



Національний університет  
«Острозька академія»



**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Наказ ректора

Національного університету

«Острозька академія»

№ 109 від 28 жовтня 2021 року



Ректор НаУОА  
Ігор ПАСІЧНИК

**СХВАЛИЛА**

вчена рада

Національного університету

«Острозька академія»

Протокол № 3 від 28 жовтня 2021 року

Голова вченої ради НаУОА  
Петро КРАЛЮК

**ПРОГРАМА  
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВЧИТЕЛІВ ЗАКЛАДІВ  
ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ**

**ОРГАНІЗАЦІЯ ПСИХОЛОГІЧНО-БЕЗПЕЧНОГО  
ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА**

Острог – 2021



<b>Розробники програми</b>	Гандзілевська Г.Б, доктор психологічних наук, професор, професор кафедри психології та педагогіки Національного університету «Острозька академія». Ткачук О. В., кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри психології та педагогіки Національного університету «Острозька академія».				
<b>Найменування</b>	Організація психологічно-безпечного освітнього середовища				
<b>Мета</b>	Підвищити методичний, теоретичний та практичний рівні професійної компетентності вчителів, зокрема початкової школи; забезпечити оволодіння сучасними знаннями й інноваційними технологіями, ефективними в організації безпечного освітнього простору				
<b>Напрямок</b>	Підвищення кваліфікації вчителів, зокрема початкових класів				
<b>Зміст</b>	<b>№</b>	<b>Тема заняття</b>	<b>Лекції</b>	<b>С. р.</b>	<b>Разом</b>
	1	Проблема інформаційно-психологічної безпеки освітян в добу карантину та інфодемії: досвід діяльності Наукового Центру «Інститут «Саногенна педагогіка та психологія» Національного університету «Острозька академія» (Гандзілевська Г.Б. )	2	1	3
	2	Інформаційно-психологічна безпека особистості та середовища: чинники конструювання (Ткачук О.В.)	2	1	3
	3	Безпека особистості в умовах інформаційної війни (Ткачук О.В.)	2	2	4
	4	Соціальні мережі як середовище психологічного розвитку індивіда (Ткачук О.В.)	2	1	3
	5	Алгоритм формування психологічного стійкості вчителів в умовах інфодемії (Гандзілевська Г.Б.)	2	2	6
	6	Булінг та кібербулінг: актуальність дослідження (Ткачук О.В.)	2	1	3
	7	Групова динаміка в початковій школі Булінг та кібербулінг (Ратінська О.М.)	2	1	3
	8	Булінг та кібербулінг в середній школі: проблеми, шляхи вирішення (Ратінська О.М.)	2	1	3
	9	Семінар «Психологічні інструменти для попередження булінгу та кібербулінгу» (Ткачук О.В., Ратінська О.М.)	4	0	2
	<b>Усього</b>		<b>20</b>	<b>10</b>	<b>30</b>
<b>Обсяг (тривалість)</b>	30 годин, 1 кредит ЄКТС.				
<b>Форма підвищення кваліфікації</b>	Інституційна (дистанційна, застосунок Google Meet) / інституційна (очна).				
<b>Вид підвищення кваліфікації</b>	Навчання за програмою підвищення кваліфікації.				
<b>Перелік</b>	<b>Загальні компетентності*</b>				

<p><b>компетентностей, що набуватимуть / удосконалюватимуть</b></p>	<p><b>ЗК 1.</b> Здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини і громадянина; реалізувати свої права та обов'язки (<i>громадянська компетентність</i>).</p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність до роботи в команді, міжособистісної взаємодії, спілкування з представниками різного віку та професійних груп (<i>соціальна компетентність</i>).</p> <p><b>ЗК 4.</b> Здатність ухвалювати ефективні рішення, відповідально ставитися до обов'язків, мотивувати людей (зокрема учнів) до досягнення спільної мети (<i>лідерська компетентність</i>).</p> <p style="text-align: center;"><b>Фахові компетентності*</b></p> <p><b>ФК 2.</b> Здатність організовувати безпечне освітнє середовище, використовувати здоров'язбережувальні технології під час освітнього процесу; здатність зберігати особисте фізичне та психічне здоров'я під час професійної діяльності (<i>здоров'язбережувальна компетентність</i>)</p> <p><small>*компетентності сформовані з урахуванням ПРОФЕСІЙНОГО СТАНДАРТУ за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)», затвердженого Наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України № 2736 від 23.12.2020 року.</small></p>
<p><b>Особи, які виконують програму</b></p>	<p><b>Гандзілевська Г.Б.</b>, доктор психологічних наук, професор, професор кафедри психології та педагогіки Національного університету «Острозька академія»</p> <p><b>Ткачук О. В.</b>, кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри психології та педагогіки Національного університету «Острозька академія»</p> <p><b>Ратінська О.М.</b>, аспірант кафедри психології та педагогіки Національного університету «Острозька академія», практичний психолог</p>
<p><b>Термін виконання програми</b></p>	<p>2021–2022 навчальний рік</p>
<p><b>Місце виконання програми</b></p>	<p>Вул. Семінарська, 2, м. Острог, Рівненська обл., Україна, 35800.</p>
<p><b>Вартість програми</b></p>	<p>500 грн.</p>
<p><b>Мінімальна та максимальна кількість осіб у групі</b></p>	<p>10–25 осіб.</p>
<p><b>Документ, який отримає особа за результатами підвищення кваліфікації</b></p>	<p>Сертифікат про підвищення кваліфікації**.</p> <p><small>**Відповідно до Вимог Постанови Кабінету Міністрів України № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» від 21 серпня 2019 року.</small></p>