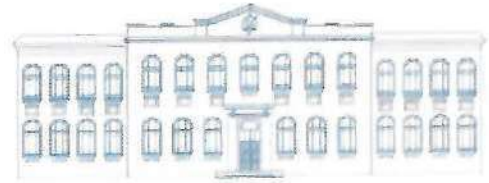




Національний університет
«Острозька академія»



ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ ректора

Національного університету
«Острозька академія»

№ 85 від 29 вересня 2023 року



Ректор НаУОА

Ігор ПАСІЧНИК

СХВАЛИЛА

вчена рада

Національного університету
«Острозька академія»

№ 2 від 28 вересня 2023 року

Голова вченої ради НаУОА

Петро КРАЛЮК

ПРОГРАМА

**ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВЧИТЕЛІВ
ПРЕДМЕТІВ ДУХОВНО-МОРАЛЬНОГО СПРЯМУВАННЯ
ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ**

**ВИКЛАДАННЯ ОСНОВ ХРИСТИЯНСЬКОЇ ЕТИКИ:
СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ ТА ОСВІТНІ ПРАКТИКИ**

Острог – 2023

Розробники програми	Жуковський Василь Миколайович, Власова Світлана Борисівна				
Найменування	Викладання основ християнської етики: сучасні технології навчання та освітні практики.				
Мета	Підвищити методичний, теоретичний та практичний рівні професійної компетентності педагогів предметів духовно-морального спрямування відповідно до державної політики в галузі освіти; забезпечити оволодіння сучасними знаннями й інноваційними технологіями, ефективними для викладання предметів духовно-морального спрямування в Новій українській школі.				
Напрямок	Підвищення кваліфікації педагогів предметів духовно-морального спрямування. Відповідно до п. 15 Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800, програма передбачає такі напрями підвищення кваліфікації: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); використання інформаційно-комунікативних технологій в освітньому процесі; комунікативну та емоційно-етичну компетентності. https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/800-2019-%D0%BF#Text				
Зміст програми	№	Тема заняття (викладач)	Кількість годин		
			Лекції	С.р	Разом
	1	Біблієзнавство та морально-етичні цінності Старого і Нового Заповітів. <i>(Манелюк С.В.)</i>	10	2	12
	2	Основи християнської педагогіки. Програмне забезпечення викладання курсу «Основи християнської етики». Методика викладання курсу «Основи християнської етики». <i>(Жуковський В.М.)</i>	3	1	4
	3	Аналіз програмного забезпечення предметів духовно-морального спрямування. <i>(Мудрик Л.Є.)</i>	1	1	2
	4	Психологія релігії. <i>(Матласевич О.В.)</i>	2	1	3
	5	Роль університету в прищепленні моральних цінностей молодому поколінню. <i>(Шевчук Д.М.)</i>	1	1	2
	6	«Формування цінностей в учнів НУШ». <i>(Столяр З.В.)</i>	1	1	2
	7	Методика викладання курсу «Основи християнської етики»: <i>презентація досвіду.</i> <i>(Самолук Г.С.)</i>	1	1	2
	8	Методика проведення позакласної та позашкільної роботи: <i>Всеукраїнські заходи духовно-морального спрямування.</i> <i>(Власова С.Б.)</i>	1	1	2
	9	Комплексне тестування з релігієзнавчих, богословських та психолого-педагогічних дисциплін. <i>(Жуковський В.М., Власова С.Б.)</i>	0	1	1
	Усього		20	10	30
Обсяг (тривалість)	30 годин, 1 кредит ЄКТС.				

Форма підвищення кваліфікації	Інституційна (дистанційна, застосунок Google Meet) / інституційна (очна).
Вид підвищення кваліфікації	Навчання за програмою підвищення кваліфікації.
Перелік компетентностей, що набудуть / удосконалять	<p style="text-align: center;">Загальні компетентності*</p> <p>ЗК 1. Здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини і громадянина; реалізувати свої права та обов'язки; усвідомлювати предмети духовно-морального спрямування як цінність громадянського суспільства (<i>громадянська компетентність</i>).</p> <p>ЗК 2. Здатність до роботи в команді, міжособистісної взаємодії, спілкування з представниками різного віку та професійних груп (<i>соціальна компетентність</i>).</p> <p>ЗК 3. Здатність цінувати предмети духовно-морального спрямування, здатність до вираження національної ідентичності (<i>культурна компетентність</i>).</p> <p>ЗК 4. Здатність ухвалювати ефективні рішення, відповідально ставитися до обов'язків, мотивувати людей (зокрема учнів) до досягнення спільної мети (<i>лідерська компетентність</i>).</p> <p style="text-align: center;">Фахові компетентності*</p> <p>ФК 1. Здатність ефективно керувати освітнім процесом, реалізовувати систему інноваційних підходів і цифрових технологій до викладання предметів духовно-морального спрямування, об'єктивно оцінювати досягнення учнів, постійно генерувати оригінальні методичні ідеї та втілювати їх у життя задля власного професійного зростання та поліпшення якості освітнього процесу в контексті Нової української школи (<i>предметно-методична компетентність, інноваційна компетентність, організаційна компетентність</i>).</p> <p>ФК 2. Здатність поглиблювати знання про специфічні принципи викладання курсів духовно-морального спрямування; поглиблювати знання Біблії (<i>предметно-методична компетентність</i>).</p> <p>ФК 3. Здатність удосконалювати професійні уміння інтеграції біблійних цінностей і шкільних предметів (<i>предметно-методична компетентність</i>).</p> <p>ФК 4. Здатність верифікувати можливості застосування сучасних методик у демонстрації духовно-морального, національно-патріотичного, екологічного тощо потенціалу уроків предметів духовно-морального спрямування (<i>предметно-методична компетентність</i>).</p> <p>*компетентності сформовано відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» від 21 серпня 2019 року.</p>
Особи, які виконують програму	<p>Манелюк Сергій Володимирович, магістр богослов'я, доктор практичного богослов'я, викладач Київського Біблійного інституту.</p> <p>Жуковський Василь Миколайович, доктор педагогічних наук, професор Національного університету «Острозька академія».</p> <p>Мудрик Лілія Євгенівна, методист центру виховної роботи, захисту прав дитини та громадянської освіти Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти.</p> <p>Матласевич Оксана Володимирівна, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології та педагогіки Національного університету «Острозька академія».</p>

	<p>Шевчук Дмитро Михайлович, доктор філософських наук, професор, проректор із науково-педагогічної роботи Національного університету «Острозька академія».</p> <p>Столяр Зоя Володимирівна, кандидат педагогічних наук, старший викладач, заступник директора з наукової роботи та питань якості освіти навчально-наукового інституту соціально-гуманітарного менеджменту Національного університету «Острозька академія».</p> <p>Самолук Ганна Степанівна, викладач християнської етики, методики викладання християнської етики, християнської педагогіки Чортківської дяківсько-катехитичної академії імені свщмч. Григорія Хомишина Тернопільської області.</p> <p>Власова Світлана Борисівна, співробітник науково-дослідної лабораторії християнської етики, психології та педагогіки Національного університету «Острозька академія».</p>
Термін виконання програми	2023–2024 навчальний рік.
Місце виконання програми	Національний університет «Острозька академія», вул. Семінарська, 2, м. Острог, Рівненська обл., Україна, 35800.
Вартість програми	Відповідно до розрахунку фінансово-планового відділу НаУОА та наказу ректора про підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти.
Мінімальна та максимальна кількість осіб у групі	10–25 осіб.
Документ, який отримає особа за результатами підвищення кваліфікації	Сертифікат про підвищення кваліфікації**. **Відповідно до Вимог Постанови Кабінету Міністрів України № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково- педагогічних працівників» від 21 серпня 2019 року https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/800-2019-%D0%BF#Text