



Національний університет
«Острозька академія»



ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ ректора

Національного університету

«Острозька академія»

№ 109 від 28 жовтня 2021 року

 Ректор НаУОА

Ігор ПАСІЧНИК




СХВАЛИЛА

вчена рада

Національного університету

«Острозька академія»

Протокол № 3 від 28 жовтня 2021 року

 Голова вченої ради НаУОА

Петро КРАЛЮК

ПРОГРАМА

**ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВЧИТЕЛІВ
ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ**

**ІННОВАЦІЙНІ МЕТОДИ ТА НЕТВОРКІНГ ДЛЯ
ПЕДАГОГІВ**

Острог – 2021



Розробники програми	Ткачук Ольга Володимирівна - кандидат психологічних наук, старший викладач Національного університету «Острозька академія». Тимошук Єлизавета Анатоліївна - викладач кафедри психології та педагогіки Національного університету «Острозька академія».		
Найменування	«Інноваційні методи та нетворкінг для педагогів».		
Мета	Формування компетентностей, які допоможуть оволодіти системою цілісного інтегрованого підходу до навчання та виховання; розкрити значення інтеграції інноваційних методів у освітньо-виховну діяльність в інтелектуальному розвитку особистості здобувача освіти, враховуючи суспільні запити нового покоління; вдосконалити професійні компетентності педагогічних працівників засобами інноваційних методів, інтегруючи їх у освітньо-виховний процес.		
Напрямок	Підвищення кваліфікації фахівців галузі знань 01 Освіта/Педагогіка у сфері післядипломної освіти осіб з вищою освітою		
Зміст	№	Теми занять	Години
	1	Інноваційна діяльність педагога: моделі навчання	4
	2	Інноваційні навчально-виховні технології	4
	3	Понятійний апарат у теорії нетворкінгу	4
	4	Нетворкінг як засіб успішної інтерперсональної комунікації	4
	5	Психологічні та етичні основи ефективного нетворкінгу. Поняття кібербулігну.	4
	6	Вербальні та невербальні засоби нетворкінгу	4
	7	Навички рефлексії та самоконтролю у нетворкінгу	6
	Усього		30
Обсяг (тривалість)	30 годин, 1 кредит ЄКТС.		
Форма підвищення кваліфікації	Інституційна (дистанційна, застосунок Google Meet) / інституційна (очна).		
Вид підвищення кваліфікації	Навчання за програмою підвищення кваліфікації.		
Перелік компетентностей, що набуватимуть / удосконалюватимуть	<p align="center">Загальні компетентності*</p> <p>ЗК 1. Здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини і громадянина; реалізувати свої права та обов'язки; усвідомлювати мову та літературу як цінність громадянського суспільства (<i>громадянська компетентність</i>).</p> <p>ЗК 2. Здатність до роботи в команді, міжособистісної взаємодії, спілкування з представниками різного віку та професійних груп (<i>соціальна компетентність</i>).</p> <p>ЗК 3. Здатність цінувати українську мову, літературу та культуру, здатність до вираження національної ідентичності (<i>культурна компетентність</i>).</p> <p>ЗК 4. Здатність ухвалювати ефективні рішення, відповідально ставитися до обов'язків, мотивувати людей (зокрема учнів) до досягнення спільної мети (<i>лідерська компетентність</i>).</p> <p align="center">Фахові компетентності*</p> <p>ФК 1. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати українську</p>		

	<p>мову в усній та письмовій формі, уміння вислуховувати, критично та творчо мислити, логічно обґрунтовувати свою позицію, застосовуючи різні прийоми розмірковувань і аргументації, здатність досягати професійних результатів засобами комунікативної взаємодії в різних сферах життя, дотримуючись етико-правових норм і принципів академічної доброчесності (<i>мовно-комунікативна компетентність, емоційно-етична компетентність</i>).</p> <p>ФК 2. Здатність усвідомлювати роль мови як державотворчого чинника, розуміти та критично осмислювати сучасні тенденції розвитку української мови і літератури, доступно й аргументовано пояснювати сутність актуальних філологічних питань, постійно вдосконалюючи власну мовленнєву компетентність (<i>предметно-методична компетентність, мовно-комунікативна компетентність</i>).</p> <p>ФК 3. Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літературного процесу в Україні, еволюцію напрямів, течій, жанрів і стилів, чільних представників і художні явища української літератури у взаємозв'язках зі світовою історико-культурною спадщиною (<i>предметно-методична компетентність</i>).</p> <p>ФК 4. Здатність ефективно керувати освітнім процесом, реалізовувати систему інноваційних підходів і цифрових технологій до викладання української мови і літератури, об'єктивно оцінювати досягнення учнів, постійно генерувати оригінальні методичні ідеї та втілювати їх у життя задля власного професійного зростання та поліпшення якості освітнього процесу в контексті Нової української школи (<i>предметно-методична компетентність, інноваційна компетентність, організаційна компетентність</i>).</p> <p>*компетентності сформовані з урахуванням ПРОФЕСІЙНОГО СТАНДАРТУ за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)», затвердженого Наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України № 2736 від 23.12.2020 року.</p>
Особи, які виконують програму	Ткачук Ольга Володимирівна - кандидат психологічних наук, старший викладач Національного університету «Острозька академія». Тимощук Єлизавета Анатоліївна - викладач кафедри психології та педагогіки Національного університету «Острозька академія».
Термін виконання програми	2021–2022 навчальний рік
Місце виконання програми	вул. Семінарська, 2, м. Острог, Рівненська обл., Україна, 35800.
Вартість програми	500 грн.
Мінімальна та максимальна кількість осіб у групі	10–25 осіб.
Документ, який отримає особа за результатами підвищення кваліфікації	Сертифікат про підвищення кваліфікації**. **Відповідно до Вимог Постанови Кабінету Міністрів України № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» від 21 серпня 2019 року.