. Р.).	4	2	6
	5	Контроль знань та забезпечення академічної доброчесності. (Лотиш Т.В.).	2	1	3

	6	Практика впровадження академічної доброчесності. (Балацька О.Р.).	2	1	3
	7	Оцінювання знань здобувачів освіти: критерії та основні підходи (Балацька О. Р.).	2	1	3
	8	Технологічні рішення та спеціалізовані програмні засоби для виявлення випадків академічного шахрайства. (Балацька О. Р.).	2	1	3
	9	Семінар «Академічна доброчесність: виклики сучасності». (Балацька О. Р., Лотиш Т. В.)	2	0	2
	Усього		20	10	30
Обсяг (тривалість)	30 годин, 1 кредит ЄКТС.				
Форма підвищення кваліфікації	Інституційна (дистанційна, застосунок Google Meet) / інституційна (очна).				
Вид підвищення кваліфікації	Навчання за програмою підвищення кваліфікації.				
Перелік компетентностей, що набуватимуть / удосконалюватимуть	<p style="text-align: center;">Загальні компетентності*</p> <p>ЗК 1. Здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини і громадянина; реалізувати свої права та обов'язки; усвідомлювати академічну доброчесність як цінність освіти та культури держави (<i>громадянська компетентність</i>).</p> <p>ЗК 2. Здатність до роботи в команді, міжособистісної взаємодії, спілкування з представниками різного віку та професійних груп (<i>соціальна компетентність</i>).</p> <p>ЗК 3. Здатність цінувати морально-етичні принципи в освіті, чесність та відкритість в освітній діяльності, здатність до прозорості та якісного навчання (<i>культурна компетентність</i>).</p> <p>ЗК 4. Здатність ухвалювати ефективні рішення, відповідально ставитися до обов'язків, мотивувати людей (зокрема учнів) до досягнення спільної мети (<i>лідерська компетентність</i>).</p> <p style="text-align: center;">Фахові компетентності*</p> <p>ФК 1. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати нормативно-правові вимоги, уміння вислуховувати, критично та творчо мислити, логічно обґрунтовувати свою позицію, застосовуючи різні прийоми розмірковувань і аргументації, здатність досягати професійних результатів засобами комунікативної взаємодії в різних сферах життя, дотримуючись етико-правових норм і принципів академічної доброчесності (<i>мовно-комунікативна компетентність, емоційно-етична компетентність</i>).</p> <p>ФК 2. Здатність усвідомлювати роль академічної доброчесності як умови забезпечення якості освіти, розуміти та критично осмислювати сучасні тенденції розвитку академічної доброчесності, доступно й аргументовано пояснювати поняття та принципи академічної доброчесності, оцінювати сучасні виклики академічній доброчесності та основні ризики щодо проявів нечесної поведінки в освітній сфері (<i>предметно-методична компетентність, професійно-педагогічна компетентність</i>).</p> <p>ФК 3. Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні технологічні рішення, програмні засоби щодо виявлення випадків академічного шахрайства, методики викладання та</p>				

	<p>контролю знань здобувачів освіти, критерії об'єктивного оцінювання здобувачів освіти (<i>предметно-методична компетентність</i>).</p> <p>ФК 4. Здатність ефективно керувати освітнім процесом, реалізовувати систему інноваційних підходів, цифрових технологій, програмного забезпечення щодо виявлення випадків академічної недоброчесності, об'єктивно оцінювати досягнення учнів, постійно генерувати оригінальні методичні ідеї та втілювати їх у життя задля власного професійного зростання та поліпшення якості освітнього процесу (<i>предметно-методична компетентність, інноваційна компетентність, організаційна компетентність</i>).</p> <p>*компетентності сформовані з урахуванням ПРОФЕСІЙНОГО СТАНДАРТУ за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)», затвердженого Наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України № 2736 від 23.12.2020 року.</p>
Особи, які виконують програму	<p>Балацька О. Р., адвокат, кандидат юридичних наук, доцент кафедри цивільно-правових дисциплін Навчально-наукового інституту права імені І. Малиновського НаУОА.</p> <p>Лотиш Т. В., юрисконсульт, викладач кафедри цивільно-правових дисциплін Навчально-наукового інституту права імені І. Малиновського НаУОА.</p>
Термін виконання програми	2021–2022 навчальний рік
Місце виконання програми	Вул. Семінарська, 2, м. Острог, Рівненська обл., Україна, 35800.
Вартість програми	500 грн.
Мінімальна та максимальна кількість осіб у групі	10–25 осіб.
Документ, який отримає особа за результатами підвищення кваліфікації	<p>Сертифікат про підвищення кваліфікації**.</p> <p>**Відповідно до Вимог Постанови Кабінету Міністрів України № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» від 21 серпня 2019 року.</p>