



Національний університет
«Острозька академія»



ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ ректора
Національного університету
«Острозька академія»
№ 109 від 28 жовтня 2021 року




Ректор НаУОА
Ігор ПАСІЧНИК

СХВАЛИЛА

вчена рада
Національного університету
«Острозька академія»
Протокол № 3 від 28 жовтня 2021 року



Голова вченої ради НаУОА
Петро КРАЛЮК

**ПРОГРАМА
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВЧИТЕЛІВ
УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ І ЛІТЕРАТУРИ
ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ**

**ПЕДАГОГІЧНА МАЙСТЕРНІСТЬ УЧИТЕЛЯ-
СЛОВЕСНИКА: СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ ТА
ОСВІТНІ ПРАКТИКИ**

Острог – 2021



Розробники програми	Максимчук В. В., кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри української мови і літератури Національного університету «Острозька академія»; Карповець Х. М., кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри української мови і літератури Національного університету «Острозька академія».				
Найменування	«Педагогічна майстерність учителя-словесника: сучасні технології навчання та освітні практики».				
Мета	Підвищити методичний, теоретичний та практичний рівні професійної компетентності вчителів української мови і літератури відповідно до державної політики в галузі освіти; забезпечити оволодіння сучасними знаннями й інноваційними технологіями, ефективними для викладання української мови та літератури в Новій українській школі.				
Напрямок	Підвищення кваліфікації вчителів української мови і літератури. Відповідно до п. 15 Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800, програма передбачає такі напрями підвищення кваліфікації: розвиток професійних компетентностей (знання української мови і літератури як навчальних предметів, інноваційних методик і технологій їх викладання); використання інформаційно-комунікативних технологій в освітньому процесі; мовленнєву, комунікативну й емоційно-естетичну компетентності.				
Зміст	№	Тема заняття	Лекції	С. р.	Разом
	1	Сучасний урок української мови, його структура (<i>Хом'як І. М.</i>).	2	2	4
	2	Сучасний інструментарій методів, прийомів і засобів навчання української мови (<i>Хом'як І. М.</i>).	2	1	3
	3	Атрибутивна функція української мови (<i>Хом'як І. М.</i>).	2	1	3
	4	Етика й естетика в мовленнєвій діяльності словесника (<i>Столяр З. В., Карповець Х. М.</i>).	4	2	6
	5	Сучасна рецепція класиків української літератури (Тарас Шевченко, Іван Франко, Леся Українка) (<i>Кочерга С. О.</i>).	2	1	3
	6	Кримські мотиви в українській літературі (<i>Вісич О. А.</i>).	2	1	3
	7	Інтернет-ресурси сучасного філолога: де шукати інформацію? (<i>Максимчук В. В.</i>).	2	1	3
	8	Стратегія і тактика комунікації в педагогічному дискурсі (<i>Карповець Х. М.</i>).	2	1	3
	9	Семінар «Сучасні стратегії професійної діяльності словесника».	2	0	2
	Усього		20	10	30
Обсяг (тривалість)	30 годин, 1 кредит ЄКТС.				
Форма підвищення кваліфікації	Інституційна (дистанційна, застосунок Google Meet) / інституційна (очна).				
Вид підвищення кваліфікації	Навчання за програмою підвищення кваліфікації.				

<p>Перелік компетентностей, що набуватимуть / удосконалюватимуть</p>	<p style="text-align: center;">Загальні компетентності*</p> <p>ЗК 1. Здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини і громадянина; реалізувати свої права та обов'язки; усвідомлювати мову та літературу як цінність громадянського суспільства (<i>громадянська компетентність</i>).</p> <p>ЗК 2. Здатність до роботи в команді, міжособистісної взаємодії, спілкування з представниками різного віку та професійних груп (<i>соціальна компетентність</i>).</p> <p>ЗК 3. Здатність цінувати українську мову, літературу та культуру, здатність до вираження національної ідентичності (<i>культурна компетентність</i>).</p> <p>ЗК 4. Здатність ухвалювати ефективні рішення, відповідально ставитися до обов'язків, мотивувати людей (зокрема учнів) до досягнення спільної мети (<i>лідерська компетентність</i>).</p> <p style="text-align: center;">Фахові компетентності*</p> <p>ФК 1. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати українську мову в усній та письмовій формі, уміння вислуховувати, критично та творчо мислити, логічно обґрунтовувати свою позицію, застосовуючи різні прийоми розмірковувань і аргументації, здатність досягати професійних результатів засобами комунікативної взаємодії в різних сферах життя, дотримуючись етико-правових норм і принципів академічної доброчесності (<i>мовно-комунікативна компетентність, емоційно-етична компетентність</i>).</p> <p>ФК 2. Здатність усвідомлювати роль мови як державотворчого чинника, розуміти та критично осмислювати сучасні тенденції розвитку української мови і літератури, доступно й аргументовано пояснювати сутність актуальних філологічних питань, постійно вдосконалюючи власну мовленнєву компетентність (<i>предметно-методична компетентність, мовно-комунікативна компетентність</i>).</p> <p>ФК 3. Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літературного процесу в Україні, еволюцію напрямів, течій, жанрів і стилів, чільних представників і художні явища української літератури у взаємозв'язках зі світовою історико-культурною спадщиною (<i>предметно-методична компетентність</i>).</p> <p>ФК 4. Здатність ефективно керувати освітнім процесом, реалізовувати систему інноваційних підходів і цифрових технологій до викладання української мови і літератури, об'єктивно оцінювати досягнення учнів, постійно генерувати оригінальні методичні ідеї та втілювати їх у життя задля власного професійного зростання та поліпшення якості освітнього процесу в контексті Нової української школи (<i>предметно-методична компетентність, інноваційна компетентність, організаційна компетентність</i>).</p> <p><small>*Компетентності сформовано з урахуванням Професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)», затвердженого Наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України № 2736 від 23.12.2020 року.</small></p>
<p>Особи, які виконують програму</p>	<p>Вісич О. А., доктор філологічних наук, доцент, професор кафедри української мови і літератури.</p> <p>Кочерга С. О., доктор філологічних наук, професор кафедри української мови і літератури.</p> <p>Хом'як І. М., доктор педагогічних наук, професор кафедри української мови і літератури, Академік АН ВШ України.</p> <p>Максимчук В. В., кандидат філологічних наук, доцент кафедри</p>

	української мови і літератури. Карповець Х. М. , кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри української мови і літератури. Столяр З. В. , кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри української мови і літератури.
Термін виконання програми	2021–2022 навчальний рік
Місце виконання програми	Вул. Семінарська, 2, м. Острог, Рівненська обл., Україна, 35800.
Вартість програми	500 грн.
Мінімальна та максимальна кількість осіб у групі	10–25 осіб.
Документ, який отримає особа за результатами підвищення кваліфікації	Сертифікат про підвищення кваліфікації**. **Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» від 21 серпня 2019 року.